



ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA LEITE E MARILEIS CHAPKA

ANO/TURMA: 3º ANO A e B

SEMANA DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 28/06/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>A ARVORE SEM FOLHAS</u> HOJE TRABALHAREMOS INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, APRENDEREMOS O QUE É SUBSTANTIVO PRÓPRIO E PRODUÇÃO DE ALGUMAS FRASES. HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE.
TERÇA-FEIRA DATA: 29/06/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ</u> NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS FAZER UMA PRODUÇÃO DE TEXTO E ESTUDAR UM POUQUINHO SOBRE OS SUBSTANTIVOS.
QUARTA-FEIRA DATA: 30/06/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>ESCOVAR OS DENTES</u> NESTA ATIVIDADE VAMOS ESTUDAR UM POUQUINHO SOBRE O AEDES E A DENGUE. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE INGLÊS.
QUINTA-FEIRA DATA: 01/07/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>A DONA JOANINHA</u> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR SITUAÇÕES-PROBLEMAS COM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
SEXTA-FEIRA DATA: 02/07/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>JUCA MACHUCA CONTRA O VÍRUS</u> HOJE TRABALHAREMOS ATIVIDADES INTEGRADAS ENVOLVENDO A COVID 19. VAMOS REALIZAR TAMBÉM UMA ATIVIDADE NO LIVRO DE CIÊNCIAS.

- ❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.

LEITURA DIÁRIA: [A ÁRVORE SEM FOLHAS](#)

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO.

Uma Grande Descoberta



Hoje eu achei a aula de Português o “maior barato”. A professora Sara colocou no quadro várias gravuras de pessoas, paisagens e objetos e perguntou o que estávamos vendo. A princípio achei a pergunta sem graça, mas depois entendi direitinho onde ela queria chegar.

Pedi que inventássemos nomes para aquelas pessoas e para os lugares. Logo dei o nome de Raul a uma figura de homem parecida com meu pai. Depois ela nos explicou que os nomes dados às pessoas são específicos, por isso são chamados **NOMES PRÓPRIOS** ou **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** e são escritos com letras maiúsculas. E deu várias brincadeiras interessantes sobre o tema.

Disse também que **NOMES** dados aos seres e objetos são **NOMES COMUNS** ou **SUBSTANTIVOS COMUNS** e não precisam ser escritos com letras maiúsculas, a menos que comecem uma frase. Deu também cruzadinhas, caça-nomes e várias atividades diferentes. Uma aula assim, a gente aprende mesmo!

Graça Batituci

ATIVIDADE 01 – INTEPRETAÇÃO DE TEXTO

- A) QUAL O NOME DA PROFESSORA DE PORTUGUÊS?
- B) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
- C) COMO PODEM SER CHAMADOS OS NOMES PRÓPRIOS?
- D) COMO PODEM SER CHAMADOS OS NOMES COMUNS?

ATIVIDADE 02 - SEGUNDO O TEXTO, HÁ UMA DIFERENÇA ENTRE OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E OS SUBSTANTIVOS COMUNS, SEPARE EM SEU CADERNO QUAIS SÃO PRÓPRIOS E QUAIS SÃO COMUNS NO QUADRO ABAIXO:

**SAPATO – ANTÔNIO – CAMPINAS – MEIA – COMPUTADOR
CADEIRA – MARANHÃO – GABRIELA – SARA – BABADOR
JOÃO – RÉGUA – VITOR – APONTADOR - CABELO**

ATIVIDADE 03 – ESCREVA FRASES NO SEU CADERNO USANDO OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS DA ATIVIDADE 02.



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

LEITURA DIÁRIA: [ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ](#)

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO ABAIXO:

A Mula



Uma mula, sempre folgada por não trabalhar e, ainda assim, ganhar generosas quantidades de milho como ração, vivia orgulhosa dentro do curral. Era toda vaidosa, e comportava-se como se fosse o mais importante animal do grupo. E confiante, sempre falava consigo

mesma:

- Meu pai, com certeza, foi um grande e belo raça pura. Fico orgulhosa por ter herdado todo seu espírito, graciosidade, resistência e beleza.

Pouco tempo depois, ao ser levada a uma longa marcha como um simples animal de carga e já cansada de tanto caminhar, exclama desconsolada:

- Eh... Talvez eu tenha cometido um erro de avaliação! Meu pai pode ter sido apenas um simples burro de carga.

Moral da História: Ao desejar ser aquilo que não somos, estamos plantando dentro de nós a semente da frustração.

FONTE: BLOG CANTOS E ENCANTOS

ATIVIDADE 01 – INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

- A) COMO A MULA VIVIA DENTRO DO CURRAL?
- B) COMO A MULA ACHAVA QUE ERA SEU PAI?
- C) O QUE ACONTECEU COM A MULA AO SER LEVADA A UMA LONGA MARCHA?
- D) QUAL A MORAL DA HISTÓRIA?

ATIVIDADE 02 – ACENTUE AS PALAVRAS ABAIXO E SEPRE-AS NAS COLUNAS COMO SE PEDE. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA ESCREVA AS PALAVRAS NO SEU CADERNO. PEÇA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

PESSEGO
LAMPADA
TRICO
COLA
ARVORE

ONIBUS
AGUDO
BONE
SOFA
CAFE

AGUA
REGUA
SERIE
OVO
COMODA

MEDICO
LAPIS
OTIMO
PE
MAGICO

FERIAS
CONE
SAIDA
TAMBEM
TECNICO

ARMARIO
AMBULANCIA
OCULOS
JACARE
BEIJO

POMADA
AUTOMOVEL
TENIS
MAQUINA
RELOGIO

SILABA
PENTEADO
POSTE
HORRIVEL
NAVIO



ACENTO AGUDO



ACENTO CIRCUNFLEXO

FONTE:ATIVIDADES PEDAGÓGICAS.NET

QUARTA-FEIRA 30/06/2021

LEITURA DIÁRIA: [ESCOVAR OS DENTES](#)

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO ABAIXO E COPIE AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO.

Aedes e dengue: vetor e doença



Quando falamos em dengue, em geral a primeira imagem que nos ocorre é a do mosquito *Aedes aegypti*. Porém, é importante fazer a distinção. Para que a dengue ocorra, são necessários três componentes: o vírus que causa a doença (são quatro sorotipos), o mosquito, que transmite o vírus (chamado vetor da doença) e uma pessoa susceptível (que nunca teve contato com o sorotipo de vírus que está sendo transmitido pelo vetor).

Do ponto de vista do mosquito, é preciso esclarecer que o *Aedes aegypti* nem sempre é o “vilão”: nem todos os *A. aegypti* transmitem a doença, porque nem todos estão infectados com o vírus da dengue.

(...)Na prática, um percentual muito pequeno de *A. aegypti* está infectado com o vírus dengue. Em primeiro lugar porque nem todas as fêmeas picam uma pessoa com o vírus dengue. Em segundo lugar, porque nem todos os mosquitos que picam alguém com o vírus dengue conseguem sobreviver até o momento em que se tornam infectivos e podem, então, começar a transmitir a doença.

Denise Valle, do Laboratório de Fisiologia e Controle de Artrópodes Vetores do Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz)

Compreendendo o texto

1- Marque com um x o tipo de texto que você acabou de ler:

- () fábula
- () informativo
- () conto

2- Qual o tema principal do texto?

3- De acordo com o texto quais os 3 componentes necessários para que a dengue ocorra?

4- No texto, a que se refere a palavra vetor?

FONTE: www.santos.sp.gov.br



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

QUINTA-FEIRA 01/07/2021

LEITURA DIÁRIA: [A DONA JOANINHA](#)

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01 – RESOLVA OS PROBLEMAS DE MATEMÁTICA ENVOLVENDO SUBTRAÇÕES, ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES. ESCREVA AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO.

- A) BOB ESPONJA FOI COMPRAR RAÇÃO PARA O GARY, SABENDO QUE CADA PACOTE DE RAÇÃO POSSUI 50 GRÃOS, QUANTOS GRÃOS DE RAÇÃO BOB ESPONJA VAI TER SE COMPRAR 4 PACOTES?
- B) A CINDERELA RESOLVEU VENDER ALGUNS SAPATOS QUE GANHOU DE SEU PRÍNCIPE ENCANTADO, POIS JÁ NÃO OS USAVA MAIS E ESTAVAM EM PERFEITAS CONDIÇÕES. ELA VENDEU CADA SAPATO POR R\$ 30,00. QUANTO CINDERELA VAI GANHAR SE VENDER 3 SAPATOS?
- C) BATMAN FEZ MORCEGOS NINJAS DE AÇO. PARA COMPLETAR SEU ARSENAL, SABENDO-SE QUE CADA CINTO CABE 20 MORCEGOS. QUANTOS MORCEGOS NINJA BATMAN TERÁ SE ENCHER 4 CINTOS?
- D) O PANTERA NEGRA PEDIU PARA SUAS IRMÃS COLHEREM FLORES MÁGICAS PARA FAZER A SUPER POÇÃO DE SEUS PODERES. UMA DELAS COLHEU 150 FLORES E A OUTRA COLHEU 180. QUANTAS FLORES MÁGICAS A MAIS A SEGUNDA IRMÃ COLHEU?



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

SEXTA-FEIRA 02/07/2021

LEITURA DIÁRIA: [JUCA MACHUCA CONTRA O VÍRUS](#)

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01 - SABEMOS QUE PARA COMBATER O CORONAVÍRUS, ALGUMAS AÇÕES SIMPLES DE HIGIENE PESSOAL DEVEM SER FEITAS.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E APRENDA UM POUCO MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO.
<https://www.youtube.com/watch?v=oug368lh9Xc>

RESPONDA AS QUESTÕES DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIU O VÍDEO:

A) O CORONAVÍRUS ESTÁ ESPALHADO POR ONDE?

B) COMO OS PEQUENOS ESTÃO FALANDO COM O VOVÔ E A VOVÓ POR CAUSA DO VÍRUS?

C) COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO DE PESSOA PARA PESSOA?

D) QUAL É O SUPER SEGREDO PARA COMBATER O CORONAVÍRUS SEGUNDO A DOUTORA?

ATIVIDADE 02 – ABRA O LIVRO DE CIÊNCIAS. FAÇA LEITURA E EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 28 E 29.



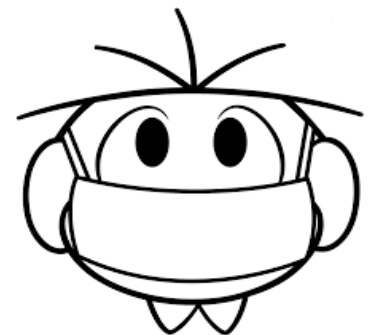
❖ ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE!!!!

BOM FIM DE SEMANA E....



FIQUE EM CASA





ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA LEITE E MARILEIS CHAPKA

ANO/TURMA: 3º ANO A e B

SEMANA DE 05 A 09 DE JULHO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 05/07/2021	HOJE TRABALHAREMOS O PROJETO AKATU . NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR A FOTO DA ATIVIDADE. HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE .
TERÇA-FEIRA DATA: 06/07/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>O GIGANTE EGOÍSTA</u> HOJE TRABALHAREMOS ATIVIDADES INTEGRADAS – INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO.
QUARTA-FEIRA DATA: 07/07/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>O PEIXE PIXOTE</u> HOJE TRABALHAREMOS ATIVIDADES INTEGRADAS – INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E MISCIGENAÇÃO POPULACIONAL. REALIZAREMOS TAMBÉM UMA ATIVIDADE NO LIVRO DE GEOGRAFIA. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE INGLÊS .
QUINTA-FEIRA DATA: 08/07/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>O PATINHO DESOBEDIENTE</u> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR SITUAÇÕES-PROBLEMAS COM ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA .
SEXTA-FEIRA DATA: 09/07/2021	FERIADO DA REVOLUÇÃO PAULISTA

❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.



**PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA
CIRCULAR DE PU**

ATIVIDADE 3. EMBALAGENS

DATA: ___/___/___

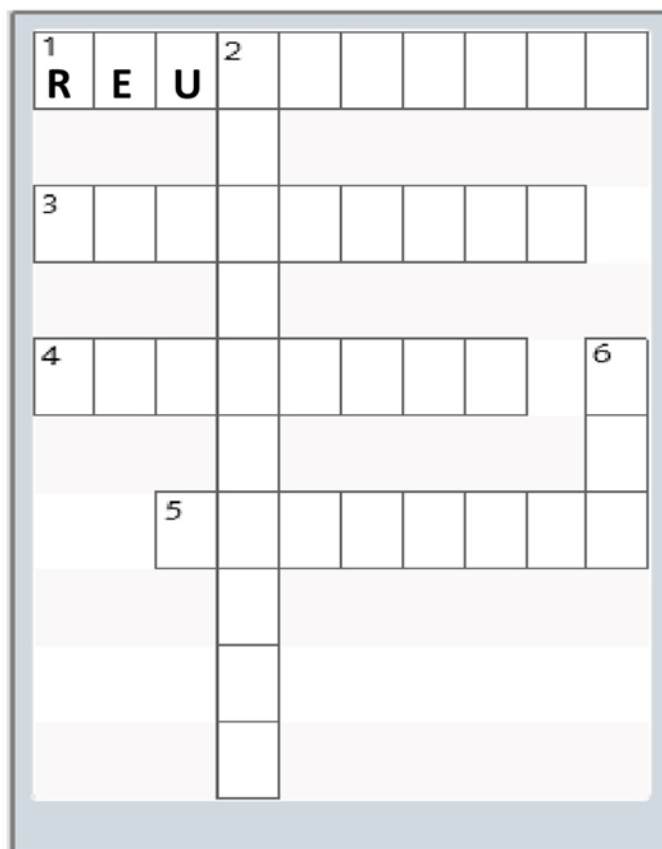
NOS DIAS DE HOJE, AS EMBALAGENS FACILITAM NOSSA VIDA, AJUDANDO A TRANSPORTAR E IDENTIFICAR OS PRODUTOS, ALÉM DE GARANTIR A CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS E A HIGIENE DOS PRODUTOS DE SAÚDE.

PORÉM, QUANDO USADAS EM EXCESSO E NÃO DESCARTADAS CORRETAMENTE, O AMBIENTE E TODOS QUE NELE VIVEM ACABAM PREJUDICADOS.

POR ISSO, É IMPORTANTE **REDUZIR**, E USAR APENAS O SUFICIENTE DE EMBALAGEM PARA SUA NECESSIDADE, **REUTILIZANDO** SEMPRE QUE POSSÍVEL.

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

USE O INFOGRÁFICO E AS DICAS ABAIXO PARA RESPONDER À CRUZADINHA, JÁ DEIXAMOS ALGUMAS LETRAS DA PRIMEIRA PALAVRA PARA TE AJUDAR – VOCÊ PODE DESENHAR A CRUZADINHA EM SEU CADERNO PARA TERMINAR DE RESPONDÊ-LA:



1. R E U _____ É DAR
UM NOVO USO ÀS EMBALAGENS.

2. EMBALAGENS FACILITAM O _____
____ DE PRODUTOS.



3. _____ É TODO RECIPIENTE OU MATERIAL QUE ENVOLVE E AJUDA NA PROTEÇÃO E ARMAZENAMENTO DE PRODUTOS.

4. O _____ É UM MATERIAL MUITO USADO EM EMBALAGENS.

5. A _____ É UMA DAS CONSEQUÊNCIAS DO DESCARTE INCORRETO DE EMBALAGENS.

6. 80% DAS EMBALAGENS SÃO DESCARTADAS APÓS UM ÚNICO _____.

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

Importância e cuidados no uso de embalagens:

Chamamos de embalagem todo recipiente ou material que envolve e ajuda no transporte na proteção e no armazenamento de produtos que consumimos no dia a dia.

Nos dias de hoje, as embalagens facilitam nosso acesso a bens de consumo, ajudando em:

TRANSPORTE

Garantindo que os produtos cheguem ao seu destino inteiros e com boa qualidade, usando menos espaço e racionalizando o transporte para gerar menos gases de efeito estufa.



IDENTIFICAÇÃO

Ajudando o consumidor a identificar melhor os produtos: nome, prazo de validade, ingredientes, tabela nutricional e etc.



REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO

Aumentando o tempo de vida de produtos perecíveis (que in natura estragam muito rápido).



SEGURANÇA

Garantindo que não haja contaminação.



Pensar em embalagens é fundamental para garantir uma distribuição mais eficiente de tudo que consumimos, para nosso bem-estar.

Onde mora o problema: ¹

No caso do lixo seco, as embalagens chegam a 70%, o equivalente a 25 mil toneladas diárias.

Esse volume diário de lixo encheria 2 mil caminhões, que juntos ocupariam 20 km de estradas.

80% delas são descartadas após um único uso.



As embalagens, quando exageradas e não destinadas corretamente (reciclagem), contribuem e muito para o esgotamento de aterros e lixões, dificultam a degradação de outros resíduos, podem ser ingeridas por animais, causando sua morte, além de poluírem a paisagem e muitas outras coisas de

Todo esse impacto poderia ser diminuído ou eliminado, basicamente, por meio da reflexão sobre os hábitos de consumo, redução do consumo desnecessário, reutilização e correta separação e destinação dos resíduos.

CONSUMO CONSCIENTE DE EMBALAGENS

- Escolher produtos com embalagens eficientes e mais sustentáveis.



- Reutilizar embalagens que possam ter novo uso.



- Separar as que não puderem ser reutilizadas e enviar para a reciclagem.



COMPOSIÇÃO DA EMBALAGEM NO BRASIL

O plástico é o segundo material mais utilizado em embalagens e está presente em 35% delas.¹ Isso por conta de algumas de suas características:

- é mais flexível e mais leve que a madeira, o vidro e o metal;
- mais resistente que o papel e impermeável;
- em alguns casos, mais barato que os outros materiais;
- atóxico.

Para facilitar a triagem e a destinação correta do plástico, que hoje é feita em usinas, as embalagens de plástico têm um símbolo, como descrito abaixo.

Os números de 1 a 6 identificam os tipos de plásticos comercialmente utilizados. O número 7 evidencia a presença de outros materiais ou de mais de um tipo de plástico misturado e, nesse caso, a embalagem deve ser destinada junto com os demais recicláveis secos para separação posterior.



¹ Dados do Ministério do Meio Ambiente. Impacto das Embalagens no Meio Ambiente. <http://www.mma.gov.br/responsabilidade-ambiental/producao-e-consumo-sustentavel/consumo-consciente-de-embalagens/impacto-das-embalagens-no-meio-ambiente>



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

LEITURA DIÁRIA: [O GIGANTE EGOÍSTA](#)

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO.

MEIO AMBIENTE: ÁGUA

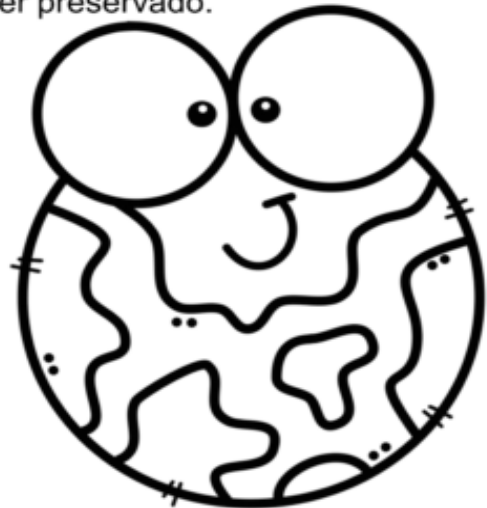
Atualmente, muito tem se discutido sobre medidas de preservação da água. O planeta Terra possui 97% de água salgada encontrada nos mares e oceanos, 2% formam as geleiras que são inacessíveis e somente 1% é de água doce.

Portanto, precisamos ter consciência sobre a preservação da água já que contamos apenas com 1% de água doce para nossa sobrevivência, e a cada dia esse pouquinho de água sofre ameaças, por falta de preservação. O ser humano não consegue viver sem água, ela é a nossa fonte de vida, e é por isso, que devemos concordar que esse bem precioso deve ser preservado.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

1. De acordo com o texto acima, responda:

- a) O texto se refere à:
- () excesso de preservação de água no planeta.
 - () preocupação pela preservação de animais.
 - () falta pela preservação de água.



b) Este texto tem características:

- () de ser narrativo.
- () de ser informativo.
- () de ser uma fábula.

c) De acordo com o texto possuímos no planeta:

- () mais água salgada.
- () mais água doce.
- () mais água concentrada em geleiras.



AGORA, IMAGINE QUE SUA MELHOR AMIGA OU SEU MELHOR AMIGO ESTÁ DESPERDIÇANDO MUITA ÁGUA E NÃO SABE COMO ECONOMIZAR. ESCREVA UM TEXTO PARA ELA OU ELE ENSINANDO O QUE VOCÊ SABE SOBRE ECONOMIZAR ÁGUA. DÊ EXEMPLOS E DIGA ALGUNS MOTIVOS IMPORTANTES PARA CUIDARMOS DA ÁGUA EM NOSSO PLANETA.

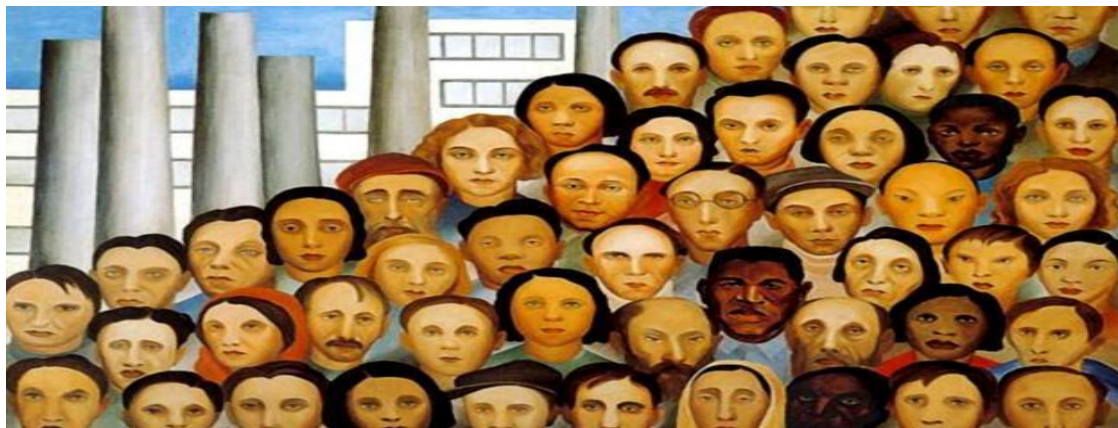
CAPRICHE, PENSE BASTANTE NA ESCRITA DE SUA PRODUÇÃO LITERÁRIA.

QUARTA-FEIRA 07/07/2021

LEITURA DIÁRIA: O PEIXE PIXOTE

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

OBSERVE O QUADRO DE TARSILA DO AMARAL ABAIXO:



Tarsila do Amaral, Operários. 1933. Óleo sobre tela. 150cm x 230cm. Palácio Boa Vista (Campos do Jordão, SP).

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

1 – VOCÊ CONSIDERA QUE AS PESSOAS DO QUADRO SÃO TODAS IGUAIS? SIM OU NÃO? POR QUÊ?

2 – OBSERVANDO O QUADRO VOCÊ PODERIA DIZER SE ESSAS PESSOAS MORAM NO CAMPO OU NA CIDADE? COMO CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO?

3 – VOCÊ ACHA QUE ESSE QUADRO REPRESENTA A POPULAÇÃO BRASILEIRA NO SENTIDO DE MISTURA DE POVOS E RAÇAS? PARA VOCÊ O BRASIL É FORMADO POR VÁRIOS POVOS OU APENAS UM?

4 - ABRA O LIVRO DE GEOGRAFIA. FAÇA A LEITURA E EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 92 E 93.



❖ ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP.

DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

LEITURA DIÁRIA: O PATINHO DESOBEDIENTE

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01 – RESOLVA OS PROBLEMAS DE MATEMÁTICA. ESCREVA AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO.

- A) SONIC ESTÁ ATRÁS DO MALVADO ROBOTINIC NA PRAIA DO OURO. LÁ ELE COLETOU 158 MOEDAS DE OURO EM SUA PRIMEIRA INVESTIDA E 130 NA SEGUNDA. QUANTAS MOEDAS DE OURO ELE COLETOU NO TOTAL?
- B) MÁRIO EM SUA INFINITA BUSCA PELA PRINCESA TOOD, CHEGOU AO DESERTO DO REINO DOS COGUMELOS. LÁ ELE DERROTOU 353 INIMIGOS, MAS NO DESERTO TINHA 558 NO TOTAL. QUANTOS INIMIGOS MÁRIO DEIXARAM DE DERROTAR?
- C) LUIGUI GANHOU UMA MANSÃO MAL ASSOMBRADA DE UM TIO MUITO DISTANTE E PARA SE LIVRAR DOS FANTASMAS DE KING BOO PEGOU UM ASPIRADOR DE PÓ MÁGICO QUE SUGA OS FANTASMAS PARA DENTRO DELE. CADA CÔMODO POSSUI 25 FANTASMAS. QUANTOS FANTASMAS ELE COLETARÁ SE ASPIRAR 4 CÔMODO DA MANSÃO?
- D) SHE-RA A PRINCESA DO PODER ESTÁ LUTANDO CONTRA OS ROBÔS SOLDADOS DO MALVADO HODAK. ELA DESTRUIU COM SEUS SUPER PODERES 4 NAVES CHEIA DELES, SABENDO-SE QUE CADA NAVE TEM 120 SOLDADOS. QUANTOS SOLDADOS SHE-RA DERROTOU?

DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!



FERIADO

BOM FIM DE SEMANA E....



FIQUE EM CASA