



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 12/07	Leitura diária: Musicaligando, de Roberta Asse. (Páginas 1 a 13) Hoje você vai conhecer um poeta nordestino chamado Patativa do Assaré, ele ficou conhecido por escrever poemas e cordéis sobre a realidade que vivia no Nordeste. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!
Terça-feira Data: 13/07	Leitura diária: Musicaligando, de Roberta Asse. (Páginas 14 a 24) Hoje você deverá criar problemas matemáticos a partir de cartões disponíveis no livro do EMAI. Assista ao vídeo que a professora preparou e entenda direitinho como fazer a atividade. ↳ Lembre-se de fazer a atividade do projeto Bem me quer, paz se quer!
Quarta-feira Data: 14/07	Leitura diária: Ora, ora, desencana! Quem quer bolo de banana? De Ana Terra (Páginas 1 a 11) Hoje você vai ler uma história da turma da Mônica que tem um ensinamento muito importante. Leia o livro “Toda criança quer ser criança”. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês! TEMA: FAMILY (Revisão) página 29.
Quinta-feira Data: 15/07	Leitura diária: Ora, ora, desencana! Quem quer bolo de banana? De Ana Terra (Páginas 12 a 24) Vamos ler mais uma notícia? Escolha uma das notícias sugeridas pela professora e leia tudo com atenção, para depois fazer uma atividade no livro do ler e escrever. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 16/07	Leitura diária: Reportagem – Benefícios da leitura: muito além do aumento de vocabulário, de Renata Nakano. Hoje você vai conhecer o funcionamento do sistema respiratório. Assista ao vídeo e depois vamos fazer juntos a atividade no livro de ciências.

Leitura diária: Musicaligando – Páginas 1 a 13.

Observação: A professora irá disponibilizar a leitura no grupo da sala.



Nós já lemos um texto da literatura de cordel e vocês assistiram a um vídeo que explicava um pouco sobre esses livros tradicionais da região Nordeste do Brasil, onde as histórias são contadas com muitas rimas e poesia, recheadas de ilustrações e expostas penduradas em varais. Se lembra disso?

Hoje vamos ler outro cordel, de um poeta chamado Patativa do Assaré, ele ficou muito conhecido por escrever cordéis e poemas sobre o Nordeste.

Os cordéis de Patativa do Assaré contam histórias sobre a seca no Nordeste, o sofrimento do povo, as injustiças sociais, a migração para o sul.

Vamos ler um trecho do cordel chamado “Emigração e as consequências” que fala da luta, do trabalho e do risco da entrada dos jovens na marginalidade.

Cliquem no link abaixo para ler o começo desse cordel e ouvir ele sendo declamado:

https://www.escrevendoofuturo.org.br/caderno_virtual/texto/emigracao-e-as-consequencias/index.html

Agora vamos analisar um pouco melhor esse poema respondendo algumas perguntas no CADERNO DE PORTUGUÊS:

EMEF João Calisto da Silva

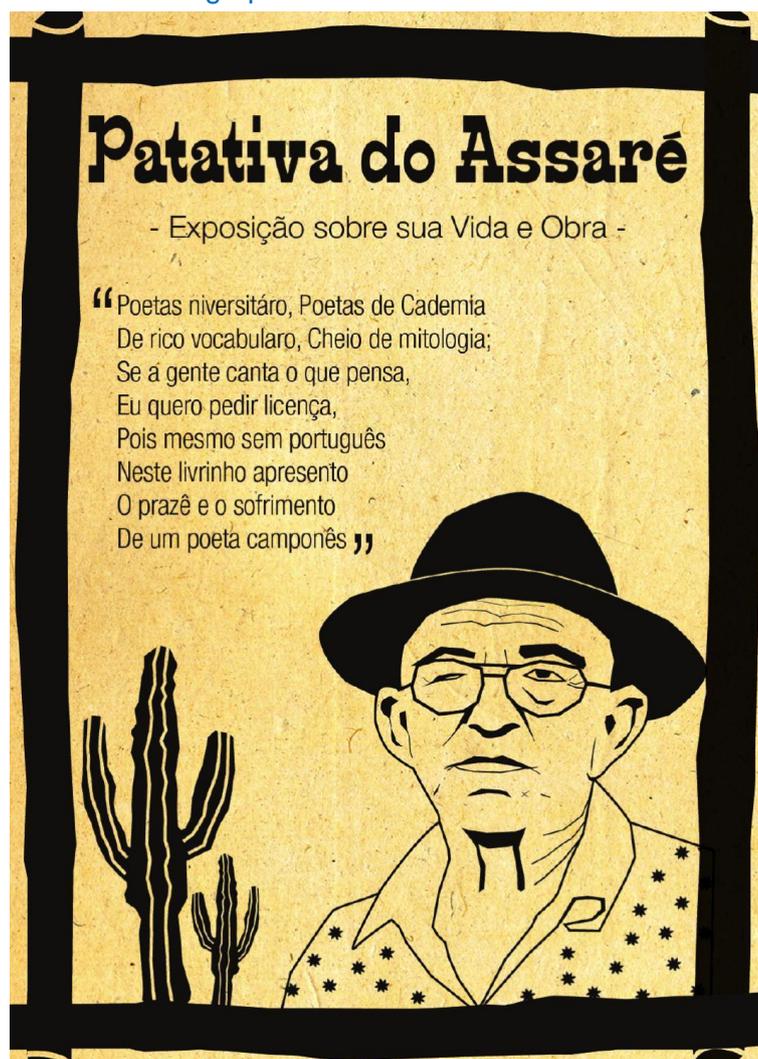
Hortelândia, 12 de julho de 2021

Hoje é segunda-feira

Nome completo:

5^a ano A

Professora Kátia



Interpretação do poema Emigração e as consequências

1. O poema começa com os seguintes versos:

"Nesse estilo popular,
Nos meus singelos versinhos"

Por que você acha que o poeta se apresentou desse jeito? O que ele quis dizer com esses versos?

2. Leia os dois próximos versos na continuação do poema:

"O leitor vai encontrar
Em vez de rosas espinhos"

Nesses versos o autor usou as palavras **rosas e espinhos** no sentido figurado para se referir ao conteúdo de seus poemas.

a) Que assuntos seriam espinhosos?

b) Quais assuntos seriam floridos?

3. Na última estrofe do poema o autor faz um pedido: proteção. Explique quem ele quer ver protegido e como seria essa proteção.

IMPORTANTE: Depois que terminar lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

Agora, que tal ouvir um cordel sobre uma heroína negra brasileira?

Clique no link abaixo e assista ao vídeo com a declamação do cordel sobre Dandara dos Palmares:

<https://www.youtube.com/watch?v=jFcqO1f1Kg4>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

https://issuu.com/raphael.pmkt/docs/cordel_revisado

<https://www.escrevendoofuturo.org.br/>

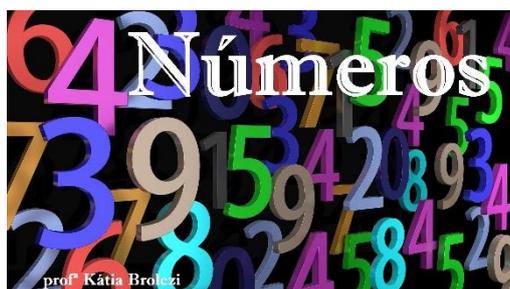


Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Leitura diária: Musicaligando – Páginas 14 a 24.

Observação: A professora irá disponibilizar a leitura no grupo da sala.

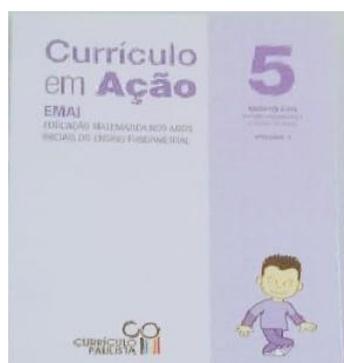


Se você concorda com Calvin, que os problemas matemáticos trazem mistérios e suspense, se prepare!

Hoje você mesmo vai criar e resolver mistérios, opa, problemas matemáticos.

Na nossa aula de hoje iremos fazer uma atividade

no nosso livro do EMAI:



Você precisará do seu livro, estojo e também do caderno de matemática!

Para entender direitinho nossa atividade, clique no link abaixo e assista ao vídeo com a explicação da professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=A2AFTWvQ86w>

IMPORTANTE: Depois que terminar lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/pagar-n%C3%BAmeros-d%C3%ADgitos-matem%C3%A1tica-2662758/>
<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/tirinhas-na-aula-matematica.htm>

Lembre-se de fazer as atividades do Projeto “BEM QUE QUER, PAZ SE QUER”, da guarda municipal. (A professora irá enviar as orientações no grupo para você).

Leitura diária: Ora, ora, desencana! Quem quer bolo de banana? – Páginas 1 a 11.

Observação: A professora irá disponibilizar a leitura no grupo da sala.

Quando estudamos sobre a desigualdade no acesso à educação vimos que algumas crianças precisam trabalhar para ajudar as famílias e com isso não conseguem estudar.

Hoje iremos pensar um pouquinho mais sobre isso, sobre o trabalho infantil.

Para começar clique no link abaixo e leia uma história da Turma da Mônica (a professora também irá enviar o livro no grupo do WhatsApp para ficar mais fácil para você ler):



https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma_da_monica/monica_trabalho_infantil.pdf

Depois de ler copie e responda as perguntas abaixo no CADERNO DE PORTUGUÊS:

EMEF João Calisto da Silva
Hortelândia, 14 de julho de 2021
Hoje é quarta-feira
Nome completo:
5^a ano A
Professora Kátia

Interpretação: Turma da Mônica no combate ao trabalho infantil

1. Durante a história apareceram vários exemplos de onde podemos encontrar crianças trabalhando. Quais exemplos são esses?
2. É correto crianças trabalharem? Justifique.
3. O que aconteceu com as crianças da história que tentaram trabalhar e estudar ao mesmo tempo?
4. A história de Benedito terminou bem? Por quê?
5. O título da história é "Toda criança quer ser criança". O que isso significa?

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://i.pinimg.com/originals/04/dd/1e/04dd1e5c0f18a9553cb3eb68e9f10e44.jpg>

<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: Ora, ora, desencana! Quem quer bolo de banana? – Páginas 12 a 24.
Observação: A professora irá disponibilizar a leitura no grupo da sala.



Espero que você esteja gostando de estudar sobre jornais e de ler notícias pois hoje faremos mais uma interpretação de notícia.



Nossa atividade está no livro do Ler e Escrever. Para entender como fazer essa atividade clique no link abaixo e assista ao vídeo com a explicação da professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=6gwh8iJyMGk>



Agora que já entendeu como fazer a atividade, escolha uma das notícias abaixo. Clique no link da notícia que você escolheu, leia tudo com atenção e depois faça a atividade do jeitinho que a professora explicou:

→ **Projeto online quer desfazer mitos sobre a história de Hortolândia:**

<https://liberal.com.br/cultura/cultura-na-regiao/projeto-online-quer-desfazer-mitos-sobre-a-historia-de-hortolandia-1555117/>

→ **Pais de crianças chamadas Alexa protestam contra Amazon:**

<https://www.bbc.com/portuguese/geral-57695563>

IMPORTANTE: Depois que terminar lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A imagem ilustrativa foi retirada de:

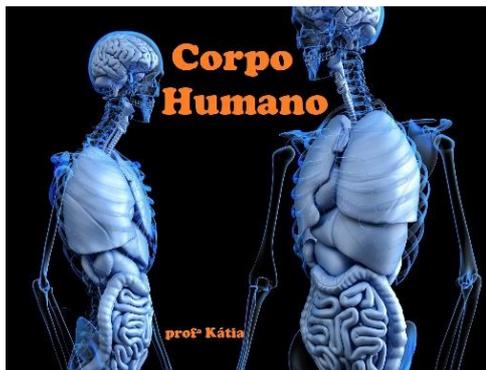
<https://pixabay.com/pt/photos/livro-leia-antigo-literatura-1659717/>
<https://colegiomedianeirablogdoquintoano.wordpress.com/2014/03/13/charlie-brown/>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Leitura diária: Benefícios da leitura: muito além do aumento de vocabulário

Observação: A professora irá disponibilizar a leitura no grupo da sala.



Eu já perguntei para vocês, algumas vezes, o que é importante para o ser humano viver; e vocês se lembraram da alimentação saudável, de beber água e da prática de exercícios físicos, que já estudamos, mas se esqueceram de algo que é essencial... respirar!

Sem a respiração não conseguiríamos viver!

Você já descobriu como o corpo humano faz a digestão dos alimentos. Hoje você vai descobrir tudo o que acontece dentro do nosso corpo quando respiramos!

Para entender o funcionamento do sistema respiratório, clique no link abaixo e assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wMYV0UGZ13k>

Agora vamos fazer juntos uma atividade no nosso livro de Ciências!

Pegue seu livro e seu estojo, e se prepare!



Clique no link abaixo e assista ao vídeo para fazer a atividade junto com a professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=jAT7gUXfGRc>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/anat%C3%B4micas-anatomia-corpo-intestino-2261006/>



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 19/07	Leitura diária: Coxinha de macaxeira, de Pedro Barbosa da Fonseca. (Páginas 1 a 8) Hoje vamos analisar o processo de urbanização no Brasil, você vai ver que tivemos uma mudança nos últimos anos e a área urbana passou a ser maior que a área rural. ☞ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!
Terça-feira Data: 20/07	Leitura diária: Coxinha de macaxeira, de Pedro Barbosa da Fonseca. (Páginas 9 a 11) Você já ouvir falar dos Griôs? Os Griôs são figuras muito importantes da história e cultura africana, venha entender o que eles fazem e porque são importantes.
Quarta-feira Data: 21/07	Leitura diária: Coxinha de macaxeira, de Pedro Barbosa da Fonseca. (Páginas 12 a 15) Hoje você vai fazer a sua linha do tempo, juntando fotos que mostrem os momentos mais importantes que você já viveu. ☞ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês! TEMA: ONLINE PROFILE (Perfil Online) página 31.
Quinta-feira Data: 22/07	Leitura diária: Fábula – O cavalo e o javali, de Fedro. Vamos testar se seu raciocínio está rápido? Hoje é dia de cálculo mental! ☞ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 23/07	Leitura diária: Reportagem - Por que algumas raças de cachorro, como Chow Chow, têm a língua de outra cor? de Guilherme Domenichelli Um momento muito importante chegou, está na hora de escrever o poema sobre a sua cidade. Nos preparamos muito para essa etapa da Olimpíada de Língua Portuguesa, então agora é só caprichar!

SEGUNDA-FEIRA 19/07/2021

Leitura diária: Coxinha de macaxeira – Páginas 1 a 8.

Observação: A professora irá disponibilizar a leitura no grupo da sala.



Nos outros anos você deve ter estudado sobre a área urbana e área rural.

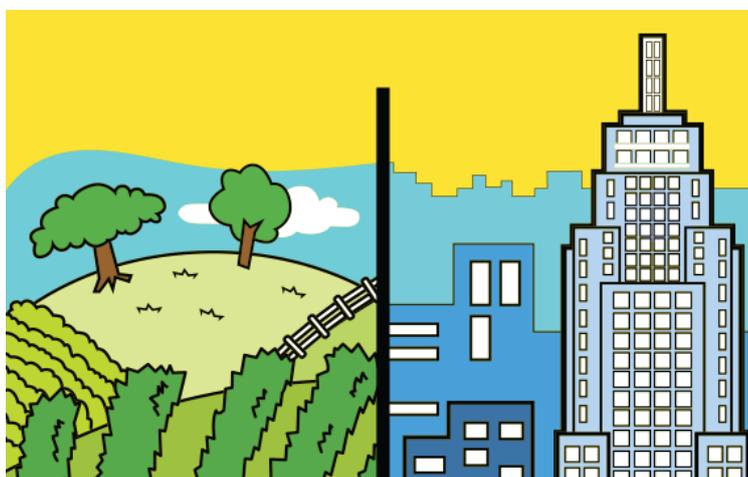
O campo é conhecido como zona rural, são pessoas que moram e trabalham em sítios, chácaras e fazendas.

Já as cidades são chamadas de zona urbana, onde as pessoas moram em casas e apartamentos.

Você acha que no Brasil temos mais pessoas morando em áreas rurais ou em áreas urbanas?

Você acha que sempre foi assim ou as pessoas foram se mudando com o passar do tempo?

Antigamente tínhamos mais pessoas morando no campo, mas com o crescimento das cidades e com as chegadas das fábricas o número de pessoas que moram nas cidades aumentou.



Vamos entender um pouco melhor sobre isso fazendo uma atividade no nosso livro de geografia.

Pegue seu livro e seu estojo e se prepare!

Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=00jeIEArt7A>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.facebook.com/MeioRuralXUrbano/photos/a.272651013188092/272651396521387/>

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/zona-urbana-e-zona-rural>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Leitura diária: Coxinha de macaxeira – Páginas 9 a 11.

Observação: A professora irá disponibilizar a leitura no grupo da sala.



Nós já estudamos sobre como utilizamos diversos instrumentos para marcar o tempo, como o relógio, o calendário, as agendas...

E quando você quer se lembrar de algo importante que já aconteceu? Como você faz isso?

Alguém na sua família gosta de preservar as memórias e tem um jeito específico de guardá-las?

Por exemplo, você pode registrar as coisas que aconteceram em fotos e vídeos, escrever um diário, guardar uma caixa com recordações importantes...

Você ou alguém na sua família tem algum desses hábitos?

Conte para a professora, pelo WhatsApp, como vocês fazem os registros de memórias na sua família.

Hoje em dia temos a ajuda de diversas tecnologias onde conseguimos guardar momentos e pessoas importantes para recordar depois.

Antigamente era mais difícil, há muitos anos atrás tudo o que tínhamos para transmitir o conhecimento era a oralidade, ou seja, quando uma pessoa contava para a outra, era assim que as histórias e a cultura eram transmitidas de geração para geração.

Na África uma figura muito importante conhecida por transmitir a história e a cultura oralmente são os *Griôs*, eles contavam histórias oralmente e assim iam transmitindo a cultura e o conhecimento popular.

Assistam ao vídeo abaixo e entenda um pouco melhor quem eram os *Griôs*:

<https://www.youtube.com/watch?v=-RBLJwCxYQw>

Ficou com vontade de ouvir uma história contada por um *Griô*?

Então assista ao vídeo abaixo e aprecie a história:

<https://www.youtube.com/watch?v=AWVeC6kbNH0>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/tempo-de-gerenciamento-de-tempo-322267/>

Leitura diária: Coxinha de macaxeira – Páginas 12 a 15.

Observação: A professora irá disponibilizar a leitura no grupo da sala.



Ontem nós conversamos um pouco sobre como podemos preservar as memórias e vimos que hoje em dia é muito comum guardar momentos especiais em fotos e em vídeos.

Agora observe a imagem abaixo, você consegue identificar o que é isso?

Uma dica: nós já estudamos sobre ela.



Se você pensou na linha do tempo, acertou!

Você já sabe que a linha do tempo é uma forma de marcarmos a passagem do tempo, e que a utilizamos para marcar fatos importantes de um momento histórico, da história de um lugar, ou da história de uma pessoa.

É isso que você vai fazer hoje, contar a sua história através de uma linha do tempo!

Observe as imagens abaixo e veja alguns exemplos de linhas do tempo, para você entender melhor como vai ser nossa atividade:





Você deverá criar uma linha do tempo utilizando fotos de diferentes fases e momentos da sua vida.

Comece planejando como vai ser sua linha do tempo.

Quais momentos você considera mais importantes que aconteceram até agora? Converse com a sua família sobre isso, pergunte sobre o seu nascimento, sobre quais momentos foram importantes quando você era bebê, quando começou a andar, a falar, por exemplo.

O primeiro dia que foi para a escola, quando começou a praticar um esporte, ou fazer um curso, que você gosta...

✓ **Você pode fazer sua linha do tempo em uma cartolina, ou na forma de um livrinho, utilizando folhas de sulfite.**

✓ **Mas você também pode fazer no formato digital, pelo celular ou pelo computador, fazendo uma montagem com as fotos escolhidas, ou apresentando sua linha do tempo no formato de um vídeo.**

Dica: Alguns sites já trazem o formato da linha do tempo, e você pode apenas acrescentar as fotos que escolheu, como o PadLet.

Estou curiosa para conhecer sua história, faça com capricho e dedicação!

**IMPORTANTE: Lembre-se de mandar sua linha do tempo para a professora ver!
Você pode mandar a foto, o vídeo ou o link que preparou.**

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/tempo-de-gerenciamento-de-tempo-3222267/>

<https://educacionallivre.blogspot.com/2018/08/linha-do-tempo-17-de-agosto-de-2018.html>

<https://i.pinimg.com/originals/39/4d/38/394d38fc3afa0c41a9df03d39e6a58b1.jpg>

<http://www.santa.g12.br/blog/?p=76345>

<https://www.colegiologosofico.com.br/noticias/72632/alunos-do-infantil-3a-constroem-a-propria-linha-do-tempo-em-forma-de-mobile#prettyPhoto>

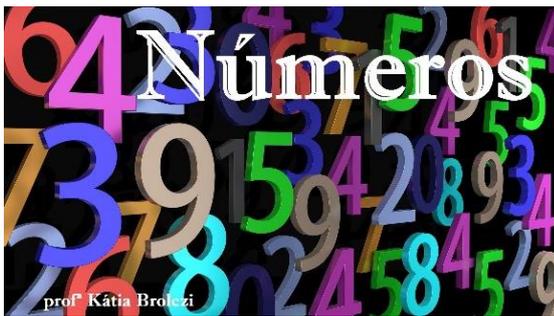


Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: Fábula – O cavalo e o Javali

Observação: A professora irá disponibilizar a leitura no grupo da sala.



Nossa atividade de hoje está cheia de cálculos!

Cálculos com continhas, mas também mentais!



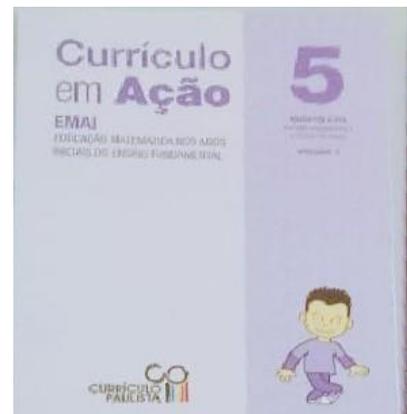
Não faça como a Suzi!
Pense bem e responda as continhas corretamente!

A professora vai te ajudar, explicando como você deve responder as questões de hoje.

A atividade que faremos está no nosso livro do EMAI.

Então pegue seu livro, seu estojo e se prepare!

Para entender direitinho, clique no link abaixo e assista ao vídeo com a explicação da professora:



<https://www.youtube.com/watch?v=5YZNN0G2Jyc>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:
<https://pixabay.com/pt/photos/pagar-n%C3%BAmeros-d%C3%ADgitos-matem%C3%A1tica-2662758/>
<http://tia10g.blogspot.com/2013/03/>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Leitura diária: Por que algumas raças de cachorro, como Chow Chow, têm a língua de outra cor?

Observação: A professora irá disponibilizar a leitura no grupo da sala.



Já faz alguns meses que estamos participando da OLP, não é mesmo?!

Nesse tempo estudamos e aprendemos muita coisa sobre os poemas.

Inclusive fizemos um mural belíssimo no Instagram, onde registramos o nosso percurso durante essa jornada.

Hoje é um dia muito importante da nossa trajetória na OLP, você deverá escrever um poema sobre a nossa cidade.

Depois eu vou te ajudar a revisar e arrumar tudo o que for necessário nesse poema, mas você deve começar sozinho, registrando suas ideias no caderno.

Para te inspirar que tal ler um poema vencedor de uma das edições anteriores da OLP?

Clique no link abaixo para ler o poema "O ônibus Feitoria Cohab", de Vitória Eduarda Ferraz Frutuoso, aluna do 5º ano, de São Leopoldo (RS), que venceu na categoria Poema da OLP de 2019, preste atenção em como ela falou sobre a cidade dela de uma forma original:

https://www.escrevendoofuturo.org.br/caderno_virtual/texto/onibus-cohab/index.html

Viu só como a Vitória utilizou rimas, refrão, organizou os versos em quantidades iguais nas estrofes, além disso ela contou sobre a cidade como se estivesse em um passeio de ônibus observando cada detalhe.

Isso é muito importante na escrita do poema, que você mostre a forma como você vê a cidade, que é única e original.

Prepare o seu CADERNO DE PORTUGUÊS e siga as orientações que a professora fez abaixo para escrever o seu poema:

EMEF João Calixto da Silva
Hortelândia, 23 de julho de 2021
Hoje é sexta-feira
Nome completo:
5^º ano A
Professora Kátia

Poema "O lugar onde vivo"
Olimpíada de Língua Portuguesa

Título:

Então comece pensando o que você gostaria de contar para as outras pessoas (que vão ler o seu poema quando ele for postado no nosso mural), quais aspectos você mais gosta da cidade e gostaria que outras pessoas conhecessem?

Lembre-se que pessoas que nunca estiveram na nossa cidade podem ler o seu poema, e o objetivo é que elas consigam imaginar apenas lendo o seu texto, como é a cidade de Hortolândia, ou um lugar específico aqui da cidade, escolhido por você.

Você pode fazer uma lista com anotações para depois transformá-la em um poema. Escreva tudo o que você quer dizer, tudo o que sente (de bom ou ruim) sobre a cidade (ou sobre um local específico dela). Será um “desabafo” literário que depois você organizará no formato do poema.

Com suas anotações prontas, o próximo passo é pensar nas características que você quer que o seu poema tenha, pensando em tudo que estudamos:

- O seu poema precisa de rimas ou não?
- Quantos versos terá em cada estrofe?
- Que tipo de repetições o poema terá? Aliterações, repetições de palavras ou versos?
- Terá refrão?
- É possível empregar comparações ou criar metáforas?

Depois de decidir quais dessas características você quer que seu poema tenha, é hora de colocar a mão na massa, e escrever o seu poema.

Você deve ler o seu trabalho várias vezes, para analisar se tem algo que você quer mudar ou tentar melhorar, você pode fazer alterações ou reescrever o seu poema tantas vezes quantas forem necessárias.

IMPORTANTE: Depois que terminar de escrever você deve enviar uma foto do seu poema para que a professora possa ler e te ajudar a fazer a revisão, para que você possa melhorar o seu texto antes de postar no mural.

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://pixabay.com/pt/photos/moedas-notas-dinheiro-moeda-1726618/>
<https://www.soescola.com/2017/11/atividades-com-sistema-monetario.html>
<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>