



## ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA LEITE

ANO/TURMA: 2º ANO A

SEMANA DE 12 A 16 DE JULHO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 12/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>O CRAVO E A ROSA</u></b> HOJE FAREMOS INTERPRETAÇÃO DE CANTIGA POPULAR E ATIVIDADES DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA. HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>ARTE</b> .
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 13/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>SISTEMA MONETÁRIO PARA CRIANÇAS</u></b> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR SISTEMA MONETÁRIO E ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 14/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>SE ESSA RUA FOSSE MINHA</u></b> HOJE CONTINUAREMOS OS TRABALHOS COM CANTIGAS POPULARES. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE <b>INGLÊS</b> . TEMA: FEELINGS (SENTIMENTOS) PÁGINAS 37.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 15/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>APRENDENDO A POUPAR PARA REALIZAR SEU SONHO</u></b> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR MAIS UM POUCO DE SISTEMA MONETÁRIO. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> .
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 16/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>MEIOS DE COMUNICAÇÃO PARA CRIANÇAS</u></b> HOJE FAREMOS AS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA SOBRE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

❖ **TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.**

LEITURA DIÁRIA: [O CRAVO E A ROSA](#)

**ATIVIDADE 01:** CANTE A CANTIGA POPULAR ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO.

**O Cravo e a Rosa**  
*Cantiga Popular*

O Cravo brigou com a rosa  
Debaixo de uma sacada.  
O Cravo ficou ferido  
E a Rosa despetalada.

O Cravo ficou doente  
A Rosa foi visitar.  
O Cravo teve um desmaio,  
A Rosa pôs-se a chorar.

2. Quem são os personagens da cantiga?

---

3. O que aconteceu entre a Rosa e o Cravo, na cantiga?

---

---

4. Quando o cravo ficou doente, a Rosa foi visitá-lo. Escreva um pequeno texto de como foi esse episódio.

---

---

---

---

---

FONTE: ATIVIDADES PEDAGÓGICAS.COM.BR

**ATIVIDADE 02** - ABRA SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS 18,19,20 E 21.



**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>


**TERÇA-FEIRA 13/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: SISTEMA MONETÁRIO PARA CRIANÇAS**


**ATIVIDADE 01** – OBSERVE AS QUANTIAS A MARQUE A OPÇÃO CORRETA. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA APENAS AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO.




( ) 35 REAIS  
( ) 15 REAIS  
( ) 25 REAIS



( ) 10 REAIS  
( ) 9 REAIS  
( ) 11 REAIS



( ) 15 REAIS  
( ) 10 REAIS  
( ) 12 REAIS



( ) 4 REAIS  
( ) 5 REAIS  
( ) 3 REAIS

**ATIVIDADE 02** – SOFIA E PEDRO GANHARAM DINHEIRO DE SEUS PAIS, OBSERVE A QUANTIDADE QUE CADA UM GANHOU E RESPONDA AS PEGUNTAS:



A) QUANTO SOFIA TEM?



B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?

**ATIVIDADE 03** - ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO NAS PÁGINAS 28,29,30 E 31.



**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

LEITURA DIÁRIA: [SE ESSA RUA FOSSE MINHA](#)

**ATIVIDADE 01** – CANTE A CANTIGA POPULAR E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO.

**Se essa rua fosse minha**

*Cantiga Popular*

Se essa rua	Dentro dele
Se essa rua fosse minha	Dentro dele mora um anjo
Eu mandava	Que roubou
Eu mandava ladrilhar	Que roubou meu coração
Com pedrinhas	
Com pedrinhas de brilhante	Se eu roubei
Para o meu	Se eu roubei teu coração
Para o meu amor passar	Tu roubaste
	Tu roubaste o meu também
Nessa rua	Se eu roubei
Nessa rua tem um bosque	Se eu roubei teu coração
Que se chama	É porque
Que se chama solidão	É porque te quero bem

2. O que tem na rua?

( ) um bosque                      ( ) uma floresta                      ( ) um pântano

3. Como se chama o bosque?

( ) saudade                      ( ) ilusão                      ( ) solidão

4. Quem mora dentro do bosque?

( ) uma pessoa                      ( ) um anjo                      ( ) um animal

5. Por que o anjo roubou o coração?

---

---

FONTE: LIPITUPI.COM.BR – ATIVIDADES DO ENSINO FUNDAMENTAL

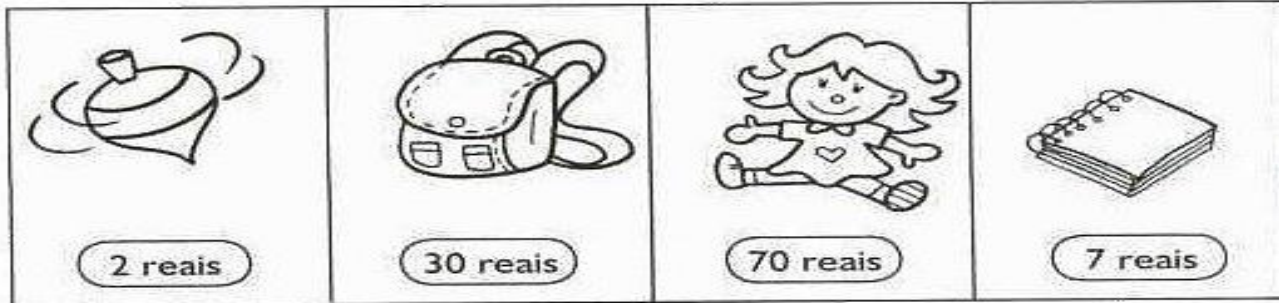


DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

LEITURA DIÁRIA: APRENDENDO A POUPAR PARA REALIZAR SEU SONHO

**ATIVIDADE 01** – VEJA O PREÇO DE CADA OBJETO. RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO.



- a) Qual é o objeto mais barato? \_\_\_\_\_
- b) Qual é o objeto mais caro? \_\_\_\_\_
- c) Qual é o preço da mochila? \_\_\_\_\_
- d) Qual é o preço do pião e do caderno juntos?

FONTE: <https://escolaeducacao.com.br>



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

LEITURA DIÁRIA: MEIOS DE COMUNICAÇÃO PARA CRIANÇAS

NA ATIVIDADE DE GEOGRAFIA APRENDEREMOS SOBRE OS DIFERENTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO. ENTÃO, ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO NAS PÁGINAS 76,77,78 E 79 E VAMOS JUNTOS REALIZAR OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.



ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



## ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA LEITE

ANO/TURMA: 2º ANO A

SEMANA DE 19 A 23 DE JULHO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 19/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>SAPO JURURU</u></b> HOJE FAREMOS A ATIVIDADE 4 DO <b>PROJETO AKATU</b> . HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>ARTE</b> .
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 20/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>A DONA ARANHA</u></b> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR O SISTEMA MONETÁRIO.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 21/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>CARANGUEIJO NÃO É PEIXE</u></b> HOJE CONTINUAREMOS OS TRABALHOS COM AS CANTIGAS POPULARES. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE <b>INGLÊS</b> . TEMA: TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 39.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 22/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>ADIVINHE A PALAVRA</u></b> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR MAIS UM POUCO DE SISTEMA MONETÁRIO E AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> .
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 23/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>MÚSICA INFANTIL PERSONALIZADA</u></b> HOJE FAREMOS AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA SOBRE A COMUNIDADE.

❖ **TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.**



## PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

### ATIVIDADE 4. LIXO X RESÍDUO

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**IMPORTANTE:** RECOMENDAMOS O  
ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU  
RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS  
ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

DEU PRA VER QUE, SE NÃO TOMARMOS CUIDADO,  
ACABAMOS JOGANDO FORA MUITA COISA QUE  
AINDA PODERIA SER APROVEITADA OU RECICLADA,  
NÃO É? CHAMAMOS ESSAS COISAS DE **RESÍDUOS**. E  
AQUELES QUE NÃO TÊM MAIS UTILIDADE NENHUMA,  
CHAMAMOS DE **REJEITO**.

HOJE, EM ALGUMAS CIDADES, OS RESÍDUOS SÃO  
COLETADOS PARA RECICLAGEM. PARA ISSO, BASTA  
QUE AS PESSOAS SEPAREM OS RESÍDUOS  
RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS (ORGÂNICOS E  
REJEITOS).



ALIÁS, SABIA QUE EXISTE UMA MANEIRA FÁCIL DE VOCÊ REAPROVEITAR ESSES **RESÍDUOS ORGÂNICOS**, EM CASA MESMO? CHAMA **COMPOSTAGEM**, E TRANSFORMA O QUE VOCÊ IA JOGAR FORA EM ADUBO PARA USAR NAS PLANTAS... LEGAL, NÉ? E AJUDA A DIMINUIR A QUANTIDADE DE RESÍDUOS QUE DESCARTAMOS...

MAS TEM ALGUNS RESÍDUOS QUE PRECISAM DE UMA SEPARAÇÃO ESPECIAL, PORQUE SÃO FEITOS COM MATÉRIAS-PRIMAS QUE PODEM CONTAMINAR O AMBIENTE E COLOCAR A NOSSA SAÚDE EM PERIGO, COMO METAIS PESADOS E PRODUTOS QUÍMICOS.

**QUE TAL CONFERIR NO INFOGRÁFICO ABAIXO OS TIPOS DE RESÍDUOS E COMO DESCARTAR CORRETAMENTE CADA OBJETO?**



# Resíduos no Brasil



60% orgânicos

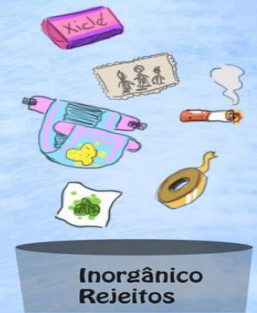
40% rejeitos e recicláveis \*

## Tipos de resíduo:

Os resíduos podem ser classificados de diferentes maneiras. É importante saber identificar esses grupos, para melhor separá-los e facilitar sua destinação final. Veja abaixo:

### POR ORIGEM

O resíduo orgânico é aquele de origem vegetal ou animal. Os demais são inorgânicos – recicláveis ou rejeitos. Em algumas cidades, já há um sistema específico de coleta de recicláveis, basta separá-los dos demais. Mas vale destacar que a maior parte dos orgânicos pode ser transformada por meio de compostagem e reaproveitada como adubo para hortas, pomares e plantas em geral.



### POR FONTE

Dependendo do local onde são produzidos, os resíduos podem receber outra classificação. Merecem destaque os resíduos de serviços de saúde (ou hospitalares), que têm um sistema próprio de coleta, para não trazer riscos para seus coletores nem para o local onde serão armazenados. Entulhos da construção civil também são coletados por um sistema à parte, com o uso de caçambas, e podem ser reciclados ou reaproveitados. Já quanto aos resíduos agrícolas, há um sistema de logística reversa próprio para sobras e embalagens de defensivos agrícolas e produtos químicos, para evitar riscos de contaminação. O Brasil, aliás, é referência mundial na logística reversa de embalagens vazias de agrotóxicos.\*\*



Residencial



Comercial



Público



Entulho



Hospitalar



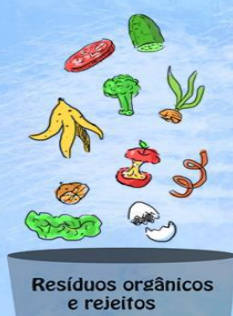
Industrial



Agrícola

### POR CLASSE

Nesse caso, a classificação destaca os riscos que o resíduo traz para o que está a seu redor, sejam pessoas, ambiente ou até outros resíduos. Por isso, os resíduos perigosos precisam ser descartados separadamente, produto por produto, para não inviabilizar o reaproveitamento ou reciclagem dos demais, que podem ser contaminados. Os demais resíduos são chamados de Classe II – Não Perigosos.



Resíduos não perigosos

\* Segundo dados oficiais mais recentes, da Pesquisa Nacional de Saneamento Básico de 2008, do IBGE, disponível em: [http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaoedevida/pnsb2008/PNSB\\_2008.pdf](http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaoedevida/pnsb2008/PNSB_2008.pdf)

\*\* Segundo dados do Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias (inPEV), 94% das embalagens plásticas primárias (aquelas que entram em contato direto com o produto) são retiradas do campo e enviadas para a destinação ambientalmente correta. Disponível em: <http://www.inpev.org.br/sistema-campo-limpo/estatisticas>

**AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO SEPARAR OS RESÍDUOS POR TIPO, COPIE O DESENHO ABAIXO NO SEU CADERNO E LIGUE CORRETAMENTE OS PONTOS DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA COLUNA...**

RESÍDUO		TIPO
 CASCA DE BANANA	•	• REJEITO
 GARRAFA PLÁSTICA	•	• PERIGOSO
 PAPEL HIGIÊNICO USADO	•	• RECICLÁVEL
 PILHAS E BATERIAS SEM CARGA	•	• ORGÂNICO



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>



LEITURA DIÁRIA: [A DONA ARANHA](#)

**ATIVIDADE 01** – O CASÇÃO RESOLVEU JUNTAR DINHEIRO PARA COMPRAR UMA BOLA NOVA PARA ELE. RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO PARA DESCOBRIR O QUANTO ELE GUARDOU.



Cascão ganha do seu pai várias moedas toda semana. Então vamos ajudá-los a contar e saber quanto ele juntou em 4 semanas.

1ª semana		R\$
2ª semana		R\$
3ª semana		R\$
4ª semana		R\$

Quanto foi o total que o Cascão juntou? \_\_\_\_\_

FONTE: <https://www.google.com/atividadesprontasdamonica>.

**ATIVIDADE 02** – ESCREVA A QUANTIDADE DE REAIS EM CADA QUADRO. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA APENAS O VALOR CORRESPONDENTE QUE EXISTE EM CADA QUADRO NO SEU CADERNO.

FONTE DAS IMAGENS: PINTEREST.COM

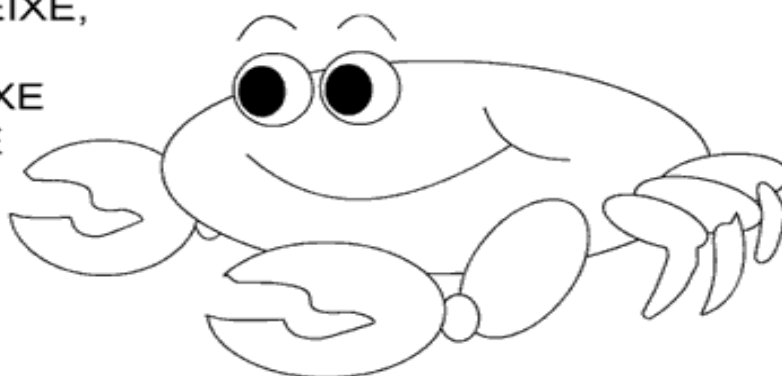
LEITURA DIÁRIA: CARANGUEJO NÃO É PEIXE

**ATIVIDADE 01** – CANTE A CANTIGA POPULAR E RESPONDA AS PERGUNTAS. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA APENAS AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO.

## CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,  
CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ

PALMA, PALMA, PALMA,  
PÉ, PÉ, PÉ,  
RODA, RODA, RODA,  
CARANGUEJO PEIXE É

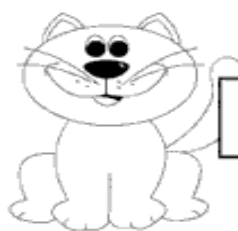


---

### DE OLHO NA CANTIGA

1. CIRCULE NA CANTIGA TODOS OS ENCONTROS CONSONATAIS.
2. ESCREVA ABAIXO TODAS AS PALAVRAS QUE POSSUEM ENCONTRO VOCÁLICO ENCONTRADAS NA CANTIGA.

3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E PINTE A QUE O NOME APARECE NA CANTIGA.



FONTE: LIPITIP.COM.BR – ATIVIDADES DO ENSINO FUNDAMENTAL



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

LEITURA DIÁRIA: ADIVINHE A PALAVRA

ATIVIDADE 01 – ESCREVA APENAS AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO.



NA LOJA PERTO DA CASA DA MÔNICA, VENDE MÁSCARAS DE PROTEÇÃO. VEJA OS PREÇOS NA TABELA E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.

TABELA DE PREÇOS

 <p>MÁSCARA DA MÔNICA</p>	
 <p>MÁSCARA DO BIDU</p>	
 <p>MÁSCARA DO CEBOLINHA</p>	

A) QUAL A MÁSCARA DE MAIOR VALOR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

B) QUAL A MÁSCARA DE MENOR VALOR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

C) A MÔNICA COMPROU UMA MÁSCARA DO **CEBOLINHA** E UMA MÁSCARA DO **BIDU**. QUAL O VALOR QUE IRÁ PAGAR NA COMPRA DAS MÁSCARAS? MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.

( ) R\$9,00

( ) R\$ 5,00

( ) R\$10,00

NA ATIVIDADE DE CIÊNCIAS DE HOJE FALAREMOS SOBRE A MATÉRIA PRIMA DE ALGUNS OBJETOS. ABRA SEU LIVRO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 108,109,110 E 111.



**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**SEXTA-FEIRA 23/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: MÚSICA INFANTIL PERSONALIZADA**

NA ATIVIDADE DE HISTÓRIA APRENDEREMOS SOBRE A COMUNIDADE. ENTÃO, ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO NAS PÁGINAS 38,39,40 E 41 E VAMOS JUNTOS REALIZAR OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.



**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

BOM FIM DE SEMANA E SE POSSÍVEL....



FIQUE EM CASA

