



ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORAS: ELAINE E EMÍLIA

ANO/TURMA: 1º A E B

SEMANA DE 12 A 16 DE JULHO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:12/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A NUVENZINHA TRISTE HOJE IREMOS APRENDER NA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA SOBRE ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE. LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS:70 E 71. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE ARTE .
TERÇA-FEIRA DATA: 13/07/2021	LEITURA DIÁRIA: AS COISAS VISTAS DE CIMA PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO. LIVRO DIDÁTICO-PÁGINAS:24 A 29.
QUARTA-FEIRA DATA:14/07/2021	LEITURA DIÁRIA: TRABALHO INFANTIL NEM DE BRINCADEIRA. OLÁ CRIANÇAS, HOJE VAMOS FALAR DE UM ASSUNTO MUITO IMPORTANTE: O COMBATE AO TRABALHO INFANTIL. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE INGLÊS . TEMA: HISTORY/MINI BOOK (HISTÓRIA/LIVRINHO) PÁGINAS 43 E 45.
QUINTA-FEIRA DATA:15/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O MUNDINHO AZUL NA ATIVIDADE DE PORTUGUÊS DE HOJE, VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS. LIVRO DIDÁTICO - PÁGINAS:30,31,32 E 33. HOJE TAMBÉM TEMOS ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA .
SEXTA-FEIRA DATA:16/07/2021	LEITURA DIÁRIA: PATA DE ELEFANTE. NA ATIVIDADE DE HISTÓRIA VEREMOS QUE CADA UM ESTÁ CONSTRUINDO SUA HISTÓRIA DESDE O DIA EM QUE NASCEU. LIVRO DIDÁTICO - PÁGINAS:14,15,16 E 17.

SEGUNDA-FEIRA 12/07/2021

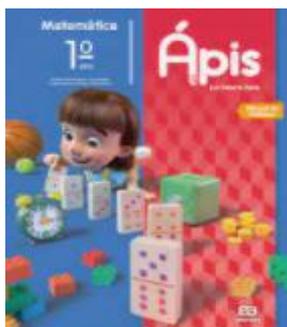


LEITURA DIÁRIA: A NUVENZINHA TRISTE.

OBSERVAÇÃO: A PROFESSORA IRÁ DISPONIBILIZAR A LEITURA NO GRUPO DA SALA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

OLÁ, CRIANÇAS! HOJE NÓS IREMOS APRENDER QUE OS NÚMEROS PODEM SER APRESENTADO EM DUAS ORDENS: CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) E DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR). ABRA SEU LIVRO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 70 E 71 PARA APRENDERMOS UM POUCO MAIS.



ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

TERÇA-FEIRA 13/07/2021

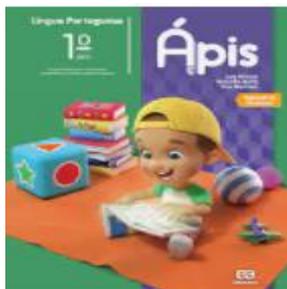


LEITURA DIÁRIA: AS COISAS VISTAS DE CIMA.

OBSERVAÇÃO: A PROFESSORA IRÁ DISPONIBILIZAR A LEITURA NO GRUPO DA SALA.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

VOCÊ JÁ OBSERVOU A CAPA DE UM LIVRO? CONHECEM AS INFORMAÇÕES QUE PODEM TER NELA? HOJE VAMOS OBSERVAR E INTERPRETAR A CAPA DE UM LIVRO. ABRA SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS: 24,25,26,27,28 E 29 E VAMOS APRENDER.



ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.



LEITURA DIÁRIA: TRABALHO INFANTIL NEM DE BRINCADEIRA

<https://www.youtube.com/watch?v=GUpJXQGdeVg>



VOCÊ SABIA QUE CRIANÇA NÃO PODE TRABALHAR? E QUE O DIA 12 DE JUNHO É O DIA MUNDIAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL? VAMOS OUVIR UMA MÚSICA QUE FALA UM POUCO SOBRE ISSO.



<https://www.youtube.com/watch?v=lqDOXkKSobM>



POR QUE VOCÊ ACHA QUE CRIANÇA NÃO DEVE TRABALHAR? O QUE VOCÊ ACHA QUE CRIANÇA TEM QUE FAZER NO LUGAR DO TRABALHO?

R: _____

VEJA ABAIXO A LETRA DA MÚSICA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR E CIRCULE OS NOMES DOS BRINQUEDOS.

CRIANÇA NÃO TRABALHA

LÁPIS, CADERNO, CHICLETE, PIÃO

SOL, BICICLETA, SKATE, CALÇÃO

ESCONDERIJO, AVIÃO, CORRERIA, TAMBOR, GRITARIA, JARDIM, CONFUSÃO

BOLA, PELÚCIA, MERENDA, CRAYON

BANHO DE RIO, BANHO DE MAR, PULA CELA, BOMBOM

TANQUE DE AREIA, GNOMO, SEREIA, PIRATA, BALEIA, MANTEIGA NO PÃO

GIZ, MERTHIOLATE, BAND-AID, SABÃO

TÊNIS, CADARÇO, ALMOFADA, COLCHÃO

QUEBRA-CABEÇA, BONECA, BOTÃO, PEGA-PEGA, PAPEL, PAPELÃO

CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO

CRIANÇA NÃO TRABALHA...

1, 2 FEIJÃO COM ARROZ...

3, 4 FEIJÃO NO PRATO

5, 6 TUDO OUTRA VEZ ...

CAÇA-PALAVRAS DE BRINQUEDOS QUE APARECEM NA MÚSICA



P	I	Ã	O	M	B	Q	A
Q	J	H	E	K	O	J	H
U	I	S	A	L	N	L	B
E	L	A	L	Ç	E	D	I
B	P	E	T	E	C	A	C
R	M	O	A	T	A	F	I
A	L	P	M	Q	W	U	C
*	G	T	B	A	N	R	L
C	P	E	O	F	B	S	E
A	F	G	R	V	Y	B	T
B	S	A	Ç	A	D	K	A
E	S	Q	B	O	L	A	E
Ç	K	U	D	H	A	S	A
A	A	V	I	Ã	O	W	P
Ç	T	M	K	U	R	E	G
O	E	U	B	O	T	Ã	O

FONTE: <https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2017/04/dia-do-trabalho.html?m=1>



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA-FEIRA 15/07/2021

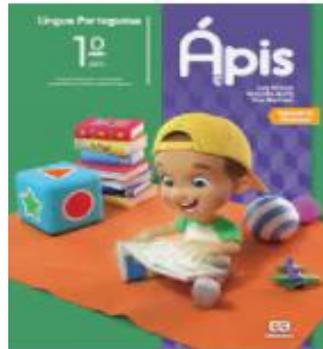


LEITURA DIÁRIA: O MUNDINHO AZUL

OBSERVAÇÃO: A PROFESSORA IRÁ DISPONIBILIZAR A LEITURA NO GRUPO DA SALA.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

HOJE VAMOS RELEMBRAR AS LETRAS VOGAIS. LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS:30,31,32 E 33.



ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

SEXTA-FEIRA 16/07/2021



LEITURA DIÁRIA:PATA DE ELEFANTE.

OBSERVAÇÃO: A PROFESSORA IRÁ DISPONIBILIZAR A LEITURA NO GRUPO DA SALA.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

OLÁ TURMA! HOJE IREMOS ENTENDER QUE CADA UM ESTÁ CONSTRUINDO SUA PRÓPRIA HISTÓRIA DESDE QUE NASCEU. VAMOS ENTENDER SOBRE ISSO NO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA NAS PÁGINAS: 14,15,16 E 17.



ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.



ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORAS: ELAINE E EMÍLIA

ANO/TURMA: 1º A E B

SEMANA DE 19 A 23 DE JULHO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:19/07/2021	LEITURA DIÁRIA: PRIMEIRO ANO LEITURA DO ALFABETO NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS FAZER UMA LISTA COM TODAS LETRINHAS DO ALFABETO. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE ARTE .
TERÇA-FEIRA DATA: 20/07/2021	LEITURA DIÁRIA: TODOS NO SOFÁ ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: O CUIDADO COM O AMBIENTE. LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – PÁGINAS: 53,54 E 55.
QUARTA-FEIRA DATA:21/07/2021	LEITURA DIÁRIA: DORA E SEUS AMIGOS DA CIDADE NA ATIVIDADE DE HOJE, CONTINUAREMOS O PROJETO AKATU . HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE INGLÊS . TEMA: NUMBERS AND PARTS OF THE BODY: FACE (NÚMEROS E PARTES DO CORPO) PÁGINA 49.
QUINTA-FEIRA DATA:22/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O PATINHO FEIO NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS ENTENDER QUE A CADA DIA TEMOS UMA NOVA HISTÓRIA. VAMOS APRENDER UM POUQUINHO MAIS SOBRE O ASSUNTO NO NOSSO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA, NAS PÁGINAS: 20 ATÉ 25. HOJE TAMBÉM TEMOS ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
SEXTA-FEIRA DATA:23/07/2021	LEITURA DIÁRIA: PINÓQUIO HOJE VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE VOCÊ E SEUS GRUPOS DE CONVIVÊNCIA. LIVRO DIDÁTICO NAS PÁGINAS: 24,25,26 E 27.

SEGUNDA-FEIRA 19/07/2021



LEITURA DIÁRIA: PRIMEIRO ANO - LEITURA DO ALFABETO

<https://youtu.be/FrcIRGTell8>

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

VAMOS ESCREVER UMA LISTA DE PALAVRAS?

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA LETRA DO ALFABETO.

VOU COMEÇAR.....



A - ABELHA



B - BALA

AGORA VOCÊ PODE CONTINUAR....

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR UMA FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA!



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

TERÇA-FEIRA 20/07/2021



LEITURA DIÁRIA: TODOS NO SOFÁ

<https://youtu.be/n5EXbU-olak>

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

OLÁ TURMA! HOJE VAMOS APRENDER SOBRE O CUIDADO COM O AMBIENTE. VAMOS ENTENDER SOBRE ISSO NO NOSSO LIVRO DE CIÊNCIAS - PÁGINAS: 53,54 E 55.



ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.



LEITURA DIÁRIA: DORA E SEUS AMIGOS DA CIDADE

<https://youtu.be/JPNBbBqxGkc>



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 4. LIXO X RESÍDUO

DATA: ___/___/___

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

DEU PRA VER QUE, SE NÃO TOMARMOS CUIDADO, ACABAMOS JOGANDO FORA MUITA COISA QUE AINDA PODERIA SER APROVEITADA OU RECICLADA, NÃO É? CHAMAMOS ESSAS COISAS DE **RESÍDUOS**. E AQUELES QUE NÃO TÊM MAIS UTILIDADE NENHUMA, CHAMAMOS DE **REJEITO**.

HOJE, EM ALGUMAS CIDADES, OS RESÍDUOS SÃO COLETADOS PARA RECICLAGEM. PARA ISSO, BASTA QUE AS PESSOAS SEPAREM OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS (ORGÂNICOS E REJEITOS).



ALIÁS, SABIA QUE EXISTE UMA MANEIRA FÁCIL DE VOCÊ REAPROVEITAR ESSES **RESÍDUOS ORGÂNICOS**, EM CASA MESMO? CHAMA **COMPOSTAGEM**, E TRANSFORMA O QUE VOCÊ IA JOGAR FORA EM ADUBO PARA USAR NAS PLANTAS... LEGAL, NÉ? E AJUDA A DIMINUIR A QUANTIDADE DE RESÍDUOS QUE DESCARTAMOS...

MAS TEM ALGUNS RESÍDUOS QUE PRECISAM DE UMA SEPARAÇÃO ESPECIAL, PORQUE SÃO FEITOS COM MATÉRIAS-PRIMAS QUE PODEM CONTAMINAR O AMBIENTE E COLOCAR A NOSSA SAÚDE EM PERIGO, COMO METAIS PESADOS E PRODUTOS QUÍMICOS.

QUE TAL CONFERIR NO INFOGRÁFICO ABAIXO OS TIPOS DE RESÍDUOS E COMO DESCARTAR CORRETAMENTE CADA OBJETO?

Resíduos no Brasil



60% orgânicos

40% rejeitos e recicláveis *

Tipos de resíduo:

Os resíduos podem ser classificados de diferentes maneiras. É importante saber identificar esses grupos, para melhor separá-los e facilitar sua destinação final. Veja abaixo:

POR ORIGEM

O resíduo orgânico é aquele de origem vegetal ou animal. Os demais são inorgânicos – recicláveis ou rejeitos. Em algumas cidades, já há um sistema específico de coleta de recicláveis, basta separá-los dos demais. Mas vale destacar que a maior parte dos orgânicos pode ser transformada por meio de compostagem e reaproveitada como adubo para hortas, pomares e plantas em geral.



POR FONTE

Dependendo do local onde são produzidos, os resíduos podem receber outra classificação. Merecem destaque os resíduos de serviços de saúde (ou hospitalares), que têm um sistema próprio de coleta, para não trazer riscos para seus coletores nem para o local onde serão armazenados. Entulhos da construção civil também são coletados por um sistema à parte, com o uso de caçambas, e podem ser reciclados ou reaproveitados. Já quanto aos resíduos agrícolas, há um sistema de logística reversa próprio para sobras e embalagens de defensivos agrícolas e produtos químicos, para evitar riscos de contaminação. O Brasil, aliás, é referência mundial na logística reversa de embalagens vazias de agrotóxicos.**



Residencial



Comercial



Público



Entulho



Hospitalar



Industrial



Agrícola

POR CLASSE

Nesse caso, a classificação destaca os riscos que o resíduo traz para o que está a seu redor, sejam pessoas, ambiente ou até outros resíduos. Por isso, os resíduos perigosos precisam ser descartados separadamente, produto por produto, para não inviabilizar o reaproveitamento ou reciclagem dos demais, que podem ser contaminados. Os demais resíduos são chamados de Classe II – Não Perigosos.



Resíduos não perigosos

* Segundo dados oficiais mais recentes, da Pesquisa Nacional de Saneamento Básico de 2008, do IBGE, disponível em: http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaoodevida/pnsb2008/PNSB_2008.pdf

** Segundo dados do Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias (inpEV), 94% das embalagens plásticas primárias (aquelas que entram em contato direto com o produto) são retiradas do campo e enviadas para a destinação ambientalmente correta. Disponível em: <http://www.inpev.org.br/sistema-campo-limpo/estatisticas>

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO SEPARAR OS RESÍDUOS POR TIPO, COPIE O DESENHO ABAIXO NO SEU CADERNO E LIGUE CORRETAMENTE OS PONTOS DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA COLUNA...

RESÍDUO		TIPO
 CASCA DE BANANA	•	REJEITO
 GARRAFA PLÁSTICA	•	PERIGOSO
 PAPEL HIGIÊNICO USADO	•	RECICLÁVEL
 PILHAS E BATERIAS SEM CARGA	•	ORGÂNICO





LEITURA DIÁRIA: O PATINHO FEIO

<https://youtu.be/dpQeiFhxI3U>

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

OLÁ TURMA! NA ATIVIDADES DE HISTÓRIA DE HOJE VAMOS ENTENDER QUE A CADA DIA TEMOS UMA NOVA HISTÓRIA. VAMOS ENTENDER UM POUQUINHO MAIS SOBRE O ASSUNTO NO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA NAS PÁGINAS: 20 ATÉ 25.



ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



LEITURA DIÁRIA: PINÓQUIO

https://youtu.be/FBMt_PVSXHg

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

HOJE VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE VOCÊ E SEUS GRUPOS DE CONVIVÊNCIA. ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO NAS PÁGINAS: 24,25,26 E 27.



ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.