



## Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

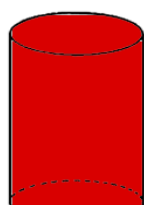
Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 26/07	<b>Leitura diária:</b> Notícia – Conheça o restaurante que só serve comida de avião, autor desconhecido  Você se lembra dos sólidos geométricos que já estudou? Hoje você vai relembrar os principais sólidos geométricos e depois analisar as planificações deles.  ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Artes!
<b>Terça-feira</b> Data: 27/07	<b>Leitura diária:</b> O duelo das fadas, de Patrícia Engel Secco. (Páginas 4 a 8)  Hoje você vai entender porque alguns lugares são transformados em patrimônios e porquê isso é importante.
<b>Quarta-feira</b> Data: 28/07	<b>Leitura diária:</b> O duelo das fadas, de Patrícia Engel Secco. (Páginas 9 a 13)  Seu poema da Olimpíada de Língua Portuguesa já está quase pronto, você já caprichou na escrita, mas agora é hora de revisar e analisar sua produção, para fazer melhorias.  ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês! TEMA: TECHNOLOGY (Tecnologia) páginas 33 e 35.
<b>Quinta-feira</b> Data: 29/07	<b>Leitura diária:</b> O duelo das fadas, de Patrícia Engel Secco. (Páginas 14 a 20)  Agora sim o seu poema está pronto, já foi revisado e melhorado. Então já podemos apresentá-lo para os colegas. É isso que você vai fazer hoje, através de um vídeo.  ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
<b>Sexta-feira</b> Data: 30/07	<b>Leitura diária:</b> Fábula – A aventura das aranhas, de Sandra Aymone. (Páginas 3 a 7)  Hoje vamos começar o projeto Energia em Jogo, da CPFL, você vai ler uma história em quadrinhos para conhecer a Liga dos Economix e saber como eles combatem os Desperdicus.

Leitura diária: Notícia – Conheça o restaurante que só serve comida de avião

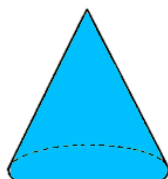
<https://www.jornaljoca.com.br/conheca-o-restaurante-que-so-serve-comida-de-aviao/>



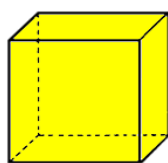
Nos anos anteriores você com certeza estudou sobre os sólidos geométricos.



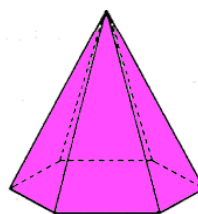
cilindro



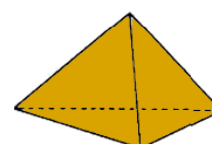
cone



cubo



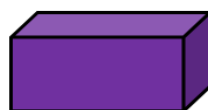
pirâmide de base hexagonal



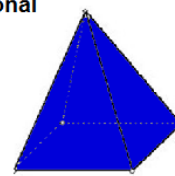
pirâmide de base triangular



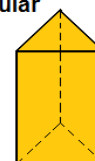
esfera



paralelepípedo



pirâmide de base quadrada



prisma de base triangular

Será que você se lembra o nome das principais figuras?

Hum... Você acha que não? Não se preocupe, assista o vídeo abaixo e relembre quais são os principais sólidos geométricos!

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_gEm11EDh5U](https://www.youtube.com/watch?v=_gEm11EDh5U)

Agora que você já relembrou quem são os sólidos geométricos vamos fazer juntos uma atividade sobre eles?

Nossa atividade será no livro de Matemática!

Pegue seu livro e seu estojo, e se prepare!

Clique no link abaixo e assista ao vídeo para fazer a atividade junto com a professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=Cj2pNvkXH7k>



**IMPORTANTE:** Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/blue-cubos-branco-design-moderna-2137334/>  
<https://www.ensinandomatematica.com/atividades-solidos-geometricos/>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>



Leitura diária: O duelo das fadas – Páginas 4 a 8.

<https://online.pubhtml5.com/bczq/mnks/index.html#p=18>



Nós já vimos que podemos marcar o tempo de várias formas diferentes, não é mesmo?

Também vimos que podemos contar a história e lembrar dos acontecimentos através da oralidade, de fotos ou vídeos.

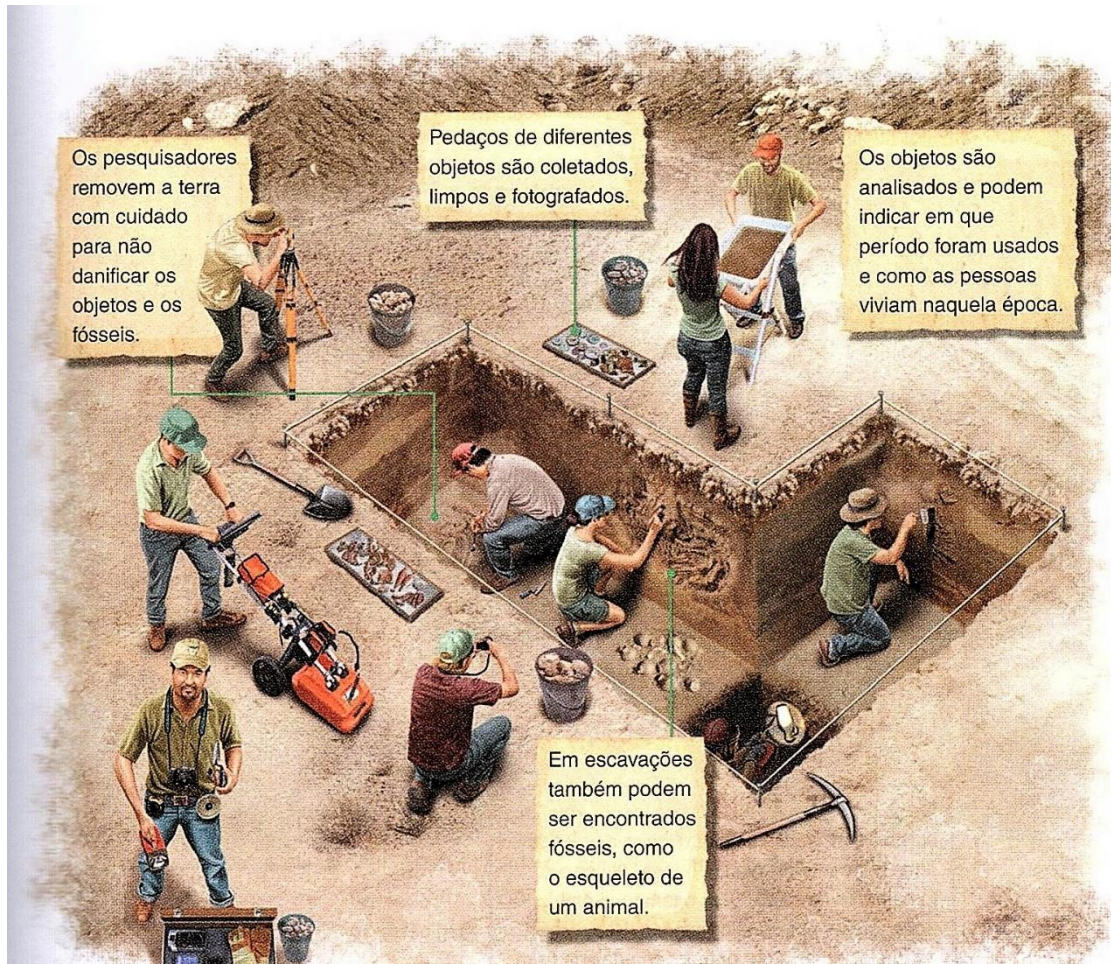
Mas, e através de lugares? Você acha que os lugares podem guardar história?

Você já parou para pensar em quanta coisa aconteceu desde o surgimento da Terra? Os seres humanos surgiram há aproximadamente 300 mil anos.

Como podemos estudar o que aconteceu no planeta Terra em um passado tão distante?

A Arqueologia e a Paleontologia são ciências que buscam e analisam objetos e fósseis que são as marcas de como os seres vivos viveram a muito tempo.

Veja a ilustração abaixo, que mostra como é feito o trabalho de coleta de vestígios:



Esses lugares que abrigam vestígios da ocupação humana de épocas variadas são chamados de **sítios arqueológicos**.

Alguns desses sítios arqueológicos são tão importantes que se tornam um **Patrimônio**, isso significa que ninguém pode destruí-lo ou modificá-lo, assim os lugares são preservados.

Em 2017 um importante sítio arqueológico que fica no Rio de Janeiro se tornou um Patrimônio Mundial da Humanidade.

Leia a notícia abaixo para entender a sua importância:



## Cais do Valongo, patrimônio mundial no Rio para não esquecer o horror da escravidão

O Sítio Arqueológico Cais do Valongo está localizado na zona portuária do Rio de Janeiro e foi o principal porto de entrada de escravos africanos no Brasil, representando a exploração e o sofrimento das pessoas que foram trazidas à força ao país até meados do século XIX. [...]



Alexandre Maciel/Iphan

O Cais do Valongo foi encontrado em 2011 du-

O Cais do Valongo, construído no final do século 18 e encontrado durante escavações em 2011. Fotografia de 2017.

rante as escavações feitas para a reforma da zona portuária. [...] “Esse sítio arqueológico é único pois representa os milhões de africanos que foram escravizados e que trabalharam para construir o Brasil como uma nação, gerando a maior população de negros fora da África no mundo”, disse Kátia Bogéa, presidenta do Iphan. [...]

Cais do Valongo, patrimônio mundial no Rio para não esquecer o horror da escravidão, de Felipe Betim. *El país*. Disponível em: <[https://brasil.elpais.com/brasil/2017/07/09/politica/1499625756\\_209845.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2017/07/09/politica/1499625756_209845.html)>. Acesso em: 11 out. 2017.

Agora copie e responda as perguntas abaixo no seu CADERNO DE HISTÓRIA:

EMEF João Calixto da Silva
Hortelândia, 27 de julho de 2021
Hoje é terça-feira
Nome completo:
5 <sup>a</sup> ano A
Professora Kátia
Interpretação da notícia: "Cais do Valongo, patrimônio mundial no Rio para não esquecer o horror da escravidão."
1. Quando o Cais do Valongo foi construído?
2. Qual era a sua função naquela época?
3. Qual a importância de preservar o Cais do Valongo?

**IMPORTANTE:** Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A atividade foi inspirada no livro didático *Vem voar – Interdisciplinar*, do 5º ano, da Editora Scipione.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/vintage-poster-cart%C3%A3o-letra-caneta-4169862/>

Livro didático *Vem voar – Interdisciplinar*, do 5º ano, da Editora Scipione

<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>

Leitura diária: O duelo das fadas – Páginas 9 a 13.

<https://online.pubhtml5.com/bczq/mnks/index.html#p=18>



Semana passada você escreveu um poema para a Olimpíada de Língua Portuguesa, com o tema “O lugar onde vivo”.

Nós já conversamos sobre a importância de relermos um texto depois de escrever, para podermos melhorá-lo. E ontem, na nossa aula online, a professora deu algumas dicas de como você pode fazer a revisão do seu poema.

Hoje essa será a sua atividade, fazer a revisão do seu texto e reescrevê-lo, fazendo melhorias.

Para ajudá-lo leia a lista abaixo, com itens que você deve analisar no seu poema, para depois aprimorá-lo:

#### Itens de aprimoramento

- O título do poema é criativo?
- O texto tratou do tema “O lugar onde vivo”?
- Houve um recorte, uma delimitação do assunto, foi destacado um local ou um aspecto específico da cidade?
- O poema tem um ritmo harmonioso?
- A seleção de palavras foi bem feita? Pode melhorar?
- O poema apresenta alguns dos recursos estudados nas oficinas, ou seja, possui organização em versos e estrofes; ocupação da página pelo texto, com margens à direita e à esquerda; presença de efeitos sonoros: ritmo marcado e rimas; repetição de letras, de palavras ou de expressões; repetição da mesma construção (paralelismo sintático); emprego de figuras: comparação, metáfora e personificação?

Além da sua análise, a professora vai te dar algumas dicas específicas sobre o seu poema, para que você possa melhorá-lo:

Se você enviou seu poema para a professora, hoje você vai receber uma mensagem com as sugestões da professora sobre o que você poderia arrumar no seu poema, para que ele fique ainda melhor, incluindo a correção da ortografia das palavras.

Reescreva o seu poema no CADERNO DE PORTUGUÊS, com as melhorias.

**IMPORTANTE:** Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para a professora, para que ela possa ler a versão final do seu poema.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.escrevendoofuturo.org.br/>

[https://www.escrevendoofuturo.org.br/caderno\\_virtual/etapa/poema\\_oficina12etapa2/index.html](https://www.escrevendoofuturo.org.br/caderno_virtual/etapa/poema_oficina12etapa2/index.html)



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: O duelo das fadas – Páginas 14 a 20.

<https://online.pubhtml5.com/bczq/mnks/index.html#p=18>



Ontem você fez a revisão e a reescrita do seu poema da Olimpíada de Língua Portuguesa, com o tema “O lugar onde vivo”.

Agora o seu poema já foi melhorado e está prontinho, certo?

Então o que será que está faltando?

Isso mesmo, **apresentá-lo** ao público!

E como nós vamos fazer isso?

**Você deverá gravar um vídeo declamando seu poema, para que a professora possa postar no nosso Mural e assim os colegas e familiares irão conhecer os poemas feitos por vocês.**

Na hora de ler o seu poema lembre-se:

- De ler com emoção;
- Escolha um lugar calmo e sem ruídos no fundo;
- Fale alto e com clareza, para que quem assista seu vídeo possa entender o seu poema;
- Não leia segurando o papel ou o celular perto do rosto, se precisar fale um verso de cada vez que depois conseguimos editar o vídeo.

(Caso você tenha dúvidas chame a professora no WhastApp e peça ajuda).

Dica: Se você falou de um lugar específico da nossa cidade (por exemplo uma praça, ou um parque) e conseguir ir até esse lugar para gravar esse vídeo, ficaria muito legal, claro que deve ser um lugar acessível e seguro para frequentar visto que ainda estamos em pandemia.

Essa é nossa última atividade da Olimpíada da Língua Portuguesa e eu espero que vocês façam com muito carinho, capricho e dedicação.

Trilhamos um longo caminho até aqui, foram muitos estudos e precisamos fechar esse projeto com chave de ouro!

**IMPORTANTE: Depois que estiver pronto, envie o seu vídeo para a professora. Lembre-se de mandar uma foto do seu desenho a professora!**

As imagens ilustrativas foram retiradas de:  
<https://www.escrevendoofuturo.org.br/>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



Leitura diária: Fábula – A aventura das aranhas (Livro a aventura das aranhas e outras fábulas, páginas 3 a 7)

<https://online.pubhtml5.com/bczq/ofnn/index.html#p=1>



A professora já havia conversado com você e explicado que começaríamos a participar do projeto CPFL nas escolas.

Hoje você vai conhecer um pouco melhor esse projeto, e, principalmente, conhecer os personagens que vão nos ajudar durante nossas aprendizagens.

Espero que esteja animado!

Então vamos lá, pegue o seu almanaque (o livrinho do projeto que você recebeu lá na escola).

Depois clique no link abaixo e assista ao vídeo que a professora preparou. Ela vai explicar qual é a sua atividade de hoje e também vai propor um desafio!



<https://www.youtube.com/watch?v=YI2e8nRNRao>

Leia a história em quadrinhos, conforme a professora pediu e depois invente um novo personagem para essa turminha!

**IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu desenho a professora!**

**Coloque o nome junto com o desenho, pois os melhores trabalhos serão postados pela professora no grupo do projeto Energia em Jogo!**

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.cpflnasescolas.com.br/>

<https://pixabay.com/pt/photos/!%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>



**Escola: EMEF João Calixto da Silva**

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 02/08	<b>Leitura diária:</b> Fábula – Duplo silêncio, de Sandra Aymone. (Páginas 8 a 11)  Recentemente lemos algumas notícias e estudamos um pouco sobre esse gênero textual. Hoje você vai produzir sua notícia, o fato que você deverá usar para escrever seu texto é a sequência de imagens disponibilizada pela professora.  ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Artes!
<b>Terça-feira</b> Data: 03/08	<b>Leitura diária:</b> Fábula – O rio sem ponte. (Páginas 12 a 16)  Vamos entender melhor o que é a energia e de onde vem a energia elétrica que utilizamos tanto em nosso dia-a-dia.
<b>Quarta-feira</b> Data: 04/08	<b>Leitura diária:</b> Fábula – O velho, o menino e a mulinha, de Sandra Aymone. (Páginas 17 a 20)  Vamos fazer a fase 1 da nossa missão no projeto Energia em Jogo, da CPFL. Você vai precisar ser muito observador e usar seus cinco sentidos.  ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês! TEMA: FATHER'S DAY (Dia dos Pais) página 93.
<b>Quinta-feira</b> Data: 05/08	<b>Leitura diária:</b> Fábula – Os presentes da tartaruga, de Sandra Aymone. (Páginas 21 a 25)  Vamos jogar e testar se você conseguiu aprender direitinho sobre as planificações dos sólidos geométricos?!  ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
<b>Sexta-feira</b> Data: 06/08	<b>Leitura diária:</b> Fábula – A onça que queria comer abóbora, de Sandra Aymone. (Páginas 26 a 31)  Hoje você vai construir um jogo de tabuleiro para poder brincar com seu pai e se divertir muito no dia dos pais!



Leitura diária: Fábula – Duplo silêncio (Livro a aventura das aranhas e outras fábulas, páginas 8 a 11)

<https://online.pubhtml5.com/bczq/ofnn/index.html#p=1>




Recentemente nós estudamos um pouco sobre notícias, você já leu e interpretou algumas nas últimas semanas.

Hoje vamos fazer uma produção de texto com o tema notícia.

*Notícia*

*É um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia-a-dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.*



www.ensinandocomcarinho.com.br



Você vai inventar os detalhes da história, mas é importante utilizar as características desse gênero, que nós já estudamos.

Observe a imagem ao lado, você deverá escrever uma notícia a partir dessas figuras.

Não esquecendo de dar informações sobre:

- O que aconteceu?
- Quando aconteceu?
- Onde aconteceu?
- Com quem aconteceu?

Comece preparando o seu CADERNO DE PORTUGUÊS:

EMEF João Calisto da Silva
Hortelândia, 2 de agosto de 2021
Hoje é segunda-feira
Nome completo:
5 <sup>ª</sup> ano A
Professora Kátia
Produção de texto: Notícia
Título:

Antes de começar a escrever planeje o seu texto, pense na imagem que você deve utilizar e em tudo o que precisa escrever.

Seu texto é uma notícia, então ao longo dele você precisa responder algumas perguntas, mas as informações devem estar relacionadas com a imagem proposta pela professora. Para te ajudar, seguem algumas dicas:

- **Qual é o fato noticiado, o que aconteceu?** (De acordo com as imagens vemos um homem que caiu de paraquedas em um galinheiro).
- **Onde aconteceu?** (Para onde o paraquedista queria ir antes? Onde ele acabou aterrissando?)
- **Como aconteceu?** (O que houve que fez com que ele caísse no galinheiro?)
- **Por que aconteceu?** (Porque ele decidiu saltar de paraquedas?)

Você pode também **complementar sua história com mais detalhes**: inventando o nome do personagem, a data do acontecimento, contando um pouco da história desse homem, se ele já havia saltado de paraquedas antes, e contando também o que aconteceu com ele depois da queda no galinheiro, alguém ajudou ele? Ele sabia onde estava? Ele voltará a saltar novamente?

**Faça um texto bem caprichado e quando terminar leia tudo que escreveu, para conferir se você colocou todas as informações necessárias no texto.**

**IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para a professora poder ler a sua produção de texto!**

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/papel-bagun%C3%A7ado-notas-abstract-3033204/>  
<https://pixabay.com/pt/photos/papel-de-caderno-papel-textura-1806473/>  
[https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental\\_dois/reviao-do-1o-corte-lingua-portuguesa-atividade-5/](https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/reviao-do-1o-corte-lingua-portuguesa-atividade-5/)  
[https://mungfali.com/page/820A9835EAA6A131D00F79BCB613FC346981260F/pin\\_em\\_produ%C3%87%C3%83o\\_textual](https://mungfali.com/page/820A9835EAA6A131D00F79BCB613FC346981260F/pin_em_produ%C3%87%C3%83o_textual)  
<https://pixabay.com/pt/vectors/jornal-papel-manchete-brown-di%C3%A1ria-34126/>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>



Leitura diária: Fábula – O rio sem ponte (Livro a aventura das aranhas e outras fábulas, páginas 12 a 16)

<https://online.pubhtml5.com/bczq/ofnn/index.html#p=1>



Semana passada você conheceu o projeto da CPFL nas escolas.

O principal tema que nós vamos estudar no projeto é sobre energia elétrica.

É muito fácil ter acesso a energia elétrica, você aperta um botão na sua casa e a luz acende!

Mas você sabe o que é a energia? Ou como ela chega até a sua casa?

Vamos estudar um pouco sobre tudo isso, com uma atividade no nosso Livro de Geografia.



Pegue seu livro e preste muita atenção!

Clique no link abaixo para assistir ao vídeo que a professora preparou:

<https://www.youtube.com/watch?v=ohNTK1HPaRQ>

Depois responda as perguntas que a professora fez, no seu Caderno de Geografia.



**IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para a professora poder ler a sua atividade!**

As imagens ilustrativas foram retiradas de:  
<https://pixabay.com/pt/photos/!%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>  
<https://pixabay.com/pt/photos/electricidade-p%c3%b3los-de-poder-4666566/>



Leitura diária: Fábula – O velho, o menino e a mulinha (Livro a aventura das aranhas e outras fábulas, páginas 17 a 20)

<https://online.pubhtml5.com/bczq/ofnn/index.html#p=1>



Você já conheceu a Liga dos Economix, agora está na hora de começar a ajuda-los no combate ao Desperdício!

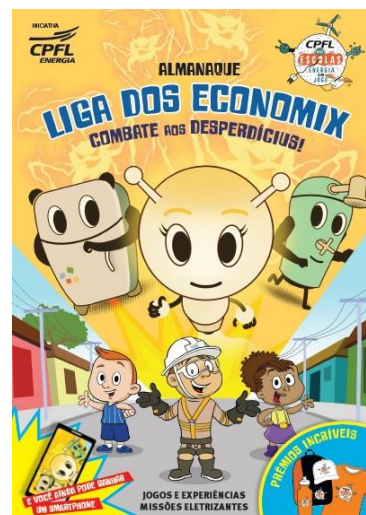


Hoje você vai cumprir a fase 1 da nossa missão!  
Quem vai te ajudar nessa missão é o Gabriel, que vai te mostrar como você pode ser mais observador!

Então pegue o seu almanaque e se prepare!

Depois clique no link abaixo e assista à explicação da professora para entender direitinho o que você precisa fazer!

<https://www.youtube.com/watch?v=tRFn8holxsE>



**IMPORTANTE:** Lembre-se de mandar uma foto da sua atividade no almanaque para a professora ver!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.cpflnasescolas.com.br/>

<https://pixabay.com/pt/photos/%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

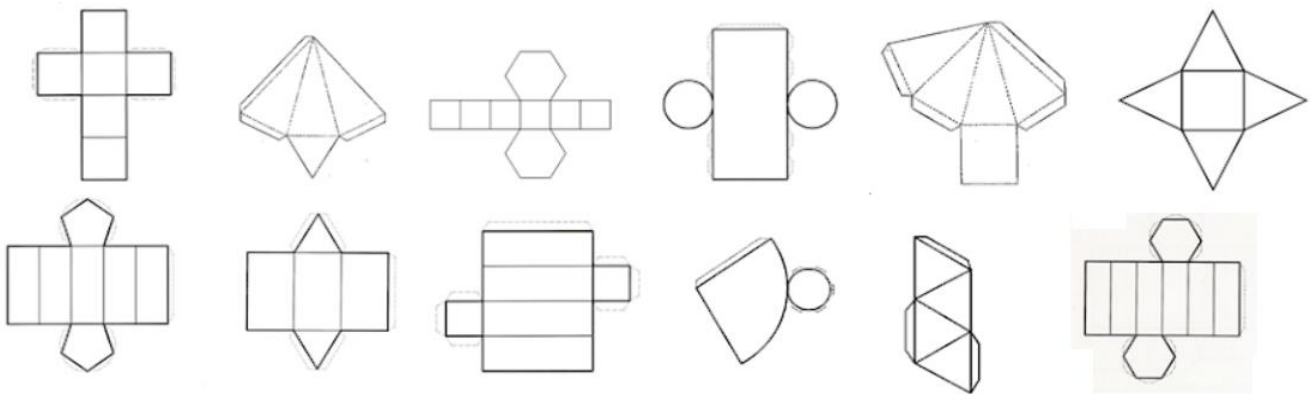
Leitura diária: Fábula – Os presentes da tartaruga (Livro a aventura das aranhas e outras fábulas, páginas 21 a 25)

<https://online.pubhtml5.com/bczq/ofnn/index.html#p=1>



Semana passada nós relembramos os sólidos geométricos e fizemos uma atividade para entender o que é a planificação desses sólidos. Se lembra disso?

Hoje vamos fazer mais atividades para você reconhecer a planificação de cada sólido geométrico.



Para começar, clique no link abaixo para brincar de Jogo da memória. Você deve encontrar o sólido geométrico e sua planificação:

<https://wordwall.net/pt/resource/13785009/matem%C3%A1tica-s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos-planifica%C3%A7%C3%A3o-5%C2%BA-ano>

Conte para a professora se você conseguiu jogar e como foi seu desempenho.

Depois você vai testar seu conhecimento sobre as planificações respondendo ao formulário abaixo:

<https://forms.gle/SaaDUmdV16MdxnT37>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/blue-cubos-branco-design-moderna-2137334/>  
<https://www.ahoradecolorir.com.br/2018/11/planificacao-e-solidos-geometricos.html>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

## SEXTA-FEIRA 06/08/2021

Leitura diária: Fábula – A onça que queria comer abóbora (Livro a aventura das aranhas e outras fábulas, páginas 26 a 31)

<https://online.pubhtml5.com/bczq/ofnn/index.html#p=1>



Neste domingo, dia 8 de agosto, iremos comemorar o dia dos pais.

Pode ser pai, padrasto, avô, tio, irmão, ou até mesmo a mamãe...

Deve ter alguém muito importante e que cuida de você com muito carinho, que merece um grande e apertado abraço nesse dia.

Que tal construir um jogo de tabuleiro para brincar com essa pessoa especial?

Observe as imagens abaixo para ter ideias de como você pode fazer um tabuleiro bem simples, com os materiais que você tem em casa:



Seu tabuleiro precisa ter pelo menos 20 casinhas (mas se você quiser pode fazer um maior).

Em algumas casinhas você pode colocar desafios como:

- Dê um abraço apertado nos outros participantes;
- Cante uma música;
- Faça uma dancinha;
- Imita um animal;
- Conte uma piada.

Ou você pode colocar perguntas pessoais, e quem acertar avança uma casa, como:

- Qual a minha comida preferida?
- O que mais gosto de fazer nas horas de lazer?

Pense em como você quer fazer o seu jogo, as sugestões da professora são apenas exemplos, você pode montar seu tabuleiro do seu jeito.

**IMPORTANTE:** Depois que terminar mande uma foto do seu tabuleiro, para a professora poder ver como ficou!

Você também pode gravar ou fotografar você e sua família brincando com o jogo.

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://www.fazfacil.com.br/lazer/jogos-de-tabuleiro-criancas/>  
<http://inventandocomamamae.blogspot.com/2012/06/brincar-faz-bem-saude.html>  
<https://pixabay.com/pt/illustrations/leitura-livros-caixas-fam%c3%adlia-1496139/>