



## ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA

ANO/TURMA: 2º ANO A

SEMANA DE 26 A 30 DE JULHO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 26/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>CADÊ O TOUCINHO?</u></b> HOJE FAREMOS UMA INTERPRETAÇÃO DE UMA LINGUA LINGUA E ATIVIDADES DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA. HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>ARTE.</b>
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 27/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>OS NÚMEROS ORDINAIS</u></b> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR NÚMEROS ORDINAIS E ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 28/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>A CASA DO SEU DAMIÃO</u></b> HOJE CONTINUAREMOS OS TRABALHOS COM LINGUA LENGAS E UTILIZAÇÃO DAS LETRAS D E T. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE <b>INGLÊS.</b> TEMA: TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 43.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 29/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>AS RUAS TEM HISTÓRIAS</u></b> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR MAIS UM POUCO DE RUAS E SUAS HISTÓRIAS E AS ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>EDUCAÇÃO FÍSICA.</b>
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 30/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>COSTUMES E TRADIÇÕES</u></b> HOJE FAREMOS AS ATIVIDADES SOBRE COSTUMES E TRADIÇÕES. REALIZAREMOS TAMBÉM ALGUMAS ATIVIDADES DO SEU LIVRO DE GEOGRAFIA.

- ❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.

LEITURA DIÁRIA: CADÊ O TOUCINHO?

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

ATIVIDADE 01: LEIA A LINGUA LINGUA A SEGUIR:

**Cadê o toucinho que estava aqui?**

Cadê o toucinho que estava aqui?  
O Gato comeu  
Cadê o gato?  
Foi para o mato  
Cadê o mato?  
O fogo queimou  
Cadê o fogo?  
A água apagou  
Cadê a água?  
O Boi bebeu  
Cadê o boi?  
Amassando o trigo  
Cadê o trigo?  
A galinha espalhou  
Cadê a galinha?  
Botando ovo  
Cadê o ovo?  
O padre comeu  
Cadê o padre?  
Está na igreja  
Como é que se vai à igreja?  
Por aqui, por aqui, por aqui!

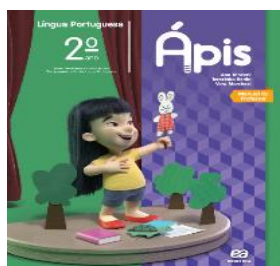


*Texto da tradição oral.*

RESPONDA AS PERGUNTAS:

- A) QUEM COMEU O TOUCINHO?
- B) O QUE O FOGO QUEIMOU?
- C) O QUE O BOI BEBEU?
- D) O QUE O PADRE COMEU?
- E) COMO SE VAI A IGREJA?

ATIVIDADE 02 - ABRA SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS 34,35 E 36.



ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

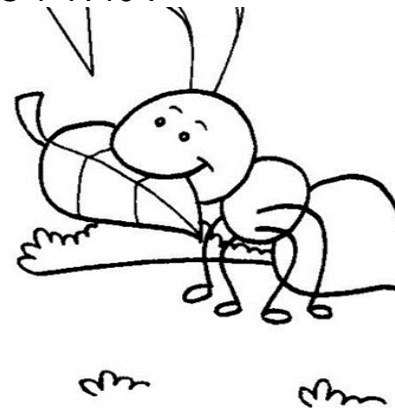
**TERÇA-FEIRA 27/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: OS NÚMEROS ORDINAIS**

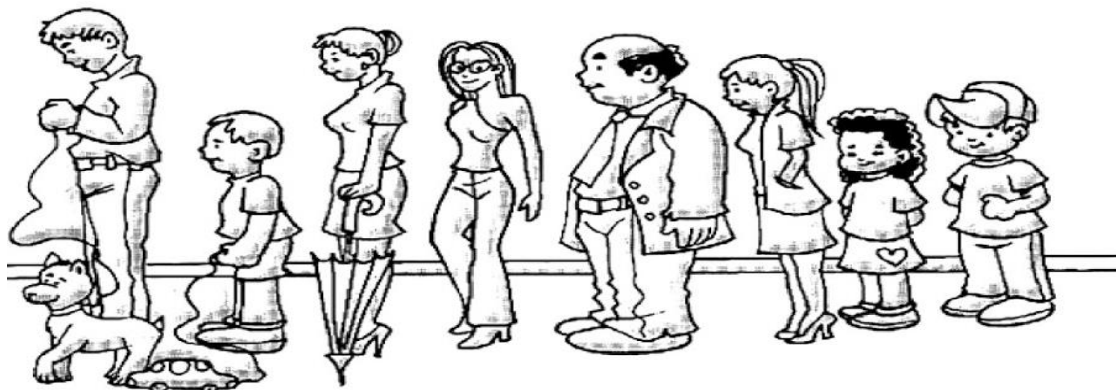
**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

VEJA E LEIA A TABELA DE NÚMEROS ORDINAIS DO 1º A 10º:

1º → primeiro	6º → sexto
2º → segundo	7º → sétimo
3º → terceiro	8º → oitavo
4º → quarto	9º → nono
5º → quinto	10º → décimo



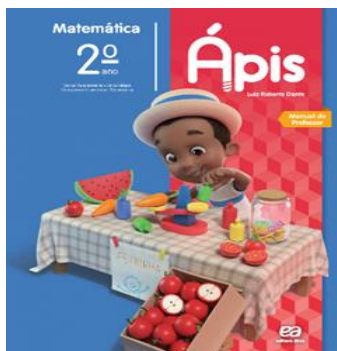
**ATIVIDADE 01** – OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO. PEÇA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA RESPONDER AS QUESTÕES.



Observe a fila e responda:

- 1 - O menino de boné ocupa o \_\_\_\_\_ lugar na fila.
- 2 - A menina de saia ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 3 - A mulher de sombrinha ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 5 - O menino com carrinho ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 6 - O dono do cachorro é o \_\_\_\_\_ da fila?
- 7 - A moça de óculos ocupa o \_\_\_\_\_ lugar da fila.

ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO NAS PÁGINAS 34, 35 E 36.



ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

**QUARTA-FEIRA 28/07/2021**

LEITURA DIÁRIA: [A CASA DO SEU DAMIÃO](#)

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

**ATIVIDADE 01 – FAÇA A LEITURA DO TEXTO.**

### ▶ LEITURA: LENGALINGUA

#### A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O CÃO  
QUE MORDEU O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



FONTE: <https://educabvg.com.br/aula-92-de-10-06-2021-7/272892/>

AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO.

- A) AONDE ESTÁ O SACO DE FEIJÃO?
- B) QUEM FUROU O SACO DE FEIJÃO?
- C) QUEM O GATO PEGOU?
- D) ESCREVA O NOME DE TODOS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO.

**ATIVIDADE 02** – LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO E RESPONDA AO EXERCÍCIO NO SEU CADERNO.

**Ortografia: T e D**

## **O bode Deodato**



O bode Deodato trabalha no supermercado, perto de sua casa, como carregador de compras.

Ele trabalha todos os dias, mas, aos sábados, é bem mais pesado.

Ele sobe e desce morro o dia inteiro, com o carrinho lotado de compras. Além de levar latarias e pacotes, ele também leva legumes, tomates, batatas, pimentão e abacates.

No final do dia, ele está abatido, cansado e com cara de estressado.

Então ele deita em sua rede estampada e conta moedas até de madrugada.

Graca Rattini

ESCREVA SEIS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM D E T E SEPRE SUAS SÍLABAS

PALAVRA	SEPARAÇÃO DA SÍLABA



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

LEITURA DIÁRIA: [AS RUAS TEM HISTÓRIAS](#)

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

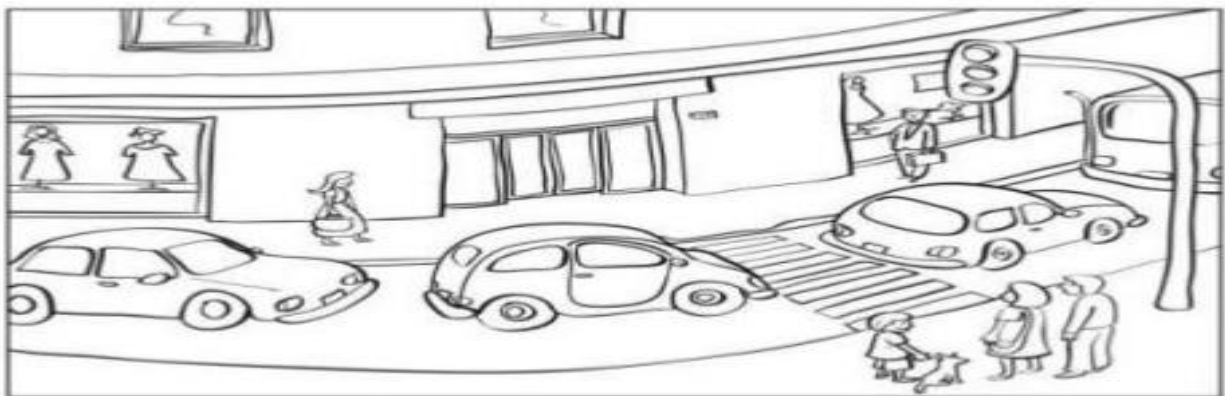
ATIVIDADE 01 – ESCREVA O NOME DE PELO MENOS TRÊS RUAS DE SEU BAIRRO.

ATIVIDADE 02 – LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

### A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando. Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo .



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas.

As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

FONTE: <http://pt.slideshare.net/lyaricardo/avaliacao-de-historia-e-geografia-2-ano>

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

- A) COMO ERA A RUA DE PEDRO NO PASSADO?
- B) COMO ESTÁ A RUA DE PEDRO HOJE?
- C) É POSSÍVEL JOGAR BOLA OU EMPINAR PIPA NA RUA DE PEDRO? POR QUE?

HOJE ESTAMOS APRENDENDO SOBRE COMO SÃO AS HISTÓRIAS DAS RUAS E SUAS ORIGENS.

ENTÃO ABRA SEU LIVRO DE HISTÓRIA NAS PÁGINAS 52, 53,54 E 55 E RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.



ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**SEXTA-FEIRA 30/07/2021**

LEITURA DIÁRIA: **COSTUMES E TRADIÇÕES**

**ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

**ATIVIDADE 01 – ESCREVA NO QUADRO ABAIXO, QUAIS SÃO OS COSTUMES E TRADIÇÕES DA SUA FAMÍLIA:**

COMIDAS	FESTAS
DIVERSÃO	OBJETOS

NA ATIVIDADE ANTERIOR APRENDEMOS UM POUCO SOBRE OS COSTUMES E TRADIÇÕES.

AGORA ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 28,29,30 E 31.



ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



## ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

**PROFESSORA: ANGELA**

**ANO/TURMA: 2º ANO A**

**SEMANA DE 02 A 06 DE AGOSTO**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 02/08/2021	HOJE FAREMOS A ATIVIDADE 5 DO “ <b>PROJETO AKATU</b> ”. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE <b>ARTE</b> .
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 03/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>RESOLVENDO PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO</u></b> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR NÚMEROS ORDINAIS E ALGUNS PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 04/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>O JACARÉ COMILÃO</u></b> HOJE VAMOS FAZER VÁRIAS ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE <b>INGLÊS</b> . TEMA: FATHER’S DAY (DIA DOS PAIS) PÁGINA 113.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 05/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>OLIMPIADAS DE TÓQUIO</u></b> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR NÚMEROS ORDINAIS E ATIVIDADES ENVOLVENDO AS OLIMPIADAS DE TÓQUIO 2021. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> .
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 06/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: <u>COSTUMES E TRADIÇÕES</u></b> HOJE FAREMOS AS ATIVIDADES SOBRE CUIDADOS COM A ÁGUA, SERES VIVOS E ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS.

❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.





## PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

### ATIVIDADE 5. UM DIA NA SUA CASA

**DATA:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ESTAMOS TODOS CONECTADOS. POR ISSO, NOSSAS AÇÕES PODEM CAUSAR IMPACTOS NÃO SÓ NA VIDA DE QUEM ESTÁ PRÓXIMO DA GENTE, MAS TAMBÉM NAS PESSOAS QUE ESTÃO MUITO DISTANTES DE NÓS!

PARA ENTENDER MELHOR E COLOCAR EM PRÁTICA O QUE VOCÊ APRENDEU ATÉ AQUI, PROPOMOS UM **DESAFIO**.

**IMPORTANTE:** RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



## O QUE TEM NO SEU LIXO QUE NÃO É LIXO?

SEPARE DURANTE UM DIA TUDO O QUE VOCÊ JOGARIA NO LIXO E QUE PODE SER REAPROVEITADO OU RECICLADO. ANOTE EM SEU CADERNO QUAIS FORAM SUAS DESCOBERTAS E IDEIAS PARA **REUTILIZAR** ESSES MATERIAIS. VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER ALGUNS DESENHOS PARA ILUSTRAR.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!  
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

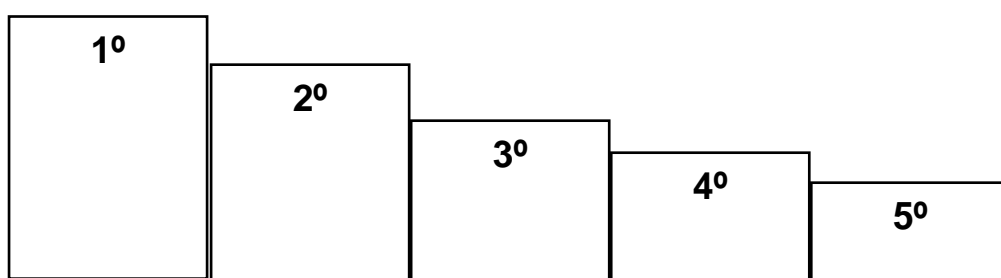
**LEITURA DIÁRIA:** [RESOLVENDO PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO](#)

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

SE VOCÊ NÃO TEM AS ATIVIDADES IMPRESSAS, ESCREVA APENAS AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO.

**ATIVIDADE 01 – RESOLVA OS PROBLEMAS A SEGUIR:**

1 – A PROFESSORA ÂNGELA DO SEGUNDO ANO DA EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA RESOLVEU FAZER UMA COMPETIÇÃO ENTRE ALGUNS ALUNOS DA ESCOLA. O ALUNO DE CAMISETA AZUL, FICOU EM PRIMEIRO LUGAR, O DE CAMISETA LARANJA EM SEGUNDO E O DE CAMISETA AMARELA EM QUINTO LUGAR. PINTE AS POSIÇÕES NO QUADRO ABAIXO CONFORME A COR DA CAMISETA DOS PARTICIPANTES. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, FAÇA O DESENHO NO SEU CADERNO.



2 – MARIA GANHOU 25 BALAS DE SUA MÃE E MAIS 38 DE SUA AVÓ. QUANTAS BALAS MARIA GANHOU?

3 – GODOFREDO TINHA 85 CARTINHAS DE POKÉMON E DEU 25 PARA SEU PRIMO, O ORISVALDO. QUANTAS CARTINHAS SOBRRARAM PARA GODOFREDO?

4 – NAS OLIMPÍADAS DO JAPÃO, A SELEÇÃO BRASILEIRA DE VÔLEI FEZ 25 PONTOS NO PRIMEIRO SET, 26 PONTOS NO SEGUNDO SET E 23 PONTOS NO TERCEIRO SET. QUANTOS PONTOS A SELEÇÃO DE VÔLEI DO BRASIL FEZ NO TOTAL?

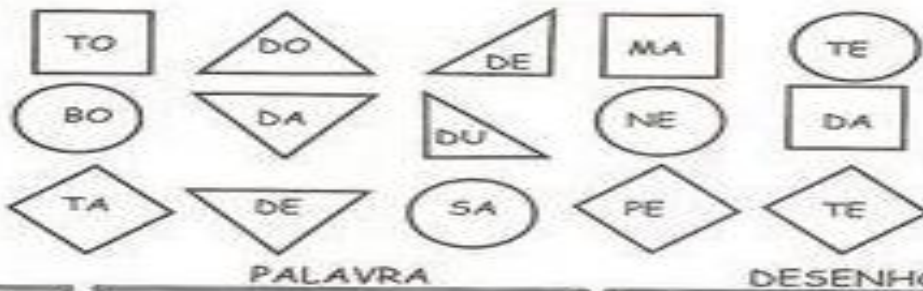
5 - A ARGENTINA LEVOU PARA AS OLIMPÍADAS UM SALTADOR, ELE SALTOU 235 CENTÍMETROS NO PRIMEIRO SALTO E 284 CENTÍMETROS NO SEGUNDO. QUANTOS CENTÍMETROS ELE SALTOU NO TOTAL?

**LEITURA DIÁRIA:** [O JACARÉ COMILÃO](#)

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

SE VOCÊ NÃO TEM AS ATIVIDADES IMPRESSAS, ESCREVA APENAS AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO.

**ATIVIDADE 01 – JUNTE AS FORMAS IGUAIS E ESCREVA O NOME DAS PALAVRAS DESCOBERTAS.**




PALAVRA

DESENHO


**ATIVIDADE 02 – COMPLETE O QUADRO ABAIXO:**

Palavras	Quantas letras?	Quantas vogais?	Quantas consoantes?	Quantas sílabas?
dados				
tapete				
tatu				
tomate				
sabonete				



**ATIVIDADE 03 – AGORA, BASEADO NAS INFORMAÇÕES DA ATIVIDADE 02, RESPONDA AS PERGUNTAS:**

Menos letras?	Mais letras?
Mais vogais?	Mais consoantes?
Menos consoantes?	Mais sílabas?
Menos sílabas?	Menos vogais?



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

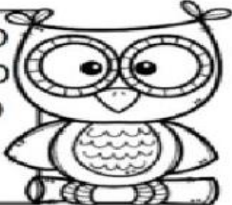

LEITURA DIÁRIA: OLIMPIADAS DE TÓQUIO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01 – **NÚMEROS ORDINAIS**

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

1º - PRIMEIRO		6º - SEXTO	
2º - SEGUNDO		7º - SÉTIMO	
3º - TERCEIRO		8º - OITAVO	
4º - QUARTO		9º - NONO	
5º - QUINTO		10º - DÉCIMO	

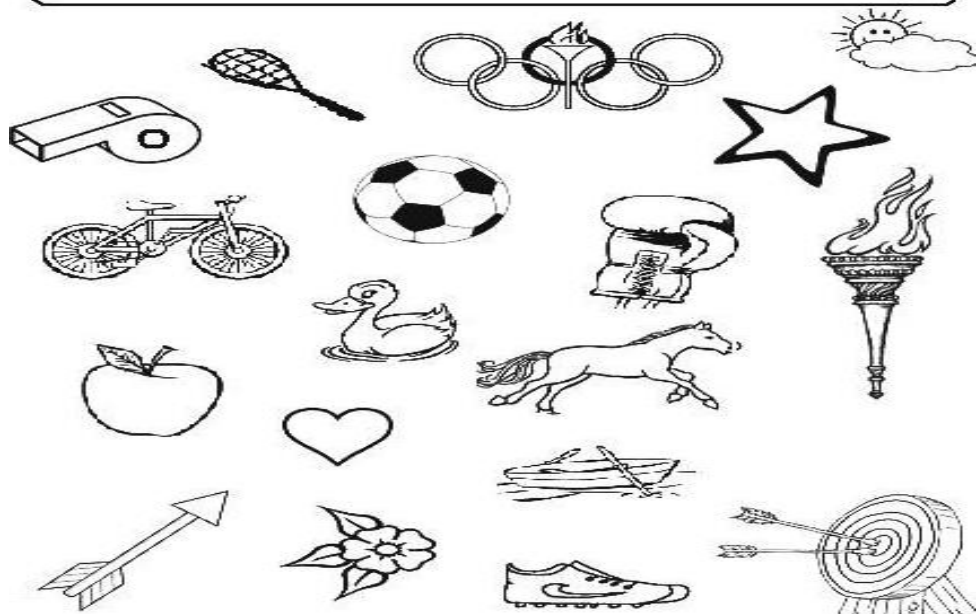
INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

- A) A ESTRELA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A \_\_\_\_\_ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A \_\_\_\_\_.
- E) A OVELHA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

ATIVIDADE 02 - **CIRCULE TODOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DAS OLIMPIADAS:**



**ATIVIDADE 03** – LIGUE OS DESENHOS DE ESPORTES OLÍMPICOS E DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA A RESPOSTA NA ORDEM QUE APARECE O DESENHO NO SEU CADERNO.



NATAÇÃO  
.....

BOXE  
.....

HIPISMO  
.....

REMO  
.....

TÊNIS  
.....

FUTEBOL  
.....

CICLISMO  
.....

FONTE DAS ATIVIDADES: <https://www.soescola.com/2021/06/atividades-olimpiadas-2021.html>



DE UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

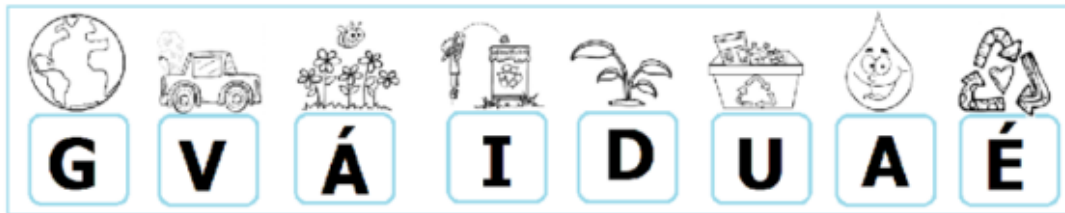
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**SEXTA-FEIRA 06/08/2021**

LEITURA DIÁRIA: [COSTUMES E TRADIÇÕES](#)

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS**

**ATIVIDADE 01 – DECIFRE A FRASE CONFORME O CÓDIGO SECRETO.**



**ATIVIDADE 02 – LEIA AS DICAS DE CUIDADOS E PRESERVAÇÃO DA ÁGUA. DEPOIS TENHA COMPLETAR AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO. PEÇA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.**

### Dicas de Economia!

- Leia as trovinhas e complete-as fazendo rimas:

Papai do meu coração,  
a torneira está pingando.  
Depois não vá nos dizer  
que estamos \_\_\_\_\_



Se a descarga está vazando,  
amiguinho, por favor.  
Vá até ao telefone  
e chame o \_\_\_\_\_



Enquanto escova os dentes  
Muita atenção, meu \_\_\_\_\_

Deixe a torneira fechada,  
Ouça bem o que lhe digo.



Maninha, sai do banho!  
Você demora, \_\_\_\_\_  
Depois, você já sabe,  
a conta é dos nossos pais.



Para limpar o passeio  
deixe de lado a \_\_\_\_\_  
Use só uma vassoura,  
gastar água é bobeira.



- O que você faz para economizar água em sua casa?

### ATIVIDADE 03 - VAMOS FAZER AS ATIVIDADES DO SEU LIVRO DIDÁTICO?

NA NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE, APRENDEREMOS SOBRE OS SERES VIVOS. ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 58,59,60 E 61. E REALIZE OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.



ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

BOM FIM DE SEMANA E....



FIQUE EM CASA

