



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

EMEF João Calixto da Silva

Professoras: Joseane e Rosana

Ano/turma: 4ºA e 4ºB 2021

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Segunda-feira Data: 09/08 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: O pagamento Mágico- O que é o dinheiro? MATEMÁTICA GRANDEZAS E MEDIDAS Medindo temperaturas e uso do termômetro (EMAI - 4º ano - Unidade 2 - Sequência 6 - Atividade 6.3) página 42 Lembre-se de fazer atividades de Arte.
Terça-feira Data: 10/08 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: O pagamento Mágico- O que são bancos? Medindo temperaturas e uso do termômetro (EMAI - 4º ano - Unidade 2 - Sequência 6 - Atividade 6.4) página 43.
Quarta-feira Data: 11/08 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: O pagamento Mágico. Releitura com focalização (Ler e Escrever - 4º ano - Ortografia - Atividades 7A e 7B) páginas 35 e 36. Lembre-se de: aula de Língua Inglesa. TEMA: PLACES (Lugares) páginas 41 e 43.
Quinta-feira Data: 12/08 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: O pagamento Mágico- o fantasma da inflação. Português: Leitura e escrita de poema (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 8) páginas 36 e 37 Lembre-se de fazer atividade de Educação Física
Sexta-feira Data: 13/08 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: Poema: Sobrenome Livro didático Geografia páginas 112 a 115 – Agropecuária.

Os livros utilizados são de domínio público.

ORGANIZAÇÃO PARA OS ESTUDOS:

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita organização

Veja o que o seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar lave bem as mãos e sentem em posição correta.

Combine as regras da lição

Converse com seu filho e combine com ele uma rotina para a lição a ser realizada. Onde ela será feita, em que horário quanto tempo vai durar entre outros.

OFEREÇA APOIO E MATERIAL

NECESSÁRIO A (AO) SUA (EU)

FILHA (O), SEMPRE!



Leitura diária: O pagamento Mágico- O que é o dinheiro?

https://www.bcb.gov.br/Pre/educacao/cadernos/pagamento_magico.pdf

Atividade de Português

Leia a tirinha e responda as questões de 01 a 03. Se você não tem a atividade impressa, escreva apenas as respostas no seu caderno.



Recrio: São Paulo, Abril, ano 10, n. 479, p. 24, 14 maio 2009 (PD50819A9_SUP)

Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/27618297>

01. A intenção da mãe ao mandar Antoninho pular na água era de:

- (A) afastá-lo do predador.
- (B) escondê-lo do macaco.
- (C) dar um banho no filho.
- (D) brincar com o filho.

02. Na história em quadrinhos, percebe-se que Antoninho:

- (A) ficou com muito medo do predador.
- (B) estava contente em pular na água.
- (C) sabia que a mãe queria lhe dar banho.
- (D) viu um macaco correndo atrás dele.

03. O traço de humor percebido no texto é o fato de:

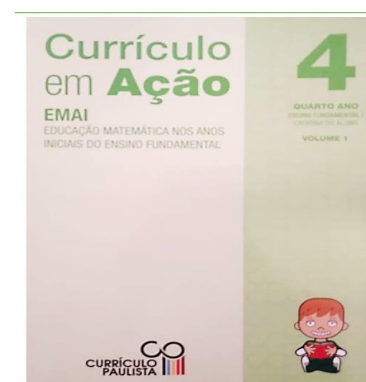
- (A) a mãe ficar com medo de um predador.
- (B) o Antoninho cair dentro da água de repente.
- (C) o macaco estar escondido de Antoninho.
- (D) a mãe enganar seu filho para dar-lhe banho.

INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI.

Medindo temperaturas e uso do termômetro (EMAI - 4º ano - Unidade 2 - Sequência 6 - Atividade 6.3) página 42

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.

https://www.youtube.com/watch?v=jvKA_azqCFo



NÃO SE ESQUEÇA DE QUE HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE ARTE!

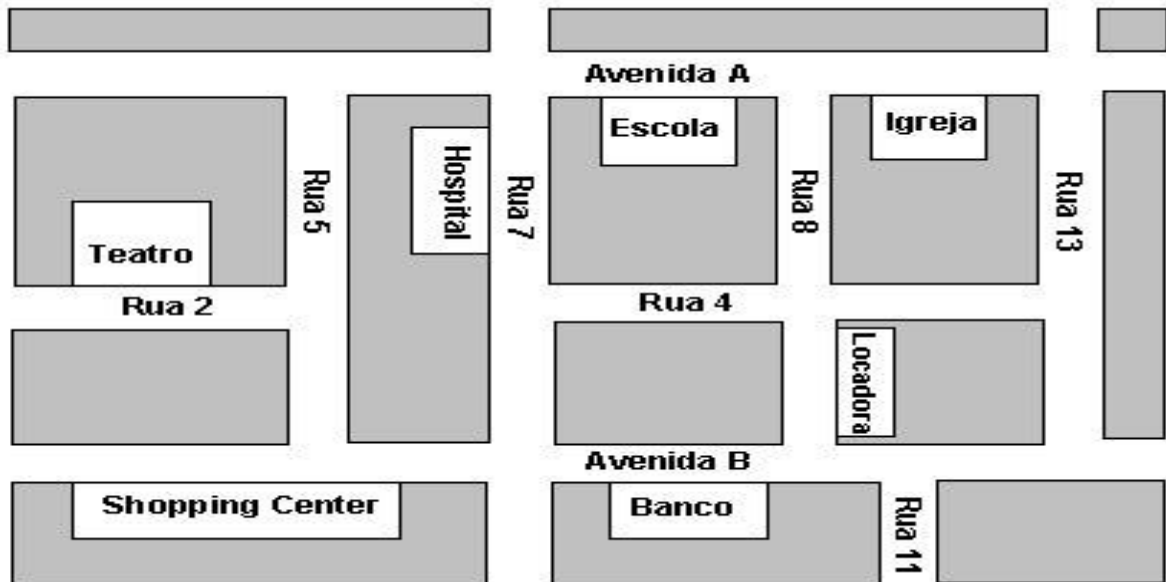
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Leitura diária: O pagamento Mágico- O que são bancos?

https://www.bcb.gov.br/Pre/educacao/cadernos/pagamento_magico.pdf

Atividade de Matemática

01. No mapa abaixo, encontram-se representadas às ruas do bairro onde mora Mariana.



Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/12329402>

Mariana informou que mora numa rua entre as avenidas A e B e entre as ruas do hospital e da locadora. Mariana mora na:

- (A) Rua 4.
- (B) Rua 5.
- (C) Rua 7.
- (D) Rua 9.

02. Podemos afirmar que Mariana mora:

- (A) Na rua da locadora.
- (B) Na rua atrás da escola.
- (C) Na rua da escola.
- (D) Na última rua do mapa

INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI

Medindo temperaturas e uso do termômetro (EMAI - 4º ano -
Unidade 2 - Sequência 6 - Atividade 6.4) página 43.

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=dkZIZPrTesY&t=86s>



Leitura diária: O pagamento Mágico.

https://www.bcb.gov.br/Pre/educacao/cadernos/pagamento_magico.pdf

Atividade de Matemática






Observe o quadro abaixo. Copie e responda em seu caderno.

1) Qual é a posição da flor nesse quadro?

- (A) E1.
- (B) F2.
- (C) G3.
- (D) H2.

2) Que figura está posicionada em E1?

3) Escreva qual a posição do Sol no quadro:

	1	2	3
E			
F			
G			
H			

INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: PORTUGUÊS LER E ESCREVER

Releitura com focalização (Ler e Escrever - 4º ano - Ortografia - Atividades 7A e 7B) páginas 33

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=zZAJi5G26o>



HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



Leitura diária: O pagamento Mágico- o fantasma da inflação.

https://www.bcb.gov.br/Pre/educacao/cadernos/pagamento_magico.pdf

Atividade de Português

Se você não tem a atividade impressa, realize a produção textual no seu caderno.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA UMA HISTÓRIA HORRIPILANTE SOBRE A AVENTURA QUE A TURMA DA MONICA PASSOU!



Fonte: <https://deimportantehistoria.blogspot.com/>

**INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO:
PORTUGUÊS LER E ESCREVER**

Leitura e escrita de poema (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 8)

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=9hICh8FJi6M>

NÃO SE ESQUEÇAM, HOJE É DIA DA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



Leitura diária: Poema – Sobrenome.

Atividade de Português

Leia o poema e responda as questões:

Sobrenome

Como vocês sabem
Frankenstein foi feito
com pedaços de pessoas diferentes:
a perna era de uma, o braço de outra
a cabeça de uma terceira
e assim por diante.
Além de o resultado
ter sido um desastre
houve um grave problema
na hora em que Frankenstein
foi tirar carteira de identidade.
Como dar identidade
a quem era uma mistura
de várias pessoas?
A coisa só se resolveu
quando alguém lembrou
que num condomínio
cada apartamento
é de um dono diferente.
Foi assim que Frankenstein Condomínio
ganhou nome e sobrenome
como toda gente.

PAES, José Paulo. Lé com Crê. São Paulo: Ática, 1996.

EM SEU CADERNO COPIE E RESPONDA:

01. O assunto do texto é como

- (A) As pessoas resolvem seus problemas.
- (B) As pessoas tiram carteira de identidade.
- (C) O condomínio de um prédio é formado.
- (D) O Frankenstein ganhou um sobrenome.



02. A partir da leitura do texto, conclui-se que Frankenstein recebeu o sobrenome Condomínio por que:

- (A) Foi feito de partes de diversas pessoas, assim como um condomínio é formado de vários apartamentos com donos diferentes.
- (B) Era muito grande, feio e monstruoso, formado de pernas, braços e cabeça de diferentes pessoas.
- (C) Tinha um tamanho além do normal e parecia com um prédio onde habita várias pessoas em cada apartamento.
- (D) Deveria ter nome e sobrenome como qualquer pessoa normal e assim, conseguiria tirar a sua identidade.

INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO:
BURITI GEOGRAFIA – páginas 112 a 115 – POPULAÇÃO E TRABALHO.





Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.
EMEF João Calixto da Silva
Professoras: Joseane e Rosana
Ano/turma: 4ªA e 4ªB 2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 16/08 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: O Pássaro de Ouro – Irmãos Grimm – Páginas 1, 2, 3, 4, 5 e 6. MATEMÁTICA: Unidade de medidas. EMAI: Medindo temperaturas e uso do termômetro (EMAI - 4º ano - Unidade 2 - Sequência 6 - Atividade 6.5) página 44 e 45. Lembre-se de fazer atividades de Arte.
Terça-feira Data: 17/08 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: O Dragão do Mar – José de Castro. EMAI: Adição (EMAI - 4º ano - Unidade 2 - Sequência 7 - Atividade 7.1) Página 46
Quarta-feira Data: 18/08 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: O LIVRO DE PIADAS. Português: Cantando uma música - Palavras oxítonas (Ler e Escrever - 4º ano - Ortografia - Atividade 9A) página 38. Lembre-se: Aula de Língua Inglesa. TEMA: TRAFFIC (Trânsito) página 45.
Quinta-feira Data: 19/08 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: O Pássaro de Ouro – Irmãos Grimm – Páginas: 7, 8, 9, 10 e 11. Português: Parlendas - Palavras oxítonas (Ler e Escrever - 4º ano - Ortografia - Atividade 9B) página 39 Lembre-se de fazer atividade de Educação Física.
Sexta-feira Data: 20/08 Fazer a rotina do dia no caderno de classe	Leitura diária: O Pássaro de Ouro – Irmãos Grimm – Páginas: 12, 13, 14, 15 e 16. LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: BURITI MAIS HISTÓRIAS. A VIAGEM – Páginas 68 a 69.

Os livros utilizados são de domínio público.

Leitura: Livro- O Pássaro de Ouro – Irmãos Grimm

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_f3bfb17b7ca4f3e842eae72ef515d2a.pdf

Atividade de Português

Aprendendo um pouco mais!

GRAU DO SUBSTANTIVO – DIMINUTIVO E AUMENTATIVO



gato



gatinho



gatão

Fonte das imagens: <http://linguagembrasil.blogspot.com/2013/10/aumentativo-e-diminutivo.html>

Leia com atenção:

MENINO -> MENININHO - MENINÃO

MENINO -> substantivo na forma normal

MENININHO -> substantivo no grau diminutivo

MENINÃO -> substantivo no grau aumentativo

O GRAU DIMINUTIVO - indica a diminuição do tamanho normal

O GRAU AUMENTATIVO - indica o aumento do tamanho normal

Veja alguns exemplos:

FORMA NORMAL DIMINUTIVO AUMENTATIVO

Anel	anelzinho	anelzão/anelhão
Barca	barquinha	barcaça
Boca	boquinha	bocarra
Porta	portinha	portão
Dedo	dedinho	dedão
Forno	forninho	fornalha
Homem	homenzinho	homenzarrão
Orelha	orelhinha	orelhão
Rapaz	rapazinho	rapagão

AGORA, VAMOS TREINAR O QUE VOCÊ APRENDEU! EM SEU CADERNO COPIE E FAÇA O QUE SE PEDE:

1) Escreva no grau do diminutivo os substantivos destacados:

- a) Você é meu **AMIGO**.
- b) Ivo ganhou um **TAMBOR**.
- c) José pulou o **MURO**.
- d) A casa tem um **QUINTAL**.
- e) O **RAPAZ** era muito baixo.
- f) O **PÉ** de Cinderela coube no sapatinho.

2) Complete as frases usando aumentativos:

- a) Tomei um copo grande de suco.
Tomei um _____ de suco.
- b) No fogão da padaria tem um forno enorme.
No fogão da padaria tem uma _____ enorme.
- c) Eu vi a boca grande do leão.
Eu via a _____ do leão.

3) Forme frases com os substantivos abaixo no grau que se pede:

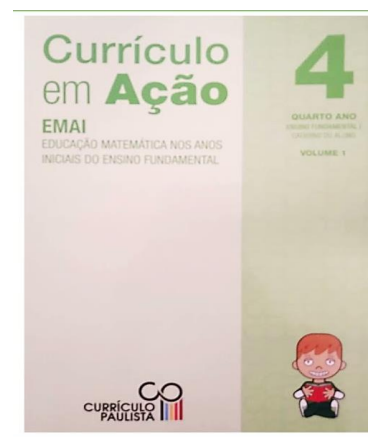
- a) **Sala**
Diminutivo _____ Aumentativo _____
- b) **Moça**
Diminutivo _____ Aumentativo _____
- c) **Corpo**
Diminutivo _____ Aumentativo _____
Atividade produzida pela professora.

**INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO:
MATEMÁTICA EMAI**

**Medindo temperaturas e uso do termômetro (EMAI - 4º ano -
Unidade 2 - Sequência 6 - Atividade 6.5) páginas 44 e 45.**

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.

https://www.youtube.com/watch?v=TeCyz_GhXAA



NÃO SE ESQUEÇA DE QUE HOJE TAMBÉM É DIA DA AULA DE ARTE!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Leitura diária: O Dragão do Mar – José de Castro

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_2d877d909695425daa9ac9bfc3a2562b.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_2d877d909695425daa9ac9bfc3a2562b.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_2d877d909695425daa9ac9bfc3a2562b.pdf)

Atividade de Português

Substantivos Coletivos

Como já sabemos, o substantivo é o termo que nomeia os seres: como pessoas, animais, lugares e objetos.

Eles se subdividem em várias classes, e entre elas estão os substantivos coletivos.

É interessante sabermos que uma palavra escrita no singular representa tantos outros seres de uma espécie, não é verdade?

Pois sempre que ouvimos a palavra constelação, lembramo-nos de uma reunião de estrelas, ao falarmos em ramalhete, nos vem à mente uma porção de flores reunidas, e assim por diante.



Substantivo coletivo	Conjunto de	Dessa forma, o substantivo coletivo representa um conjunto de elementos de uma mesma espécie.
cardume	de peixes	
alfabeto	de letras	
classe	de alunos	
tribo	de índios	
vara	de porcos	
esquadrilha	de aviões	
biblioteca	de livros	
boiada	de bois	
banda	de músicos	
quadrilha	de ladrões	Ampliando os nossos conhecimentos sobre esse assunto, podemos ler nesta tabela alguns substantivos coletivos:
câmara	de vereadores, deputados	
resma	de papéis	
multidão	de pessoas	
enxame	de abelhas	
cacho	de uvas, bananas	
discoteca	de discos	
elenco	de artistas	
rebanho	de ovelhas	

EXERCÍCIOS:

1- Pesquise e no caderno escreva o substantivo coletivo correspondente a cada uma das palavras abaixo:

Conjunto de:	Substantivo coletivo	Conjunto de:	Substantivo coletivo
Peixes	Cardume	Cães de caça	
Pessoas		Ladrões	
Ilhas		Lobos	
Bois		Livros	
Estrelas		Camelos	
Lenha		Abelhas	
Jurados		Gafanhotos	

2- Escolha três coletivos do exercício anterior e escreva uma frase para cada um.

A-
B-
C-

3- Complete as lacunas utilizando o coletivo das palavras em destaque na frase:

- Os **peixes** daquele _____ são grandes
- Comprei mais um **livro** para minha _____
- Viajei em um dos **aviões** daquela _____
- A noiva tirou uma flor de seu _____
- Aplaudimos os **músicos** da _____ da cidade

4- Sublinhe o substantivo coletivo correspondente a cada um dos substantivos abaixo:	5- Circule os substantivos coletivos das frases abaixo:
A) músicos: banda – cacho – turma	A) O batalhão marchou pelas ruas.
B) aviões: esquadrilha – álbum – esquadra	B) Uma esquadrilha americana sobrevoou a Alemanha.
C) porcos: vara – junta – fato	C) No pasto havia muitos rebanhos.
D) peixes: quadrilha – cardume – penca	D) O porta-aviões pertence a esquadra inglesa.
E) cabras: cacho – fato – turma	E) O auditório entusiasmado aplaudia os músicos.
F) quadros: esquadra – pinacoteca – álbum	F) Aquele cientista dedica-se ao estudo da fauna brasileira.
G) leis: código – fato – junta	
H) corda: quadrilha – penca – cordame	G) A neve encobre a cordilheira.

Atividade produzida pela professora.

INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO:

MATEMÁTICA EMAI

Adição (EMAI - 4º ano - Unidade 2 - Sequência

7 - Atividade 7.1) Página 46

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=ujyuJReUqg0>



Leitura diária: O LIVRO DE PIADAS

O hipopótamo Horácio aprendeu um montão de piadas para contar aos amigos quando eles se reunirem no parquinho.

– Ei, Giro, que animal faz sua comida durar mais? – Ele pergunta para a pequena girafa.

– Não faço ideia – Giro responde.

– A girafa. A comida dela tem que percorrer um longo caminho!

– Horácio ri, apontando para o pescoço de Giro.

– Ah, essa foi ruim! – ri Giro.

– Silvia, o que entra em casa pelo buraco da fechadura?

– Ele pergunta para cobra.

Silvia franze o rosto.

– Espere, espere. Deixa-me pensar... – Ela fica em silêncio por um momento. Então seu rosto se ilumina.

– A chave! – ele grita.

– Está certo! Muito bem! Exclama Horácio.

Ele chega perto do dinossauro Dino e cochicha uma coisa no ouvido dele, soando como um adulto:

– Dino, o que essa cenoura está fazendo ao crescer assim para fora da sua orelha?

Dino apalpa a orelha, fingindo estar surpreso.

– Não sei! – ele diz.

– Também não! Que estranho! Achei que tivesse plantado uma couve flor! – Horácio responde.

E ele se acaba de rir com a própria piada.

– HUUU, Ho-Ho-Ho, HUUU, Ho-Ho-Ho!

Todos os amigos caem no chão de tanto ri. A piada foi engraçada, mas a risada do Horácio foi ainda mais.

QUESTÕES

COPIAR E RESPONDER NO CADERNO.

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Para que o hipopótamo Horácio aprendeu um montão de piadas?
- 3) O hipopótamo Horácio perguntou a Giro que animal faz sua comida durar mais. Qual foi o fim da piada?
- 4) O que Horácio pergunta para a cobra Silvia?
- 5) Horácio chega perto do dinossauro Dino e cochicha uma coisa no ouvido dele, soando como um adulto. O que ele diz a Dino?
- 6) Como Dino reage depois da pergunta de Horácio?
- 7) Horácio responde a piada e se acaba de rir com a própria piada. O que os amigos acham?
- 8) **Faça um lindo desenho sobre o texto!**



INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: PORTUGUÊS LER E ESCREVER

Cantando uma música - Palavras oxítonas (Ler e Escrever - 4º ano - Ortografia - Atividade 9A) página 38

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=4YJP0mWvuUM&t=20s>

HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



Leitura diária: **Livro-** O Pássaro de Ouro – Irmãos Grimm https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_f3bfbfd17b7ca4f3e842eae72ef515d2a.pdf

**Atividade de Matemática
Sistema Monetário Brasileiro**

Resolva os problemas:

1. Seu João levou seus filhos à sorveteria. A conta deu R\$ 17,35. Ele pagou com uma nota de R\$ 20,00. Quanto ele recebeu de troco?
2. Eliane comprou uma blusa por R\$ 25,00 e um short por R\$ 17,00. Para pagar essa conta, ela poderá utilizar:
(A) 1 cédula de 20 reais, 3 cédulas de 5 reais e 1 cédula de 2 reais.
(B) 1 cédula de 20 reais, 1 cédula de 10 reais e cédula de 5 reais.
(C) 1 cédula de 20 reais, 4 cédulas de 5 reais e 1 cédula de 2 reais.
(D) 2 cédulas de 10 reais, 2 cédulas de 5 reais e 2 cédulas de 2 reais.
3. Ao abrir o seu cofrinho, Marcelo contou: três moedas de R\$ 0,05; cinco moedas de R\$ 0,10; quatro moedas de R\$ 0,25 e duas moedas de R\$ 0,50. Qual era a quantia que Marcelo tinha no cofrinho?
4. No final do dia, um “flanelinha” contou as moedas que arrecadou, cuidando dos carros em um estacionamento. Nesse dia, ele arrecadou: vinte e cinco moedas de R\$ 1,00; dez moedas de R\$ 0,50, vinte moedas de R\$ 0,25 e trinta moedas de R\$ 0,10. No total, quanto ele arrecadou?



**INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: PORTUGUÊS
LER E ESCREVER**

Parlendas - Palavras oxítonas (Ler e Escrever - 4º ano - Ortografia - Atividade 9B) página 39

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=dHRpRoFp2bg>

NÃO SE ESQUEÇAM, HOJE É DIA DA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

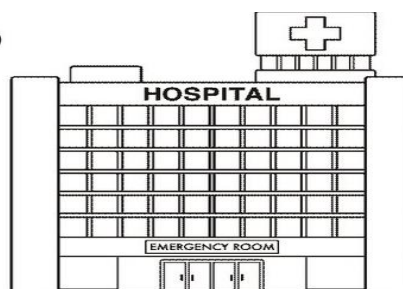
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



Leitura: Livro- O Pássaro de Ouro – Irmãos Grimm https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_f3bfbfd17b7ca4f3e842eae72ef515d2a.pdf

Problematizando

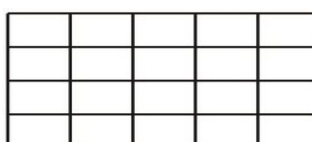
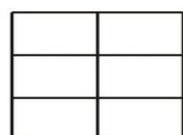
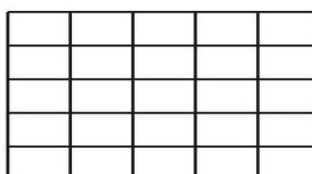
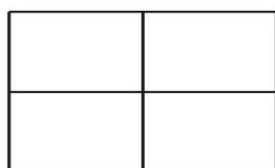
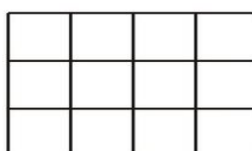
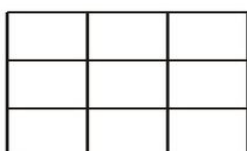
1. Observe o desenho do hospital.
Quantas são as janelas?



Você pode resolver o problema contando as janelas uma a uma, mas será um pouco trabalhoso, no entanto, pode resolver o problema usando a multiplicação.

Você pode ver que cada fileira contém 10 janelas e que todas as fileiras têm a mesma quantidade de janelas.
Como há 6 fileiras de janelas , o total é: _____

2. Usando a mesma lógica calcule o número de quadrados em cada malha.



Fonte: <https://www.ideiacriativa.org/2011/05/atividade-matematica-problemas>

INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO:

LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: BURITI MAIS HISTÓRIAS

A VIAGEM – Páginas 68 a 69.

