



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 23/08	Leitura diária: A tocaia de Lampião e dos seres encantados, de Ana Paula Sancho. (Páginas 4 a 13) Ontem foi comemorado o dia do folclore brasileiro. Você conhece os personagens das lendas folclóricas? Vamos descobrir na atividade de hoje! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!
Terça-feira Data: 24/08	Leitura diária: A tocaia de Lampião e dos seres encantados, de Ana Paula Sancho. (Páginas 14 a 23) Você já aprendeu a localizar a sílaba tônica das palavras, agora você vai ver que dependendo de onde está a sílaba tônica as palavras são classificadas em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas.
Quarta-feira Data: 25/08	Leitura diária: O que me disse o Saci, de Aurilêda Santos. Vamos continuar estudando sobre a classificação das palavras quanto a sílaba tônica, mas dessa vez com uma atividade no livro de português. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!
Quinta-feira Data: 26/08	Leitura diária: Saci Pererê e Curupira em: A Corrida pelo Poder, de Carolina Rodrigues. Hoje o tio Whatts vai te ensinar a ler, e entender, uma conta de energia elétrica. Preste atenção pois tem muitas informações importantes na conta de luz da sua casa! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 27/08	Leitura diária: História de Lobisomem, de Maria Rodrigues. Hoje você vai entender um pouco melhor porque a chuva é tão importante na geração da energia elétrica.

Leitura diária: A tocaia de Lampião e dos seres encantados (Páginas 4 a 13)

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-tocaia-de-lampiao-e-dos-seres-encantados>



Ontem, dia 22 de agosto, comemoramos o dia do folclore brasileiro.

O folclore reúne o conhecimento e a cultura do povo brasileiro. Muitos elementos fazem parte dessa cultura, mas um dos mais conhecidos e comentados nessa época do ano são as lendas.

Será que você conhece os personagens dessas histórias populares?

Assista ao vídeo abaixo para lembrar das principais lendas do nosso folclore:

<https://www.youtube.com/watch?v=MSc8N0i5KaU>

Agora vamos fazer um teste, para descobrir se você realmente conhece as lendas do folclore?

Clique no link abaixo para acessar ao formulário, lá você vai ler várias adivinhas e precisará descobrir sobre qual personagem está falando:

<https://forms.gle/76axyVJ41V6ea6wn9>

Para a próxima atividade você deve escolher um dos personagens folclóricos listados no quadro abaixo:

Boitatá - Boto cor-de-rosa - Caipora -
Cuca - Curupira - Iara - Lobisomem -
Mula sem cabeça - Negrinho do pastoreio
- Saci - Vitória Régia

Você deverá escrever uma descrição desse personagem. Comece organizando o seu CADERNO DE PORTUGUÊS:

EMEF João Calixto da Silva
Hortolândia, 23 de agosto de 2021
Hoje é segunda-feira
Nome completo:
5 ^a ano A
Professora Kátia
Produção de texto - Descrição de personagem folclórica

Você se lembra do que é uma descrição?

Na descrição você deve contar como é o personagem, as características físicas (como cor dos olhos, do cabelo, o tamanho, a cor da pele, o jeito de andar, de falar) além do jeito de ser e suas preferências.

É importante ser bem detalhista, imagine que quem vai ler o seu texto não conhece esse personagem e precisa imaginá-lo, com todos os detalhes, somente com a leitura da sua descrição.

Leiam um exemplo de descrição no texto abaixo:

Meu pai

Meu pai tem cabelos anelados, um grande bigode e a sua pele é rosada. É bem alto e muito forte, como um grande urso.

É alegre, brincalhão, bondoso, prestativo e tem muitos amigos. Meu pai é um grande companheiro!



IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa ler a descrição que você escreveu!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://blog.casaescola.com.br/lendas-do-folclore-brasileiro-que-tal-comecar-a-contar-para-as-criancas/>
<https://maribigio.com/2016/09/14/adivinhas-em-cordel-personagens-do-folclore-brasileiro/>
<https://www.ahoradecolorir.com.br/2019/11/producao-de-texto-descritivo.html>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Arte!
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

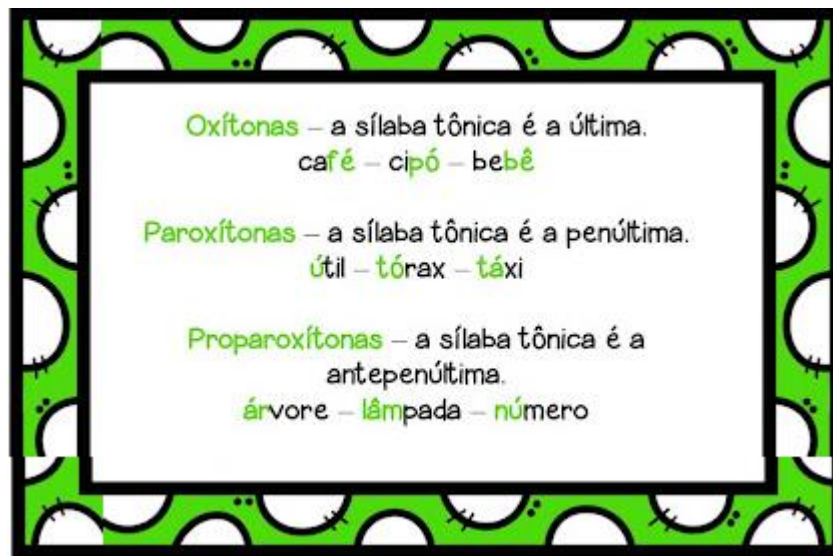
Leitura diária: A tocaia de Lampião e dos seres encantados (Páginas 14 a 23)
<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-tocai-a-de-lampiao-e-dos-seres-encantados>



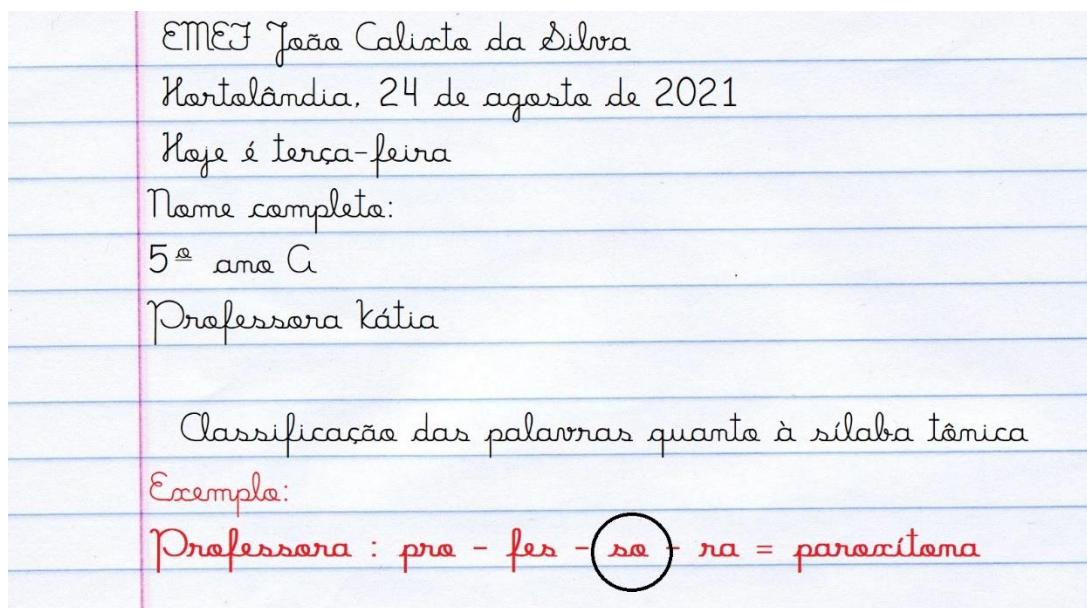
Você já aprendeu a localizar a sílaba tônica das palavras, aquela sílaba mais forte. Agora você vai ver que dependendo do lugar em que essa sílaba está na palavra ela será classificada como oxítona, paroxítona ou proparoxítona.

Assista ao vídeo abaixo para entender melhor sobre essa classificação:

<https://www.youtube.com/watch?v=fw57vDqujBQ>



Agora que tal fazer uma atividade para ver se você entendeu como classificar as palavras? Você deverá copiar as palavras sugeridas pela professora no CADERNO DE PORTUGUÊS, depois separar suas sílabas e circular sua sílaba tônica, e por último dizer se é uma palavra oxítona, paroxítona ou proparoxítona. Observe o exemplo abaixo:



Vamos aproveitar que comemoramos o folclore brasileiro e classificar palavras desse tema. Leia o poema abaixo e depois observe no quadro as palavras que a professora selecionou para você fazer a atividade no caderno:

Você sabe o que é folclore?

Você sabe o que é folclore?
Vou lhe dar a explicação
É tudo aquilo que vem do povo
E nasce livre do coração.

Tem a lenda da Mãe d'Água,
Tem a história do Saci,
Do Curupira, Vitória-Régia,
Do Caipora e Jurupari.

Tem cantigas de criança,
Tem modinha, tem lundu,
Tem muito frevo, baião e samba,
Cateretê e maracatu.

Os ditados populares
Mostram o que o povo sente:
Quem não tem cão, caça com gato.
Olho por olho, dente por dente.

Minha terra tem de tudo
Tem angu, tem mungunzá,
Tem carne seca, tem rapadura,
Tem caruru e tem vatapá.

Isso tudo pode crer
Foi do povo que saiu.
É o folclore da minha gente,
Da gente boa do meu Brasil.



Paródia de Aza Branca, de Luiz Gonzaga

folclore - coração - Saci - Curupira -
criança - ditados - rapadura - Brasil

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar a foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A imagem ilustrativa foi retirada de:
<https://pixabay.com/pt/photos/cubos-de-madeira-abc-cubos-letras-473703/>
<http://diariodatiamari.blogspot.com/2019/08/atividade-de-lingua-portuguesa-silaba.html>
<https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/08/voce-sabe-o-que-e-folclore-parodia.html?spref=pi>

Leitura diária: O que me disse o Saci

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-que-me-disse-o-saci>



Vamos analisar a frase:

A sábia sabia que o sabiá sabe assobiar?

Analisando as palavras destacadas:

Sábia	<u>Sá</u> - bi - a → Antepenúltima sílaba tônica →	PROPÁROXÍTONA
Sabia	Sa - <u>bi</u> - a → Penúltima sílaba tônica →	PAROXÍTONA
Sabiá	Sa - bi - <u>á</u> → Última sílaba tônica →	OXÍTONA

Isso mesmo, vamos continuar estudando sobre a classificação das palavras pela sílaba tônica!

Para isso vamos fazer juntos uma atividade no nosso livro de Português.

Pegue seu livro, seu estojo e se prepare!

Depois, clique no link abaixo para assistir à explicação da professora:

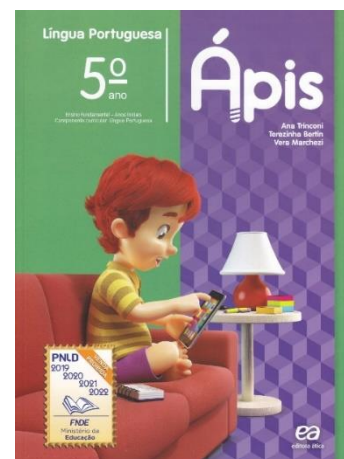
<https://www.youtube.com/watch?v=HEgMxql--u0>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir sua atividade!

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://pixabay.com/pt/photos/cubos-de-madeira-abc-cubos-letras-473703/>

<https://pt.scribd.com/document/467810468/silaba-tonica>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: Saci Pererê e Curupira em: A corrida pelo poder

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/saci-perere-e-curupira-em-a-corrida-pelo-poder>

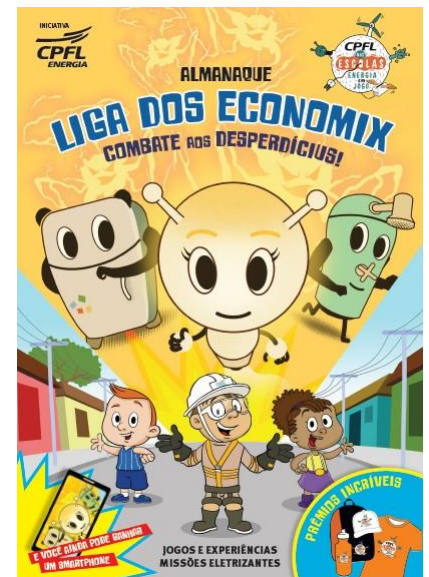


Preparado para continuar com a nossa missão junto da Liga dos Economix?

Hoje você vai aprender algo muito importante, a analisar a conta de energia elétrica.

Juntos vamos aprender a interpretar todas as informações que estão na conta de luz da sua casa!

Então pegue o seu almanaque e se prepare!



Depois clique no link abaixo e assista à explicação da professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=dGnG0CxqmeE>

Analizando uma conta de luz

A conta de energia é um gênero textual que se constitui da relação consumo de energia durante um determinado período e o valor correspondente a ser pago pelo gasto dessa energia. Trata-se de um texto que se caracteriza pela descrição e pela instrução, uma vez que, além de apresentar gráficos do consumo, orienta o consumidor a quitar o débito, instruindo-o a dirigir-se a determinado estabelecimento bancário para efetuar o pagamento até data determinada.

Agora vamos ver se você entendeu tudo direitinho?

Pegue uma conta de energia da sua residência para analisar e responder as perguntas abaixo no seu CADERNO DE PORTUGUÊS:

EMEF João Calixto da Silva

Hortolândia, 26 de agosto de 2021

Hoje é quinta-feira

Nome completo:

5^o ano A

Professora Kátia

Observe a conta de energia elétrica da sua casa e retire dela as seguintes informações:

1. Nome da empresa responsável pelo fornecimento da energia:
2. Mês e ano de referência:
3. Quilowatts-hora (KWH) que foram consumidos no mês:
4. Valor da taxa de iluminação pública:
5. Escreva por extenso o total da conta a pagar:
6. Analise o histórico de consumo de energia, em quais meses ocorreram o maior e o menor consumo?
7. Qual era a cor da bandeira tarifária nesse mês?

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa ver a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.cpfilnascolas.com.br/>

<https://pixabay.com/pt/photos/1%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>

<https://www.slideshare.net/Alvarenga-48/analizando-uma-conta-de-luz>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação Física

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Leitura diária: História de Lobisomem

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/historia-de-lobisomem>



Ontem o tio Whatts, da Liga dos Economix, te mostrou como analisar a conta de energia elétrica da sua casa. Será que você aprendeu tudo direitinho?

Vamos conferir fazendo uma atividade no seu almanaque!

Então pegue o seu almanaque e depois clique no link abaixo para assistir à explicação da professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=yP6oN8giUNw>



Você já deve ter percebido que a chuva, ou a falta dela, tem tudo a ver com a energia elétrica que recebemos em casa e, principalmente, com o quanto pagamos por ela.

Vamos entender melhor como isso funciona?

Para isso vamos fazer juntos uma atividade no livro de ciências!

Então pegue seu livro, seu estojo e se prepare!

Depois clique no link abaixo para assistir à explicação da professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=DkSba2Cx54M>



IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu almanaque e do seu livro, para que a professora possa ver a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.cpflnascolas.com.br/>

<https://pixabay.com/pt/photos/!%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 30/08	<p>Leitura diária: Notícia – “Riqueza pouco explorada”, diz autora de enciclopédia sobre o folclore brasileiro”, de Stéphane Teles</p> <p>Você já estudou a evolução dos meios de transporte e como a energia que eles utilizam mudou devido aos avanços tecnológicos. Agora vamos estudar como os meios de comunicação evoluíram ao longo do tempo!</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!</p>
Terça-feira Data: 31/08	<p>Leitura diária: Adivinha o que é... Folclore, de Sandra Aymone. (Páginas 2 a 9)</p> <p>Ontem falamos sobre alguns meios de comunicação. Hoje vamos resolver problemas matemáticos envolvendo esses objetos.</p>
Quarta-feira Data: 01/09	<p>Leitura diária: Adivinha o que é... Folclore, de Sandra Aymone. (Páginas 10 a 19)</p> <p>Você viu que a internet é um importante meio de comunicação atualmente, mas nem todo mundo tem acesso a ele. Há uma desigualdade muito grande no acesso à internet pelo Brasil. Vamos entender que a igualdade de direitos é uma conquista histórica.</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!</p>
Quinta-feira Data: 02/09	<p>Leitura diária: Adivinha o que é... Folclore, de Sandra Aymone. (Páginas 20 a 34)</p> <p>Hoje nós vamos ver que além do acesso à internet a desigualdade está presente até mesmo em itens essenciais para a vida humana, como a água potável. Pense em tudo o que você faz com a água cotidianamente. Já imaginou, viver sem água potável?</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!</p>
Sexta-feira Data: 03/09	<p>Leitura diária: Reportagem - Museu Histórico de São José abre exposição Folclore Brasileiro Expressado na Cerâmica, autoria desconhecida.</p> <p>Hoje vamos ver alguns problemas matemáticos diferentes, são problemas de combinação. Mas você vai ver que são bem fáceis de resolver.</p>

Leitura diária: Notícia - 'Riqueza pouco explorada', diz autora de enciclopédia sobre o folclore brasileiro

<https://g1.globo.com/sp/ribeirao-preto-franca/noticia/2019/06/12/riqueza-pouco-explorada-diz-autora-de-enciclopedia-sobre-o-folclore-brasileiro.ghtml>



Você já estudou sobre a evolução nos meios de transporte, se lembra?

Mas não foram só eles que mudaram ao longo do tempo e que se beneficiaram dos avanços tecnológicos. Os meios de comunicação também evoluíram muito!



Para estudarmos mais sobre esse assunto, vamos fazer juntos uma atividade no nosso livro de geografia!

Pegue seu livro e seu estojo e se prepare!

Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:

https://www.youtube.com/watch?v=XGkL_xqOJbk

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa ver a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/tempo-de-gerenciamento-de-tempo-3222267/>
<https://www.protagonismodigital.sed.ms.gov.br/planos-de-aula/linha-do-tempo-dos-meios-de-comunicacao-32810>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Leitura diária: Adivinha o que é... Folclore (Páginas 2 a 9)

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/adivinhe-o-que-e-folclore>



PROBLEMAS MATEMÁTICOS

profª Kátia



Você é bom de enigmas?

Tente descobrir sobre qual meio de comunicação cada versinho está falando:

GOSTO MUITO DE CONVERSAR

TENHO ATÉ UM BELO NOME

SE LONGE VOCÊ ESTÁ

PODE USAR O _____ . EU SOU A _____ .

MOSTRO TUDO PRA VOCÊ

NUMA CAIXA, SUA VISÃO

O MUNDO NA SUA CASA

NA MÃO DE TODO MUNDO

ESTOU AQUI E ACOLÁ

TIRO FOTO, MOSTRO VÍDEO

EU SOU O FAMOSO _____ . ESTÁ EM MIM, SOU O _____ .

DIZEM QUE SOU VELHO

MAS SOU BOM E ESPECIAL

A NOTÍCIA BEM ESCRITA

Hoje vamos resolver alguns problemas matemáticos envolvendo os meios de comunicação que nós estudamos ontem.

Copie os problemas abaixo no seu CADERNO DE MATEMÁTICA e depois solucione todos eles.

EMEF João Calixto da Silva

Hortelândia, 31 de agosto de 2021

Hoje é terça-feira

Nome completo:

5^a ano A

Professora Kátia

1. Gisele está lendo um livro com 370 páginas. Ela já leu 194 páginas. Quantas páginas ainda faltam?

2. Regina tem em sua biblioteca 574 livros. Ela vai doar 285 para sua escola. Seu pai vai comprar 134 livros novos. Quantos livros ficarão na biblioteca de Regina?

3. A mãe de Leonardo permite que ele use o computador durante 2 horas diariamente. Se ele usar todos os dias, quantas horas ao todo ele passará no computador ao término da semana?

4. Uma série na Netflix tem 6 temporadas com 23 episódios em cada temporada. Quantos episódios ela tem ao todo?

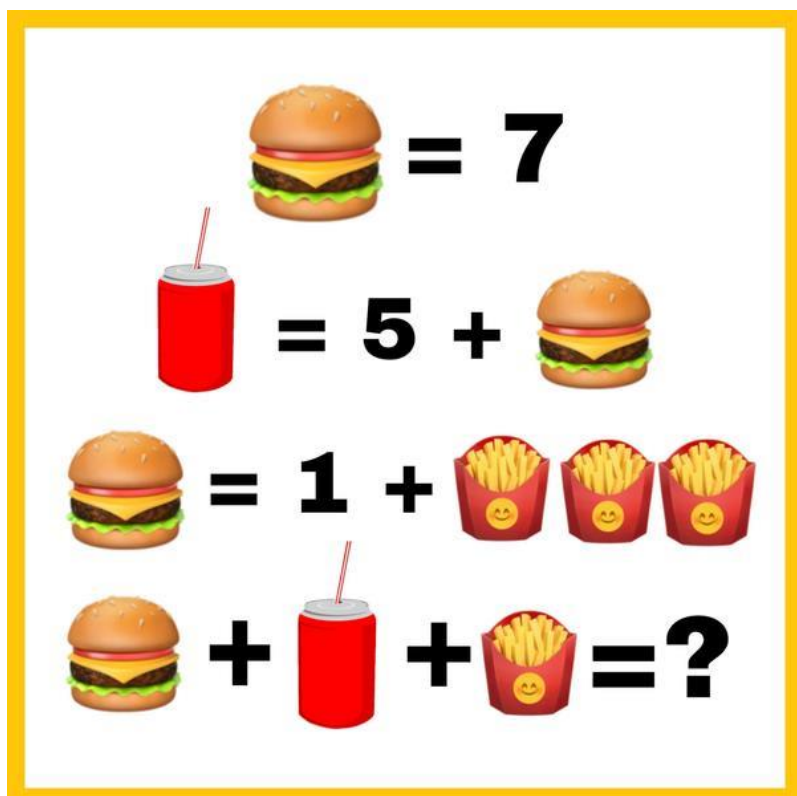
5. Denise comprou um rádio e pagou em 4 prestações. Na primeira prestação pagou R\$35,00, na segunda pagou R\$28,00 a mais que na primeira. Na terceira pagou o dobro da primeira parcela. E na quarta pagou R\$15,00 a mais que na terceira. Calcule o preço do rádio.

6. Fabiano comprou uma televisão que foi anunciada por 18 x sem juros de 79 reais. Quanto ele pagou pela televisão?

7. Priscila quer comprar um smartphone, se ela pagar à vista o smartphone irá custar R\$1.695,00. Mas se ela escolher parcelar, irá pagar 12 prestações de R\$197,00. Qual é a diferença de preço à vista e a prazo desse smartphone?

8. Uma loja vende computadores assim: uma entrada de R\$986,50 e cinco prestações de R\$850,00. Qual é o preço total do computador?

Para encerrar que tal mais um enigma para pensar?



IMPORTANTE: Lembre-se de mandar as fotos do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

Leitura diária: Adivinha o que é... Folclore (Páginas 10 a 19)

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/adivinhe-o-que-e-folclore>

profª Kátia Brolez



Nós já estudamos um pouco sobre as desigualdades sociais, principalmente no nosso país.

Você já parou para pensar que nem todas as pessoas tem acesso aos meios de comunicação, como televisão, computador, celular, livro...

E a internet, você acha que todo mundo consegue acessá-la?

Pense um pouco sobre esse assunto.

Lembre-se de tudo o que você pode fazer na internet, principalmente se informar, você acha que é importante ter acesso a internet?

E o que as pessoas que não conseguem acessar a internet podem “perder”?

O acesso aos meios de comunicação é bastante desigual no Brasil. Essa desigualdade pode ser observada no número de pessoas conectadas à internet, por exemplo.

Leia a notícia abaixo:

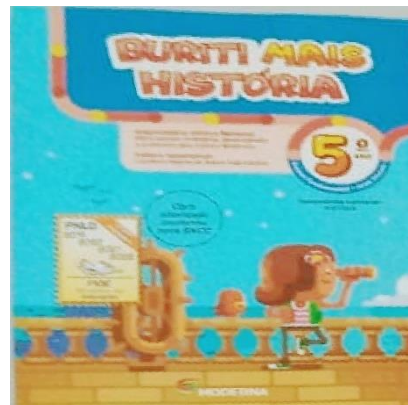
<https://g1.globo.com/economia/tecnologia/noticia/2021/04/14/em-2019-brasil-tinha-quase-40-milhoes-de-pessoas-sem-acesso-a-internet-diz-ibge.ghtml>

Apesar de ainda existir muita desigualdade no nosso país também já tivemos muitas conquistas.

Vamos estudar um pouco sobre isso com uma atividade no nosso livro de história!

Pegue seu livro, seu estojo e se prepare.

Depois clique no link abaixo para assistir ao vídeo com a explicação da professora:



<https://www.youtube.com/watch?v=gzKYN8llaA4>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para a professora ver sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/vectors/justi%C3%A7a-balan%C3%A7as-desequilibrado-4758087/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

profª Kátia Brolez



Ontem nós conversamos um pouco sobre a desigualdade no acesso à internet.

Algo que para nós é tão básico, que utilizamos tanto em nosso dia-a-dia, mas que para algumas pessoas é inexistente.

Tem uma outra coisa que também utilizamos no nosso cotidiano, algo que é indispensável, que parece o básico, mas que outras pessoas também não têm acesso.

Já sabe o que é?

A água!

Isso mesmo, algumas pessoas não têm acesso à água potável.

Assista ao vídeo abaixo para entender melhor esse assunto:

<https://www.youtube.com/watch?v=ydH9Ypoxpsl>

Sua atividade de hoje é muito importante, você deverá fazer um desenho, em uma folha de sulfite, com o que você aprendeu hoje.

Antes de desenhar reflita sobre essas questões:

- Porque é importante que todas as pessoas tenham acesso a água potável?
- Para que nós utilizamos água no nosso dia-a-dia?
- O que pode acontecer com pessoas que consomem água contaminada?
- O que é o saneamento básico? Por que ele é importante?
- Despejar o esgoto em locais errados podem ocasionar o que?

Escolha um desses temas que chamou sua atenção e expresse seus sentimentos e pensamentos com um desenho bem caprichado!

IMPORTANTE: Você deverá entregar o seu desenho na escola!

Lembre-se de colocar seu nome e sua turma no verso do desenho!



As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/vectors/justi%C3%A7a-balan%C3%A7as-desequilibrado-4758087/>

<https://tratabr.files.wordpress.com/2016/06/2.jpg>

Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação Física
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Leitura diária: Reportagem - Museu Histórico de São José abre exposição Folclore Brasileiro Expressado na Cerâmica

<http://www.portaldailha.com.br/noticias/lernoticia.php?id=50800>



Problemas Matemáticos

profª Kátia



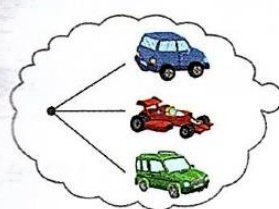
Leia com atenção o probleminha abaixo e observe como ele foi solucionado:

João Pedro tem 3 carrinhos de modelos diferentes e 2 miniaturas de motos também de modelos diferentes.



Ele quer dar um carrinho e uma moto para sua prima Isabele. E pensou: De quantas maneiras diferentes eu posso escolher 1 carrinho e 1 moto?

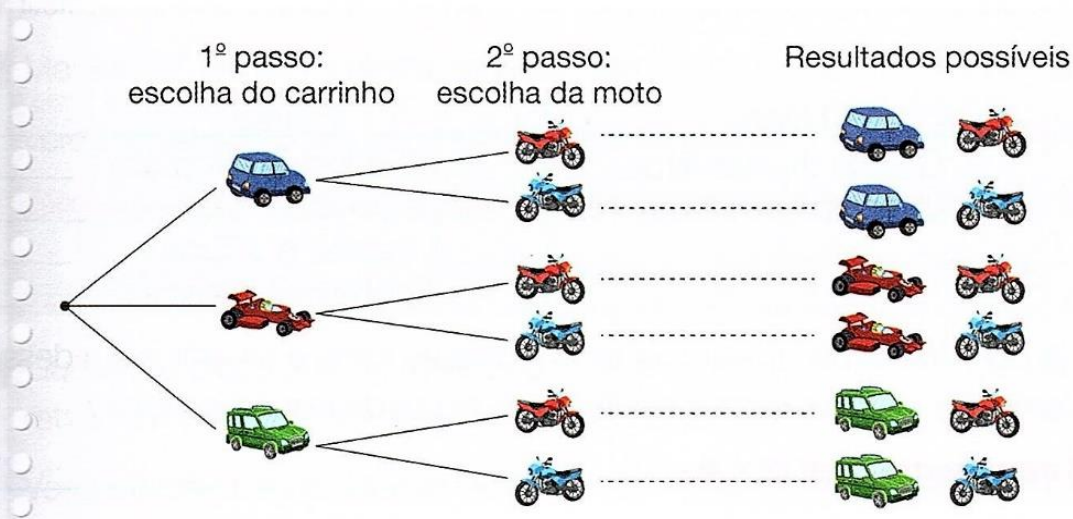
Veja a estratégia que ele utilizou para obter o resultado.



Para escolher o carrinho eu tenho 3 possibilidades.

Agora vou escolher a moto e sei que tenho 2 possibilidades. Mas quantas possibilidades eu tenho no total?

E desenhou:



ILUSTRAÇÕES: LUIZ AUGUSTO RIBEIRO

E assim, concluiu que tem 6 possibilidades de escolha.

O esquema que João Pedro utilizou é chamado uma **árvore de possibilidades**.

Ao desenhar as combinações possíveis João Pedro percebeu que haviam 6 formas diferentes de escolher como presentear Isabelle.

Agora leia essa outra situação:

O uniforme da equipe de futebol da escola tem 2 calções e 3 camisas, todos diferentes. Para verificar as diferentes opções para compor esse uniforme, o treinador fez os seguintes esquemas:



Esse esquema é chamado de árvore de possibilidades. Observe que o treinador combinou os 2 calções diferentes com as 3 camisas diferentes.

Observando os esquemas, é possível formar quantos uniformes diferentes?

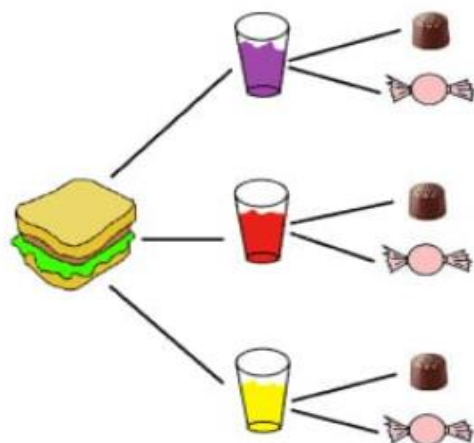
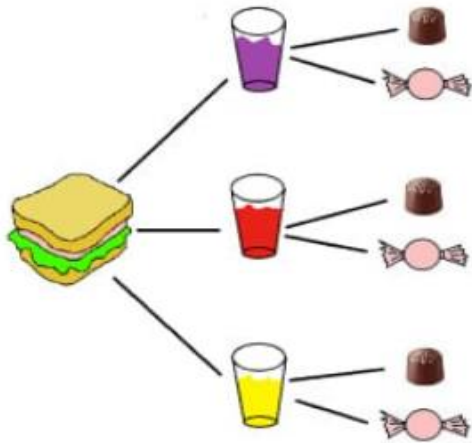


Temos 3 opções de camisas para associar a 2 opções de calções. Ou seja, temos 3×2 opções para formar uniformes diferentes. O que resulta em 6 uniformes diferentes.

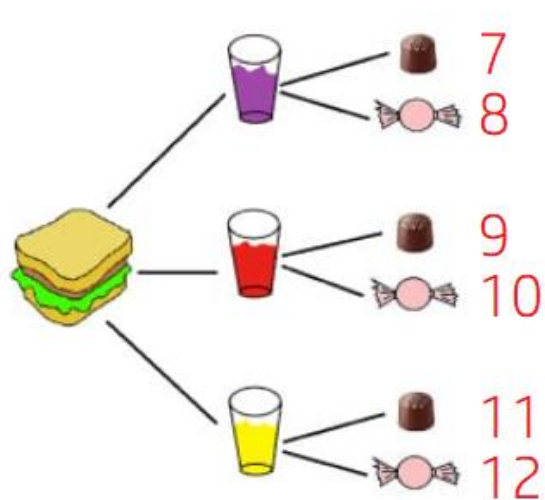
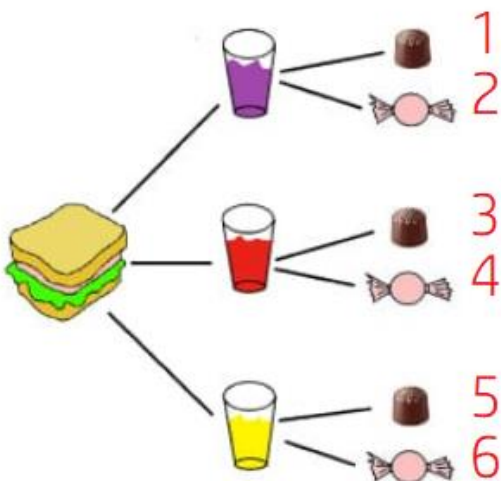
Que tal mais um exemplo?

O kit de uma lanchonete é formado por suco, sanduíche e sobremesa. As opções de suco são laranja, morango ou uva; os sanduíches podem ser de frango ou boi e a sobremesa é chocolate ou bala.

Quantos kits diferentes um cliente pode montar?



Observe que há duas possibilidades de sanduíche, e cada uma delas possui 3 possibilidades de suco. Por sua vez, cada uma dessas tem sua possibilidade de sobremesa. Ao todo enxergamos 12 possibilidades, veja só:



Como você percebeu, os problemas que envolvem possibilidades de combinação podem ser resolvidos de formas diferentes. Através do desenho, que chamamos de árvore de possibilidades, onde você ilustra todas as combinações possíveis, ou através da continha de multiplicação, onde você multiplica a quantidade dos itens para descobrir a quantidade de resultados possíveis em que eles podem ser combinados.

Agora prepare o seu CADERNO DE MATEMÁTICA para resolver alguns probleminhas desse jeito e ver se você entendeu direitinho:

EMEF João Calixto da Silva

Hortelândia, 3 de setembro de 2021

Hoje é sexta-feira

Nome completo

5^a ano A

Professora Kátia

1. Angélica tem 3 saias novas que ela pode combinar com 5 blusas diferentes. Quantas combinações de saias e blusas diferentes ela pode formar?

Agora observe a tabela abaixo para responder a segunda pergunta:

	Livros	Filmes
✓	O Gato de sapatilhas	A máquina de fotografar
✓	A história da minha vizinha	Os azulejos mágicos
✓		A menina e o Tucano
✓		Sonhos e fantasias

2. Isabelle escolheu 2 livros e 4 filmes que deseja assistir no próximo mês.

Na primeira semana, ela quer ler um desses livros e assistir a um desses filmes. De quantas maneiras diferentes ela pode fazer a escolha?

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://beduka.com/blog/materias/matematica/principio-fundamental-da-contagem/>
<https://pixabay.com/pt/illustrations/crianc3%a7as-em-idade-escolar-mesas-4321808/>

Livro didático A conquista da Matemática, do 5º ano, da Editora FTD.

Livro didático Nosso livro de matemática, do 5º ano, da Editora Zé.