



Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

**EMEF João Calixto da Silva**

Professor as: Joseane e Rosana

Ano/turma: 4ºA e 4ºB

2021

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 23/08/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária:</b> Lenda da Mandioca- Folclore Brasileiro. <b>Atividade:</b> Análise de tabela (EMAI - 4º ano - Unidade - Sequência 7 - Atividade 7.2) página 47. <b>Lembre-se de fazer atividade de Arte.</b>
<b>Terça-feira</b> Data:24/08/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária:</b> Vitória –Régia, uma história de amor – Dad Squarisi. <b>Atividade:</b> Situações-problema – adição e subtração (EMAI - 4º ano - Unidade - Sequência 7 - Atividade 7.2) página 48.
<b>Quarta-feira</b> Data:25//08/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária:</b> O que é Folclore – Quintal da Cultura. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fsIWQYxwyyE">https://www.youtube.com/watch?v=fsIWQYxwyyE</a> <b>Atividade:</b> Conhecendo um poema concreto (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 1A) - páginas 39/40. <b>Lembre-se de fazer atividade de Língua Inglesa.</b>
<b>Quinta-feira</b> Data:26/08/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária:</b> Lenda do Curupira – Turma do Folclore. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8">https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8</a> <b>Atividade:</b> Confabulando com fábulas (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 1A) - páginas 49/50. <b>Lembre-se de fazer atividade de Educação Física.</b>
<b>Sexta-feira</b> Data:27/08/2021 <b>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</b>	<b>Leitura diária:</b> NEGRINHO DO PASTOREIO- Animacriança. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1iXYsMc_37I">https://www.youtube.com/watch?v=1iXYsMc_37I</a> <b>Atividade:</b> Os Ecossistemas (Livro Buriti Mais Ciências – páginas 74 a 77).



- Continue se organizando e fazendo as atividades;

- Envie foto para a sua professora;

- Tire suas dúvidas pelo WhatsApp.

**ÓTIMA SEMANA!**

## SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021

Leitura diária:

### LENDA DA MANDIOCA



MANI ERA UMA INDIAZINHA DE PELE MUITO BRANCA. TODA A TRIBO A AMAVA, POIS ELA MUITO MEIGA.

CERTO DIA, MANI FICOU MUITO DOENTE, NEM O PAJÉ CONSEGUIU CURÁ-LA.

E MANI MORREU DEIXANDO A TRIBO MUITO TRISTE.

OS ÍNDIOS A ENTERRARAM NO JARDIM E TODOS OS DIAS REGAVAM SUA SEPULTURA COM MUITAS LÁGRIMAS.

O TEMPO PASSOU, E ALI NASCEU UMA PLANTA DESCONHECIDA.

OS ÍNDIOS CAVARAM A TERRA E VIRAM UMA RAIZ BRANCA COMO A PELE DE MANI. DERAM-LHE, ENTÃO, O NOME DE MANDIOCA, QUE SIGNIFICA " CASA DE MANI" A TRIBO HAVIA DESCOBERTO UM PRECIOSO ALIMENTO.

LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO

RESPONDA:

1) QUEM ERA MANI?

---

---

2) O QUE ACONTECEU COM MANI?

---

---

3) ONDE MANI FOI SEPULTADA?

---

---

<https://br.pinterest.com/pin/486599934721807185/> em 13/08/2021

### INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI.

**Atividade:** Análise de tabela (EMAI - 4º ano - Unidade - Sequência 7 - Atividade 7.2) página 47.

**Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade:**

<https://www.youtube.com/watch?v=7Njlx3swTKk>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Leitura diária:

### Vitória-régia, uma história de amor

Quando o mundo nasceu, A Lua era guerreira pra lá de valente. Ela iluminava a Terra noite após noite. Com a claridade, encontrava as índias bonitas e as transformava em estrelas do céu.

Naiá sonhava ser escolhida. Banhava-se todos os dias sob a luz do luar. Mas a Lua não a via. A menina ia, então, para o alto da montanha pra ser vista. Em vão. Uma noite, Naiá viu a Lua refletida na água.

Pensou que o astro tivesse descido até a Terra. Atirou-se no rio. Morreu. Em sinal de gratidão por tão grande amor, Naiá virou a imensa e bela vitória-régia. A Lua a abraça todas as noites. Até hoje.

Dad Squarisi



#### Majestade

Você sabia? Régia, que aparecem em vitória-régia, vem da família pra lá de importante. É filhote de rei. Por isso tem realza.

#### A flor

Vitória-régia é uma flor. O nome dela tem duas palavras. Uma é substantivo vitória. A outra, o adjetivo régia. No plural as duas ganham s. É \_\_\_\_\_

#### Caça-palavras

Encontre o adjetivo que quer dizer régia:

B O N I T A S A P E C A  
A R T E I R A R E A L M  
A L T I V A S O F I S T  
P E D I G R E E F E I A

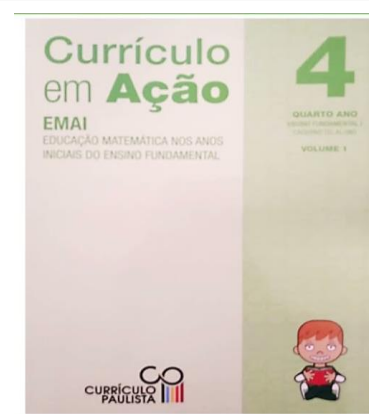
<https://br.pinterest.com/pin/486599934721807185/> em 13/08/2021

#### INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI.

**Atividade:** Situações-problema – adição e subtração (EMAI - 4º ano - Unidade - Sequência 7 - Atividade 7.2) página 48.

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade

<https://www.youtube.com/watch?v=PDCF8EApfh8>

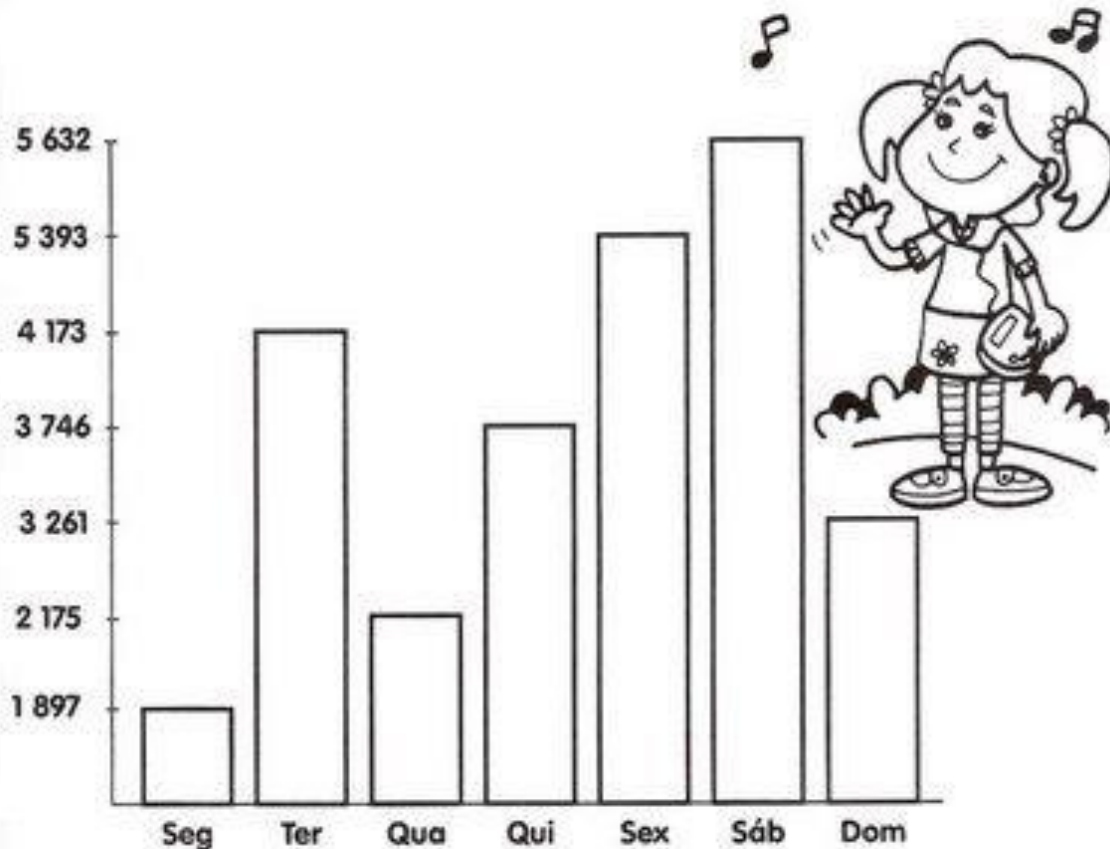


Leitura diária: O que é Folclore – Quintal da Cultura.

<https://www.youtube.com/watch?v=fsIWQYxwyyE>

## REGISTRANDO

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- A) Em que dia houve mais visitantes? \_\_\_\_\_
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? \_\_\_\_\_
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? \_\_\_\_\_
- D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? \_\_\_\_\_
- E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? \_\_\_\_\_
- F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? \_\_\_\_\_

<https://atividadespedagogicas.net/2014/09/atividades-para-interpretar-graficos-e-tabelas-4-e-5-ano.html> em 13/08/2021





## INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: PORTUGUÊS LER E ESCREVER.

Conhecendo um poema concreto (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 1A)-  
páginas 39/40.

**Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.**

<https://www.youtube.com/watch?v=yckWpSz2OUE>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

## QUINTA-FEIRA 26/08/2021

**Leitura diária:** Lenda do Curupira – Turma do Folclore.

<https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8>



O SACI ESTÁ TODO CONFUSO COM OS  
NÚMEROS. AJUDE ELE A COLOCAR OS NÚMEROS EM  
ORDEM CRESCENTE:

99	50	503	208	414	560	112	702	570	518	303	600	622
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



O SACI FEZ UMA IMENSA TRAVESSURA  
COLOCANDO OS NÚMEROS TODOS  
EMBARALHADOS. COLOQUE OS NÚMEROS EM  
ORDEM DECRESCENTE:

110	878	210	554	912	645	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### SITUAÇÕES PROBLEMAS

O SACI ESTÁ APAVORADO. ROUBARAM O SEU GORRO E ELE PERDEU O SEU  
CONHECIMENTO EM RESOLVER OS PROBLEMAS. VAMOS AJUDÁ-LO????

1 - O SACI QUER FAZER UMA CERCA DE PINHEIROS NO SEU SÍTIO. ELE VAI PLANTAR  
32 PINHEIROS. JÁ PLANTOU 19.  
QUANTOS PINHEIROS FALTAM PLANTAR?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

<https://miriamveiga.com.br/situacoes-problema/page/8/> em 13/08/2021



### INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: PORTUGUÊS LER E ESCREVER.

Confabulando com fábulas (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 1A)-  
páginas páginas 49/50.

**Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade**

<https://www.youtube.com/watch?v=69PJDeua6UI>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

## SEXTA-FEIRA 27/08/2021

**Leitura diária:** NEGRINHO DO PASTOREIO – Animacriança.

[https://www.youtube.com/watch?v=1iXYsMc\\_37I](https://www.youtube.com/watch?v=1iXYsMc_37I)

ARME E RESOLVA

$21 - 8 =$ 

D	U

$69 - 6 =$ 

D	U

$21 - 9 =$ 

D	U

$47 - 8 =$ 

D	U

$22 - 5 =$ 

D	U



$68 - 8 =$ 

D	U

$22 - 36 =$ 

D	U

$27 - 20 =$ 

D	U

$24 - 21 =$ 

D	U

$57 - 38 =$ 

D	U

$25 - 18 =$ 

D	U

$34 - 26 =$ 

D	U

<http://continhasfundamentais.blogspot.com>

### INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO:

**Atividade:** As Grandes Navegações (Livro Buriti Mais História –  
Unidade 2 páginas 62 a 67).

Assista o vídeo e aprenda um pouco mais:

<https://www.youtube.com/watch?v=SpokHFCsCoA>





Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.  
Departamento de Educação Integral, Ensino Fundamental e EJA.

**EMEF João Calixto da Silva**

Professor as: Joseane e Rosana

Ano/turma: 4ºA e 4ºB

2021

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<p><b>Segunda – feira</b></p> <p>Data: 30/08/2021</p> <p>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</p>	<p><b>Leitura diária:</b> Dicas para o uso racional da água.</p> <p><b>Atividade:</b> Cálculo mental (EMAI - 4º ano - Unidade 1 - Sequência 7 - Atividade 7.4) página 49.</p> <p><b>Lembre-se de fazer atividades de Arte.</b></p>
<p><b>Terça-feira</b></p> <p>Data:31/08/2021</p> <p>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</p>	<p><b>Leitura diária:</b> Planeta Água- Guilherme Arantes.</p> <p><b>Atividade:</b> Adição por decomposição (EMAI - 4º ano - Unidade 1 - Sequência 7 - Atividade 7.5) página 50.</p> <p><b>Atividade Projeto Gota d'água.</b></p>
<p><b>Quarta-feira</b></p> <p>Data:01/09/2021</p> <p>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</p>	<p><b>Leitura diária:</b> Consumo Consciente – Instituto CCR.</p> <p><b>Atividade:</b> Conhecendo as fábulas (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 2A) - páginas 50/51.</p> <p><b>Lembre-se: Aula de Língua Inglesa.</b></p>
<p><b>Quinta-feira</b></p> <p>Data:02/09/2021</p> <p>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</p>	<p><b>Leitura diária:</b> Juca pingo D'água – Plenarinho.</p> <p><b>Atividade</b> Conhecendo as fábulas (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 2B)- páginas 51/53.</p> <p><b>Lembre-se de fazer atividade de Educação Física.</b></p>
<p><b>Sexta-feira</b></p> <p>Data:03/09/2021</p> <p>Fazer a rotina do dia no caderno de classe.</p>	<p><b>Leitura diária:</b> Fui a fonte buscar água – Fafá conta.</p> <p><b>Atividade:</b> Pecuária (Livro Buriti Mais Geografia – páginas 116 a 121).</p>

Leitura diária:

### Dicas para o uso e o consumo racional da água



**Ao lavar a louça, desligue a torneira enquanto ensaboa o que será lavado.**



**Invista em torneiras e válvulas automáticas, bacias sanitárias com caixa, registros controladores de vazão e arejadores para torneiras. Os equipamentos podem economizar de 20% a 50% de consumo de água.**

**Molhe as plantas usando o regador e utilize matéria vegetal para reduzir a evaporação.**

**Não use a privada como lixeira ou cinzeiro e nunca acione a descarga à toa, pois ela gasta até 40 litros de água.**



**Não lave a calçada nem o carro com mangueira. Use vassoura e balde, pois a economia pode chegar a 300 litros de água.**



**Conserte os vazamentos e verifique hidrômetros, caixas d'água e registros. O vazamento de apenas uma gota por segundo desperdiça cerca de 10 mil litros de água por ano.**



**Deixe as roupas de molho para remover a sujeira mais pesada e reutilize essa água. Use a máquina de lavar roupa quando estiver cheia, economizando água e energia.**



**Evite banhos demorados. Um banho de 20 minutos consome 120 litros de água. Não lave roupa no chuveiro.**



**Cubra a piscina. Exposta ao sol e ao vento ela pode perder água por evaporação. Quando coberta, a perda é reduzida em 90%.**



<http://informatus.blogspot.com/2019/01/projeto-agua-economia-consciente.html> em 13/08/2021

Copie e responda em seu caderno:

1 - Paulo diminuiu o seu tempo de banho de 10 minutos para 5 minutos. Passando a gastar 45 litros de água por banho. Se ele tomar três banhos ao dia. Quantos litros de água ele gastará por dia?

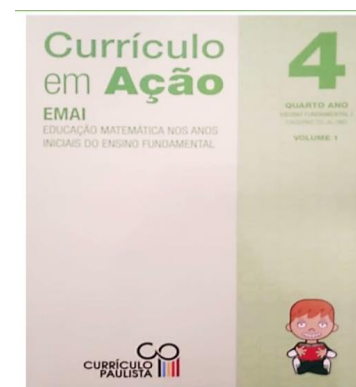
2 - Se ao utilizar mangueira para lavar o carro gasta 560 litros de água a cada 30 minutos. Quantos litros de água ele irá gastar em uma hora?

**INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI.**

Cálculo mental (EMAI - 4º ano - Unidade 1 - Sequência 7 - Atividade 7.4) página 49.

**Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.**

<https://www.youtube.com/watch?v=6LzTV-BAEn4>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>



Leitura diária:

## Planeta Água

Guilherme Arantes

Água que nasce na fonte  
Serena do mundo  
E que abre um  
Profundo grotão  
Água que faz inocente  
Riacho e deságua  
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios  
Que levam  
A fertilidade ao sertão  
Águas que banham  
aldeias  
E matam a sede da  
população...

Águas que caem das  
pedras  
No véu das cascatas  
Ronco de trovão  
E depois dormem  
tranquilas  
No leito dos lagos  
No leito dos lagos...

Água dos igarapés  
Onde lara, a mãe d'água  
É misteriosa canção  
Água que o sol evapora  
Pro céu vai embora  
Virar nuvens de  
algodão...

Gotas de água da chuva  
Alegre arco-íris  
Sobre a plantação  
Gotas de água da chuva  
Tão tristes, são lágrimas  
Na inundação...

Águas que movem  
moinhos  
São as mesmas águas  
Que encharcam o chão  
E sempre voltam  
humildes  
Pro fundo da terra  
Pro fundo da terra...

Letra: Letras.mus.br.

Escute a música:

<https://www.youtube.com/watch?v=6SJ1TD9RXto>

Leia novamente a música e responda em seu caderno:

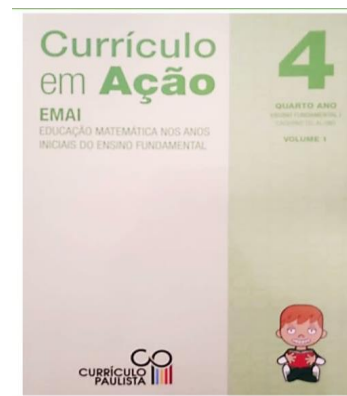
- 1) Escreva duas utilidades da água descritas na música?
- 2) Quais as formas que você mais utiliza a água?
- 3) A música retrata a importância da água em nossas vidas. Retire do texto duas frases que comprovem essa afirmativa.
- 4) Desenhe a parte da música que você mais gostou.

### INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: MATEMÁTICA EMAI.

Adição por decomposição (EMAI - 4º ano - Unidade 1 - Sequência 7 -  
Atividade 7.5) página 50.

Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=pUdKjLmwMeU>



Leitura diária: Consumo Consciente – Instituto CCR.  
<https://www.youtube.com/watch?v=WOXxrSNkS60>



SETEMBRO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Fonte: [cantinhoeducativo.com.br](http://cantinhoeducativo.com.br)

Observe o calendário e responda em seu caderno:  
Escreva em que dia cairá cada data comemorativa do mês de setembro.

Datas comemorativas escolares de setembro (2021).

Dia da Amazônia, 5 de setembro. Sábado

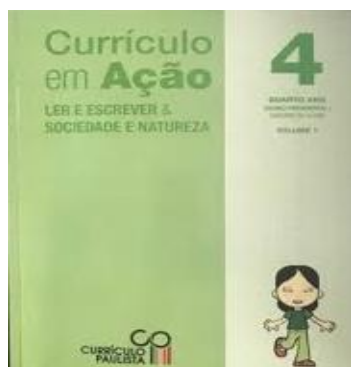
Dia do Irmão, 5 de setembro. \_\_\_\_\_

Dia da Independência do Brasil, 7 de setembro. \_\_\_\_\_

Dia Mundial da Alfabetização, 8 de setembro. \_\_\_\_\_

Dia do Frevo, 14 de setembro. \_\_\_\_\_

Dia Internacional para a Preservação da Camada de Ozônio, 16 de setembro. \_\_\_\_\_



**INTERAÇÃO COM A PROFESSORA NA ATIVIDADE DO LIVRO:  
LER E ESCREVER**

Conhecendo as fábulas (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 2A)-  
páginas 50/51

**Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.**

<https://www.youtube.com/watch?v=i8xuiplDjil>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

**Leitura diária:** Juca pingo D'água – Plenarinho.

<https://www.youtube.com/watch?v=SBQvz9zrh8I>

Leia o texto e responda as perguntas no caderno:

### **A QUALIDADE DA ÁGUA**

Nem toda água que temos em nosso planeta serve para bebermos, ou então preparar os alimentos.

A água boa para ser consumida por nós, humanos, é a água potável. Ela não tem sujeira e nem microrganismos que possam transmitir doenças às pessoas.

Quando a água está poluída por algum tipo de sujeira ela não pode ser utilizada.

#### **DICAS...**

As pessoas que moram na cidade geralmente recebem, em sua casa, água tratada, isto é, a água que se tornou potável nas estações de tratamento de água. Assim, basta filtrar a água para depois beber.

As pessoas que moram na zona rural, ou seja, em sítios ou fazendas, recolhem a água de poços, fontes ou bicas. Por isso, devem ferver ou tratar com cloro e filtrar a água para depois consumi-la.

Referência: De olho no futuro: História e Geografia / Thatiane Pinela, Liz Andréia Giaretta. – São Paulo: Quinteto Editorial 2005 (adaptado)

- O que é água potável?
- Onde a água se torna potável?
- Como as pessoas da zona rural utilizam a água



### **INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO: PORTUGUÊS LER E ESCREVER.**

Conhecendo as fábulas (Ler e Escrever - 4º ano - Atividade 2B)- páginas 51/53

**Se preferir assista ao vídeo para realizar a atividade.**

<https://www.youtube.com/watch?v=lzELGHTTjkk>



Dê uma olhadinha na atividade preparada pela professora de Educação Física!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

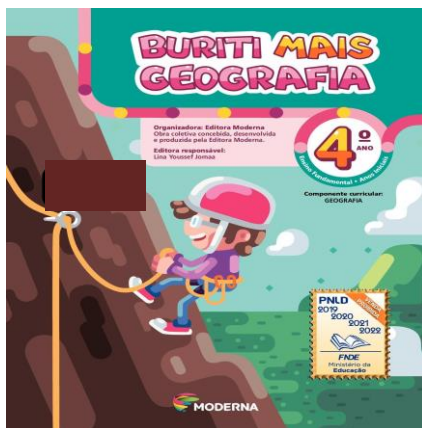
Leitura diária: Fui a fonte buscar água – Fafá conta.

<https://www.youtube.com/watch?v=UGP2gNi95L0>



No corpo humano, a água é fundamental para a realização de diversas funções do organismo, além, é claro, de fazer parte da **composição corpórea**. O corpo humano apresenta cerca de **70%** de água, essa quantidade varia de acordo com a fase da vida do indivíduo, sendo maior nos primeiros seis meses de idade.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/agua.htm> .



**INTERAÇÃO COM O PROFESSOR NA ATIVIDADE DO LIVRO:** Pecuária (Livro Buriti Mais Geografia –páginas 116 até 121).