



ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA E MARILEIS

ANO/TURMA: 3º ANO A E B

SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 23/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>LENDA DO BOI BUMBÁ</u> HOJE TRABALHAREMOS “CARTAS DE RECLAMAÇÃO” E TAMBÉM A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NA NATUREZA. VAMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS. HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE.
TERÇA-FEIRA DATA: 24/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>LENDA DO CURUPIRA</u> HOJE TRABALHAREMOS GRÁFICOS, TABELAS E ATIVIDADE DO LIVRO DE CIÊNCIAS.
QUARTA-FEIRA DATA: 25/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>LENDA DO LOBISOMEM</u> HOJE TRABALHAREMOS ATIVIDADES DE PONTUAÇÃO GRÁFICA E ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE INGLÊS.
QUINTA-FEIRA DATA: 26/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>LENDA DO BOTO COR DE ROSA</u> NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR GRÁFICOS E ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
SEXTA-FEIRA DATA: 27/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>LENDA DA CUCA</u> HOJE TRABALHAREMOS OS SERES VIVOS E AS ETAPAS DA VIDA. VAMOS REALIZAR TAMBÉM ALGUMAS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA.

- ❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.

LEITURA DIÁRIA: [LENDA DO BOI BUMBÁ](#)

ATIVIDADE 01 - LEIA A CARTA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.

CARTA DE RECLAMAÇÃO

1- Vamos ler e interpretar uma carta de reclamação.

CARTA DE RECLAMAÇÃO

À: CONTOS DE FADAS - LOJA DE DEPARTAMENTOS

No que diz respeito ao pedido nº 0001, realizado em 12 DE OUTUBRO DE 2010, venho manifestar meu descontentamento, pois a entrega estava prevista para, no máximo, até o dia 17 DE OUTUBRO DE 2010.

Ou seja, já se passaram 10 dias no prazo limite de entrega e até o momento não recebi as mercadorias adquiridas ou qualquer explicação sobre o ocorrido.

Dessa forma, venho solicitar o cancelamento imediato do pedido, pois já desisti da compra em função do descumprimento do prazo de entrega, de modo que requero a restituição dos valores pagos.

Aguardo resposta.

Anápolis, 27 de outubro de 2010.

Antonio Modesto de Almeida

CPF: 9876543-21

Endereço: Rua do Consumidor, nº 1010, Vila das Fábricas – Anápolis-GO

Telefone: 9222- 2222

ANALISANDO

A – Quem é o remetente da carta? _____

B – E o destinatário? _____

C – Qual o assunto da carta? _____

D – Você acha justa a reclamação? _____

E – Por quê? _____

F – Você tomaria a mesma decisão do autor da carta acima? O que você faria?

FONTE: <https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/>

ATIVIDADE 02 – NO SEU BAIRRO TEM UMA NASCENTE QUE É A MAIS IMPORTANTE DA CIDADE: A NASCENTE DO RIBEIRÃO JACUBA.

ESSA NASCENTE ESTÁ POLUÍDA E PRECISA SER LIMPA. ESCREVA UMA CARTA DE RECLAMAÇÃO, CONFORME O MODELO ACIMA, ENDEREÇADA AO PREFEITO DA CIDADE ONDE VOCÊ EXPLICA A SITUAÇÃO DA NASCENTE E O QUE PRECISA SER FEITO. NÃO ESQUEÇA DE EXPOR COMO É IMPORTANTE TRATAR A ÁGUA, DEIXÁ-LA LIMPA. CASO VOCÊ PRECISE, CONVERSE COM O SEU RESPONSÁVEL PARA TE LEVAR PARA VISITAR ESSA NASCENTE.



AGORA, ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E VAMOS FAZER OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 10 E 11.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



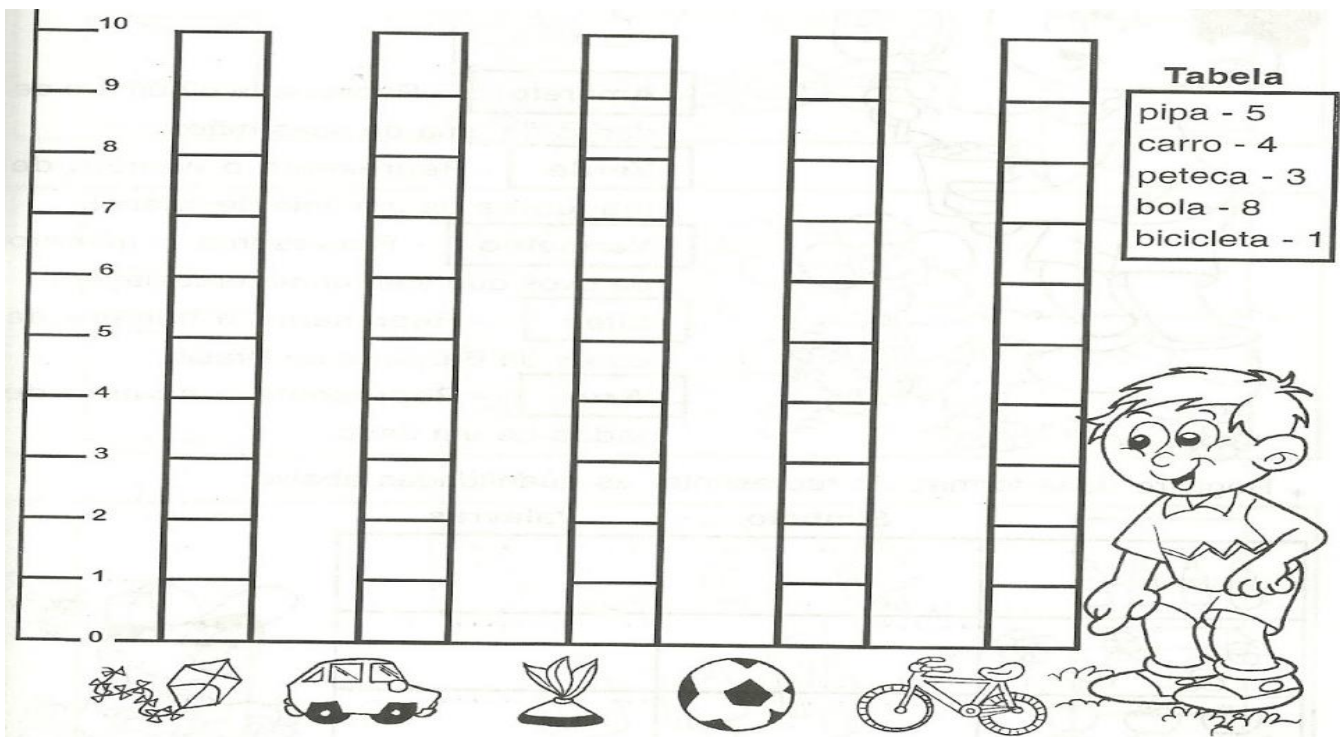
DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

TERÇA-FEIRA 24/08/2021

LEITURA DIÁRIA: LENDA DO CURUPIRA

ATIVIDADE 01 – OBSERVE A TABELA ABAIXO, PINTE DE AZUL A QUANTIDADE DE CADA ITEM E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, REPRODUZA A TABELA NO SEU CADERNO.



FONTE: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br>

- QUAL O BRINQUEDO QUE ESTÁ EM MENOR QUANTIDADE?
- QUAL BRINQUEDO ESTÁ EM MAIOR QUANTIDADE?
- QUAL A DIFERENÇA ENTRE A BOLA E A PETECA?
- QUAL O TOTAL DE BRINQUEDOS REPRESENTADO PELO GRÁFICO?
- SE O GAROTO TIRAR 5 BOLAS DA TABELA, QUAL BRINQUEDO FICARÁ COM MAIOR QUANTIDADE?

ATIVIDADE 01 - NÓS JÁ ESTUDAMOS BASTANTE SOBRE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO. NAS ATIVIDADES DE HOJE NÓS IREMOS RELEMBRAR ESSE ASSUNTO. RELACIONE COM OS NÚMEROS INDICADOS A PONTUAÇÃO USADA EM CADA FRASE.

1 Ponto final

2 Dois-pontos

3 Exclamação

4 Reticências

5 Vírgula

6 Interrogação

— Que lindos olhos!

O cachorro era muito...

Qual é o seu nome?

A coelha de Marina é branca.

Comi, balas, doces e bombons.

A professora perguntou:



ATIVIDADE 02 – COMPLETE A PARLENDIA ABAIXO COM A PONTUAÇÃO CORRETA.

— Cadê o trigo que estava aqui

— A galinha comeu

— Cadê a galinha

— Está botando ovo

— Cadê o ovo

— O padre comeu

— Cadê o padre

— Foi para a igreja

— Cadê a igreja

— Está lá, no mesmo lugar

FONTE DAS ATIVIDADES: escolaeducacao.com.br



ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E VAMOS FAZER JUNTOS OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 14 E 15.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

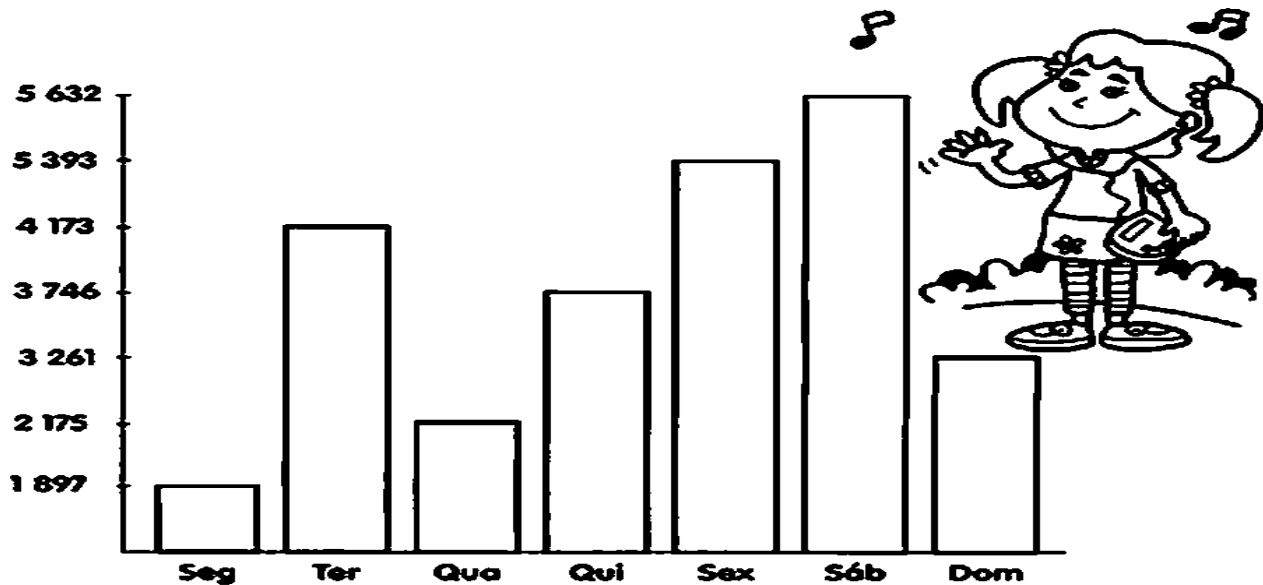


DE UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs>

LEITURA DIÁRIA: [LENDA DO BOTO COR DE ROSA](#)

ATIVIDADE 01 – OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO SOBRE A QUANTIDADE DE VISITANTES DE UM ZOOLOGICO E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.



FONTE: <https://www.google.com/professorarosamsilva.blogspot.com.br>

- A) EM QUE DIA HOVE MAIS VISITANTES?
- B) QUAL FOI O TOTAL DE VISITANTES QUE FORAM AO ZOOLOGICO NOS DIAS ÚTEIS?
- C) QUANTOS VISITANTES FORAM AO ZOOLOGICO NO FIM DE SEMANA?
- D) QUAL A DIFERENÇA ENTRE O NÚMERO DE VISITANTES DA SEXTA-FEIRA E DA SEGUNDA FEIRA?
- E) QUANTAS PESSOAS TERIAM QUE VIR A MAIS NA QUARTA-FEIRA PARA IGUALAR O NÚMERO DE VISITANTES DA QUINTA-FEIRA?
- F) QUAL DIA O ZOOLOGICO RECEBEU MENOS VISITANTES?



ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA E VAMOS FAZER JUNTOS OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 40 E 41.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

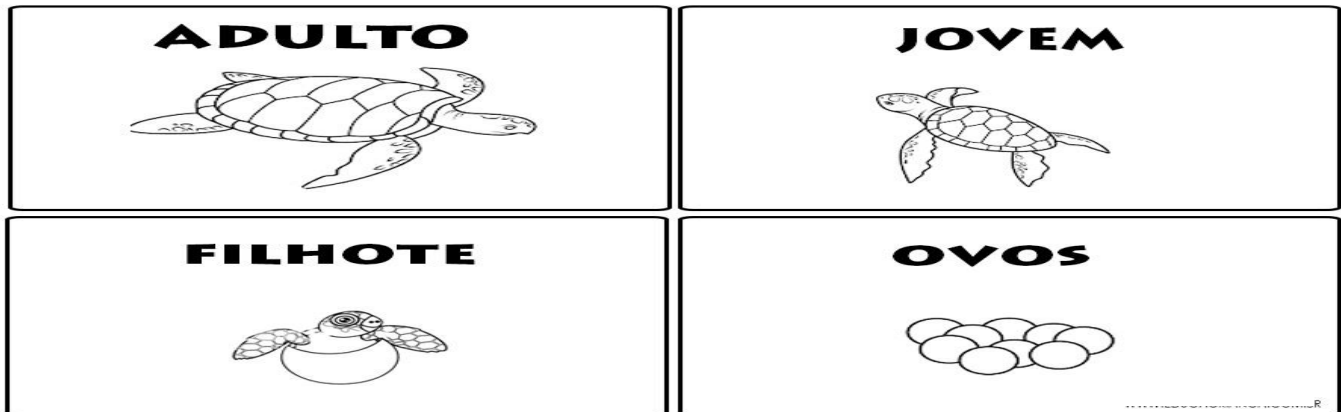


DE UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

LEITURA DIÁRIA: [LENDA DA CUCA](#)

ATIVIDADE 01 – OBSERVE O DESENHO ABAIXO.



FONTE: EDUCACRIANÇA.COM.BR

O QUADRO ACIMA MOSTRA AS FASES DA VIDA DE UMA TARTARUGA. AGORA ILUSTRE ABAIXO QUATRO FASES DA VIDA DE UM SER HUMANO.

SER HUMANO



ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA E VAMOS FAZER JUNTOS OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 102, 103 E 104.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

RETIRE AS ATIVIDADES IMPRESSAS.

BOM FIM DE SEMANA!!!



ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA E MARILEIS

ANO/TURMA: 3º ANO A E B

SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 30/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>A LENDA DA VITÓRIA RÉGIA</u> NÓS VAMOS INICIAR NOSSA SEMANA REALIZANDO A ATIVIDADE 7 DO PROJETO: AKATU . HOJE TAMBÉM VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE ARTE .
TERÇA-FEIRA DATA: 31/08/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>A CAIPORA E A IARA</u> HOJE TRABALHAREMOS ATIVIDADES SOBRE GRÁFICOS E TABELAS. VAMOS REALIZAR TAMBÉM ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS.
QUARTA-FEIRA DATA: 01/09/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>BOITATÁ E A MULA SEM CABEÇA</u> HOJE TRABALHAREMOS PONTUAÇÃO GRÁFICA E ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA. HOJE TAMBÉM É DIA DE AULA DE INGLÊS .
QUINTA-FEIRA DATA: 02/09/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>LENDA DO BICHO PAPÃO</u> NESTA ATIVIDADE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE COMUNIDADES TRADICIONAIS “ÍNDIOS” E ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA. HOJE VOCÊ TAMBÉM VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA .
SEXTA-FEIRA DATA: 03/09/2021	LEITURA DIÁRIA: <u>LENDA DO SACI PERERÊ</u> HOJE TRABALHAREMOS MATERIAIS QUE PODEM SER REAPROVEITADOS NA CIDADE “RECICLAGEM” E ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA.

- ❖ TODAS AS ATIVIDADES TERÃO INTERAÇÃO COM A PROFESSORA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.

LEITURA DIÁRIA: [A LENDA DA VITÓRIA RÉGIA](#)



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 7. RECICLAKI

DATA: ___/___/___

NAS ATIVIDADES ANTERIORES FALAMOS UM POUCO SOBRE COLETA SELETIVA. DEPOIS QUE OS MATERIAIS RECICLÁVEIS SÃO RECOLHIDOS PELO CAMINHÃO PORTA A PORTA OU NOS LOCAIS DE ENTREGA VOLUNTÁRIA, VOCÊ SABE PARA ONDE ELES VÃO?

EM HORTOLÂNDIA E NA MAIORIA DAS OUTRAS CIDADES, ELES VÃO PARA UMA USINA DE TRIAGEM, ONDE CATADORES SEPARAM OS RESÍDUOS EM VIDRO, PAPEL, METAL E PLÁSTICO. ASSIM, ELES AJUDAM A MANDÁ-LOS DE VOLTA PARA CADA UMA DAS FÁBRICAS ONDE SERÃO REAPROVEITADOS.

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



MAS, INFELIZMENTE, NEM TUDO SEMPRE É PERFEITO...
NEM SEMPRE A GENTE, EM CASA, ACERTA NA
SEPARAÇÃO... E AÍ OBJETOS QUE NÃO DEVERIAM
ACABAM INDO PARAR NA USINA...

**QUE TAL SABER MAIS SOBRE ISSO FAZENDO O PAPEL
DO CATADOR?**

**BAIXE EM UM CELULAR E JOGUE SEM PRECISAR DE
INTERNET: O RECICLAKI ESTÁ DISPONÍVEL PARA
DOWNLOAD NAS LOJAS GOOGLE PLAY E APP
STORE. OU VOCÊ PODE JOGAR PELO COMPUTADOR
NO SITE: WWW.EDUKATU.ORG.BR/RECICLAKI
(NECESSÁRIO PREENCHER UM CADASTRO SIMPLES).**

LEITURA DIÁRIA: [A CAIPORA E A IARA](#)

ATIVIDADE 01 –

NA ESCOLA DE SAMUEL A DIRETORA REALIZOU UMA PESQUISA E PRECISA REPASSAR OS DADOS COLETADOS SOBRE A NUMERAÇÃO DOS UNIFORMES PARA A PREFEITURA .PARA ISSO ELA CRIOU UMA TABELA.

TABELA DE NUMERAÇÃO DE UNIFORME - DEZEMBRO / 2017

NUMERAÇÃO DO UNIFORME	QUANTIDADE
08	26
10	35
12	40
14	20
16	25
P	10
M	5
G	5

RESPONSÁVEL PELOS DADOS COLETADOS:
DIRETORA DA ESCOLA

AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS:

- A) QUAL É A NUMERAÇÃO DE UNIFORMES QUE AS CRIANÇAS MAIS PRECISAM?
- B) QUANTOS NÚMEROS DE UNIFORMES DIFERENTES A ESCOLA VAI PEDIR À PREFEITURA?
- C) QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE CRIANÇAS QUE PRECISAM DE UNIFORME?
- D) DEPOIS DE DESCOBRIR A RESPOSTA DA LETRA C, DECOMPONHA O NÚMERO EM UNIDADE, DEZENA E CENTENA.
- E) QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DA NUMERAÇÃO 12 E DA NUMERAÇÃO 08?



ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E VAMOS FAZER JUNTOS OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 18 E 19.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

LEITURA DIÁRIA: BOITATÁ E A MULA SEM CABEÇA

ATIVIDADE 01 – PONTUE O TEXTO ABAIXO CORRETAMENTE. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA A ATIVIDADE NO SEU CADERNO.

João disse

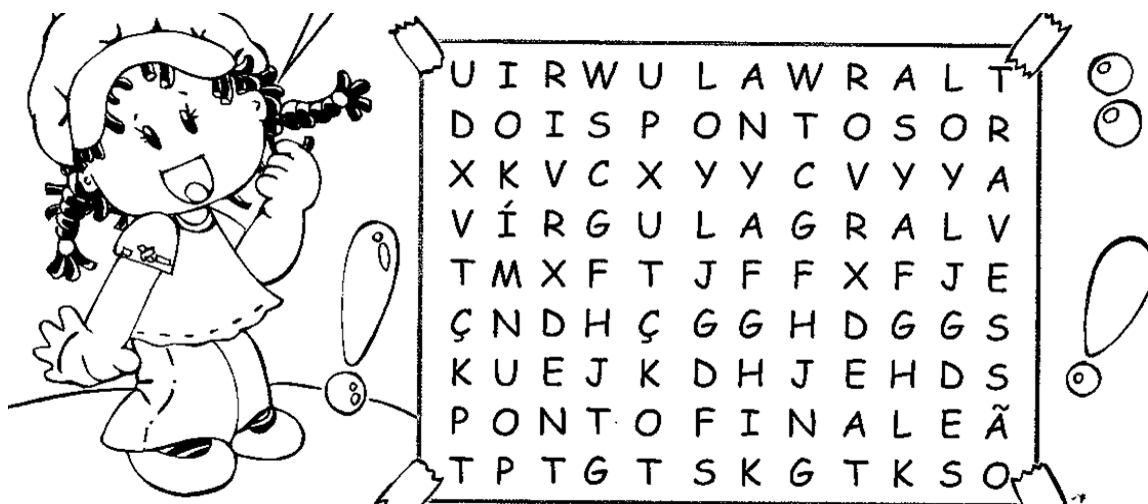
Não saia na chuva

Marta saiu para trabalhar sem levar a sombrinha

Ela levou apenas uma capa um par de tênis e uma blusa



ATIVIDADE 02 – ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO USADOS NAS FRASES ACIMA



FONTE DAS ATIVIDADES: <https://www.google.com/professorarosamsilva.blogspot.com.br>



ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA E VAMOS FAZER JUNTOS OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 42 E 43.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



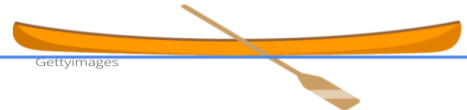
DE UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

LEITURA DIÁRIA: [LENDA DO BICHO PAPÃO](#)

ATIVIDADE 01 – LEIA O TEXTO ABAIXO ATENTAMENTE:

Comunidades tradicionais são povos que cultivam tradições e costumes muito específicos. Geralmente seu modo de viver e seu sustento estão bastante ligados ao lugar onde vivem, à natureza e às características físicas da região.



FONTE: <https://planosdeaula.novaescola.org.br>

RESPONDA AS PERGUNTAS:

- A) VOCÊ CONSIDERA OS ÍNDIOS COMO UMA COMUNIDADE TRADICIONAL?
- B) AS COMUNIDADES INDÍGENAS POSSUEM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS BEM PRÓPRIAS DE SUA COMUNIDADE. QUAIS SÃO ESSAS CARACTERÍSTICAS QUE OS ÍNDIOS TÊM?
- C) ILUSTRE UMA TRIBO INDÍGENA NO SEU CADERNO.



ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA E VAMOS FAZER JUNTOS OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 44 E 45.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

DE UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



LEITURA DIÁRIA: LENDA DO SACI PERERÊ

ATIVIDADE 01 -

LIXO!

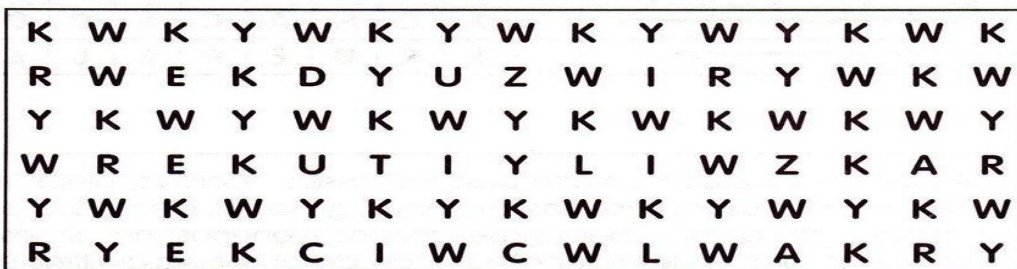


As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos, denominados **lixo**.

O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados é a principal causa do aumento desses resíduos. Grande parte dele pode ser reciclada.

Materiais recicláveis, como plásticos, metais, vidros e papéis, deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem, mas isso ainda não acontece na maioria das cidades.

✏ Elimine as letras **K - W - Y** e encontre três atitudes para controlar a quantidade de lixo.



FONTE: <http://www.criatividadesdaproffessoramaria.blogspot.com>



ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA E VAMOS FAZER JUNTOS OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 105, 106. E 107.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

EM CASA! RETIRE AS ATIVIDADES IMPRESSAS!



BOM FIM DE SEMANA!!!

