



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 06/09	 https://belo Jardim.pe.gov.br/prefeitura-decreta-ponto-facultativo/
Terça-feira Data: 07/09	 https://www.bacchinicontabilidade.com.br/7-de-setembro-dia-da-independencia-do-brasil/
Quarta-feira Data: 08/09	<p>Leitura diária: Notícia - Artista recria figuras importantes do passado e mostra como elas realmente eram, de Leonardo Ambrosio.</p> <p>Ontem comemoramos a independência do Brasil, e hoje, com a ajuda da turma da Mônica, vamos entender um pouco melhor o que isso significa.</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!</p>
Quinta-feira Data: 10/09	<p>Leitura diária: Reportagem - Jovem cria “restaurante” 24 horas para alimentar cachorros de rua, o “Fome Zero”, autor desconhecido.</p> <p>Hoje vamos estudar como surgiram a cidadania e a democracia. Você vai entender que antigamente poucas pessoas podiam participar e ser ouvidas, e que foi preciso muita luta para que as coisas fossem mudando.</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!</p>
Sexta-feira Data: 11/09	<p>Leitura diária: Reportagem - Essas 20 imagens incríveis comparam os animais modernos com seus antepassados, de Leonardo Ambrosio.</p> <p>Hoje você será cientista por um dia! Deverá fazer um experimento com o tema energia! Veja as dicas da professora e faça tudo com capricho.</p> <p>↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!</p>

SEGUNDA-FEIRA 06/09/2021

PONTO FACULTATIVO
Não teremos atividades.

TERÇA-FEIRA 07/09/2021

FERIADO
Não teremos atividades.

QUARTA-FEIRA 08/09/2021

Leitura diária: Notícia - Artista recria figuras importantes do passado e mostra como elas realmente eram.

<https://misteriosdomundo.org/artista-recria-figuras-importantes-do-passado-e-mostra-como-elas-realmente-eram/>



Ontem foi comemorada a Independência do Brasil. Você sabe o que isso significa? Leia a tirinha da turma da Mônica abaixo, onde eles ilustram esse momento da história do nosso país:

A Turma da Mônica na Independência do Brasil





Agora copie e responda as perguntas abaixo no seu caderno de PORTUGUÊS:

EMEF João Calixto da Silva

Hortolândia, 8 de setembro de 2021

Hoje é quarta-feira

Nome completo:

5ª ano A

Professora Kátia

Interpretação "A turma da Mônica na independência de Brasil"

1. Quando o Brasil se tornou independente?
2. Quem mandou cartas para Dom Pedro, contando das intenções de Portugal?
3. Qual foi a reação de Dom Pedro depois de ler as cartas?
4. Onde foi proclamada a independência de Brasil?
5. Quem compôs o Hino da Independência de Brasil?
6. Como D. Pedro passou a ser chamado depois de ser coroado imperador?

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para a professora corrigir sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/brasil-bandeira-brasil-bandeiras-3001462/>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-da-independencia-do-brasil/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: Reportagem - Jovem cria “restaurante” 24 horas para alimentar cachorros de rua, o “Fome Zero”.

https://www.vidaqueimporta.com.br/materia/486/jovem_cria_%60restaurante%60_24_horas_para_alimentar_cachorros_de_rua%60_o_%60fome_zero%60



Ontem nós relembramos um pouco sobre um momento muito importante da história do Brasil.

Nosso país já passou por muitas mudanças, inicialmente pertencíamos aos índios e éramos uma terra desconhecida do restante do mundo, depois passamos a ser colônia de Portugal, depois nos tornamos independentes de Portugal e passamos a ser um império, por fim nos tornamos uma república e passamos a eleger nossos representantes políticos.



Mas não foi tudo rápido e fácil, foram processos demorados, muitas pessoas lutaram antigamente para que tivéssemos os direitos que temos hoje.

Nós já vimos que apesar de ainda haver muita desigualdade no nosso país, já observamos mudanças positivas quando analisamos o tempo que se passou.

Hoje vamos estudar um pouco mais sobre essas conquistas históricas, vamos entender um pouco o que é a democracia e a cidadania e como elas se tornaram direitos do nosso povo.

Para isso vamos fazer uma atividade no nosso livro de História!

Clique no link abaixo para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:



<https://www.youtube.com/watch?v=QR9aBeSmCHQ>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:
<https://issomudaomundo.wordpress.com/historia/>
<https://pixabay.com/pt/illustrations/vintage-publicar-cart%C3%A3o-carta-4169862/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação Física
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Leitura diária: Reportagem - Essas 20 imagens incríveis comparam os animais modernos com seus antepassados.

<https://misteriosdomundo.org/essas-20-imagens-incriveis-comparam-os-animais-modernos-com-seus-antepassados/>



Preparado para continuar aprendendo junto da Liga dos Economix?



Hoje você é o dia da MISSÃO 2!
Você vai construir e observar o funcionamento de um experimento!
E aí, preparado para ter um dia de cientista?

A professora vai te mostrar duas ideias de experiências diferentes, uma no almanaque e outra no livro de ciências.



Clique no link abaixo para assistir à explicação da professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=DUwaofKngak>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar um vídeo, ou uma foto, mostrando o seu experimento para a professora!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.cpfilnas escolas.com.br/>

<https://pixabay.com/pt/photos/!%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

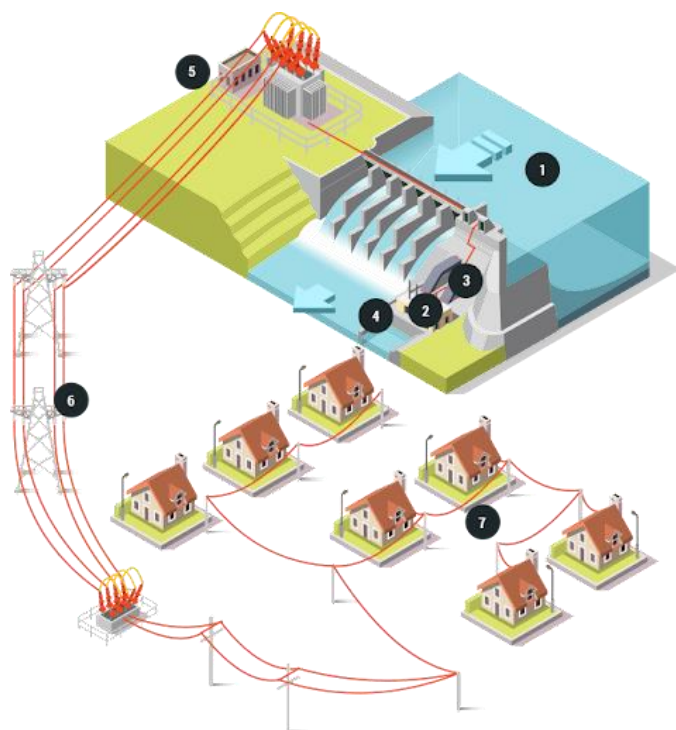
Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 13/09	Leitura diária: O Pirlampo que não queria voar, de Sílvia Moral. Hoje vamos entender um pouco mais quais são os impactos ambientais que a construção das usinas hidrelétricas pode causar. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Arte!
Terça-feira Data: 14/09	Leitura diária: O enigma, dos irmãos Grimm Hoje chega ao fim nossa participação no projeto da CPFL, iremos fazer nossa missão final! Então se prepare e capriche! Lembre-se que essa atividade é muito importante.
Quarta-feira Data: 15/09	Leitura diária: Conto – Os dentes do sultão, autor desconhecido. Hoje vamos resolver problemas matemáticos envolvendo uma festa de aniversário. Será que você consegue calcular direitinho quanto de dinheiro é necessário para comprar todos os itens? ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!
Quinta-feira Data: 16/09	Leitura diária: Reportagem – 7 animais das animações que existem na vida real, de Bruna Cardoso. Já jogou jogo da velha? Você precisará conhecer as regras desse jogo para ler o texto de hoje! Ficou curioso? Então venha ver esse poema concreto bem diferente! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 17/09	Leitura diária: Poema – A invenção do abraço, de Ricardo Silvestrin. O tema de hoje é dicionário! Você sabe o que é isso? Já usou um? Venha entender direitinho todas as informações que você pode encontrar no dicionário!

Leitura diária: O Pirlampo que não queria voar.

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-pirilampo-que-nao-queria-voar>

Nós já estudamos bastante sobre a produção de energia.



Você já sabe que a maior parte da energia utilizada no Brasil vem de usinas hidrelétricas, e que ela é produzida a partir do movimento da água, então essas usinas são construídas nos rios.

Hoje vamos estudar um pouco sobre os impactos ambientais das usinas hidrelétricas. O que pode acontecer com o meio ambiente quando uma usina é construída no meio do rio?



Para entender melhor esse assunto, vamos fazer duas atividades: uma no livro de ciências e outra no livro de geografia.

Prepare o seu material e depois clique no link abaixo, para assistir ao vídeo e fazer a atividade junto com a professora:



<https://www.youtube.com/watch?v=Xdxauo3zUdw>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu livro para que a professora possa corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/l%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>

<http://www.fozdochapeco.com.br/usina/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Arte!

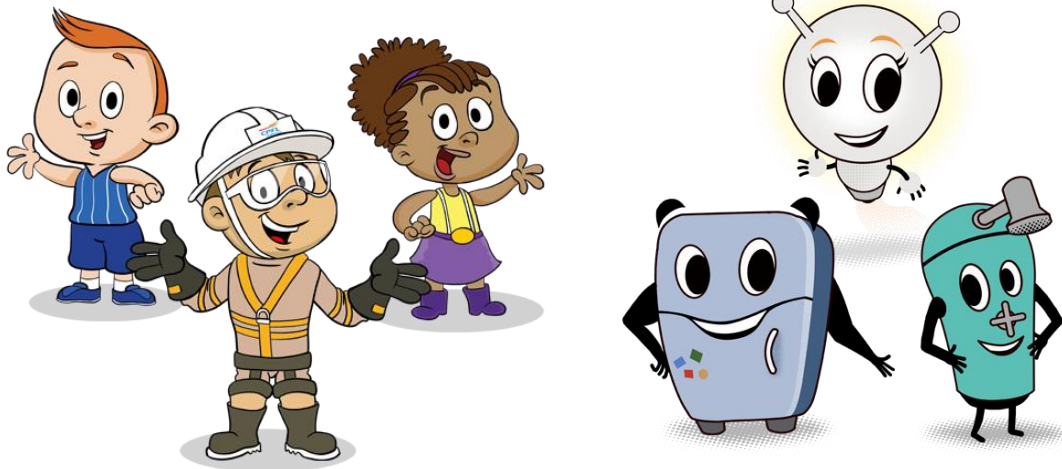
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Leitura diária: Conto – O enigma

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-enigma>



Hoje é o final das nossas atividades junto da Liga dos Economix. Você aprendeu bastante durante o projeto, não é mesmo?



Chegou o momento de realizarmos a GRANDE MISSÃO!

É hora de mostrar o que você aprendeu fazendo um belo desenho!

A professora vai te explicar direitinho, como fazer sua autoavaliação e seu desenho. Então, clique no link abaixo para assistir à explicação da professora:

<https://www.youtube.com/watch?v=yNU5bfQznMw>

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar a foto das suas atividades para a professora. E de postar o seu desenho em uma rede social, com a #CPFLnascolas para concorrer a premiação do projeto.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.cpflnascolas.com.br/>

<https://pixabay.com/pt/photos/1%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>

Leitura diária: Conto - Os dentes do sultão

<https://arteref.com/literatura/os-melhores-contos-infantis-de-ensinamento-que-voce-jamais-leu/>



Problemas Matemáticos

profa Kátia



Vamos ajudar a Júlia a planejar seu aniversário?!

Leia com atenção, observe as ilustrações e depois faça a atividade no CADERNO DE MATEMÁTICA:

Júlia está planejando comemorar seu aniversário junto com seus amigos. Ela viu no anúncio do supermercado “Tá Barato” as seguintes ofertas:

Ofertas Tá Barato



Em seguida Júlia montou uma lista com os itens que irá precisar em seu aniversário.

Itens para a festa

- 30 docinhos
- 20 sanduíches
- 10 chocolates
- 1 bolo
- 5 refrigerantes



EMEF João Calisto da Silva

Hortolândia, 15 de setembro de 2021

Hoje é quarta-feira

Nome completo

5^a ano A

Professora Kátia

1. Vamos ajudar a Júlia a calcular quanto ela vai gastar para comprar todos os itens para sua festa. Comece fazendo uma tabela com todos os itens, você já sabe o preço unitário, agora calcule o total de cada produto:

Itens para a festa			
Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor total
Docinho	30	R\$ 2,00	
Sanduíche	20	R\$ 4,00	
Chocolate	10	R\$ 5,00	
Bolo	1	R\$ 30,00	
Refrigerante	5	R\$ 4,50	

2. Qual vai ser o total da compra de Júlia?

3. Com qual item Júlia gastará mais dinheiro?

4. Com qual item Júlia gastará menos dinheiro?

5. Júlia pagou a compra com 1 nota de 100 reais, 2 notas de 50 reais e 3 notas de 20 reais. Quanto ela vai receber de troco?

6. Caso Júlia convide 8 amigos para a festa, e queira dividir os docinhos igualmente, contando com ela, quantos docinhos cada um poderá comer?

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para a professora poder corrigir a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/matematica/aprofundando-o-estudo-de-grafico-e-tabelas/1110>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/crian%C3%A7as-em-idade-escolar-mesas-4321808/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: Reportagem – 7 animais das animações que existem na vida real.

<https://recreio.uol.com.br/entretenimento/7-animais-das-animacoes-que-existem-na-vida-real.phtml>



Você conhece o jogo da velha? Já jogou? Sabe quais são as regras desse jogo?

Hoje você vai ler um poema no formato do jogo da velha!

Se lembra de quando estudamos os poemas concretos?

Aqueles poemas que tem formato diferente?

Então, esse poema é desse jeitinho, para compreendê-lo é preciso observar sua imagem, seu formato, além dos seus versos.



Agora responda as questões abaixo, sobre esse poema, no seu CADERNO DE PORTUGUÊS:

EMEF João Calixto da Silva

Hortolândia, 16 de setembro de 2021

Hoje é quinta-feira

Nome completo:

5^a ano A

Professora Kátia

Interpretação do poema "Jogo da velha"

1. Saber as regras do jogo da velha foi importante para determinar em que ordem as estrofes seriam lidas? Por quê?

2. Se as estrofes desse poema estivessem escritas uma abaixo da outra, ele teria o mesmo sentido? Por quê?

3. Leia de novo o poema, preste atenção na sonoridade. Esse poema tem rimas! Copie no seu caderno as palavras que rimam no poema.

4. No versinho: "Combinados! Já vou escolher esta **casinha** para tentar vencer aqui na vertical." A palavra casinha foi usada no sentido figurado ou literal? Qual o sentido da palavra casinha nesse verso?

5. Releia mais uma estrofe do poema: "Ah, que pena! É, realmente agora eu não tenho mais o que fazer..." Qual era o sentimento do autor nesses versos? Por que ele diz que não havia mais o que fazer?

6. Que mensagem o poema transmite?

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar a foto do seu caderno, para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A atividade foi inspirada no livro didático Encontros – Língua Portuguesa, do 5º ano, da Editora FTD.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/hist%C3%B3ria-dizendo-narrativa-4220329/>

Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação Física
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



Leitura diária: Poema – A invenção do abraço

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/01/leiturinhas-pronto-para-imprimir28429.jpg>



Já aconteceu de você estar lendo um texto e ler uma palavra que você não conhece, que não sabe o que significa?

E aí, o que você faz? Continua a leitura, mesmo sem entender aquela palavra? Ou procura o significado dela?

E onde você procuraria? Talvez você use o Google ou outro site da internet. Mas sabia que existe um livro só para explicar os significados das palavras?

Isso mesmo, o dicionário! Você já usou um dicionário? Sabe como fazer isso? Nossa atividade de hoje é sobre o dicionário, vamos começar entendendo melhor como é esse livro. Para isso clique no link e assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=KORjpUgO52g>

Agora, copie e responda as perguntas abaixo no seu CADERNO DE PORTUGUÊS: (Todas as informações que você precisa para responder foram explicadas no vídeo.)

EMEF João Calisto da Silva
Hortelândia, 17 de setembro de 2021
Hoje é sexta-feira
Nome completo:
5^a ano C
Professora Kátia

1. O que é um dicionário?
2. Qual é o nome de cada palavra que está no dicionário?
3. Como as palavras estão organizadas no dicionário?
4. Para que servem as palavras que vem em destaque em cada página do dicionário?
5. Que informações podemos encontrar ao ler cada verbete de um dicionário?
6. Quais palavras aparecem escritas em itálico (inclinadas para o lado)?

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar uma foto do seu caderno para que a professora possa corrigir a sua atividade!

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://pixabay.com/pt/photos/cubos-de-madeira-abc-cubos-letras-473703/>