



ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORAS: MARILEIS CHAPKA E ANGELA LEITE

ANO/TURMA: 3º ANO A E B

SEMANA DE 06 A 10/09/21

| DIA DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|--|--|
| SEGUNDA-FEIRA DATA: 06/09/21 | DIA PONTE |
| TERÇA-FEIRA DATA: 07/09/21 | FERIADO  |
| QUARTA-FEIRA DATA: 08/09/21 | LEITURA DIÁRIA: O RATO VOLTA A CIDADE. https://www.ufrgs.br/comacesso/wp-content/uploads/2020/04/FA%CC%81BULARato-Final.pdf A ATIVIDADE DE HOJE É DE LÍNGUA PORTUGUESA . SÍLABAS TÔNICAS. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE INGLÊS! |
| QUINTA-FEIRA DATA: 09/09/21 | LEITURA DIÁRIA: O ARCO-IRÍS https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_cfc04f4661fb46e99f9d24ebac6f7a1e.pdf HOJE A ATIVIDADE SERÁ DE MATEMÁTICA . LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO. HOJE TEM AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA . |
| SEXTA-FEIRA DATA: 10/09/21 | LEITURA DIÁRIA: JUJU VAI VIAJAR. https://drive.google.com/file/d/1zJrJpBy47fEIU6mpw8pwHqzH_SJI-D9z/view A ATIVIDADE DE HOJE É DE GEOGRAFIA . DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA NO PLANETA TERRA. (PROJETO GOTA D'ÁGUA). HOJE TEM AULA DE ARTE . |

LEITURA DIÁRIA: O RATO VOLTA A CIDADE.

<https://www.ufrgs.br/comacesso/wp-content/uploads/2020/04/FA%CC%81BULARato-Final.pdf>

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

SÍLABAS TÔNICAS

TODAS AS PALAVRAS SÃO FORMADAS POR SÍLABAS. OBSERVANDO O MODO COMO AS SÍLABAS SÃO PRONUNCIADAS, PERCEBEMOS QUE ALGUMAS SÃO PRONUNCIADAS COM MAIS FORÇA E OUTRAS COM MENOS FORÇA.

POR EXEMPLO, A PALAVRA “**CASA**”: NOTAMOS QUE A SÍLABA **CA** FOI PRONUNCIADA MAIS FORTEMENTE QUE A SÍLABA **SA**. POR ISSO DIZEMOS QUE ELA É A **SÍLABA TÔNICA DA PALAVRA**.

UM LEMBRETE ESPECIAL, DO QUAL VOCÊ NÃO PODERÁ ESQUECER! NÓS CONTAMOS A SÍLABA TÔNICA DAS PALAVRAS SEMPRE DO FIM PARA O COMEÇO OU DE TRÁS PARA FRENTE.

A SÍLABA TÔNICA VARIA DE POSIÇÃO DE ACORDO COM A PALAVRA.

ELA PODE SER: A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA: CA – **FÉ**. QUANDO A SÍLABA TÔNICA É A ÚLTIMA, DIZEMOS QUE A PALAVRA É **OXÍTONA**.

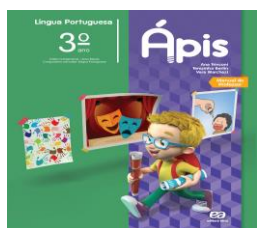
A PENÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA: BA- **TA**- TA. QUANDO A SÍLABA TÔNICA É A PENÚLTIMA, DIZEMOS QUE A PALAVRA É **PAROXÍTONA**.

A ANTEPENÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA: **SÁ**- BA- DO. QUANDO A SÍLABA TÔNICA É A ANTEPENÚLTIMA, DIZEMOS QUA A PALAVRA É **PROPAROXÍTONA**.

DICA IMPORTANTE TODAS AS PROPAROXÍTONAS SÃO ACENTUADAS.

AGORA SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CIRCULE AS SÍLABAS TÔNICAS.

| | |
|-----------|--|
| CAFÉ | |
| PALETÓ | |
| MÉDICO | |
| PARDAL | |
| FLORESTA | |
| LÁGRIMA | |
| LAGARTIXA | |
| CHAVE | |



LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS: 85,86 e 87.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



DE UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs>

QUINTA-FEIRA 09/09/2021

LEITURA DIÁRIA: O ARCO-IRÍS.

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_cfc04f4661fb46e99f9d24ebac6f7a1e.pdf

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR EM COMO É IMPORTANTE OS MAPAS, CROQUIS, PLANTAS E MAQUETES? TODOS ESSES RECURSOS SÃO USADOS PARA NOS LOCALIZARMOS NA MOVIMENTAÇÃO EM AMBIENTES E LUGARES. PORTANTO É IMPORTANTE SABERMOS AS DIREÇÕES DIREITA/ESQUERDA, FRENTE/ATRÁS E TAMBÉM OS PONTOS CARDEAIS LESTE/OESTE, NORTE/SUL.

OBSERVE OS PONTOS CARDEAIS:



Não esqueça:

N - Norte

S - Sul

L - Leste

O - Oeste

Ne - Nordeste

No - Noroeste

Se - Sudeste

So - Sudoeste



AGORA OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DE UMA SALA DE AULA.



1- QUEM OCUPA A POSIÇÃO CENTRAL NA SALA?

R: _____.

2- QUEM ESTA MAIS PRÓXIMO DO PROFESSOR? E QUEM ESTA MAIS DISTANTE?

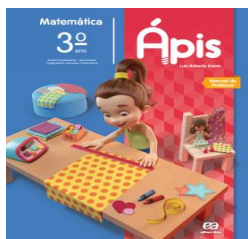
R: _____.

3- QUAIS OS ESTUDANTES OCUPAM AS CARTEIRAS AO NORTE, SUL, LESTE E OESTE DA POSIÇÃO EM QUE SARA ESTA SENTADA?

R: _____.

4- QUAIS SÃO OS ESTUDANTES QUE ESTÃO A DIREITA E A ESQUERDA DE JOÃO?

R: _____.



LIVRO DE MATEMÁTICA. PÁGINAS: 42 e 43.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

SEXTA-FEIRA 10/09/2021

LEITURA DIÁRIA: JUJU VAI VIAJAR.

https://drive.google.com/file/d/1zJrJpBy47fEIU6mpw8pwHqzH_SJI-D9z/view

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

ÁGUA, PORQUE DEVEMOS ECONOMIZAR?

DEVEMOS ECONOMIZAR ÁGUA PORQUE É UM DOS RECURSOS NATURAIS MAIS VALIOSOS DO NOSSO PLANETA, É FONTE DE VIDA PARA A HUMANIDADE.

EMBORA A MAIOR PARTE DE NOSSO PLANETA ESTEJA COMPOSTO POR ÁGUA, A MAIOR PARTE DESSA ÁGUA É SALGADA E OUTRA GRANDE PARTE SE ENCONTRA CONGELADA NOS PÓLOS E APENAS UMA PEQUENA PARTE ESTÁ DISPONÍVEL OU ACESSÍVEL PARA CONSUMO, É POR ISSO QUE NÃO DEVE SER DESPERDIÇADA. BOAS PRÁTICAS DE ECONOMIA DE ÁGUA DEVEM SER IMPLANTADAS IMEDIATAMENTE, AS

BOAS PRÁTICAS DIÁRIAS CONTRIBUEM PARA A UTILIZAÇÃO DE FORMA MAIS RACIONAL DE UM RECURSO QUE FICA A CADA DIA MAIS ESCASSO.

AGORA OBSERVE:



DICAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA EM CASA.

TOME BANHOS CURTOS. COM BANHOS DE ATÉ 5 MINUTOS VOCÊ ECONOMIZA ATÉ 90 LITROS DE ÁGUA.

FECHE A TORNEIRA AO ESCOVAR OS DENTES OU SE BARBEAR. ABRINDO A TORNEIRA APENAS QUANDO NECESSÁRIO VOCÊ ECONOMIZA ATÉ 27 LITROS DE ÁGUA.

USE BALDE PARA LAVAR O CARRO. USANDO UM BALDE AO INVÉS DE UMA MANGUEIRA VOCÊ ECONOMIZA ATÉ 520 LITROS DE ÁGUA.

USE VASSOURA PARA LAVAR A CALÇADA. USANDO UMA VASSOURA AO INVÉS DE USAR A MANGUEIRA VOCÊ PODE ECONOMIZAR ATÉ 300 LITROS DE ÁGUA.

VERIFIQUE SE HÁ VAZAMENTOS NA SUA CASA. UM VAZAMENTO GOTEJANDO PODE DESPERDIÇAR ATÉ 45 LITROS DE ÁGUA POR DIA.

FECHE AS TORNEIRAS. UMA TORNEIRA ABERTA POR 15 MINUTOS PODE DESPERDIÇAR ATÉ 270 LITROS DE ÁGUA.

REAPROVEITE A ÁGUA DA MÁQUINA DE LAVAR.

COLOCANDO TODAS ESSAS DICAS EM PRÁTICA VOCÊ PODE ECONOMIZAR ATÉ 1.500 LITROS DE ÁGUA.



LIVRO DE GEOGRAFIA. PÁGINAS: 108 A 111.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021

AGORA FAÇA 4 DESENHOS NOS QUADROS ABAIXO NOS MOSTRANDO COMO VOCÊ ECONOMIZA ÁGUA EM SUA CASA.

FAÇA OS DESENHOS E PINTE BEM COLORIDO.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

BIBLIOGRAFIA

https://colegiomesquita.com.br/atividade_digital/3ano/Atividades%20de%20Portugu%C3%AAs%203%C2%B0%20ano%20Fund.%20I.pdf

SÍLABAS TÔNICAS.

<https://medium.com/medium-brasil/direita-esquerda-ou-leste-oeste-aaf24d1c6082>

IMAGEM PONTOS CARDEAIS

<https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2021/02/Atividade-2-Tema-Localizacao-e-movimentacao-representacao-de-objetos-e-pontos-de-referencia-3o-ano.pdf>

ATIVIDADE PONTOS CARDEAIS

<http://aguascomvida.blogspot.com/p/agua-no-planeta-agua-desempenha-um.html>

AGUA DOCE DO PLANETA.

https://www.tedsustentavel.com.br/post/7-dicas-simples-para-economizar-agua-em-casa/20/?gclid=CjwKCAjwyIKJBhBPEiwAu7zllxVwQYAs2mg32Hihx83C2cN7dQLa_5Qlt

DICAS DE ECONOMIA DE ÁGUA.



ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORAS: MARILEIS CHAPKA E ANGELA LEITE

ANO/TURMA: 3º ANO A E B

SEMANA DE 13 A 17/09/21

| DIA DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---|--|
| SEGUNDA-FEIRA DATA: 13/09/21. | LEITURA DIÁRIA: UMA CEBOLA FELIZ. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_9073db46764f4061bbb963dab090d07a.pdf HOJE É DIA DE REALIZAR A ATIVIDADE 8 DO PROJETO: AKATU . NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE ARTE . |
| TERÇA-FEIRA DATA: 14/09//21. | LEITURA DIÁRIA: A JOANINHA SEM BOLINHA. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e977b8852a7b4103b455b31733bca080.pdf HOJE FAREMOS ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS TÔNICAS. FAÇA A ATIVIDADE POSTADA NO PORTAL. |
| QUARTA-FEIRA DATA: 15/09/21. | LEITURA DIÁRIA: ZEL E O POTE DE MEL. https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_d5e22790748f43f18411637c6957a64e.pdf A ATIVIDADE DE HOJE É MATEMÁTICA: MULTIPLICAÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE INGLÊS! |
| QUINTA-FEIRA DATA: 16/09/21. | LEITURA DIÁRIA: O TREM DA INFANCIA. https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_d84bf0a4e5b647e781e1b8f22a194ce7.pdf HOJE A ATIVIDADE DE HISTÓRIA . A IMPORTÂNCIA DOS TROPEIROS NA FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS VILAS E CIDADES DO BRASIL. HOJE TEM AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA . |
| SEXTA-FEIRA DATA: 17/09/21. | LEITURA DIÁRIA: BELA FLOR. https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_9fca286175bb48148e7fd3755bf0cb75.pdf A ATIVIDADE DE HOJE É DE GEOGRAFIA: A HISTÓRIA DO RIBEIRÃO JACUBA. |

LEITURA DIÁRIA: UMA CEBOLA FELIZ.

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_9073db46764f4061bbb963dab090d07a.pdf



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 8. TODOS POR UM!

DATA: ___/___/___

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O
ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU
RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

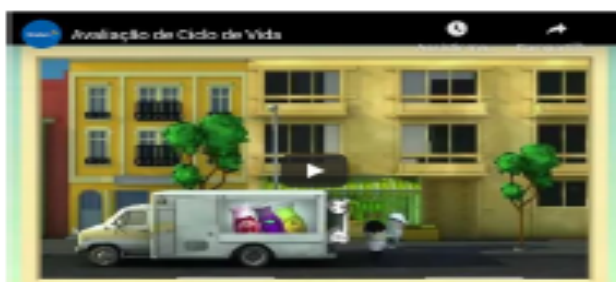
CUIDAR DOS RESÍDUOS É TAREFA DE TODO MUNDO:
NOSSA, DAS EMPRESAS, DO GOVERNO... TODOS
DEVEM COLABORAR PARA PRODUIR MENOS
RESÍDUOS E DAR O MELHOR FIM PARA ELES.

VALE LEMBRAR QUE A RECICLAGEM NÃO É O FIM,
ELA É O RECOMEÇO... OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS,
DEPOIS DE SEPARADOS, VÃO PARA AS INDÚSTRIAS
OUTRA VEZ. E LÁ SÃO UTILIZADOS PARA FAZER MAIS
UM PRODUTO, COMEÇANDO UM CICLO NOVO!



POR ISSO MESMO, SER MAIS SUSTENTÁVEL É REPENSAR O CICLO TODINHO DE UM PRODUTO, DESDE A SUA FABRICAÇÃO ATÉ O DESCARTE DE CADA RESÍDUO NO LUGAR CERTO.

CONFIRA UM VÍDEO PARA ENTENDER UM POUCO MAIS: [HTTPS://YOUTU.BE/SKHE2CLXVOU](https://youtu.be/skhe2clxvou)



DEPOIS, COPIE AS ALTERNATIVAS ABAIXO EM SEU CADERNO E MARQUE A RESPOSTA **CORRETA**:

- O CICLO DE VIDA DE UM PRODUTO COMEÇA COM A EXTRAÇÃO DE MATÉRIAS-PRIMAS.
- A FABRICAÇÃO DE UM PRODUTO NÃO EXERCE IMPACTOS SOBRE O MEIO AMBIENTE.

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTES!
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

TERÇA FEIRA 14/09/21

LEITURA DIÁRIA: A JOANINHA SEM BOLINHA.

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_e977b8852a7b4103b455b31733bca080.pdf

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA.

SÍLABAS TÔNICAS

COMO JÁ SABEMOS A SÍLABA TÔNICA VARIA DE POSIÇÃO DE ACORDO COM A PALAVRA.

ELA PODE SER: A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA: CA – **FÉ.** QUANDO A SÍLABA TÔNICA É A ÚLTIMA, DIZEMOS QUE A PALAVRA É **OXÍTONA.**

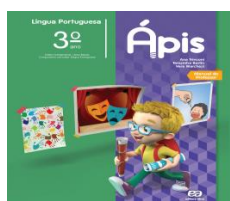
A PENÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA: BA- **TA-** TA. QUANDO A SÍLABA TÔNICA É A PENÚLTIMA, DIZEMOS QUE A PALAVRA É **PAROXÍTONA.**

A ANTIPENÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA: **SÁ-** BA- DO. QUANDO A SÍLABA TÔNICA É A ANTEPENÚLTIMA, DIZEMOS QUA A PALAVRA É **PROPAROXÍTONA.** DICA IMPORTANTE TODAS AS PROPAROXÍTONAS SÃO ACENTUADAS.

UM LEMBRETE ESPECIAL, DO QUAL VOCÊ NÃO PODERÁ ESQUECER! NÓS CONTAMOS A SÍLABA TÔNICA DAS PALAVRAS SEMPRE DO FIM PARA O COMEÇO OU DE TRÁS PARA FRENTE.

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS EM OXÍTONA, PAROXÍTONA E PROPAROXÍTONA.

| PALAVRAS | SEPARE AS SÍLABAS | CLASSIFIQUE-AS |
|----------|-------------------|----------------|
| FÁCIL | | |
| FÁBULA | | |
| BONECA | | |
| CAFÉ | | |
| PALETO | | |
| MÉDICO | | |
| CHAMINÉ | | |
| SOFÁ | | |
| LÂMPADA | | |
| PARDAL | | |
| ÂNGULO | | |



LIVRO DE LINGUA PORTUGUESA. PÁGINAS: 88 e 89.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

LEITURA DIÁRIA: ZEL E O POTE DE MEL.

https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_d5e22790748f43f18411637c6957a64e.pdf

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

1- ENCONTRE NO DIAGRAMA OS RESULTADOS DAS MULTIPLICAÇÕES E PINTE-OS DA MESMA COR. OBSERVE OS EXEMPLOS. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA, ESCREVA A ATIVIDADE NO SEU CADERNO.

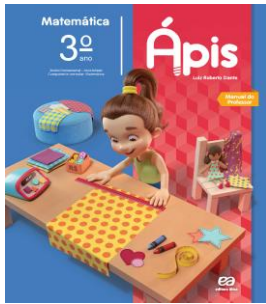
| | | | | | |
|----------------|-----------------|----|----|----|----|
| $3 \times 6 =$ | $3 \times 2 =$ | 6 | 8 | 24 | 17 |
| $3 \times 9 =$ | $3 \times 4 =$ | 21 | 12 | 3 | 22 |
| $3 \times 7 =$ | $3 \times 5 =$ | 27 | 11 | 30 | 31 |
| $3 \times 1 =$ | $3 \times 3 =$ | 15 | 18 | 9 | 25 |
| $3 \times 8 =$ | $3 \times 10 =$ | | | | |

2- DESCUBRA COMO COMEÇOU CADA SEQUÊNCIA E CONTINUE. COM ESTAS SEQUÊNCIAS VOCÊ VAI OBTER OS RESULTADOS DAS TABUADAS DO 2 E DO 3.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 2 | 4 | 6 | | | | | | | |
| 0 | 3 | 6 | 9 | | | | | | | |

3- AGORA DESCUBRA AS PRÓXIMAS SEQUÊNCIAS E CONTINUE PARA DESCOBRIR OS RESULTADOS DAS TABUADAS DO 4 E DO 5.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|----|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 0 | → | 4 | → | 8 | → | 12 | → | | → | | → | | → | | → | | → | |
| 0 | → | 5 | → | 10 | → | 15 | → | | → | | → | | → | | → | | → | |



LIVRO DE MATEMÁTICA. PÁGINA: 44 e 45.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

DE UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://ensinofundamentalthortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>

QUINTA-FEIRA 16/09/2021

LEITURA DIÁRIA: O TREM DA INFANCIA.

https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_d84bf0a4e5b647e781e1b8f22a194ce7.pdf

ATIVIDADE DE HISTÓRIA.

A IMPORTÂNCIA DOS TROPEIROS NA TRANSFORMAÇÃO DAS PEQUENAS VILAS EM CIDADES NA ÉPOCA DO BRASIL COLONIAL.

COM CERTEZA VOCÊ Á OUVIU FALAR DOS TROPEIROS DA ÉPOCA DO BRASIL COLÔNIA, MAS O QUE FOI E QUEM ERAM ESSES TROPEIROS?

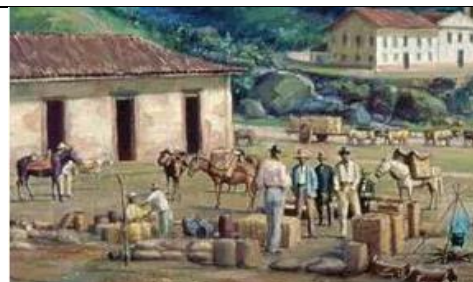
ELES ERAM CONDUTORES DE TROPAS DE CAVALO OU MULAS, QUE ATRAVESSAVAM EXTENSAS ÁREAS TRANSPORTANDO GADO E MERCADORIAS, OS PERCURSOS PODIAM DURAR VÁRIAS SEMANAS E ENVOLVENDO REGIÕES DO SUL, SUDESTE E CENTRO-OESTE DO BRASIL, ELES FAZIAM O COMÉRCIO DE ANIMAIS (MULAS E CAVALOS) ENTRE AS REGIÕES SUL E SUDESTE, COMERCIALIZAVAM TAMBÉM ALIMENTOS, PRINCIPALMENTE O CHARQUE (CARNE SECA) DO SUL PARA O SUDESTE.

COMO A REGIÃO DE MINAS GERAIS ESTAVA VOLTADA PARA A EXTRAÇÃO DE OURO, A PRODUÇÃO DESTES ALIMENTOS ERA MUITO BAIXA, PARA SUPRIR ESSAS NECESSIDADES, OS TROPEIROS VENDIAM ESTES ALIMENTOS NA REGIÃO.

OS TROPEIROS TAMBÉM FORAM MUITO IMPORTANTES NA ABERTURA DE ESTRADAS E FUNDAÇÃO DE VILAS E CIDADES, MUITOS ENTREPOSTOS E FEIRAS COMERCIAIS CRIADOS POR TROPEIROS DERAM ORIGEM A PEQUENAS VILAS E, FUTURAMENTE ÀS CIDADES.



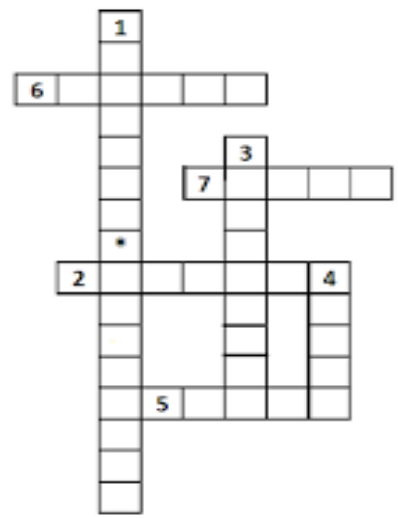
TROPEIROS NA ÉPOCA DO CICLO DO OURO (SÉCULO 18)- OBRA DE RUGENDAS.







RANCHO GRANDE DOS TROPEIROS, PINTURA DE BENEDITO CALIXTO (1921).



AGORA RESOLVA A CRUZADINHA.


CRUZADINHA DO TROPEIRO



1)  5) 

2)  6) 

3)  7) 

4) 

1) FEIJÃO
TROPEIRO
2) TROPA
3) TROPEIRO
4) MULA
5) BOTA
6) LENÇO
7) TEAR



LIVRO DE HISTÓRIA. PÁGINAS: 54, 55 E 56.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

SEXTA-FEIRA 17/09/2021

LEITURA DIÁRIA: BELA FLOR.

https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_9fca286175bb48148e7fd3755bf0cb75.pdf

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

HISTÓRIA DO RIBEIRÃO JACUBA

VOCÊ JÁ VISITOU A NASCENTE DO RIBEIRÃO JACUBA EM HORTOLÂNDIA? FOI A BEIRA DESSE RIBEIRÃO QUE SE INICIOU A HISTÓRIA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA. O RIBEIRÃO JACUBA É O PRINCIPAL MANANCIAL DO MUNICÍPIO. O LEITO D'ÁGUA NASCE NO PARQUE PERON, ATRAVESSA TODA A CIDADE E DESÁGUA NA REPRESA DO HORTO EM SUMARÉ. JACUBA FOI O PRIMEIRO NOME DE HORTOLÂNDIA.

O RIBEIRÃO JACUBA ERA PONTO DE PARADA PARA TROPEIROS, COLONOS E ESCRAVOS QUE COSTUMAVAM DESCANSAR À BEIRA DO RIACHO. QUANDO ELES FAZIAM A PARADA NO RIBEIRÃO ELES PREPARAVAM UM PIRÃO FEITO DE FARINHA DE

MANDIOCA, CACHAÇA, AÇUCAR E MEL, ESSE PIRÃO TINHA O NOME DE JACUBA, QUE ACABOU BATIZANDO O RIACHO E O VILAREJO NA ÉPOCA. O NOME HORTOLÂNDIA FOI ADOTADO SOMENTE EM 1958, O NOME HORTOLÂNDIA É EM HOMENAGEM A JOÃO HORTOLAN.

AGORA RESPONDA.

1- VOCÊ JÁ CONHECIA A HISTÓRIA E A IMPORTÂNCIA DO RIBEIRÃO JACUBA NA ÉPOCA DOS TROPEIROS?

R: _____.

2- VOCÊ JÁ SABIA QUE A NASCENTE DO RIBEIRÃO É AÍ PERTINHO DA SUA CASA NO PARQUE PERON?

R: _____.

3- COMO VOCÊ ACHA QUE ESTÁ A NASCENTE DO JACUBA? LIMPA OU POLUÍDA?

R: _____.

4- SE VOCÊ AINDA NÃO CONHECE A NASCENTE DO JACUBA, A HISTÓRIA TE DEIXOU CURIOSO PARA CONHECÊ-LA?

R: _____.

CONVERSE COM UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA E PERGUNTE SE VOCÊS PODEM IR DAR UMA OLHADA NA NASCENTE.

COBRE AS AUTORIDADES DA SUA CIDADE PARA QUE MANTENHA VIVA E LIMPA A NASCENTE DO JACUBA.



LIVRO DE GEOGRAFIA. PÁGINAS: 70 E 71.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

BIBLIOGRAFIA

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/multiplicacao.html>

MULTIPLICAÇÃO.

<https://www.suapesquisa.com/colonia/tropeiros.htm>

TROPEIROS

<http://www.tropeirosdasgerais.com.br/historia.htm>

TROPEIROS

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/nossa-cidade>

HISTORIA DE HORTOLÂNDIA

<https://portalhortolandia.com.br/sobre-hortolandia/>

HISTÓRIA D E HORTOLÂNDIA.