



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|---------------------------------------|--|
| Segunda – feira Data: 20/09 | Leitura diária: A galinha dos ovos de chocolate, de Matheus Alexandre Santiago e Pedro Lucas Ferreira de Assis. Hoje você irá ler um texto e precisará entender o significado de algumas palavras pouco utilizadas por nós, que apareceram nessa história. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Artes! |
| Terça-feira Data: 21/09 | Leitura diária: As três perguntas do rei, de Sandra Aymone (Páginas 2 a 8). Será que você entendeu direitinho quais os dois principais usos do dicionário? Hoje você vai poder usar o dicionário para tirar dúvidas quanto a escrita correta das palavras. |
| Quarta-feira Data: 22/09 | Leitura diária: As três perguntas do rei, de Sandra Aymone (Páginas 9 a 12). Hoje você deverá se lembrar de tudo o que estudamos no Projeto CPFL e confeccionar um cartaz para informar as dicas que aprendeu sobre como economizar energia em casa. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês! |
| Quinta-feira Data: 23/09 | Leitura diária: As três perguntas do rei, de Sandra Aymone (Páginas 13 a 16). Vamos praticar um pouco mais de continhas de dividir! Resolvendo probleminhas no caderno. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física! |
| Sexta-feira Data: 24/09 | Leitura diária: Quero meu cabelo assim, de Marcelo Franco. Hoje você vai entender o que é o perímetro e como calcula-lo. Tenho certeza que vai gostar e achar bem fácil! |

Leitura diária: A galinha dos ovos de chocolate

https://www.ufrgs.br/comacesso/wp-content/uploads/2020/04/FA%CC%81BULA_A-Galinha-dos-ovos-de-chocolate.pdf



Leia com atenção o texto abaixo, depois copie e responda as perguntas no caderno de PORTUGUÊS:

A VELHA CONTRABANDISTA

Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava pela fronteira montada na lambreta, com um bruto saco atrás da lambreta. O pessoal da Alfândega – tudo malandro velho – começou a desconfiar da velhinha.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com saco atrás, o fiscal da Alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:

– Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?

A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais os outros, que adquirira no odontólogo, e respondeu:

– É areia!

Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era areia nenhuma e mandou a velhinha saltar da lambreta para examinar o saco. A velhinha saltou, o fiscal esvaziou o saco e dentro só tinha areia. Muito encabulado, ordenou à velhinha que fosse em frente. Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás.

Mas o fiscal ficou desconfiado ainda. Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com muamba, dentro daquele maldito saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou parar outra vez. Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia, uai! O fiscal examinou e era mesmo. Durante um mês seguido o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco de areia.

Diz que foi aí que o fiscal se “chateou”:

– Olha, vovozinha, eu sou fiscal de alfândega com quarenta anos de serviço. Manjo essa coisa de contrabando pra burro. Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista.

– Mas no saco só tem areia! – insistiu a velhinha. E já ia tocar a lambreta, quando o fiscal propôs:

– Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não dou parte, não apreendo, não conto nada a ninguém, mas a senhora vai dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?

– O senhor promete que não “espaia”? – quis saber a velhinha.

– Juro – respondeu o fiscal.

– É lambreta.



No texto apareceram algumas palavras diferentes, você conseguiu entender o significado de todas elas?

Lembre-se que quando queremos saber o significado de uma palavra podemos consultar o dicionário!

Para responder à questão 1 você pode pesquisar o significado das palavras no dicionário ou na internet.

EMEF João Calixto da Silva

Hortolândia, 20 de setembro de 2021

Hoje é segunda-feira

Nome completo:

5^a ano A

Professora Kátia

1. Observe os significados no quadro abaixo, depois escreva o sentido de cada palavra, utilizando as explicações apresentadas no quadro:

Mercadoria obtida por contrabando - Tomou - Parou -
Dentista - Pessoa que faz contrabando - Entendo -
Repartição pública onde se cobram os direitos de entrada e saída de

a) apreende:

b) muamba:

c) odontólogo:

d) alfândega:

e) interceptou:

f) muamba:

g) contrabandista:

2. Por que a velhinha sempre carregava um saco de areia?

3. Copie as frases abaixo na ordem em que aconteceram no texto:

Todos os dias, a velhinha passava pela fronteira de lambreta transportando um saco.

A velhinha foi parada outra vez, e novamente afirmou que transportava areia.

O fiscal queria saber o que ela levava no saco.

O fiscal se chateou e a chamou de contrabandista.

A velhinha sorriu com os poucos dentes que restavam.

A velhinha disse que o seu contrabando era a lambreta.

Atividade inspirada por:

<https://sosprofessoratividades.com/a-velha-contrabandista/>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://sosprofessoratividades.com/a-velha-contrabandista/>
<https://pixabay.com/pt/illustrations/hist%C3%B3ria-dizendo-narrativa-4220329/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

TERÇA-FEIRA 21/09/2021

Leitura diária: As três perguntas do rei (Páginas 2 a 8)

<http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/Tr%C3%AAs%20Perguntas%20do%20rei.pdf>



Ontem nós vimos que um dos usos do dicionário é encontrar o significado de palavras que não conhecemos.

Mas nós também utilizamos o dicionário para outra função: conferir como se escreve a palavra corretamente.

Por exemplo, se você está com dúvida se a palavra é com Z ou com S, pode olhar no dicionário, lá todas as palavras são escritas com a grafia correta e assim você evita erros de ortografia nas suas atividades e textos.

Vamos praticar?

Você vai ler o texto “A menina do mar”, neste texto tem várias palavras que foram escritas de forma incorreta e você deverá corrigi-las.

Copie o texto no caderno de PORTUGUÊS escrevendo todas as palavras corretamente. Se você tiver dúvida sobre como se escreve a palavra deverá procurar no dicionário, para conferir a grafia correta.

Lembre-se que além dos dicionários em papel, no formato de livro físicos, você pode consultar dicionários online, no formato de sites.



Era uma vês uma casa branca nas dunas, voltada para o mar. Tinha uma porta, sete janelas e uma baranda de madeira pintada de verde. Em roda da casa avia um jardim de areia onde cressiam lírios brancos e uma planta que dava flores brancas, amarelas e rochas.

Nessa casa morava um rapasito que pasava os dias a brincar na praia. Era uma praia muito grande e quaze dezerta onde havia roxedos maravilhosos. Mas durante a maré-alta os roxedos estavam cobertos de água. Só se viam as ondas que vinham crescendo do longe até cebrarem na areia com barulho de palmas. Mas na maré vazia as roxas apareciam cobertas de limo, de búsius, de anémonas, de lapas, de algas e de ourissos. Havia possas de água, rios, caminhos, grutas, arcus, cascatas. Havia pedras de todas as cores e feitios, pequeninas e massias, pulidas pelas ondas. E a água do mar era transparente e fria. Às vezes paçava um peixe, mas tão rápido que mal se via. Disia-se «Vai ali um peixe» e já não se bia nada. Mas as vinagreiras passavam devagar, magestosamente, abrindo e fechando o seu manto rocho. E os carangueijos corriam por todos os lados com uma cara furiosa e um ar muito apresado.

O rapazinho da casa branca adurava as rochas. Adorava o verde das algas, o cheiro da marezia, a frescura transparente das águas. E por isso tinha imença pena de não ser um peixe para puder ir até ao fundo do mar sem se afugar. E tinha inveija das algas que baloiçavam ao sabor das corentes com um ar tam leve e feliz.

A Menina do Mar, Andresen, Sophia de Mello Breyner

A atividade foi retirada de:
<https://pt.islcollective.com/portugues-ple-apostilas/gramatica/oracoes/caca-ao-erro/16250>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:
<https://pt.islcollective.com/portugues-ple-apostilas/gramatica/oracoes/caca-ao-erro/16250>
<https://pixabay.com/pt/photos/cubos-de-madeira-abc-cubos-letras-473703/>

Leitura diária: As três perguntas do rei (Páginas 9 a 12)

<http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/Tr%C3%AAs%20Perguntas%20do%20rei.pdf>



Semana passada nós encerramos nossas atividades do projeto da CPFL, durante o projeto estudamos bastante sobre a energia.

E um dos ensinamentos mais importantes do projeto é como usar a energia de forma consciente.

Isso significa que você aprendeu algumas maneiras de economizar energia na sua casa, com pequenas atitudes que você pode ter no dia-a-dia.

Vamos ver se você aprendeu direitinho e recordar um pouco desse conhecimento tão importante?

Hoje você deverá fazer um CARTAZ, com as principais informações aprendidas. Então o tema do seu trabalho é “**Dicas para economizar energia em casa**”, preste atenção, pois o foco é a economia de energia e não água.



Seu cartaz pode ser feito da forma tradicional, na cartolina, mas também pode ser feito de forma digital!

Você pode utilizar word, power point ou sites como o canva para criar um cartaz virtual.

Faça com capricho!

Lembre-se que seu cartaz deve informar as pessoas e ajuda-las a economizar energia.

Você também pode decora-lo com ilustrações.

Você pode fazer seu trabalho de forma individual, ou em dupla ou trio com os colegas da sua turma.

IMPORTANTE: Lembre-se de mandar o seu cartaz para a professora poder ver a sua atividade!

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2019/03/cartazes-ludicos-dos-generos-textuais.html?m=1>

<https://pixabay.com/pt/photos/!%c3%a2mpada-el%c3%a9trica-id%c3%a9ia-criatividade-3104355/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: As três perguntas do rei (Páginas 13 a 16)

<http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/Tr%C3%AAs%20Perguntas%20do%20rei.pdf>



PROBLEMAS Matemáticos

profª Kátia



Hoje vamos praticar um pouco mais de divisão!

Copie os problemas abaixo no caderno de MATEMÁTICA e depois resolva. Você pode escolher o método de resolução que considera mais fácil, mas deve deixar a continha ou o desenho no caderno, para que a professora possa observar seu raciocínio.

1. Na festa de aniversário de Caroline, sua tia organizou grupos para uma brincadeira. Havia 48 crianças, quantos grupos formará?

a) Se ela formar grupos de 4?

b) Se ela formar grupos de 3?

c) Se ela formar grupos de 2?

d) Se chegar mais 6 crianças e ela formar grupos de 3. Quantas crianças terão em cada grupo?



As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-matematica-probleminhas-de-divisao-3o-ano/>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/crianc%C3%A7as-em-idade-escolar-mesas-4321808/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação Física!
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Leitura diária: Quero meu cabelo assim

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/quero-meu-cabelo-assim>



Hoje vamos aprender o que o perímetro e como calcula-lo.

Você vai ver que é muito fácil!

Para começar clique no link abaixo e assista ao vídeo com atenção:

<https://www.youtube.com/watch?v=VinPJHxz6AM>

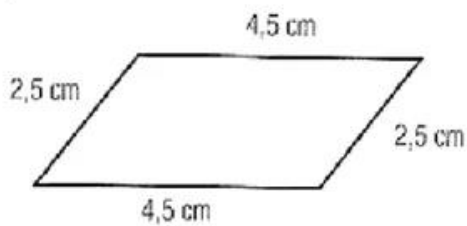
Agora que você já aprendeu o que é perímetro e como calcular, faça a atividade abaixo, calcule o perímetro de cada figura e anote as respostas no seu caderno de MATEMÁTICA:



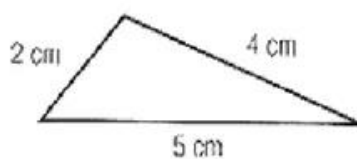
Atividades

1. Calcule o perímetro de cada polígono.

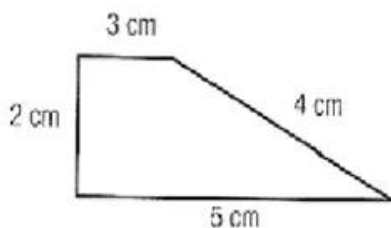
a)



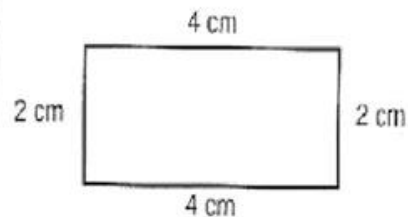
b)



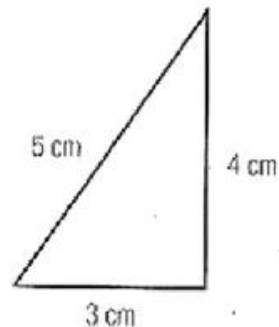
c)



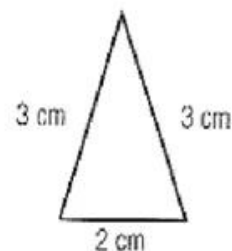
d)



e)



f)



As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2016/04/atividades-de-matematica-perimetro.html?m=1>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/blue-cubos-branco-design-moderna-2137334/>



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|---------------------------------------|---|
| Segunda – feira Data: 27/09 | Leitura diária: A estrelinha do mar, de Marisa Monte. Hoje vamos estudar um pouco sobre o uso da água no nosso dia-a-dia, que assim como a energia é um recurso que deve ser usado com consciência. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Artes! |
| Terça-feira Data: 28/09 | Leitura diária: Crônica – A bola de futebol, autor desconhecido. Hoje você vai ler um texto que envolve uma situação um pouco polêmica. Leia com atenção e reflita: o que você faria no lugar do personagem principal? |
| Quarta-feira Data: 29/09 | Leitura diária: Papagaio congelado, de Ricardo Azevedo. Hoje você vai entender o que é uma monarquia. Preste atenção para entender como esta forma de governo é diferente da que temos no Brasil. ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês! |
| Quinta-feira Data: 30/09 | Leitura diária: O menino, o burro e o cachorro, autor desconhecido. Hoje vamos começar a estudar um novo gênero textual, as crônicas! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física! |
| Sexta-feira Data: 01/10 | Leitura diária: A garrafa de água, de John Gilbert. Como está sua habilidade de interpretar textos? Vamos testá-la hoje! |

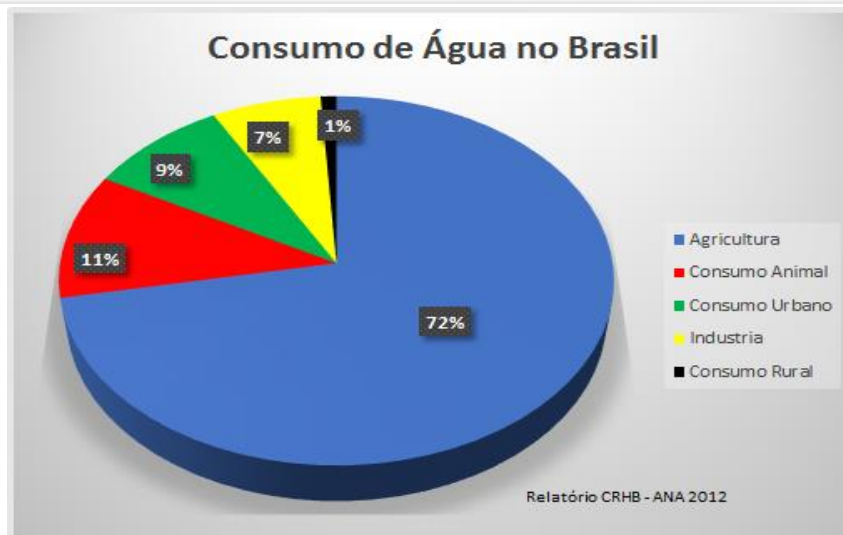
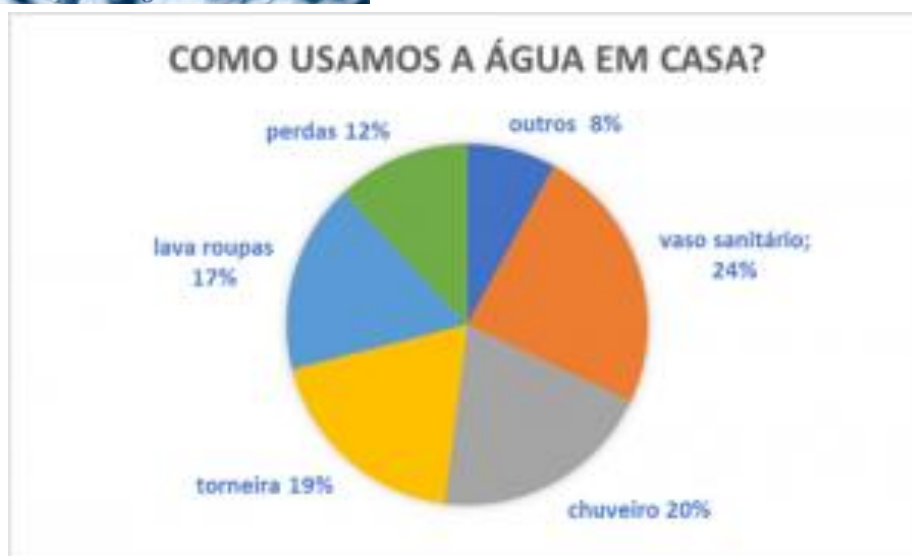
Leitura diária: A estrelinha do mar

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-estrelinha-do-mar>



Nós estudamos bastante sobre a importância de economizar energia, mas há outro recurso fundamental para a vida humana que deve ser usado de forma consciente: a água!

Observe os gráficos abaixo, eles mostram onde consumimos mais água na nossa casa e como está distribuído o consumo de água no Brasil:



Para entender um pouco mais sobre como utilizamos a água no nosso dia-a-dia, faça a leitura das páginas 56 e 57, do livro de ciências.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://www2.pasehidro.com.br/consumo-agua/>
<https://pixabay.com/pt/photos/salpicos-respingo-%c3%a1gua-agua-chuva-275950/>
<https://www.eosconsultores.com.br/consumo-e-desperdicio-de-agua/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>



Nossa atividade de hoje é sobre um texto chamado O achado.

Leia o texto com atenção, depois copie e responda as perguntas no seu caderno de PORTUGUÊS:



O achado

André andava distraidamente pela rua, quando avistou logo à sua frente um pacotinho que parecia algumas cédulas enroladinhas.

Então, apressou o passo e chegando bem perto, abaixou-se e pegou-o. E para sua surpresa, era mesmo um rolinho de dinheiro.

Parecia que alguém o havia separado para pagar algo. Havia naquele montante uma quantia de 287 reais.

O menino não sabia de quem era aquele dinheiro, mas como estava perto de uma agência bancária, entrou para pedir ajuda.

Logo na entrada, encontrou uma senhora chorando, e ao perguntá-la o motivo, ficara sabendo que a mesma havia perdido a quantia de pagar sua conta de luz. Eles ficaram conversando por um tempo.

Fui embora e não vi o final da história.

Isabel Gustina Silveira Soares

EMEF João Calixto da Silva

Hortelândia, 28 de setembro de 2021

Hoje é terça-feira

Nome completo:

5^o ano A

Professora Kátia

1. Quem está narrando a história?

André

A autora

A senhora do banco

2. Que tipo de ajuda André ia buscar na agência bancária?

3. O que você achou da reação do menino?

4. O que você faria se encontrasse um dinheiro na rua?

5. Já que a autora não viu o fim da história, escreva um final bem interessante.

A atividade foi inspirada por:

<https://amorensina.com.br/texto-e-interpretacao-5o-ano-etica-cidadania/>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://amorensina.com.br/texto-e-interpretacao-5o-ano-etica-cidadania/>
<https://pixabay.com/pt/illustrations/hist%c3%b3ria-dizendo-narrativa-4220329/>

Leitura diária: Papagaio congelado

<https://livrozilla.com/doc/1463706/papagaio-congelado---ricardo-azevedo>



No começo do mês nós comemoramos a independência do Brasil, inclusive fizemos atividades sobre esse tema.

Você viu que nessa data o Brasil deixou de ser colônia de Portugal e se tornou um país independente.

Contudo a forma de governo daquela época não era igual à que temos hoje em dia, não havia eleições para escolher nossos representantes políticos, por exemplo.

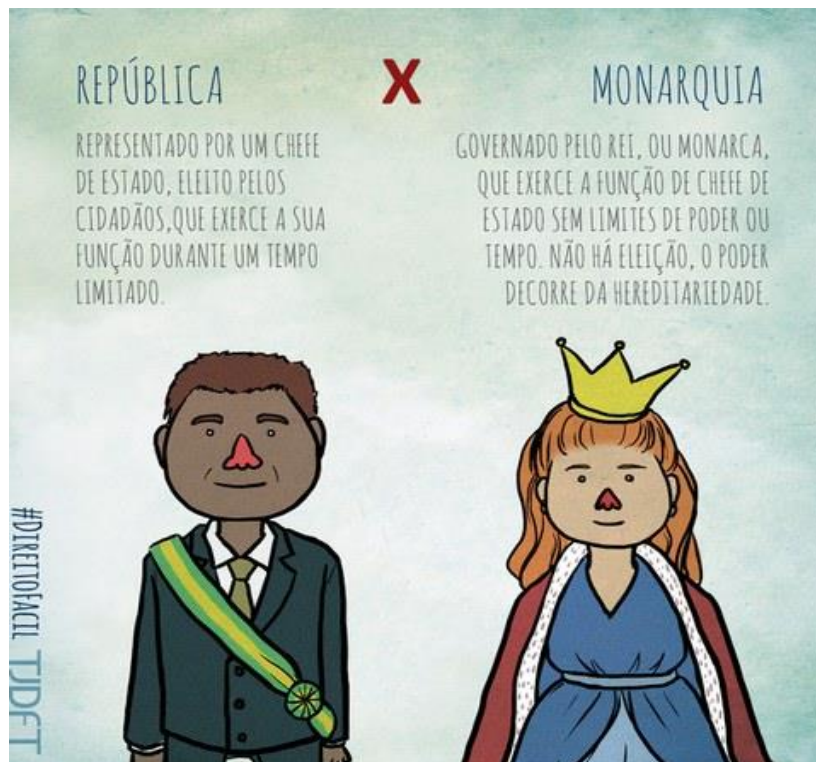
Naquela época o Brasil era uma monarquia. Você sabe o que isso quer dizer?

Hoje vamos estudar sobre essa forma de governo: a monarquia.

Para entender direitinho esse assunto, assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=xHKBpEGJNR0>

Agora copie o resumo abaixo no seu caderno de HISTÓRIA, para que você lembre da diferença entre monarquia e república:



As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/coroa-musgo-cabe%c3%a7a-de-enfeite-2924543/>

<https://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/direito-facil/edicao-semanal/republica-x-monarquia>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: O menino, o burro e o cachorro

<https://mungfali.com/post/B8C9AE7E0111DD783B69F29C55710166C4F96415>



Hoje vamos começar a estudar um gênero textual diferente, a crônica.

Você sabe o que é uma crônica? Quais as características desse tipo de texto?

Para entender direitinho, assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=sQ3wZG5Fwk>

Agora, que tal apreciar um texto desse gênero textual? Vamos ler a crônica A bola, de Luís Fernando Veríssimo:

A bola

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira bola do pai. Uma número 5 sem tento oficial de couro. Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola.

O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse "Legal!". Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando gostam do presente ou não querem magoar o velho. Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

- Como é que liga? - perguntou.

- Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

- Não tem manual de instrução?

O pai começou a desanimar e a pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente outros.

- Não precisa manual de instrução.

- O que é que ela faz?

- Ela não faz nada. Você é que faz coisas com ela.

- O quê?

- Controla, chuta...

- Ah, então é uma bola.

- Claro que é uma bola.

- Uma bola, bola. Uma bola mesmo.

- Você pensou que fosse o quê?

- Nada, não.



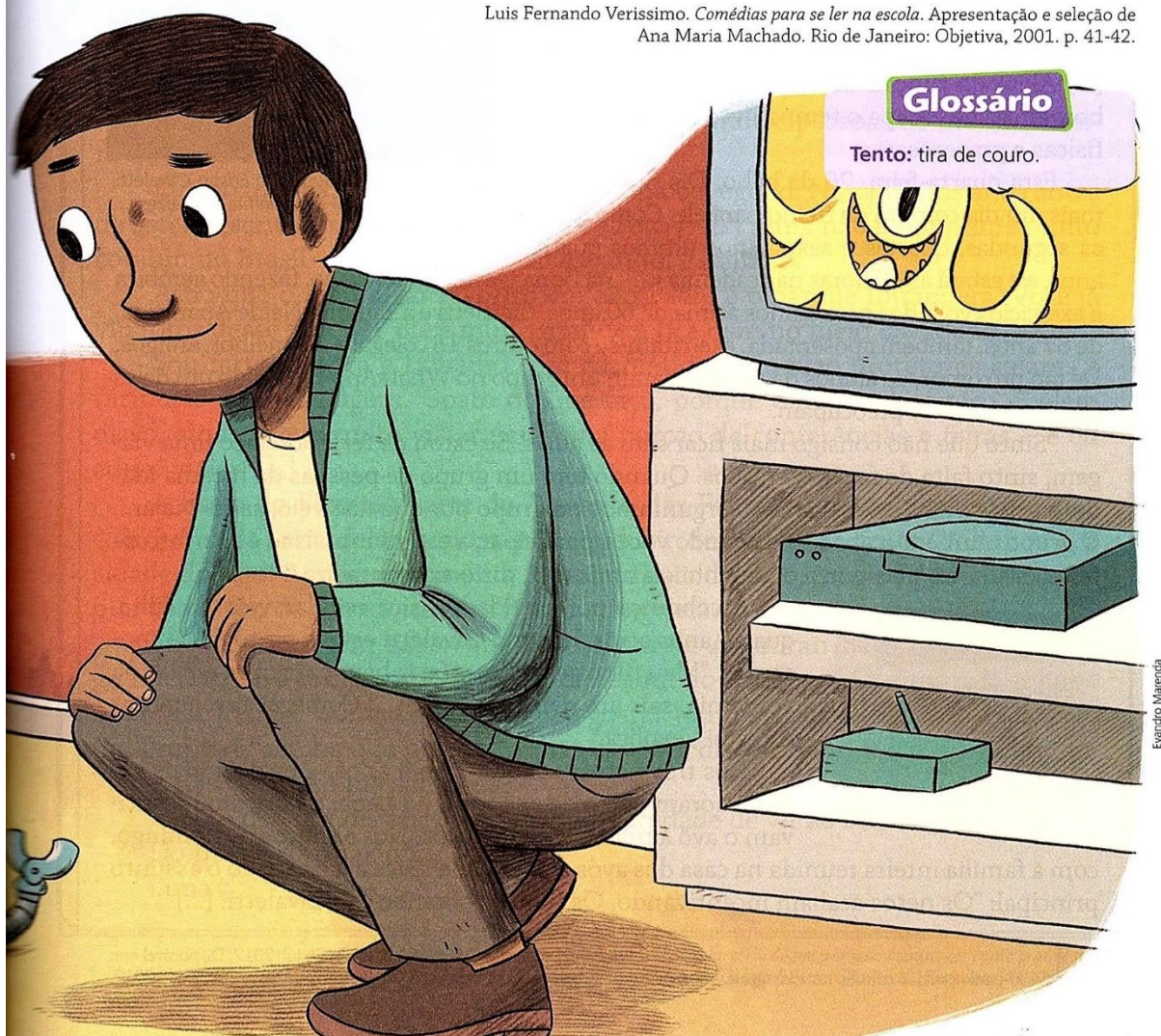
O garoto agradeceu, disse “Legal” de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da tevê, com a bola nova do lado, manejando os controles de um *video game*. Algo chamado *Monster Ball*, em que times de monstrinhos disputavam a posse de uma bola em forma de *blip* eletrônico na tela ao mesmo tempo que tentavam se destruir mutuamente. O garoto era bom no jogo. Tinha coordenação e raciocínio rápido. Estava ganhando da máquina.

O pai pegou a bola nova e ensaiou algumas embaixadas. Conseguiu equilibrar a bola no peito do pé, como antigamente, e chamou o garoto.

– Filho, olha.

O garoto disse “Legal” mas não desviou os olhos da tela. O pai segurou a bola com as mãos e a cheirou, tentando recapturar mentalmente o cheiro de couro. A bola cheirava a nada. Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar.

Luis Fernando Verissimo. *Comédias para se ler na escola*. Apresentação e seleção de Ana Maria Machado. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p. 41-42.



As imagens ilustrativas foram retiradas de:
<https://pixabay.com/pt/photos/um-livro-ler-literatura-2319957/>
Livro didático Akpalô – Língua Portuguesa, 5ºano, da Editora do Brasil.



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação Física
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Leitura diária: A garrafa de água

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-garrafa-de-agua>



Vamos checar como está a sua interpretação de texto?!

Hoje você vai responder a um formulário com algumas perguntas de português, para se sair bem é preciso ler o texto e as perguntas com calma e atenção!

Clique no link abaixo para acessar ao formulário:

<https://forms.gle/4tAeV16gh5AquTd2A>

A atividade foi inspirada por:

<https://profwarles.blogspot.com/2016/03/5-ano-lingua-portuguesa-simulados.html>

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/hist%c3%b3ria-dizendo-narrativa-4220329/>