



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

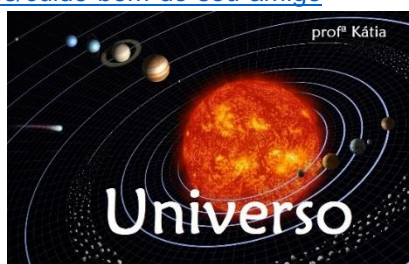
Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 04/10	Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em cuide bem do seu amiguinho, de Maurício de Souza. (Páginas 3 a 7) Você costuma observar o céu? Então está na hora de começar... Vamos iniciar nossos estudos sobre o universo! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Artes!
Terça-feira Data: 05/10	Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em cuide bem do seu amiguinho, de Maurício de Souza. (Páginas 8 a 13) Hoje vamos observar a Lua! Prepare-se para começar um longo experimento que vai te mostrar tudo sobre as mudanças nas fases da lua! Depois vamos aprender o que são os artigos, palavras que acompanham os substantivos.
Quarta-feira Data: 06/10	Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em cuide bem do seu amiguinho, de Maurício de Souza. (Páginas 14 a 18) O que é ser um bom cidadão para você? Você sabe quais são os deveres e os direitos de cada cidadão? Então venha descobrir! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês!
Quinta-feira Data: 07/10	Leitura diária: Conto – O menino, o burro e o cachorro, autor desconhecido. Hoje você vai conhecer uma menina determinada em comer lasanha! Leia o texto para entender direitinho essa história! ↳ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!
Sexta-feira Data: 08/10	Leitura diária: A sabiá que não sabia voar, de Alex Monteiro. Semana passada você testou suas habilidades de interpretação de texto, hoje vamos testar seu raciocínio matemático!

Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em Cuide bem do seu amiguinho (Páginas 3 a 7)

<https://www.baixelivros.com.br/quadrinhos/cuide-bem-do-seu-amigo>



Observe a tirinha abaixo, e responda as perguntas no seu caderno de CIÊNCIAS:



EMEF João Calixto da Silva
Hortolândia, 4 de outubro de 2021

Hoje é segunda-feira

Nome completo:

5^a ano A

Professora Kátia

1. O que as pessoas retratadas na tirinha estão fazendo?
2. Explique como e como que elas fazem isso mudou ao longo do tempo.
3. Você costuma observar o céu?
4. Se olharmos para o céu durante a noite, o que podemos ver?
5. E se observarmos durante o dia?

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/sistema-solar-planetas-11111/>
<https://aluatristonha.wordpress.com/2013/01/26/astrologia-em-quadrinhos-tecnologia-na-observacao-do-ceu/>
<https://pixabay.com/pt/photos/folha-de-caderno-papel-textura-1806473/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Arte!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em Cuide bem do seu amiguinho (Páginas 8 a 13)

<https://www.baixelivros.com.br/quadrinhos/cuide-bem-do-seu-amigo>



Ontem nós estudamos sobre o que podemos observar no céu. Hoje vamos ver um desses itens que vemos no espaço.

Duas dicas para você descobrir do que estou falando: é um satélite natural da Terra e dependendo da época que observamos está com um formato diferente.

Já sabe quem é?

Isso mesmo, a Lua!

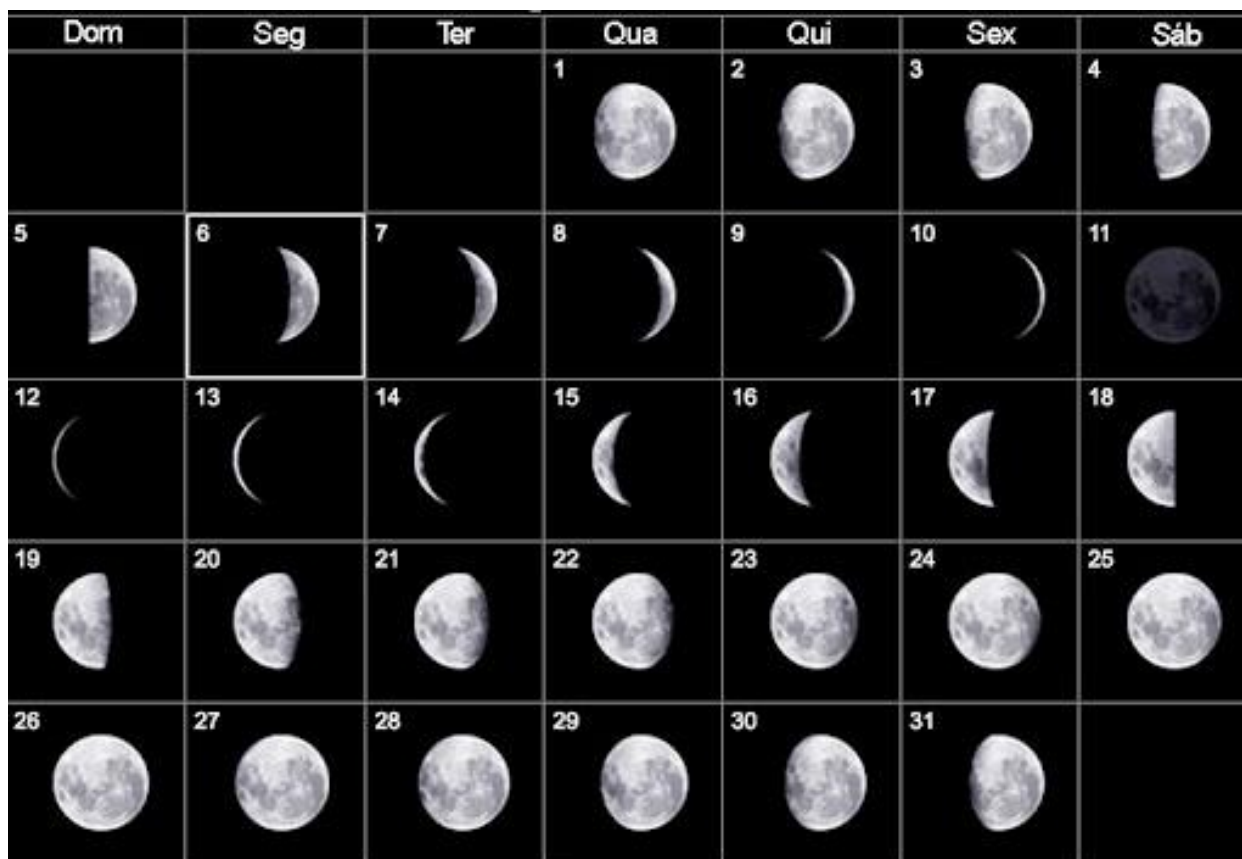
Você sabe porque a lua muda de fase?

Será que o formato dela também muda? Ou o que muda é a forma como vemos a lua?

Para entender direitinho como a lua muda de fase, assista ao vídeo abaixo, onde a Luna faz uma investigação muito importante sobre as fases da Lua:

<https://www.youtube.com/watch?v=e7SF0opk274>

Agora que você estudou sobre o movimento da lua e da Terra e entendeu como ela aparenta fases diferentes, observe a imagem abaixo:



Registraram fotografias da lua todos os dias, durante um mês, e quando olhamos todas, lado a lado, é possível acompanhar as mudanças que ocorreram na forma como a vemos ao longo do mês.

Que tal você fazer a mesma experiência, aí na sua casa?

Pegue seu LIVRO DE CIÊNCIAS e veja direitinho como observar e registrar as fases da lua!



Nas páginas 140 e 141, você tem um quadro para anotar as observações que fizer da lua. Vamos começar hoje, e a partir de então, todo dia, no mesmo horário, você deverá observar a lua no céu e registrar no livro um desenho que represente direitinho o que você viu. Você vai fazer isso pelos próximos 60 dias!

Atividade prática Observação

Observar e registrar as fases da Lua

O que você vai fazer
Observar, registrar e analisar as fases da Lua por 60 noites seguidas.

Material
✓ lápis preto ✓ quadro das páginas 140 e 141

Como você vai fazer

1. A partir da data combinada com o professor, observe a Lua durante 60 noites seguidas.
2. Em cada observação, anote, no quadro abaixo, a data e pinte o círculo de acordo com a fase da Lua, usando lápis preto. Veja o exemplo ao lado.
3. Se a Lua estiver aparente, você pode fazer o registro durante o dia.
4. Se, por alguma razão, não for possível observar a Lua em alguma noite, anote a data mesmo assim e faça um X sobre o círculo.

Modelo de registro

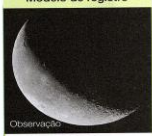


Foto: J. L. S. / CONTRASTO
Imagem ilustrativa de um registro de observação de uma fase da Lua.




Imagem ilustrativa de um registro de observação de uma fase da Lua.

Quadro de anotações

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

140

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

Para você responder

1. Escolha um dos primeiros registros e compare-o com a fase da Lua depois de 7, 14, 21 e 29 dias. Existe alguma semelhança?

2. Escolha outros dois registros e repita a atividade 1. O resultado foi parecido?

3. Por que dizemos que o movimento da Lua ao redor da Terra é periódico, ou seja, que se repete em intervalos mais ou menos iguais?

141

Atenção: Para que seu registro fique completo é importante que você faça também aos finais de semana e feriados.

Agora leia as frases abaixo:

Eu tirei **uma** fotografia da **lua**.

A **lua** está na fase minguante.

Você já sabe que lua é substantivo, pois é um nome.

Agora preste atenção nas palavras em **negrito**: a e uma. Porque será que falamos a lua e não o lua? Ou uma lua e não um lua?

Lua é um substantivo feminino.

As palavras **a** e **uma**, que acompanham o substantivo lua, são chamadas de ARTIGO.

Artigo são palavras que usamos antes dos substantivos, eles indicam a quantia do substantivo, se é singular, ou plural, e se é um substantivo masculino ou feminino.

Para entender melhor quem são os artigos, assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ik-JuyB0zqE>

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<http://astro.if.ufrgs.br/lua/lua.htm>
<https://pixabay.com/pt/illustrations/sistema-solar-planetas-11111/>

Leitura diária: História em quadrinhos – Turma da Mônica em Cuide bem do seu amiguinho (Páginas 14 a 18)

<https://www.baixelivros.com.br/quadrinhos/cuide-bem-do-seu-amigo>



Nas últimas atividades de história nós estudamos um pouco sobre como a ideia do que é um cidadão mudou ao longo do tempo, vimos que através de lutas foram conquistados direitos, como a igualdade.

Mas você sabe o que é ser cidadão?

Leia o quadro abaixo:

Cidadão é aquele que se identifica culturalmente como parte de um território, usufrui dos direitos e cumpre os deveres estabelecidos em lei. Ou seja, exercer a cidadania é ter consciência de suas obrigações e lutar para que o que é justo e o correto sejam colocados em prática.

BRASIL. **Governo no Brasil**. Conheça alguns exemplos de direitos e deveres do cidadão. Disponível em: <www.brasil.gov.br/esporte/2013/04/conheca-alguns-exemplos-de-direitos-e-deveres-do-cidadao>. Acesso em: 28 jan. 2018.

Os deveres e direitos dos cidadãos estão registrados na Constituição brasileira, isto é, a lei máxima do país. Você conhece esses direitos? Leia abaixo:

Direitos e deveres do cidadão brasileiro

Deveres

- Respeitar e cumprir as leis do país.
- Votar para escolher governantes, como presidente da República, deputados federais e estaduais; senadores, prefeitos, governadores de estados e vereadores.
- Respeitar os direitos dos outros cidadãos, sejam eles brasileiros, sejam estrangeiros.
- Tratar com respeito e solidariedade todos os cidadãos (idosos, crianças e as pessoas com deficiências).

Direitos

- Direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- Direito à educação, à saúde, à moradia, ao trabalho e ao lazer.
- Liberdade de manifestação de pensamento.
- Seguir a crença religiosa que desejar.
- Não ser tratado de modo desumano ou degradante.

BRASIL. **Governo no Brasil**. Conheça alguns exemplos de direitos e deveres do cidadão. Disponível em: <www.brasil.gov.br/esporte/2013/04/conheca-alguns-exemplos-de-direitos-e-deveres-do-cidadao>. Acesso em: 28 jan. 2018.

É muito importante que todos cumpram seus deveres e tenham seus direitos garantidos. O governo também tem deveres que deve cumprir para garantir os direitos das pessoas.

Leia o texto a seguir e depois responda as perguntas no seu caderno de GEOGRAFIA:

Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

Constituição da República Federativa do Brasil, 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm>. Acesso em: 9 jan. 2018.

EMEF João Calixto da Silva

Hortelândia, 6 de outubro de 2021

Hoje é quarta-feira

Nome completo:

5^a ano A

Professora Kátia

1. De acordo com o texto, qual é o direito de todos com relação ao meio ambiente?
2. De quem é o dever de defender e preservar o ambiente?

Agora observe as duas imagens abaixo para continuar respondendo as questões:



Pessoas transitam em via pública com lixo acumulado no município de São Caetano do Sul, no estado de São Paulo, em 2015.



Pessoa descartando óleo de cozinha em local específico. O descarte de óleo na pia, por exemplo, contribui para a poluição da água.

3. Você acha que os direitos das pessoas com relação ao ambiente estão sendo respeitados na fotografia 1?

4. Na fotografia 2, a pessoa está cumprindo com seu dever de proteger o ambiente?

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/brasil-bandeira-impress%C3%A3o-digital-652855/>

<https://pixabay.com/pt/photos/folha-de-caderno-papel-textura-1806473/>

Livro didático Vem voar – Interdisciplinar, 5ºano, da Editora Scipione.



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUINTA-FEIRA 07/10/2021

Leitura diária: O menino, o burro e o cachorro

<https://mungfali.com/post/B8C9AE7E0111DD783B69F29C55710166C4F96415>



Leia com atenção o texto abaixo, depois copie e responda as perguntas no seu caderno de PORTUGUÊS:

NO RESTAURANTE

- Quero lasanha.

Aquele anteprojetado de mulher - quatro anos, no máximo, desabrochando na ultra minissaia - entrou decidido no restaurante. Não precisava de menu, não precisava de mesa, não precisava de nada. Sabia perfeitamente o que queria.

Queria lasanha.

O pai, que mal acabara de estacionar o carro em uma vaga de milagre, apareceu para dirigir a operação-jantar, que é, ou era, da competência dos senhores pais.

- Meu bem, venha cá.

- Quero lasanha.

- Escute aqui, querida. Primeiro, escolhe-se a mesa.

- Não, já escolhi. Lasanha.

Que parada - lia-se na cara do pai. Relutante, a garotinha condescendeu em sentar-se primeiro, e depois encomendar o prato:

- Vou querer lasanha.

- Filhinha, por que não pedimos camarão? Você gosta tanto de camarão.

- Gosto, mas quero lasanha.

- Eu sei, eu sei que você adora camarão. A gente pede uma fritada bem bacana de camarão. Tá?

- Quero lasanha, papai. Não quero camarão.

- Vamos fazer uma coisa. Depois do camarão a gente traça uma lasanha. Que tal?
- Você come camarão e eu como lasanha.

O garçom aproximou-se, e ela foi logo instruindo:

- Quero uma lasanha.

O pai corrigiu:

- Traga uma fritada de camarão pra dois. Caprichada.

A coisinha amuou. Então não podia querer? Queriam querer em nome dela? Por que é proibido comer lasanha? Essas interrogações também se liam no seu rosto, pois os lábios mantinham reserva. Quando o garçom voltou com os pratos e o serviço, ela atacou:

- Moço, tem lasanha?
- Perfeitamente, senhorita.

O pai, no contra-ataque:

- O senhor providenciou a fritada?

- Já, sim, doutor.

- De camarões bem grandes?

- Daqueles legais, doutor.

- Bem, então me vê um chopinho, e pra ela... O que é que você quer, meu anjo?

- Uma lasanha.

- Traz um suco de laranja pra ela.

Com o chopinho e o suco de laranja, veio a famosa fritada de camarão, que, para surpresa do restaurante inteiro, interessado no desenrolar dos acontecimentos, não foi recusada pela senhorita. Ao contrário, papou-a, e bem. A silenciosa manducação atestava, ainda uma vez, no mundo, a vitória do mais forte.

- Estava uma coisa, heim? - comentou o pai, com um sorriso bem alimentado.

- Sábado que vem, a gente repete... Combinado?

- Agora a lasanha, não é, papai?

- Eu estou satisfeito. Uns camarões tão geniais! Mas você vai comer mesmo?

- Eu e você, tá?

- Meu amor, eu...

- Tem de me acompanhar, ouviu? Pede a lasanha.

O pai baixou a cabeça, chamou o garçom, pediu. Aí, um casal, na mesa vizinha, bateu palmas. O resto da sala acompanhou. O pai não sabia onde se meter. A garotinha, impassível. Se, na conjuntura, o poder jovem cambaleia, vem aí, com força total, o poder ultra-jovem.

ANDRADE, Carlos Drummond. Crônicas I - "Para Gostar de Ler 1". São Paulo: Editora Ática; 2005. 27ª Edição.

Vocabulário:

condescender – ceder voluntariamente

manducação – ato ou efeito de manducar (alimentar-se)

tenra – pouca idade

EMEF João Calixto da Silva

Hortelândia, 7 de outubro de 2021

Hoje é quinta-feira

Nome completo:

5^ª ano A

Professora Kátia

1. Quando chegou ao restaurante, como a menina se comportava?

2. Qual o conflito vivido pelo pai e pela menina?

3. Qual é a mensagem desse texto?

4. Explique o que significa "O sorriso bem alimentado do pai".

Agora copie no caderno a alternativa correta que responde pergunta:

5. No final da história, os demais clientes do restaurante aplaudem o desfecho da situação vivida pelo pai e pela filha, protagonistas da história, porque:

(a) o pai e a filha estão encenando uma cena de novela.

(b) o pai foi vencido pela determinação da filha.

(c) o pai e a filha vestiam roupas muito modernas.

(d) o pai contou uma piada.

(e) a filha comia lasanha de uma maneira engraçada.

A atividade foi inspirada por:

<https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/12/texto-no-restaurante-com.html>

http://ces.ufpel.edu.br/cavg/download/2008/prova_cavg_2005.pdf

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/hist%c3%b3ria-dizendo-narrativa-4220329/>

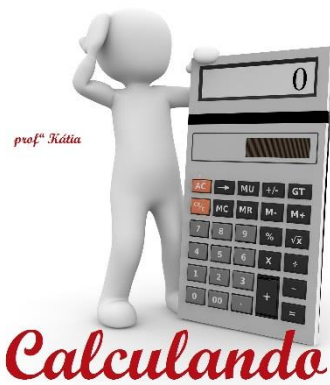
<https://pixabay.com/pt/photos/folha-de-caderno-papel-textura-1806473/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação Física!
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Leitura diária: A sabiá que não sabia voar

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-sabia-que-nao-sabia-voar>



Vamos checar como está seu raciocínio matemático?!

Hoje você vai responder a um formulário com algumas perguntas de matemática que reúnem um pouco de todo conteúdo que estudamos ao longo do ano, para se sair bem é preciso ler as perguntas com calma e atenção e pensar bem antes de responder! Se precisar faça as continhas necessárias no caderno de matemática!

Clique no link abaixo para acessar ao formulário:

<https://forms.gle/UZWQnWR1pGWWHa89A>

A imagem ilustrativa foi retirada de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/computador-calculadora-matem%c3%a1tica-1019743/>

A atividade foi inspirada por:

<https://profwarles.blogspot.com/2016/03/5-ano-matematica.html>



Escola: EMEF João Calixto da Silva

Professor (a): Kátia Brolezi

Ano/turma: 5º ano A

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 11/10	 <p>https://belojardim.pe.gov.br/prefeitura-decreta-ponto-facultativo/</p>
Terça-feira Data: 12/10	 <p>https://feriadocalendario.com.br/feriado-do-dia-das-criancas-2021-data-curiosidades/</p>
Quarta-feira Data: 13/10	<p>Leitura diária: Texto informativo – Dia das crianças, autor desconhecido.</p> <p>Hoje vamos fazer muitas continhas! É hora de conferir se você aprendeu direitinho a fazer continhas de mais, menos, vezes e dividir.</p> <p>↪ Lembre-se de fazer a atividade de Inglês e de Arte!</p>
Quinta-feira Data: 14/10	<p>Leitura diária: A ratoeira, autor desconhecido.</p> <p>Hoje você vai criar um mundo só seu! Se você pudesse escolher todos detalhes de como seria o lugar onde você vive, o que escolheria? Use sua imaginação para escrever como seria o seu planeta dos sonhos!</p> <p>↪ Lembre-se de fazer a atividade de Educação Física!</p>
Sexta-feira Data: 15/10	 <p>https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-do-professor.htm</p>

SEGUNDA-FEIRA 11/10/2021

PONTO FACULTATIVO

Não teremos atividades.

TERÇA-FEIRA 12/10/2021

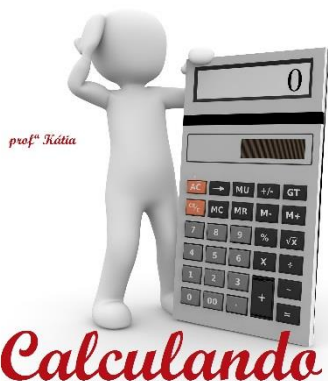
FERIADO

Não teremos atividades.

QUARTA-FEIRA 13/10/2021

Leitura diária: Texto informativo sobre o dia das crianças

<https://www.todamateria.com.br/dia-das-criancas/>



Na atividade de hoje vamos testar sua habilidade de resolver continhas!

Esse ano nós revisamos e estudamos bastante sobre as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.

Será que você aprendeu tudo direitinho?

Leia com atenção as charadas para fazer os cálculos e encontrar a resposta correta:

PERCORRENDO A TRILHA

SAÍDA

O dobro de 16 mais o triplo de 15.

O triplo de 32 mais o quádruplo de 25.

O sêxtuplo de 120, menos o quádruplo de 84.

O quádruplo de 260 menos o triplo de 98.

O sêxtuplo de 234 mais 546.

O quintuplo de 340 mais o dobro de uma centena.

O quintuplo de 750 mais 7 dúzias.

CHEGADA

O dobro de um milhar menos cinco centenas.

O triplo de 145 menos o dobro de 138.

E aí, achou fácil?

Então vamos para o próximo nível, preste atenção no exemplo e complete as torres com os resultados das operações:

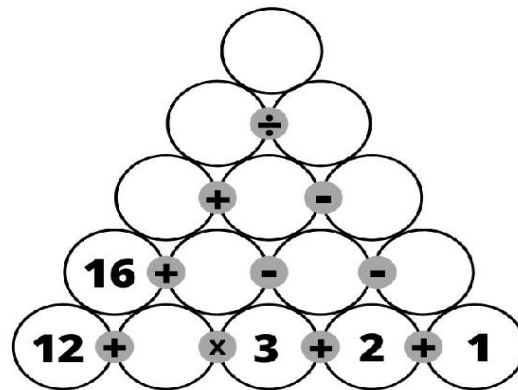
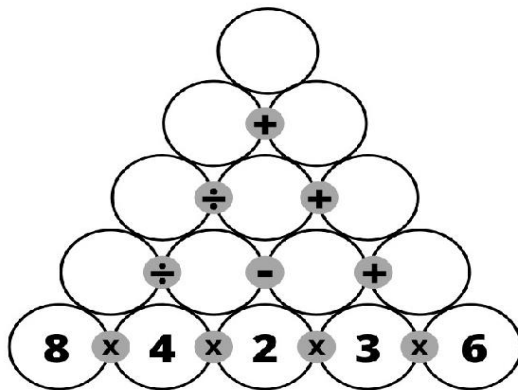
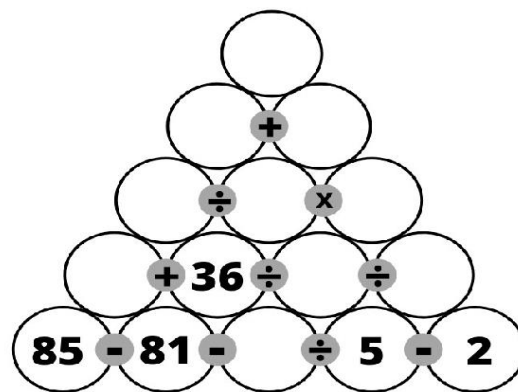
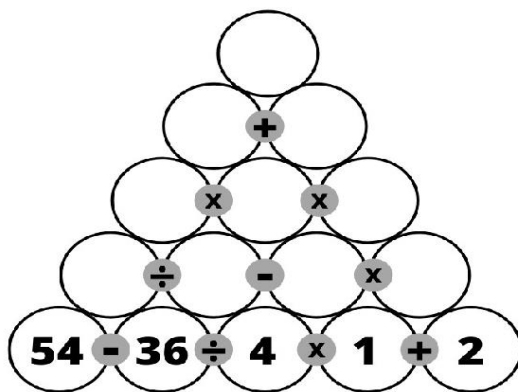
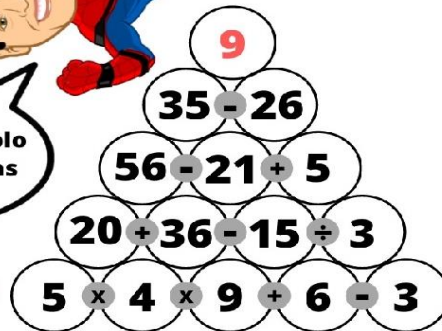
Torre Matemática

@professor_felipe_baroni



A torre matemática é construída da seguinte forma: cada número da linha acima é o resultado da operação dos números que estão imediatamente abaixo. O objetivo do jogo é descobrir o valor da pecinha do topo.

Veja o exemplo e complete as torres.



As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/computador-calculadora-matem%C3%A1tica-1019743/>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-multiplicacao-5-ano/atividades-de-multiplicacao-5-ano-percorrendo-a-trilha/>

<https://www.facebook.com/lipematematica/photos/pb.696764630747531.-2207520000../1257134551377200/?type=3&theater>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês e de Artes!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Inglês!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

Leitura diária: A ratoeira

<https://br.pinterest.com/pin/244038873536789239/>



Provavelmente você já quis mudar alguma coisa na nossa cidade, no nosso país ou até mesmo no nosso planeta.

Já pensou se você pudesse criar um mundo completamente novo e diferente? Como ele seria?

UM MUNDO IMAGINÁRIO

Marcelo e Rafael são irmãos e gostam de imaginar coisas.

Certa vez, eles imaginaram que fizeram uma viagem de foguete para o espaço sideral. Foi muito legal!

Eles conheceram diversos planetas e procuraram vida fora da terra. Será que encontraram?

Escreva um texto relatando como foi essa grande viagem.



Imagine como seria esse novo planeta que Marcelo e Rafael encontraram. Ele é parecido com a Terra? O que tem de semelhante e de diferente? Quem vive lá? Como são essas pessoas, seres humanos ou extraterrestres? Como eles vivem? Do que se alimentam?

Faça um texto descritivo no seu caderno de PORTUGUÊS, contando com detalhes como era esse planeta.

As imagens ilustrativas foram retiradas de:

<https://pixabay.com/pt/photos/um-livro-ler-literatura-2319957/>

<https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/3-producao-de-texto-5o-ano.jpg>

<https://pixabay.com/pt/illustrations/papel-bagun%C3%A7ado-notas-abstract-3033204/>



Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pela professora de Educação Física!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>