



ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA E MARILEIS

ANO/TURMA: 3º ANO A E B

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 04/10/2021	LEITURA DIÁRIA: PATINHO FEIO. http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-primim/livros/versao_digital/o_patinho_feio_versao_digital.pdf HOJE É DIA DE REALIZAR A ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA . GÊNERO TEXTUAL CARTA. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE ARTE .
TERÇA-FEIRA DATA: 05/10/2021	LEITURA DIÁRIA: O DIA EM QUE O SOL TIROU FÉRIAS. https://doc-0c-a4-docs.googleusercontent.com/docs/securesc/k0ig6etjimm2rlif4cris6oi3r73434j/drbc2ej6eu1qckbs4cmmvd99i0425fgh/1632514950000/ HOJE FAREMOS ATIVIDADE DE MATEMÁTICA . UNIDADES E GRANDEZAS: FAÇA A ATIVIDADE POSTADA NO PORTAL.
QUARTA-FEIRA DATA: 06/10/2021	LEITURA DIÁRIA: O PIRILAMPO QUE NAO QUERIA VOAR. https://www.santillana.pt/files/apps/mun3/assets/pirilampo.pdf A ATIVIDADE DE HOJE É DE HISTÓRIA . A INFLUÊNCIA DA CULTURA INDÍGENA NA IDENTIDADE BRASILEIRA. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE INGLÊS!
QUINTA-FEIRA DATA: 07/10/2021	LEITURA DIÁRIA: UBUNTU. https://www.santillana.pt/files/apps/mun3/assets/ubuntu.pdf HOJE A ATIVIDADE DE GEOGRAFIA . COMUNIDADES QUILOMBOLAS E A LENDA DAS ABAYOMIS. HOJE TEM AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA .
SEXTA-FEIRA DATA: 08/10/2021	LEITURA DIÁRIA: A BALEIA ALEGRE. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_8443623da96a4eb09a67adbec90195f5.pdf A ATIVIDADE DE HOJE É DE CIÊNCIAS : PROPRIEDADES E CARACTERÍSTICAS DO SOM.

LEITURA DIÁRIA: PATINHO FEIO

http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao_digital/o_patinho_feio_versao_digital.pdf

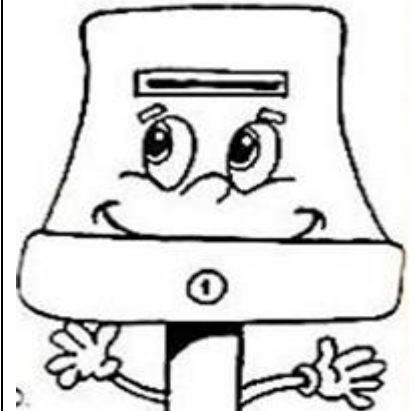
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA.

A CARTA

OLÁ, CRIANÇAS, JOENS, VELHOS E ADULTOS!
EU SOU UM ANTIGO MEIO DE COMUNICAÇÃO, CONHEÇO O MUNDO INTEIRO. AS MONTANHAS DE NEVE, OS DESERTOS, AS CIDADES, OS LITORAIS E AS PLANÍCIES. PERCORRO TUDO, LEVANDO NOTÍCIAS. MATO SAUDADES FAÇO RIR, PROVOCO CHORO E SUSPIRO. LEVO NOTÍCIAS DE NASCIMENTO, FESTAS, MORTE, CASAMENTO E DE TODO ACONTECIMENTO.

ENTRO EM PALÁCIOS, REPARTIÇÕES PÚBLICAS, CASAS POBRES E RICAS, PRISÕES E FAZENDAS.

A VIAGEM DE UMA CARTA
ANDRÉA GUIMARÃES



AGORA RESPONDA.

1- O TEXTO ACIMA É UM TEXTO:

() INFORMATIVO () UMA FÁBULA () UMA RECEITA () UMA POESIA.

2- QUANTOS PARÁGRAFOS TÊM O TEXTO ACIMA?

() UM PARÁGRAFO () DOIS PARÁGRAFOS () TRÊS PARÁGRAFOS.

3- QUEM É A AUTORA DO TEXTO ACIMA?

R: _____.

AGORA EM SEU CADERNO.

ESCOLHA UMA PESSOA IMPORTANTE E ESCREVA UMA CARTA PARA ELA.

A CARTA DEVE CONTER PELO MENOS TRÊS PARÁGRAFOS COMO O TEXTO ACIMA. ESCOLHA O TEMA DA CARTA. RESPEITE AS LETRAS MAIÚSCULAS NOS INÍCIOS DE PARÁGRAFOS E APÓS PONTUAÇÕES.

ELA DEVE TER COMEÇO, MEIO E FIM.



DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

LEITURA DIÁRIA: O DIA EM QUE O SOL TIROU FÉRIAS

<https://doc-0c-a4-docs.googleusercontent.com/docs/securesc/k0ig6etjmm2rli4cris6oi3r73434/drbc2ej6eu1gckbs4cmmvd99i0425fgh/1632514950000/>

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.

UNIDADES E GRANDEZAS.

NOME	SÍMBOLO	GRANDEZA
METRO	M	COMPRIMENTO
HORAS	H	TEMPO
QUILOGRAMA	KG	MASSA
LITRO	L	VOLUME

OBSERVE A TABELA ACIMA E RESPONDA QUAL A UNIDADE DE MEDIDA USADA PARA MEDIR OS ITENS NA TABELA ABAIXO.

PRODUTO	GRANDEZA	SÍMBOLO
QUEIJO		
LEITE		
TECIDO		
HORAS DO DIA.		

QUANDO VOCÊ ABRE AS SACOLAS DE COMPRAS EM SUA CASA, VOCÊ CONSEGUE SABER QUAIS ALIMENTOS SÃO VENDIDOS POR GRAMAS E QUAIS SÃO VENDIDOS EM MILILITROS?



PRODUTO	GRANDEZA
CENOURA	
PAO	
SUCO	
ÁGUA	
AZEITE	
MAÇÃ	
QUEIJO	

LEITURA DIÁRIA: O PIRILAMPO QUE NAO QUERIA VOAR.

<https://www.santillana.pt/files/apps/mun3/assets/pirilampo.pdf>

ATIVIDADE DE HISTORIA.

A INFLUÊNCIA DA CULTURA INDÍGENA NA IDENTIDADE BRASILEIRA.

O CUPUAÇU, O CAJU E FARINHA DE MANDIOCA SÃO ALGUMAS DAS INFLUÊNCIAS CULTURAIS INDÍGENAS NA SOCIEDADE BRASILEIRA. A VONTADE DE ANDAR DESCALÇO FOI OUTRO HÁBITO QUE HERDAMOS DOS INDÍGENAS. O COSTUME DE DESCANSAR EM REDES É OUTRA HERANÇA DOS POVOS INDÍGENAS. A CULINÁRIA BRASILEIRA HERDOU VÁRIOS HÁBITOS E COSTUMES DA CULTURA INDÍGENA, COMO A UTILIZAÇÃO DA MANDIOCA E SEUS DERIVADOS (FARINHA DE MANDIOCA, BEIJU, POLVILHO), E PRATOS DERIVADOS DA CAÇA COMO O (PATO AO TUCUPI), ALÉM DO COSTUME DE COMER FRUTAS (PRINCIPALMENTE O CUPUAÇU, BACURI, GRAVIOLA, CAJU, AÇAÍ E O BURITI). HERDAMOS TAMBÉM AS PRÁTICAS DE CURA ATRAVÉS DAS PLANTAS, POR ISSO RECORREMOS AO BOLDO QUANDO TEMOS DOR DE ESTÔMAGO, AO ÓLEO DE COPAÍBA, A CATUABA ENTRE OUTRAS. TAMBÉM TÊM A INFLUÊNCIA INDÍGENA NA LÍNGUA PORTUGUESA, VÁRIAS PALAVRAS INDÍGENAS SE ENCONTRAM EM NOSSO VOCABULÁRIO COMO (ABACAXI, CAJU, MANDIOCA, TATU) E PALAVRAS QUE USAMOS COMO NOMES PRÓPRIOS COMO: (PARQUE IBIRAPUERA QUE QUER DIZER “ LUGAR QUE JÁ FOI MATO”) TEM O RIO TIETÊ QUE SIGNIFICA “RIO VERDADEIRO”. USAMOS TAMBÉM NOMES DE PESSOAS, DE CIDADES E HÁBITOS ALIMENTARES. OS POVOS INDÍGENAS DEIXARAM PARA A SOCIEDADE BRASILEIRA UMA DIVERSIDADE CULTURAL MUITO IMPORTANTE PARA A FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.

AGORA ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO AS PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENAS A SEGUIR.

TAMANDUÁ – PETECA – ITU – CAPIVARA – MINGAU – CARIOCA – POROROCA - IPANEMA – CATAPORA – CAJU.

Q	W	C	A	T	A	P	O	R	A
T	P	O	R	O	R	O	C	A	G
A	B	T	C	Q	I	Q	C	T	T
M	D	H	A	P	P	D	A	F	P
A	C	K	P	Q	A	K	R	Q	E
N	A	N	I	M	N	N	I	M	T
D	J	X	V	I	E	D	O	Y	E
U	U	N	A	T	M	Z	C	P	C
Á	M	D	R	U	A	R	A	B	A
G	R	Q	A	M	I	N	G	A	U

DE UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>



LEITURA DIÁRIA: UBUNTU.

<https://www.santillana.pt/files/apps/mun3/assets/ubuntu.pdf>

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA.

COMUNIDADES QUILOMBOLAS E A LENDA DAS ABAYOMIS.

QUANDO OS NEGROS VIERAM DA ÁFRICA PARA O BRASIL COMO ESCRAVOS, ELES ATRAVESSARAM O OCEANO ATLÂNTICO NUMA VIAGEM MUITO DIFÍCIL A BORDO DOS TUMBEIROS, NAVIOS DE PEQUENO PORTE QUE REALIZAVAM O TRANSPORTE DE ESCRAVOS. AS CRIANÇAS CHORAVAM ASSUSTADAS, PORQUE VIAM A DOR E O DESESPERO DOS ADULTOS. AS MÃES NEGRAS, ENTÃO, PARA ACALENTAR SUAS CRIANÇAS, RASGAVAM TIRAS DE PANO DE SUAS SAIAS E FAZIAM BONECAS, FEITAS DE TRANÇAS OU NÓS, QUE SERVIAM COMO AMULETO DE PROTEÇÃO PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM. AS BONECAS, SÍMBOLO DE RESISTÊNCIA, FICARAM CONHECIDAS COMO ABAYOMI, TERMO QUE SIGNIFICA “ENCONTRO PRECIOSO”. QUANDO VOCÊ DÁ UMA BONECA ABAYOMI PARA ALGUÉM, ESSE GESTO SIGNIFICA QUE VOCÊ ESTÁ OFERECENDO O QUE TEM DE MELHOR PARA ESSA PESSOA.

AGORA VAMOS SEGUIR O PASSO A PASSO E CONFECCIONAR UMA ABAYOMI.

ESCOLHA UMA PESSOA MUITO IMPORTANTE PARA VOCÊ E DE A ELA.

	<p>VOCÊ IRÁ PRECISAR DE DOIS RETALHOS PRETOS, PELO MENOS TRÊS COLORIDOS. UMA TESOURA SEM PONTA.</p>
	<p>ESCOLA UM RETALHO DO TAMANHO QUE VOCÊ QUER QUE SEJA SUA ABAYOMI. DE UM NÓ NA PARTE DE CIMA DO TECIDO PRETO E FAÇA UM CORTE COMO 2 PERNINHAS NA PARTE DE BAIXO. DE UM NÓ EM CADA PERNINHA.</p>
	<p>ESCOLHA OUTRO RETALHO DE TECIDO PRETO PARA SEREM OS BRAÇOS DA ABAYOMI. FAÇA UM NÓ EM CADA EXTREMIDADE DO TECIDO.</p>
	<p>AMARRE O TECIDO DOS BRAÇOS UM POUCO ABAIXO DA CABEÇA DA BONECA.</p>
	<p>ESCOLHA UM TECIDO PARA SER O VESTIDO DA BONECA E FAÇA UM CORTE BEM NO MEIO. VISTA NA BONECA. FAÇA UM CINTO COM OURO RETALHO E AMARRE NA CINTURA.</p>



DE UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

SEXTA-FEIRA 08/10/2021

LEITURA DIÁRIA: **A BALEIA ALEGRE.**

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_8443623da96a4eb09a67adbec90195f5.pdf

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS.

PROPRIEDADES E CARACTERÍSTICAS DO SOM.

AS PROPRIEDADES DO SOM SÃO AS SUAS CARACTERÍSTICAS, OU SEJA, É O QUE FAZ UM SOM SER DIFERENTE DO OUTRO. TEMOS QUATRO PROPRIEDADES: **A INTENSIDADE, A DURAÇÃO, O TIMBRE E A ALTURA.**

A INTENSIDADE (FORTE OU FRACO): O SOM PODE SER FORTE, COMO O DE UM GALO CANTANDO, OU FRACO COMO UM PINTINO PIANDO.

DURAÇÃO (CURTO OU LONGO): O SOM PODE SER LONGO COMO O CANTO DE UM PASSARINHO, OU CURTO COMO O COAXAR DO SAPO.

TIMBRE (SONS DIFERENTES): É O QUE NOS FAZ DIFERENCIAR O QUE ESTÁ PRODUZINDO O SOM. OS SONS EMITIDOS POR UM PATO NÃO PODEM SER COMO OS LATIDOS DE UM CACHORRO, A PORTA BATENDO TEM O SOM DIFERENTE DA VÓS DE UMA PESSOA E ETC.

ALTURA (GRAVE OU AGUDO): OS SONS PODEM SER GRAVES (GROSSO) COMO A VOZ DO HOMEM, OU AGUDOS (FINO) COMO A VOZ DA MULHER.

AGORA FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO. COLOQUE ALGUNS SONS DA:

NATUREZA: _____
_____.

DE MÁQUINAS: _____
_____.

DE PESSOAS: _____
_____.

SONS FORTES: _____
_____.

SONS FRACOS: _____
_____.

SONS AGUDOS (FINOS): _____

SONS GRAVES (GROSSOS): _____

BIBLIOGRAFIA

<https://www.proenem.com.br/enem/redacao/a-influencia-da-cultura-indigena-para-identidade-brasileira/>

HERANÇA INDÍGENA.

<https://box.novaescola.org.br/etapa/2/educacao-fundamental-1/caixa/8/leve-as-brinc>

A LENDA DA ABAYOMI.

https://www.claudio.mg.gov.br/arquivos/33146_14%20E%2021%20DE%20MAIO%203%C2%BA%20ANO%20M%C3%9ASICA.pdf

TIPOS DE SONS.

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/matematica/quais-as-medidas/1470>

UNIDADES DE GRANDEZAS.

<https://br.pinterest.com/pin/610660030696052897/>

A CARTA.





ESCOLA: EMEF JOÃO CALIXTO DA SILVA

PROFESSORA: ANGELA E MARILEIS

ANO/TURMA: 3º ANO A E B

SEMANA DE 11 A 15 DE OUTUBRO

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 11/10/2021	DIA PONTE.
TERÇA-FEIRA DATA: 12/10/2021	
QUARTA-FEIRA DATA: 13/10/2021	LEITURA DIÁRIA: A PELE DO CROCODILO. https://www.santillana.pt/files/apps/mun5/assets/crocodilo.pdf A ATIVIDADE DE HOJE É A ATIVIDADE 10 DO PROJETO AKATU. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE ARTE. NÃO SE ESQUEÇA QUE HOJE TEM ATIVIDADE DE INGLÊS!
QUINTA-FEIRA DATA: 14/10//2021	LEITURA DIÁRIA: A ESTRELINHA DO MAR. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_67c051c4cf9e4b2ca99debc0cf6970fd.pdf HOJE A ATIVIDADE DE CONFECÇÃO DO BILBOQUÊ. HOJE TEM AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
SEXTA-FEIRA DATA: 15/10/2021	



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 10. PARA ONDE VAI?

DATA: ___/___/___

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O
ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU
RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

VIMOS ANTERIORMENTE QUE MUITO DO QUE
CHAMAMOS DE LIXO NA VERDADE SÃO RESÍDUOS,
QUE PODEM SER REAPROVEITADOS OU RECICLADOS
PARA FABRICAR NOVOS OBJETOS.

COM SOFÁS E COLCHÕES NÃO É DIFERENTE, OS
MATERIAIS USADOS PARA PRODUZIR ESSES OBJETOS
PODEM SER REAPROVEITADOS OU RECICLADOS.

MAS PARA ISSO, PRECISAMOS QUE TODOS
CONTRIBUAM FAZENDO O DESCARTE NO LUGAR
CERTO.



VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NOS PEVS – PONTOS DE ENTREGA VOLUNTÁRIA DE ENTULHOS E OUTROS MATERIAIS RECICLÁVEIS?

SÃO LOCAIS PREPARADOS PARA RECEBER OS SOFÁS E COLCHÕES USADOS E DESCARTADOS PELA POPULAÇÃO. DEPOIS ELES SÃO DESMONTADOS, PARA QUE CADA MATERIAL (ESPUMA, MADEIRA, TECIDO ETC.) POSSA SER REAPROVEITADO OU RECICLADO.



FONTE: [PORTAL HORTOLÂNDIA](#)

VEJA NA PRÓXIMA PÁGINA A LISTA COMPLETA COM OS ENDEREÇOS DOS PEVS EXISTENTES NA CIDADE DE HORTOLÂNDIA. SE SUA FAMÍLIA TIVER ALGUM SOFÁ OU COLCHÃO PARA DESCARTAR, VOCÊ JÁ SABE ONDE LEVAR!



LISTA DE PEVS DE HORTOLÂNDIA

PEV 1 – JARDIM NOSSA SENHORA AUXILIADORA: RUA ANTÔNIO JOÃO DE AMORIM, ESQUINA COM A RUA SEBASTIANA OLIVEIRA DA SILVA

PEV 2 – JARDIM ADELAIDE: RUA PAULO ROBERTO SOARES (ANTIGA RUA 9), ESQUINA COM A RUA BENEDITO MACEDO

PEV 3 – PARQUE GABRIEL: AVENIDA JOAQUIM MARTAROLLI, 2005

PEV 4 – JARDIM INTERLAGOS: RUA RIO TAPAJÓS (ANTIGA RUA 5)

PEV 5 – VILA REAL: RUA ORLANDO CAVALCANTE, ESQUINA COM A RUA JOAQUIM GREGÓRIO DE MORAES

PEV 6 – JARDIM AMANDA: RUA AUGUSTO DOS ANJOS, S/Nº

PEV 7 – ORESTES ÔNGARO: RUA RIO PARDO (ANTIGA RUA 13), 50, DENTRO DO ATERRO DE INERTES

PEV 8 – JARDIM SANTIAGO: RUA JOÃO JOAQUIM CALIXTO, 230

PEV 9 – JARDIM NOSSA SENHORA DE FÁTIMA: RUA MANOEL ANTÔNIO DA SILVA, 610

PEV 10 – JARDIM SANTA EMÍLIA: RUA LUÍSA FEBRÔNIO MARINI

PEV 11 – JARDIM SANTA ESMERALDA: RUA ÁGATA, S/Nº

PEV 12 – JARDIM NOVA ALVORADA (EM CONSTRUÇÃO): RUA ALCEBÍADES MARQUES (ANTIGA RUA 5), PRÓXIMA AO PARQUE SOCIOAMBIENTAL LAGO DA FÉ

PEV 13 – JARDIM SÃO SEBASTIÃO (EM CONSTRUÇÃO): RUA PROF. LÚCIO ALVES DA COSTA (PRAÇA 2), NO LOTEAMENTO ADVENTISTA CAMPINEIRO, PRÓXIMO À AMCRESS (ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO JARDIM SÃO SEBASTIÃO)



AGORA CONTA PRA GENTE (ANOTE NO SEU CADERNO AS RESPOSTAS PARA AS PERGUNTAS ABAIXO)...

- QUAL PEV FICA MAIS PRÓXIMO DA SUA CASA?

- SUA FAMÍLIA JÁ CONHECIA OS PEVS? E VOCÊS JÁ LEVARAM ALGUM MATERIAL PARA DESCARTAR EM UM DOS PEVS?

- VOCÊS ESTÃO PENSANDO EM TROCAR ALGUM SOFÁ OU COLCHÃO?

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR



DÊ UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE ARTE!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>



DE UMA OLHADINHA NO PORTAL, NA ATIVIDADE PREPARADA PELO PROFESSOR DE INGLÊS!

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>

LEITURA DIÁRIA: A ESTRELINHA DO MAR.

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_67c051c4cf9e4b2ca99debc0cf6970fd.pdf

CONFECÇÃO DO BILBOQUÊ EM COMEMORAÇÃO A SEMANA DA CRIANÇA.

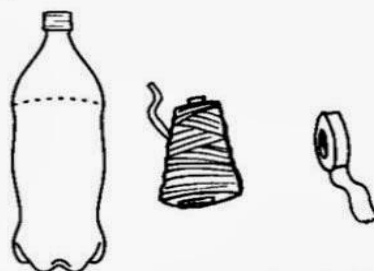
IREMOS PRECISAR DE:

- ✓ GARRAFA PET COM TAMPA, LIMPA E SECA;
- ✓ BARBANTE;
- ✓ JORNAL DE MERCADO OU REVISTA PARA FAZER O PÊNDULO;
- ✓ TINTA GUACHE, GLITER, FITAS COLORIDAS PARA DECORAÇÃO.

BRINCANDO COM O BILBOQUÊ

MATERIAL

- UMA GARRAFA PET COM TAMPA.
- BARBANTE.
- DUREX COLORIDO.
- TESOURA.

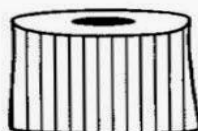


COMO FAZER

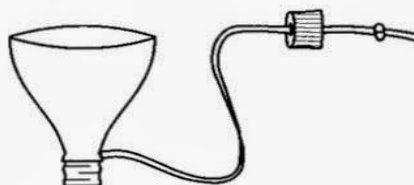
- USE A PARTE DA GARRAFA QUE A PROFESSORA LHE ENTREGOU.



- A PROFESSORA VAI FAZER UM FURO NO MEIO DA TAMPINHA.



- AMARRE UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NO BICO DA GARRAFA. PASSE A OUTRA PONTA DO BARBANTE POR DENTRO DO FURO DA TAMPINHA E DÊ UM NÓ.



- ENFEITE A GARRAFA COM O DUREX COLORIDO.
- PRONTO! AGORA É SÓ BRINCAR E DIVERTIR-SE BASTANTE!



BIBLIOGRAFIA.

<https://vidacff.blogspot.com/2014/05/atividade-bilboque.html>

BILBOQUE.

<https://www.baixelivros.com.br/acervo/criancas-de-6-a-8-anos/page/2>

LIVROS.