

EMEF NICOLAS THIAGO DOAS SANTOS LOFRANI

Atividades referentes aos dias 18/10 a 29/10

Professores:

5º A – Milaine Maldonado / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Juliana

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 18/10/2021	Leitura diária: Rua Jardim (Enviado via WhatsApp) Geografia Livro: Buriti Mais, Componente Curricular de GEOGRAFIA – 5º Ano, 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017. Páginas: 99 e 100, mediante a interação com o professor. Os avanços na Comunicação .
Terça-feira 19/10/2021	Leitura diária: RUPI O menino das cavernas (Enviado via WhatsApp) História Livro: Buriti Mais, Componente Curricular de História – 5º Ano, 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017. Páginas: 112 Á 113, mediante a interação com o professor. Como fazer: Relógio de Sol Arte: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 20/10/2021	Leitura Diária- Se criança governasse o mundo (Enviado via WhatsApp) Português – Outubro Rosa Leitura e compreensão de texto
Quinta-feira 21/10/2021	Leitura diária: Outono (Enviado via WhatsApp) Ciências: A água Texto informativo Atividades In https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles

<p>Sexta-feira 22/10/2021</p>	<p>Leitura diária: Uma aventura no outono (Enviado via WhatsApp)</p> <p>Matemática</p> <p>Poliedros, faces, vértices e arestas.</p> <p>https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
-----------------------------------	--

Hortolândia, 18 de outubro de 2021.

Geografia

Livro: Burity Mais, Componente Curricular de GEOGRAFIA – 5º Ano, 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017. Páginas: 99 e 100, mediante a interação com o professor.

Os avanços na Comunicação .

Leia com atenção e Responda as perguntas no seu caderno.

A partir do advento da indústria, surgiram novos inventos e várias descobertas científicas.

Entre as inovações trazidas pelo desenvolvimento tecnológico, as que mais alteraram o modo de vida das pessoas ocorreram nos meios de comunicação e nos meios de transporte.

Neste capítulo, você vai estudar os avanços na tecnologia da comunicação. No capítulo 3, você vai estudar a evolução tecnológica dos meios de transporte.

A evolução dos meios de comunicação

A invenção do rádio, do telefone, da televisão e da internet provocou profundas mudanças nas relações entre as pessoas e nas atividades econômicas.

Vamos conhecer um pouco sobre esses meios de comunicação.

O rádio

O rádio é um meio de comunicação que transmite notícias, músicas, partidas de futebol, previsão do tempo e muitas outras informações.

A primeira transmissão de voz feita pelo rádio foi a do italiano Guglielmo Marconi em 1901.

O rádio também é muito utilizado em aviões, helicópteros e navios, que necessitam se comunicar e entrar em contato com pessoas que estão em terra.

A transmissão de som pelo rádio é feita no Brasil há quase um século. O rádio é um dos mais importantes meios de comunicação em nosso país.



Utilização de rádio em embarcação.

A televisão

A primeira emissora de televisão do Brasil foi a TV Tupi Difusora, inaugurada em 1950.

Nessa época, todos os programas eram transmitidos ao vivo (até as propagandas), pois não havia tecnologia suficiente para fazer gravações. E as imagens eram em preto e branco, não eram coloridas como são hoje. As primeiras transmissões em cores só ocorreram, no Brasil, na década de 1970.

Atualmente, o grande desenvolvimento tecnológico do setor de comunicações possibilita que imagem e som sejam transmitidos pela televisão para qualquer lugar do planeta, praticamente de maneira instantânea.

O aparelho de televisão também mudou bastante desde a sua invenção. Atualmente eles são finos e feitos com materiais mais leves, por exemplo, o plástico. Os aparelhos mais modernos têm muitas funções e podem acessar a internet.



Pessoas aguardam a primeira transmissão da TV Tupi no saguão dos Diários Associados, na cidade de São Paulo, em 1950.



Dentre as diversas funções de uma *smart TV*, podemos assistir a nossos programas favoritos e acessar a internet. Você reparou que essa televisão parece um grande monitor ou tela de computador?

- 2 Que diferenças há entre a televisão de antigamente e a televisão de hoje?
- 3 E a televisão da sua casa, como ela é? Quais programas você gosta de assistir na televisão?
- 4 Em sua opinião, quais são os aspectos positivos da modernização da televisão? E os negativos?

Hortolândia, 19 de outubro de 2021.

História

Livro: Buriti Mais, Componente Curricular de História – 5º Ano, 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017. Páginas: 112 À 113, mediante a interação com o professor.

***** APÓS REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO FAÇAM A EXPERIÊNCIA (COM A AJUDA DE UM ADULTO) DO RELÓGIO DE SOL, TIRE FOTO E MOSTRE A SUA PROFESSORA :**

Como fazer: Relógio de Sol

Edição: Cristiane Rogerio | Reportagem: Thais Lazzeri

Relógio de Sol?

Durante o dia, não precisa mais usar o relógio no pulso. Basta levar a garrafa na mochila. É isso mesmo! E mais legal ainda é aprender a reutilizar um produto. Quem já conhece os numerais vai adorar fazer esse novo relógio. Mas todos podem brincar com o sol.

Quem ensinou foi o físico Adalberto Anderlini de Oliveira, instrutor da Estação Ciência, da USP.



Material necessário

- 1 garrafa de plástico transparente de 600 ml -
- 1 parafuso
- 1 folha de papel
- Régua
- Barbante
- Fita adesiva
- Canetinha
- Tesoura

Diversão para toda a família: do fazer ao brincar



1. O primeiro passo precisa ser feito por um adulto. Faça um furo no meio da tampa e outro na base da garrafa, com a ponta de uma faca ou, com a ajuda de um alicate, segure um prego e aqueça a ponta dele no fogo, furando o plástico.



2. Passe o barbante pelo furo da base. Se a ponta não passar, enrole-a com a fita adesiva, pois isso facilita. Deixe 10 cm de barbante extra na base da garrafa.



3. Dê um nó no barbante extra e prenda bem. Se você puxar e o nó passar para dentro da garrafa, puxe-o de volta e dê outro nó, pois o barbante tem de ficar preso na base.



4. Passe a corda pela tampa da garrafa e tampe.

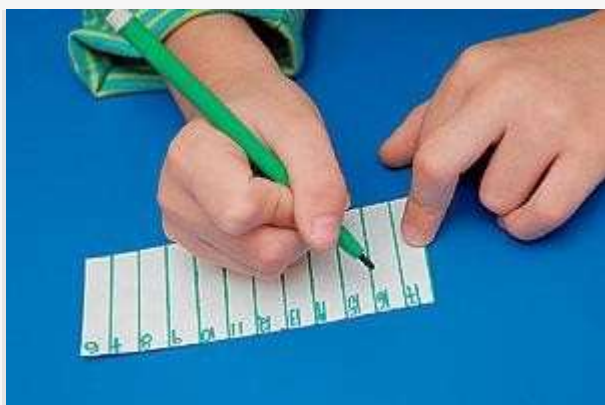


5. Estique bem o barbante e faça outro nó. O barbante de dentro da garrafa precisa estar bem esticado, senão o relógio não vai funcionar.



6. Corte a tira de papel. Ela deve medir a metade da volta da garrafa. Essa aqui tem 22 cm. A metade são 11 cm. Aí entra a regra de três, para saber a distância entre os pontos da faixa.

Regra de três
24h - 22 cm
1h - x cm
x = 0,9 cm



7. Marque na tira espaços de 0,9 cm. Ao todo, são 12 espaços. Faça as linhas com canetinha e coloque os números, do 6 ao 17 (que correspondem a das 6h às 18h), da direita para a esquerda - é assim que o sol incide.



8. Coloque a tira com os números voltados para dentro e prenda com a fita adesiva.



9. O relógio está pronto. Para saber o horário, coloque a garrafa na direção norte/sul e a sombra vai mostrar bem a hora certa! Olha só: são 11h45!

Hortolândia, 20 de outubro de 2021.

Portugues



Outubro Rosa: INCA lança campanha de prevenção ao câncer de mama

Para ressaltar importância da campanha, Instituto realiza webnário para atualizar dados sobre o câncer de mama no Brasil

Publicado: 01/10/2021 | 12h15

Última modificação: 01/10/2021 | 12h21

Compartilhar 9

Tweetar

Em 2020, mais de 2,3 milhões de mulheres no mundo descobriram que estavam com câncer de mama. Esse tipo de tumor é o que mais acomete a população feminina brasileira e representa cerca de 24,5% de todos os tipos de neoplasias diagnosticadas. Também é o câncer que mais mata. Para alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância fundamental da prevenção e do diagnóstico precoce da doença, nesta sexta-feira (1º) o Ministério da Saúde lança a campanha do Outubro Rosa. A cerimônia será realizada online pelo Instituto Nacional de Câncer (INCA) no YouTube, às 14h.

No evento, técnicos do INCA vão detalhar os custos atualizados do câncer de mama para o Sistema Único de Saúde (SUS) e mostrar que hábitos saudáveis também ajudam na redução de riscos, e gastos, em oncologia.

No Brasil, em 2020, cerca de oito mil casos de câncer de mama tiveram relação direta com fatores comportamentais, como consumo de bebidas alcoólicas, excesso de peso, não ter amamentado e inatividade física. O número representa 13,1% dos 64 mil casos novos de câncer de mama em mulheres com 30 anos e mais, em todo o País, de acordo com dados do INCA.

Disponível em: <https://www.inca.gov.br/imprensa/outubro-rosa-inca-lanca-campanha-de-prevencao-ao-cancer-de-mama>.

Acesso em: 05 out. 2021.

1. Qual é o tema principal apresentado no cartaz e no texto?
2. Qual é a importância do tema trazido no texto?
3. Quem está realizando o evento online? E qual é a plataforma digital escolhida para transmitir o evento?
4. Para qual público é direcionado o evento da campanha do Outubro Rosa?
5. Segundo o texto, quais são os possíveis fatores para o risco do câncer de mama?
6. O que pode ser feito para prevenir a doença?

Hortolândia, 21 de outubro de 2021

Ciências

A ÁGUA



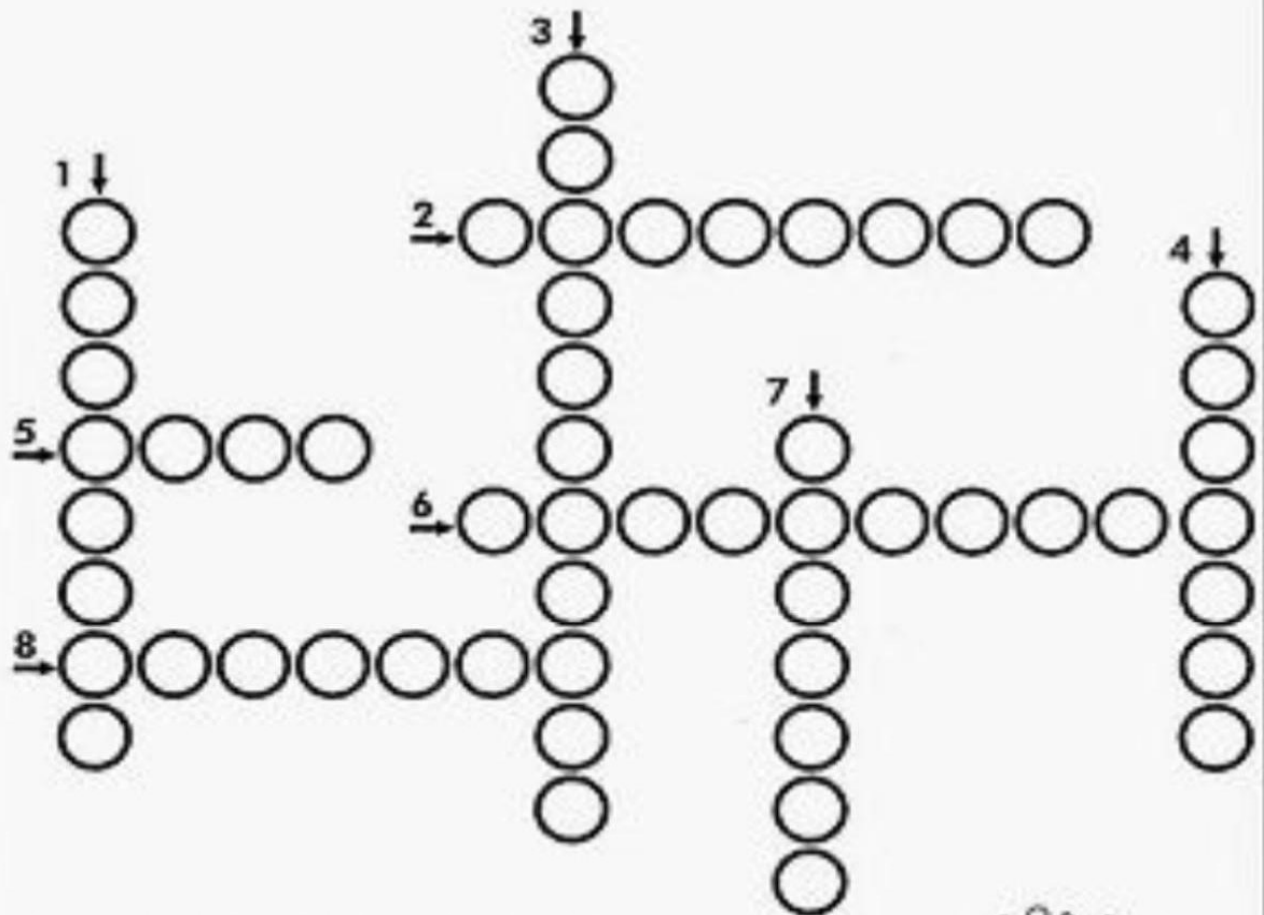
A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (**H**) e oxigênio (**O₂**).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

VOCE SABE!



- 1- Componente da água cujo o símbolo é O.
- 2- A água não tem gosto. Ela é _____.
- 3- Água imprópria para o consumo.
- 4- A água não tem cor. Ela é _____.
- 5- A água em estado sólido.
- 6- Componente da água cujo o símbolo é H.
- 7- Água que podemos consumir.
- 8- A água não tem cheiro. Ela é _____.



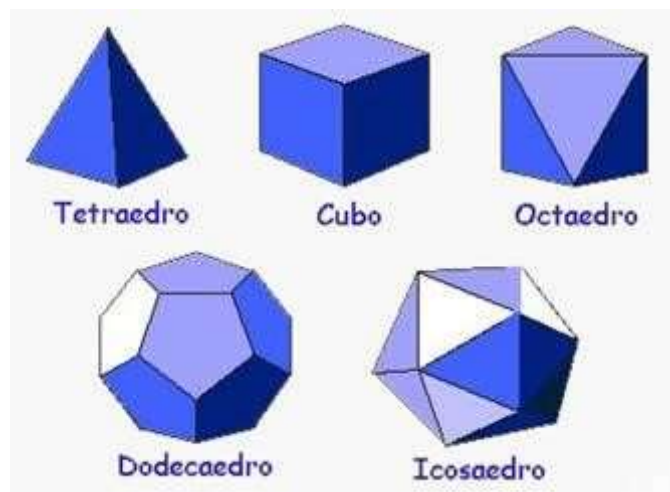
Hortolândia, 22 de outubro de 2021

Matemática

POLIEDROS

Você já ouviu falar de poliedros de Platão?

Os poliedros são figuras geométricas espaciais formadas por vértices, arestas e faces. As faces de um poliedro são formadas por polígonos (triângulos, quadriláteros, pentágonos, entre outros). Dentre todos os poliedros temos que cinco são denominados Poliedros de Platão. Veja:



Os sólidos geométricos são figuras tridimensionais, ou seja, que possuem:

- altura;
- largura;
- comprimento.

Quais são os elementos que formam os sólidos geométricos?

Para compreendermos melhor os elementos dos sólidos geométricos, precisamos entender a função de cada um deles.

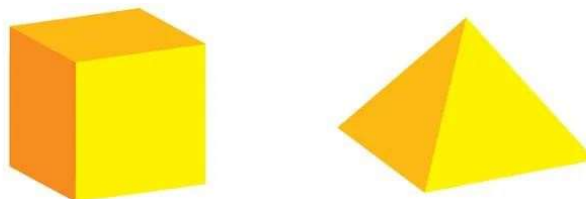
- **Vértices:** pontos que unem as arestas.
- **Arestas:** retas que unem os lados dos sólidos.
- **Faces:** cada lado (face) dos sólidos.



São exemplos de poliedros:

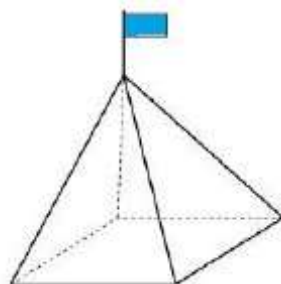
- o cubo; • o prisma;
- a [pirâmide](#).

As pirâmides são construídas a partir de figuras planas, como o [quadrado](#), que pode ter vários tamanhos. Nesse sentido a pirâmide pode ter formas e tamanhos diferentes.

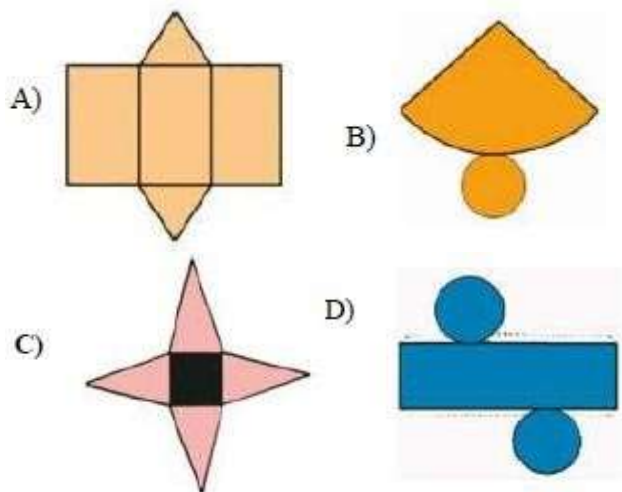


Atividades:

1. Observe a barraca que Mauro vai levar para o acampamento da escola. Ela tem a forma de uma pirâmide quadrangular.



Qual é o molde da pirâmide quadrangular?



2. Observe o desenho dos cartões X, Y, Z.



Usando cartões como esses e fita adesiva, Marina montou uma caixa sem tampa. Veja abaixo o desenho da caixa que ela fez.



Para montar essa caixa, Marina usou:

- (A) um cartão X, dois Y e dois Z.
- (B) um cartão X, dois Y e um Z.
- (C) dois cartões X, um Y e dois Z.
- (D) dois cartões X, dois Y e um Z.

3. Observe as figuras desenhadas abaixo.

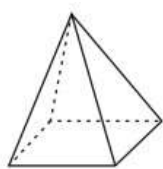


Figura 1

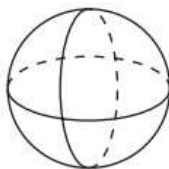


Figura 2

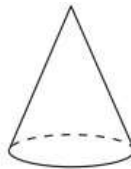


Figura 3

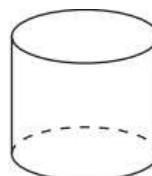
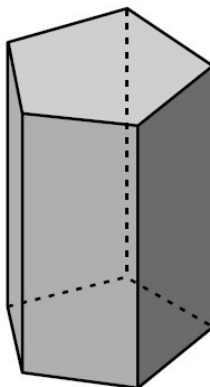


Figura 4

Qual dessas figuras é um poliedro?

- A) Figura 1.
- B) Figura 2.
- C) Figura 3.
- D) Figura 4.

4. Observe o sólido abaixo.



Qual é o número de faces dessa figura?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

Atividades referentes aos dias 25/10 a 28/10

Professores:

5º A – Milaine Maldonato / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Juliana

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 25/10/2021	Leitura diária: Uma zebra fora do padrão (Enviado via WhatsApp); Português: Texto O conselho dos ratos (Fábulas de Esopo- leitura e interpretação)
Terça-feira 26/10/2021	Leitura diária: Viagens de um pãozinho (Enviado via WhatsApp) História Livro: Buriti Mais, Componente Curricular de História – 5º Ano, 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017. Páginas: 114 Á 117, mediante a interação com o professor. A Humanidade e o tempo. Arte: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 27/10/2021	Leitura diário Viviana rainha do pijama (Enviado via WhatsApp) Matemática Planificação de sólidos geométricos Inhttps://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/inglês

Quinta-feira 28/10/2021	Leitura diária: Cantora (Enviado via WhatsApp) Geografia Efeitos da modernização O telefone e a Internet https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira 29/10/2020	Feriado Servidor público

Hortolandia, 25 de outubro de 2021.

Português

Compreensão em leitura

Leia o texto a seguir e responda.

O CONSELHO DOS RATOS

Esopo

Os ratos resolveram organizar um conselho para decidir qual seria a melhor alternativa para que eles pudessem saber, com antecedência, quando o inimigo deles, o gato, estava por perto. Dentre as muitas ideias apresentadas, uma delas, que logo foi aprovada por todos, considerava que um sino deveria ser pendurado no pescoço do gato. Assim, ao escutarem o tilintar do mesmo, todos poderiam correr a tempo para seus buracos. Além de gostarem do plano, todos ficaram extasiados com tão criativa solução.

E um velho rato então questionou:

“Meus amigos, percebo que o plano é realmente muito bom. Mas, quem dentre nós prenderá o sino no pescoço do gato?”

E nenhum voluntário se fez presente.

Vocabulário:

extasiados: forte sentimento de alegria.

1. Por que os ratos organizaram um conselho?
 - A) para saber qual dos ratos enfrentaria o gato.
 - B) para saber como expulsar o gato.
 - C) para saber com antecedência quando o gato estava próximo deles.
 - D) para saber com antecedência quando o gato sai de casa.

2. Qual foi a ideia aprovada no conselho?
 - A) pendurar um sino no pescoço do gato.
 - B) pendurar uma corda no pescoço do gato.
 - C) travar uma batalha contra o gato.
 - D) fazer o gato ir embora.

3. O impedimento para que o plano dos ratos fosse realizado foi
 - A) a falta de planejamento para pôr em prática a ideia.
 - B) não ter tido uma reunião do conselho para decisão.
 - C) falta de tempo para executar o plano.
 - D) faltar alguém para executar o plano.

4. Esse gênero textual é:
 - A) uma reportagem.
 - B) Um conto de fadas.
 - C) uma fábula.
 - D) uma poesia.

Hortolândia, 26 de outubro de 2021

História

Livro: Buriti Mais, Componente Curricular de História – 5º Ano, 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017. Páginas: 114 Á 117, mediante a interação com o professor.

CONTEÚDOS: A Humanidade e o tempo.

Você seria capaz de viver sem marcar o tempo?

Como marcar o tempo?

De uma maneira geral podemos dizer que um Calendário consiste em um conjunto de unidades de tempo (dias, meses, estações, ano, ...), organizadas com o propósito de medir e registrar eventos ao longo de "grandes períodos".

A Humanidade e o Tempo.

Você já deve ter percebido que todos os calendários se baseiam na observação do movimento aparente do sol. Do movimento da lua e da natureza para determinar as unidades de tempo:

- o DIA – olhando o SOL; - o MÊS – olhando a LUA; - o ANO – olhando as ESTAÇÕES.

E assim surgiram vários calendários.

Origem do calendário

Cedo, o homem sentiu necessidade de dividir o tempo para comemorar suas festas religiosas e, principalmente, para saber a época de suas atividades agrícolas e comerciais. Os primeiros povos tinham dois sistemas básicos para contagem de longos períodos de tempo que eram baseados nos movimentos do Sol e da Lua. Cada país, cada povoado, cada tribo indígena, cada religião construiu seu formato de calendário.

Fonte: Origem do nosso calendário. Disponível em: <http://www.planetariodorio.com.br/origem-do-nosso-calendario-2/>.

Disponível

Um pequeno resumo... A História Dos Calendários!

▪ Existem indícios que mesmo em eras pré-históricas, alguns homens já se preocupavam em marcar o tempo.



▪ Na Europa, há 20.000 anos atrás, os caçadores escavavam pequenos orifícios e riscavam traços em pedaços de ossos e madeira provavelmente para contar os dias entre fases da Lua.



▪ Há 5000 anos, os Sumérios tinham um Calendário muito parecido com o nosso, um ano era dividido em 12 meses de 30 dias, o dia era dividido em 12 períodos e cada um desses períodos em 30 partes.

▪ Há 4000 anos, na Babilônia, havia um calendário com um ano de 12 meses lunares que se alternavam em 29 e 30 dias, num total de 354 dias.

▪ Os egípcios inicialmente fizeram um calendário baseado nos ciclos lunares, mas depois notaram que quando o Sol se aproximava da "Estrela do Cão" (Sírius), estava próximo do Nilo inundar. Notaram que isso acontecia em ciclos de 365 dias. Com base nesse conhecimento eles fizeram um Calendário com um ano de 365 dias inaugurado a 4236 AC. Pensamos que esta será a primeira data registrada na história.

Para muitos povos antigos, como o de Atenas, Jerusalém ou Babilônia, um novo mês era anunciado na passagem da lua Nova para a lua Crescente, quando surgia a claridade da lua crescente, após a lua Nova. Este início de mês era celebrado com tochas e fogueiras.

Seguindo essa tradição até hoje, o dia começa ao pôr do sol para os judeus, e não à meia-noite.

Principais calendários: Babilônico, Egípcio, Lunar, Solar, Lunissolar, Grego, Judeu, Hebreu, Gregoriano (que é o que usamos), Chinês, etc.

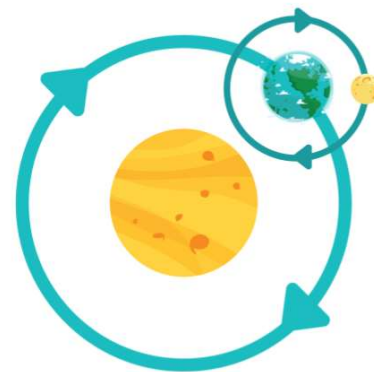
Disponível em : Fonte: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-geral/historia-do-calendario>.

Calendário Cristão

✓ O calendário cristão teve o seu início no século VI, quando o abade Dionísio decidiu contar o tempo a partir do ano 1 do nascimento de Jesus Cristo. Até então a contagem era feita a partir da posse do imperador Diocleciano. Contou os anos de todos os reinados romanos e chegou à conclusão de que se tinham passado 753 anos da fundação da cidade eterna ao nascimento de Cristo. Esta data define o ano 1 da era cristã.

✓ O calendário cristão tem as suas origens no antigo *calendário romano*, depois substituído pelo *calendário juliano*, no ano de 43 antes de Cristo, e finalmente substituído pelo *calendário gregoriano*, promulgado pelo Papa Gregório XIII, em 24 de fevereiro de 1582. Segue o ano solar, com 365 dias, 5 horas e 49 minutos, divididos em 12 meses. De quatro em quatro anos é acrescentado um dia em fevereiro, o chamado ano bissexto.

A grande maioria dos calendários construídos em diferentes épocas baseia-se nos movimentos cíclicos dos astros, principalmente no movimento aparente do Sol e nos movimentos da Lua.



Os principais tipos de calendário são: solar, lunar e lunissolar.





Os calendários **solares** são aqueles que seguem o ano solar. Assim, as estações do ano se iniciam sempre mais ou menos nas mesmas datas. O calendário **gregoriano** é um exemplo de calendário solar.

Os calendários **lunares** são aqueles cujos meses seguem a Lua, iniciando-se sempre em uma mesma luação. Estes calendários não consideram o ano solar, e uma data pode cair em diferentes estações em diferentes anos. O calendário **islâmico** é um exemplo de calendário lunar.

Os calendários **lunissolares** seguem o Sol e a Lua. Seus meses são lunares e seu ano se aproxima do ano solar. Para corrigir os desvios, há anos com um mês a mais que o usual. Os calendários **judaico** e **chinês** são exemplos de calendários lunissolares.

Exemplos de Calendários no mundo:

CALENDRÁRIO CRISTÃO (GREGORIANO)

1º DE JANEIRO DE 2000	24 DE RAMADA DE 1378	23 DE TEVET DE 5760	7º DIA DO 12º MÊS DO ANO DO COELHO
			
OCIDENTAL (Gregoriano)	ISLÂMICO	JUDAICO	CHINÊS
- Baseado no ciclo solar, tem como referência o nascimento de Cristo.	- A base é a Lua. Inicia-se com a fuga de Maomé de Meca, em 622 d. C.	- Calendário lunar, parte da criação do mundo conforme a Bíblia.	- Referência lunar. Iniciado em 2697 a. C., ano do patriarca chinês Huangti.
Fonte: Adaptado de <i>Época</i> , n.º 55, 7 de junho de 1999			



A sociedade em que vivemos herdou a tradição cristã. Assim, dizemos que um acontecimento ocorreu antes de Cristo (a. C.) ou depois de Cristo (d. C.).



Adaptado de: *Aprendendo História e Geografia*, de César Coll e Teberosky. São Paulo: Ática, 2000.

ATIVIDADES:

1 - Segundo o texto, o calendário que utilizamos foi herdado da tradição cristã (Calendário Gregoriano). Explique como é organizado esse calendário.

2- Os povos cristãos usam o ano do nascimento de Cristo como ponto de partida para medir o tempo histórico. O que significam:

a.C.?

--

d.C.?

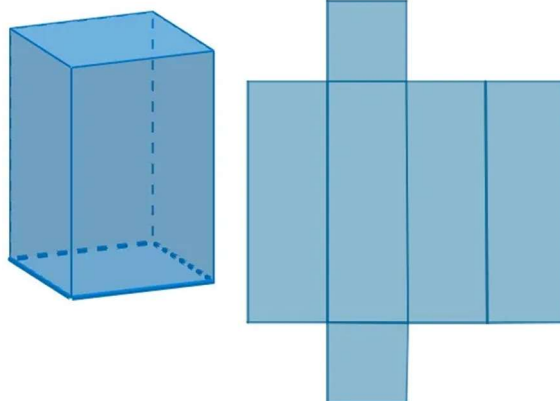
--

Hortolândia, 27 de outubro 2021

Matemática

Planificação de sólidos geométricos

A planificação de [sólidos geométricos](#) é muito útil para o cálculo da área e também para a criação de moldes para realizar a montagem desses sólidos. Os principais sólidos são o cubo, o paralelepípedo, o prisma, a pirâmide, o cilindro e o cone.

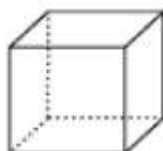


O que é planificação?

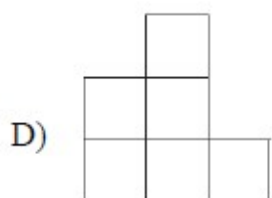
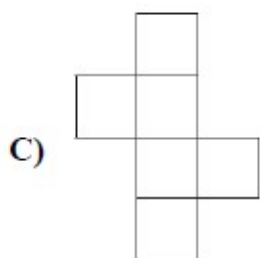
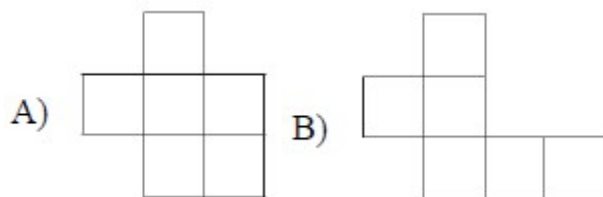
Planificação do paralelepípedo

Atividades:

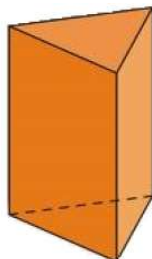
1. Veja o sólido abaixo.



Uma das planificações desse sólido é:

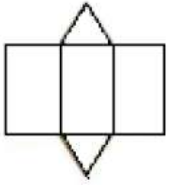


2. Observe a figura abaixo, ela representa um prisma de base triangular.

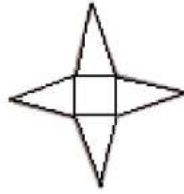


Dos moldes abaixo o que representa a planificação do prisma de base triangular é

(A)



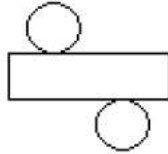
(C)



(B)

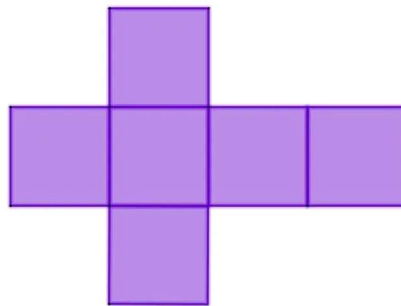
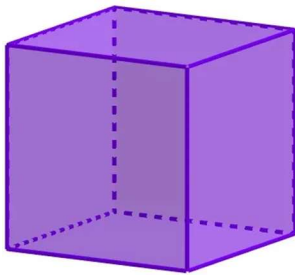


(D)

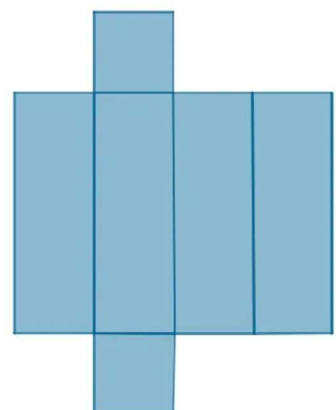
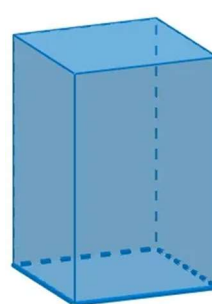


Conhecemos como a planificação de um sólido geométrico a representação de todas as suas faces em forma bidimensional, permitindo visualizar o todo do sólido. Utilizamos a planificação também como molde para a criação desses sólidos.

Exemplos:



Planificação do cubo



Livro: Buri Mais, Componente Curricular de GEOGRAFIA – 5º Ano, 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017. Páginas: 100 Á 102 , mediante a interação com o professor.

Os avanços na Comunicação .

Leia com atenção e Responda as perguntas no livro na página 102.

O telefone

Uma das grandes invenções nas comunicações foi o telefone. Ele envia e recebe sons ao mesmo tempo, alcançando longas distâncias.

Os telefones podem ser fixos ou móveis.

Nos telefones fixos, a comunicação ocorre com a utilização de fios e cabos conectados a um terminal fixo, geralmente instalado em residências e estabelecimentos comerciais. Para funcionar, os telefones fixos precisam estar conectados a esse terminal.

Nos telefones móveis, também conhecidos como celulares, o terminal fica dentro do aparelho, permitindo que o celular seja utilizado em qualquer local que tenha disponibilidade de sinal.

Os aparelhos celulares vêm se modernizando. Antigamente, eles eram grandes e pesados e tinham poucos recursos. Com o tempo, os celulares foram se tornando mais leves e adquirindo outras funções.

Atualmente, pelo celular é possível enviar e receber mensagens de texto e imagens, conectar-se às estações de rádio e aos canais de televisão, além de acessar a internet.



Os primeiros telefones eram pesados e ficavam fixados na parede. Falava-se por uma peça chamada transmissor e ouvia-se por outra, chamada receptor. Era necessário acionar uma manivela para chamar a telefonista, que completava a ligação. Na foto, telefone de 1880.



Os telefones fixos de hoje são mais compactos, leves e podem funcionar sem fio. Alguns aparelhos têm algumas funções, como agenda e despertador.



Telefone celular.

A internet

Até pouco tempo atrás, para se comunicar com alguém que estava distante, era preciso escrever uma carta ou fazer uma chamada telefônica. Porém, as cartas podiam demorar muito tempo para chegar ao seu destino e as ligações de longa distância tinham custos elevados.

Com a invenção da internet houve uma grande mudança na forma de se comunicar. Com ela, a comunicação se tornou mais rápida e, hoje, em poucos segundos, é possível ver e falar com pessoas que estão em diferentes partes do mundo.

A internet é a rede na qual estão interligados computadores do mundo inteiro.

Com a internet é possível enviar e receber mensagens por *e-mail*, acompanhar notícias em *sites*, ler *e-books*, ouvir música, assistir a programas de televisão ou mesmo ver um filme.

Além de tudo isso, com a internet é possível acessar as redes sociais e conversar com familiares e amigos em tempo real, por meio de mensagens de texto, voz e vídeo.

A internet também pode ser acessada por meio de *smartphones* e *tablets*.



UMBERTO PANTALONE/ISTOCK/
GETTY IMAGES

Os *smartphones* são aparelhos celulares com acesso à internet e várias funções, como câmera fotográfica e localizador.



GWINDAPANTAS/ISTOCK

O *tablet* é um aparelho que acessa a internet e permite, por exemplo, a leitura de textos.

Imagens sem proporção para fins didáticos.

A internet muda o setor de comércio e de serviços

O desenvolvimento de satélites artificiais de comunicação, cabos de fibra óptica e a modernização de computadores e de celulares, aliados à internet, provocaram mudanças nas atividades de comércio e de serviços.

Atualmente, é possível comprar os mais variados produtos pela internet, sem precisar se deslocar até uma loja física. A internet também tornou possível o acesso aos mais diversos serviços, por exemplo, agendar uma consulta médica, contratar o serviço de táxi ou realizar transações financeiras.

