



1 DEZENA = 10

PAULO TEM 1 DEZENA DE BOLINHAS



BIA TEM 1 DEZENA DE ESTRELAS



COMPLETE A COLEÇÃO DE SOFIA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE RAFA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE DUDA ATÉ 1 DEZENA



AGORA RESPONDA:

- 1) QUANTOS CORAÇÕES SOFIA TINHA? ____
- 2) QUANTOS CORAÇÕES VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 3) QUANTOS RAIOS RAFA TINHA? ____
- 4) QUANTOS RAIOS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 5) QUANTOS SÓIS DUDA TINHA? ____
- 6) QUANTOS SÓIS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 7) QUANTOS OBJETOS SOFIA, RAFA E DUDA TINHAM JUNTOS ANTES DE VOCÊ DESENHAR? _____
- 8) AO TODO, QUANTOS OBJETOS VOCÊ DESENHOU? _____

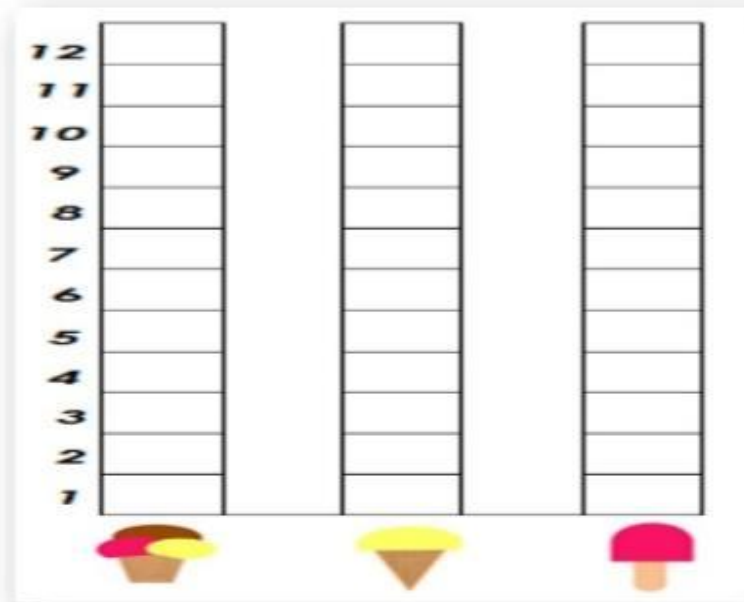
Atividade 1: Dezena

Objetivo: Explorar a dezena.

Sugestão: Caso tenha dificuldade. Separe 10 feijões e resolva no concreto as perguntas acima.



- 1) O Dono da sorveteria vendeu 5 sorvetes de massa com 3 bolas, vendeu 7 sorvetes de 1 bola de massa e 11 picolés. Pinte no gráfico a quantidade vendida de cada sorvete.
- 2) O DONO DA SORVETERIA INICIOU UM GRÁFICO SOBRE A VENDA DE SORVETES DO DIA. VAMOS AJUDÁ - LO?



OLHE NA TABELA QUE VOCÊ PREENCHEU E RESPONDA:

A) NO GRÁFICO QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE MASSA NO COPO**? _____

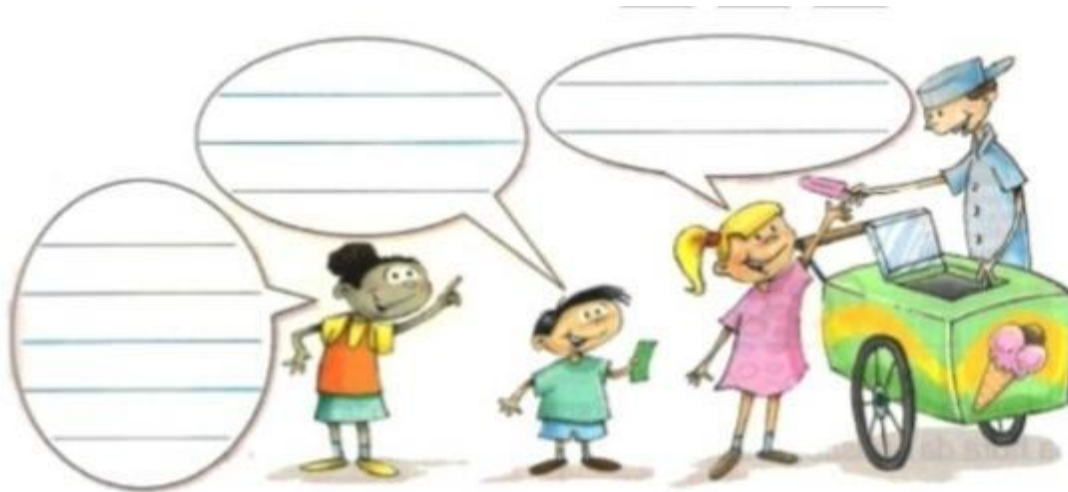
B) NO GRÁFICO, QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE MASSA - 1 BOLA**? _____

C) NO GRÁFICO, QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE PALITO**? _____

D) QUAL O SORVETE MAIS VENDIDO NESSE DIA? _____

Atividade 2: Pinte o gráfico e responda as perguntas.

Objetivo: Formar gráfico e interpretar as perguntas.



Atividade 3: Crie uma história.

Objetivo: Escrita.

O aluno que está aprendendo a escrever pode criar a história oralmente e um adulto faz o registro.



Atividade 4: Qual o valor de cada nota(cédula) de dinheiro.

Objetivo: Reconhecer o valor das cédulas e escrever qual valor representa.

Sugestão: Caso tenha as notas em casa mostrar para o aluno.

Pode fazer as operações utilizando material concreto.

Ex: R\$ 10,00+ R\$ 5,00 + R\$ 2,00= R\$ 17,00

*Pode fazer uso de feijões para representar a quantidade de cada nota.



1. VAMOS CONTAR DE 2 EM 2 E REALIZAR AGRUPAMENTO. NÃO ESQUEÇA DE MARCAR A QUANTIDADE NO LUGAR INDICADO.



- A) QUANTAS MAÇÃS TEMOS NO TOTAL? _____
B) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
C) QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM? _____
D) QUANTAS DEZENAS HÁ NA QUANTIDADE DE MAÇÃS ACIMA?

- A) QUANTAS MAÇÃS FALTAM PARA COMPLETAR DUAS DEZENAS?

2. VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES EM FORMA DE DESENHOS?

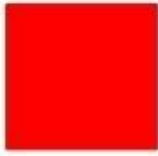


Atividade 5: Agrupamento.

Objetivo: Trabalhar agrupamento, dezena, operações e interpretar as perguntas.



1) LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS AO NOME DE CADA UMA CORRETAMENTE:



TRIÂNGULO - QUADRADO - RETÂNGULO - CÍRCULO

Para realizar a próxima atividade vamos fazer uma legenda. Pinte:



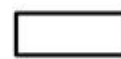
Vermelho



verde



amarelo

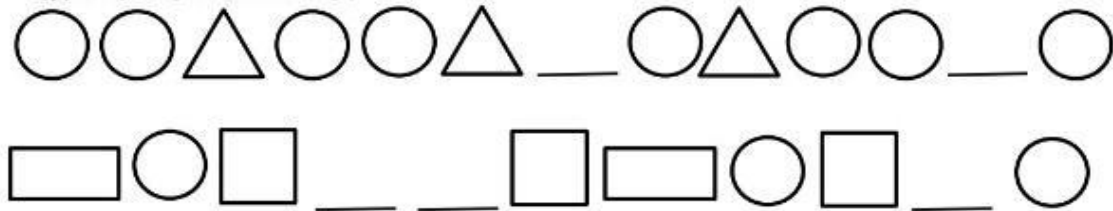


azul

2) OBSERVE AS SEQUÊNCIAS. PINTÉ COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:



3) OBSERVE AS SEQUÊNCIAS, DESCUBRA O SEGREDO E DESENHE AS FIGURAS QUE ESTÃO FALTANDO:



4) DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE A SEQUÊNCIA:



Atividade 6: Sequências com figuras.

Objetivo: Relembrar figuras geométrica. Atenção.