

EMEF NICOLAS THIAGO DOAS SANTOS LOFRANI

Atividades referentes aos dias 17/05/2021 a 21/05/2021 e 24/05/2021 a 28/05/2021

Professores:

5º A – Milaine Maldonado / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 17/05/2021	Leitura diária: O leão e o Ratinho (Enviado via WhatsApp) Geografia Texto informativo: Maio Amarelo. Vídeo. Hora de praticar.
Terça-feira 18/05/2021	Leitura diária: O lobo Maurinho (Enviado via WhatsApp) História Texto informativo: Breve histórico dos automóveis. Vídeo. Refletindo sobre o assunto. Arte: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quarta-feira 19/05/2021	FERIADO
Quinta-feira 20/05/2021	Leitura diária: O menino e o tempo (Enviado via WhatsApp) Ciências Texto informativo: Respeito e responsabilidade: pratique no trânsito. Inglês: Tema: Personal pronoun and verb to be (Pronomes pessoais e o verbo ser e estar) página 17. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglese
Sexta-feira 21/05/2021	Leitura diária: O mundinho azul (Enviado via WhatsApp) Matemática Leitura: HQ – Ciclistas. Vídeo: reportagem. Pesquisa. Situações-problemas. Educação Física: Ensino Fundamental / Educação Integral - Hortolândia: EDUCAÇÃO FÍSICA (ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com)

Hortolândia, 17 de maio de 2021

Geografia



Você já ouviu falar em “maio amarelo”?

O que é

Um movimento Internacional de conscientização para a redução de acidentes de trânsito, que nasceu no Brasil em maio de 2014. O trânsito deve ser seguro para todos em qualquer situação.

Objetivo

Colocar em pauta para a sociedade o tema trânsito voltado para a segurança e preservação da vida. Estimular a participação da população, organizações, empresas, instituições, entidades e poder público de forma conjunta.

Por que Maio

Porque foi em maio que a ONU (Organização das Nações Unidas) decretou a Década de Ações para a Segurança no Trânsito (2011-2020), em 11 de maio de 2011. Com isso, o balanço das ações é sempre realizado em maio no mundo todo. A meta brasileira é baixar de 23 mortes para cada 100 mil habitantes, para 11 mortes até 2020.

Por que Amarelo

Porque amarelo é a cor da advertência no trânsito. Placas amarelas, alertam o motorista sobre possíveis perigo à sua frente. A cor amarela do semáforo significa atenção! O amarelo é o sinal de alerta no trânsito em todo o mundo!

Por que o laço

O laço, símbolo do Movimento, é conhecido no mundo inteiro como algo a se engajar.

O laço já representa inúmeros movimentos, a cor é que os diferencia. Mas, sempre serve de alerta à sociedade sobre um tema que precisa de toda a ação.

Maio Amarelo: atenção pela vida.

Agora, que você já sabe o que é maio amarelo, vamos aprender algumas dicas de segurança?



Para reforçar nosso aprendizado, clique no link

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=XBmpHyiTVA4> e assista ao vídeo.



O seu bairro é um bairro seguro para os pedestres? As ruas são seguras para os ciclistas e motociclistas? Há semáforos e faixas de pedestres suficientes?

Refletindo sobre essas questões, observe o seu bairro e faça o mapeamento dos locais seguros e inseguros para os pedestres e ciclistas em torno da sua casa e posicione a sinalização correta. O mapa poderá ser feito com papel sulfite ou cartolina, canetinha e lápis de cor, mas também poderá ser construído de forma mais complexa e criativa.



Hortolândia, 18 de maio de 2021

História

Breve história do trânsito

O meio de locomoção mais antigo e rudimentar é o próprio ato de caminhar. Depois disso, algumas invenções permitiram o deslocamento mais fácil e rápido, como a roda, trenó, canoa etc. Desde o início da história, os veículos destinavam-se apenas ao transporte de bens, depois passaram a ser usados para transportar o homem e seus pertences, e, por último, foram desenvolvidos os veículos para transporte exclusivos de pessoas.

Surge o carro

O primeiro automóvel, invenção do francês Nicholas Cugnot, ficou pronto em 1771 e se deslocava a uma velocidade de 4 km/h. Nesse mesmo ano, aconteceu o primeiro acidente automobilístico da história. O próprio Cugnot perdeu o controle da direção ao tentar fazer uma curva e, por não ter freio, destruiu um muro no pátio de manobras no Quartel Real de Vicesnes (França).

Na Inglaterra surgiu a primeira lei de trânsito - a da "Bandeira Vermelha" - em 1836. Limitava em 10 km/h a velocidade máxima e obrigava que um homem precedesse o veículo com uma bandeira vermelha para alertar os pedestres.



Crédito: dailymail.co.uk

Além dos dispositivos legais, também foram criados meios para sinalizar e disciplinar o uso da via. Em 1868, surge na Inglaterra um dispositivo para controle de tráfego com luzes coloridas, para ser visto à noite, que funcionava a gás. O mecanismo era formado por duas hastas que eram movimentadas por policiais: quando na horizontal, elas indicavam que os veículos parassem; em 45 graus, eles deveriam seguir. Durou menos de um mês porque explodiu, ferindo o policial que o manejava. O sinal de três cores que temos hoje foi inventado e instalado pelo policial William Potts, em 1920, em Detroit.



https://www.youtube.com/watch?v=_Tlk6e61E6w

pense & Crie

Refletindo sobre o conteúdo estudado, use a imaginação e criatividade para expor seu aprendizado através de jornal mural, vídeo explicativo, desenho, podcast e outros, enfatizando as regras de boa conduta no trânsito.

Hortolândia, 20 de maio de 2021

Ciências

Maio amarelo no trânsito

Tema: “Respeito e responsabilidade: pratique no trânsito”



Imagem disponível em: <https://www.maioamrelo.com>. Acesso em: 05.05.2021.

A campanha Maio Amarelo tem como objetivo conscientizar as pessoas a ter respeito pelas regras de trânsito, além da responsabilidade, que juntas são essenciais para a manutenção da vida. O tema deste ano traz dados sobre as estatísticas em torno dos números de acidentes de trânsito, chamando a atenção para a falta de paciência de motoristas com outros condutores de veículos, assim como pedestres.

O movimento Maio Amarelo surgiu no ano de 2014, sempre trazendo o assunto segurança, com o objetivo de reduzir o número de acidentes e mortes no trânsito. O Ministério da Saúde fez uma pesquisa em 2019 e descobriu que aproximadamente mais de 31.000 pessoas perderam suas vidas no trânsito, sendo que a maioria dos motoristas que causaram acidentes haviam ingerido bebidas alcoólicas.

Precisamos entender que esses graves acidentes de trânsito também são problemas de saúde pública em nosso país, pois os hospitais precisam sempre manter uma equipe médica para atender as vítimas desses acidentes, que costumam chegar à emergência com graves lesões e a manutenção da vida é prioridade neste tipo de atendimento. A maior parte desses acidentes é com motos ou atropelamentos.

Portanto, devemos compreender que trânsito e saúde caminham juntos. As pessoas precisam respeitar as leis de trânsito, e antes de tudo, respeitar as pessoas com quem vivemos em sociedade. Devemos respeitar as leis não somente para não levar multas, mas o respeito é essencial para a preservação da vida.

Atividade

1. Observe a figura abaixo e escreva no seu caderno quais situações em que motoristas e pedestres podem estar colocando suas vidas em risco.



Imagem disponível em: <https://www.atividadespedagogicas.net>. Acesso em: 05.05.2021.

2. Observe esta campanha que o Estado do Mato Grosso do Sul fez em 2017:



Imagem disponível em: <https://www.saude.ms.gov.br>. Acesso em: 05.05.2021.

- a. Em sua opinião, por que o cartaz aponta que consciência no trânsito também está relacionada com saúde?

- b. Quais são os riscos para a nossa saúde quando as leis de trânsito não são respeitadas?

- c. Quais imagens estão presentes no cartaz que podem ser apontadas como causas de tantos acidentes de trânsito?

Hortolândia, 21 de maio de 2021

Matemática



maio amarelo
RESPEITO E RESPONSABILIDADE: PRATIQUE NO TRÂNSITO

Conviva bem!

Ciclista também é motorista!

Lucas e Luiza gostam de andar de bicicleta. Mas será que eles sabem quais cuidados devem ser tomados para evitar riscos e acidentes enquanto estão passando por aí?

O CICLISTA DEVE UTILIZAR SEMPRE A CICLOVIA OU CICLOFAIXA. QUANDO NÃO FOR POSSÍVEL, DEVE CIRCULAR NA RUA PELO LADO DIREITO, JUNTO AO MEIO-FIO, RESPEITANDO A SINALIZAÇÃO.

E TAMBÉM DEVE ANDAR NO MESMO SENTIDO DOS AUTOMÓVEIS.



© Mariana Borgato/Wallpaper



Ciclista pedala à direita na avenida Angélica, em São Paulo, SP. Além dos equipamentos de segurança, ele usa uma máscara para se proteger da fumaça dos veículos motorizados.



EU TENHO TODOS OS EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA DA BICICLETA E USO CAPACETE, JOELHEIRAS E COTOVELEIRAS.

CLARO QUE NÃO! VOCÊ ACHA QUE EU SOU MALUCO?

MAS VOCÊ NUNCA VAI PEGAR CARONA SEGURANDO EM ÔNIBUS, CAMINHÃO OU OUTRO VEÍCULO, QUE É MUITO PERIGOSO!



Assista a reportagem: [Bicicleta é um dos principais meios de transportes do Brasil.](https://www.youtube.com/watch?v=JofMLzFSEWw)

<https://www.youtube.com/watch?v=JofMLzFSEWw>



Bicicleta é um dos principais meios de transporte no Brasil

3,3 mil visualizações · há 2 anos

tvbrasil

Mais de 70 milhões de bicicletas circulam no país, é mais do que a frota de carros e motos juntos. De olho nisso, cidades têm ...

E você? Gosta de passear de bicicleta? Conhece as sinalizações e as leis de trânsito que os ciclistas têm que respeitar?



Hora da pesquisa!



Pesquise no Google e escreva no espaço a seguir sobre:

Quais as leis e orientações os ciclistas devem se orientar?

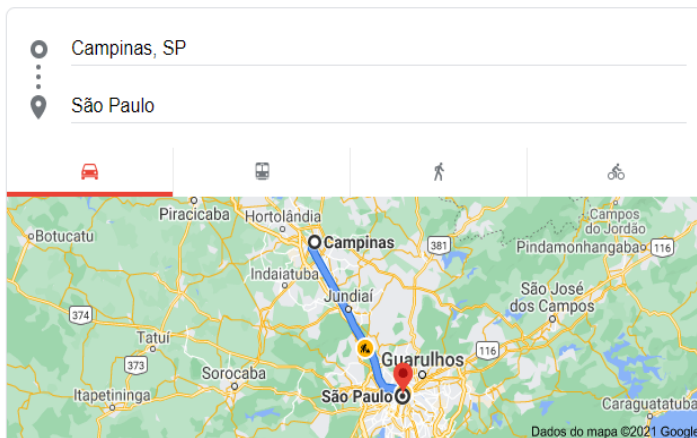


Pronto! Agora que você pesquisou e se aprofundou no assunto, responda:

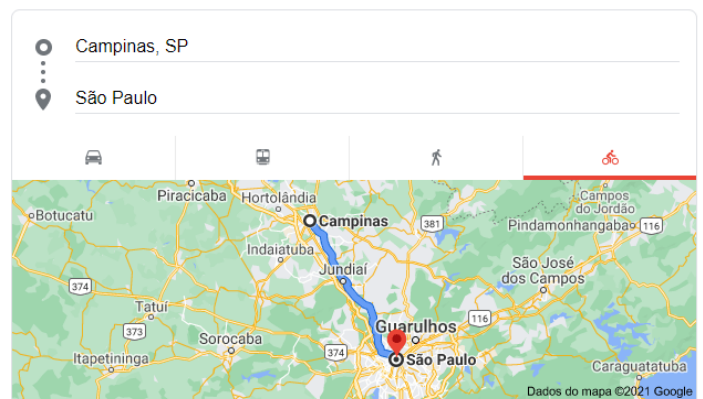
Por que os ciclistas devem respeitar as leis?



- Um ciclista saiu para correr no Parque Portugal em Campinas às 10 horas da manhã. Retornou às 11 horas e 47 minutos. Por quanto tempo ele andou de bicicleta?
 - 1 hora e 47 minutos
 - 2 horas e 13 minutos
 - 2 horas e 47 minutos
 - 3 horas e 13 minutos
- Analise as imagens a seguir e veja qual é a diferença em relação ao tempo de uma viagem de Campinas a São Paulo. Imagem 1 refere-se a viagem de carro. Imagem 2 refere-se a viagem de bicicleta.



1h13min (92,4 km) via BR-050 e Rod. Dos Bandeirantes



6h14min (103,4 km) via Rod. Pres. Tancredo de Almeida Neves

Atividades referentes aos dias 24/05/2021 a 28/05/2021

Professores:

5º A – Milaine Maldonato / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 24/05/2021	Leitura diária: O patinho que não aprendeu a voar (Enviado via WhatsApp) Português Leitura: HQ. Texto informativo: Adjetivo e locução adjetiva. Caça-palavras. Substitua e complete com as palavras.
Terça-feira 25/05/2021	Leitura diária: O pequeno livro do Ambiente (Enviado via WhatsApp) História Hino da cidade. Texto informativo: Conhecendo a cidade de Hortolândia. Questões de compreensão textual. Análise de imagem. Arte: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quarta-feira 26/05/2021	Leitura diária: O pirulito do pato (Enviado via WhatsApp) Matemática Relembrando assuntos estudados. Resolvendo a densidade demográfica de Hortolândia. Análise do ponto turístico da cidade. Hora da prática. Inglês: Tema: Months of the year (Meses do ano) Página 17. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs
Quinta-feira 27/05/2021	Leitura diária: O que é que tem no seu caminho? Geografia Leitura: Município de Hortolândia. Localizar nossa cidade no mapa regional. Cruzadinha. Educação Física: Ensino Fundamental / Educação Integral - Hortolândia: EDUCAÇÃO FÍSICA (ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com)
Sexta-feira 28/05/2021	Leitura diária: Os pingos e o verão. (Enviado via WhatsApp) Matemática Estudo dos gráficos. Situações-problemas.

Hortolândia, 24 de maio de 2021

Português

Adjetivo e locução adjetiva

Leia a tirinha abaixo:



Imagem disponível em: <https://www.diogoprofessor.blogspot.com>. Acesso em: 05.05.2021.

Respondona, dengosa e supereducada são qualidades ou características atribuídas às pessoas nesta tirinha. E quando qualificamos substantivos, como pessoas, animais, lugares, damos o nome de **adjetivos**.

O adjetivo é uma classe de palavras que tem como função acompanhar um **substantivo**, seja lhe dando características ou apresentando algo que seja particular desse substantivo, marcando uma qualidade, um estado que esse substantivo possui.



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com>. Acesso em: 05.05.2021.

Outra forma que podemos atribuir características aos substantivos é com o uso de **locuções adjetivas**, que são expressões formadas por **duas palavras**, que cumprem o papel de um adjetivo.

Segue abaixo algumas locuções adjetivas:

Luz do sol – luz solar

Passeio da manhã – passeio matinal

Festa de junho – festa junina

Amor de irmão – amor fraterno

Faixa de idade – faixa etária

Problemas do estômago – problemas estomacais

Flores do campo – flores campestres

Turno da tarde – turno vespertino

Passeio da noite – passeio noturno

Carne de boi – carne bovina

Água da chuva – água pluvial

Rosto de anjo – rosto angelical.

Atividades

1. Caça-palavras.

Encontre no caça-palavras adjetivos para as figuras.

www.saludeatividades.com.br

2- Substituir as locuções adjetivas por adjetivos. Escreva no caderno:

Substitua as locuções adjetivas por adjetivos e escreva-os nos respectivos espaços.

- a) Animal da terra - Animal _____
- b) Canção do povo - Canção _____
- c) Carne de boi - Carne _____
- d) Música do sertão - Música _____
- e) Nave do espaço - Nave _____
- f) Amor de pai - Amor _____
- g) Casa sem telha - Casa _____
- h) Criança com febre - Criança _____
- i) Loção de cabelo - Loção _____
- j) Infecção do pulmão - Infecção _____
- k) Café da manhã - Café _____



www.saladeatividades.com.br

3- Complete as frases abaixo com os adjetivos presentes no quadro:

ESTUDIOSA	TEIMOSO	COLORIDA	AMOROSA	CHEIROSO
------------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------

1. Um objeto que tem um cheiro agradável, é _____.
2. Quem tem prazer em estudar, é uma pessoa _____.
3. Uma roupa que tem muitas cores, é uma roupa _____.
4. Um homem insistente, é um homem _____.
5. Uma pessoa amável, é _____.

Hortolândia, 25 de maio de 2021

História



Chegou a hora de aprender o hino da nossa querida cidade!!

https://www.youtube.com/watch?v=b2c04nxj_4&feature=youtu.be



HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA

HORTOLÂNDIA: MINHA CIDADE, MEU LUGAR!



Primavera.wma

HORTOLÂNDIA: MINHA CIDADE, MEU LUGAR!



- ▶ É UMA DAS 19 CIDADES QUE COMPÕE A REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS;
- ▶ CONHEÇAM SUA HISTÓRIA:

JACUBA: POVOADO DE CAMPINAS

- ▶ Tempos atrás (quando esta região não era habitada), tropeiros e suas tropas, paravam aqui para repousar, alimentar-se...



JACUBA: POVOADO DE CAMPINAS

AS PRIMEIAS CASAS



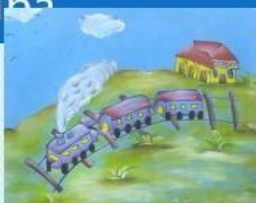
O INICIO DE TUDO

- ▶ Algumas pessoas construíram suas casas para aqui morar, surgindo assim um pequeno povoado, que também foi chamado de Jacuba.
- ▶ No início Jacuba era um povoado que pertencia a Campinas

FATOS MARCANTES

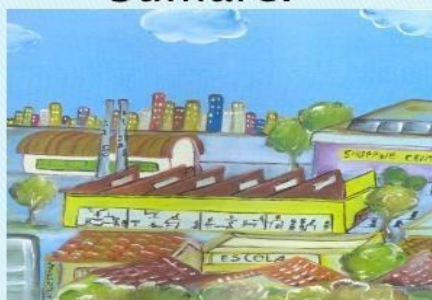
Abril de 1917 – a Companhia Paulista de Estação Ferroviária, Inaugura um ponto de parada aqui em Jacuba

No mesmo ano, através de uma lei a primeira escola é criada “ESCOLA MISTA DO BAIRRO DA ESTAÇÃO JACUBA”.



SUMARÉ SE EMANCIPA DE CAMPINAS

- ▶ Em 30/12/1953, foi publicada a Lei 2.456, que eleva o distrito Sumaré a município, tornando-se, então, uma cidade
- ▶ Jacuba passa a ser distrito de Sumaré.

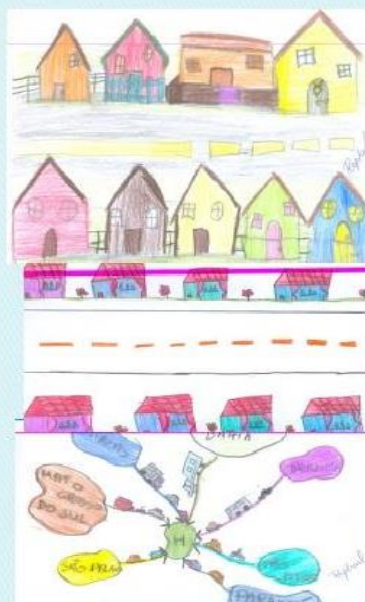


JACUBA VIRA HORTOLÂNDIA

- ▶ No dia 17/05/1958, o distrito de Jacuba passou a ser denominado oficialmente de Hortolândia, porque já existia outro distrito no estado com o nome de Jacuba;
- ▶ Hortolândia ganhou esse nome, em homenagem ao primeiro loteamento, o “Parque Ortolândia”, do senhor João Ortolan.

HORTOLÂNDIA E DESENVOLVIMENTO

- ❖ Na segunda metade dos anos 60, explodem os loteamentos, os bairros vão surgindo sem infra-estrutura...
- ❖ Imigrantes chegam de todas as partes do Brasil, atraídos por uma oportunidade;



A LUTA PELA EMANCIPAÇÃO

PRIMEIRAS LUTAS

- ❖ 03/06/1988 – Luís Antônio Dias, dá entrada na Assembléia Legislativa, um abaixo assinado contendo 234 assinaturas pedindo a emancipação de Hortolândia.

COMISSÕES REPRESENTANTES

- ❖ Após várias lutas em 13/02/1991, uma comissão consegue aprovação para realização do Plebiscito e fixa a data para 19/05/1991.

O DIA DO SIM

- ▶ Hortolândia, tinha 32.745 eleitores e 19.592 compareceram às urnas e 97,39% disseram “SIM”, e com esse resultado, Hortolândia se torna independente de Sumaré.



01 - Responda:

- a) Como Hortolândia era conhecida?
- b) Hortolândia era Distrito de qual cidade?
- c) Qual é a data de emancipação de Hortolândia?

Minha cidade tem história

02 – As imagens a seguir representam alguns atrativos da cidade de Hortolândia. Analise cada uma delas e identifique - as.

Imagem – 01



Imagem – 02



Imagem – 03



Imagem – 04



Imagem – 05

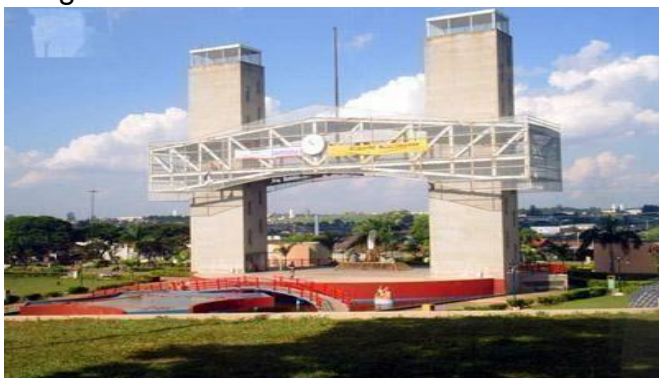


Imagem – 06



Imagem – 07



Imagem – 08



A) **PONTE ESTAIADA** - Ela tem 685 metros de extensão e 16,80 metros de largura e foi projetada para interligar a região do novo ângulo, com a região central e a região do Amanda.

B) **ANTIGA ESTAÇÃO FERROVIÁRIA** - Foi o posto telegráfico de Jacuba e com o tempo se tornou uma estação, onde será implantado o centro de memória da cidade de Hortolândia.

C) **PARQUE LINEAR CHICO MENDES** - Ele possui uma pista para caminhadas, ciclovia, playground, equipamentos de ginástica, mesas e bancos.

D) **PARQUE SOCIOAMBIENTAL DOROTHY STANG** - Seu nome foi dado pela cidade para homenagear à missionária americana Dorothy Stang, assassinada em 2005, no Pará. A religiosa é referência mundial na luta pela reforma agrária e na defesa pelo meio ambiente.

E) **PARQUE SANTA CLARA (CREAPE)** - Ele é o centro de referência ambiental parque escola, possui o projeto Reciclasa - IBM, o ambiente reproduz uma casa em que objetos e móveis são feitos com materiais recicláveis, oferecendo também oficinas de reciclagem com atividades para professores e alunos.

F) **IASP-INSTITUTO ADVENTISTA SÃO PAULO** - Foi fundado no final da década de 40, oferecendo as séries primárias e o ginásio. A história do colégio começa em 1947, quando a cidade de Hortolândia não era mais que uma pequena vila chamada Jacuba.

G) **PRAÇA À PODEROSA** - Esta praça conta com um teatro ao ar livre, em formato de concha, como um enorme H, em homenagem a letra inicial da cidade, e possui uma arquitetura muito bonita.

H) **SHOPPING HORTOLÂNDIA** - Ele tem 120 lojas, ampla praça de alimentação, cinema e estacionamento para mais de 700 veículos e está localizado entre as principais ruas do comércio central da cidade de Hortolândia.

Hortolândia, 26 de maio de 2021

Matemática

Olá, crianças!

Estudamos no bimestre passado em geografia sobre: **Densidade demográfica**. Você se lembra?

Vamos relembrar?



Densidade demográfica ou **densidade populacional** é um índice demográfico que permite avaliar a distribuição da população em um dado território.

A densidade demográfica permite que sejam feitas comparações entre as diferentes regiões avaliadas. Esse índice é expresso em habitantes por quilômetro quadrado (hab/km²).

Vejam como obter a densidade demográfica de uma determinada região. Precisamos ter dois dados para fazer o cálculo:

a **população absoluta** (o número total de habitantes do local) e a **área** ocupada por esse mesmo contingente populacional (geralmente expressa em km²).

$$\text{POPULAÇÃO ABSOLUTA} \div \text{ÁREA} = \text{DENSIDADE DEMOGRÁFICA (hab/km}^2\text{)}$$

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/densidade-demografica.htm>

Agora é com você

Nós estamos comemorando o aniversário de Hortolândia. Além disso, você conhece a cidade onde mora? Vamos descobrir quantos habitantes têm por quilômetros quadrados?

Segundo o IBGE: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/hortolandia>

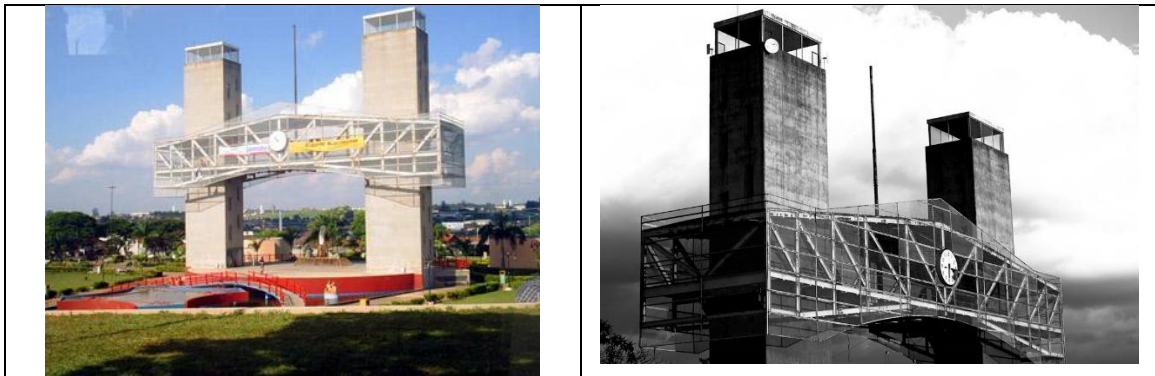
Área da unidade territorial (Km ²)	Estimativa de habitantes (2020)
62,416 km ²	234.259 pessoas

Como faremos para descobrir a densidade demográfica da nossa querida cidade?



Ufa! Não foi muito difícil descobrir a densidade demográfica da nossa cidade. Agora temos outro desafio para você!

Analise as imagens:



Fonte: <http://wikimapia.org/2336741/pt/Pra%C3%A7a-A-Poderosa>

Fonte: <http://www.hortolandianews.com.br/praca-a-poderosa-no-jardim-rosolen/#:~:text=No%20Jardim%20Rosolen%20destaca%2Dse.com%201%20400%20metros%20circulares.>



PRATICANDO

1- Você reconhece esse ponto turístico?

2- Qual é a sua localização?

Observando a imagem foi possível identificar várias formas geométricas.

3- Escreva e desenhe o nome de cada uma no espaço a seguir:

Hortolândia, 27 de maio de 2021

GEOGRAFIA

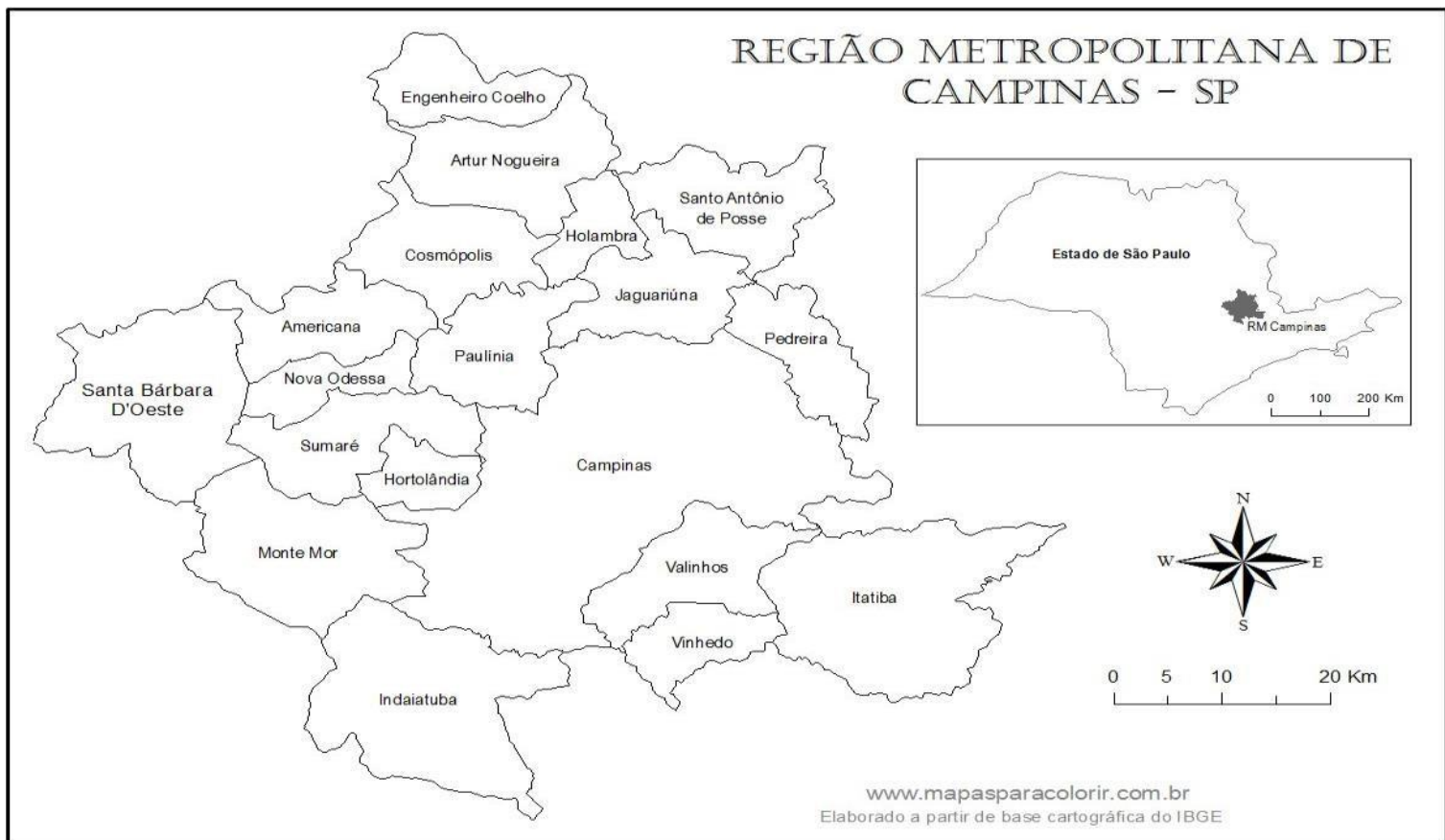


Município de Hortolândia

Hortolândia é um município brasileiro no interior do estado de São Paulo. A área do município, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, é de 62,224 km², sendo que 24,5341 km² constituem a zona urbana e os 37,7 km² restantes constituem a zona rural. Está a uma distância de 114 quilômetros a noroeste da capital paulista. Limita-se com Sumaré, a norte; Monte Mor, a sul e oeste; e Campinas, a leste. O principal rio que corta o município é o Ribeirão Jacuba.

Em 2010, a população do município foi contada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 192.225 habitantes, sendo o 40º mais populoso do estado e o quinto mais populoso da Região Metropolitana de Campinas, apresentando uma densidade populacional de 3 146,29 habitantes po hm². Segundo o censo de 2010, 97 241 habitantes eram homens e 94 984 habitantes mulheres.

A – Localize (pinte) no mapa a cidade de Hortolândia.



B - Preencha a cruzadinha

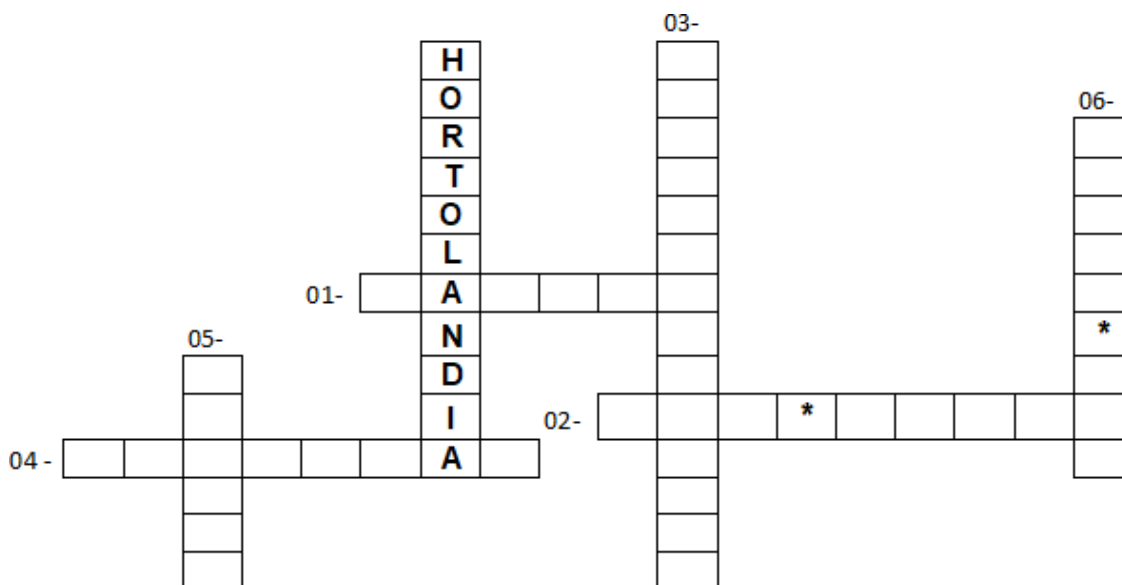
01 – Nome de da nossa cidade

02 - Estado brasileiro em que a cidade de Hortolândia fica localizado

03 - Principal rio que corta o município

04 – A cidade pertence a Região Metropolitana de...
05- Cidade que faz divisa ao norte com Hortolândia

06 - Cidade que faz divisa a sul e oeste com Hortolândia



C – Faça um desenho retratando o que você mais gosta na sua cidade. E registre uma frase com a #Hortolândia.

Hortolândia, 28 de maio de 2021

Matemática



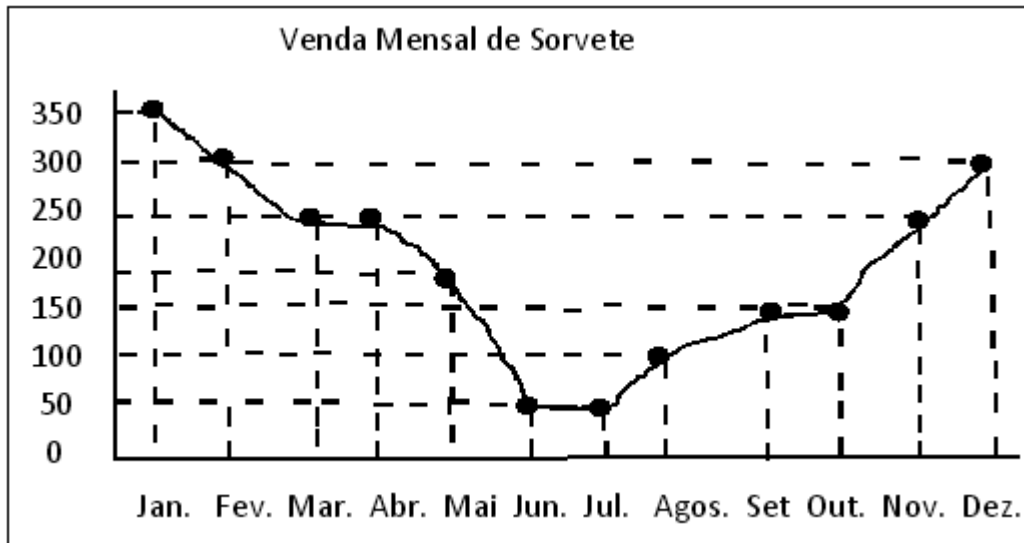
Olá, crianças! Voltamos para mais um dia de estudos da matemática. Hoje

exploraremos algumas situações-problemas. Espero que goste.



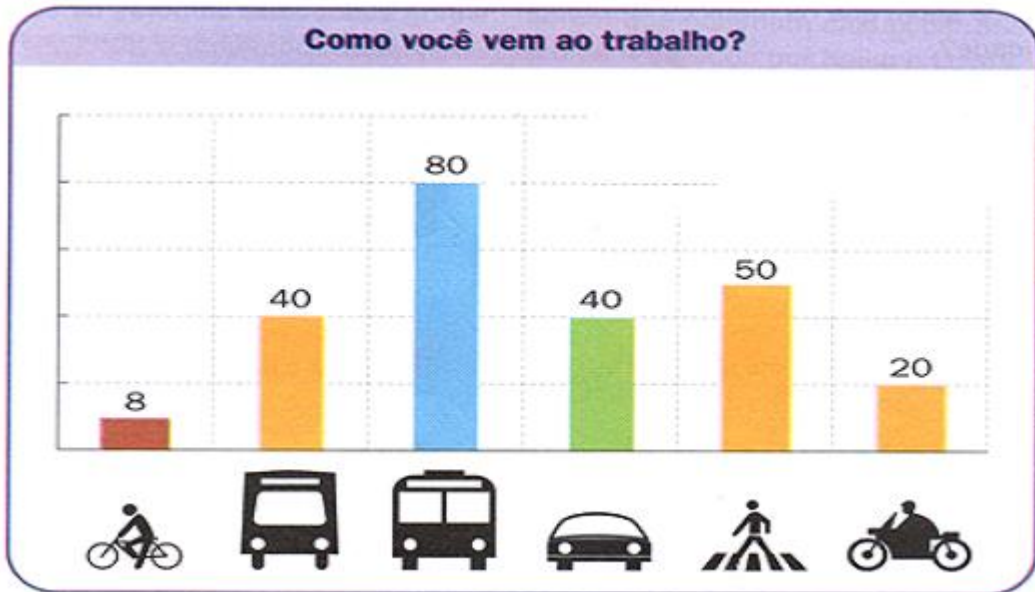
1- Em uma sorveteria na cidade de Hortolândia, registrou suas vendas nos últimos 12 meses do ano de 2020.

Analise o registro:



- A- Qual foi o mês de maior venda de sorvetes?
- B- Quais foram os meses de menor venda de sorvetes?
- C- Qual foi a quantidade de vendas no primeiro semestre?
- D- Qual foi a quantidade de vendas no segundo semestre?
- E- Analisando os meses que tiveram quedas nas vendas, qual estação do ano estava nesses meses? Pode ter alguma relação à estação do ano com a queda de vendas?

- 2- Uma fábrica de Campinas fez uma pesquisa para descobrir o meio de transportes utilizados pelos seus funcionários para ir ao trabalho. Observe o gráfico obtido:

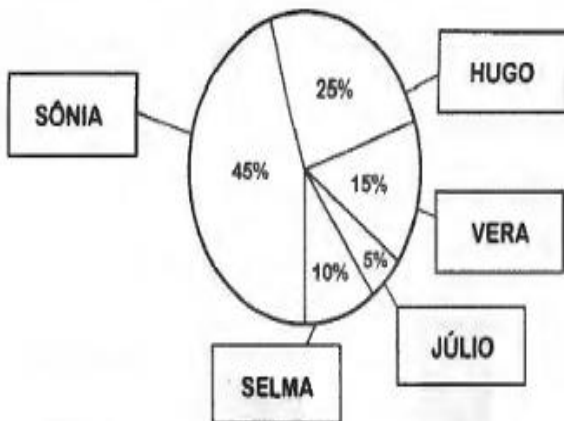


A- Quantos funcionários trabalham nessa empresa?

- 3- O gráfico abaixo mostra o resultado da votação para representante das salas do 5º ano de uma escola. No total votaram 120 alunos.

Pinte cada fatia do gráfico com uma cor diferente.

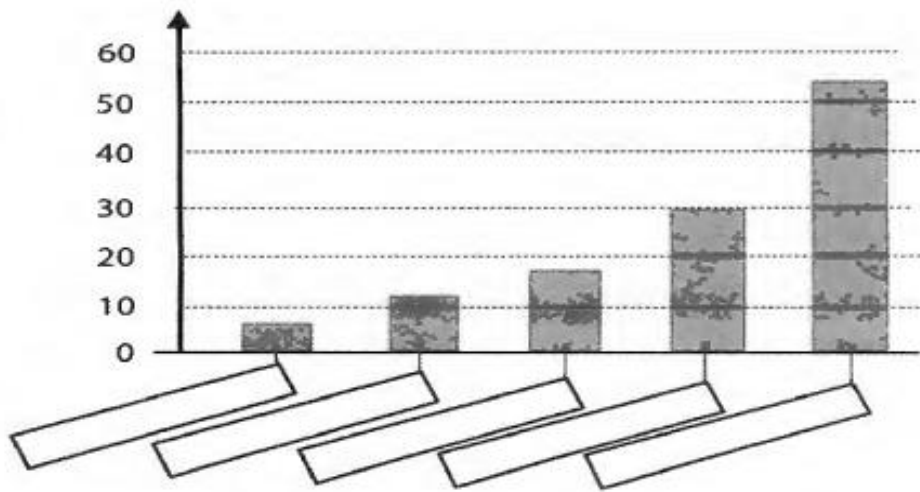
Classifique os candidatos pela ordem de votação.



1º lugar	2º lugar	3º lugar	4º lugar	5º lugar

A- Quem ganhou a eleição?

B- Anote o nome de cada candidato na coluna correspondente.



C- Nas turmas dos 5ºanos, 25% dos 120 alunos votaram no Hugo. Ele recebeu quantos votos?