

EMEF Nicolas Thiago dos Santos Lofrani

Rotina semanal

17 a 21 de maio

4º ano (A, B, C, D)

Professores: Giselle, Sandra e Alessandra.

Dia semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 17/05/2021	<p>Leitura diária: A casa sonolenta https://drive.google.com/open?id=1QTy4ctLGh2ypnqhW7IA-sbazUQo75pmg</p> <p>Português: Texto informativo sobre Hortolândia. Leitura e interpretação. Adaptação curricular: Descobrir e escrever palavras.</p> <p>Inglês – atividade no blog educação Parts of the house (Partes da casa) página 17 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</p>
Terça-feira Data: 18/05/2021	<p>Leitura diária: Chapeuzinho Redondo https://drive.google.com/file/d/1N51xmWaGn2v5eD26AkSFL9ZtXagLV-jK/view</p> <p>Matemática: Trabalhando Gráfico</p> <p>Adaptação curricular: Gráfico simples. Arte – atividade no blog educação https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
Quarta-feira Data: 19/05/2021	<p style="text-align: center;">FERIADO: ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA</p>
Quinta-feira Data: 20/05/2021	<p>Leitura diária: Hortolândia https://www.youtube.com/watch?v=sqpSYQPnMgs</p> <p>Geografia: A bandeira do Município de Hortolândia. Atividades. Adaptação curricular: A bandeira do Município de Hortolândia. Circular a palavra bandeira no texto, separar sílabas e escrever palavras iniciadas com B.</p> <p>Educação física – atividade no blog educação https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA</p>
Sexta-feira Data: 21/05/2021	<p>Leitura diária: A festa no céu https://drive.google.com/file/d/16I3DPiwmoqfcDbLDciLRe3UItYWY8YBf/view?usp=sharing</p> <p>História: Entrevista relacionada a cidade de Hortolândia.</p> <p>Adaptação curricular: Resumo sobre a fundação de Hortolândia. acróstico</p>

Português: Texto informativo. Leitura e interpretação.

Leia o texto abaixo com atenção.

Hortolândia

Hortolândia é um município brasileiro no interior do estado de São Paulo. Pertence à Mesorregião e Microrregião de Campinas. Ocupa uma área de 62,224 km², sendo que 24,5341 km² estão em perímetro urbano e os 37,7 km² restantes constituem a zona rural. Em 2011 sua população foi estimada pelo IBGE em 195 775 habitantes, sendo que em 2010 era o 40º mais populoso de São Paulo.

A cidade tem uma temperatura média anual de 21,6 °C e na vegetação original do município predomina a mata atlântica. Com todos os seus habitantes vivendo na zona urbana, o município contava em 2009 com 37 estabelecimentos de saúde. Várias rodovias ligam Hortolândia a diversas cidades paulistas, tais como a Rodovia Anhanguera, a Rodovia dos Bandeirantes e a Rodovia Dom Pedro I.

Hortolândia foi fundada em 1991, desmembrando-se de Sumaré, sendo que a localização privilegiada e a proximidade com grandes polos industriais do país fizeram com que o município passasse por um rápido desenvolvimento demográfico e industrial, que já vinha ocorrendo desde antes da emancipação, e fosse considerada como polo tecnológico, havendo atualmente representação de várias empresas de parâmetro tecnológico altamente avançado. Essas atividades fazem com que o município tenha o 89º maior PIB brasileiro, contando também com diversos campi de universidades de renome, tais como o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFSP), Instituto Adventista de São Paulo (IASP) e o Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP).

Alguns dos principais atrativos da cidade são os Parques Socioambientais Irmã Dorothy Stang, o Parque Santa Clara/CREAPE (Centro de Referência Ambiental Parque Escola) e o Parque Linear Chico Mendes, sendo importantes áreas verdes que disponibilizam espaços para prática de esportes e descansos. Há ainda os projetos e eventos culturais realizados pela Secretaria Municipal de Cultura, órgão responsável por projetar a vida cultural hortolandense.

Esses são dois pontos turísticos de Hortolândia.

Antiga estação ferroviária



Ele foi o posto telegráfico de Jacuba e com o tempo se tornou uma estação, onde será implantado o centro de memória da cidade de Hortolândia.



Praça à poderosa

Esta praça conta com um teatro concha, como um enorme H, em cidade, e possui uma arquitetura

ao ar livre, em formato de homenagem a letra inicial da muito bonita.

ATIVIDADES: copie as perguntas e responda em seu caderno.

1. Qual é o assunto principal do texto?
2. Esse é um texto informativo. Explique com suas palavras o que é um texto informativo.
3. Copie as duas primeiras linhas do texto que estão grifadas.
4. Quais são as rodovias que ligam Hortolândia as diversas cidades paulistas?
5. Qual é a data de fundação de Hortolândia?
6. Dia 19 de maio é o aniversário de Hortolândia. Quantos anos ela vai completar se foi fundada em 1991?
7. Vamos cantar o Hino de Hortolândia?

Hino de Hortolândia com letra: https://youtu.be/-b2c04nxj_4?t=12

8. Copie em seu caderno e complete os espaços da primeira estrofe do hino de Hortolândia:

De trilha, passagem para _ _ _ _ _

Nascestes em caminhos do vento.

No planalto paulista, a _ _ _ _ _ , a _ _ _ _ _

Hoje _ _ _ _ _ e ontem _ _ _ _ _ !

Sim ao florescer em ti o sentimento

De ter uma vida melhor

Oh! _ _ _ _ _ querida, tu és nossa vida

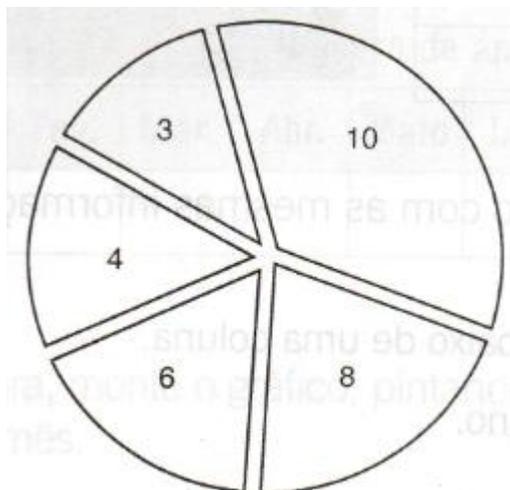
_ _ _ _ _ tu és a maior.

9. Escreva em seu caderno, os nomes de alguns lugares, em Hortolândia, que você costuma frequentar com a sua família.
10. Escreva em seu caderno, o que você mais gosta em Hortolândia. Se quiser, pode desenhar também.

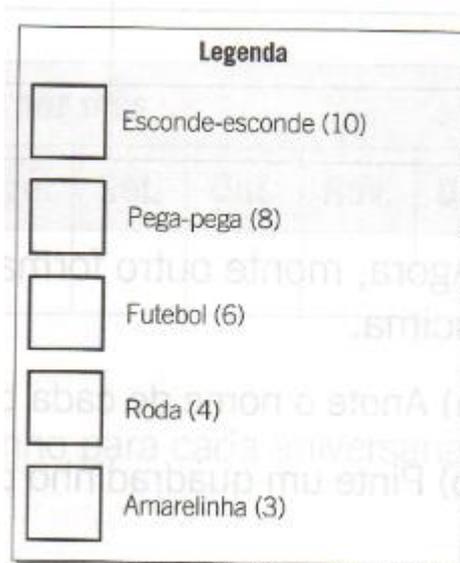
Matemática: Gráfico

1) Os alunos do 4º ano realizaram uma pesquisa com os alunos da sala para conhecer as brincadeiras preferidas deles. Depois montaram um gráfico.

Brincadeiras preferidas dos alunos do 4º ano:



Gráfico



Brincadeiras e quantidade de alunos

A) Pinte cada quadrinho da legenda de uma cor diferente.

B) Agora, aplique no gráfico as mesmas cores usadas na legenda.

C) No total, quantos alunos há na sala do 4º ano?

D) Qual foi a brincadeira mais votada?

E) Qual foi a brincadeira menos votada?

F) Qual é a diferença de alunos da brincadeira mais votada com a menos votada?

G) Quais são os números pares do gráfico?

H) Na sala do 3º ano a brincadeira preferida mais votada também foi o esconde-esconde, com 15 votações. Se juntarmos as brincadeiras preferidas dos alunos do 3º ano com as dos 4º anos, quantos gostam de esconde-esconde ao todo?

2) Organize nesta tabela as informações do gráfico apresentado no exercício 1

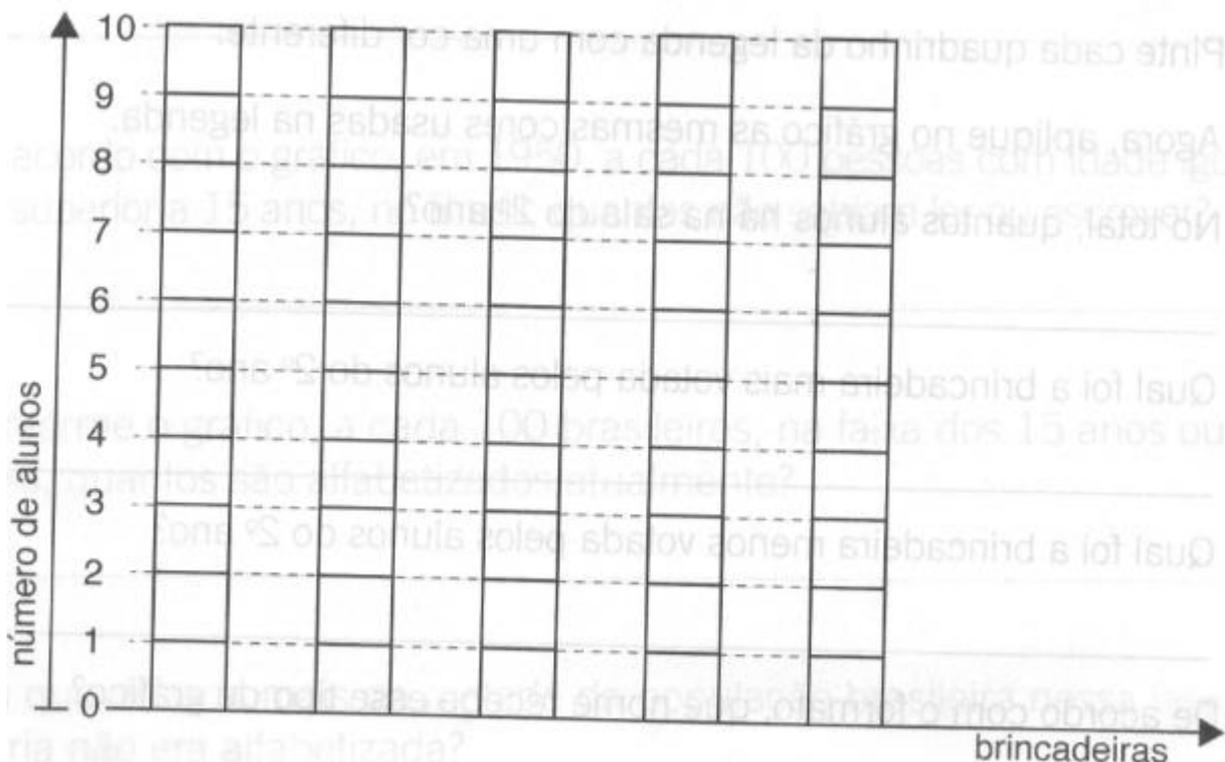
Brincadeira preferida	Número de pessoas

3) Agora, monte outro formato de gráfico com as mesmas informações acima.

A) Anote o nome de cada brincadeira abaixo de uma coluna.

B) Pinte um quadradinho para cada aluno.

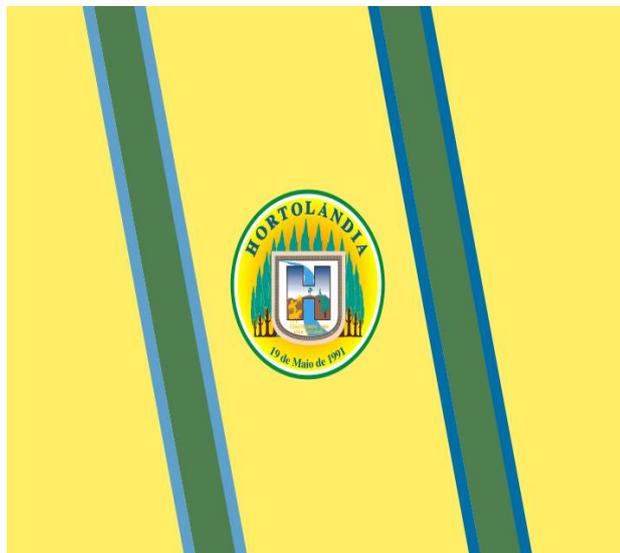
Brincadeiras preferidas do 4º ano.



Geografia

Essa semana nossa querida cidade completou 30 anos e hoje vamos aprender um pouco mais sobre a Bandeira do nosso município. Faça a leitura do texto com atenção:

A BANDEIRA DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA (Lei Municipal nº 33, de 01 de junho de 1993)



O design da Bandeira de Hortolândia, que ostenta o Brasão Municipal ao centro, foi feito pela professora Terezinha França de Mendonça Duarte. A bandeira foi hasteada pela primeira vez, na data de comemoração oficial do novo município, 19 de maio de 1993. O desenho é composto por três cores: amarelo, azul e verde.

SIGNIFICADO

Campo **amarelo** – cobrindo todo o território da Bandeira, tendo assim todo o seu fundo amarelo, onde nos traz a representatividade da força do astro rei – luz do Sol; essa luminosidade nos fala do sol nosso de cada dia, trazendo consigo as três forças vitais: Terra, Fogo e Ar.

Terra – nossa Terra, enquanto cidade em movimento;

Fogo – nossas indústrias e a tecnologia;

Ar – o Universo e a energização do Homem.

Todo o sentido e sentimento do campo amarelo nos integra e comunga com essas três forças: cósmica, terrena e humana.

Situando historicamente o campo amarelo, quatro faixas na cor azul simbolizando as águas, como alimento, a verdade e a espiritualidade. As faixas azuis limitando as terras férteis, assegurando o fruto e que o hortolandense possa respirar liberdade e paz.

Historicamente a **cor azul** simbolizando as águas do Ribeirão Jacuba, marco do surgimento do Povoado e Estação de Jacuba, em cujas margens os tropeiros e os primeiros agricultores se instalarem e lançaram as sementes do Município de Hortolândia. As duas faixas do lado direito, em tom mais forte simbolizando histórico vínculo passado com o município de Sumaré.

A **cor verde** simboliza a essência hortolandense, aparecendo entre as faixas azuis, delimitando assim os caminhos horto, de forma crescente, a perseverança e preservação do espírito de luta da sua cidadania. O **verde** representa o passado e o futuro de Hortolândia. Sua história se inicia com a exploração de terras férteis cobertas de matas, às margens do ribeirão. Representa ainda a vida sociopolítica iniciada com o povoado, sua passagem a Distrito e a conquista da autonomia e a instalação do Município.

A disposição das faixas **azuis** e **verdes**, sobre campo amarelo é de forma diagonal onde as faixas azuis, como uma proteção às faixas verdes, simboliza a nova vida para Hortolândia, caracterizada pelas faixas verdes onde se identifica a forma de um “H”, cujo traço de ligação é dado pelo **Brasão de Armas do Município de Hortolândia**, representando Hortolândia Emancipada e estruturada política e socialmente no respeito aos poderes aos Legislativo, Executivo e Judiciário. (Terezinha França de Mendonça)

Agora, responda as questões no seu caderno.

a) Quais as cores da bandeira de Hortolândia?

b) O que representa o amarelo da Bandeira?

c) Quais são as três forças vitais representadas?

d) Qual o significado:

- Terra: _____
- Fogo: _____
- Ar: _____

e) Escreva o que representa as duas faixas azuis do lado direito, em tom mais forte:

f) O que **simboliza** a cor verde?

g) O que **representa** a cor verde?

h) O que representa o Brasão de Armas do Município de Hortolândia?

História: Entrevista

A) ENTREVISTA: Escolha uma pessoa adulta de sua família para entrevistar.

Copie as perguntas em seu caderno. Deixe um espaço de quatro linhas entre cada pergunta.

1. Qual é o seu nome?
2. Qual é a sua idade?
3. Qual é o seu endereço?
4. Você nasceu em qual cidade?
5. Por que escolheu Hortolândia para morar?
6. Há quanto tempo você mora nessa cidade? Durante o tempo que você mora nessa cidade, ela passou por alguma mudança? Qual?
7. Há algum fato que aconteceu na cidade de Hortolândia e foi marcante para você? O quê?
8. Você está satisfeito com a cidade de Hortolândia? Por quê?
9. Gostaria que algo mudasse em Hortolândia? O que? E por quê?

B) Aluno, agora você responde

1. Em qual bairro você mora?
2. Nos arredores da sua casa tem: **(Copie em seu caderno apenas as frases que correspondem a sua realidade)**

- ❖ Residências novas.
- ❖ Residências velhas.
- ❖ Indústrias.
- ❖ Posto de saúde.
- ❖ Igreja.
- ❖ Casas comerciais.
- ❖ Coleta de lixo.
- ❖ Transporte coletivo.
- ❖ Terrenos baldios.
- ❖ Posto de gasolina.

3. Quais transformações necessárias para melhorar seu bairro? **(copie e responda em seu caderno)**

• ADAPTAÇÃO CURRICULAR – ATIVIDADES DIFERENCIADAS

HORTOLÂNDIA, 17 DE MAIO DE 2021 – SEGUNDA-FEIRA.

PORTUGUÊS

1. DESCUBRA O NOME DESSAS CIDADES.

a) NAS – CAM – PI – _____

b) LÂN – HOR – DIA – TO - _____

c) MA – SU – RÉ – _____

2. A CIDADE ONDE EU NASCI SE CHAMA _____

3. PESQUISE NOMES DE CIDADES QUE INICIAM COM AS LETRAS

A- _____

S- _____

R- _____

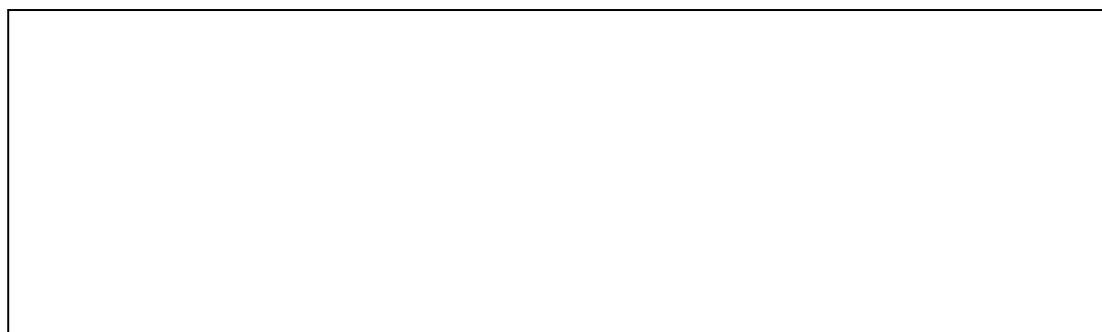
F- _____

B- _____

J- _____

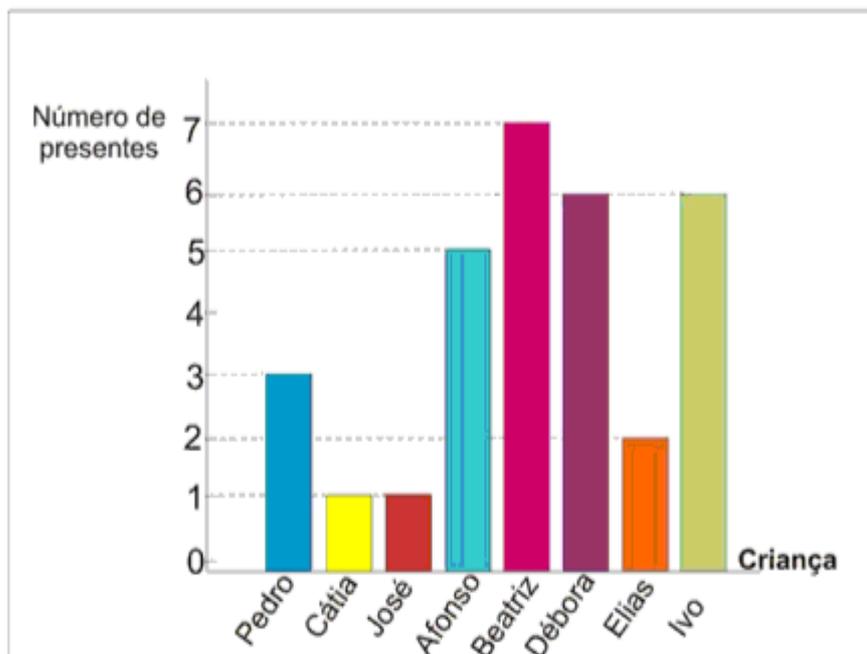
4. ESCREVA EM SEU CADERNO, OS NOMES DE 2 LUGARES, EM HORTOLÂNDIA, QUE VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR COM A SUA FAMÍLIA.

5. ESCREVA EM SEU CADERNO, O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM HORTOLÂNDIA. DEPOIS PODE DESENHAR TAMBÉM.



MATEMÁTICA

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

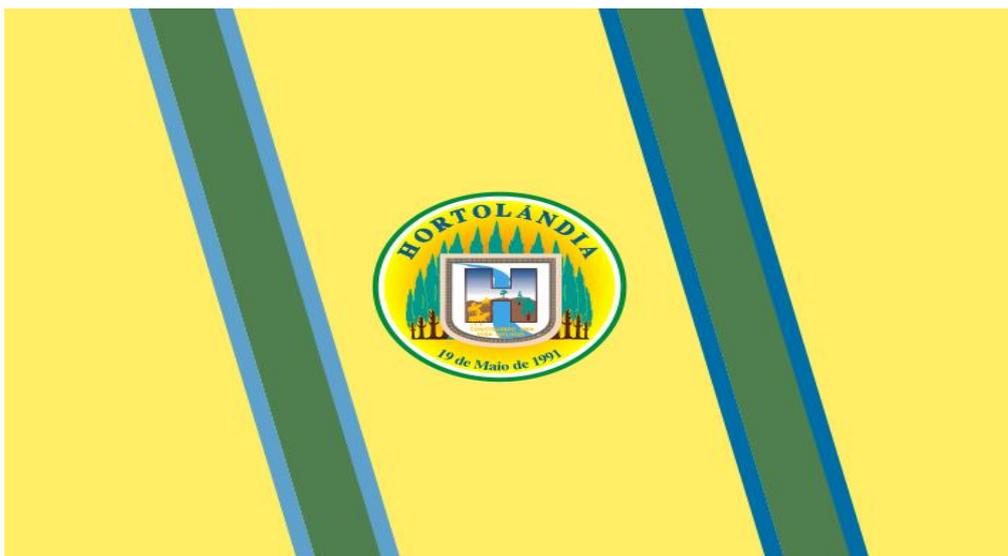
d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

e) Em seu caderno reconstrua o gráfico acima acrescentando o número de presentes que você quer ganhar neste Natal.



HORTOLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2021 – QUINTA-FEIRA.

A BANDEIRA DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA
(Lei Municipal nº 33, de 01 de junho de 1993)



O DESIGN DA BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA, QUE OSTENTA O BRASÃO MUNICIPAL AO CENTRO, FOI FEITO PELA PROFESSORA TEREZINHA FRANÇA DE MENDONÇA DUARTE. A BANDEIRA FOI HASTEADA PELA PRIMEIRA VEZ, NA DATA DE COMEMORAÇÃO OFICIAL DO NOVO MUNICÍPIO, 19 DE MAIO DE 1993. O DESENHO É COMPOSTO POR TRÊS CORES: **AMARELO**, **AZUL** E **VERDE**.

- 1) DEPOIS DA LEITURA, CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **BANDEIRA** QUE VOCÊ ENCONTRAR.
- 2) ESCREVA A PALAVRA ABAIXO:

- 3) SEPARE AS SÍLABAS DA PALAVRA CIRCULADA.

- 4) ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE COMECEM COM **B**

- 5) COMPLETE:

A) O DESENHO DA BANDEIRA É COMPOSTO POR TRÊS CORES: _____,
_____ E _____.

HORTOLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2021 – SEXTA-FEIRA.

HISTÓRIA: Texto resumido sobre Hortolândia.

CADA CIDADE TEM UMA HISTÓRIA DIFERENTE, CONSIDERANDO A SUA ORIGEM, AS ATIVIDADES ECONÔMICAS QUE INFLUENCIARAM SEU CRESCIMENTO, OS HABITANTES, OS TIPOS DE CONSTRUÇÕES E OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA, ALÉM DOS HÁBITOS E COSTUMES DA POPULAÇÃO.

FONTE: BURITI MAIS HISTÓRIA - ED. MODERNA (3ºANO)

A NOSSA CIDADE, **HORTOLÂNDIA**, TAMBÉM TEM A SUA PRÓPRIA HISTÓRIA. FUNDADA EM **19 DE MAIO DE 1991**, COMPLETOU NA QUARTA-FEIRA, 30 ANOS.

Veja a história de Hortolândia: <https://youtu.be/qg655AxdTr4?t=45>

PARA CADA LETRA DO NOME DE **HORTOLÂNDIA** ESCREVA TRÊS PALAVRAS.

H _____

O _____

R _____

T _____

O _____

L _____

Â _____

N _____

D _____

I _____

A _____

EMEF Nicolas Thiago dos Santos Lofrani

Rotina semanal

24 A 28 de maio

4º ano (A, B, C, D)

Professores: Giselle, Sandra e Alessandra.

Dia semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 24/05/2021	<p>Leitura diária: História em quadrinhos: turma da Mônica: água boa para beber. Leitura enviada em PDF.</p> <p>Português: História em quadrinhos. Variedades linguísticas. Adaptação curricular: Tirinha. Leitura e interpretação</p>
Terça-feira Data: 25/05/2021	<p>Leitura diária: O calcanhar do Aquiles https://drive.google.com/file/d/1eNgmH3M61s27WzMnIsOBbWseHqC6mbwT/view</p> <p>Matemática: Sólidos geométricos: Livro de matemática: Unidade 2; Páginas: 38 a 41. Adaptação curricular: Caça-palavras dos sólidos geométricos.</p> <p>Arte – atividade no blog educação https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
Quarta-feira Data: 26/05/2021	<p>Leitura diária: Ciclo da água https://www.youtube.com/watch?v=JzksbME86fU</p> <p>Ciências: Ribeirão Jacuba. Atividades Adaptação curricular: Encontre 5 erros na forma de utilização da água. Pinte e conte as letras. Pinte as frases que mostram o que precisamos para preservar a água.</p> <p>Inglês – atividade no blog educação Parts of the house (Partes da casa) página 19 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADnqua%20Ingl%C3%AAs</p>
Quinta-feira Data: 27/05/2021	<p>Leitura diária: Dia e noite https://www.youtube.com/watch?v=ZxFIN-yHES0</p> <p>Geografia: Município de Hortolândia. Hortolândia na Região Metropolitana de Campinas. Atividades. Adaptação curricular: Localizar o município de Hortolândia no mapa e os municípios que fazem divisa com Hortolândia.</p> <p>Educação física – atividade no blog educação https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA</p>
Sexta-feira Data: 28/05/2021	<p>Leitura diária: Piteco e Horácio https://drive.google.com/file/d/0B7Npflb5qsRgMnZLOXpncFp5d1E/view</p> <p>História: Livro de História. Capítulo 3: A vida na Pré-História: Períodos Paleolítico e Neolítico Adaptação curricular: Leitura de palavras com: BR – DR – FR – PR – TR. Link de estudo: Períodos Paleolítico e Neolítico.</p>

Hortolândia, 24 de maio de 2021, segunda-feira.

Português: História em quadrinhos. Variedades linguísticas

Livro de português. Você vai responder as perguntas no livro.

- Páginas 60 e 61. Leitura da história em quadrinhos: “**Magali e Mingau: Aquela hora do gato atacado**”.
- Página 62: Ler e responder no livro as questões 5, 6 e 7.
- Página 63: Leia as gírias usadas por pessoas de alguns grupos.
- Página 64: Ler e responder as questões 8 e 9.
- Página 65. Ler os quadrinhos com os personagens Cebolinha e Mônica e responder as questões a, b e c.
- Página 66. Ler e responder as questões 2 (a, b, c e d). A questão 3 não é para fazer.

Vamos cantar?

Acesse esse link e aprenda com a turma da Mônica como se cuidar para não ser contaminado com o novo corona vírus.

<https://youtu.be/kxwM7hdXysl>

Não esqueça de fazer as leituras diárias.

Hortolândia, 25 de maio de 2021, terça-feira.

Matemática: livro de matemática: Sólidos geométricos Páginas: 38 a 41.

Página:38 (leitura e responder à questão a, b e c);

Página: 39 (Responder os sólidos geométricos);

Página: 40 (Responder os exercícios 1 POLIEDROS, 2 CORPOS REDONDOS e 3 CLASSIFICAÇÃO),

Página: 41 (Responder o exercício 4 ELEMENTOS DE UM SÓLIDO GEOMÉTRICO)

OBS: Fazer a leitura com atenção e responder no próprio livro.

Hortolândia, 26 de maio de 2021, quarta-feira.

Ciências: Ribeirão Jacuba

Hoje vamos estudar um pouco mais sobre a nossa querida cidade de Hortolândia



Ribeirão Jacuba em ampliação da margem

Ribeirão Jacuba é um rio brasileiro do estado de São Paulo. **O rio é localizado no município de Hortolândia**, que é inserido na bacia do Rio Piracicaba e do Tietê-Sorocaba, integrando o consórcio das bacias dos rios Piracicaba-Capivari e Jundiáí. **Tem sua nascente ao norte da cidade, próximo ao fundo da Penitenciária de Hortolândia I.** É a principal bacia hidrográfica do município, para onde contribuem grande parte das outras microbacias da cidade, foram delimitadas no território de Hortolândia seis microbacias. O Ribeirão Jacuba corta o município e compõe-se de áreas intensamente urbanizadas, tanto residenciais como industriais, tendo o seu fim no Ribeirão Quilombo.

O nosso ribeirão ficou muito poluído devido aos despejos de esgotos, inclusive o do presídio.

As autoridades e os cidadãos precisam estar comprometidos com a recuperação do ribeirão para que suas águas voltem a ser limpas.

JOVENS

ADULTOS

CRIANÇAS!

UNIDOS

BATALHEM PELAS

ÁGUAS LIMPAS DO JACUBA

1. Agora é sua vez de criar um acróstico com o nome do nosso ribeirão:

J _____

A _____

C _____

U _____

B _____

A _____

2. Faça uma lista de itens que podem causar a poluição dos rios:

3. Marque **(F)** para **falso** e **(V)** para **verdadeiro** nas questões abaixo sobre como economizar água e evitar o desperdício.

() Fechar a torneira enquanto escovamos os dentes.

() Lavar a calçada com mangueira todos os dias.

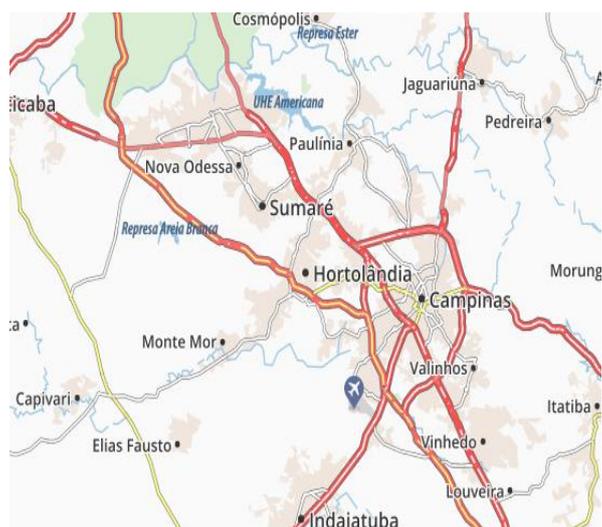
() Demorar menos tempo no banho.

() Não consertar os vazamentos

() Fechar a torneira enquanto ensaboa as louças.

4. Agora corrija as alternativas **falsas** e escreva o correto a se fazer para economizar água.

Geografia: Hortolândia



A área do município de Hortolândia, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, é de 62,224 km², sendo que 24,5341 km² constituem a zona urbana e os 37,7 km² restantes constituem a zona rural. Está a uma distância de 114 quilômetros a noroeste da capital paulista. Limita-se com Sumaré, a norte; Monte Mor, a sul e oeste; e Campinas, a leste.

Hortolândia na região metropolitana de Campinas

A **Região Metropolitana de Campinas (RMC)**, constituída por vinte municípios paulistas, foi criada pela lei complementar estadual 870, de 19 de junho de 2000.

Esses vinte municípios são considerados cidades médias, com situações especiais que a aproximam de países desenvolvidos em termo de qualidade de vida: 90% da população têm água, 81% têm instalações sanitárias e 93,8% dos domicílios estão adequados quanto ao destino do lixo.

Os vinte municípios que fazem parte da RMC são: Americana, Artur Nogueira, Campinas, Cosmópolis, Engenheiro Coelho, Holambra, **Hortolândia**, Indaiatuba, Itatiba, Jaguariúna, Monte Mor, Morungaba, Nova Odessa, Paulínia, Pedreira, Santa Bárbara d'Oeste, Santo Antônio de Posse, Sumaré, Valinhos e Vinhedo.

REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS



1. Após a leitura, vamos responder as questões abaixo:

a) Quantos municípios fazem parte da Região Metropolitana de Campinas?

b) Quais siglas são usadas para nomear essa região?

c) Das cidades que compõe a **RMC**, quais você conhece?

d) Quais são os municípios que fazem divisa com Hortolândia?

e) Encontre no caça-palavras dez municípios que fazem parte da **Região Metropolitana de Campinas** e escreva os no caderno.

H	O	R	T	O	L	Â	N	D	I	A	S	A	O	U	E	V	U	I	S
O	R	T	O	V	I	N	H	O	D	J	A	G	U	A	R	I	Ú	N	A
L	Z	C	A	M	P	I	N	A	S	D	E	I	T	A	Â	N	D	I	M
A	H	O	T	O	Â	D	A	I	U	O	P	I	L	I	N	H	O	S	E
M	O	S	A	O	P	I	L	O	M	L	I	M	O	R	I	E	R	U	R
B	E	O	I	T	A	T	I	B	A	V	Ã	O	P	O	R	D	U	M	I
R	I	O	D	E	F	R	L	I	R	O	C	X	O	Â	B	O	T	E	C
A	M	E	O	Ç	E	O	M	A	É	X	E	V	E	B	G	S	I	L	A
B	O	J	A	G	U	A	G	I	S	O	P	A	U	L	I	N	I	A	N
S	A	U	P	E	D	R	E	I	R	A	F	I	G	A	M	O	R	I	A

Hortolândia, 28 de maio de 2021, sexta-feira.

História: Livro de História. Capítulo 3: A vida na Pré-História: Períodos Paleolítico e Neolítico.

- Para entender melhor, é necessário acessar os links de estudo abaixo e assistir os vídeos.

1. ACESSE ESSE LINK E APRENDA CINCO COISAS SOBRE O PERÍODO PALEOLÍTICO.

<https://www.youtube.com/watch?v=-RshsFEgdXg>

2. ACESSE ESSE LINK E APRENDA CINCO COISAS SOBRE O PERÍODO NEOLÍTICO.

<https://www.youtube.com/watch?v=JbvQrNpGQhE>

3. Livro de história: capítulo 3. a vida na Pré-História. Realizar as atividades no livro.

- Página 22. Leitura do texto.
- Página 23. Realizar as atividades 1, 2 e 3.
- Página 24. Leitura do texto.
- Página 25. Realizar as atividades 4, 5 e 6 (a – b).
- Página 26. Leitura do texto.
- Página 27. Leitura do texto. Realizar a atividade 8.

• ADAPTAÇÃO CURRICULAR – ATIVIDADES DIFERENCIADAS

HORTOLÂNDIA, 24 DE MAIO DE 2021, SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS: TIRINHA. LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

LEIA A TIRINHA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.



pt.scribd.com

1. QUAL PERSONAGEM QUERIA MUDAR O PENTEADO?

1. ELE FICOU PARECIDO COM QUAL PERSONAGEM QUE VOCÊ CONHECE?

2. NO TEXTO TEM TRÊS PALAVRAS ESCRITAS DE MANEIRA ERRADA. ESCREVA NA FRENTE A FORMA CORRETA.

PLA – _____

DIFELENTE- _____

DESAGLADÁVEL – _____

OLIGINAL – _____

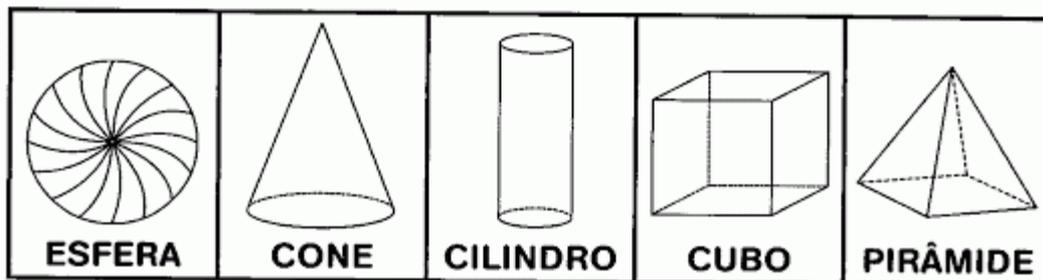
Vamos cantar?

Acesse o link abaixo e aprenda com a turma da Mônica como se cuidar para não ser contaminado com o novo corona vírus.

<https://youtu.be/kxwM7hdXysl>

MATEMÁTICA: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

➔ **PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:**



HORTOLÂNDIA, 26 DE MAIO DE 2021, QUARTA FEIRA.

CIÊNCIAS:

FAÇA A LEITURA DO TEXTO:

RIBEIRÃO JACUBA É UM RIO BRASILEIRO DO ESTADO DE SÃO PAULO. O RIO É LOCALIZADO NO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA.

O RIBEIRÃO JACUBA NASCE NO PARQUE PERÓN PRÓXIMO AO PRESÍDIO.



Figura Ribeirão Jacuba em ampliação da margem

1) ENCONTRE OS CINCO ERROS NA FORMA DE UTILIZAÇÃO DA ÁGUA E ESVREVA QUAIS SÃO:



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

5) _____

ESSES TRÊS FATORES CONTRIBUEM PARA A FALTA DE ÁGUA NO PLANETA. PINTE E CONTE AS LETRAS:

POLUIÇÃO →

DESMATAMENTO →

DESPERDÍCIO →

PINTE OS QUADROS QUE MOSTRAM O QUE PRECISAMOS PARA AJUDAR A PRESERVAR A ÁGUA:

RESPEITO
GASTAR
RESPONSABILIDADE
CONSCIENTIZAÇÃO
POLUIR
PRESERVAÇÃO

HORTOLÂNDIA, 27 DE MAIO DE 2021, QUINTA FEIRA.

GEOGRAFIA:

OBSERVE O MAPA DA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS:



* A cidade de Morungaba não está presente nesse mapa, mas passou a fazer parte da RMC a partir de 2014.

A) LOCALIZE O MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA NO MAPA E PINTE DE AMARELO:

B) QUAIS SÃO OS MUNICÍPIOS QUE FAZEM DIVISA COM HORTOLÂNDIA? PINTE-OS DE AZUL:

C) DOS MUNICÍPIOS QUE COMPÕE A REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS, QUAIS VOCÊ CONHECE?

HISTÓRIA E PORTUGUÊS.

1. CONHEÇA ESSES DOIS PERÍODOS DA HISTÓRIA DA HUMANIDADE ACESSANDO OS LINKS ABAIXO.

2. **ACESSE ESSE LINK E APRENDA CINCO COISAS SOBRE O PERÍODO PALEOLÍTICO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-RshsFEgdXg>

3. **ACESSE ESSE LINK E APRENDA CINCO COISAS SOBRE O PERÍODO NEOLÍTICO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=JbvQrNpGQhE>

4. PINTE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS DESENHOS. DEPOIS ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

CAÇA PALAVRAS
BR, DR, FR, PR, TR

Q	U	A	D	R	O	Q	U	I	O	A	P	F
T	B	S	Ç	P	R	A	T	O	R	J	R	R
R	R	T	D	R	A	G	Ã	O	I	F	E	I
I	G	R	X	Z	T	R	U	M	E	R	S	G
G	A	O	F	R	E	G	R	E	D	I	E	I
O	J	N	D	B	R	B	V	C	A	J	N	D
R	E	A	Ç	D	M	N	R	F	G	L	T	E
B	R	U	X	A	D	R	U	A	I	O	E	I
R	G	T	R	O	N	C	O	B	R	L	Ç	R
U	I	A	X	C	O	Ç	A	R	B	N	K	A