

1) ESSE É O QUARTO DO LUIZ. OBSERVE A POSIÇÃO DOS OBJETOS E BRINQUEDOS.



MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A) QUAL OBJETO ENCONTRA-SE ACIMA DO URSO?

CÔMODA     RELÓGIO     ABAJÚR

B) O QUE ESTÁ ABAIXO DA JANELA?

BERÇO     CÔMODA     RELÓGIO

C) PARA VOCÊ, QUAL BRINQUEDO ESTÁ À DIREITA DO CONE?

PINTINHO     BOLA     TREM

D) PARA VOCÊ, QUAL BRINQUEDO ESTÁ À ESQUERDA DA TARTARUGA?

PINTINHO     TREM     CONE

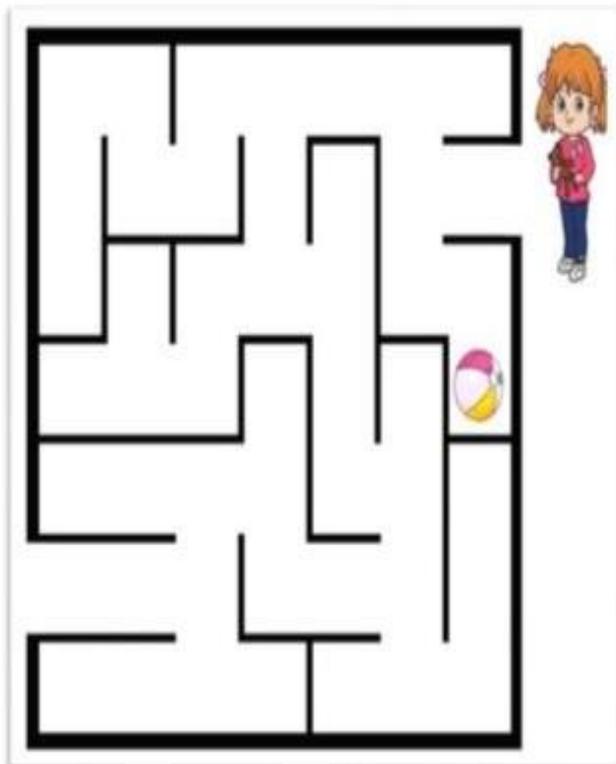
**Atividade 4:** O quarto de Luís

**Objetivo:** Observação e interpretação do texto.

Agora em uma pequena redação, conte como é o seu quarto.

O aluno que não escreve, pode descrever oralmente.

CAMILA QUER PEGAR SUA BOLA. VAMOS AJUDÁ - LA?



1) ESCOLHA A ALTERNATIVA QUE POSSUI A ORDEM DAS SETAS CORRETAS QUE LEVAM CAMILA ATÉ A BOLA.

- A) → ↓ → ↓
- B) ← ↓ → ↓
- C) ← ↑ ← ↓
- D) → ↑ → ↓

**Atividade 5:** Labirinto

**Objetivo:** Percepção visual e noção espacial.



1) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA LANCHE:

LANCHES	QUANTIDADE DE VOTOS

RESPONDA:

A) QUAL O LANCHE MAIS ESCOLHIDO? \_\_\_\_\_

B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LANCHE MAIS ESCOLHIDO? \_\_\_\_\_

C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESTA TURMA QUAL LANCHE ESCOLHERIA?

\_\_\_\_\_

**Atividade 6:** Gráfico de lanche

**Objetivo:** Raciocínio lógico.