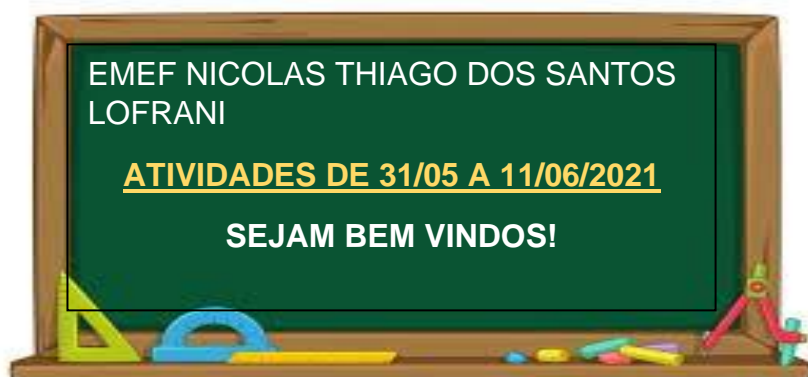



PRIMEIRA SEMANA



DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (31/05/2021)	 LEITURA DO DIA: CHAPEUZINHO VERMELHO (EM PDF) LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADES DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO DA LEITURA.
TERÇA-FEIRA (01/06/2021)	 LEITURA DO DIA: "A INVENÇÃO DO ABRAÇO" https://www.youtube.com/watch?v=wuHMSvIRwwc MATEMÁTICA: : INTERPRETANDO GRÁFICO – HISTÓRIA CHAPEUZINHO VERMELHO
QUARTA-FEIRA (02/06/2021)	 LEITURA DO DIA: CASINHAS DE BICHOS(EM PDF). HISTÓRIA E GEOGRAFIA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA: ELEMENTOS DAS PAISAGENS: NATURAL E CULTURAL, LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 18 E 19.
QUINTA-FEIRA (03/06/2021)	FERIADO CORPUS CHRISTI
SEXTA-FEIRA (04/06/2021)	DIA PONTE FERIADO CORPUS CHRISTI

HORTOLÂNDIA, 31 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO É UM CLÁSSICO. CONTADA HÁ MUITOS ANOS, DIVERTE CRIANÇAS PELO MUNDO TODO. SEU AUTOR FOI CHARLES PERRAULT, QUE NASCEU NA FRANÇA.

ABAIXO, A DESCRIÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS. COMPLETE AS LACUNAS COM PALAVRAS DO QUADRO:

VELHINHA MAU VERMELHO INOCENTE
MENINA FLORESTA. PROTETORA. ENGANAR
VOVÓ. APETITE. ADORÁVEL



CHAPEUZINHO VERMELHO É UMA _____ QUE USA CAPUZ _____, MUITO ALEGRE, MEIGA, _____, QUE ADORA VISITAR SUA _____.



O LOBO _____ TEM PÉSSIMAS INTENCÕES, MORA NA _____, TEM UM _____ ENORME E É MUITO TALENTOSO EM _____ AS PESSOAS.



A VOVÓ É UMA _____ QUE MORA NO MEIO DA FLORESTA. É MUITO BOA, _____, CARINHOSA E _____.

QUE CONFUSÃO!!!!

ESCREVERAM A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO TODA DESORGANIZADA. ONDE ESTÁ O COMEÇO, O MEIO E O FIM???

NUMERE AS PARTES DA HISTÓRIA DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS.

	O LOBO MAU VIU A MENINA ANDANDO NA FLORESTA E DECIDIU ENGANÁ-LA, PARA PODER DEVORAR ELA E SUA AVÓ.
	DEPOIS DE MUITO TEMPO, CHAPEUZINHO CHEGOU À CASA DA VOVÓ.
	O LOBO MAU CHEGOU PRIMEIRO E DEVOROU A VOVOZINHA.
	CHAPEUZINHO E VOVÓ SE ABRAÇARAM FELIZES.
	CHAPEUZINHO VERMELHO GRITOU E SAIU CORRENDO.
	APÓS ENGOLIR A VOVÓ, O LOBO MAU VESTIU SUAS ROUPAS, DEITOU NA CAMA E ESPEROU CHAPEUZINHO CHEGAR. ELE ESTAVA PREPARADO PARA ENGANÁ-LA.
	ERA UMA VEZ UMA MENINA QUE CARREGAVA UMA CESTA DE DOCES PARA ENTREGAR À SUA AVÓ, QUE MORAVA NA FLORESTA.
	O CAÇADOR OUVIU OS GRITOS E FOI CORRENDO ATÉ A CASA DA VOVÓ. TIROU A COITADA DA BARRIGA DO LOBO, EXPULSOU O MALVADO DE LÁ E SALVOU A CHAPEUZINHO.
	ENTÃO A MENINA SEGUIU O CONSELHO DO LOBO MAU E MUDOU SEU CAMINHO.
	A MENINA FEZ UM MONTE DE PERGUNTAS E PERCEBEU QUE AQUELA NÃO ERA SUA VOZINHA.

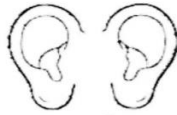
CHAPEUZINHO ENCHEU O LOBO MAU DE PERGUNTAS QUANDO O VIU VESTIDO DE VOVÓ. COMPLETE AS LACUNAS DO DIÁLOGO DA MENINA COM O MALVADO, SUBSTITUINDO O DESENHO POR PALAVRA.

_____ QUE _____ GRANDES VOCÊ TEM!



SÃO PRA TE VER MELHOR, CHAPEUZINHO VERMELHO.

_____ QUE _____ GRANDES VOCÊ TEM!



SÃO PRA OUVIR MELHOR, CHAPEUZINHO VERMELHO.

_____ QUE _____ GRANDE VOCÊ TEM!



É PRA CHEIRAR MELHOR AS FLORES, MINHA NETINHA.

_____ QUE _____ GRANDE VOCÊ TEM!



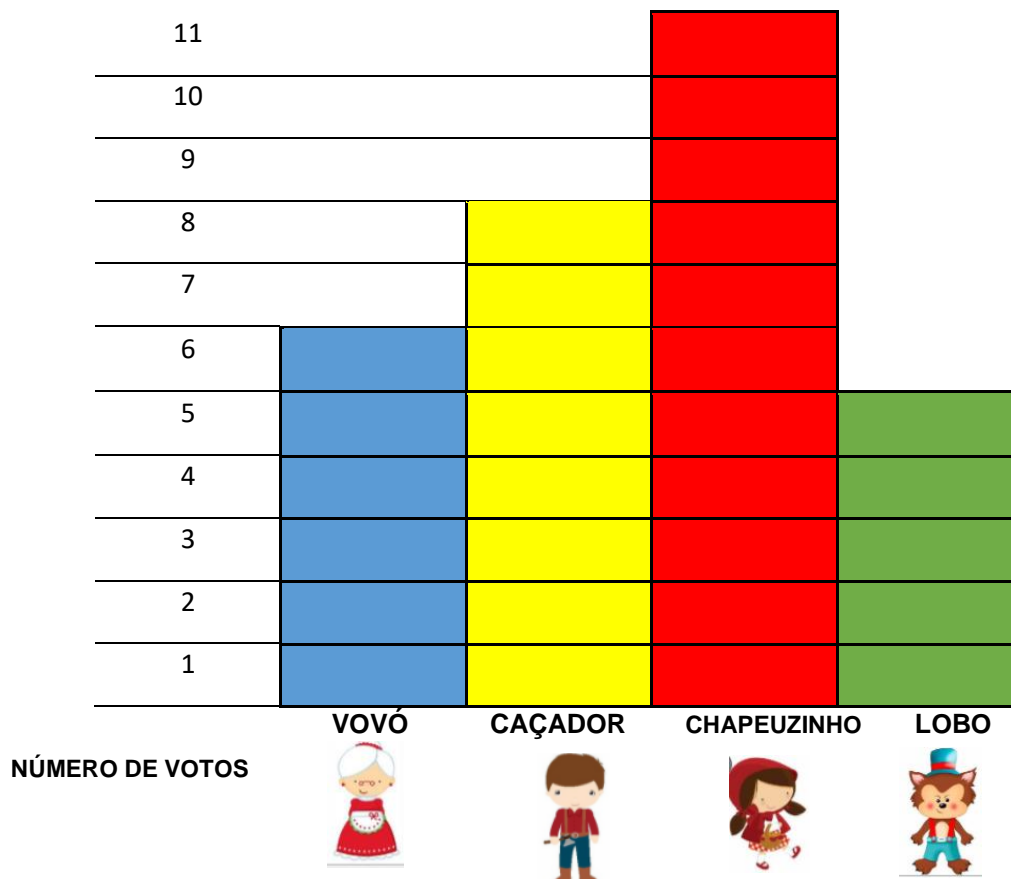
É PRA TE COMER.

➔ HORTOLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

A PROFESSORA FABIANA CONTOU A HISTÓRIA DA **CHAPEUZINHO VERMELHO** PARA SUA TURMA E TODOS AMARAM. DEPOIS NA AULA DE MATEMÁTICA ELA FEZ UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR QUAL O PERSONAGEM PREFERIDO DOS SEUS ALUNOS.

VEJA A REPRESENTAÇÃO NO GRÁFICO A SEGUIR:



AGORA RESPONDA:

1 – QUAL É O PERSONAGEM PREFERIDO DA TURMA? E QUANTOS VOTOS ELE TEVE?

R: _____

2 – QUAL FOI O PERSONAGEM MENOS VOTADO? QUANTOS VOTOS ELE TEVE?

R: _____

3 - FAÇA A SOMA DOS VOTOS DOS PERSONAGENS LOBO E CAÇADOR.

R: _____

4 – SOME TODOS OS VOTOS PARA SABER QUANTOS ALUNOS TEM NA SALA DA PROFESSORA FABIANA.

R: _____

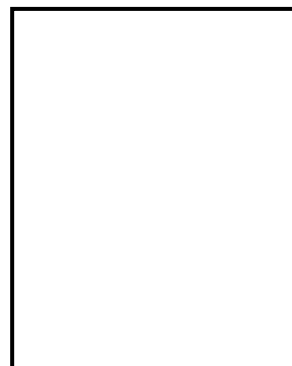


5 – ESCREVA OS NÚMEROS DE VOTOS DE CADA PERSONAGEM EM ORDEM CRESCENTE:

R: _____

6 – CALCULE A DIFERENÇA DOS VOTOS DA CHAPEUZINHO VERMELHO E DO LOBO.

R: _____



 HORTOLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

OLÁ CRIANÇAS, LEMBRAM QUE NA SEMANA PASSADA APRENDEMOS SOBRE PAISAGENS, VAMOS RELEMBRAR? VIMOS QUE EXISTEM DOIS ELEMENTOS DA PAISAGEM: NATURAL E CULTURAL.

ELEMENTOS NATURAIS  SÃO FORMADOS PELA NATUREZA

ELEMENTOS CULTURAIS  SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS

AGORA PRESTEM ATENÇÃO NO CENÁRIO DA HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO.



VOCÊ PODE OBSERVAR QUE NESTE CENÁRIO A PAISAGEM MOSTRA ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.

1- QUAIS ELEMENTOS MAIS APARECEM NESTA PAISAGEM?

R: _____

2- ESCREVA QUAIS SÃO OS ELEMENTOS CULTURAIS DA PAISAGEM

R: _____

3- ESCREVA QUAIS SÃO OS ELEMENTOS NATURAIS DA PAISAGEM

R: _____

PARA FINALIZAR NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ABRA SEU LIVRO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS:18 E 19.



AS ATIVIDADES TERÃO ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.



HORTOLÂNDIA, 03 DE JUNHO DE 2021

FERIADO CORPUS CHRISTI

HORTOLÂNDIA, 04 DE JUNHO DE 2021

DIA PONTE FERIADO CORPUS CHRISTI

SEGUNDA SEMANA

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (07/06/2021)	 LEITURA DO DIA: A MENINA DA CABEÇA QUADRADA https://www.youtube.com/watch?v=miFVBjEv4_o
	MATEMÁTICA: ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO – PÁGINA 34 A 37
TERÇA-FEIRA (08/06/2021)	LEITURA DO DIA: O VAQUEIRO QUE NUNCA MENTIA.  https://www.youtube.com/watch?v=1vED5Ok0ots
	HISTÓRIA E GEOGRAFIA: A OCUPAÇÃO DO ESPAÇO POR MEIO DO COMÉRCIO, LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 54, 55, 56 E 57.
QUARTA-FEIRA (09/06/2021)	 LEITURA DO DIA: A OVELHINHA QUE VEIO PARA O JANTAR (PDF)
	CIÊNCIAS: ESPÉCIES DE LOBOS
QUINTA-FEIRA (10/06/2021)	 LEITURA DO DIA: CHAPEUZINHO VERMELHO https://www.youtube.com/watch?v=QP2QG43VNxo&ab_channel=TurmaMirimTurmaMirim
	LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA
SEXTA-FEIRA (11/06/2021)	 LEITURA DO DIA: BOM DIA TODAS AS CORES! https://www.youtube.com/watch?v=secxOpy4kEs
	MATEMÁTICA: NÚMEROS PARES E ÍMPARES – EXERCÍCIOS E DESAFIO MATEMÁTICO.

HORTOLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

HOJE VAMOS FAZER ALGUMAS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO.
LEIA E RESPONDA AS PÁGINAS 34, 35, 36 E 37.



* A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO
PROFESSOR

HORTOLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

HOJE VAMOS REALIZAR ATIVIDADES DO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA E
CONHECER UM POUCO SOBRE OS BANDEIRANTES, VAQUEIROS E TROPEIROS, ABRA
SEU LIVRO NAS PÁGINAS 54,55,56 E 57.



* A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO
PROFESSOR

HORTOLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

VAMOS CONHECER ALGUMAS ESPÉCIES DE LOBO?

LOBOS, TAIS COMO CÃES, RAPOSAS, CHACAI, COIOTES E MABECOS, SÃO ANIMAIS PERTENCENTES À **FAMÍLIA CANIDAE**. ESSES ANIMAIS SE ALIMENTAM PREDOMINANTEMENTE DE CARNE, MAS, COMO PODEM INGERIR VEGETAIS, EM SITUAÇÕES DE ESCASSEZ, COSTUMAM SER CLASSIFICADOS COMO **ONÍVOROS**. POSSUEM MÉDIO PORTE, CAUDA COMPRIDA, GARRAS NÃO RETRÁTEIS, PERNAS LONGAS, E AUDIÇÃO E OLFATO BEM APURADOS. PODEM VIVER TANTO SOLITÁRIOS QUANTO EM GRUPOS.

SÃO QUATRO AS ESPÉCIES DE LOBOS EXISTENTES:

CANIS LUPUS: O LOBO CINZENTO, COM RISCO MÍNIMO DE EXTINÇÃO, SEGUNDO A IUCN (UNIÃO INTERNACIONAL PARA A CONSERVAÇÃO DA NATUREZA);



CANIS RUFUS: O LOBO VERMELHO, EM PERIGO GRAVE DE EXTINÇÃO, SEGUNDO A IUCN;



CANIS SIMENSIS: O LOBO ETÍOPE, EM PERIGO DE EXTINÇÃO, SEGUNDO A IUCN;



CHRYSOCYON BRACHYURUS: O LOBO-GUARÁ, QUASE AMEAÇADO, SEGUNDO A IUCN. ESTA É A ÚNICA ESPÉCIE DE LOBO ENCONTRADA NO BRASIL.



O LOBO-GUARÁ É O ÚNICO ANIMAL PERTENCENTE AO GÊNERO *CHRYSOCYON*, E É O MAIOR CANÍDEO DA AMÉRICA DO SUL, APRESENTANDO CERCA DE UM METRO DE COMPRIMENTO, 45 CENTÍMETROS DE CAUDA, 80 CENTÍMETROS DE ALTURA E 25 QUILOS. ESSE ANIMAL, QUE VIVE CERCA DE QUINZE ANOS, TEM HÁBITOS CREPUSCULARES, E É TERRITORIALISTA E SOLITÁRIO. ASSIM, FORMA CASAIS SOMENTE NA ÉPOCA REPRODUTIVA.

A GESTAÇÃO DURA POUCO MAIS DE DOIS MESES, DANDO ORIGEM A MAIS OU MENOS TRÊS FILHOTES. GRAÇAS, PRINCIPALMENTE, À PERDA DE HABITATS, ATROPELAMENTOS, DOENÇAS TRANSMITIDAS PELOS CÃES DOMÉSTICOS (COMO CINOMOSE, ADENOVIROSE E RAIVA) E CAÇA PREDATÓRIA, ESSE SER VIVO TÍPICO DO CERRADO BRASILEIRO SE ENCONTRA COM ESSE STATUS DE CONSERVAÇÃO.

AGORA RESPONDA:

1) QUANTAS ESPÉCIES DE LOBO EXISTEM?

2) QUAL É A ÚNICA ESPÉCIE DE LOBO QUE VIVE NO BRASIL?

3) QUANTOS FILHOTES NASCEM DE CADA GESTAÇÃO?

4) COMO SÃO CLASSIFICADOS OS LOBOS DE ACORDO COM SUA ALIMENTAÇÃO?

CARNÍVOROS

HERBÍVOROS

ONÍVOROS

5) O QUE SIGNIFICA EM EXTINÇÃO?

6) QUAL É A ESPÉCIE DE LOBO QUE ESTÁ EM PERIGO GRAVE DE EXTINÇÃO?

WWW.BRASILESCOLA.COM.BR

HORTOLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA



ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA JUNTO COM O PROFESSOR

HORTOLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2021

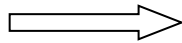
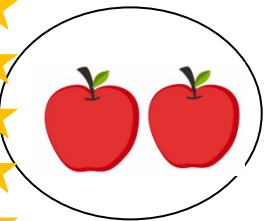
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

NÚMEROS PARES E ÍMPARES:

QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE DOIS E NO FINAL NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO, ENTÃO O NÚMERO DE ELEMENTOS É **PAR**.

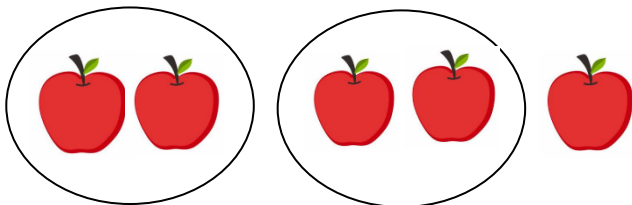
PORÉM, QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE DOIS E NO FINAL SOBRA UM ELEMENTO, ENTÃO O NÚMERO DE ELEMENTOS É **ÍMPAR**.

OBSERVE AS MAÇÃS ABAIXO:



AQUI TEMOS UM GRUPO DE DUAS MAÇÃS E NÃO SOBROU NENHUM ELEMENTO DE FORA. ENTÃO DIZEMOS QUE O NÚMERO 2 É **PAR**.

ABAIXO, TEMOS UM TOTAL DE 5 MAÇÃS E CONSEGUIMOS FORMAR 2 GRUPOS COM DUAS MAÇÃS E NO FINAL UMA MAÇÃ FICOU DE FORA. ENTÃO DIZEMOS QUE O NÚMERO 5 É **ÍMPAR**.



1 - DESCUBRA SE OS NÚMEROS ABAIXO SÃO PARES OU ÍMPARES. SE NECESSÁRIO FAÇA DESENHOS E FORME GRUPOS DE DOIS ASSIM COMO O EXEMPLO ACIMA.

A) 7 - _____

B) 9 - _____

C) 10 - _____

D) 12 - _____

2 - VEJA OS NÚMEROS ABAIXO E RESPONDA:

198

65

24

7

111

50

A) ESCREVA QUAIS NÚMEROS POSSUEM TRÊS ALGARISMOS

B) QUAL DELES POSSUI CINCO DEZENAS EXATAS?

C) QUAL DELES POSSUI TRÊS ALGARISMOS IGUAIS?

D) QUAL DELES É O MAIOR NÚMERO?

D) QUAIS NÚMEROS SÃO MENORES QUE 50?



DESAFIO MATEMÁTICO:

HEITOR FEZ COM SUA MÃE UMA RECEITA DE BRIGADEIROS E OUTRA DE BEIJINHOS DE CÔCO. NA RECEITA DE BRIGADEIROS ELE FEZ 87 DOCES. NA RECEITA DE BEIJINHOS ELE FEZ 56.

QUANTOS BEIJINHOS ELE FEZ A MENOS DO QUE BRIGADEIROS?



BOM TRABALHO!!

ATIVIDADES ADAPTADAS

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO EM CADA QUADRO E PINTE SOMENTE OS QUE TENHAM ALGO QUE SEJA DO CONTO 'CHAPEUZINHO VERMELHO':

CAÇADOR	PORQUINHO	ANÃO
VOVÓ	PRÍNCIPE	CESTA
BRUXA	LOBO MAU	MÃE
SAPO	FLORESTA	GIGANTE



PELA ESTRADA



PELA ESTRADA AFORA, EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESSES DOCES PARA A VOVOZINHA
ELA MORA LONGE, O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU PASSEIA AQUI POR PERTO
MAS À TARDINHA, AO SOL POENTE
JUNTO À MAMÃEZINHA DORMIREI CONTENTE.

ESSE TEXTO AO LADO É:

- () UMA MÚSICA
- () UMA CARTA
- () UMA POESIA
- () UMA RECEITA
- () UM CONVITE

MUDA-SÍLABAS

Troque as sílabas de lugar e descubra uma palavra nova. Ex:

BOLO



LOBO



CAMA _____	TOCA _____
MATO _____	DAVI _____
MALA _____	PATA _____
CEDO _____	CAVA _____
JUCA _____	LAPA _____
CACO _____	EVA _____
CABO _____	VALE _____
GOLA _____	PACA _____

LEIA AS PALAVRAS, ORGANIZE-AS E MONTE FRASES:

GOSTAVA	VISITAR	CHAPEUZINHO	DE	A VOVÓ.
---------	---------	-------------	----	---------

ERA	LOBO	FAMINTO	MAU	O
-----	------	---------	-----	---

SALVOU	O	E A CHAPEUZINHO	A VOVÓ	CAÇADOR
--------	---	-----------------	--------	---------

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1 - PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADOS DE ACORDO COM CADA PERSONAGEM:

VOVÓ



= 3

CHAPEUZINHO



= 7

LOBO



= 4

CAÇADOR



= 5



2 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS:

	11	
--	----	--

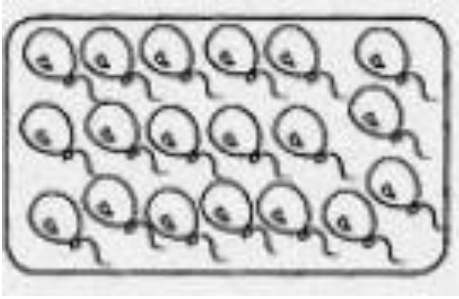
	5	
--	---	--

	20	
--	----	--

	31	
--	----	--

3 - PINTe UMA DEZENA DE BALÕES:

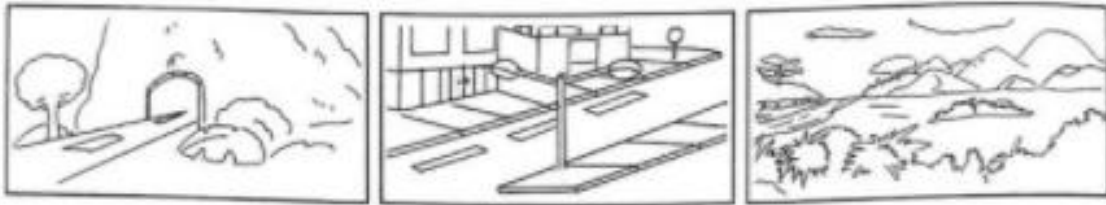
DEZENA = 10



QUANTOS SOBRARAM? R: _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

CLASSIFIQUE AS FIGURAS COMO PAISAGEM NATURAL OU CULTURAL



O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora? Pinte os quadros.

lojas

ruas

ponte

estrada

túnel

rio

edifícios

montanha

animais

árvores

casas

lago

pasto

mar

praça

• O que tem mais? Marque com um X.

() Elementos da paisagem natural.

() Elementos construídos pelo ser humano.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

SE VOCÊ TIVER A FOLHA IMPRESSA, RECORTE A IMAGEM DO LOBO MAU E COLE-A NO CADERNO, MONTANDO O SEU CORPO.

SE NÃO TIVER, DESENHE NO CADERNO O CORPO DO LOBO MAU COMO DA FIGURA.

FAÇA O QUE SE PEDE:

- 1) PINTE DE AZUL AS PARTES DO CORPO DO LOBO USADAS PARA SE LOCOMOVER
- 2) PINTE DE LARANJA A PARTE DO CORPO DO LOBO USADA PARA SE ALIMENTAR
- 3) PINTE DE PRETO A PARTE DO CORPO DO LOBO QUE É USADA PARA FAREJAR.

