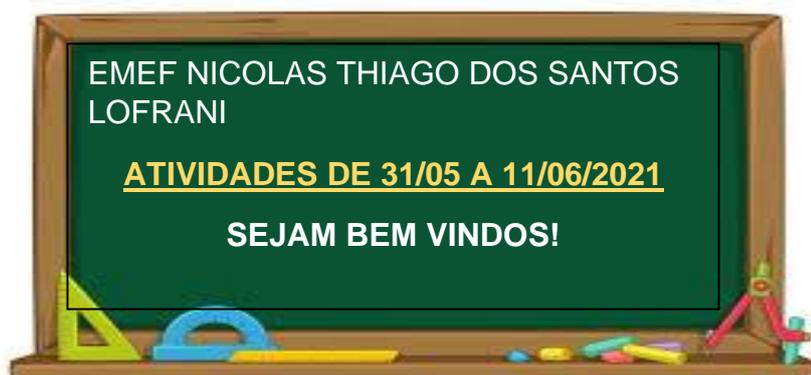


## PRIMEIRA SEMANA



DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (31/05/2021)	 LEITURA DO DIA: CHAPEUZINHO VERMELHO (EM PDF) LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADES DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO DA LEITURA.
TERÇA-FEIRA (01/06/2021)	 LEITURA DO DIA: "A INVENÇÃO DO ABRAÇO" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wuHMSvIRwwc">https://www.youtube.com/watch?v=wuHMSvIRwwc</a> MATEMÁTICA: : INTERPRETANDO GRÁFICO – HISTÓRIA CHAPEUZINHO VERMELHO
QUARTA-FEIRA (02/06/2021)	 LEITURA DO DIA: CASINHAS DE BICHOS( EM PDF). HISTÓRIA E GEOGRAFIA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA: ELEMENTOS DAS PAISAGENS: NATURAL E CULTURAL, LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 18 E 19.
QUINTA-FEIRA (03/06/2021)	<b>FERIADO CORPUS CHRISTI</b>
SEXTA-FEIRA (04/06/2021)	<b>DIA PONTE FERIADO CORPUS CHRISTI</b>

HORTOLÂNDIA, 31 DE MAIO DE 2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO É UM CLÁSSICO. CONTADA HÁ MUITOS ANOS, DIVERTE CRIANÇAS PELO MUNDO TODO. SEU AUTOR FOI CHARLES PERRAULT, QUE NASCEU NA FRANÇA.

ABAIXO, A DESCRIÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS. COMPLETE AS LACUNAS COM PALAVRAS DO QUADRO:

VELHINHA MAU VERMELHO INOCENTE  
MENINA FLORESTA. PROTETORA. ENGANAR  
VOVÓ. APETITE. ADORÁVEL



CHAPEUZINHO VERMELHO É UMA \_\_\_\_\_ QUE USA CAPUZ \_\_\_\_\_, MUITO ALEGRE, MEIGA, \_\_\_\_\_, QUE ADORA VISITAR SUA \_\_\_\_\_.



O LOBO \_\_\_\_\_ TEM PÉSSIMAS INTENCÕES, MORA NA \_\_\_\_\_, TEM UM \_\_\_\_\_ ENORME E É MUITO TALENTOSO EM \_\_\_\_\_ AS PESSOAS.



A VOVÓ É UMA \_\_\_\_\_ QUE MORA NO MEIO DA FLORESTA. É MUITO BOA, \_\_\_\_\_, CARINHOSA E \_\_\_\_\_.

QUE CONFUSÃO!!!!

ESCREVERAM A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO TODA DESORGANIZADA. ONDE ESTÁ O COMEÇO, O MEIO E O FIM???

NUMERE AS PARTES DA HISTÓRIA DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS.

	O LOBO MAU VIU A MENINA ANDANDO NA FLORESTA E DECIDIU ENGANÁ-LA, PARA PODER DEVORAR ELA E SUA AVÓ.
	DEPOIS DE MUITO TEMPO, CHAPEUZINHO CHEGOU À CASA DA VOVÓ.
	O LOBO MAU CHEGOU PRIMEIRO E DEVOROU A VOVOZINHA.
	CHAPEUZINHO E VOVÓ SE ABRAÇARAM FELIZES.
	CHAPEUZINHO VERMELHO GRITOU E SAIU CORRENDO.
	APÓS ENGOLIR A VOVÓ, O LOBO MAU VESTIU SUAS ROUPAS, DEITOU NA CAMA E ESPEROU CHAPEUZINHO CHEGAR. ELE ESTAVA PREPARADO PARA ENGANÁ-LA.
	ERA UMA VEZ UMA MENINA QUE CARREGAVA UMA CESTA DE DOCES PARA ENTREGAR À SUA AVÓ, QUE MORAVA NA FLORESTA.
	O CAÇADOR OUVIU OS GRITOS E FOI CORRENDO ATÉ A CASA DA VOVÓ. TIROU A COITADA DA BARRIGA DO LOBO, EXPULSOU O MALVADO DE LÁ E SALVOU A CHAPEUZINHO.
	ENTÃO A MENINA SEGUIU O CONSELHO DO LOBO MAU E MUDOU SEU CAMINHO.
	A MENINA FEZ UM MONTE DE PERGUNTAS E PERCEBEU QUE AQUELA NÃO ERA SUA VOZINHA.

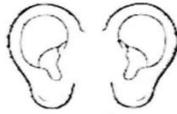
CHAPEUZINHO ENCHEU O LOBO MAU DE PERGUNTAS QUANDO O VIU VESTIDO DE VOVÓ. COMPLETE AS LACUNAS DO DIÁLOGO DA MENINA COM O MALVADO, SUBSTITUINDO O DESENHO POR PALAVRA.

\_\_\_\_\_ QUE \_\_\_\_\_ GRANDES VOCÊ TEM!



SÃO PRA TE VER MELHOR, CHAPEUZINHO VERMELHO.

\_\_\_\_\_ QUE \_\_\_\_\_ GRANDES VOCÊ TEM!



SÃO PRA OUVIR MELHOR, CHAPEUZINHO VERMELHO.

\_\_\_\_\_ QUE \_\_\_\_\_ GRANDE VOCÊ TEM!



É PRA CHEIRAR MELHOR AS FLORES, MINHA NETINHA.

\_\_\_\_\_ QUE \_\_\_\_\_ GRANDE VOCÊ TEM!



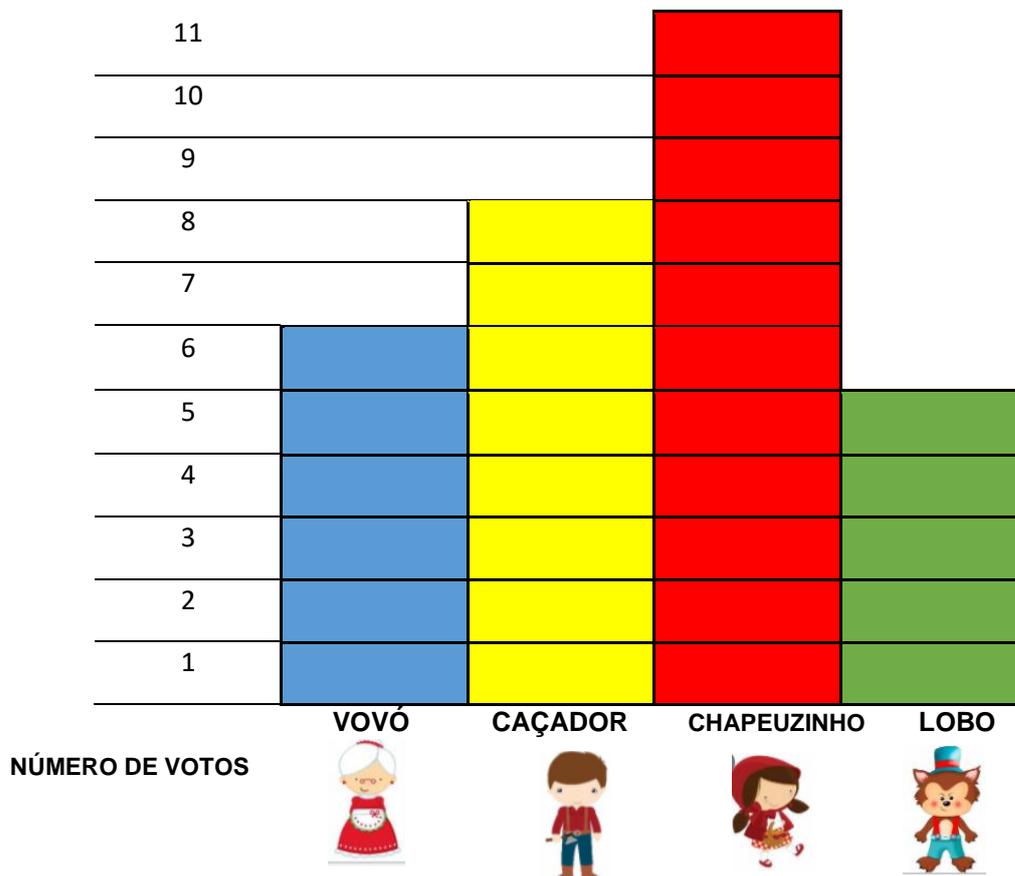
É PRA TE COMER.

→ HORTOLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2021

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

A PROFESSORA FABIANA CONTOU A HISTÓRIA DA **CHAPEUZINHO VERMELHO** PARA SUA TURMA E TODOS AMARAM. DEPOIS NA AULA DE MATEMÁTICA ELA FEZ UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR QUAL O PERSONAGEM PREFERIDO DOS SEUS ALUNOS.

VEJA A REPRESENTAÇÃO NO GRÁFICO A SEGUIR:



**AGORA RESPONDA:**

1 – QUAL É O PERSONAGEM PREFERIDO DA TURMA? E QUANTOS VOTOS ELE TEVE?

R: \_\_\_\_\_

2 – QUAL FOI O PERSONAGEM MENOS VOTADO? QUANTOS VOTOS ELE TEVE?

R: \_\_\_\_\_

3 - FAÇA A SOMA DOS VOTOS DOS PERSONAGENS LOBO E CAÇADOR.

R: \_\_\_\_\_

4 – SOME TODOS OS VOTOS PARA SABER QUANTOS ALUNOS TEM NA SALA DA PROFESSORA FABIANA.

R: \_\_\_\_\_



5 – ESCREVA OS NÚMEROS DE VOTOS DE CADA PERSONAGEM EM ORDEM CRESCENTE:

R: \_\_\_\_\_

6 – CALCULE A DIFERENÇA DOS VOTOS DA CHAPEUZINHO VERMELHO E DO LOBO.

R: \_\_\_\_\_

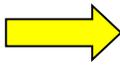


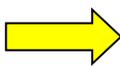
 HORTOLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2021

### ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

### ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

OLÁ CRIANÇAS, LEMBRAM QUE NA SEMANA PASSADA APRENDEMOS SOBRE PAISAGENS, VAMOS RELEMBRAR? VIMOS QUE EXISTEM DOIS ELEMENTOS DA PAISAGEM: NATURAL E CULTURAL.

ELEMENTOS NATURAIS  SÃO FORMADOS PELA NATUREZA

ELEMENTOS CULTURAIS  SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS

AGORA PRESTEM ATENÇÃO NO CENÁRIO DA HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO.



VOCÊ PODE OBSERVAR QUE NESTE CENÁRIO A PAISAGEM MOSTRA ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.

1- QUAIS ELEMENTOS MAIS APARECEM NESTA PAISAGEM?

R: \_\_\_\_\_

2- ESCREVA QUAIS SÃO OS ELEMENTOS CULTURAIS DA PAISAGEM

R: \_\_\_\_\_

3- ESCREVA QUAIS SÃO OS ELEMENTOS NATURAIS DA PAISAGEM

R: \_\_\_\_\_

PARA FINALIZAR NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ABRA SEU LIVRO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS:18 E 19.



AS ATIVIDADES TERÃO ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.

HORTOLÂNDIA, 03 DE JUNHO DE 2021

## FERIADO CORPUS CHRISTI

HORTOLÂNDIA, 04 DE JUNHO DE 2021

## DIA PONTE FERIADO CORPUS CHRISTI

### SEGUNDA SEMANA

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (07/06/2021)	 LEITURA DO DIA: A MENINA DA CABEÇA QUADRADA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=miFVBjEv4_o">https://www.youtube.com/watch?v=miFVBjEv4_o</a>
	MATEMÁTICA: ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO – PÁGINA 34 A 37
TERÇA-FEIRA (08/06/2021)	LEITURA DO DIA: O VAQUEIRO QUE NUNCA MENTIA.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1vED5Ok0ots">https://www.youtube.com/watch?v=1vED5Ok0ots</a>
	HISTÓRIA E GEOGRAFIA: A OCUPAÇÃO DO ESPAÇO POR MEIO DO COMÉRCIO, LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 54, 55, 56 E 57.
QUARTA-FEIRA (09/06/2021)	 LEITURA DO DIA: A OVELHINHA QUE VEIO PARA O JANTAR (PDF)
	CIÊNCIAS: ESPÉCIES DE LOBOS
QUINTA-FEIRA (10/06/2021)	 LEITURA DO DIA: CHAPEUZINHO VERMELHO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QP2QG43VNxo&amp;ab_channel=TurmaMirimTurmaMirim">https://www.youtube.com/watch?v=QP2QG43VNxo&amp;ab_channel=TurmaMirimTurmaMirim</a>
	LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA
SEXTA-FEIRA (11/06/2021)	 LEITURA DO DIA: BOM DIA TODAS AS CORES! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=secxOpy4kEs">https://www.youtube.com/watch?v=secxOpy4kEs</a>
	MATEMÁTICA: NÚMEROS PARES E ÍMPARES – EXERCÍCIOS E DESAFIO MATEMÁTICO.

HORTOLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

HOJE VAMOS FAZER ALGUMAS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO.  
LEIA E RESPONDA AS PÁGINAS 34, 35, 36 E 37.



\* A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO  
PROFESSOR

HORTOLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2021

### ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

HOJE VAMOS REALIZAR ATIVIDADES DO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA E  
CONHECER UM POUCO SOBRE OS BANDEIRANTES, VAQUEIROS E TROPEIROS, ABRA  
SEU LIVRO NAS PÁGINAS 54,55,56 E 57.



\* A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO  
PROFESSOR

HORTOLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021

### ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

VAMOS CONHECER ALGUMAS ESPÉCIES DE LOBO?

LOBOS, TAIS COMO CÃES, RAPOSAS, CHACAI, COIOTES E MABECOS, SÃO ANIMAIS PERTENCENTES À **FAMÍLIA CANIDAE**. ESSES ANIMAIS SE ALIMENTAM PREDOMINANTEMENTE DE CARNE, MAS, COMO PODEM INGERIR VEGETAIS, EM SITUAÇÕES DE ESCASSEZ, COSTUMAM SER CLASSIFICADOS COMO **ONÍVOROS**. POSSUEM MÉDIO PORTE, CAUDA COMPRIDA, GARRAS NÃO RETRÁTEIS, PERNAS LONGAS, E AUDIÇÃO E OLFATO BEM APURADOS. PODEM VIVER TANTO SOLITÁRIOS QUANTO EM GRUPOS.

**SÃO QUATRO AS ESPÉCIES DE LOBOS EXISTENTES:**

*CANIS LUPUS*: O LOBO CINZENTO, COM RISCO MÍNIMO DE EXTINÇÃO, SEGUNDO A IUCN (UNIÃO INTERNACIONAL PARA A CONSERVAÇÃO DA NATUREZA);



*CANIS RUFUS*: O LOBO VERMELHO, EM PERIGO GRAVE DE EXTINÇÃO, SEGUNDO A IUCN;



*CANIS SIMENSIS*: O LOBO ETÍOPE, EM PERIGO DE EXTINÇÃO, SEGUNDO A IUCN;



*CHRYSOCYON BRACHYURUS*: O LOBO-GUARÁ, QUASE AMEAÇADO, SEGUNDO A IUCN. ESTA É A ÚNICA ESPÉCIE DE LOBO ENCONTRADA NO BRASIL.



O LOBO-GUARÁ É O ÚNICO ANIMAL PERTENCENTE AO GÊNERO *CHRYSOCYON*, E É O MAIOR CANÍDEO DA AMÉRICA DO SUL, APRESENTANDO CERCA DE UM METRO DE COMPRIMENTO, 45 CENTÍMETROS DE CAUDA, 80 CENTÍMETROS DE ALTURA E 25 QUILOS. ESSE ANIMAL, QUE VIVE CERCA DE QUINZE ANOS, TEM HÁBITOS CREPUSCULARES, E É TERRITORIALISTA E SOLITÁRIO. ASSIM, FORMA CASAIS SOMENTE NA ÉPOCA REPRODUTIVA.

A GESTAÇÃO DURA POUCO MAIS DE DOIS MESES, DANDO ORIGEM A MAIS OU MENOS TRÊS FILHOTES. GRAÇAS, PRINCIPALMENTE, À PERDA DE HABITATS, ATROPELAMENTOS, DOENÇAS TRANSMITIDAS PELOS CÃES DOMÉSTICOS (COMO CINOMOSE, ADENOVIROSE E RAIVA) E CAÇA PREDATÓRIA, ESSE SER VIVO TÍPICO DO CERRADO BRASILEIRO SE ENCONTRA COM ESSE STATUS DE CONSERVAÇÃO.

**AGORA RESPONDA:**

1) QUANTAS ESPÉCIES DE LOBO EXISTEM?

\_\_\_\_\_

2) QUAL É A ÚNICA ESPÉCIE DE LOBO QUE VIVE NO BRASIL?

\_\_\_\_\_

3) QUANTOS FILHOTES NASCEM DE CADA GESTAÇÃO?

\_\_\_\_\_

4) COMO SÃO CLASSIFICADOS OS LOBOS DE ACORDO COM SUA ALIMENTAÇÃO?

CARNÍVOROS

HERBÍVOROS

ONÍVOROS

5) O QUE SIGNIFICA EM EXTINÇÃO?

\_\_\_\_\_

6) QUAL É A ESPÉCIE DE LOBO QUE ESTÁ EM PERIGO GRAVE DE EXTINÇÃO?

\_\_\_\_\_

WWW.BRASILESCOLA.COM.BR

**HORTOLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2021**

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA**



**ESTA ATIVIDADE SERÁ REALIZADA JUNTO COM O PROFESSOR**

HORTOLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2021

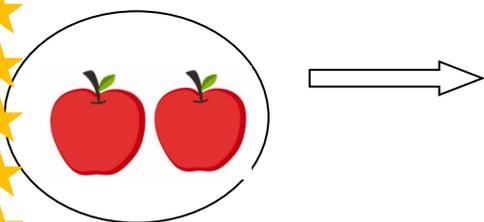
## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

### NÚMEROS PARES E ÍMPARES:

QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE DOIS E NO FINAL NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO, ENTÃO O NÚMERO DE ELEMENTOS É **PAR**.

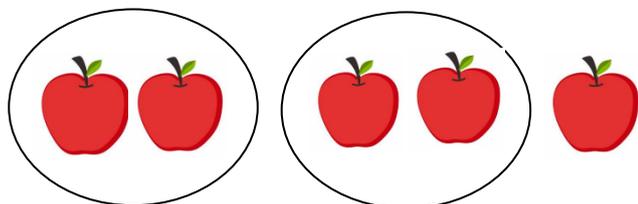
PORÉM, QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE DOIS E NO FINAL SOBRA UM ELEMENTO, ENTÃO O NÚMERO DE ELEMENTOS É **ÍMPAR**.

### OBSERVE AS MAÇÃS ABAIXO:



AQUI TEMOS UM GRUPO DE DUAS MAÇÃS E NÃO SOBROU NENHUM ELEMENTO DE FORA. ENTÃO DIZEMOS QUE O NÚMERO 2 É **PAR**.

ABAIXO, TEMOS UM TOTAL DE 5 MAÇÃS E CONSEGUIMOS FORMAR 2 GRUPOS COM DUAS MAÇÃS E NO FINAL UMA MAÇÃ FICOU DE FORA. ENTÃO DIZEMOS QUE O NÚMERO 5 É **ÍMPAR**.



1 - DESCUBRA SE OS NÚMEROS ABAIXO SÃO PARES OU ÍMPARES. SE NECESSÁRIO FAÇA DESENHOS E FORME GRUPOS DE DOIS ASSIM COMO O EXEMPLO ACIMA.

A) 7 - \_\_\_\_\_

B) 9 - \_\_\_\_\_

C) 10 - \_\_\_\_\_

D) 12 - \_\_\_\_\_

**2 - VEJA OS NÚMEROS ABAIXO E RESPONDA:**

198

65

24

7

111

50

A) ESCREVA QUAIS NÚMEROS POSSUEM TRÊS ALGARISMOS

\_\_\_\_\_

B) QUAL DELES POSSUI CINCO DEZENAS EXATAS?

\_\_\_\_\_

C) QUAL DELES POSSUI TRÊS ALGARISMOS IGUAIS?

\_\_\_\_\_

D) QUAL DELES É O MAIOR NÚMERO?

\_\_\_\_\_

D) QUAIS NÚMEROS SÃO MENORES QUE 50?

\_\_\_\_\_



**DESAFIO MATEMÁTICO:**

HEITOR FEZ COM SUA MÃE UMA RECEITA DE BRIGADEIROS E OUTRA DE BEIJINHOS DE CÔCO. NA RECEITA DE BRIGADEIROS ELE FEZ 87 DOCES. NA RECEITA DE BEIJINHOS ELE FEZ 56.

QUANTOS BEIJINHOS ELE FEZ A MENOS DO QUE BRIGADEIROS?



BOM TRABALHO!!

## ATIVIDADES ADAPTADAS

### ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO EM CADA QUADRO E PINTE SOMENTE OS QUE TENHAM ALGO QUE SEJA DO CONTO 'CHAPEUZINHO VERMELHO':

CAÇADOR	PORQUINHO	ANÃO
VOVÓ	PRÍNCIPE	CESTA
BRUXA	LOBO MAU	MÃE
SAPO	FLORESTA	GIGANTE



#### PELA ESTRADA



PELA ESTRADA AFORA, EU VOU BEM SOZINHA  
LEVAR ESSES DOCES PARA A VOVOZINHA  
ELA MORA LONGE, O CAMINHO É DESERTO  
E O LOBO MAU PASSEIA AQUI POR PERTO  
MAS À TARDINHA, AO SOL POENTE  
JUNTO À MAMÃEZINHA DORMIREI CONTENTE.

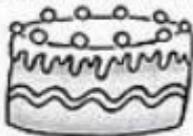
ESSE TEXTO AO LADO É:

- ( ) UMA MÚSICA
- ( ) UMA CARTA
- ( ) UMA POESIA
- ( ) UMA RECEITA
- ( ) UM CONVITE

# MUDA-SÍLABAS

Troque as sílabas de lugar e descubra uma palavra nova. Ex:

BOLO



LOBO



CAMA _____	TOCA _____
MATO _____	DAVI _____
MALA _____	PATA _____
CEDO _____	CAVA _____
JUCA _____	LAPA _____
CACO _____	EVA _____
CABO _____	VALE _____
GOLA _____	PACA _____

LEIA AS PALAVRAS, ORGANIZE-AS E MONTE FRASES:

GOSTAVA	VISITAR	CHAPEUZINHO	DE	A VOVÓ.
---------	---------	-------------	----	---------

---

ERA	LOBO	FAMINTO	MAU	O
-----	------	---------	-----	---

---

SALVOU	O	E A CHAPEUZINHO	A VOVÓ	CAÇADOR
--------	---	-----------------	--------	---------

---

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**1 - PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADOS DE ACORDO COM CADA PERSONAGEM:**

**VOVÓ**



= 3

**CHAPEUZINHO**



= 7

**LOBO**



= 4

**CAÇADOR**



= 5




**2 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS:**

	11	
--	----	--

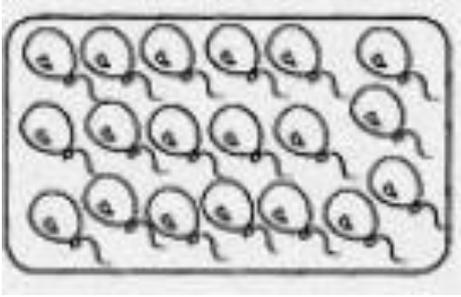
	5	
--	---	--

	20	
--	----	--

	31	
--	----	--

**3 - PINTE UMA DEZENA DE BALÕES:**

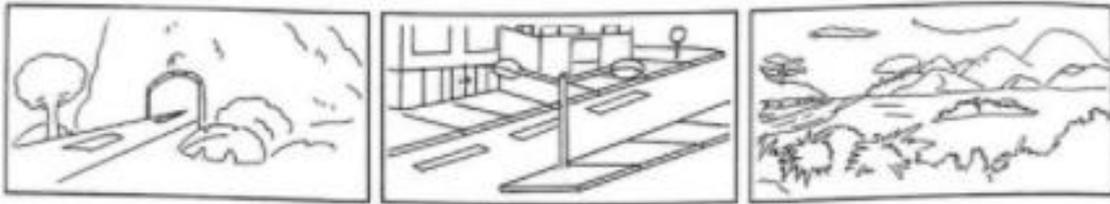
DEZENA = 10



QUANTOS SOBRARAM? R: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

CLASSIFIQUE AS FIGURAS COMO PAISAGEM NATURAL OU CULTURAL



O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora? Pinte os quadros.

lojas

ruas

ponte

estrada

túnel

rio

edifícios

montanha

animais

árvores

casas

lago

pasto

mar

praça

• O que tem mais? Marque com um X.

( ) Elementos da paisagem natural.

( ) Elementos construídos pelo ser humano.

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

SE VOCÊ TIVER A FOLHA IMPRESSA, RECORTE A IMAGEM DO LOBO MAU E COLE-A NO CADERNO, MONTANDO O SEU CORPO.

SE NÃO TIVER, DESENHE NO CADERNO O CORPO DO LOBO MAU COMO DA FIGURA.

FAÇA O QUE SE PEDE:

- 1) PINTE DE AZUL AS PARTES DO CORPO DO LOBO USADAS PARA SE LOCOMOVER
- 2) PINTE DE LARANJA A PARTE DO CORPO DO LOBO USADA PARA SE ALIMENTAR
- 3) PINTE DE PRETO A PARTE DO CORPO DO LOBO QUE É USADA PARA FAREJAR.

