

EMEF Nicolás Thiago dos Santos Lofrani

Rotina semanal

14 A 18 DE JUNHO

4º ANO (A, B, C, D)

Professores: Giselle, Sandra e Alessandra

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das atividades
Segunda – feira Data: 14/06/2021	Leitura diária: “O Cabelo da Menina” Livro em PDF, será enviado no grupo de pais. Português: A separação de sílabas na escrita. Livro de português Ápis. Páginas 73 a 76. Adaptação curricular: Complete a História usando o banco de palavras e a imagem como apoio.
Terça-feira Data: 15/06/2021	Leitura diária: A Bruxa do batom borrado (Fafá conta) https://www.youtube.com/watch?v=592PvSW279A Matemática: Medida de tempo Livro de matemática: Unidade 3. Páginas 77 até a 82 Adaptação curricular: Medida de tempo. Marcar as horas no relógio. Arte- Atividade no portal educação https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quarta-feira Data: 16/06/2021	Leitura diária: Lápis cor de pele. Daniela Brito CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: https://drive.google.com/file/d/1keqYLDEkmp4apsG-iMb8-ynm6FEd-Jsx/view?usp=drivesdk Atividade diagnóstica Adaptação curricular: Atividade diagnóstica. Inglês: Atividade no portal educação: TOURISTIC PLACES(lugares turísticos) página 29 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs
Quinta-feira Data: 17/06/2021	Leitura diária: Se criança governasse o mundo (livro em PDF enviado no grupo do WhatsApp) Atividade diagnóstica Adaptação curricular: Atividade diagnóstica Educação Física: Atividade no portal educação https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA
Sexta-feira Data: 18/06/2021	Leitura diária: Malala, a menina que queria ir para a escola. Acesse o link para assistir a história. Malala, a menina que queria ir para a escola - Leia para uma criança - Itaú (euleioparaumacrianca.com.br) História: A organização social dos grupos humanos . Livro: Mais História Buriti. Páginas 34 a 37. Adaptação curricular: Completar as frases com as palavras que faltam, observado as imagens.

Hortolândia, 14 de junho de 2021, segunda-feira.

Português: A separação de sílabas na escrita.

Livro de português Ápis. Realizar as atividades no livro com lápis de escrever.

Página 73: Palavras em jogo. A separação de sílabas na escrita. Observe o fim das linhas de cada trecho do diário de Julieta.

Página 74: Leia o significado de sílaba. Realize as atividades 1 e 2.

Página 75: Atividades 3 e 4 .

Página 76: Continuação da atividade 4 da página anterior. Ler “ Assim também aprendo”.

AGORA A ATIVIDADE É NO SEU CADERNO. Copie as palavras do quadro em seu caderno. Uma embaixo da outra. Separe as sílabas e classifique-as. Eu já comecei.

Acesse a esse link para você aprender mais - <https://www.youtube.com/watch?v=Sv76FDhXldw>

Complete o quadro separando as palavras em sílabas e classificando-as.		
	Divisão silábica	Classificação
Chave	cha - ve	disssílaba
Descer		
Recreio		
Escola		
Dicionário		
Guitarra		
Exceção		
Cooperação		
Mãe		
Relógio		
Delícia		
Atleta		
Passarinho		
Carrinho		
Absurdo		
Aptidão		
Abrupto		
Adolescente		
Cambalhotas		
Mundial		

www.saladeatividades.com.br

Matemática: Livro de matemática Unidade 3. Medida de tempo: páginas 77 até 82

Página: 77 Exercício 1, 2 e 3

Página: 78 Responder o “Explorar e descobrindo”

Página: 79 Exercício 4

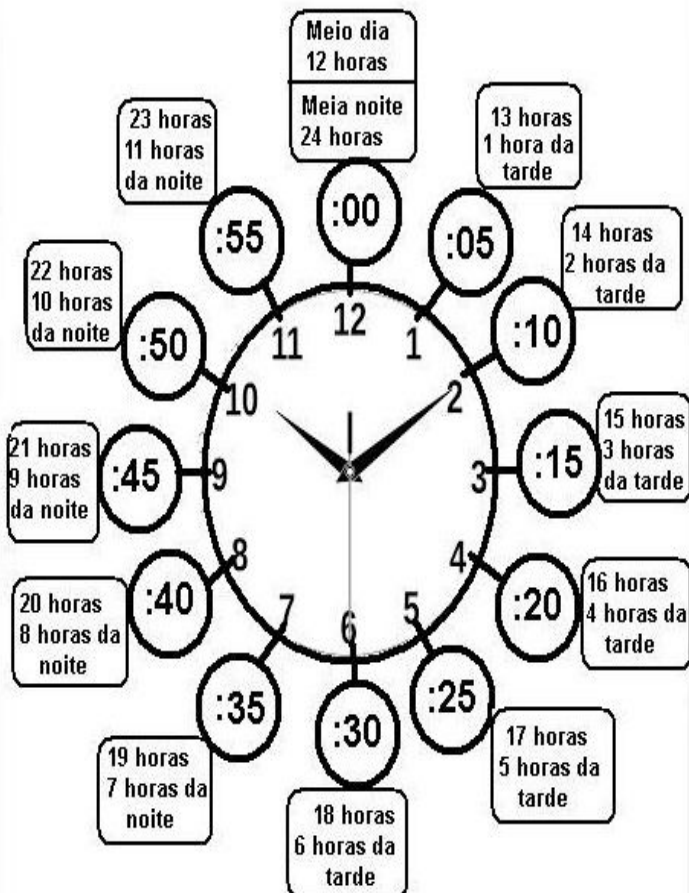
Página: 80 Exercícios 5, 6, 7, e 8

Página: 81 Exercícios 9, 10, 11, e 12

Página: 82 Exercícios 1, 2, e 3

Obs: Antes de fazer as atividades no livro, faça a leitura dos dois quadros abaixo para você entender melhor sobre como funciona a medida de tempo e o relógio.

APRENDENDO A OLHAR AS HORAS



MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto

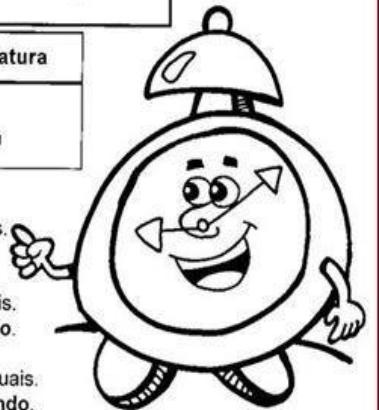
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min

O dia se divide em 24 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 hora.

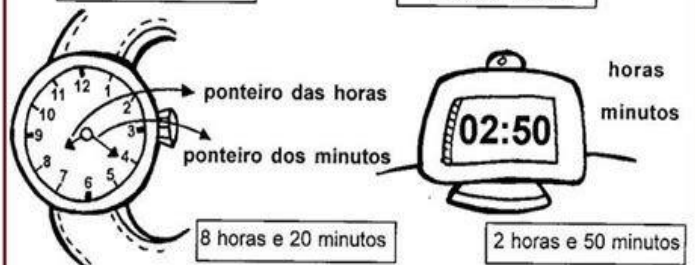
A hora se divide em 60 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 segundo.



Relógio de ponteiro

Relógio digital



Hortolândia, 18 de junho de 2021, sexta-feira.

História: A organização social dos grupos humanos .

Livro de história: “Buriti mais História”. Realizar as atividades no livro. escrever com lápis de escrever.

Página 34: Leitura “ A organização social dos grupos humanos .

Página 35: Realizar , no livro as atividades 7,8 e 9.

Página 36: “ O que você aprendeu”. Realizar a atividade 1.

Página 37: Realizar a atividade 2.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR – ATIVIDADES DIFERENCIADAS

HORTOLÂNDIA, 14 DE JUNHO DE 2021, SEGUNDA-FEIRA.

1. OBSERVE A GRAVURA E COMPLETE A HISTÓRIA COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

BRINCADEIRA - LATIU - BALÕES - BETO - CACHORRO - MÃOS -
BIA - BALÃO - MENINO - AU - CÉU - PENSOU



ERA UMA VEZ DUAS CRIANÇAS CHAMADAS _____ E _____.

CERTO DIA FORAM PASSEAR COM SEU _____,

QUE LATIA ALTO: _____...

_____ E _____ SEGURAVAM _____

NAS _____.

O _____ SE DISTRAIU, E O _____

SUBIU LÁ PARA O _____.

_____ CHOROU, CHOROU.

O CACHORRO _____, _____.

A MENINA _____, _____.

E TEVE UMA IDEIA BRILHANTE!

CHAMOU _____ PARA BRINCAR COM ELA. E A _____

FICOU MUITO MAIS DIVERTIDA.

MATEMÁTICA: MEDIDA DE TEMPO.

1) ESCREVA AS HORAS REPRESENTADAS NOS RELÓGIOS ABAIXO:

2.	3.	4.	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	7.	8.	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) MARQUE UM X NO HORÁRIO E, DEPOIS, REGISTRE NO RELÓGIO DIGITAL

COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS... 	<input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 8 HORAS <input type="radio"/> 9 HORAS	
EU ALMOÇO ÀS... 	<input type="radio"/> 10 HORAS <input type="radio"/> 11 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS	
VOU PARA A ESCOLA ÀS... 	<input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS <input type="radio"/> 13 HORAS	
VOU DORMIR ÀS... 	<input type="radio"/> 20 HORAS <input type="radio"/> 21 HORAS <input type="radio"/> 22 HORAS	

HORTOLÂNDIA 18 DE JUNHO DE 2021, SEXTA-FEIRA.

1. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS FRASES. DEPOIS REALIZE A LEITURA.



HOJE TEVE _____ ASSADO NO ALMOÇO.



VOVÓ FEZ _____ DE _____.



O _____ É DE LEITE CONDENSADO.



O SUCO DE _____ ESTAVA AZEDO.



SE QUISER TER BOA SAÚDE COMA _____.



TUDO SÁBADO EU COMO _____ COM KETCHUP.



VAMOS ASSAR UM _____ NO FORNO.



A _____ É O ALIMENTO PREFERIDO DO COELHO.

2. AGORA É A SUA VEZ. OBSERVE A IMAGEM E FAÇA UMA FRASE BEM LEGAL.



EMEF Nicolás Thiago dos Santos Lofrani

Rotina semanal

21 a 25 de junho

4º ANO (A, B, C, D)

Professores: Giselle, Sandra e Alessandra

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das atividades
Segunda – feira Data: 21/06/2021	Leitura diária: “O melhor amigo da Bengala” Livro em PDF será enviado no grupo de pais. Português: Ortografia. Palavras com al – el – il – ol – ul . Adaptação curricular: Alfabeto com letra cursiva: Maiúsculo e minúsculo.
Terça-feira Data: 22/06/2021	Leitura diária: : O Dente ainda doía (Fafá conta) Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=zdDWDI88mGo Matemática: Livro de matemática. Unidade 3 “O dia, a semana, o mês e o ano” Páginas 83 até a 88 Adaptação curricular: Completar com os meses do ano. Arte- Atividade no portal educação https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quarta-feira Data: 23/06/2021	Leitura diária: Gibizinho do astronauta https://drive.google.com/file/d/1AAoEGZWni3L5dYv2EMzMem8VQtnkwAA2/view?usp=sharing Ciências: Tecnologia a favor da saúde. Livro Buriti Mais Ciências págs.46 a 49, mediante a interação do professor. Adaptação curricular: Paródia sobre vacina. Atividades sobre a paródia. Caça - palavras. Inglês: Atividade no portal educação: Atividade diagnóstica https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs
Quinta-feira Data:24/06/2021	Leitura diária: O mundinho azul https://drive.google.com/file/d/1p0xsl91V-NclhKsTLQH4XBYODnuZNs_P/view?usp=sharing Geografia: Crianças da América do Sul. Livro Buriti Mais Geografia págs. 18 e 19, mediante a interação do professor. Adaptação curricular: Desembaralhe as letras e ordem alfabética Educação Física: Atividade no portal educação https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA
Sexta-feira Data:25/06/2021	Leitura diária: “João e o Pé de feijão” Livro em PDF será enviado no grupo de pais. História: Unidade 2. “O início do comércio”. Capítulo “ As primeiras trocas comerciais. Livro de História: “Buriti mais História” Páginas 44 a 47. Adaptação curricular: Número de sílabas e letras.

Português: Ortografia. Palavras com al – el – il – ol – ul . acesse esse link para entender melhor o uso das letras L e U nas palavras. <https://www.youtube.com/watch?v=PsntetVJRA>

ATENÇÃO: MESMO QUE A ESCOLA FORNEÇA AS ATIVIDADES IMPRESSAS , ESSAS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM SEU CADERNO E NÃO NA FOLHA IMPRESSA.

1. Leia o poema e abaixo . Copie em seu caderno 3 palavras de cada terminação.
AL – EL – IL – OL – UL .

Poemas em al/el/il/ol/ul

Poema em al

O Juvenal lê o jornal
que fala sobre um casal
que se dá muito mal
e que deu um animal
ao pessoal
que era um pardal.
O pardal vivia num curral
que cheirava muito mal.
No final, o pardal
saiu do curral
que cheirava mal
e foi para o festival do sal.



Poema em el

O sapo sarapicotel
está em casa do Manel
Atado com um cordel
qual cão fiel!
Docinho como o mel!
Amigo inseparável
amável, amável!



Poema em il

O meu amigo Gil

Comeu um pernil
Assado num funil
que está em cima de um barril.
no mês de Abril
O meu amigo Gil
Foi ao Brasil
E divertiu-se a totil!



Poema em ol

O peixe mordeu o anzol
Do espanhol que joga futebol
Ao pé do campo de basebol
Onde está um cachecol
pendurado em cima de um
aranhol!

Poema em ul

O Raul
comeu pão de Ul
e o Saul
comeu a bolacha na América do
Sul
O Raul
gosta de palavras terminadas em
ul.



2. **Desafio: Memorize um poema e fale para alguém de sua família.**

3. Escreva as palavras abaixo em seu caderno e passe para o plural seguindo os exemplos:

a) canal – canais.

b) hotel –

c) carnaval –

d) azul –

e) caracol –

f) cantil – cantis

g) sutil –

h) anil

i) funil –

j) barril –

k) útil – úteis

l) fóssil –

m) difícil –

n) troféu – troféus


o) sagu –

p) degrau –

q) baú –


r) peru –

4. Reescrevas as frases abaixo em seu caderno. Substitua os desenhos pelos nomes.

a) Tia Eneida cuidou do  doente.

b) O bolinho de  é uma delícia!

c) Soneca é um dos  da Branca de Neve.

d) Não devemos soltar  .

5. Observe a imagem e forme uma frase bem legal em seu caderno.



Hortolândia, 22 de junho de 2021, terça-feira.

Matemática: Livro de matemática: Unidade 3. Páginas: 83 até a 88 “O dia, a semana, o mês e o ano”

Página: 83 Leitura e exercícios 1, 2,

Página: 84 Exercícios 3, 4, e 5

Página: 85 Exercícios 6, 7, 8, 9, e 10

Página: 86 Leitura e exercício 1

Página: 87 Leitura e exercício 2

Página: 88 Exercícios 1, 2, 3 e 4

Fique informado:



1 - domingo
2 - segunda - feira 5 - quinta - feira
3 - terça - feira 6 - sexta - feira
4 - quarta - feira

* Os dias da semana são:

Domingo	→	1º dia da semana
Segunda - feira	→	2º dia da semana
Terça - feira	→	3º dia da semana
Quarta - feira	→	4º dia da semana
Quinta - feira	→	5º dia da semana
Sexta - feira	→	6º dia da semana
Sábado	→	7º dia da semana

Hortolândia, 23 de junho de 2021, quarta-feira.

Ciências: Continuação Tecnologia a favor da saúde

Livro Buriti Mais Ciências 4º ano

- Atividade para ser realizada no livro de Ciências **páginas 46 a 49.**
- Faça a leitura da página 46.
- Faça a leitura da página 47 e responda as questões **4 e 5.**
- Faça a leitura da página 48 Calendário de vacinação.
- Na página 49, compreenda a leitura respondendo as questões **1, 2, 3 e 4.**

Hortolândia, 24 de junho de 2021, quinta-feira.

Geografia: Livro Buriti Mais Geografia

O mundo que queremos: Crianças da América do Sul

- Atividade para ser realizada no livro de Geografia **páginas 18 e 19.**
- Faça a leitura da **página 18.**
- Responda as questões **1, 2 e 3 da página 19.**
- A questão **3** é para ser realizada no caderno.

Hortolândia, 25 de junho de 2021, sexta-feira.

História: Unidade 2. “O início do comércio”. Capítulo “ As primeiras trocas comerciais.

livro de História: “Buriti mais História” Páginas 44 a 47.

Página 44: Leitura do texto: “A origem do comércio”

Página 45: Leitura; “Trocas diretas”. Realizar as atividades 1, 2 e 3.

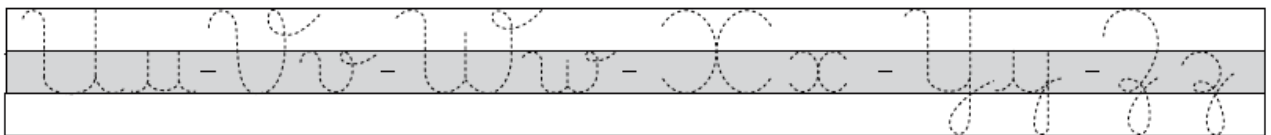
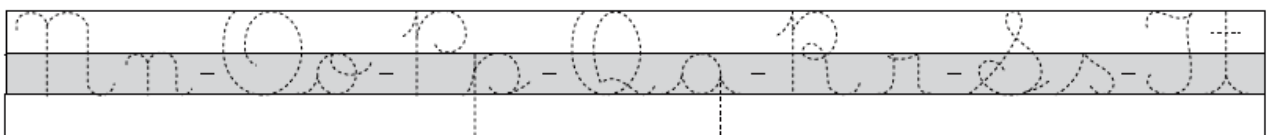
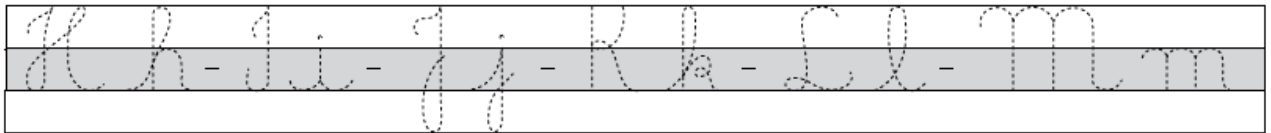
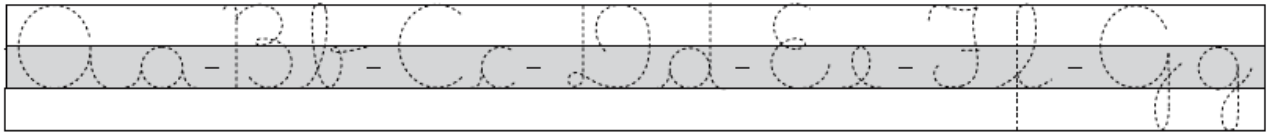
Página 46: Leitura dos textos: “Novas relações e produtos” e “ Trocas e valores “.

Página 47: Realizar as atividades 4 e 5.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR – ATIVIDADES DIFERENCIADAS

HORTOLÂNDIA, 21 DE JUNHO DE 2021, SEGUNDA-FEIRA.

1. PASSE O LÁPIS DE ESCREVER NO ALFABETO ABAIXO. LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.



2. AGORA É A SUA VEZ. COPIE O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO NAS LINHAS ABAIXO. FAÇA COMO A ATIVIDADE ACIMA.

MESES DO ANO



AGORA É COM VOCÊ!

- Qual é o primeiro mês do ano? _____
- Pinte de vermelho o mês do seu aniversário.
- Qual é o quarto mês do ano? _____
- Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? _____
- Qual é o mês que tem o maior número de letras? _____
- Em qual mês do ano festejamos o Natal? _____

CIÊNCIAS: LEIA A PARÓDIA SOBRE VACINA **GOTAS DE ESPERANÇA**

PARÓDIA
Adiléa M. I. Generoso
(Samba Leleê)

ESTÁ CHEGANDO O GRANDE DIA
VAMOS CANTAR COM ALEGRIA.
A ESPERANÇA SE APROXIMA
POIS TOMAREMOS VACINA.

CANTO, DANÇO E PULO Ô LELEÊ
REZO E AGRADEÇO Ô LALÁ.

ESTA É UMA GRANDE VITÓRIA
E FICARÁ NA HISTÓRIA
SALVE OS CIENTISTAS
POR ESTA BELA CONQUISTA.

CANTO, DANÇO E PULO Ô LELEÊ
REZO E AGRADEÇO Ô LALÁ.

ATIVIDADES

1- COMPLETE:
- ESTA PARÓDIA FALA SOBRE A

2- CIRCULE TODAS A RIMAS.

3- AGORA COMPLETE AS RIMAS:

ALEGRIA →

VITÓRIA →

CIENTISTAS →

4- VEJA A PALAVRA **VACINA**
- ELA TEM..... LETRAS.
- COMEÇA COM A LETRA.....
- AS VOGAIS SÃO
- AS CONSOANTES SÃO

ATIVIDADES

PINTE NO CAÇA PALAVRAS O QUE
A VACINA SIGNIFICA PARA NÓS.

E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	Z	X	C
C	A	X	R	T	L	Y	U	E	D	A	O
O	Z	I	M	G	E	H	J	O	B	Q	N
N	S	N	K	L	G	P	W	E	R	C	Q
F	A	Ç	C	U	R	A	O	Y	T	F	U
I	D	F	H	A	I	J	L	K	P	U	I
A	V	G	Y	S	A	Ú	D	E	A	I	S
N	F	N	D	T	P	Ç	L	Z	S	Z	T
Ç	B	H	Ç	R	G	S	M	J	C	V	A
A	W	X	V	I	T	Ó	R	I	A	R	Q

ESPERANÇA - ALEGRIA - CONQUISTA -
CURA - VITÓRIA - SAÚDE - CONFIANÇA

HORTOLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021, QUINTA-FEIRA.

GEOGRAFIA:

A) DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA O NOME DE DOIS PAÍSES QUE NÃO FAZEM FRONTEIRA COM O BRASIL

1.

H E C I L

□ □ □ □ □

2.

O D A U Q R E

□ □ □ □ □ □ □

B) COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DESSES PAÍSES QUE FAZEM FRONTEIRA COM O BRASIL E PASSE PARA LETRA CURSIVA.

URUGUAI COLÔMBIA VENEZUELA ARGENTINA

1. _____





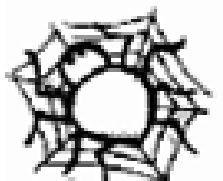

2. _____

3. _____

4. _____

HORTOLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2021, SEXTA-FEIRA.

1. ESCREVA AS PALAVRAS EM SÍLABAS. CONTE O NÚMERO DE SÍLABAS E O NÚMERO DE LETRAS.

	<input type="text" value="O"/> <input type="text" value="VO"/>	<input type="text" value="2"/> sílabas
		<input type="text" value="3"/> letras
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> sílabas
		<input type="text"/> letras
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> sílabas
		<input type="text"/> letras
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> sílabas
		<input type="text"/> letras
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> sílabas
		<input type="text"/> letras
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> sílabas
		<input type="text"/> letras

2. AGORA ESCREVA AS SEIS PALAVRAS INTEIRAS NAS LINHAS ABAIXO.
