

EMEF NICOLAS THIAGO DOAS SANTOS LOFRANI

Atividades referentes aos dias 14 a 18/06 e 21 a 25/06

Professores:

5º A – Milaine Maldonado / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

| Dias da semana | Rotina diária |
|-----------------------------|---|
| Segunda-feira 14/06/2021 | Leitura diária: Guilherme Augusto Araújo Fernandes (Enviado via WhatsApp) Geografia: Texto informativo- Cidades de origem planejada. Questões do texto e pesquisa sobre cidades planejadas. |
| Terça-feira 15-06-2021 | Leitura diária: A rebelião da pontuação (Enviado via WhatsApp) História: Texto informativo: A formação das primeiras cidades brasileiras. Atividades e pesquisa sobre o tema. Arte: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte |
| Quarta-feira 16-06-2021 | Leitura Diária: As mãos não são para bater (Enviado via WhatsApp) Português: Plural e singular. Atividades. Cruzadinhas. |
| Quinta-feira 17/06/2021 | Leitura diária: Quem sou eu (Enviado via WhatsApp) Ciências Livro Ciências- Circulação sanguínea. Livro Mais Buriti- Páginas 116 e117 Leitura e questões. Inglês: Tema: Days of the week (Dias da semana) página 25. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3_%ADngua%20Inglesa |
| Sexta-feira 18/06/2021 | Leitura diária: A decisão do campeonato (Enviado via WhatsApp) Matemática Leitura: Números Ordinais. Atividades e cruzadinhas. Educação Física: Ensino Fundamental / Educação Integral - Hortolândia: EDUCAÇÃO FÍSICA (ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com) |

Hortolândia, 14 de junho de 2021

Geografia

Cidades de origem planejada.

Planejar uma cidade pode trazer impactos positivos e negativos para os locais. Coisas boas podem acontecer quando uma cidade planejada é construída com uma infraestrutura adequada, como acesso à água potável, esgoto encanado, e também uma boa mobilidade urbana, como ruas asfaltadas, localização e trânsito organizado pela cidade.

Desenhar uma cidade do zero, com organização e planejamento, pode ser uma situação que promova uma boa administração desse município, o que gera uma boa economia e uma política consciente. É promover um estilo e condições de vida mais agradáveis para quem vive nessas cidades.

Infelizmente, isso não tem acontecido no Brasil. Segue sendo um desafio fazer com que os planejamentos saiam do papel e sejam de fato uma realidade no nosso país. **Brasília** é a cidade planejada mais famosa do Brasil, pois é a capital do nosso país. Mas ela não é a única cidade brasileira construída do zero, podemos incluir também: **Salvador**, na Bahia; **Teresina**, no Piauí, **Aracaju**, no estado de Sergipe, **Belo Horizonte**, em Minas Gerais, **Goiânia**, em Goiás, **Boa Vista**, capital de Roraima, **Maringá**, no Paraná e por fim, **Palmas**, no Tocantins.



Município de Maringá, localizado no estado do Paraná.

Imagem disponível em: <https://www.g1.globo.com>. Acesso em: 01.06.2021.



Município de Teresina, capital do estado do Piauí.

Imagem disponível em: <https://www.cidadeverde.com>. Acesso em: 01.06.2021.

Atividades.

1. Observe a imagem abaixo de uma cidade planejada:



Imagem da cidade de Aracaju, localizada no estado de Sergipe.

Disponível em: <https://www.blog.laredo.com.br>. Acesso em: 01.06.2021.

Agora, responda:

- Quais elementos construídos aparecem na imagem?
- Quais elementos naturais permanecem na cidade?
- Qual é o elemento construído que a imagem mostra ser projetado para a cidade? Por que ele parece ser importante?

2. Pesquisa sobre cidades planejadas.

Agora que você conhece algumas cidades planejadas, escolha uma para pesquisar.

Busque informações sobre a cidade escolhida como:

- Nome da cidade; -
- Quando foi fundada?;
- Por quem foi planejada?
- Como foi o processo de construção?
- Os elementos naturais permanecem? Quais?
- Quantos habitantes vivem nesta cidade atualmente?

Não se esqueça de enviar um registro da sua pesquisa para sua professora ou seu professor. Bons estudos!!!

Hortolândia, 15 de junho de 2021

História

A formação das primeiras cidades brasileiras

As primeiras cidades brasileiras surgem durante o período colonial. Por ordem do Rei de Portugal na época, essas cidades foram construídas com o objetivo de defender o território brasileiro que pertencia à Portugal da invasão de outros países que desejavam também tomar posse dessas terras.

O primeiro modelo de ocupação no Brasil colonial foi a formação de núcleos urbanos, sendo a maioria concentrados nas regiões litorâneas. As primeiras cidades brasileiras construídas foram: Salvador (1.549), Rio de Janeiro (1.565), Paraíba (1.585), São Cristóvão (1.590), Natal (1.599) e Belém (1.616).

Essas cidades foram construídas para controlar os territórios invadidos e explorados pelos portugueses, assim como promover a cultura europeia. E para isso, as primeiras cidades eram de grande importância militar para garantir esses objetivos.

Levou-se muito tempo para a Coroa portuguesa explorar o interior do território brasileiro. O estado de Minas Gerais só começou a ser explorado durante o século XVI, com as expedições de jesuítas e bandeirantes que descobriram nessa região recursos minerais como a descoberta do ouro e de pedras preciosas. A cidade de Mariana, a primeira do estado de Minas Gerais, foi fundada em 1.745.



Cidade de Salvador, a primeira capital do Brasil.

Imagem disponível em: <https://www.history.uol.com.br>. Acesso em: 01.06.2021.

Fundada em 1.549, a cidade de Salvador foi a primeira capital do nosso país. Sede do primeiro Governador Geral do Brasil, Tomé de Souza, que veio de Portugal com a recomendação de escolher um ponto adequado para criar defesas e com condições de abastecimentos dos portos. Salvador foi durante anos a maior cidade construída nas Américas. Só em 1.763, a capital do Brasil é transferida para o Rio



Fundação da cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro em 1.565

Imagem disponível em: <https://www.webnode.com.br>. Acesso em: 01.06.2021.

Como capital do Brasil, a Família Real e toda a Corte portuguesa, muda-se para o Rio de Janeiro em 1.808, tornando a cidade um centro econômico, social, político e cultural muito importante para aquele momento histórico. Foram construídos o Jardim Botânico, a Biblioteca Municipal, que até hoje existem e são patrimônios públicos da cidade e da população do município do Rio de Janeiro.

Atividade

1. Faça uma pesquisa e responda no seu caderno:
 - Qual é a cidade mais antiga do estado onde você mora? Em que ano ela foi criada? Quem participou da criação desta cidade?
2. Qual foi a primeira cidade a ser capital do Brasil? Qual cidade atualmente é a capital brasileira?
3. Pesquise e escreva no seu caderno:
 - Por que a cidade do Rio de Janeiro tornou-se a capital do Brasil?
4. Observe a imagem abaixo:



Imagem do Forte dos Reis Magos, localizado na cidade de Natal, estado do Rio Grande do Norte.

Disponível em: <https://www.praiasdenatal.com.br>. Acesso em: 01.06.2021.

- O Forte dos Reis Magos era um edifício militar, que foi construído em 1.599, com o objetivo de:

() ser um novo ponto turístico para os portugueses que chegavam ao Brasil; () defender o território brasileiro de invasões de outros países que desejavam tomar as terras colonizadas pelos portugueses;

() proteger-se das fortes ondas do mar que invadiam a cidade de Natal.

Hortolândia, 16 de junho de

2021

Português



Há duas formas de flexão de número dos substantivos: singular e plural. A primeira refere-se a uma quantidade do substantivo, e a segunda, a duas ou mais unidades.

Vejamos cada um deles:

Singular: Quando o substantivo representa apenas um ser, um objeto ou um grupo de seres ou objetos, dizemos que ele é singular.

Plural: Quando o substantivo representa mais de um ser, objeto ou grupo de seres e objetos, dizemos que ele é plural.

Vejamos a flexão de singular para o plural de algumas frases: A

casa pegou fogo e ficou toda destruída.

As casas pegaram fogo e ficaram todas destruídas.

A viagem foi maravilhosa.

As viagens foram maravilhosas.

Como você pôde observar, a pluralização dos substantivos singulares modificou o substantivo no final das palavras: 's', 'es', 'aram', 'ns'.

Vejamos como ocorrem as diferentes flexões dos substantivos para o plural:

Plural dos substantivos simples

Aos substantivos que terminam em vogal, ditongo oral e consoante 'n' devem ser acrescentados a consoante 's' ao final da palavra.

Observe os exemplos:

herói – heróis

irmão – irmãos

plâncton – plânctons

- Aos substantivos que terminam em consoante 'm' devem ser acrescentados as consoantes 'ns' ao final da palavra.

Observe os exemplos:

abordagem – abordagens

modelagem – modelagens

homem – homens

- Aos substantivos que terminam com as consoantes 'r' e 'z' devem ser acrescentados 'es' ao final da palavra.

Observe os exemplos:

hambúguer – hambúrgueres

chafariz – chafarizes

colher – colheres

- Nos substantivos que terminam em 'al', 'el', 'ol', 'ul', deve ser substituída a consoante 'l' por 'is'

Observe os exemplos:

girassol – girassóis

vogal – vogais

azul – azuis

* Há duas exceções:

mal – males

cônsul – cônsules

- Os substantivos que terminam em 'il' são pluralizados de duas formas:

a) Em palavras oxítonas terminadas em 'il':

anil – anis

juvenil – juvenis

b) Em palavras paroxítonas terminadas em 'il':

inútil – inúteis

réptil – répteis

- Os substantivos terminados em consoante 's' fazem o plural de duas formas:

a) Em substantivos monossilábicos ou oxítonos, há o acréscimo de 'es'.

paz – pazes

algoz – algozes

b) Os substantivos paroxítonos ou proparoxítonos são invariáveis.

férias – férias

ônibus – ônibus

- Os substantivos terminados em 'ão' podem ser pluralizados de três formas:

a) Substituindo o 'ão' por 'es':

doação – doações

emoção – emoções

b) Substituindo o 'ão' por 'ães':

alemão – alemães

pão – pães

c) Substituindo o 'ão' por 'ãos':

cidadão – cidadãos

- Os substantivos terminados em consoante 'x' são invariáveis

córtex – córtex

01 - Escreva as palavras abaixo no plural.

Bombom

Trem

Nuvem

Batom

Nariz

Rapaz

Trator

Cartaz

Jornal

Fácil

Frágeis

Amável

Aventais

Réptil

Bicho

Uva

Troféu

Pastel

Degrau

Coração

Luz

Mar

Doações

Japonês

Português

Chinês

Inglês

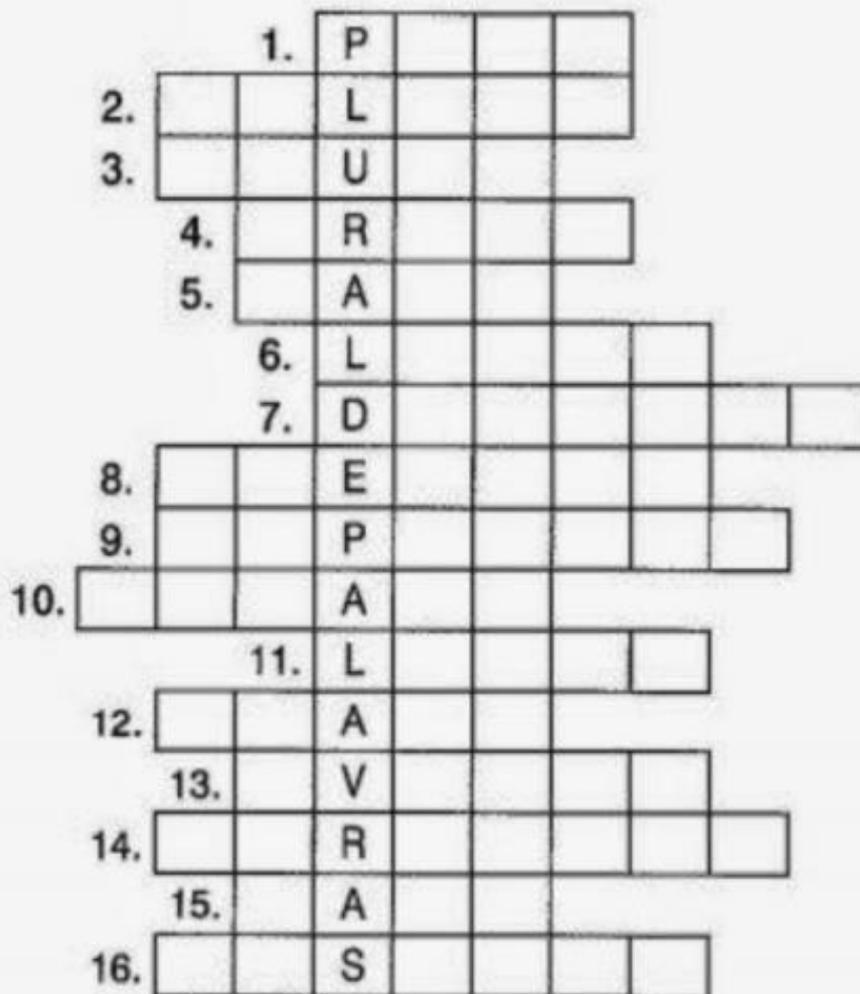
Francês

Norueguês

Chapéu

Plural

Complete a cruzadinha com o plural das palavras.



1. Pão: _____

2. Balão: _____

3. Azul: _____

4. Irmã: _____

5. Mãe: _____

6. Leão: _____

7. Dragão: _____

8. Alemão: _____

9. Capitão: _____

10. Irmão: _____

11. Luz: _____

12. Grão: _____

13. Avião: _____

14. Coração: _____

15. Cão: _____

16. Pastel: _____

Hortolândia, 17 de junho de 2021

Ciências

Livro: Ciências Mais Buriti – 5º ano.

Página: 116 (Circulação Sanguínea) – Realizar a leitura.

Página: 117 (Estudo através de questões) – Responder as questões 5, 6 (a),

(b) e (c). Hortolândia, 18 de junho de

2021

Matemática



Análise os resultados de alguns maratonistas

1º lugar – Joaquim

2º lugar - Pedro

3º lugar – Maria

4º lugar - Carlos

5º lugar - Eduarda

6º lugar - Natália

1º lugar – Guilherme

7º lugar – João

8º lugar - Nicole

9º lugar - Zoe

10º lugar – Lívia



01 - Outros também quiseram saber suas classificações. Ajude -os, escrevendo os números ordinais dos lugares que alcançaram.

Nina – 20° _____

Raul - 89° _____

Noah - 34° _____

Flávia - 9° _____

Juca - 20° _____

Leo - 108° _____

Rita - 75° _____

Bia - 94° _____

02 – Observe a classificação de alguns alunos da escola Nícolas, na obrigação de bicicleta, durante a gincana em comemoração a semana d do estudante. Escreva os números correspondentes a cada classificação.

Heitor – sétimo _____

Sara – trigésimo segundo _____

Kyara – septuagésimo sexto _____

Mel – nonagésimo oitavo _____

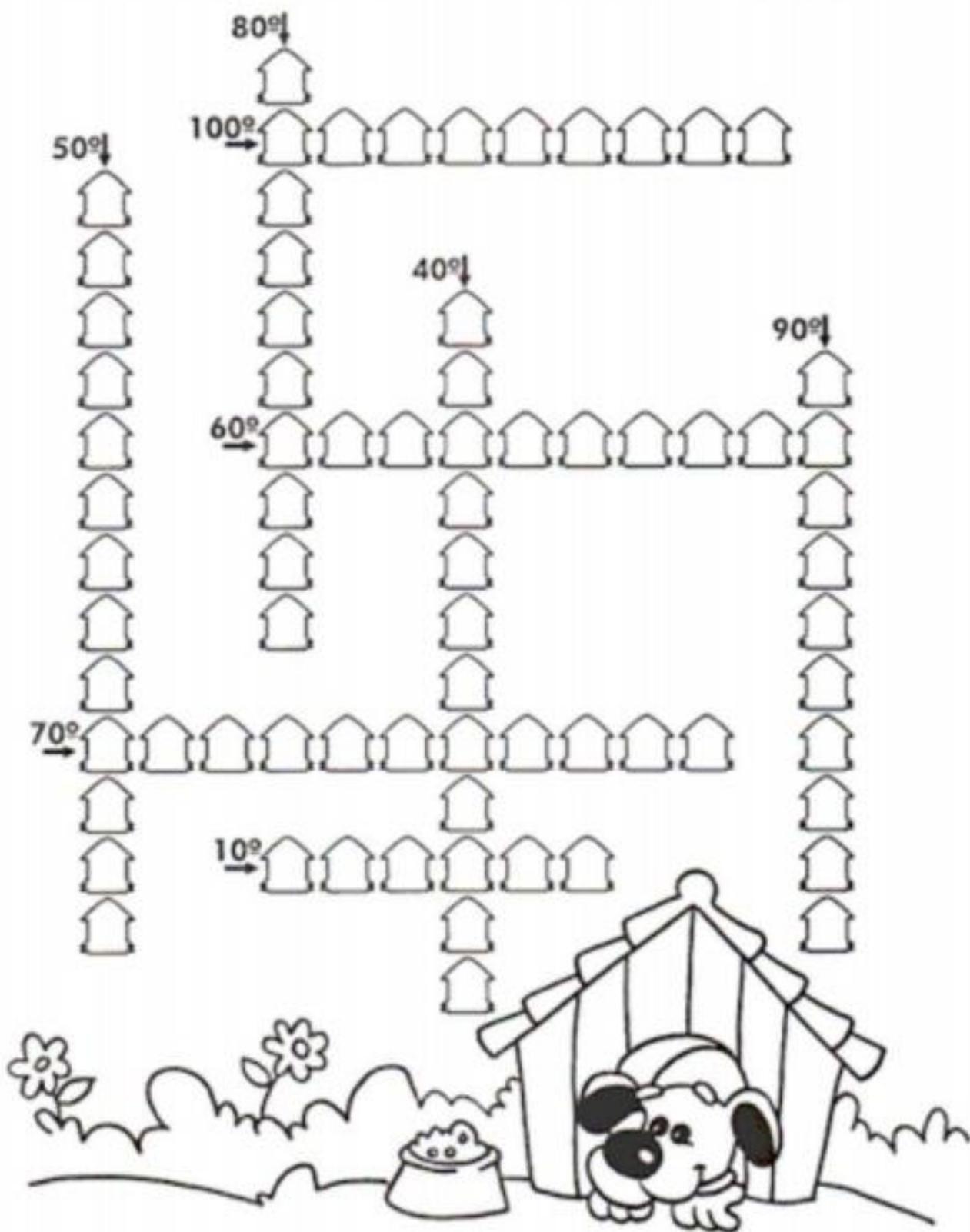
Felipe – sexagésimo terceiro _____

Thiago – vigésimo nono _____

Complete as frases com números ordinais.

- 1- Na minha frente há 39 pessoas para ser atendidas . Então, serei o _____
_____ a ser atendido.
- 2- Na fila do banco há 52 pessoas e 22 estão atrás de mim. Eu sou o _____
da fila.
- 3- Há 150 pessoas concorrendo ao consórcio de um carro e 68 pessoas foram
sorteadas. Eu serei o _____ sorteada.
- 4- Na sala de Zuleide, há 52 alunos. Ela é a penúltima da lista de chamada.
Que lugar ela ocupa? _____
- 5- Este ano comemora-se o _____ aniversário do Descobrimento do Brasil?
- 6- No concurso de invenções, havia 30 participantes. Fiquei entre o primeiro e
o terceiro colocado. A minha classificação foi o _____ lugar.

CRUZA-ORDINAIS



Atividades referentes aos dias 21 a 25 de junho de 2021.

Professores:

5º A – Milaine Maldonato / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

| Dias da semana | Rotina diária |
|-----------------------------|--|
| Segunda-feira 21/06/2021 | Leitura diária: Beleléu e as cores (Enviado via WhatsApp) Português Livro- Ápis, Componente Curricular de Português- Páginas 62 e 63. |
| Terça-feira 22/06/2021 | Leitura diária: Beleléu e as formas (Enviado via WhatsApp) História Livro de História Buriti Mais Páginas- 46 a 49- A formação das primeiras cidades. Arte: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte |
| Quarta-feira 23/06/2021 | Leitura diária: Beleléu e os números (Enviado via WhatsApp) Matemática Livro ÁPIS, Componente Curricular de Matemática Página 24. Inglês: Tema: Atividade diagnóstica. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs |
| Quinta-feira 24/06/2021 | Leitura diária: Casinhas de bichos (Enviado via WhatsApp) Geografia Livro de Geografia- Buriti Mais Páginas 54 a 57- Cidades de origem planejada. Educação Física: Ensino Fundamental / Educação Integral - Hortolândia: EDUCAÇÃO FÍSICA (ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com) |

Hortolândia, 21 de junho de 2021

Português

Livro: Ápis, Componente Curricular de Português – 5º Ano, 3ª edição. São Paulo: Ática, 2017.

Página: 62 e 63

Hortolândia, 22 de junho de 2021

História

Livro de História:

Buriti Mais - 5º ano

Páginas: 46-49 (A formação das primeiras cidades).

Hortolândia, 23 de junho de 2021

Matemática

Livro: Ápis, Componente Curricular de Matemática – 5º Ano, 3ª edição. São Paulo: Ática, 2017.

Página: 24

Hortolândia, 24 de junho de 2021

Geografia

Livro de Geografia

Buriti Mais - 5º anos

Páginas: 54-57 (Cidades de origem planejada).

Hortolândia, 25 de junho de 2021

Ciências



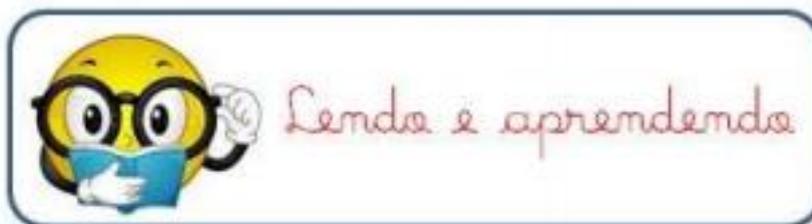
Olá, caro (a) aluno (a)!

Seja bem-vindo (a) de volta. Vamos continuar nossos estudos na área de ciências naturais, relembando o que estudamos no Livro de Ciências Buriti Mais – 5º ano.



Acesse o link e assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=j5L5oGsWaxA>



Em uma revista "Pela saúde do coração", foi publicada a função do coração.
Leia atentamente o recorte da matéria:

Revista disponível em: <http://www.hcor.com.br/wp-content/uploads/2017/05/revista-coracao-ed-01.pdf>

Ele é o responsável por conduzir o sangue oxigenado através das artérias para todos os órgãos do corpo e, depois, trazê-lo de volta ao coração através das veias. Bem-vindo ao

Aparelho cardiovascular CORACÃO + SISTEMA CIRCULATÓRIO

○ coração é a bomba propulsora que faz todo o aparato circulatório funcionar de forma contínua. Ele repousa sobre o diafragma, entre os dois pulmões, com os quais está conectado pelas artérias e veias pulmonares.

Ele contrai e relaxa de forma permanente e bombeia cerca de quatro a seis litros de sangue por minuto, quando a pessoa está em repouso. Em situação de estresse ou praticando um exercício extremo, o coração humano pode duplicar e até triplicar a sua capacidade de bombeamento.



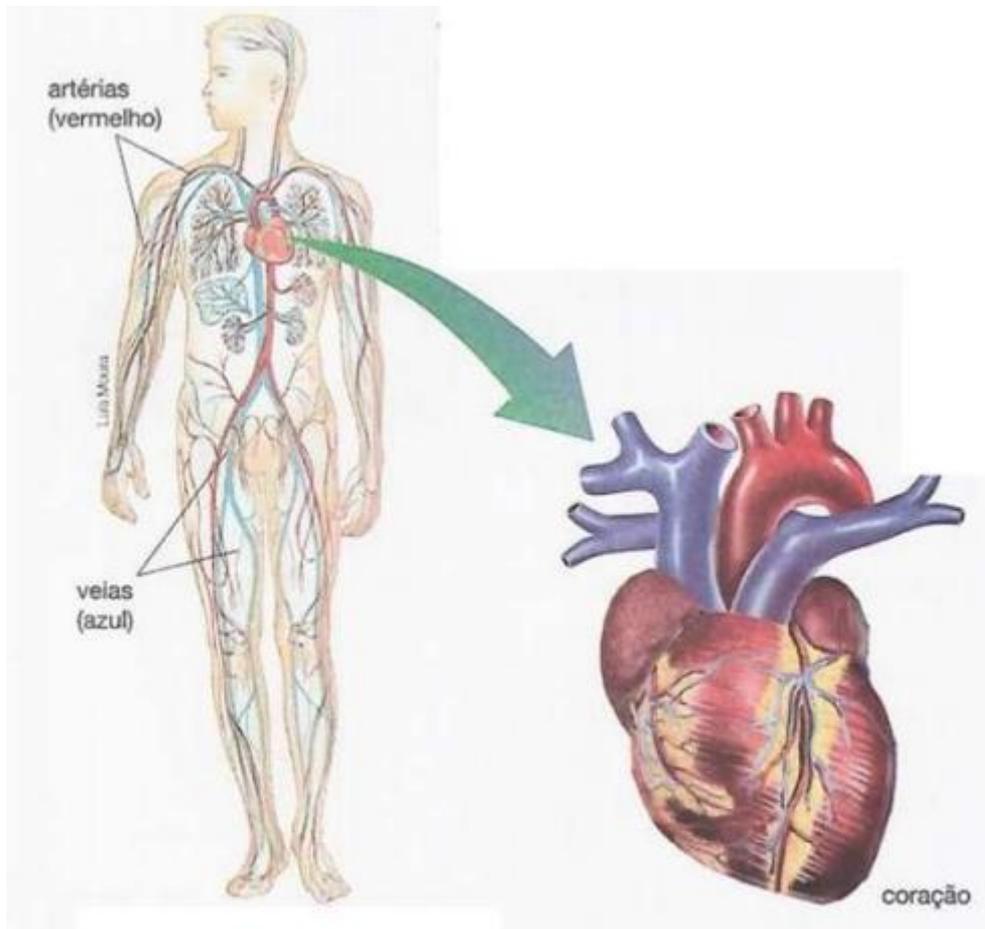
Você já percebeu como o nosso coração é importante?

Qual é a função do coração?

SISTEMA CARDIOVASCULAR

Cada célula do corpo humano necessita de nutrientes e de gás oxigênio para se manter viva e realizar suas funções.

O sistema cardiovascular, formado pelo coração e pelos vasos sanguíneos, tem função de distribuir todas essas substâncias por meio do sangue.



Como tudo acontece

O coração é o centro do sistema cardiovascular. Ele é um órgão musculoso, responsável pelo bombeamento do sangue para todas as partes do corpo por meio de uma rede de vasos sanguíneos.

Vasos sanguíneos são tubos interligados e distribuídos por todo o corpo. São eles: [artérias](#), [veias](#) e [vasos capilares](#).

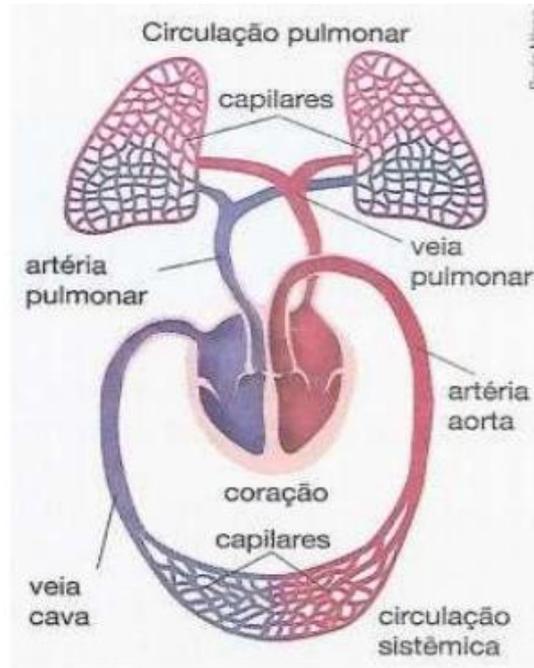


As [artérias](#) conduzem o sangue que sai do coração.

As [veias](#) conduzem o sangue que vem de todas as partes do corpo para o coração.

Os [vasos capilares](#) conduzem nutrientes e gás oxigênio para as células do corpo e recolhem o gás carbônico e outros resíduos produzidos durante as atividades celulares.

O esquema a seguir apresenta simplificada uma noção geral de como ocorre a circulação do sangue no interior dos vasos sanguíneos.

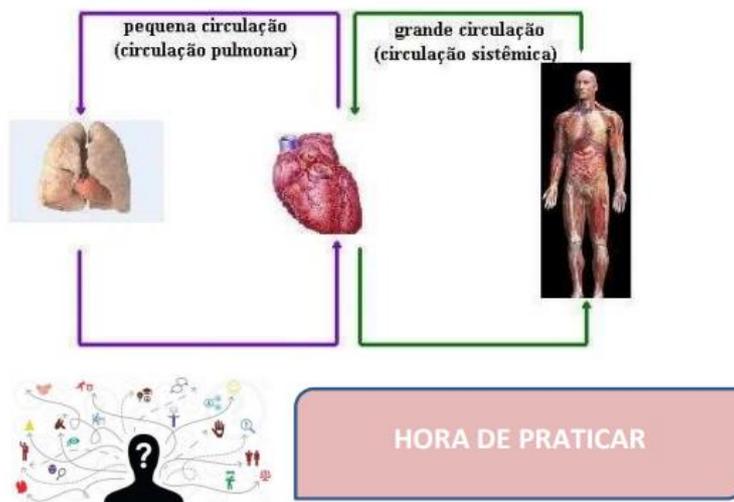


Observe o coração na parte central do esquema. Ele é constituído de duas partes, uma à direita e outra à esquerda. Ambas funcionam ao mesmo tempo.

Do lado direito do coração está o sangue trazido por veias específicas, rico em gás carbônico, chamado venoso (representado pela cor azul). Ele é bombeado por meio de artérias para os pulmões, onde elimina gás carbônico e recebe gás oxigênio.

Do lado esquerdo do coração está o sangue arterial (representado pela cor vermelha), rico em gás oxigênio. Ele é absorvido nos pulmões, chegando ao coração pela veia pulmonar e distribuído para o corpo por artéria específica.

O trajeto que o sangue faz, coração → pulmão → coração, recebe o nome de **pequena circulação**. Já o trajeto coração → corpo → coração é chamado de **grande circulação**.



Participe da próxima aula on-line, na qual o/a seu/sua professor (a) fará uma explicação de como elaborar um MAPA MENTAL OU MAPA CONCEITUAL.

Desafio: elabore um mapa mental sobre o SISTEMA CARDIOVASCULAR