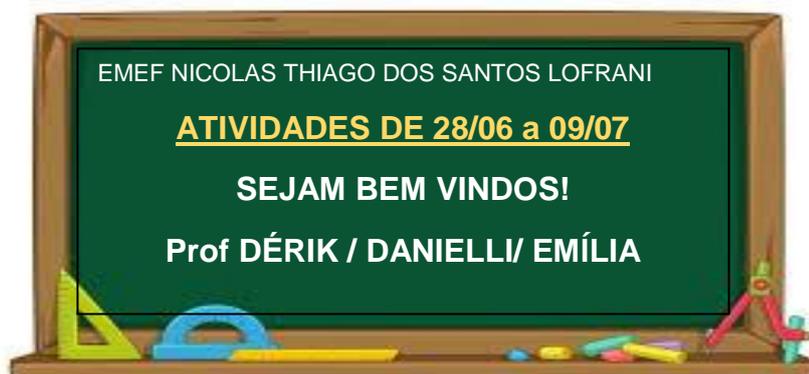


PRIMEIRA SEMANA



DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (28/06/2021)	LEITURA DO DIA: A MÁQUINA DAS ESTAÇÕES
	https://www.youtube.com/watch?v= Q-Q0YiJaSA&ab_channel=Faf%C3%A1contahist%C3%B3rias
	LÍNGUA PORTUGUESA – ESTAÇÕES DO ANO E SOM NASALADO
	LÍNGUA INGLESA : TEMA: REVIEW (Revisão) página 27
TERÇA-FEIRA (29/06/2021)	 LEITURA DO DIA: O MUNDINHO AZUL (PDF)
	MATEMÁTICA: TABELA – ECONOMIA DE ÁGUA. CÁLCULOS DE LITROS ECONOMIZADOS.
	ARTE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
QUARTA-FEIRA (30/06/2021)	 LEITURA DO DIA: AS COISAS VISTAS DE CIMA (PDF).
	GEOGRAFIA E HISTÓRIA: O BAIRRO DA ESCOLA, REPRESENTAÇÃO DAS PAISAGENS; LIVRO DE GEOGRAFIA DAS PÁGINAS 22 A 29.
	INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles Tema: Review página 27
QUINTA-FEIRA (01/07/2021)	 LEITURA DO DIA: ZUM ZUM ZUM ZUM
	https://www.youtube.com/watch?v=5VQxl85iBHs&ab_channel=BrincandocomYasminVerissimo
	CIÊNCIAS: MOSQUITO DA DENGUE – ATENÇÃO. EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
SEXTA-FEIRA (02/07/2021)	 LEITURA DO DIA: FILÓ E MARIETA – LIVRO EM PDF
	LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA CH/X – PROJETO AKATU: EMBALAGENS
	(ATIVIDADE 3)

HORTOLÂNDIA, 28 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

OLÁ CRIANÇAS! EU SOU H₂O. VOCÊS ME CONHECEM???? AS PESSOAS COSTUMAM ME CHAMAR DE "ÁGUA". ESTOU MUITO FELIZ PORQUE SEREI O TEMA DAS ATIVIDADES DE VOCÊS DESSA QUINZENA.

SOU UMA DAS MAIORES RIQUEZAS DO MUNDO. EU GARANTO A SOBREVIVÊNCIA DE TODOS NA TERRA: PESSOAS, ANIMAIS, PLANTAS, ETC. MAS ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DIFÍCIL. NESTA ESTAÇÃO DO ANO EU NÃO APAREÇO MUITO EM FORMA DE CHUVA AQUI NO BRASIL, E OS RIOS COMEÇAM A FICAR SECOS. ISSO É UM GRANDE PROBLEMA!

VAMOS DESCOBRIR A DIFERENÇA ENTRE AS ESTAÇÕES DO ANO E PORQUE ISSO ACONTECE?

ESTAÇÕES DO ANO

O PERÍODO DE UM ANO TEM VÁRIAS MUDANÇAS NO CLIMA, E CADA UMA DESSAS MUDANÇAS RECEBEM UM NOME ESPECÍFICO: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO. HÁ ESTAÇÕES EM QUE O TEMPO FICA BEM ÚMIDO POQUE CHOVE MAIS. EM OUTRAS, A CHUVA SE ESCONDE, DEIXANDO O TEMPO MAIS SECO. LEIA O POEMA ABAIXO SOBRE ELAS:

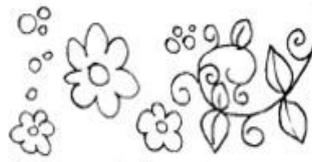
As Estações do Ano

Nascem os frutos,
Não é frio, nem quente,
no agradável **Outono**
Eu fico contente.



Chegou a **Primavera**
A estação das flores.
Há pássaros, borboletas
De todas as cores.

Faz tanto frio.
Ao **Inverno** chegar,
Não nado, não brinco,
Não vou passear.



Apenas três meses
Dura cada estação,
E todas elas trazem
Alegria no coração.

Com muita chuva,
Chegou o **Verão**.
Calor forte e sol
Faz nesta estação.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.

NO TEXTO, AS ESTAÇÕES DO ANO ESTÃO CIRCULADAS. ESCREVA ABAIXO CADA UMA DELAS E PREENCHA O QUADRO:

ESTAÇÃO DO ANO	SEPRE EM SÍLABAS	CARACTERÍSTICA	FRASE
OUTONO	OU-TO-NO	NÃO É FRIO E NEM QUENTE	NO OUTONO CAEM AS FOLHAS DAS ÁRVORES.

AS 4 ESTAÇÕES DO ANO NÃO ACONTECEM AO MESMO TEMPO EM TODO O PLANETA. DEPENDE DA MOVIMENTAÇÃO DA TERRA. VOCÊ SABIA QUE ENQUANTO AQUI NO BRASIL É VERÃO LÁ NO JAPÃO É INVERNO?

VERÃO

OLHA COMO SE ESCREVE ESSA PALAVRA:

ELA COMEÇA COM A LETRA **V** E TERMINA COM A SÍLABA **ÃO**. VAMOS ESCREVER MAIS ALGUMAS PALAVRAS QUE COMEÇAM E TERMINAM COMO ESSA?

1 - VISÃO
2 -
3 -
4 -
5 -

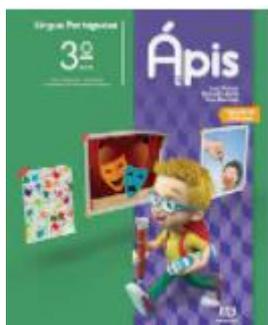
AGORA FAÇA UM TESTE: TAMPE O SEU NARIZ E REPITA TODAS ELAS.

PRONTO?? O QUE PERCEBEU?

ISSO MESMO!!! QUANDO PRONUNCIAMOS ESSAS PALAVRAS O NARIZ VIBRA.

SABE POR QUÊ? PORQUE O AR PASSA PELO NARIZ AO REPRODUZIRMOS CADA UMA. **SÃO SÍLABAS NASALADAS**. OUTRAS LETRAS COM SONS NASALADOS SÃO: M / N / E TODAS AS LETRAS QUE TENHAM TIL.

FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA E APRENDA MAIS SOBRE AS SÍLABAS NASALADAS.



LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA
PÁGINAS 63 ATÉ 65

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.

HORTOLÂNDIA, 29 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

A ESCOLA “HORA DE APRENDER” FEZ UM PROJETO COM OS ALUNOS COM O OBJETIVO DE CONSCIENTIZAR E DESCOBRIR FORMAS DE ECONOMIZAR ÁGUA DURANTE UMA SEMANA PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE NESSE **PERÍODO DE**

ESTIAGEM (PERÍODO SEM MUITAS CHUVAS E QUE OS NÍVEIS DOS RIOS E RESERVATÓRIOS DE ÁGUA FICAM ABAIXO DO NORMAL).

VEJA ABAIXO OS VASILHAMES E COMPLETE O QUADRO COM O TOTAL DE LITROS ECONOMIZADOS POR DIA:

DIA DA SEMANA	LITROS ECONOMIZADOS	TOTAL
SEGUNDA-FEIRA		
TERÇA-FEIRA		
QUARTA-FEIRA		
QUINTA-FEIRA		
SEXTA-FEIRA		

RESPONDA:

1 – QUAL FOI O DIA QUE A ESCOLA ECONOMIZOU MAIS ÁGUA?

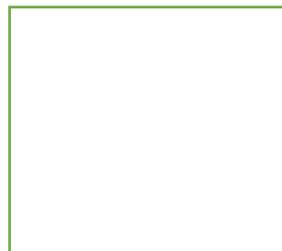
R: _____

2 – QUAL O TOTAL DE LITROS ECONOMIZADOS EM TODA A SEMANA?

R: _____

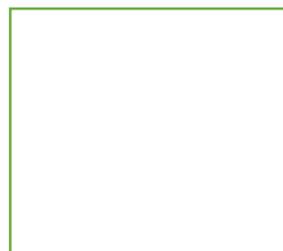
3 – SOME OS LITROS ECONOMIZADOS QUARTA E QUINTA-FEIRA.

R: _____



4 – QUAIS OS DIAS DA SEMANA EM QUE JUNTOS FORAM ECONOMIZADOS 65 LITROS DE ÁGUA?

R: _____



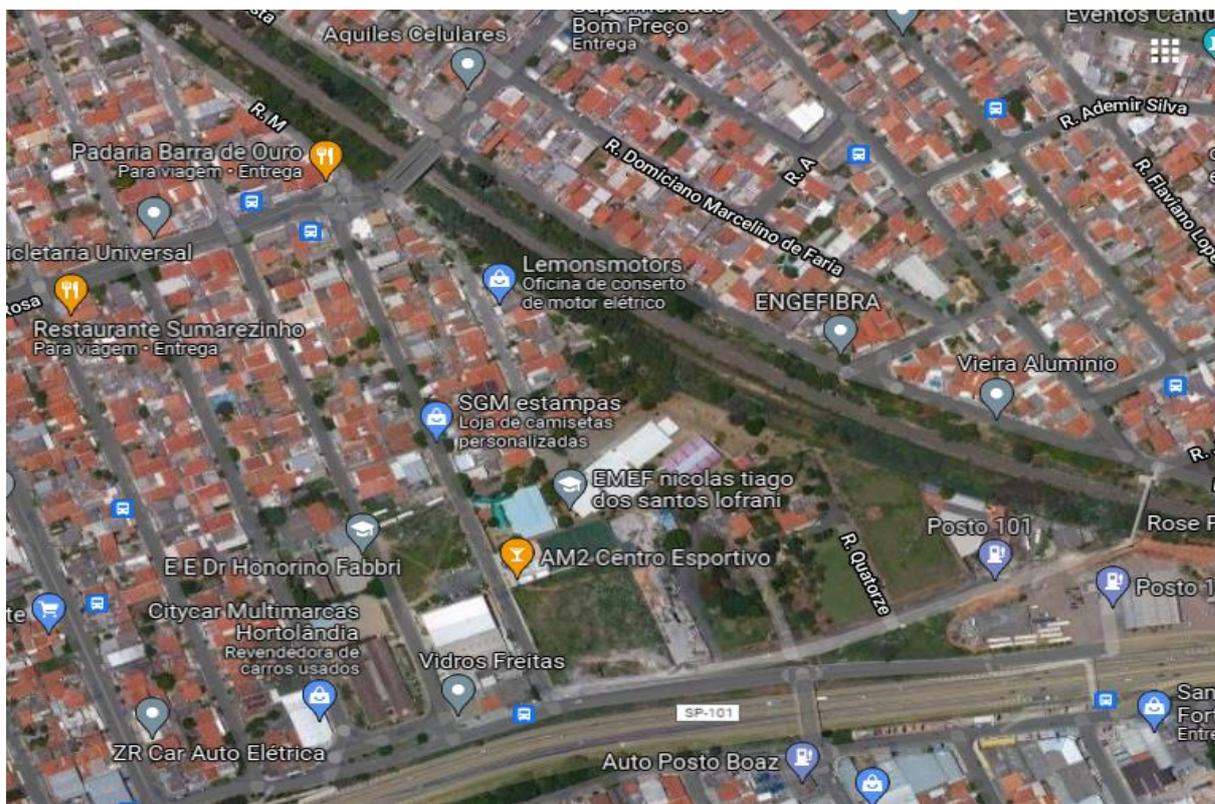
5 – EM QUE DIAS DA SEMANA O TOTAL DE LITROS ECONOMIZADOS RESULTOU EM UM NÚMERO PAR?

R: _____

 HORTOLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

VOCÊ VIU NA ÚLTIMA AULA DE GEOGRAFIA O MAPA DO BRASIL, VOCÊ SABE O QUE É UM MAPA? O MAPA É UMA REPRESENTAÇÃO DE DETERMINADA PAISAGEM, PORÉM MENOR, VEJA ABAIXO A REPRESENTAÇÃO DO BAIRRO DA NOSSA ESCOLA.



OBSERVE QUE OS LOCAIS REPRESENTADOS NELE ESTÃO DE TAMANHO REDUZIDOS. TAMBÉM PODEMOS OBSERVAR QUE ESTE MAPA REPRESENTA UMA VISÃO VERTICAL, ISSO QUER DIZER QUE É COMO SE ESTIVESSEMOS VENDO O BAIRRO DE CIMA.

FAÇA UMA LISTA COM 3 COISAS QUE VOCÊ GOSTARIA QUE TIVESSEM E NÃO TEM NO BAIRRO DA ESCOLA E 3 COISAS QUE VOCÊ ACHA QUE SÃO QUALIDADES DO BAIRRO DA ESCOLA.

DEVERIA TER NO BAIRRO DA ESCOLA	QUALIDADES DO BAIRRO DA ESCOLA

ANOTE 5 PONTOS DE REFERÊNCIA QUE VOCÊ OBSERVOU NO MAPA DO BAIRRO DA ESCOLA.

R: _____



EXISTE MAIS DE UMA MANEIRA DE REPRESENTAR UMA PAISAGEM, VAMOS APRENDER SOBRE ISSO NO NOSSO LIVRO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 22,23,24,25,26,27,28 E 29.

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.

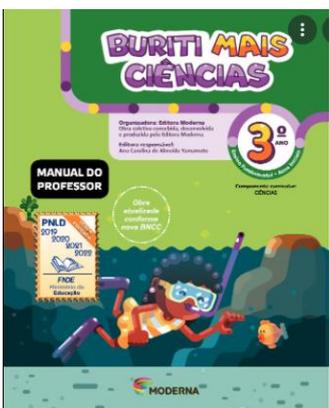
HORTOLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

A ÁGUA É A NOSSA GRANDE AMIGA. ELA É A RESPONSÁVEL PELA NOSSA EXISTÊNCIA, TANTO PARA NOS ALIMENTAR, NOS LIMPAR, NOS REMÉDIOS, NAS CONFECÇÕES DE ROUPAS, ETC.

MAS SE NÃO CUIDARMOS DELA, ELA TAMBÉM PODE NOS TRAZER DOENÇAS. É O CASO DA DENGUE, DOENÇA SÉRIA E MUITO PERIGOSA.

VAMOS CONHECER MAIS SOBRE A DENGUE ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO.



LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS
PÁGINAS 28 E 29

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.

APÓS ISSO, RESPONDA A ATIVIDADE ABAIXO:

PESQUISANDO...



AEDES AEGYPTI

1-PESQUISE SOBRE O MOSQUITO ACIMA E RESPONDA. DEPOIS COMPARTILHE O QUE APRENDEU COM SEUS COLEGAS.

 NOME: _____

 DOENÇAS QUE TRANSMITE: _____

 SINTOMAS: _____

 COMO PREVENIR:- _____

 HORTOLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA QUE JÁ CONHECEMOS AS ESTAÇÕES DO ANO, VAMOS DIFERENCIÁ-LAS. VEJA O QUADRO ABAIXO E USE SEUS CONHECIMENTOS PARA PREENCHER OS QUADRINHOS COM OS NOMES DE CADA UMA:



CADA ESTAÇÃO TEM SUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. ELAS SE DIFERENCIAM EM RELAÇÃO À QUANTIDADE DE CHUVAS TAMBÉM.

O VERÃO É A ESTAÇÃO DO ANO MAIS CHUVOSA. AS CHUVAS SÃO MUITO FORTES POR CAUSA DA ALTA TEMPERATURA DO AR.

JÁ O INVERNO TEM GRANDE ESCASSEZ DE CHUVA. E COM ISSO OS RIOS ACABAM FICANDO MENOS ABASTECIDOS, E NÓS COM POUCA ÁGUA PARA CONSUMIR. POR ISSO QUE EM MUITAS CIDADES JÁ COMEÇAM A FAZER RACIONAMENTO DE ÁGUA E CAMPANHAS PARA DIMINUIR SEU USO.

NÓS ESTAMOS EM PLENO INVERNO, E A SITUAÇÃO DAS ÁGUAS JÁ ESTÁ SE AGRAVANDO. OS RESERVATÓRIOS E RIOS ESTÃO FICANDO SECOS. SE A GENTE NÃO COMEÇAR A ECONOMIZAR ÁGUA DESDE JÁ, O PROBLEMA FICARÁ MAIS SÉRIO.

APRENDA A ECONOMIZAR ÁGUA COM A TURMA DA MÔNICA.

https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY&ab_channel=ClipsDaTurmaClipsDaTurma



VOCÊ SABIA QUE PRECISAMOS DA CHUVA PARA TER ÁGUA
PRESTE ATENÇÃO NA PALAVRA:

CHUVA

PERCEBA QUE AS DUAS PRIMEIRAS LETRAS SÃO **C e H**, QUE JUNTAS
FAZEM O MESMO SOM DE OUTRA LETRA: **X**.

NO NOSSO ALFABETO ISSO É COMUM: LETRAS REPETEM O MESMO SOM DE
OUTRAS LETRAS. E ISSO NOS CONFUNDE NA HORA DE ESCREVER.

ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO, COM X OU CH.

- | | | |
|--------------|----------------|------------------|
| 1. CHAVE | 5. CHUVA | 9. XERIFE |
| 2. CHICLETE | 6. CHICO BENTO | 10. SHAMPOO |
| 3. CHOCOLATE | 7. CHUCHU | 11. CHUTE NO GOL |
| 4. XIXI | 8. XÍCARA | 12. CHUTEIRA |

S	M	W	C	H	U	T	E	I	R	A	C	L	P
C	H	D	H	F	E	S	U	C	H	A	V	E	C
H	E	A	M	J	J	O	Z	K	Z	A	U	E	H
I	G	R	M	K	H	J	C	B	X	W	D	Í	U
C	J	E	B	P	E	L	H	S	F	L	G	L	T
O	X	S	D	Y	O	J	U	R	A	E	K	C	E
B	T	Í	D	R	E	O	C	E	K	M	X	H	N
E	Y	N	C	F	C	R	H	B	O	Q	Y	O	O
N	A	O	I	A	U	V	U	C	F	Í	I	C	G
T	K	R	Q	G	R	A	I	C	T	Í	I	O	O
O	E	R	V	T	E	A	Q	H	H	W	V	L	L
X	L	W	K	H	F	U	P	U	J	A	I	A	D
C	H	I	C	L	E	T	E	V	Y	N	O	T	P
X	I	X	I	M	B	M	C	A	M	T	M	E	I

DURANTE A ÉPOCA DE MUITA CHUVA (VERÃO), AS CIDADES SOFREM
MUITO COM AS ENCHENTES DOS RIOS. ISSO É CAUSADO PELA POLUIÇÃO DELES.

VEJA NA FOTO ABAIXO A QUANTIDADE DE EMBALAGEM ENCONTRADA EM UM RIO. VAMOS AO PROJETO AKATU DESCOBRIR O QUE PODEMOS FAZER COM AS EMBALAGENS PARA QUE ELAS NÃO PAREM EM LUGARES COMO ESSES.



Projeto Akatu - Resíduos e Economia Circular de PU

PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 3. EMBALAGENS

DATA: ___/___/___

NOS DIAS DE HOJE, AS EMBALAGENS FACILITAM NOSSA VIDA, AJUDANDO A TRANSPORTAR E IDENTIFICAR OS PRODUTOS, ALÉM DE GARANTIR A CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS E A HIGIENE DOS PRODUTOS DE SAÚDE.

PORÉM, QUANDO USADAS EM EXCESSO E NÃO DESCARTADAS CORRETAMENTE, O AMBIENTE E TODOS QUE NELE VIVEM ACABAM PREJUDICADOS.

POR ISSO, É IMPORTANTE **REDUZIR**, E USAR APENAS O SUFICIENTE DE EMBALAGEM PARA SUA NECESSIDADE, **REUTILIZANDO** SEMPRE QUE POSSÍVEL.



USE O INFOGRÁFICO E AS DICAS ABAIXO PARA RESPONDER À CRUZADINHA, JÁ DEIXAMOS ALGUMAS LETRAS DA PRIMEIRA PALAVRA PARA TE AJUDAR – VOCÊ PODE DESENHAR A CRUZADINHA EM SEU CADERNO PARA TERMINAR DE RESPONDÊ-LA:

1	R	E	U	2									
3													
4												6	
			5										

1. R E U _____ É DAR UM NOVO USO ÀS EMBALAGENS.

2. EMBALAGENS FACILITAM O _____ DE PRODUTOS.

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



3. _____ É TODO RECIPIENTE OU MATERIAL QUE ENVOLVE E AJUDA NA PROTEÇÃO E ARMAZENAMENTO DE PRODUTOS.
4. O _____ É UM MATERIAL MUITO USADO EM EMBALAGENS.
5. A _____ É UMA DAS CONSEQUÊNCIAS DO DESCARTE INCORRETO DE EMBALAGENS.
6. 80% DAS EMBALAGENS SÃO DESCARTADAS APÓS UM ÚNICO _____.

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

SEGUNDA SEMANA

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (05/07/2021)	 LEITURA DO DIA: A NUVENZINHA TRISTE (PDF)
	MATEMÁTICA: LIVRO DIDÁTICO – PÁGINAS 70, 71, 72 E 74.
	LÍNGUA INGLESA - TEMA: Independence Day (Dia da Independência) página 77
TERÇA-FEIRA (06/07/2021)	 LEITURA DO DIA: GUILHERME AUGUSTO ARAÚJO FERNANDES. https://www.youtube.com/watch?v=y_QIDi-APic
	HISTÓRIA E GEOGRAFIA: A PRESERVAÇÃO DAS PRIMEIRAS FORMAÇÕES URBANAS, LIVRO DE HISTÓRIA, PÁGINAS 60 A 63.
	ARTE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
QUARTA-FEIRA (07/07/2021)	 LEITURA DO DIA: ANIMAIS VERTEBRADOS https://www.youtube.com/watch?v=stTwpdrwWwM&ab_channel=TurmadaM%C3%B4nicaTurmadaM%C3%B4nicaVerificado
	CIÊNCIAS: ANIMAIS VERTEBRADOS (PÁGINAS DO LIVRO 32 ATÉ 39)
	INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles Tema: Dia da Independência, página 91
QUINTA-FEIRA (08/07/2021)	 LEITURA DO DIA: MÔNICA? QUE MÔNICA? https://www.youtube.com/watch?v=bDmfkZsIsjY&ab_channel=NossavidacomAliceNossavidacomAliceVerificado
	LÍNGUA PORTUGUESA: ONOMATOPEIA 9 (LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 80 ATÉ 84)
	PROJETO AKATU LIXO X RESÍDUO
SEXTA-FEIRA (09/07/2021)	FERIADO – REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA.
	EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

HORTOLÂNDIA, 05 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



SABRINA PERCEBEU QUE A TORNEIRA DO BANHEIRO DE SUA CASA ESTAVA COM UM VAZAMENTO E POR ISSO FICAVA GOTEJANDO. ELA AVISOU SEU PAI PARA QUE ELE CONSERTASSE.

ENTÃO ELA COLOCOU UMA JARRA DE 2 LITROS PARA PODER REAPROVEITAR ESSA ÁGUA E NÃO DESPERDIÇAR.

A JARRA DE 2 LITROS SE ENCHEU EM UMA HORA.

AJUDE SABRINA A CALCULAR QUANTOS LITROS ELA PODE REAPROVEITAR EM CADA SITUAÇÃO ABAIXO:

- A) EM DUAS HORAS: _____
- B) EM QUATRO HORAS: _____
- C) EM QUANTAS HORAS ELA VAI REAPROVEITAR 10 LITROS? _____
- D) ELA CONSEGUIU AO TODO 14 LITROS. EM QUANTAS HORAS SABRINA CONSEGUIU ESSA QUANTIDADE? _____

VAMOS AGORA FAZER ALGUMAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO

HOJE VAMOS USAR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA. PÁGINAS 70, 71 72 E 74. A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE TERÁ A ORIENTAÇÃO DO SEU PROFESSOR.



HORTOLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2021



ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

CADA CIDADE POSSUI UMA HISTÓRIA SOBRE SUA FORMAÇÃO E ESSA HISTÓRIA É REPRESENTADA POR PATRIMÔNIOS.

PATRIMÔNIO → CONJUNTO DE BENS MATERIAIS E IMATERIAIS QUE REVELAM A HISTÓRIA DE UM LUGAR, DE SEU POVO E A SUA RELAÇÃO COM O AMBIENTE.



VAMOS APRENDER SOBRE ESSES PATRIMÔNIOS NO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA NAS PÁGINAS,60, 61,62 E 63.

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.

HORTOLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS



VOCÊS JÁ VIRAM QUE EXISTEM ANIMAIS QUE CLASSIFICAMOS COMO INVERTEBRADOS. ESSES, SÃO AQUELES QUE NÃO TEM OSSO (COLUNA VERTEBRAL) NO CORPO.

HOJE VAMOS CONHECER OS ANIMAIS VERTEBRADOS E SUAS CARACTERÍSTICAS. VAMOS LÁ?

ATIVIDADES SOBRE ANIMAIS VERTEBRADOS NAS PÁGINAS 32 ATÉ 39

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.

HORTOLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2021

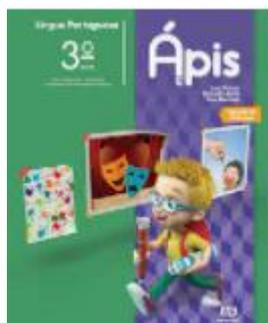
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

NA SEMANA PASSADA VOCÊ APRENDEU SOBRE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NAS AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

VOCÊ SABIA QUE NESSE TIPO DE HISTÓRIA USA-SE PALAVRAS PARA EXPRESSAR OS SONS?

ESSAS PALAVRAS QUE IMITAM SONS CHAMAM-SE **ONOMATOPEIAS**.

VAMOS CONHECÊ-LAS?



ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO
PÁGINAS 80 ATÉ 84

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.

E DEPOIS DAS TAREFAS DO LIVRO, VAMOS PARA O PROJETO AKATU, ENTENDER UM POUCO A DIFERENÇA ENTRE LIXO E RESÍDUO.



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 4. LIXO X RESÍDUO

DATA: ___/___/___

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

DEU PRA VER QUE, SE NÃO TOMARMOS CUIDADO, ACABAMOS JOGANDO FORA MUITA COISA QUE AINDA PODERIA SER APROVEITADA OU RECICLADA, NÃO É? CHAMAMOS ESSAS COISAS DE **RESÍDUOS**. E AQUELES QUE NÃO TÊM MAIS UTILIDADE NENHUMA, CHAMAMOS DE **REJEITO**.

HOJE, EM ALGUMAS CIDADES, OS RESÍDUOS SÃO COLETADOS PARA RECICLAGEM. PARA ISSO, BASTA QUE AS PESSOAS SEPREM OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS (ORGÂNICOS E REJEITOS).



ALIÁS, SABIA QUE EXISTE UMA MANEIRA FÁCIL DE VOCÊ REAPROVEITAR ESSES **RESÍDUOS ORGÂNICOS**, EM CASA MESMO? CHAMA **COMPOSTAGEM**, E TRANSFORMA O QUE VOCÊ IA JOGAR FORA EM ADUBO PARA USAR NAS PLANTAS... LEGAL, NÉ? E AJUDA A DIMINUIR A QUANTIDADE DE RESÍDUOS QUE DESCARTAMOS...

MAS TEM ALGUNS RESÍDUOS QUE PRECISAM DE UMA SEPARAÇÃO ESPECIAL, PORQUE SÃO FEITOS COM MATÉRIAS-PRIMAS QUE PODEM CONTAMINAR O AMBIENTE E COLOCAR A NOSSA SAÚDE EM PERIGO, COMO METAIS PESADOS E PRODUTOS QUÍMICOS.

QUE TAL CONFERIR NO INFOGRÁFICO ABAIXO OS TIPOS DE RESÍDUOS E COMO DESCARTAR CORRETAMENTE CADA OBJETO?

Resíduos no Brasil



60% orgânicos

40% rejeitos e recicláveis *

Tipos de resíduo:

Os resíduos podem ser classificados de diferentes maneiras. É importante saber identificar esses grupos, para melhor separá-los e facilitar sua destinação final. Veja abaixo:

POR ORIGEM

O resíduo orgânico é aquele de origem vegetal ou animal. Os demais são inorgânicos – recicláveis ou rejeitos. Em algumas cidades, já há um sistema específico de coleta de recicláveis, basta separá-los dos demais. Mas vale destacar que a maior parte dos orgânicos pode ser transformada por meio de compostagem e reaproveitada como adubo para hortas, pomares e plantas em geral.



Orgânico



Inorgânico Recicláveis



Inorgânico Rejeitos

POR FONTE

Dependendo do local onde são produzidos, os resíduos podem receber outra classificação. Merecem destaque os resíduos de serviços de saúde (ou hospitalares), que têm um sistema próprio de coleta, para não trazer riscos para seus coletores nem para o local onde serão armazenados. Entulhos da construção civil também são coletados por um sistema à parte, com o uso de caçambas, e podem ser reciclados ou reaproveitados. Já quanto aos resíduos agrícolas, há um sistema de logística reversa próprio para sobras e embalagens de defensivos agrícolas e produtos químicos, para evitar riscos de contaminação. O Brasil, aliás, é referência mundial na logística reversa de embalagens vazias de agrotóxicos.**



Residencial



Comercial



Público



Entulho



Hospitalar



Industrial



Agrícola

POR CLASSE

Nesse caso, a classificação destaca os riscos que o resíduo traz para o que está a seu redor, sejam pessoas, ambiente ou até outros resíduos. Por isso, os resíduos perigosos precisam ser descartados separadamente, produto por produto, para não inviabilizar o reaproveitamento ou reciclagem dos demais, que podem ser contaminados. Os demais resíduos são chamados de Classe II – Não Perigosos.



Resíduos orgânicos e rejeitos



Recicláveis



Resíduos Perigosos

Resíduos não perigosos

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO SEPARAR OS RESÍDUOS POR TIPO, COPIE O DESENHO ABAIXO NO SEU CADERNO E LIGUE CORRETAMENTE OS PONTOS DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA COLUNA...

RESÍDUO		TIPO
 CASCA DE BANANA	•	REJEITO
 GARRAFA PLÁSTICA	•	PERIGOSO
 PAPEL HIGIÊNICO USADO	•	RECICLÁVEL
 PILHAS E BATERIAS SEM CARGA	•	ORGÂNICO

HORTOLÂNDIA, 09 DE JULHO DE 2021

FERIADO – REVOUÇÃO CONSTITUCIONALISTA



BOM TRABALHO!!

ATIVIDADES ADAPTADAS

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO X OU CH

1. ___ÍCARA	X CH	7. ___ARÓPE	X CH
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. CA___ORRO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8. ___OCOLATE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. ___ERIFE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9. ___UVA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. CAI___A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10. CO___A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. ___IFRE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11. ABACA___I	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. ___AVE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12. ___INELO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

PINTE OS CORAÇÕES COM PALAVRAS QUE TERMINAM
COM (ÃO):

A worksheet for coloring hearts with words ending in 'ÃO'. The words are arranged in a grid within a rounded rectangle. The words are: BALA, SOL, PÃO, MALA, LATA, BALÃO, CORAÇÃO, AVIÃO, MÃO, MAMÃE, BOLA, LEÃO, MAÇÃ, CAMINHÃO, CÃO, CASA.

1 - CONSULTE A TABELA E ESCREVA EM CADA BALÃO A ONOMATOPEIA QUE REPRESENTA O SOM DE CADA ANIMAL:

PIU! PIU!	OINC!	AU!AU!AU!
QUAC!	MUUU!	CROACH!
MIAU!	CÓ!CÓ!RI!CÓ	RINNCH!



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1 - RESOLVA AS CONTAS DE ADIÇÃO DENTRO DAS GOTAS ABAIXO

D	U
0	5
0	3

D	U
0	4
0	5

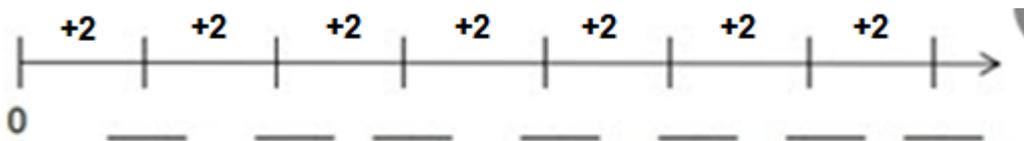
D	U
1	1
0	8

D	U
1	0
0	7

2



- PREENCHA A RETA NUMÉRICA DE 2 EM 2 AJUDE A MAGALI A
DESCOBRIR QUANTOS LITROS D'ÁGUA ELA E A MÔNICA
ECONOMIZARAM AO LONGO DA SEMANA.



ELAS ECONOMIZARAM _____ LITROS DE ÁGUA.

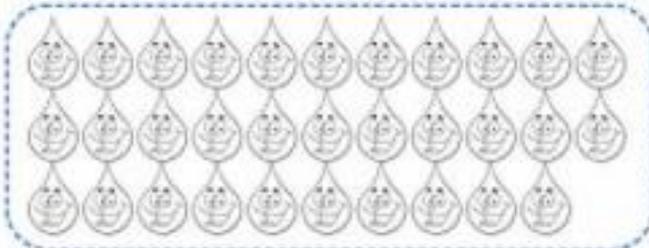
- AGRUPE AS GOTINHAS DE 10 EM 10 E ANOTE QUANTOS GRUPOS DE 10 FORAM FORMADOS E QUANTAS FICARAM FORA DO GRUPO.

CADA GOTINHA É 1 UNIDADE .

CADA GRUPO DE 10 UNIDADES FORMA 1 DEZENA.



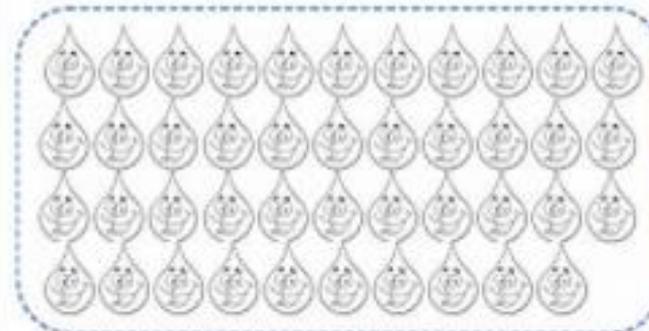
D	U



D	U



D	U



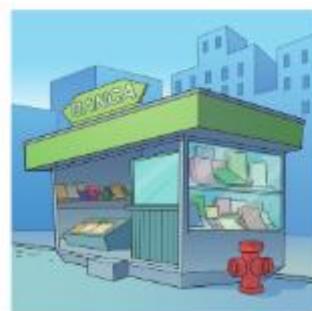
D	U

- QUEM VEM ANTES E DEPOIS?



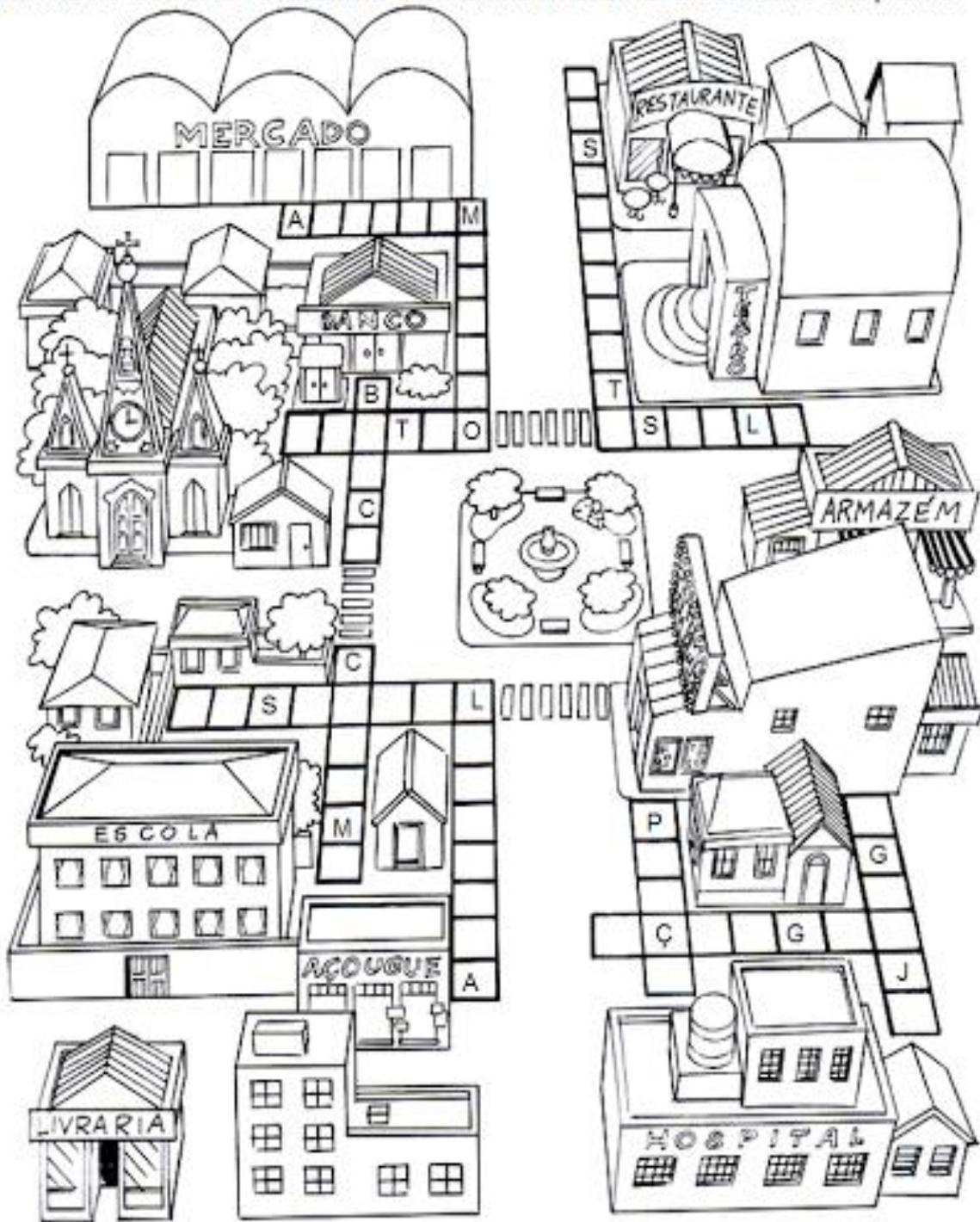
ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

FAÇA UM X NAS IMAGENS QUE MOSTRAM O QUE TEM NO SEU BAIRRO



FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A SUA RUA COM VISÃO VERTICAL (COMO SE ESTIVESSE OLHANDO DE CIMA), NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR OS PONTOS DE REFERÊNCIAS (COMÉRCIOS, CONDOMÍNIOS, ÁRVORES, PRAÇAS, ETC).

ENCAIXE OS NOMES DOS PRÉDIOS DA CIDADE NOS QUADRINHOS DAS CALÇADAS.



ARMAZÉM AÇOUGUE BANCO CINEMA ESCOLA HOSPITAL
 IGREJA LIVRARIA MERCADO PRAÇA RESTAURANTE TEATRO

ESCREVA O NOME DE UM PATRIMÔNIO HISTÓRICO DA SUA CIDADE.

R: _____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

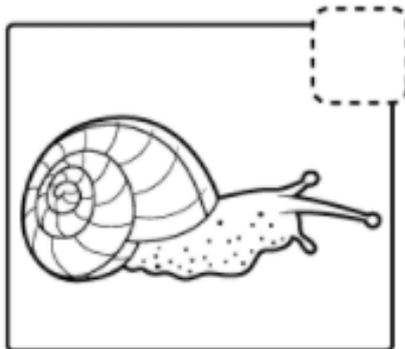
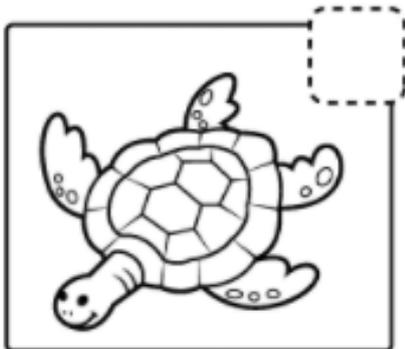
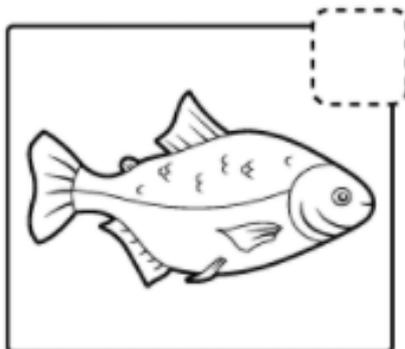
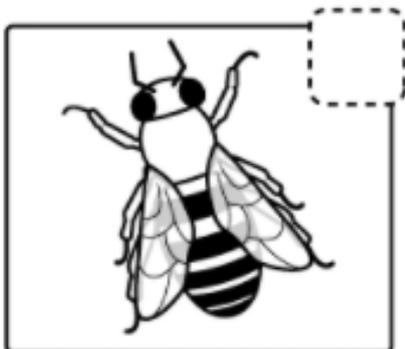
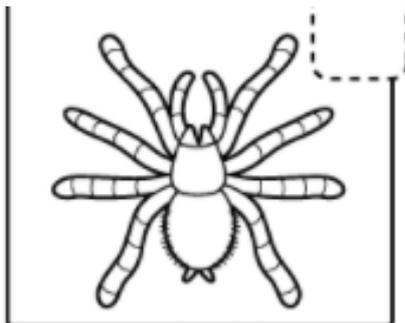
1- MARQUE COM UM X, AQUILO QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR O NASCIMENTO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE:



2- OBSERVE NO QUADRO ABAIXO OS NOMES DAS DOENÇAS QUE SÃO TRANSMITIDAS PELO MOSQUITO AEDES AEGYPTI E RESPONDA:

	LETRA INICIAL	NÚMERO DE LETRAS
DENGUE	_____	_____
ZIKA	_____	_____

ESCREVA **V** PARA ANIMAIS VERTEBRADOS E **I** PARA ANIMAIS INVERTEBRADOS



© SMARTKIDS