

## **ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

### **ATIVIDADE – BONECA DE LATA TODOS**

**DATA: 28-06-2021 a 02-07--2021**

**OBJETIVO:** Desenvolver e trabalhar o equilíbrio, expressão corporal. Coordenação motora estimulando o movimento, orientação espacial, atenção, percepção visual, auditiva e tátil.

**MATERIAL:** música boneca de lata (vou disponibilizar no grupo)

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá auxiliar a criança para realizar os movimentos, da música através do lúdico.

### **MÚSICA BONECA DE LATA**

**Bia Bedran**

MINHA BONECA DE LATA BATEU A **CABEÇA** NO CHÃO.

LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O **NARIZ** NO CHÃO.

LEVOU MAIS DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU A **BARRIGA** NO CHÃO.

LEVOU UMAS TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O **BUMBUM** NO CHÃO

LEVOU UMAS QUATRO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI.

DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O JOELHO NO CHÃO.  
LEVOU UMAS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI  
DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O PÉ NO CHÃO.  
LEVOU UMAS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA  
ALI.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.



**Imagem retirada da internet**

**Se possível acesse o link: <https://youtu.be/a9Tly7OTmGg>**

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

## Atividade as partes do corpo

28/06/2021 a 02/07/2021

MANHÃ 3ºB 4ºA

**OBJETIVO:** Desenvolver percepção visual, trabalhar as partes do corpo.

**MATERIAL:** imagens partes do corpo

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá mostrar as figuras das partes do corpo em seguida estimular a criança para identificar as partes do seu corpo.

Mostre a figura e peça para criança indicar a parte do seu corpo de acordo com a figura.

<p>Cabeça</p> 	<p>Nariz</p> 	<p>Barriga</p> 
<p>Mão</p> 	<p>Joelho</p> 	<p>Pé</p> 

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

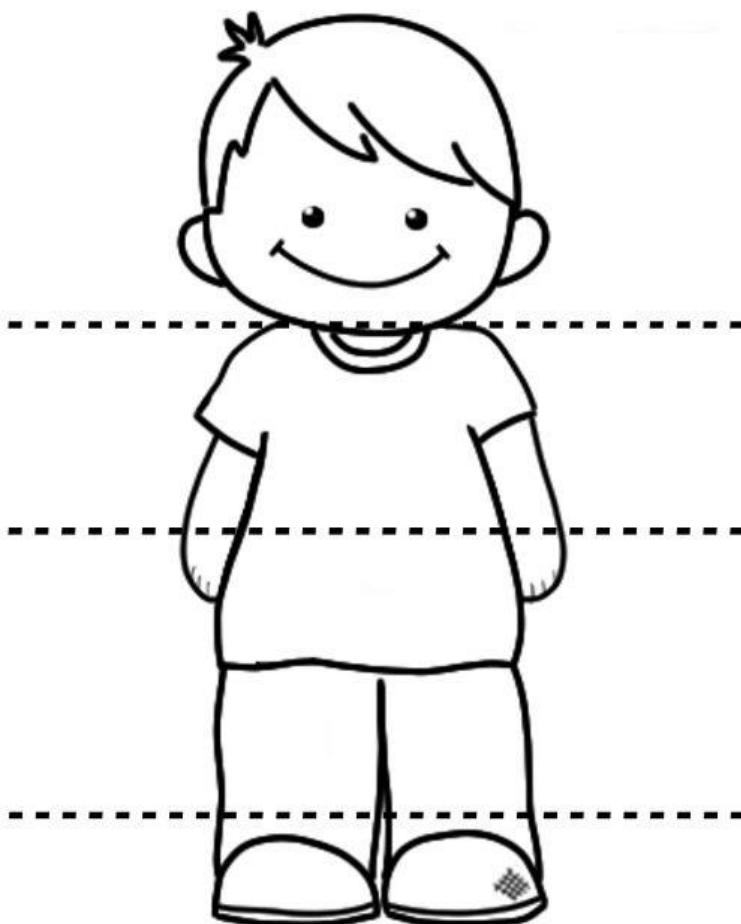
## ATIVIDADE – QUEBRA-CABEÇA

MANHÃ 3ºB 4ºA

**OBJETIVO:** Desenvolver criatividade, coordenação motora , atenção e raciocínio lógico.

**MATERIAL:** atividade impressa

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá auxiliar a criança para pintar, recortar e montar as partes do corpo.





**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

## ATIVIDADE – MARCAS DO CORPO

**MANHÃ 3ºB 4ºA**

**05-07-2021 a 09-07-2021**

**OBJETIVO:** Desenvolver criatividade, coordenação motora, expressão corporal.

**MATERIAL:** folha sulfite e tinta guache

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá auxiliar a criança para pintar as mãos em seguida peça para criança carimbar as mãos na folha.

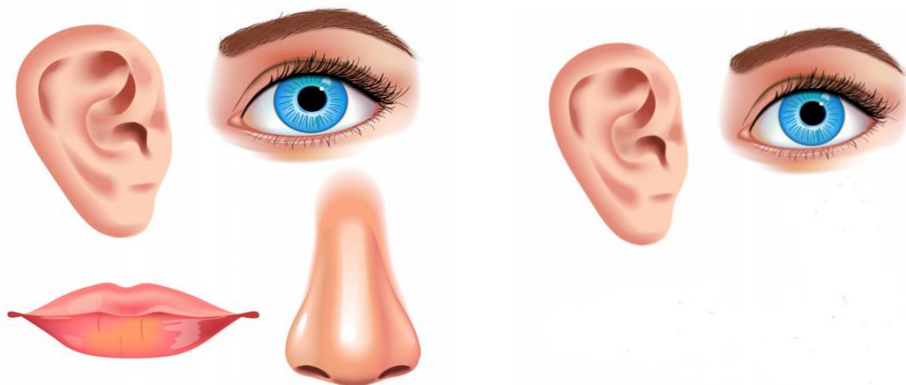
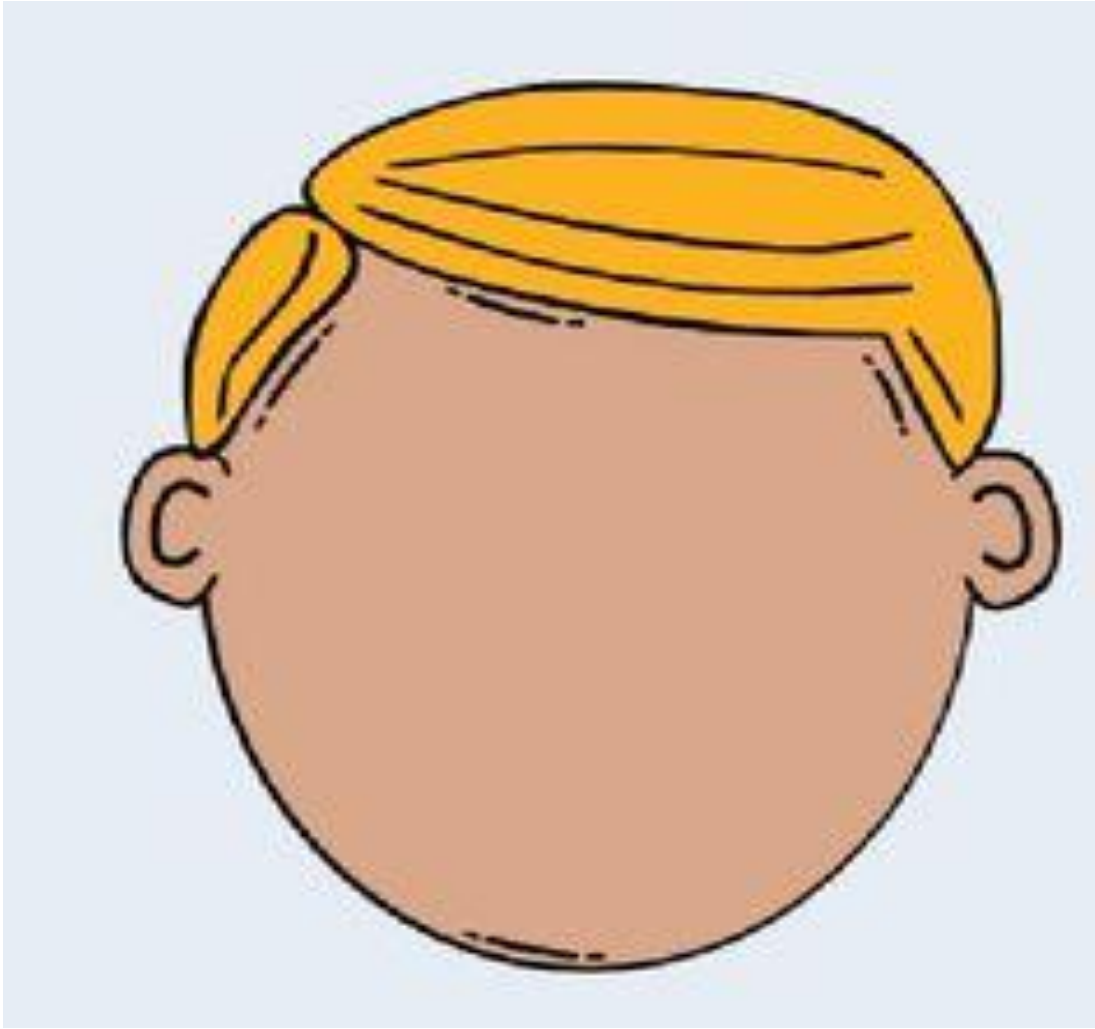
Se a criança quiser pinte os pés dela e peça para ela carimbar a marca do pé na folha.



**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

## As partes do rosto!

O responsável irá recortar as partes do rosto e em seguida orientar a criança para colocar as partes no lugar correspondente.





**ATIVIDADE – COMPLETE A MÚSICA**

**MANHÃ 1ºB 4ºB**

**DATA: 28-06-2021 a 02-07-2021**

**OBJETIVO:** trabalhar ritmo, escrita de palavras, atenção e raciocínio lógico.

**MATERIAL:** folha impressa

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá auxiliar a criança para completar a música com as palavras abaixo.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

COMPLETE A CANÇÃO COM AS PALAVRAS ABAIXO.

**BONECA DE LATA**

MINHA BONECA DE \_\_\_\_\_

BATEU A \_\_\_\_\_ NO CHÃO

LEVOU MAIS DE \_\_\_\_\_ HORAS

PRA FAZER A \_\_\_\_\_

DESAMASSA \_\_\_\_\_

DESAMASSA \_\_\_\_\_

PRA \_\_\_\_\_ BOA.

BARRIGA	LATA
AQUI	ALI
FICAR	DUAS
ARRUMAÇÃO	



## ATIVIDADE – Leitura


**MANHÃ 1ºB 4ºB**

**OBJETIVO:** trabalhar ritmo, escrita de palavras, atenção e raciocínio lógico.

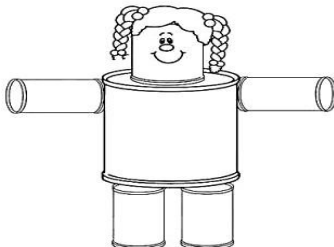
**MATERIAL:** folha impressa

**DESENVOLVIMENTO:** o responsável irá auxiliar a criança para completar a música com as palavras abaixo.

Escola : _____	
Aluno: _____	
Ano: _____	Turno: _____
Professora: _____	Data: ____/____/____

Educação  Transformação

LEIA UM TRECHO DA MÚSICA ABAIXO:



**BONECA DE LATA**

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE UMA HORA  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA

1- A BONECA DA MÚSICA É FEITA DE **LATA**. LEIA A PALAVRA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

**LATA**

A- CIRCULE A LETRA INICIAL DESSA PALAVRA: \_\_\_\_\_










B- QUANTAS LETRAS TÊM NESSA PALAVRA? \_\_\_\_\_

C- ESCREVA AS SÍLABAS (PEDACINHOS) DA PALAVRA QUE VOCÊ LEU:

2- A LETRA **L** É UMA CONSOANTE QUE POSSUI UMA LINDA FAMÍLIA SILÁBICA. UNA OS QUADRINHOS E FORME A **FAMÍLIA SILÁBICA DO L**:

<b>L</b>	A	→	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>
	E	→	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>
	I	→	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>
	O	→	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>
	U	→	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>
	ÃO	→	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>

3- PINTA APENAS AS LATAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO L:

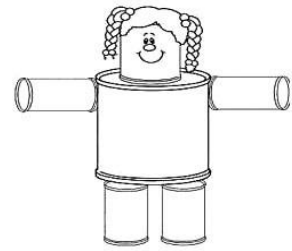
		
		
		

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp

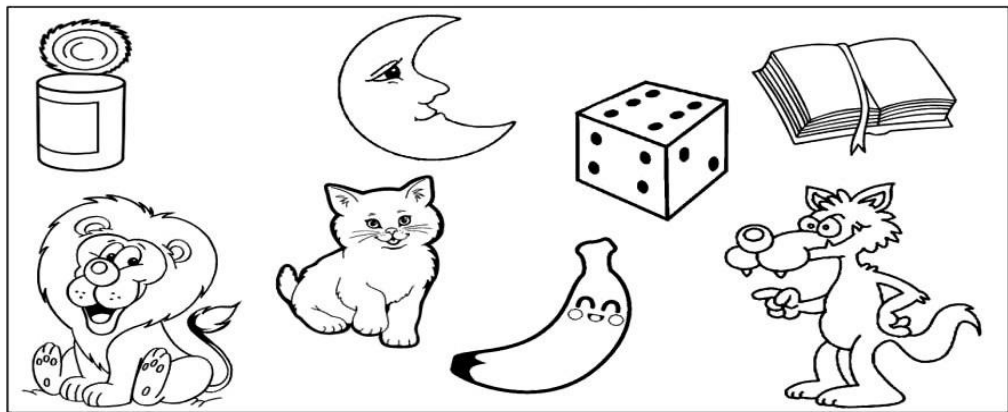
**05/07/2021 a 09/07/2021**

Escola : \_\_\_\_\_  
 Aluno: \_\_\_\_\_  
 Ano: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_  
 Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

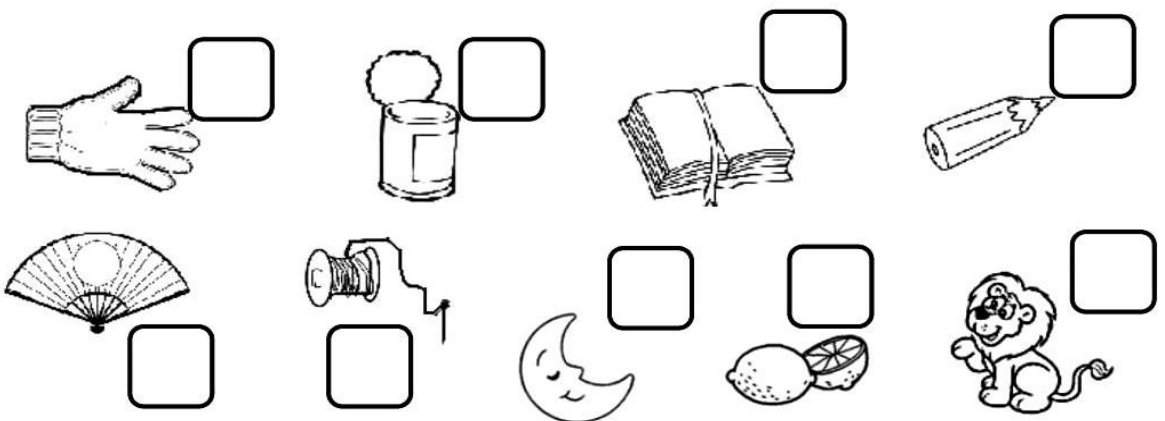
MINHA BONECA DE LATA  
 BATEU A CABEÇA NO CHÃO  
 E PRECISA DA SUA AJUDA  
 PARA RESOLVER UMA QUESTÃO.



1- A BONECA DE LATA PRECISA DA SUA AJUDA PARA DESCOBRIR QUAIS SÃO AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA L. CAPRICHE NO COLORIDO!





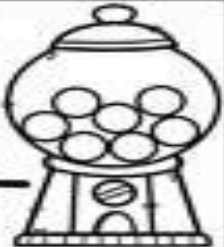



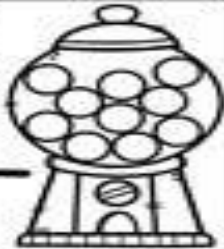

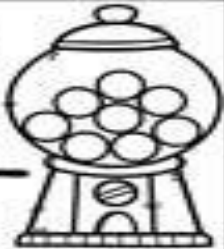
2- CONTINUE AJUDANDO A BONECA DE LATA. ESCREVA A SÍLABA INICIAL DAS FIGURAS ABAIXO:  
 LA LE LI LO LU



Vamos contar!

$5 + 5 = \bigcirc$	$9$
$3 + 6 = \bigcirc$	$10$
$6 + 4 = \bigcirc$	$8$
$7 + 1 = \bigcirc$	$6$
$6 + 2 = \bigcirc$	$7$

**CONTAS DE SUBTRAÇÃO!**

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ 



# ATIVIDADE VAMOS MONTAR A MÚSICA

MANHÃ

MANHÃ 3ºB 4ºA 5ºB

DATA: 28-06-2021 a 02-07-2021

**Objetivo:** Estimular a leitura e escrita de palavras e figuras. Ler, ajustando a pauta sonora ao escrito.

**Material:** folha impressa

**Desenvolvimento:** nesta atividade o aluno junto com o responsável irá colocar a música na sequência correta.

**Recorte e monte a sequência da música em uma folha sulfite!**



MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM  
AS **COSTAS** NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE **7** HORAS

**7** 

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM  
O **BUMBUM** NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE **10** HORA

**10** 

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM  
A **MÃO** LÁ NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE **5** HORAS

**5** 

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU COM O **PÉ** NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE **9** HORAS

**9** 

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

## ATIVIDADE VAMOS BRINCAR COM AS LATAS

### JOGO DA ADIÇÃO

MANHÃ 3ºB 4ºA 5ºB

**Objetivo:** estimular o raciocínio lógico matemático, trabalhar adição, coordenação motora fina, agilidade e concentração.

**Material:** garrafas pet ou latas ou outro recurso disponível no momento e 1 bola.

**Desenvolvimento:** colocar os numerais nas latas, pode escrever com canetinha ou colar os números. Jogue a bola nas latas e some de acordo com as latas que você conseguir derrubar.

**Ex: Se você derrubou a lata com o numeral 9 e 3 some  $9+3=?$**



**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

## ATIVIDADE LEITURA

05/07/2021 a 09/07/2021

**Objetivo:** estimular a leitura e compreensão de texto. Trabalhar com diversos gêneros literários.

**Material:** atividade impressa

**Desenvolvimento:** o responsável irá orientar a criança para a leitura.

## MÚSICA BONECA DE LATA

**Bia Bedran**

MINHA BONECA DE LATA BATEU A CABEÇA NO CHÃO.  
LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O NARIZ NO CHÃO.  
LEVOU MAIS DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU A BARRIGA NO CHÃO.  
LEVOU UMAS TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O BUMBUM NO CHÃO  
LEVOU UMAS QUATRO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI.

DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O JOELHO NO CHÃO.  
LEVOU UMAS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI  
DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O PÉ NO CHÃO.  
LEVOU UMAS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA  
ALI.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.



2. Escreva abaixo as partes da boneca que precisou desamassar.

---


---

3. Desenhe aqui a sua boneca de lata



**Vamos calcular!**

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

## ARME E RESOLVA

$56 + 11 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$35 + 24 =$

<b>D</b>	<b>U</b>



$26 + 13 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$84 + 12 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$55 + 14 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$44 + 24 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$17 + 81 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$55 + 41 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$77 + 22 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$25 + 62 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$44 + 54 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$13 + 16 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$63 + 36 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$37 + 32 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.