

EMEF NICOLAS THIAGO DOAS SANTOS LOFRANI

Atividades referentes aos dias 28/06 a 02/07

Professores:

5º A – Milaine Maldonado / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 28/06/2021	Leitura diária: Estrelas e planetas (Enviado via WhatsApp) Geografia Texto informativo- Urbanização de São Paulo no século XX. 1- Pesquisa 2- Vídeos 3- Texto informativo 4- Questões e gráficos
Terça-feira 29/06/2021	Leitura diária: Gabi perdi a hora (Enviado via WhatsApp) História 1-Texto informativo: O surgimento da Democracia. 2- Atividades e pesquisa sobre o tema. 3 – Vídeo Arte: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 30/06/2021	Leitura Diária- A alegre vovó Guida (Enviado via WhatsApp) Português: Palavras terminadas em EZA/ESA Texto informativo Palavras para completar com EZA/ESA Cruzadinhas

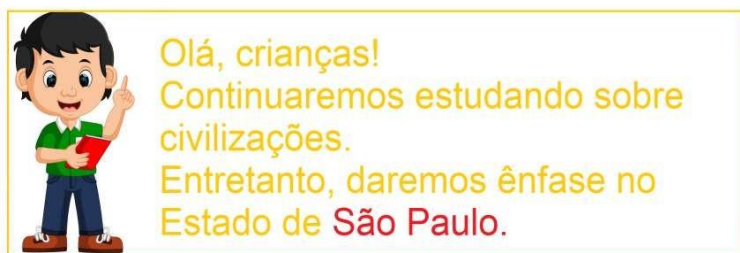
<p>Quinta-feira 01/07/2021</p>	<p>Leitura diária: A caixa de Jéssica (Enviado via WhatsApp)</p> <p>Ciências Livro: Buriti Mais, Componente Curricular de Ciências – 5º Ano, 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017. Páginas: 112 e 113. Leitura e questões.</p> <p>Inglês: Tema: Review (Revisão) página 27. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
<p>Sexta-feira 02/07/2021</p>	<p>Leitura diária: A decisão do campeonato (Enviado via WhatsApp)</p> <p>Matemática Multiplicação de números naturais. Texto explicativo Situações problemas Operações</p> <p>Educação Física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>

Hortolândia, 28 de junho de 2021.

Geografia



Fonte: vejaabril



O processo de urbanização em São Paulo

Você conhece São Paulo? Assista ao vídeo.



<https://www.youtube.com/watch?v=-EXfgdC2pRg>

1- Pesquise o que é urbanização e escreva a seguir.

INTRODUÇÃO

Para compreendermos melhor sobre esse estudo, trago a você o recorte de um artigo do MoEduCiTec:

URBANIZAÇÃO DE SÃO PAULO NO SÉCULO XX¹

Ketelin Roos Tirloni², Felipe Schneider Della Flora³.

¹ Pesquisa institucional desenvolvida no Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí

² Aluna do primeiro ano no Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí

³ Aluno do primeiro ano no Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí

Pesquisa institucional desenvolvida no Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí

INTRODUÇÃO

Urbanização é o processo de crescimento populacional das cidades, impulsionado pelo êxodo rural. Através de inúmeras pesquisas bibliográficas, compreendemos que o processo de urbanização de São Paulo teve vários aspectos importantes e a partir deste artigo temos como objetivo entender os motivos e as consequências deste processo. Tal estudo se faz importante na ampliação do conhecimento a respeito de como a maior cidade do atual Brasil chegou a esse estágio de ser uma das principais do mundo, constituindo-se como uma metrópole mundial.

O crescimento da cidade de São Paulo ocorreu devido as consequências da expansão cafeeira e pela substituição de mão de obra escrava pela assalariada. Outro grande motivo para tal ocorrido foi a introdução das máquinas no campo, que substituíram a mão de obra humana, dando margem ao processo de êxodo rural. Além disso, muitas pessoas saíram de suas cidades natais pela falta de emprego, com destino a São Paulo. Em todos os casos, a migração foi crucial para a urbanização.

Fonte e artigo completo: <file:///C:/Users/Lucas%20Rodrigues/Downloads/8522-Texto%20do%20artigo-36441-1-10-20171219.pdf>

Glossário:

Migração: Deslocamento indivíduos de um lugar para o outro.

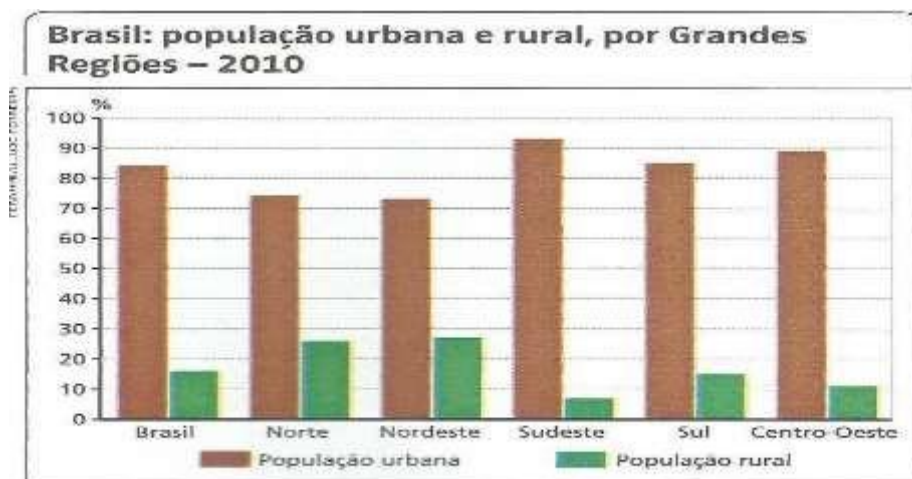
Êxodo rural: Migração dos habitantes do campo para cidade, em busca de melhores condições de vida. Essa população se muda de regiões com poucas condições de sustentabilidade para outras.

Assalariado: Aquele que trabalha para receber um salário.

2- Qual região do Brasil está São Paulo?

- A- Norte
- B- Nordeste
- C- Sudeste
- D- Sul
- E- Centro-Oeste

3- Analise o gráfico.



Fonte: IBGE. *Sinopse do censo demográfico 2010* (dados arredondados). Disponível em: <www.ibge.gov.br/censo2010>. Acesso em: 30 nov. 2011.

A- O que ele está informando?

B- Qual região possui mais População urbana? E menos População Rural?

VAMOS ENTENDER POR QUE ISSO OCORRE?

Para isso, teremos que nos atentar a história sobre: [O processo de urbanização em São Paulo.](#)

Hoje em dia a cidade de São Paulo é a maior do Brasil, havendo muita industrialização, assim sendo de grande importância para o nosso país e também para os outros. Esse desenvolvimento ocorreu pelo PROCESSO DE URBANIZAÇÃO.

A Urbanização de São Paulo foi importante para o aumento da cidade, desenvolvendo a economia e a ampliação das indústrias. Dessa forma, proporcionando empregos e consequentemente as vagas de empregos proporcionaram a migração de pessoas de outras regiões do Brasil.

Na virada do século XIX para o século XX, muitas pessoas vieram para a cidade de SP, especialmente da região Nordeste, devido à falta de emprego em suas cidades, buscando com SP melhores condições de vida.

A cidade de São Paulo estava em processo de industrialização bem avançado, enquanto o Norte e o Nordeste estavam fundados em atividades agrícolas exportadoras.

No decorrer do século XX, a produção industrial se desenvolvia a grande vapor no Sudeste, logo as cidades que mais desenvolviam no Brasil estavam localizadas ali.

O crescimento urbano em SP também foi impulsionado pelo “surto cafeeiro” – latifundiários tomaram conta do espaço rural e os pequenos proprietários rurais se mudaram para a cidade, logo a população de São Paulo dobrou por conta desse acontecimento.

Em 1960 e 1980 o fluxo de migração do meio rural para o urbano foi gigantesco. Estima-se que saíram do campo em direção às cidades cerca de 43 milhões de pessoas.

A falta de estrutura para comportar esse aumento populacional causou diversos problemas. Dentre eles, a falta de moradia, surgindo às favelas. Falta de saneamento básico, ocasionando manifestações de epidemias e pestes. Ademais, os bairros mais pobres não possuíam saneamento básico, logo se prejudicavam com as doenças.

Por fim, São Paulo foi uma das primeiras cidades a se urbanizar no Brasil. Assim, trouxe vários avanços como também problemas:

- Com o aumento da urbanização os problemas de infraestrutura se agravaram. A falta de moradias levou o surgimento de favelas que aumentou a desigualdade social.

Observe a imagem da maior comunidade de São Paulo “Heliópolis”.



4- Agora que você leu o texto, observe a imagem e destaque quais são os problemas que você observou:

5- Por que houve o surgimento de favelas em São Paulo?

6- O que impulsionou a Urbanização em São Paulo?

Hortolândia, 29 de junho de 2021

História



Antes de construirmos o saber, responda com as suas palavras:

1- O que você imagina que seja DEMOCRACIA?

Assista ao vídeo para compreender melhor:

<https://www.youtube.com/watch?v=jBKhYAFWQQk>





LER PARA ENTENDER

O SURGIMENTO DA DEMOCRACIA

Democracia na antiguidade

Sua etimologia provém dos termos “demo” (povo) e “Kratía” (força, poder), significando literalmente “o poder do povo”.

Surgiu há 1.000 anos a.C, nas cidades-estados da Grécia.



Mas foi em Atenas que a democracia surgiu. Durante o primeiro milênio antes de Cristo, no qual as decisões governamentais eram tomadas através de grandes assembleias.

Entretanto, nem todos os cidadãos gregos pudessem votar: apenas homens livres, sendo excluídos mulheres e escravos. A experiência da democracia grega tornou possível um sistema político onde o povo era soberano.

O filósofo grego Aristóteles, na sua obra “Política”, classificou da seguinte maneira as formas de governar do tempo antigo:

Democracia: o governo de muitos;

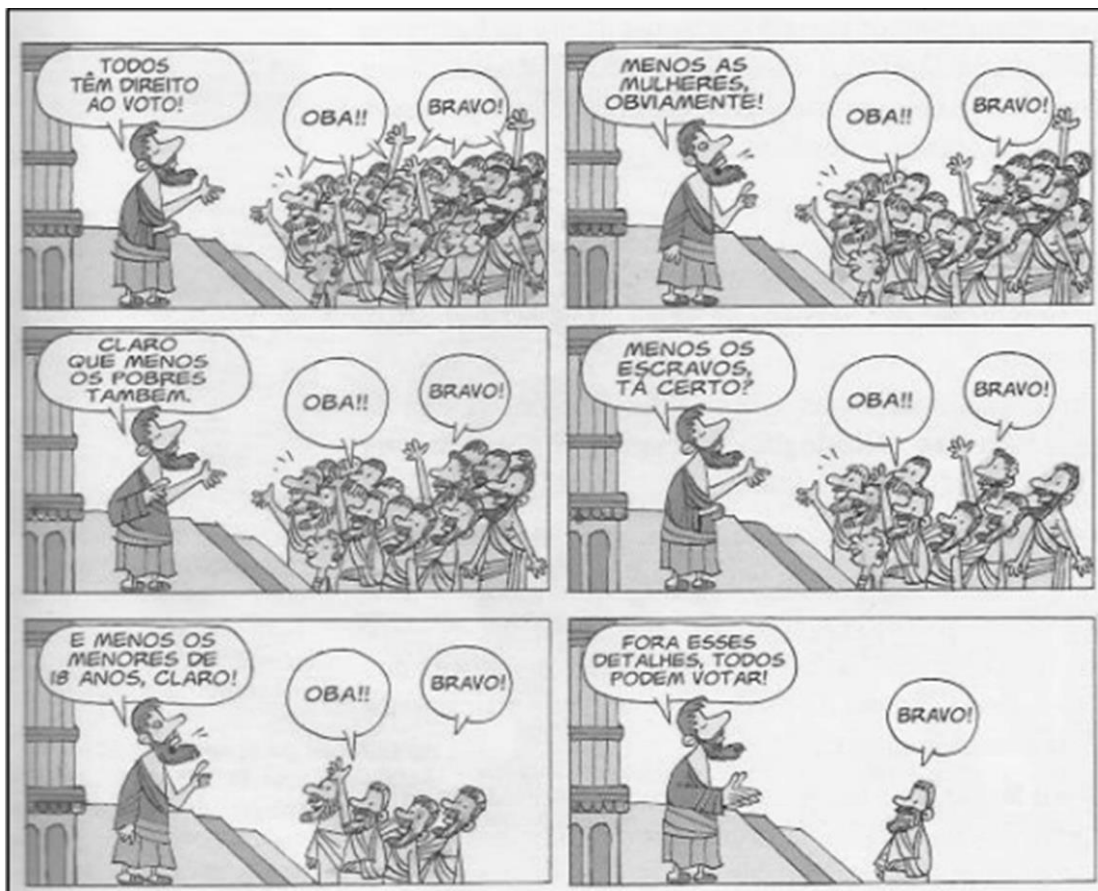
Monarquia: o governo de um só;

Aristocracia: o governo de nobres.



ARISTÓTELES

Leia a tirinha:



(Gilmar - quadrinhos)

2- Aponte as diferenças entre a democracia da Grécia Antiga e a democracia que vivemos hoje no Brasil.

Hortolândia, 30 de junho de 2021

Portugues

PALAVRAS TERMINADAS EM -EZA E -ESA

- Quando uma palavra termina com -esa ou -eza? Essa é uma dúvida muito comum, já que o som das duas terminações são idênticas. Mas, para nos ajudar, temos algumas regrinhas para saber quando usar uma ou outra. Vamos lá!

Quando usar a terminação -EZA?

1. Substantivos formados a partir de adjetivos.

Utilizamos a terminação -EZA quando escrevemos um substantivo a partir de um adjetivo, muitos desses são substantivos abstratos ou derivados desses adjetivos. Vamos ao exemplos:

ADJETIVO	SUBSTANTIVO
BELO	BELEZA

FRACO	FRAQUEZA
--------------	-----------------

FRIO	FRIEZA
CERTO	CERTEZA
POBRE	POBREZA

Quando usar a terminação -ESA?

A) O feminino de substantivos que são terminados em -ÊS. Leia os exemplos abaixo:

SUBSTANTIVO MASCULINO	SUBSTANTIVO NO FEMININO
BURGUÊS	BURGUESA
SIAMÊS	SIAMESA
CAMPONÊS	CAMPONESA
FREGUÊS	FREGUESA

B) Usamos -ESA quando escrevemos títulos de nobreza no feminino. Apesar da palavra NOBREZA utilizar a letra Z, os títulos são escritos com S. Vejamos:

TÍTULO DA NOBREZA NO MASCULINO	TÍTULO DA NOBREZA NO FEMININO
PRÍNCIPE	PRINCESA
DUQUE	DUQUESA
BARÃO	BARONESA
MARQUÊS	MARQUESA
ARQUIDUQUE	ARQUIDUQUESA

A) Para adjetivos pátrios no feminino.

ADJETIVOS PÁTRIOS SÃO AQUELES QUE CARACTERIZAM UMA PESSOA OU GRUPO PELA SUA ORIGEM, A CIDADE, REGIÃO, CONTINENTE OU PAÍS ONDE NASCEU.



ADJETIVOS PÁTRIOS

ORIGEM	MASCULINO	FEMININO
INGLATERRA	Inglês	inglesa
GANÁ	Ganês	ganesa
DINAMARCA	Dinamarquês	dinamarquesa
JAPÃO	Japonês	japonesa
PORTUGAL	Português	portuguesa
LÍBANO	Libanês	libanesa
CHINA	Chinês	chinesa

E agora, é com s ou com z?

PRINCE_A	BARONE_A	POLONE_A	MOLE_A	IRLANDE_A
BELE_A	ESCOCE_A	INGLE_A	NORUEGUE_A	LERDE_A
ESPERTE_A	FRAQUE_A	TRISTE_A	FORTALE_A	MAGRE_A
DUQUE_A	PORTUGUE_A	CHINE_A	GENTILE_A	FRANCE_A
JAPONE_A	FRIE_A	FINLANDE_A	IMPURE_A	GRANDE_A
LINDE_A	MARQUE_A	FIRME_A	ESTRANHE_A	DELICADE_A

A terminação correta para a palavra CLARO é?



A EZA

B EZ

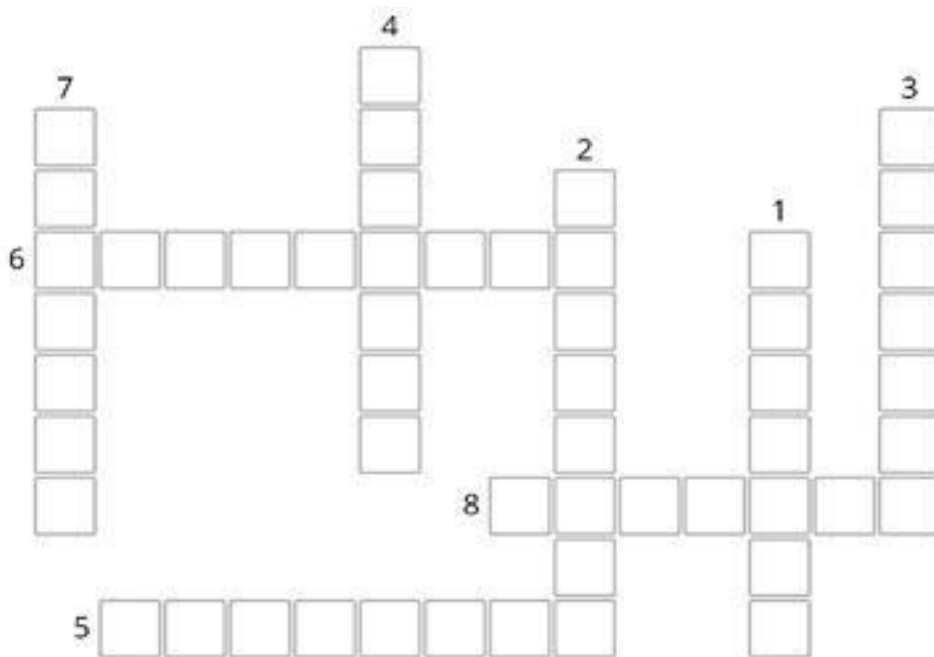
O feminino de FREGUÊS é...



A Freguesa

B Fregueza

Cruzadinha.



Dicas:

- 1- Feminino de DUQUE.
- 2- Ambiente natural com muita vegetação e animais.
- 3- Quem nasce em família nobre faz parte da...
- 4- Mulher que nasce na Inglaterra.
- 5- Filha da rainha.
- 6- Ato de ser gentil.
- 7- Fêmea de TIGRE.
- 8- Ato de ser devagar

Hortolândia, 01 de julho 2021.

Ciências

Livro: Buriti Mais, Componente Curricular de Ciências – 5º Ano, 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017.

Páginas: 112 e 113

Hortolândia, 02 de julho 2021

Matemática

Matemática

MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

Em alguma situação, quando precisamos fazer a soma de agrupamentos de números iguais, nós utilizamos a operação da **MULTIPLICAÇÃO**.

Veja a situação abaixo:

- No torneio de basquete da escola, vão participar 12 equipes com 5 alunos em cada equipe. Quantos alunos ao todo vão participar deste torneio?

Resp: Para saber quantos alunos vão participar do torneio de basquete, podemos efetuar uma multiplicação, realizando a seguinte operação:



12 equipes X 5 alunos, ou seja, $12 \times 5 =$

60 alunos.

Resp: Vão participar do torneio de basquete da escola 60 alunos.
Essa operação mostra que houve uma soma do número 12 por 5 vezes:

$$12 + 12 + 12 + 12 + 12 \text{ ou } 12 \times 5 = 60.$$

Também, podemos utilizar para resolver as operações o Quadro de multiplicações:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Agora, é a sua vez:

1. Resolva as questões abaixo no seu caderno.



a)

Em uma caixa como esta há 12 bombons.

Então, quantos bombons terá em 8 caixas ao todo?



b)

Nesta prateleira tem 34 livros. Quantos livros haverá se houver 3 prateleiras iguais a essa?

c) Larissa comprou 5 cadernos iguais. Ela pagou R\$19,00 por cada um. Quanto a Larissa gastou pelos cadernos?

d) Se Luís tivesse comprado 4 dúzias de ovos para seu restaurante, então quantos ovos ele teria comprado?

2. Agora, tente resolver as multiplicações usando os resultados no quadro que está acima:

a) $7 \times 8 =$

b) $9 \times 6 =$

c) $5 \times 7 =$

d) $8 \times 8 =$

e) $7 \times 3 =$

f) $4 \times 9 =$

g) $5 \times 6 =$

h) $8 \times 4 =$

i) $6 \times 7 =$

j) $6 \times 4 =$

3. Para finalizar, responda:

a) Quantos dias tem uma semana? _____

b) E em quatro semanas, são quantos dias? _____

Atividades referentes aos dias 05 a 08 de julho

Professores:

5º A – Milaine Maldonato / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 05/07/2021	<p>Leitura diária: A estrela de Laura (Enviado via WhatsApp)</p> <p>Português Livro de Língua Portuguesa Editora Ápis 5º ano Páginas: 210-213. Palavras em jogo: Palavras com -esa ou -eza. Página 210: Resolver os exercícios 1, 2 e 3. Página 211: Resolver o exercício 4 e o Desafio. Página 212: Resolver os exercícios 1, 2 e 3. Página 213: Resolver os exercícios 4 e 5.</p>
Terça-feira 06/07/2021	<p>Leitura diária: Adoro você Canguru Azul (Enviado via WhatsApp)</p> <p>História Democracia Contemporânea Texto informativo Atividades</p> <p>Arte: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
Quarta-feira 07/07/2021	<p>Leitura diária: As três partes (Enviado via WhatsApp)</p> <p>Matemática Livro de Matemática Ápis 5º ano Páginas: 79-82. Multiplicação de Números naturais. Página 79: Resolver o exercício 1. Página 80: Continuação do exercício 1 e resolver exercício 2. Página 81: Resolver os exercícios 3 e 4. Página 82: Resolver os exercícios 5, 6 e 7</p> <p>Inglês: Tema: Independence Day (Dia da Independência) pagina 67. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>

<p>Quinta-feira 08/07/2021</p>	<p>Leitura diária: O patinho que não aprendeu a nadar (Enviado via WhatsApp)</p> <p>Geografia Livro de Geografia: BurtiMais. Página: 64 – Leitura, análise de gráfico e responder questões 1, 2 e 3. Página: 65 – Leitura, complete legenda na atividade 4 e responder questões 5 e 6. Página: 66 – Leitura e responder a questão 7.</p> <p>Educação Física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
<p>Sexta-feira 09/07/2021</p>	<p>FERIADO</p>

Hortolândia, 05 de julho de 2021

Português

Livro de Língua Portuguesa Editora Ápis 5º ano

Páginas: 210-213. Palavras em jogo: Palavras com -esa ou -eza.

Página 210: Resolver os exercícios 1, 2 e 3.

Página 211: Resolver o exercício 4 e o Desafio.

Página 212: Resolver os exercícios 1, 2 e 3.

Página 213: Resolver os exercícios 4 e 5.

Hortolândia, 06 de julho de 2021.

História

DEMOCRACIA CONTEMPORÂNEA

O estado democrático é concebido com o objetivo de garantir os direitos fundamentais à cidadania – civis, políticos e sociais.

Entre os direitos civis estão a liberdade de expressão, de imprensa, de associação, de reunião e proteção contra a prisão arbitrária.

Os direitos políticos podem citar como mais importantes o voto e de se candidatar para um cargo no governo.

Os direitos sociais são aqueles relacionados à educação, saúde, alimentação, moradia, transporte, segurança, lazer etc.

Nos regimes contemporâneos, pensa-se democracia como um conjunto de instituições, direitos e práticas que garantem legitimidade para a tomada de decisões coletivas:

- Legislativos (Senadores, deputados e vereadores) e executivos (Presidente, governadores e prefeitos) devem ser direta ou indiretamente eleitos pelo conjunto dos cidadãos e alternados periodicamente;
- Voto Universal - todos os cidadãos maiores de idade, sem distinção de sexo, de raça ou de religião têm direito ao voto;
- Vencem as eleições os partidos e/ou candidatos que atingirem a maioria numérica dos votos (ainda que possam ser estabelecidos diferentes critérios para se determinar a maioria);
- As decisões tomadas pela maioria não podem ameaçar os direitos básicos da minoria.



Democracia Direta: Ocorre quando os cidadãos participam diretamente das decisões políticas através da votação, em formato de assembleia ou consultas populares. (Não existe em nenhum país hoje em dia que adote esse modelo).

Democracia Indireta (ou representativa): Acontece quando o povo elege representantes que são responsáveis por tomar decisões em seu nome. Esses representantes são eleitos para um mandato político e devem agir e votar de acordo com as necessidades de quem os elegeu.

Democracia Semidireta (ou participativa) é uma mistura de democracia direta e indireta. Existe a eleição de representantes políticos, mas também existe a participação dos cidadãos através de consultas públicas ou iniciativas populares. Esse é o sistema adotado no Brasil.



Praticando

1- Referentes à democracia no Brasil, assinale as afirmativas verdadeiras com V e as falsas com F.

() A escolha de candidatos não é feito por

meio da votação.

() As eleições no Brasil é feito por meio de urnas eletrônicas.

() O voto é importante para escolher nossos representantes.

() A democracia faz com que nossos direitos de votar sejam iguais.

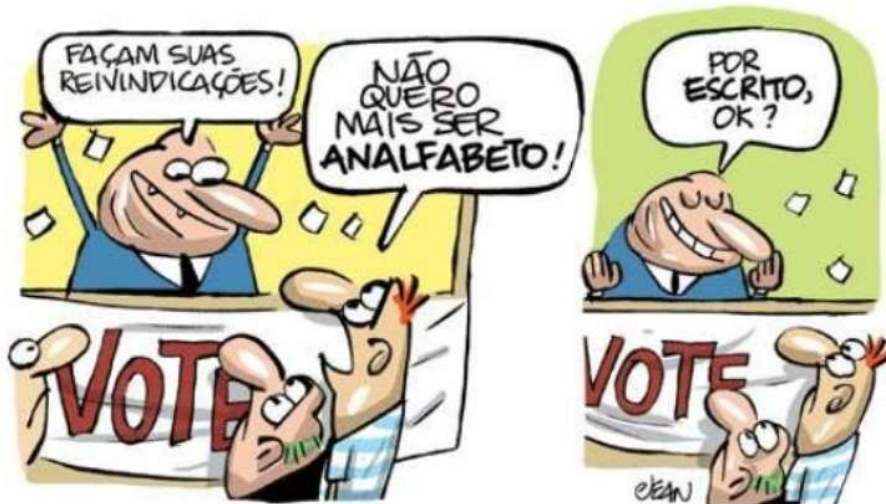
2- Depois de tudo que estudamos, qual a sua opinião sobre a DEMOCRACIA? É importante? Por quê?

3- Leia o Art.208 da nossa Constituição Federal:

O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito.

Observação: é no Ensino Fundamental que somos alfabetizados (aprendemos a ler e a escrever).

Observe a história em quadrinho:



A- O Estado cumpriu com sua obrigação descrita no Artigo.208 da Constituição Federal?

B- Qual a importância de sermos alfabetizados?

4- Leia o texto a seguir:

O Analfabeto Político

O pior analfabeto é o analfabeto político. Ele não ouve, não fala, nem participa dos acontecimentos políticos. Ele não sabe que o custo de vida, o preço do feijão, do peixe, da farinha, do aluguel, do sapato e do remédio dependem das decisões políticas.

Bertott Brecht

A- Quais são as consequências de uma pessoa que não participa democraticamente nas decisões políticas?

Com base no texto e nos estudos sobre democracia, marque a alternativa que corresponde à democracia.

- A- Maria não vai às votações e eleições, pois é mulher.
- B- Pedro não diz sobre seu ponto de vista referente ao prefeito de sua cidade, afinal Pedro pratica a democracia.
- C- O país em que Luana nasceu e vive atualmente proíbe a informação de jornais circularem pela cidade, afinal esse país é democrático.
- D- Moisés utilizou o seu direito ao seu voto para eleger um representante, participou ativamente com os outros cidadãos. Isso ocorreu, pois seu país é democrático.

Hortolândia, 07 de julho de 2021

Matemática

Livro de Matemática Ápis 5º ano

Páginas: 79-82. Multiplicação de Números naturais.

Página 79: Resolver o exercício 1.

Página 80: Continuação do exercício 1 e resolver exercício 2.

Página 81: Resolver os exercícios 3 e 4.

Página 82: Resolver os exercícios 5, 6 e 7

Hortolândia, 08 de julho de 2021

Geografia

Livro de Geografia: BurtiMais.

Página: 64 – Leitura, análise de gráfico e responder questões 1, 2 e 3.

Página: 65 – Leitura, complete legenda na atividade 4 e responder questões 5 e 6.

Página: 66 – Leitura e responder a questão 7.

