

EMEF NICOLAS THIAGO DOAS SANTOS LOFRANI

Atividades referentes aos dias 08/03/2021 a 12/03/2021 e 15/03/2021 a 19/03/2021

Professores:

5º A – Ana Lúcia de Oliveira Lemos / 5º B – Maria José Pereira

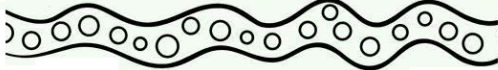

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 08/03/2021	Leitura diária: Comigo não, Camaleão. Envio via WhatsApp Matemática Vídeo Texto informativo – medidas de comprimento Atividade
Terça-feira 09/03/2021	Leitura diária: O livro dos sorrisos. Envio via WhatsApp Português Texto informativo: Hábitos alimentares Compreensão de texto Leitura da tirinha – Covid19 Completar com a escrita correta Arte: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quarta-feira 10/03/2021	Leitura diária: O Leão sem juba. Envio via WhatsApp História Vídeo introdutório – Dia das mulheres. Pesquisa de campo. Inglês: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs
Quinta-feira 11/03/2021	Leitura diária: Meu querido Elefante. Envio via WhatsApp História Texto informativo: A formação dos povos Questões referentes ao texto Análise de imagem Educação Física: Ensino Fundamental / Educação Integral - Hortolândia: EDUCAÇÃO FÍSICA (ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com)

Sexta-feira 12/03/2021	Leitura diária: A alegre vovó Guida. Envio via WhatsApp Geografia Texto informativo: Dinâmica Populacional Brasileira Análise de mapa Questões
---------------------------	--

Hortolândia, 08 de março de 2020

Disciplina do dia: Matemática

 Medidas de comprimento 



Vamos estudar sobre as medidas de comprimento? É muito divertido, afinal, aprenderemos juntos como medir tudo o que está em nossa volta!



Assista ao vídeo para iniciar os nossos estudos:

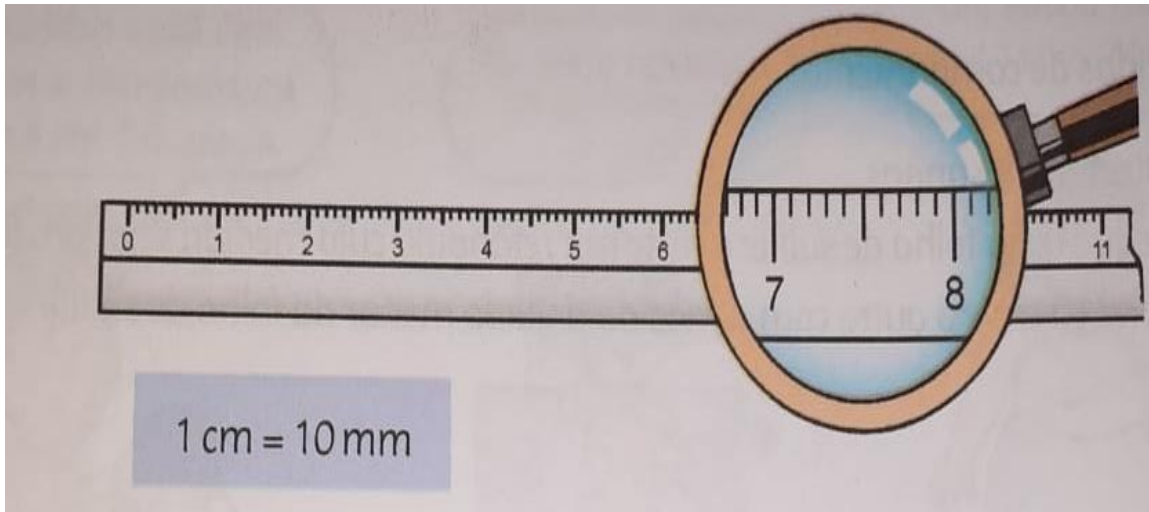


<https://www.youtube.com/watch?v=fdfMHRKEdnk>

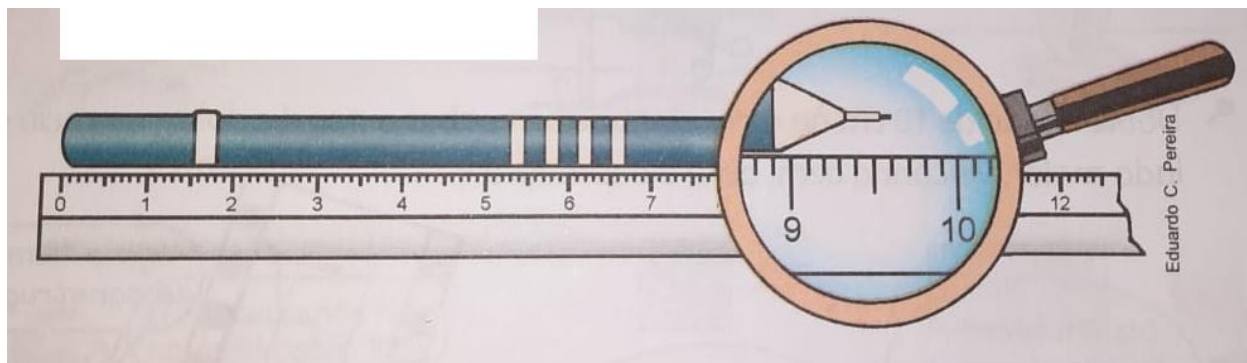
Hora da leitura



Pedro está usando a régua e observa que o centímetro está dividido em 10 partes iguais chamadas de milímetros.



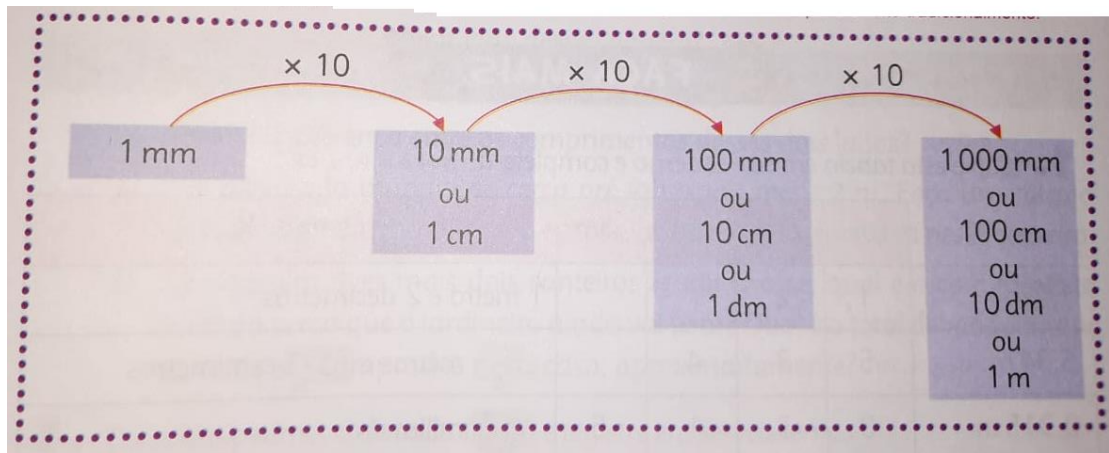
Pedro mediu sua lapiseira.



$$\begin{array}{l} 96 \text{ mm} \quad \text{ou} \quad 9,6 \text{ cm} \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ 9 \times 10 \text{ mm} + 6 \text{ mm} \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ 9 \times 1 \text{ cm} \end{array}$$

Vocês perceberam como é fácil?

- O metro (m) é a unidade principal das medidas de comprimento.
- O metro está dividido em 10 partes iguais. Cada uma dessas partes chama-se decímetros (dm).
- O metro está dividido em 100 partes iguais. Cada uma dessas partes chama-se centímetro (cm).
- O metro está dividido em 1000 partes iguais. Cada uma dessas partes chama-se milímetros (mm).



Hora de praticar

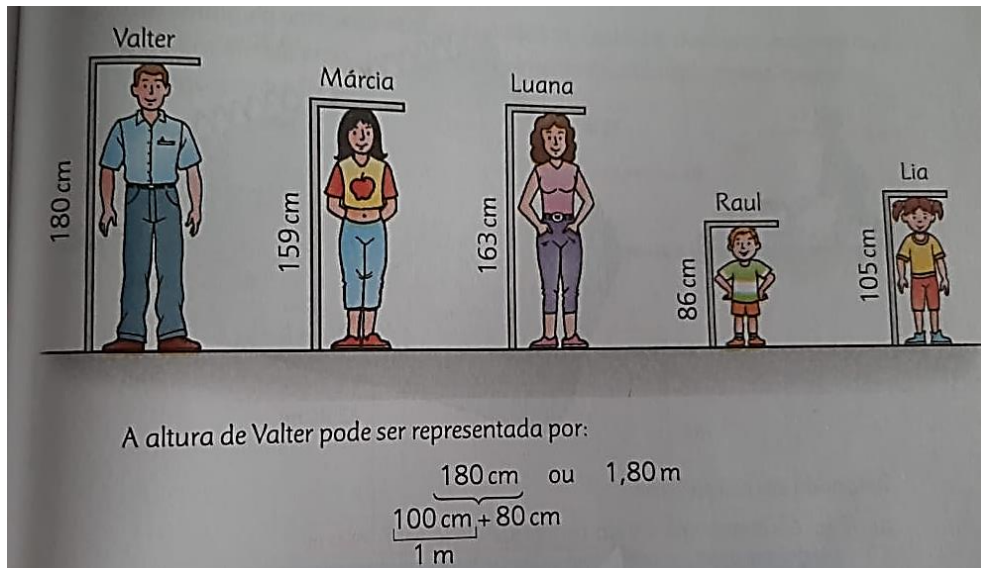


- 1- Em seu caderno, indique quantos centímetros (cm) corresponde a cada medida:
 - a) 36 mm
 - b) 123 mm
 - c) 94 mm
 - d) 5 mm
 - e) 8 mm
 - f) 270 mm
- 2- Como se chama:
 - a) A milésima parte do metro?
 - b) A centésima parte do metro?
 - c) A décima parte do metro?

3- A família Rodrigues resolveu ir à nutricionista, para verificarem os seus hábitos alimentares e se os pesos de cada um estavam de acordo para manterem-se saudáveis.

Para realizar o cálculo é necessário medir a altura de cada familiar.

Converta as alturas de centímetros em metros.



Escreva as alturas das outras pessoas em metros.

Márcia:

Luana:

Raul:

Lia:

Hortolândia, 09 de março de 2020

Disciplina do dia: Português

Olá crianças, no conteúdo de Matemática você viu que a família Rodrigues resolveu ir à nutricionista para verificarem seus hábitos e manterem-se saudáveis. Agora com muita atenção, faça leitura do texto abaixo e responda as questões.

HÁBITOS SAUDÁVEIS



VAMOS DEIXAR O CORPO TIRAR AQUELA SONECA, DESCANSANDO UM POUCO DAQUELA VIDA DURA, E FALAR UM POUCO SOBRE O SONO. SEJA QUAL FOR SEU GÊNERO _ DORMINHOCO OU SEMPRE LIGADO _ O RECADO É O MESMO. NÃO BASTA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E FAZER EXERCÍCIOS FÍSICOS: DORMIR TAMBÉM É FUNDAMENTAL PARA A SAÚDE DO CORPO E DA MENTE. A FALTA DE SONO _ OU O SONO MAL DORMIDO _ FAZ TANTO ESTRAGO QUE A LISTA PARECE NÃO TER FIM: NÃO DORMIR OU DORMIR MAL PROVOCA IRRITAÇÃO, CANSAÇO, MAU HUMOR, FALTA DE CONCENTRAÇÃO E DE MEMÓRIA, ALÉM DE ALTERAR O METABOLISMO, PREJUDICANDO A DIGESTÃO.

PROBLEMAS COM O SONO PODEM ATÉ INTERFERIR NO DESEMPENHO NA ESCOLA. O SONO É TÃO IMPORTANTE QUE, A TODA HORA CIENTISTAS ESTÃO REALIZANDO TESTES PARA ESTUDAR SEUS MECANISMOS E EFEITOS. E, ÀS VEZES, UMA PESQUISA REALIZADA DO OUTRO LADO DO MUNDO PODE MODIFICAR TOTALMENTE SUA ROTINA. FOI O QUE ACONTECEU NUMA ESCOLA NA CIDADE DE SÃO PAULO, QUE RESOLVEU TRANSFERIR PARA O TURNO DA TARDE AS AULAS DA 5ª SÉRIE. TUDO PORQUE UMA CIENTISTA AMERICANA DESCOBRIU QUE OS ADOLESCENTES PRECISAM DORMIR MAIS DO QUE QUANDO CRIANÇAS _ EM MÉDIA, 9 HORAS E 15 MINUTOS. SE ELES ACORDAM MUITO CEDO PARA IR À ESCOLA, SEM TER DORMIDO O SUFICIENTE, ACABAM PERDENDO JUSTAMENTE A FASE DO SONO QUE GARANTE BOA MEMÓRIA E APRENDIZADO. E LÁ VEM NOTA BAIXA! SE CONTINUAR ASSIM, ESSA CIENTISTA AMERICANA VAI VIRAR A FADA MADRINHA DOS ADOLESCENTES PREGUIÇOSOS...

A GENTE PODE IMAGINAR O CÉREBRO COMO UM COMPUTADOR, QUE NO FINAL DO DIA COMEÇA A FICAR LENTO COM TANTA INFORMAÇÃO NA MEMÓRIA. O SONO VEM PARA FAZER UMA FAXINA GERAL, "LIMPANDO" ALGUNS ARQUIVOS DESNECESSÁRIOS E ABRINDO ESPAÇO PARA NOVAS INFORMAÇÕES. É DURANTE A FASE INICIAL DO SONO, QUE O CÉREBRO ORGANIZA A MEMÓRIA RECENTE DO DIA E RESTABELECE O NÍVEL DAS SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS. TRADUZINDO: AI, QUE TRANQUILIDADE...

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUE TEMA ABORDA O TEXTO?

R:

2) ONDE ELE FOI PUBLICADO?

R:

3) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R:

4) DE ACORDO COM O TEXTO QUAIS ESTRAGOS TRAZEM UMA NOITE MAL DORMIDA?

R:

5) POR QUE EM UMA ESCOLA DE SÃO PAULO O 5º ANO FOI TRANSFERIDO PARA O PERÍODO DA TARDE?

R:

6) O TEXTO FAZ UMA COMPARAÇÃO ENTRE O CÉREBRO E O COMPUTADOR. NESTE CENÁRIO QUAL É A FUNÇÃO DO SONO:

Leia a tirinha e faça a atividade com atenção.



Você sabia que boa escrita é uma excelente maneira de organizar ideias e articular argumentos, mas para isso é preciso ter atenção para escrever as palavras corretamente, e assim conseguir organizar bem seus pensamentos a ponto de transmitir uma mensagem escrita com clareza para as demais pessoas. Vamos retomar um pouco....

Complete as frases abaixo com a escrita correta das palavras.

A. Tempos difíceis, exigem amor ao _____. (prósimo ou próximo)

B. Em tempos de _____, empatia é fundamental. (crise ou crize)

C. A higiene é a melhor _____, vamos vencer! (prevenção ou prevenção)

D. É tempo de acreditar que dias melhores logo _____. (chegarão ou chegaram)

E. Ninguém precisa se _____ mentalmente nem virtualmente. Vamos nos manter unidos. (isolar ou izolar)

Hortolândia, 10 de março de 2021

Disciplina do dia: História

Olá, crianças! Dia 08 de março comemoramos o dia das mulheres. Você sabe o motivo? Assista ao vídeo para compreender melhor...

<https://www.youtube.com/watch?v=abIVtclZbLI>

COM A AJUDA DE SEUS PAIS, PESQUISE, EM JORNAIS E REVISTAS, MULHERES QUE SE DESTACAM NA SOCIEDADE BRASILEIRA.

ATRIZ

CANTORA

PROFESSORA

MÉDICA

DENTISTA

BAILARINA

POLICIAL

VEREADORA

DEPUTADA



SENADORA



Hortolândia, 11 de março de 2020

Disciplina do dia: História

A formação dos povos

Para entender a formação dos primeiros povos, assim como seu desenvolvimento e evolução ao longo do tempo, precisamos voltar ao período pré-histórico, pois é nessa fase que podemos acompanhar o surgimento dos humanos até a produção das primeiras ferramentas que auxiliaram no aperfeiçoamento do estilo de vida dos seres humanos.

A Pré-História é o nosso ponto de partida, um período dividido basicamente nas fases **Paleolítico, Mesolítico e Neolítico**, que vai de aproximadamente 3.000.000 de anos a.C. até 3.500 a.C.

Paleolítico ou Idade da Pedra Lascada (3.000.000 a.C a 10.000 a.C) é conhecido por esse nome porque os primeiros objetos produzidos pelo homem eram feitos deste material. Os objetos eram produzidos com o objetivo de manter a sobrevivência dos humanos.

Surge também o uso do fogo, e pela quantidade de ferramentas que os humanos conseguem produzir, resulta em recursos para as primeiras práticas de coleta e caça de alimentos. Nesse momento, os povos eram **nômades**, não tinham lugares fixos para morar, permaneciam de acordo com a oferta de alimentos, morando em cavernas para proteger-se do frio.

Mesolítico é uma fase de transição entre o Paleolítico e o Neolítico, período segundo os historiadores que ocorreu principalmente em lugares que tiveram longos períodos de congelamento (glaciação). Os grupos que viviam da caça entraram em decadência, mas aqueles que viviam da coleta foram mais privilegiados, o que contribuiu para o desenvolvimento da **agricultura**.

Por fim, o **Neolítico ou Idade da Pedra Polida** é o último período que vai de 10000 a.C. até 3000 a.C. Marcado pelo **desenvolvimento da agricultura** e pelo desenvolvimento da **primeira forma de escrita**, permitiu que os grupos humanos que viveram nessa época tivessem uma transformação em seu estilo de vida, sendo capazes de produzir seu próprio alimento e não ser mais dependentes da caça e da coleta de alimentos que a natureza ofertava.

Houve grandes impactos nesse período como: a **sedentarização dos humanos** (moradia fixa) para criar seus próprios campos de cultivos de alimentos, o

desmatamento para criar esses campos e a **domesticação de animais**, que auxiliavam na locomoção e transporte de carga.

Com essa sedentarização, os grupos humanos foram se reunindo em grandes grupos, e o crescimento desses grupos resultou no surgimento das **primeiras cidades do mundo**. O desenvolvimento das cidades causou também o **desenvolvimento da arquitetura**, possibilitando construções mais elaboradas.

1. Qual alternativa descreve uma característica do período Paleolítico.

- Produção agrícola
- Primeiras cidades do mundo.
- Criação de ferramentas feitas de pedra.
- Domesticação de animais.

2. Leia as afirmativas e coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- No período Paleolítico os povos eram nômades, já que não tinham lugar fixo para morar, dependendo da oferta de alimentos que encontravam.
- No Mesolítico surge o desenvolvimento das primeiras formas de escrita pelos humanos.
- O desenvolvimento da agricultura no período Neolítico transforma o estilo de vida dos povos humanos que deixam o nomadismo para viver em moradias fixas.

3. Observe a imagem abaixo.



Imagem disponível em: <https://www.pt.slideshare.net>. Acesso em: 24.02.2021.

Tente identificar a qual período pré-histórico pertence e escreva duas características:

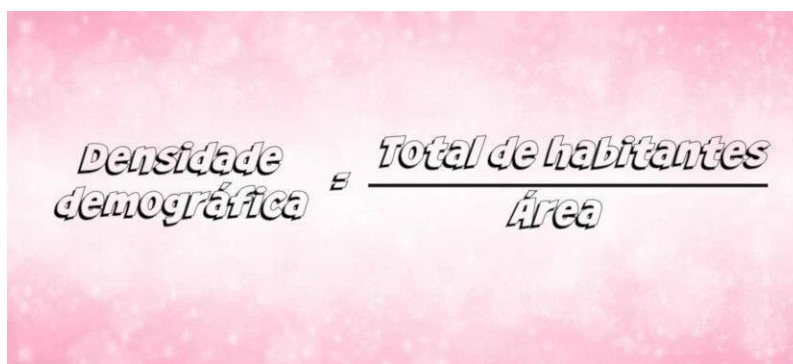
Hortolândia, 12 de março de 2021

Disciplina do dia: Geografia

Dinâmica Populacional Brasileira

Para entender a dinâmica da população e sua distribuição por um território, precisamos conhecer o conceito de **densidade demográfica ou populacional**.

Densidade demográfica é um índice referente à distribuição de habitantes em uma área, ou seja, é a média de uma divisão entre o número total de pessoas e a área ocupada.


$$\text{Densidade demográfica} = \frac{\text{Total de habitantes}}{\text{Área}}$$

Disponível em: <https://www.escolakids.uol.com.br>

Outros conceitos importantes para entender o nosso território brasileiro são as ideias de **populoso e povoado**.

Populoso é quando um país apresenta um alto número de habitantes, ou seja, tem uma grande população em sua quantidade total de moradores daquele lugar. Enquanto **povoado**, representa a distribuição dessa população pelo lugar, pelo território; é a relação entre o número de habitantes e a área do local em quilômetros quadrados. Quando realizamos aquele cálculo para saber a densidade demográfica de um país, o resultado já nos diz que o local é muito ou pouco povoado.

Quanto à densidade demográfica no Brasil, podemos observar pelo seguinte cálculo:

O Brasil tem uma população atual de 212.746.152 milhões de habitantes que vivem em uma área de 8.516.000 km². Logo:

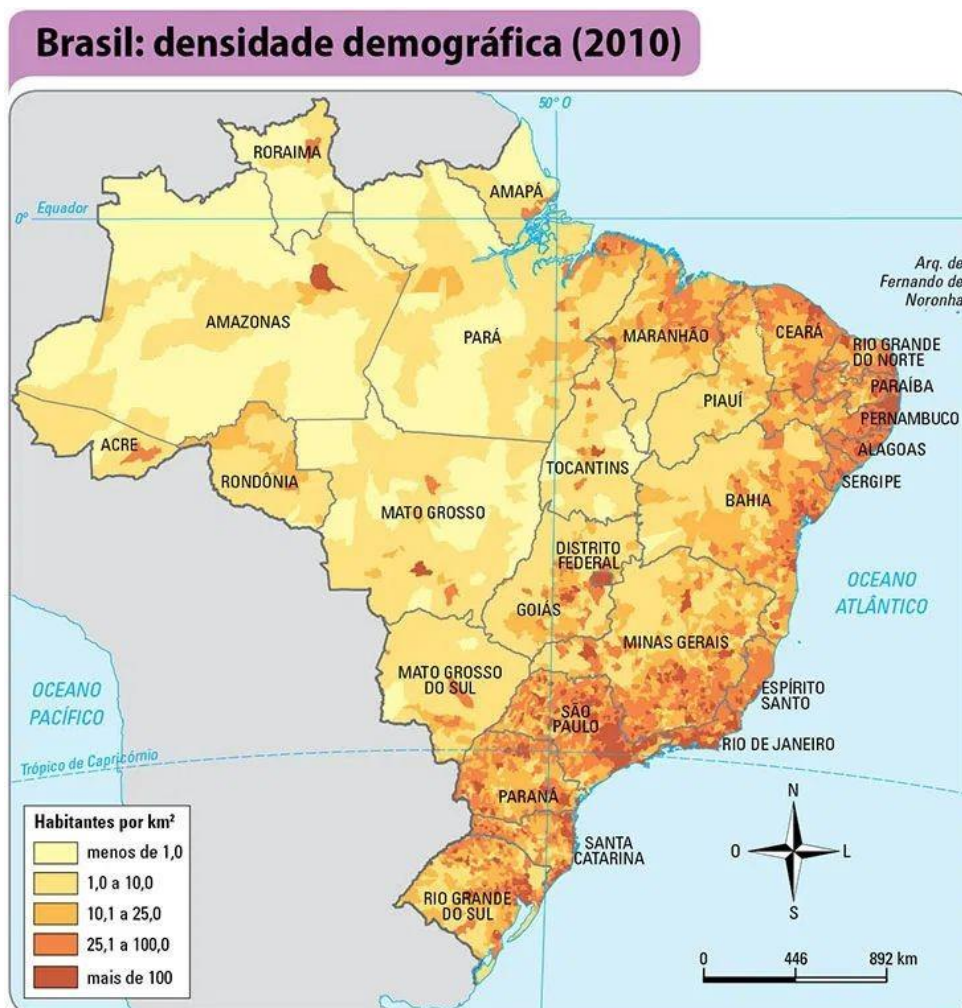
$$\frac{212.746.152}{8.516.000} = 24,98 \text{ hab/km}^2$$

A densidade demográfica do Brasil é de 24,98 hab/km². O Brasil é um país muito populoso, mas possui algumas regiões pouco povoadas.

O Distrito Federal apresenta a maior densidade demográfica do país: 525,86 hab/km², com uma população de 3.039.444 habitantes e uma área total de 5.779 km². Em seguida, estão o estado do Rio de Janeiro, com densidade demográfica de 381,87 hab/km², e São Paulo, com 181,67 hab/km².

Observe o mapa a seguir e responda as perguntas:

Disponível em: <https://www.wordpress.com>



a) Quais são as unidades federativas mais povoadas? E quais são as menos povoadas?

Resposta:

b) Qual região brasileira é mais povoada? E a menos povoada?

Resposta:

c) Em qual unidade federativa você mora? Ela é muita ou pouco povoada?

Resposta:

Atividades referentes aos dias 08/03/2021 a 12/03/2021 e 15/03/2021 a 19/03/2021

Professores:

5º A – Ana Lídia de Oliveira Lemos/ 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches/ 5º D – Lucas Rodrigues Martins

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 15/03/2021	Leitura diária: A caixa de Jéssica. Link disponível via WhatsApp. História Texto informativo: Arte pré-histórica. Análise de imagens/pinturas e esculturas. Questões.
Terça-feira 16/03/2021	Leitura diária: A decisão do campeonato Link disponível via WhatsApp Geografia Análise de tabela. Questões referentes à tabela. Arte: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quarta-feira 17/03/2021	Leitura diária: A estrela de Laura Link disponível via WhatsApp Matemática Vídeo. Texto explicativo – Perímetro. Atividade. Inglês:

	https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs
Quinta-feira 18/03/2021	<p>Leitura diária: A filha do Grufalão Link disponível via WhatsApp</p> <p>Ciências Leitura. Caça-palavras.</p> <p>Educação Física: Ensino Fundamental / Educação Integral - Hortolândia: EDUCAÇÃO FÍSICA (ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com)</p>
Sexta-feira 19/03/2021	<p>Leitura diária: A magia da estrela do outono Link disponível via WhatsApp</p> <p>Português</p> <p>História em quadrinho. Interpretação textual.</p>

Hortolândia, 15 de março de 2021

Disciplina do dia: História

Arte pré-histórica

O período pré-histórico apresenta algumas manifestações artísticas. Os homens daquela época realizaram alguns registros em forma de arte, ainda que estudiosos desse momento não saibam os motivos que levaram os homens pré-históricos a fazerem esses registros. Algumas hipóteses sugerem que a arte manifestava a conexão do homem com a natureza.

A principal forma de arte desse período é chamada de **pinturas rupestres**, que eram feitas nas paredes das cavernas. Essas pinturas surgiram aproximadamente há 40 mil anos. Eram utilizados materiais como terra, carvão, até mesmo sangue para realizar os desenhos, que representavam os seres humanos nas suas atividades em meio ao ambiente, assim como grupos de animais.

No período pré-histórico, também vemos que surgiram à produção de esculturas pequenas, conhecidas como **estatuetas de Vênus**, ou seja, esculturas de mulheres com formas corporais voluptuosas. A mais famosa dessas esculturas é a **Vênus de Willendorf**, localizada na Áustria, datando aproximadamente 25 mil anos atrás.

Vale destacar as **construções megalíticas**, que eram grandes construções

feitas de pedras. Ainda não se sabe quais os motivos dessas construções, sendo a mais conhecida a **Stonehenge**, localizada na Inglaterra.



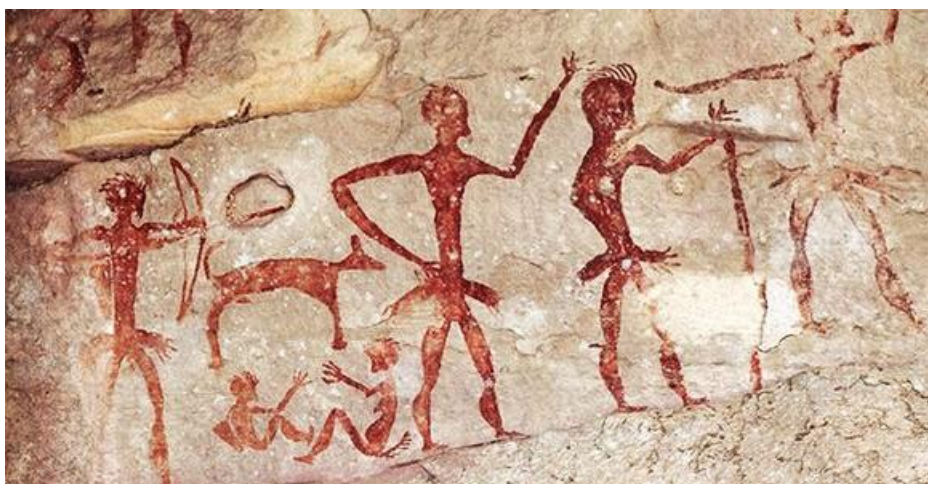
Vênus de Willendorf.

Imagem disponível em: <https://www.infoescola.com>



Stonehenge, na Inglaterra

Disponível em: <https://www.en.wikipedia.org>



Arte Rupestre

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br> Acesso em: 24.02.2021.

1. Descreva o que pode ser visto na pintura rupestre abaixo:

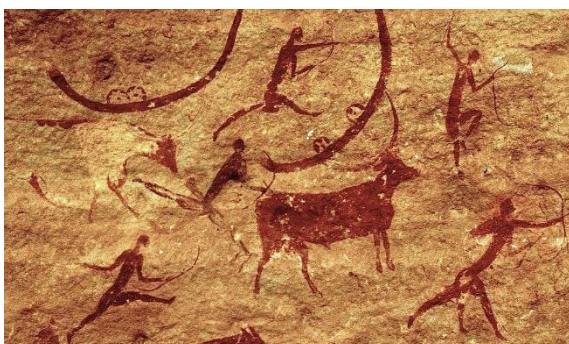


Imagem disponível em: <https://www.conhecimentocientifico.r7.com>

2. Observe a construção abaixo e responda:



Disponível em: <https://www.infoescola.com>

PERÍMETRO

A- Qual é o tipo de arte pré-histórica vista na imagem?

Resposta:

B- De qual material é feita?

Resposta:

Hortolândia, 16 de março de 2021

Disciplina do dia: Geografia

A distribuição da população no território

Vamos relembrar o que aprendemos na atividade passada sobre densidade demográfica, como a população brasileira se distribui em seu território. Observe a tabela a seguir:

População, área e densidade demográfica do Brasil e suas regiões (ano 2015)

Brasil e suas regiões	População	Área (Km ²)	Densidade demográfica (hab.km ²)
Brasil	204.900.000	8.515.767	24
Norte	17.524.000	3.853.843	05
Nordeste	56.641.000	1.554.291	36
Centro-Oeste	15.489.000	1.606.234	10
Sudeste	85.916.000	924.614	93
Sul	29.290.000	576.783	51

1. Qual das regiões brasileiras apresenta a maior densidade demográfica? E a menor?

Resposta:

2. Em qual região você vive? Qual é a densidade demográfica da região em que você mora?

Resposta:

Hortolândia, 17 de março de 2021

Disciplina do dia: Matemática





Olá, crianças!

Sejam bem-vindas de volta. Estudamos na aula passada sobre as medidas de comprimento. A aula anterior nos proporcionou conhecimento para prosseguirmos e estudar agora sobre o

PERÍMETRO. Mas, o que é PERÍMETRO?



Assista ao vídeo e descubra:



https://www.youtube.com/watch?v=_A1XVRqc05Y

Hora da leitura



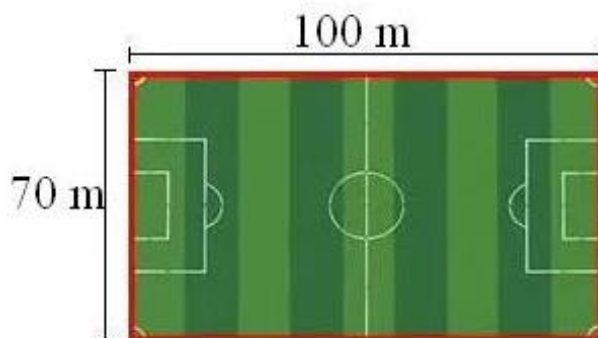
Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/area-perimetro.htm>

Perímetro

O que é perímetro? E como o calculamos?

Perímetro é a medida do comprimento de um contorno.

Observe um campo de futebol, o perímetro dele é o seu contorno que está de vermelho.



Pra fazermos o cálculo do perímetro devemos somar todos os seus lados:

$$P = 100 + 70 + 100 + 70$$

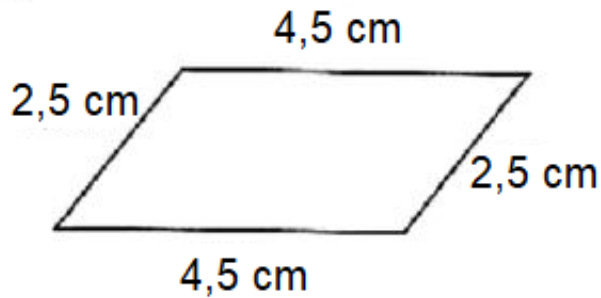
$$P = 340 \text{ m}$$

Hora de praticar

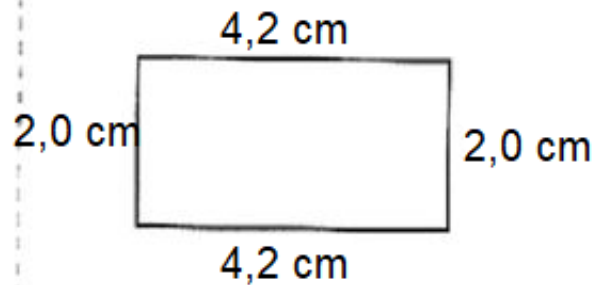


1- Calcule o perímetro de cada polígono:

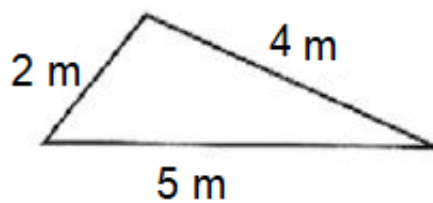
a)



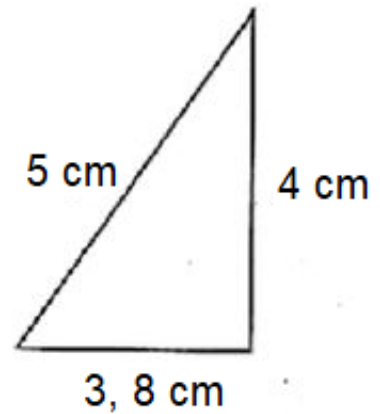
d)



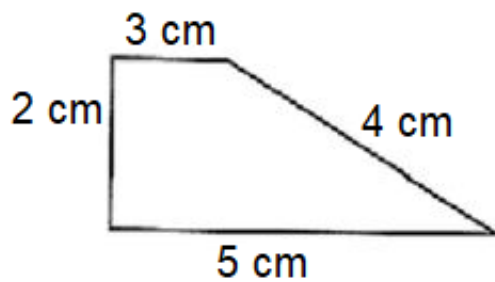
b)



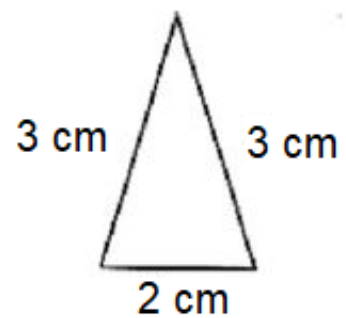
e)



c)



f)



Disciplina do dia: Ciências

QUE TAL ENCONTRAR NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS DO TEXTO ABAIXO?

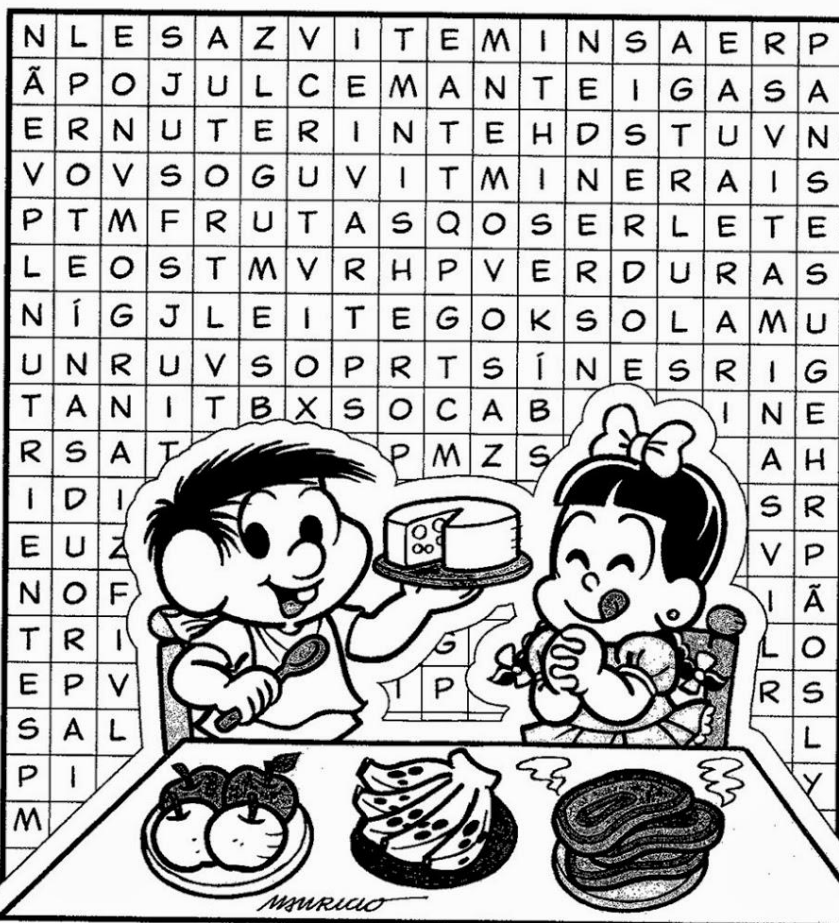
OS NUTRIENTES DOS ALIMENTOS TÊM TRÊS FUNÇÕES EM NOSSO CORPO: CONSTRUÇÃO, REGULAÇÃO E ENERGÉTICA.

OS ALIMENTOS CONSTRUTORES SÃO RICOS EM PROTEÍNAS E GARANTEM O CRESCIMENTO DO CORPO E A RENOVAÇÃO DAS CÉLULAS. SÃO ELES: CARNES, LEITE E DERIVADOS, OVOS, LEGUMINOSAS (FEIJÃO, LENTILHA).

OS ALIMENTOS REGULADORES TÊM COMO NUTRIENTES AS VITAMINAS E OS MINERAIS ENCONTRADOS EM VERDURAS, FRUTAS E LEGUMES, QUE FORTALECEM O SISTEMA IMUNOLÓGICO E REGULAM A DIGESTÃO E O BOM FUNCIONAMENTO DOS INTESTINOS.

OS ALIMENTOS ENERGÉTICOS SÃO OS ALIMENTOS QUE FORNECEM ENERGIA AO ORGANISMO. SÃO RICOS EM ACÚCARES (CARBOIDRATOS) E GORDURAS (LIPÍDIOS). EXEMPLOS: PÃO, MASSAS, ARROZ, AZEITE, MANTEIGA, ETC.

É IMPORTANTE MANTER SEMPRE UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA.



RESP.: HORIZ.: MANTEIGA, MINERAIS, FRUTAS, VERDURAS, LEITE;
VERT.: NUTRIENTES, PROTEÍNAS, LEGUMES, OVOS, VITAMINAS, PÃO.

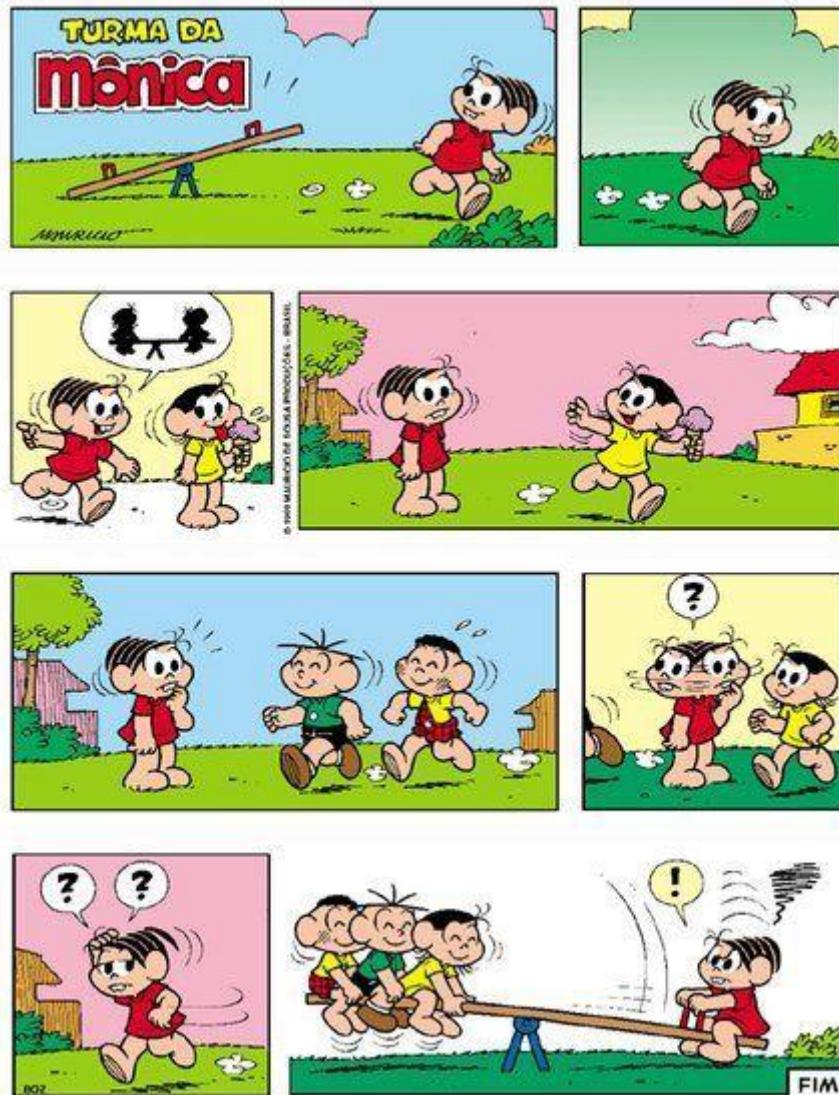


WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR

Hortolândia, 17 de março de 2021

Disciplina do dia: Português

Temos certeza de que você já leu histórias em quadrinhos, observe a tirinha abaixo para responder as perguntas.



Tirinha retirada do site:

<https://br.pinterest.com/pin/430938258096780832/>

a. Quais são os personagens que aparecem na história?

R:

b. O que a Mônica queria?

R:

c. Por que a Mônica ficou brava?

R:

d. Que título você daria para essa tirinha?

R:

e. Se você fosse a Magali, resolveria de outra forma? Qual?

R:

f. Agora, reescreva a tirinha no seu caderno.

R:



Parabéns, um ótimo final de semana!