

EMEF Nicolás Thiago dos Santos Lofrani

Rotina semanal

12 a 16 de julho

4º ANO (A, B, C, D)

Professoras: Giselle, Sandra, Ana Paula e Alessandra.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das atividades
Segunda-feira Data: 12/07/2021	Leitura diária: “O peixinho e o gato”. Livro em PDF enviado no grupo de pais. Português: Produção de texto com apoio de roteiro e imagem. Adaptação curricular: Organizar e escrever frases.
Terça-feira Data: 13/07/2021	Leitura diária: “ <u>Branca de neve</u> ”. História contada por Fafá conta. https://www.youtube.com/watch?v= eml-Ys-4eQ Matemática: Multiplicação com números naturais. Livro de matemática: Unidade 5. Páginas 122 até a 126. Adaptação curricular: Multiplicação por agrupamento Arte- Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira Data: 14/07/2021	Leitura diária: Florinha e a fotossíntese https://www.youtube.com/watch?v=qZ6SW_wtDiE Ciências: Livro de Ciências. Unidade 2. Capítulo 2 “As plantas produzem seu próprio alimento”, págs. 62 e 63, mediante interação do professor. Adaptação curricular: Caça- fotossíntese. Inglês: Atividade no portal educação Tema: Family(Família) página 31 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira Data: 15/07/2021	Leitura diária: Elefante sem tromba. Livro em PDF enviado no grupo de pais. Geografia: Livro de Geografia. Unidade 1. Capítulo 2 “ A divisão política do Brasil”, págs. 25 a 27, mediante interação do professor. curricular: Escreva a letra inicial de cada figura e conheça os pontos cardeais. Educação Física: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira Data: 16/07/2021	Leitura diária: livro: Quem soltou o pum? Autor: Blandina Franco. Link: https://pt.slideshare.net/AugustoBertotto/baixei-o-livro-quem-soltou-o-pum-em-pdf História: Unidade 2. “O início do comércio”. Capítulo Dois: “Comércio e a ocupação do espaço”. Livro de História: “Buriti mais História” Páginas 52 a 55. Adaptação curricular: resolver a situação problema e enigma.

Hortolândia, 12 de julho de 2021, segunda-feira.

Português: Produção de texto.

Essa atividade será realizada em seu caderno.

Vamos contar uma história seguindo um roteiro. Seja criativo e capriche na letra.



- Observe o desenho.
- Quem era? Nome do personagem.
- O que estava fazendo?
- Quando?
- Onde?
- Quem aparece na história? Nome da personagem.
- O que aconteceu?
- O que vai acontecer depois?
- Escreva um título (no meio da folha). Pule uma linha para iniciar a história.
- Toda história tem um início. Tem o meio e o final.
- No final da história, pule uma linha e **escreva o seu nome inteiro**.
- Você pode fazer um desenho bem bonito da sua história. Pode ser igual a esse também.

“Agora que você terminou a sua lição, tire uma foto e envie para a sua professora”.

Hortolândia, 13 de julho de 2021, terça-feira

Matemática: Multiplicação com números naturais. Livro de matemática: Unidade 5.
Páginas 122 até a 126.

Página: 122; para iniciar. (leitura e resposta).

Página: 123; exercícios 1 e 2

Página: 124; exercício 3

Página: 125; exercícios 4 e 5

Página: 126; exercícios 6 e 8 (exercício 7 não)

Para aprender mais sobre multiplicação acesso o link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls

Hortolândia, 14 de julho de 2021, quarta-feira

Ciências: Unidade 2. Capítulo 2 “ As plantas produzem seu próprio alimento”.

LIVRO: BURITI MAIS CIÊNCIAS. “PÁGINAS 62 e 63”

Acesse o link para estudo:



<https://www.youtube.com/watch?v=oLjiv5w3Amw>

Página 62: Faça a leitura do texto

Página 63: Responda as questões **1, 2, 3 e 4.**

Hortolândia, 15 de julho de 2021, quinta-feira

Geografia: **Unidade 1. Capítulo 2 “A divisão política do Brasil”**

ACESSE O LINK PARA ESTUDO: DIREÇÕES CARDEAIS



<https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>

Livro Buriti Mais Geografia. Páginas 25 a 27.

Página 25: Faça a leitura do texto.

Página 26: Faça a leitura e responda à questão 9

Página 27: Responda apenas à questão 11

Livro de História: "Buriti mais História" Páginas 52 a 55.

ASSISTAM AO VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR:

<https://www.youtube.com/watch?v=MROdtKv5BxA>

Página 52: Leitura do texto: "Comércio e a ocupação do espaço"

Página 53: Realizar as atividades 1, 2 e 3.

Página 54: Leitura do texto: "Rotas comerciais ao longo do tempo"

Página 55: Leitura do texto: "Comércio antigo e povos indígenas" e realizar as atividades 4 e 5.

Agora no caderno:

1) Resolva o enigma utilizando o alfabeto fenício:

Ⲁ	ⲁ	Ⲃ	ⲃ	Ⲅ	ⲅ	Ⲇ	ⲇ	Ⲉ
A	B	C	D	E	F	G	H	
Ⲑ	ⲑ	Ⲓ	ⲓ	Ⲕ	ⲕ	Ⲍ	ⲍ	Ⲏ
T	Z	K	L	M	N	S	O	
ⲡ	Ⲣ	ⲣ	Ⲥ	ⲥ	Ⲧ	ⲧ	Ⲩ	
P	S	G	R	S	T			



Ⲁ Ⲍ ⲧ Ⲁ ⲁ Ⲅ ⲧ Ⲑ
[] [] [] [] [] [] [] []

ⲧ Ⲑ ⲑ Ⲅ ⲧ ⲑ Ⲃ Ⲑ Ⲅ
[] [] [] [] [] [] [] [] []

Ⲃ ⲑ ⲑ Ⲁ Ⲃ Ⲁ Ⲑ ⲃ Ⲑ ⲱ
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []

ⲧ Ⲅ ⲑ ⲑ Ⲃ ⲑ Ⲑ ⲱ
[] [] [] [] [] [] [] []

ADAPTAÇÃO CURRICULAR- ATIVIDADES DIFERENCIADAS.

HORTOLÂNDIA, 12 DE JULHO DE 2021, SEGUNDA-FEIRA.

PORTUGUÊS: ORGANIZAR E ESCREVER FRASES.

1. ORGANIZE AS FRASES ABAIXO ESCREVENDO-AS CORRETAMENTE.

CACHORRINHO	SEU	MARIA	LEVOU	PASSEAR.	PARA
-------------	-----	-------	-------	----------	------

PARQUE.	CRIANÇAS	AS	BRINCAR	FORAM	NO
---------	----------	----	---------	-------	----

AS	VOVÓ	CHEIROSAS!	DA	FLORES	E	LINDAS	SÃO	DO	JARDIM
----	------	------------	----	--------	---	--------	-----	----	--------

EU	FRUTAS.	ADORO	COMER
----	---------	-------	-------

2. ESCREVA:

SEU NOME INTEIRO:

DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____

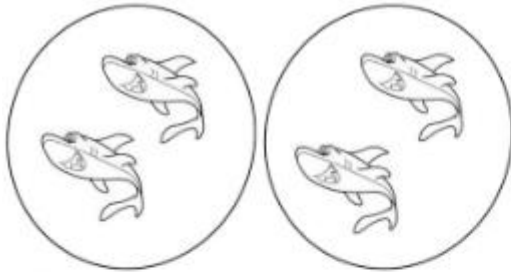
SUA IDADE: _____ ANOS.

MATEMÁTICA: MULTIPLICAÇÃO POR AGRUPAMENTO

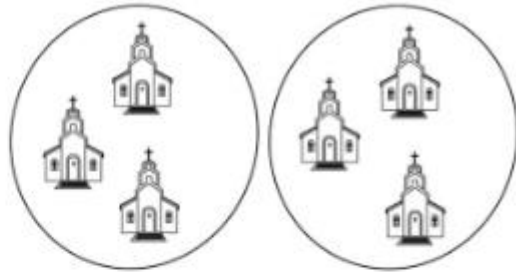
Para aprender mais sobre multiplicação acesso o link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls

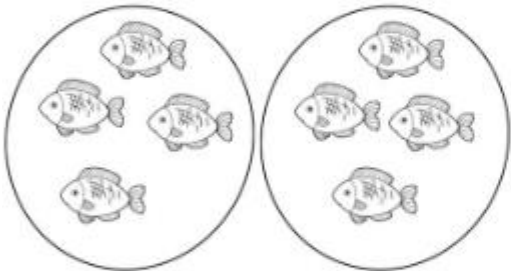
① Observe as figuras e complete as operações:



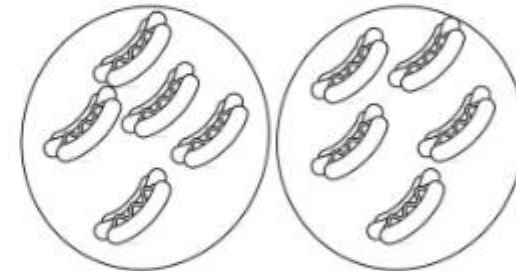
a) $2 + 2 =$ _____ ou $2 \times 2 =$ _____



b) $3 + 3 =$ _____ ou $2 \times 3 =$ _____



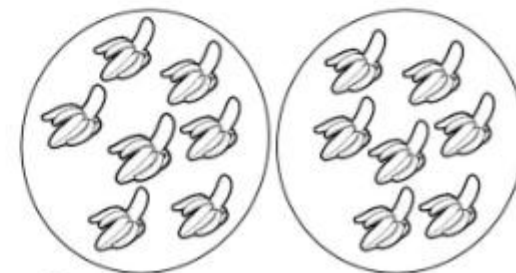
c) $2 \times 4 =$ _____



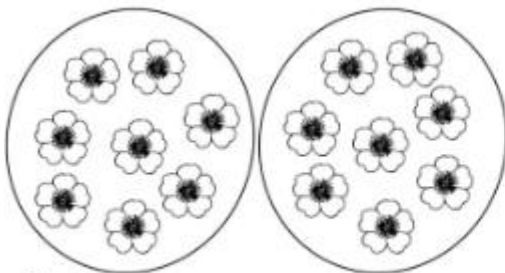
d) $2 \times 5 =$ _____



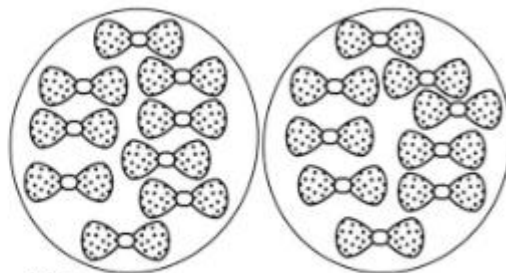
e) $2 \times 6 =$ _____



f) $2 \times 7 =$ _____



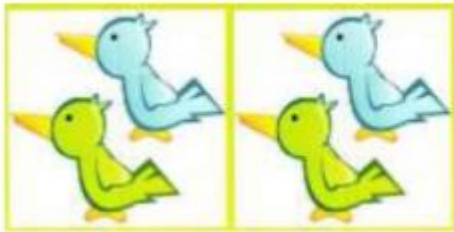
g) $2 \times 8 =$ _____



h) $2 \times 9 =$ _____

2) Responda fazendo a multiplicação.

a) Quantos passarinhos há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b) Quantas borboletas há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c) Quantos sorvete há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resolva as multiplicações.

a) 6

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

b) 3

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

c) 1

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

d) 2

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

e) 4

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

f) 11

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

g) 42

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

h) 51

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

i) 13

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

j) 9

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

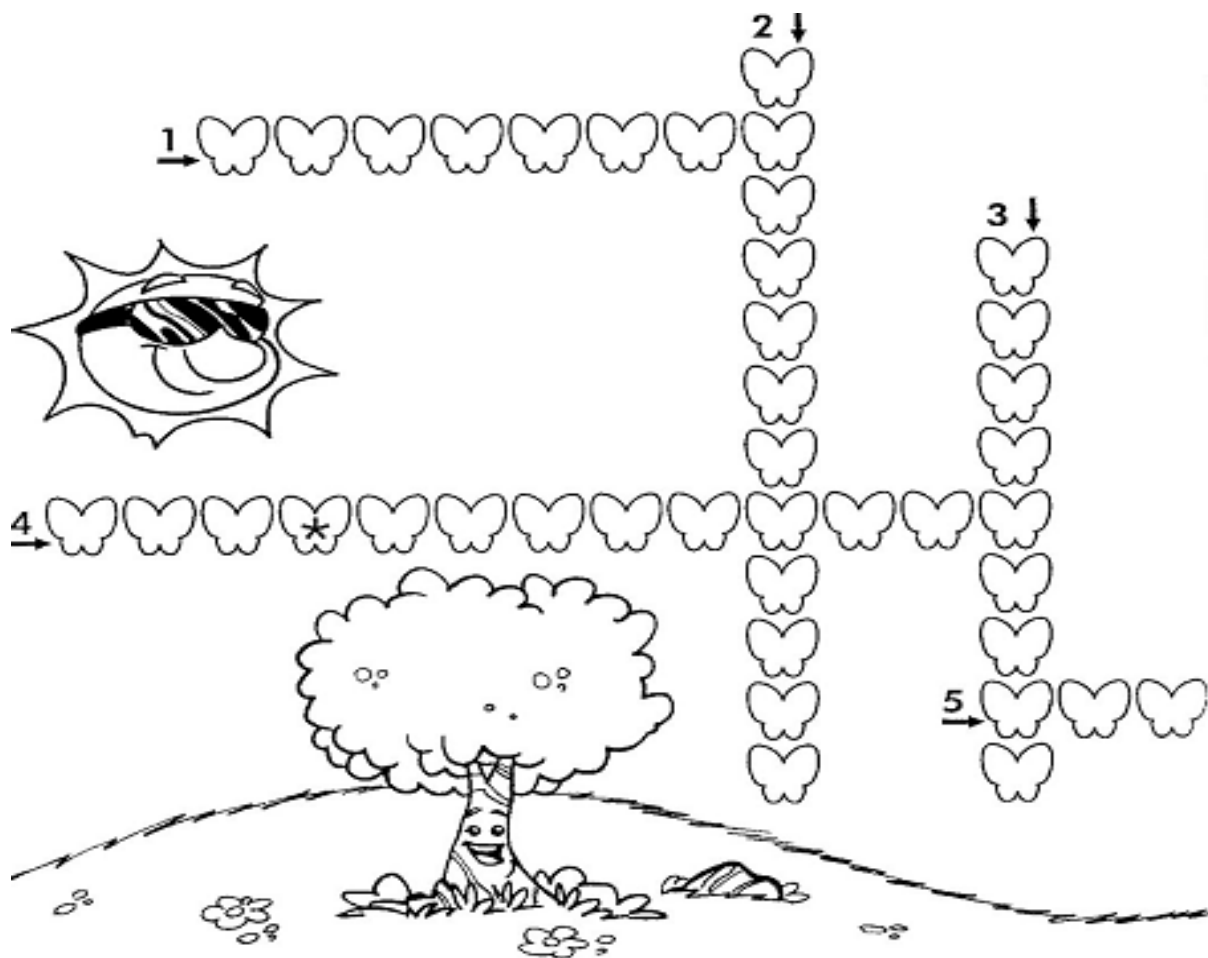
CIÊNCIAS:

ACESSE O LINK PARA ESTUDO:



<https://www.youtube.com/watch?v=oLjiv5w3Amw>

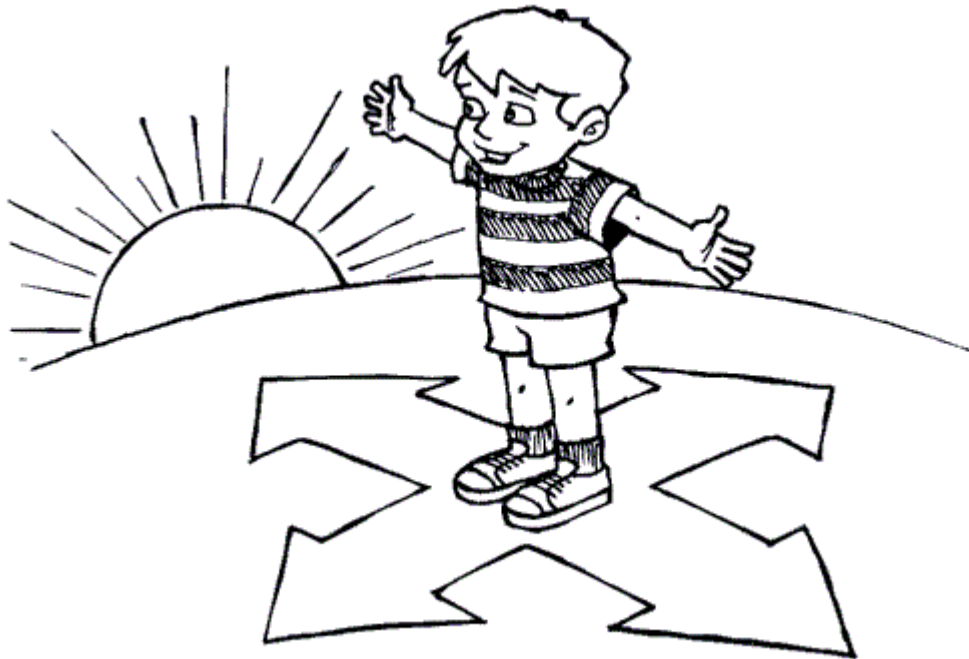
CRUZA - FOTOSSÍNTESE



- 1) DURANTE A FOTOSSÍNTESE A PLANTA LIBERA UM GÁS QUE RENOVA O AR.
- 2) PROCESSO DE FABRICAÇÃO DO ALIMENTO PELAS PLANTAS.
- 3) SUBSTÂNCIA QUE DÁ COR VERDE AOS VEGETAIS.
- 4) GÁS QUE AS PLANTAS ABSORVEM DO AR PARA REALIZAR A FOTOSSÍNTESE.
- 5) AS PLANTAS NECESSITAM DELA PARA REALIZAR A FOTOSSÍNTESE.

GEOGRAFIA:

1) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E CONHEÇA OS PONTOS CARDEAIS.



DE BRAÇOS ABERTOS, APONTE O BRAÇO DIREITO PARA O LADO QUE O SOL NASCE. ESTE É O NASCENTE, OU



DO LADO ESQUERDO VOCÊ TERÁ O POENTE, OU



ATRÁS DE VOCÊ FICARÁ, O



NA SUA FRENTE FICA O



ADAPTADAS

ASSISTAM AO VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR:

<https://www.youtube.com/watch?v=MROdtKv5BxA>

COMO MOSTRA NO VÍDEO, OS POVOS CHAMADOS FENÍCIOS, FORAM OS PRIMEIROS A EXPLORAR OUTROS LUGARES ATRAVÉS DO MAR, COM SEUS BARCOS. ASSIM, FOI POSSÍVEL CONHECER OUTRAS PESSOAS, E VENDER E COMPRAR NOVOS PRODUTOS. OBSERVE UM DESTES BARCOS:

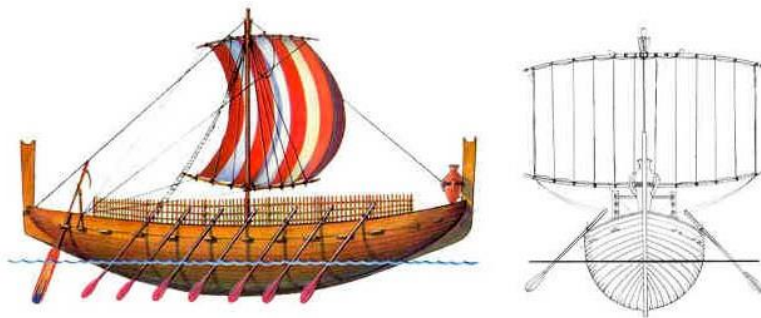


Figura 1: <https://blogdoenem.com.br/fenicios-simulado-enem/>

1) CONTE A QUANTIDADE DE REMOS USADOS NO BARCO:

2) RESOLVA O ENIGMA UTILIZANDO O ALBETO FENÍCIO:

⋈	⊕	∧	Δ	⊖	Υ	I	H
A	B	C	D	E	F	Z	N
⊕	⊖	⋈	∧	⊖	⊖	⊖	⊖
T	I	K	L	M	N	S	O
∧	∧	⊖	∧	W	†		
P	S	Q	R	S	T		



⋈ ∨ Υ ⋈ ⊕ ⊖ † ⊖

□ □ □ □ □ □ □ □

Υ ⊖ ∨ ⊖ † ⊖ ∨ ⊖ ⊖

□ □ □ □ □ □ □ □

∧ ⊖ ⊖ ⋈ ∨ ⋈ ⊖ Δ ⊖ W

□ □ □ □ □ □ □ □

Υ ⊖ ∨ ⊖ ∨ ∨ ⊖ W

□ □ □ □ □ □ □ □

EMEF Nicolás Thiago dos Santos Lofrani

Rotina semanal

19 a 23 de julho

4º ANO (A, B, C, D)

Professoras: Giselle, Sandra, Ana Paula e Alessandra.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das atividades
Segunda – feira Data: 19/07/2021	Leitura diária: “ A Borboleta Azul”. Livro enviado em PDF no grupo de pais. Português: Livro de português Ápis. Substantivos primitivos e derivados. Substantivo coletivo. Terminação – agem e oso/osa. Adaptação curricular: Leitura e interpretação de texto. Cruzadinha.
Terça-feira Data: 20/07/2021	Leitura diária: “ <u>Juca machuca contra o vírus</u> ”. Varal de história. https://www.youtube.com/watch?v=mk9c8WQg6i8&t=123s Matemática: Situações problemas envolvendo a multiplicação. Adaptação curricular: Multiplicação por agrupamento. Arte- Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira Data: 21/07/2021	Leitura diária: A margarida friorenta https://www.youtube.com/watch?v=LXuhszGv6CI Ciências: Livro de Ciências. Unidade 2. Capítulo 2 “ As plantas produzem seu próprio alimento”, págs. 64 e 65, mediante a interação do professor. Adaptação curricular: Reescrever as frases colocando as sílabas das palavras na ordem correta. Inglês: Atividade no portal educação Tema: Healthy Food(Alimentação saudável) Parte 1- página 33 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira Data: 22/07/2021	Leitura: O balãozinho e a árvore https://www.youtube.com/watch?v=05XKHFmsb1E Geografia: Livro de Geografia .Unidade 1. Capítulo 3 “O Brasil e suas regiões”,págs.28 a 30, mediante a interação do professor. Adaptação curricular: Pintar as regiões no mapa do Brasil de acordo com a legenda. Educação Física: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira Data: 23/07/2021	Leitura diária: A casa amarela autora: Keyla Ferrari. Disponibilizado em PDF no grupo de WhatsApp História: Livro de História: A expansão do comércio e das rotas. Páginas: 58,59,60 e 61. Adaptação curricular: Resolução do enigma.

Hortolândia, 19 de julho de 2021, segunda-feira.

PORTUGUÊS: Livro de português Ápis. . Substantivos primitivos e derivados. Substantivo coletivo. Terminação – agem e oso/osa.

ACESSE ESSE LINK PARA ENTENDER MELHOR. <https://www.youtube.com/watch?v=BnzVj-5DUIL&list=RDCMUCNFDKRC5TN7crAeaiRTpQLg&index=2>

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO LIVRO.

PÁGINA 93: Substantivos primitivos e derivados. Realizar a atividade 1.
(a – b – c – d – e – f).

PÁGINA 94: Realizar as atividades 2 – 3 – 4 e 5. Terminação – AGEM – OSO/OSA

PÁGINA 95: Realizar a continuação da atividade 5. Realizar a atividade 6.
Terminação – ISAR/IZAR. Substantivo coletivo: Leitura.

PÁGINA 96: 1. Veja. Leitura e observação das palavras e imagens.
Atividade 2. Completar o quadro.

PÁGINA 97: Agora você. Atividades 1 e 2.

Hortolândia, 20 de julho de 2021, terça-feira.

Matemática: Situações problemas envolvendo a multiplicação.

Copie e responda no caderno os problemas abaixo.

1) Para uma festa de aniversário foram comprados 4 caixas com 120 salgados em cada caixa. Quantos salgados foram comprados para a festa?

2) Em um avião cabem 130 passageiro na classe econômica e 10 passageiros na classe executiva. Quantos passageiros cabem ao todo em 3 aviões?

3) Um feirante encomendou para vender em sua barraca 5 caixas de tomates, com 185 tomates em casa caixa. Quantos tomates o feirante comprou?

4) Sueli comprou duas caixas com 75 peças de roupas para vender em sua loja. Dessas roupas que comprou, ela vendeu 54 peças. Quantas peças de roupas Sueli comprou? E quantas ainda não foram vendidas?

5) Uma padaria "**Pão todo dia**", faz 230 pães por dia. Quantos pães a essa padaria faz em 7 dias?

6) Resolva as multiplicações abaixo:

$$\begin{array}{r} a) 5 \ 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) 7 \ 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) 3 \ 4 \ 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) 6 \ 0 \ 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) 3 \ 1 \ 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

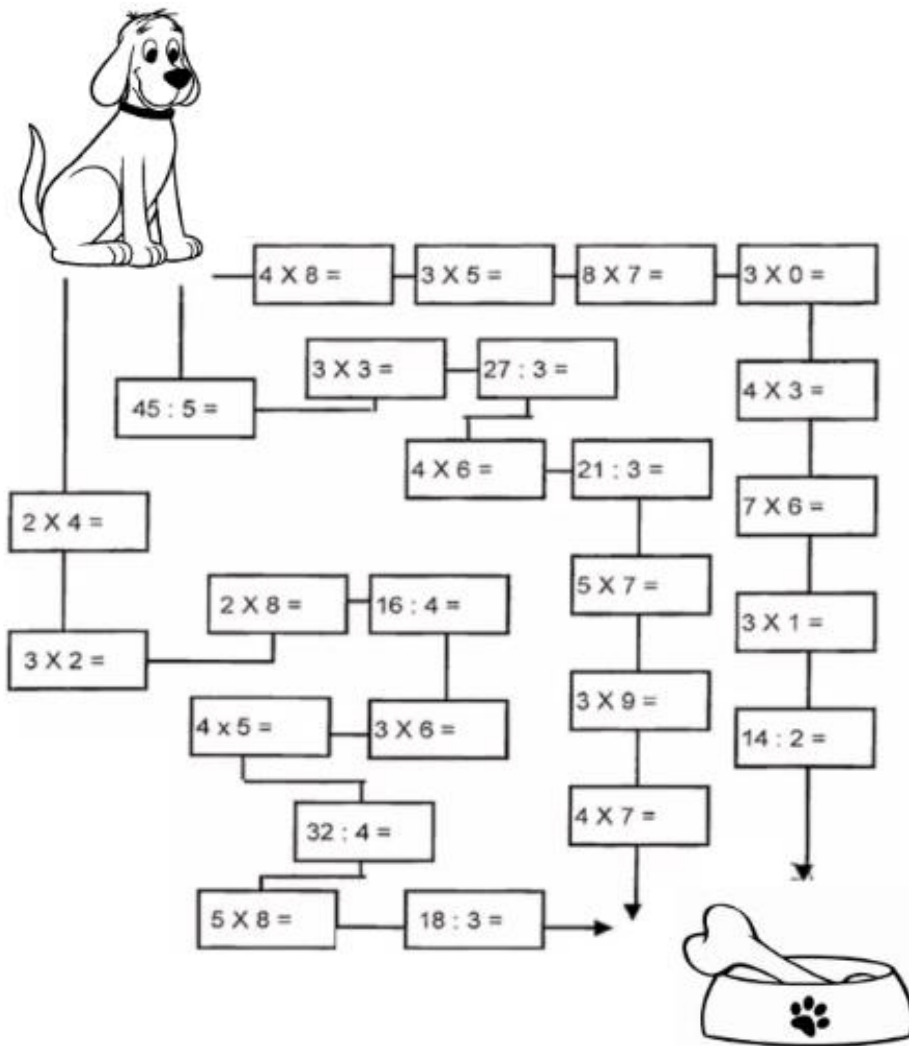
$$\begin{array}{r} f) 2 \ 3 \ 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} g) 9 \ 0 \ 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h) 2 \ 1 \ 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

7) Vamos levar o cachorro até o osso. Resolva os fatos e pinte os resultados que sejam pares.

Se você não tiver como imprimir, você pode copiar as contas no caderno e depois de resolver pintar os resultados que são pares. Legal, né!



Hortolândia, 21 de julho de 2021, quarta-feira.

Ciências: Unidade 2. Capítulo 2 “ As plantas produzem seu próprio alimento”.

LIVRO: BURITI MAIS CIÊNCIAS. “PÁGINAS 64 e 65”

Página 64: Faça a leitura do texto “O gás oxigênio é necessário para obter energia”.

Página 65: Responda as questões 5, 6, 7 e 8.

experiência

Como as plantas absorvem e transportam água e nutrientes?

- **Agora, você vai realizar essa experiência, tire uma foto antes e uma foto depois para nos mostrar o que aconteceu, envie a foto para a sua professora.**

Material

- ✓ Copo ou vaso transparente com água dentro
- ✓ corante alimentício ou anilina
- ✓ uma flor de cor branca

Como fazer:

Acrescente algumas gotas de corante alimentício ou anilina na água. Faça um corte diagonal no talo da planta. Coloque imediatamente a parte cortada do caule na água. Aguarde até o dia seguinte e observe.

Responda:

- 1) O que aconteceu com a planta?
- 2) Explique como isso aconteceu.

Hortolândia, 22 de julho de 2021, quinta-feira.

Geografia: Unidade 1. Capítulo 3 “O Brasil e suas regiões”

ACESSE O LINK PARA ESTUDO: As regiões do Brasil



<https://www.youtube.com/watch?v=vhvZqeFuMWw>

Livro Buriti Mais Geografia. Páginas 28 a 30

Página 28: Faça a leitura do texto.

Página 29: Depois de observar o mapa e a tabela da página 28, responda as questões 1, 2 e 3.

Página 30: Faça a leitura do texto e responda à questão 4.

BRINCANDO E APRENDENDO

Clique no link e pinte no mapa as regiões do Brasil:

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-dia-das-criancas-criancas-regioes-brasil>

Hortolândia, 23 de julho de 2021, sexta-feira.

Livro de História: A expansão do comércio e das rotas. Páginas: 58,59,60 e 61.

Página 58: Leitura do texto: “A expansão do comércio e das rotas”

Página 59: Realizar as atividades 1 e 2.

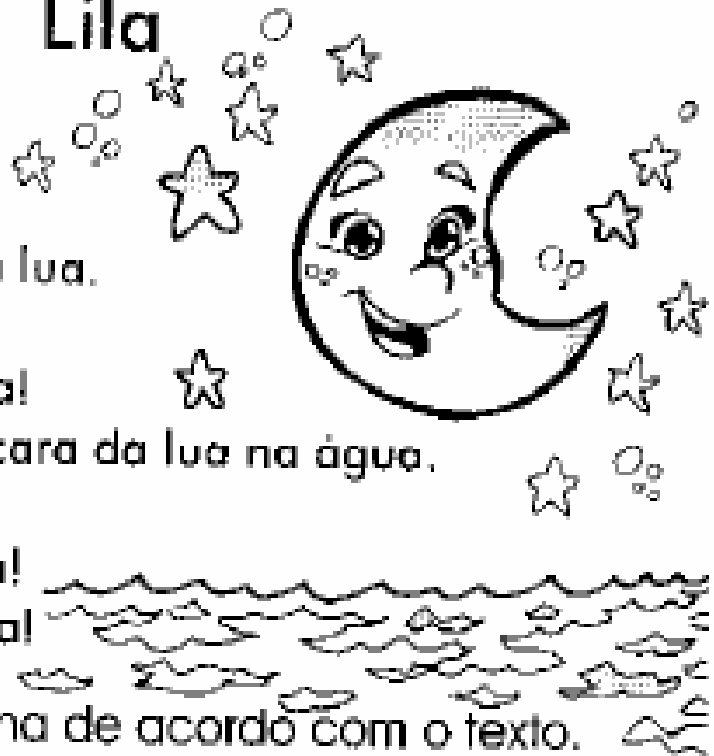
Página 60: Leitura do texto: “Mudanças na navegação”

Página 61: realizar as atividades 3, 4 e 5.

PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. CRUZADINHA.

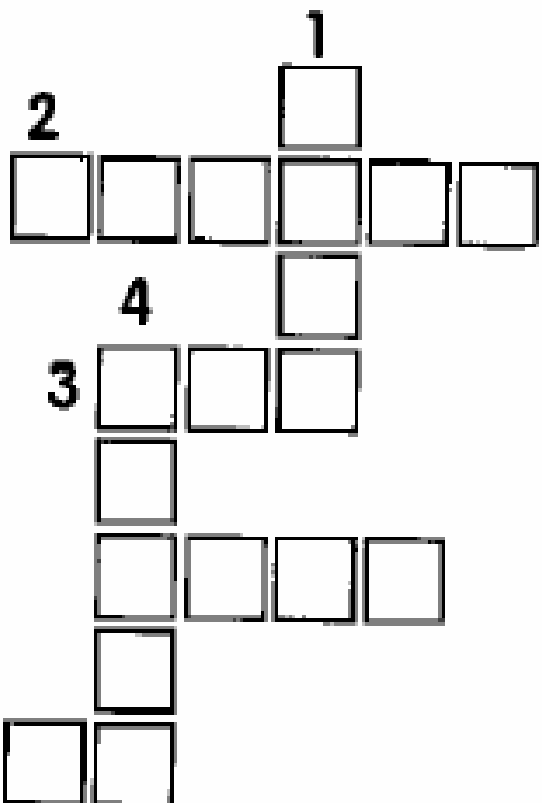
Lila

Lila é uma menina.
Toda noite Lila olha a lua.
Ela olha a lua e diz:
— Como a lua é linda!
Uma noite Lila viu a cara da lua na água.
Lila falou:
— A lua caiu na água!
— A lua caiu na água!



✻ Complete a cruzadinha de acordo com o texto.

- 1 - Qual é o título? _____
- 2 - Quem é Lila? _____
- 3 - Lila olha a _____
- 4 - A lua é _____
- 5 - Onde Lila viu a cara da lua? _____





Matemática: Multiplicação por agrupamento.


1) Copie no caderno:


MULTIPLICAÇÃO


Faça como o modelo


$2 \times 4 = 8$ 


$5 \times 2 =$ 


$3 \times 3 =$ 


$4 \times 8 =$ 


$4 \times 2 =$ 


$2 \times 2 =$ 


$5 \times 6 =$ 

$3 \times 9 =$ 

$1 \times 7 =$ 

$4 \times 7 =$ 

$2 \times 6 =$ 



domingomarcoslucca.blogspot.com.br

2) Para montar uma biblioteca, dona Ana organizou os livros em pilhas. Observe.



A) Há quantas pilhas de livros? _____

B) Há quantos livros em cada pilha? _____

C) Há quantos livros no total? _____

D) Indique a adição, a multiplicação e o total de livros correspondentes a essa situação.

_____ + _____ = _____ _____ x _____ = _____

3) Resolva as multiplicações;

a)
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

CIÊNCIAS:

1) REESCREVA AS FRASES SEGUINTE COLOCANDO AS SÍLABAS DAS PALAVRAS EM DESTAQUE NA ORDEM CORRETA.

A) AS PLANTAS UTILIZAM **SESGA** DO AR NA **RESRAÇÃ**OPI E NA PRODUÇÃO DE SEU PRÓPRIO **AMENTOLI**.

B) A LUZ **LARSO** É NECESSÁRIA PARA AS PLANTAS PRODUZIREM SEU PRÓPRIO **AMENTOLI**.

C) A RAIZ RETIRA **GUAÁ** E SAIS **MIRAI**SNE DO **LOSO**.

D) AS PLANTAS NECESSITAM DE **ESÇOPA** SUFICIENTE PARA SE DESENVOLVER.

GEOGRAFIA:

1) DE ACORDO COM AS CORES PINTE AS REGIÕES NO MAPA DO BRASIL.

VERDE: REGIÃO NORTE

VERMELHO: REGIÃO NORDESTE

ROSA: REGIÃO CENTRO- OESTE

AMARELO: REGIÃO SUDESTE

AZUL: REGIÃO SUL



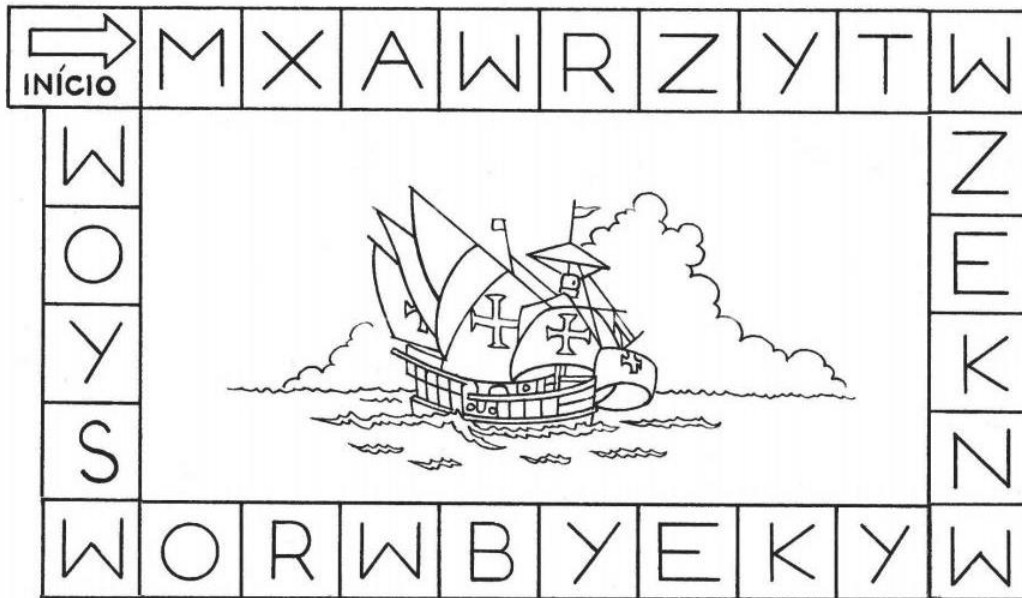
2) AGORA ESCREVA O NOME DA REGIÃO BRASILEIRA QUE O **ESTADO DE SÃO PAULO** FAZ PARTE.

- UMA DICA: VOCÊ PINTOU ESSA REGIÃO DE AMARELO.

ALÉM DO MAR

HÁ CERCA DE 550 ANOS, OS EUROPEUS ACREDITAVAM QUE O MAR ERA HABITADO POR MONSTROS FEROCES. POR ISSO, SENTIAM MEDO DE NAVEGAR DISTANTE DA TERRA EM SUAS EMBARCAÇÕES.

1- PINTE APENAS OS QUADRINHOS QUE NÃO CONTENHAM AS LETRAS: W, X, Y, Z E K, E DESCUBRA COMO O OCEANO ATLÂNTICO ERA CONHECIDO NA ÉPOCA.



O OCEANO ERA CONHECIDO COMO: _____

2- PINTE APENAS OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS PARES E DESCUBRA OUTRO SER QUE OS EUROPEUS ACREDITAVAM QUE EXISTIA NO MAR.

