

# EMEF Nicolás Thiago dos Santos Lofrani

## Rotina semanal

### 12 a 16 de julho

### 4º ANO (A, B, C, D)

Professoras: Giselle, Sandra, Ana Paula e Alessandra.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das atividades
<b>Segunda-feira</b> Data: 12/07/2021	<b>Leitura diária:</b> “O peixinho e o gato”. Livro em PDF enviado no grupo de pais. <b>Português:</b> Produção de texto com apoio de roteiro e imagem. <b>Adaptação curricular:</b> Organizar e escrever frases.
<b>Terça-feira</b> Data: 13/07/2021	<b>Leitura diária:</b> “ <u>Branca de neve</u> ”. História contada por Fafá conta. <a href="https://www.youtube.com/watch?v= eml-Ys-4eQ">https://www.youtube.com/watch?v= eml-Ys-4eQ</a> <b>Matemática:</b> Multiplicação com números naturais. Livro de matemática: Unidade 5. Páginas 122 até a 126. <b>Adaptação curricular:</b> Multiplicação por agrupamento <b>Arte-</b> Atividade no portal educação <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Quarta-feira</b> Data: 14/07/2021	<b>Leitura diária:</b> Florinha e a fotossíntese <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qZ6SW_wtDiE">https://www.youtube.com/watch?v=qZ6SW_wtDiE</a> <b>Ciências:</b> Livro de Ciências. Unidade 2. Capítulo 2 “As plantas produzem seu próprio alimento”, págs. 62 e 63, mediante interação do professor. <b>Adaptação curricular:</b> Caça- fotossíntese. <b>Inglês:</b> Atividade no portal educação Tema: Family(Família) página 31 <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quinta-feira</b> Data: 15/07/2021	<b>Leitura diária:</b> <b>Elefante sem tromba.</b> Livro em PDF enviado no grupo de pais. <b>Geografia:</b> Livro de Geografia. Unidade 1. Capítulo 2 “ A divisão política do Brasil”, págs. 25 a 27, mediante interação do professor. <b>curricular:</b> Escreva a letra inicial de cada figura e conheça os pontos cardeais. <b>Educação Física:</b> Atividade no portal educação <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
<b>Sexta-feira</b> Data: 16/07/2021	<b>Leitura diária:</b> livro: <b>Quem soltou o pum?</b> Autor: Blandina Franco. Link: <a href="https://pt.slideshare.net/AugustoBertotto/baixei-o-livro-quem-soltou-o-pum-em-pdf">https://pt.slideshare.net/AugustoBertotto/baixei-o-livro-quem-soltou-o-pum-em-pdf</a> <b>História:</b> Unidade 2. “O início do comércio”. Capítulo Dois: “Comércio e a ocupação do espaço”. Livro de História: “Buriti mais História” Páginas 52 a 55. <b>Adaptação curricular:</b> resolver a situação problema e enigma.

Hortolândia, 12 de julho de 2021, segunda-feira.

**Português:** Produção de texto.

**Essa atividade será realizada em seu caderno.**

**Vamos contar uma história seguindo um roteiro. Seja criativo e capriche na letra.**



- Observe o desenho.
- Quem era? Nome do personagem.
- O que estava fazendo?
- Quando?
- Onde?
- Quem aparece na história? Nome da personagem.
- O que aconteceu?
- O que vai acontecer depois?
- Escreva um título (no meio da folha). Pule uma linha para iniciar a história.
- Toda história tem um início. Tem o meio e o final.
- No final da história, pule uma linha e **escreva o seu nome inteiro**.
- Você pode fazer um desenho bem bonito da sua história. Pode ser igual a esse também.

**“Agora que você terminou a sua lição, tire uma foto e envie para a sua professora”.**

Hortolândia, 13 de julho de 2021, terça-feira

**Matemática:** Multiplicação com números naturais. Livro de matemática: Unidade 5.  
Páginas 122 até a 126.

Página: 122; para iniciar. (leitura e resposta).

Página: 123; exercícios 1 e 2

Página: 124; exercício 3

Página: 125; exercícios 4 e 5

Página: 126; exercícios 6 e 8 (exercício 7 não)

Para aprender mais sobre multiplicação acesso o link abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY\\_dls](https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls)

Hortolândia, 14 de julho de 2021, quarta-feira

Ciências: Unidade 2. Capítulo 2 “ As plantas produzem seu próprio alimento”.

LIVRO: BURITI MAIS CIÊNCIAS. “PÁGINAS 62 e 63”

Acesse o link para estudo:



<https://www.youtube.com/watch?v=oLjiv5w3Amw>

**Página 62:** Faça a leitura do texto

**Página 63:** Responda as questões **1, 2, 3 e 4.**

Hortolândia, 15 de julho de 2021, quinta-feira

Geografia: **Unidade 1. Capítulo 2 “A divisão política do Brasil”**

ACESSE O LINK PARA ESTUDO: DIREÇÕES CARDEAIS



<https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>

**Livro Buriti Mais Geografia. Páginas 25 a 27.**

**Página 25:** Faça a leitura do texto.

**Página 26:** Faça a leitura e responda à questão 9

**Página 27:** Responda apenas à questão 11

Livro de História: "Buriti mais História" Páginas 52 a 55.

**ASSISTAM AO VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MRoDtKv5BxA>

**Página 52:** Leitura do texto: "Comércio e a ocupação do espaço"

**Página 53:** Realizar as atividades 1, 2 e 3.

**Página 54:** Leitura do texto: "Rotas comerciais ao longo do tempo"

**Página 55:** Leitura do texto: "Comércio antigo e povos indígenas" e realizar as atividades 4 e 5.

**Agora no caderno:**

1) Resolva o enigma utilizando o alfabeto fenício:

⌘	Ⓐ	∧	Δ	⊖	Υ	I	⊞
A	B	C	D	E	F	G	H
⊕	Ⓐ	κ	∟	⊗	γ	⊞	⊙
T	Z	K	L	M	N	S	O
∩	∩	⊕	∩	W	†		
P	S	G	R	S	T		



⌘ ∟ Υ ⌘ Ⓐ ⊖ † ⊙

--	--	--	--	--	--	--	--

Υ ⊙ γ ⊖ † Ⓐ ∟ ⊙ ⊖

--	--	--	--	--	--	--	--

∩ ∩ Ⓐ ⌘ ∩ ⌘ ⊙ Δ ⊙ W

--	--	--	--	--	--	--	--

Υ ⊖ γ Ⓐ ∩ Ⓐ ⊙ W

--	--	--	--	--	--	--	--

**ADAPTAÇÃO CURRICULAR- ATIVIDADES DIFERENCIADAS.**

**HORTOLÂNDIA, 12 DE JULHO DE 2021, SEGUNDA-FEIRA.**

**PORTUGUÊS**: ORGANIZAR E ESCREVER FRASES.

1. ORGANIZE AS FRASES ABAIXO ESCRREVENDO-AS CORRETAMENTE.

CACHORRINHO	SEU	MARIA	LEVOU	PASSEAR.	PARA
-------------	-----	-------	-------	----------	------

---

PARQUE.	CRIANÇAS	AS	BRINCAR	FORAM	NO
---------	----------	----	---------	-------	----

---

AS	VOVÓ	CHEIROSAS!	DA	FLORES	E	LINDAS	SÃO	DO	JARDIM
----	------	------------	----	--------	---	--------	-----	----	--------

---

EU	FRUTAS.	ADORO	COMER
----	---------	-------	-------

---

2. ESCREVA:

SEU NOME INTEIRO:

---

DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

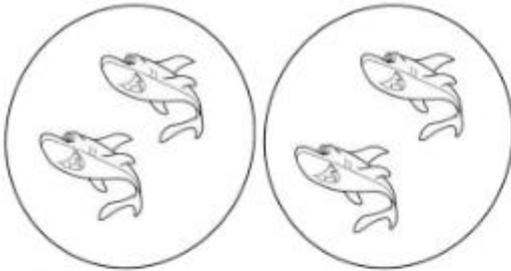
SUA IDADE: \_\_\_\_\_ ANOS.

**MATEMÁTICA: MULTIPLICAÇÃO POR AGRUPAMENTO**

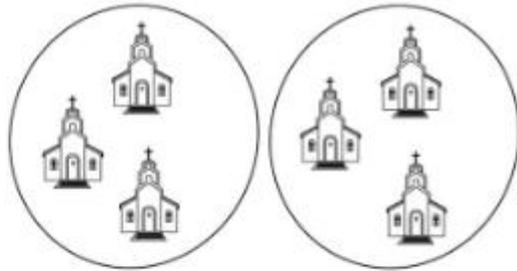
Para aprender mais sobre multiplicação acesso o link abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY\\_dls](https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls)

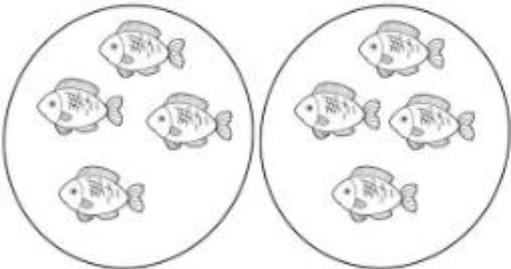
① Observe as figuras e complete as operações:



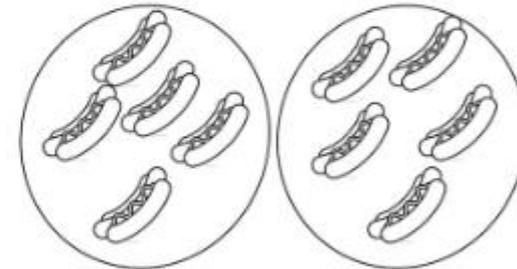
a)  $2 + 2 =$  \_\_\_\_\_ ou  $2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_



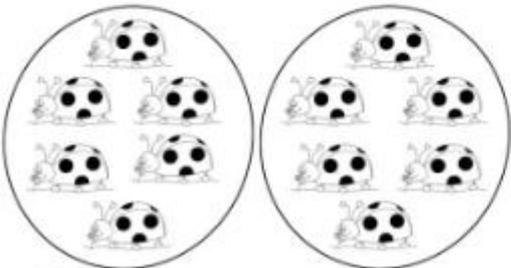
b)  $3 + 3 =$  \_\_\_\_\_ ou  $2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_



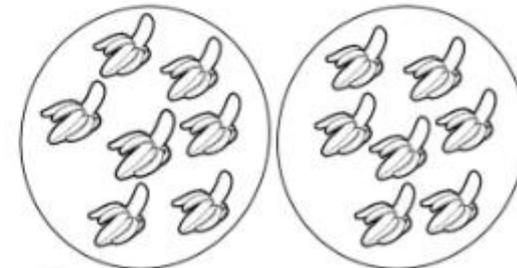
c)  $2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_



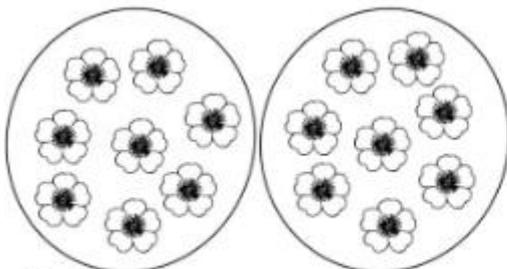
d)  $2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_



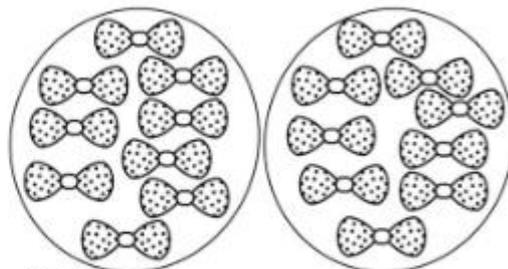
e)  $2 \times 6 =$  \_\_\_\_\_



f)  $2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_



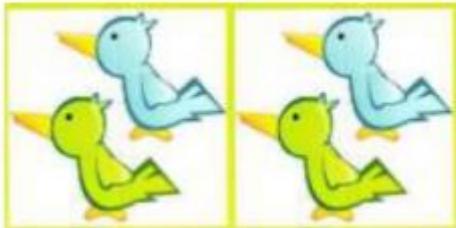
g)  $2 \times 8 =$  \_\_\_\_\_



h)  $2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

2) Responda fazendo a multiplicação.

a) Quantos passarinhos há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b) Quantas borboletas há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c) Quantos sorvete há ao todo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resolva as multiplicações.

a) 6

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

b) 3

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

c) 1

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

d) 2

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

e) 4

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

f) 11

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

g) 42

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

h) 51

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

i) 13

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

j) 9

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

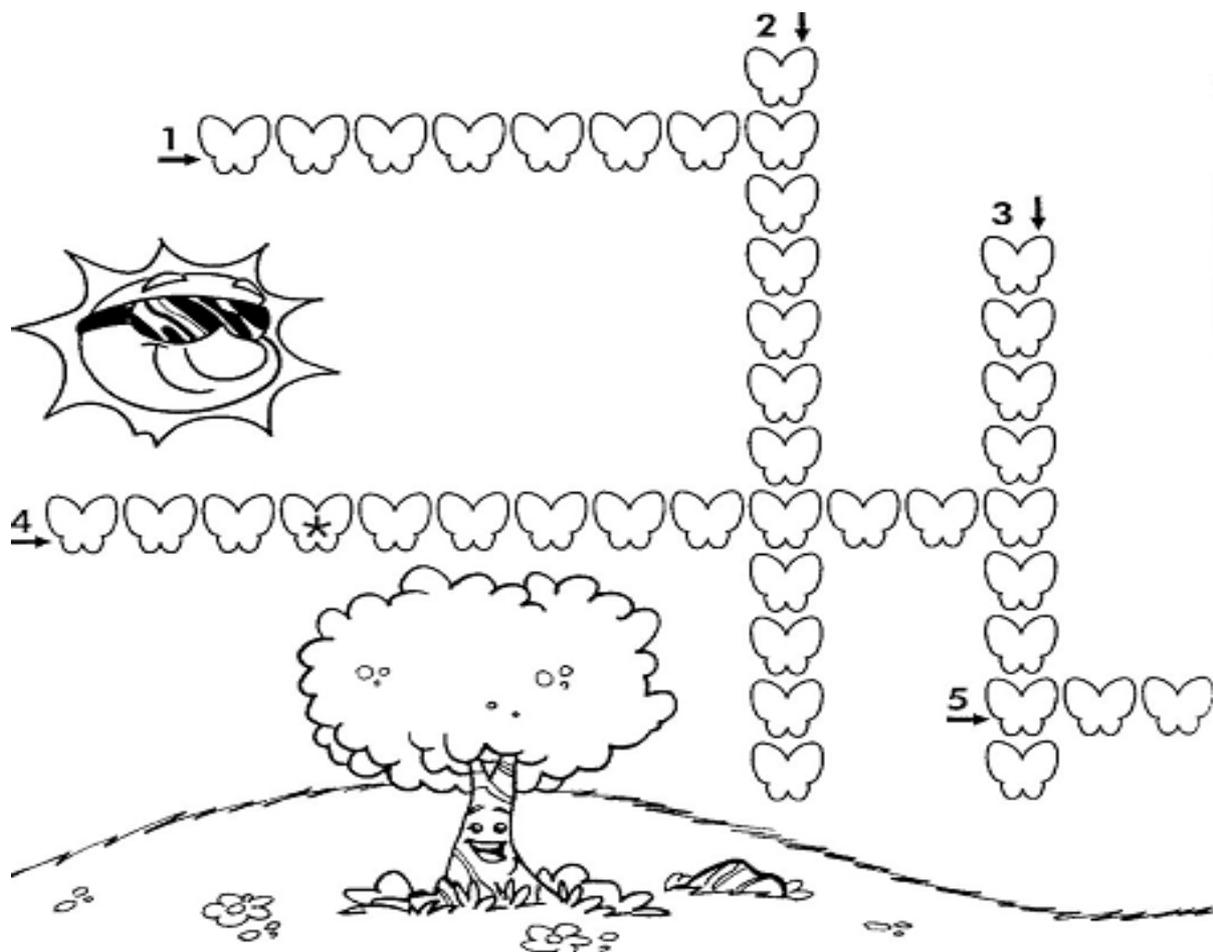
CIÊNCIAS:

ACESSE O LINK PARA ESTUDO:



<https://www.youtube.com/watch?v=oLjiv5w3Amw>

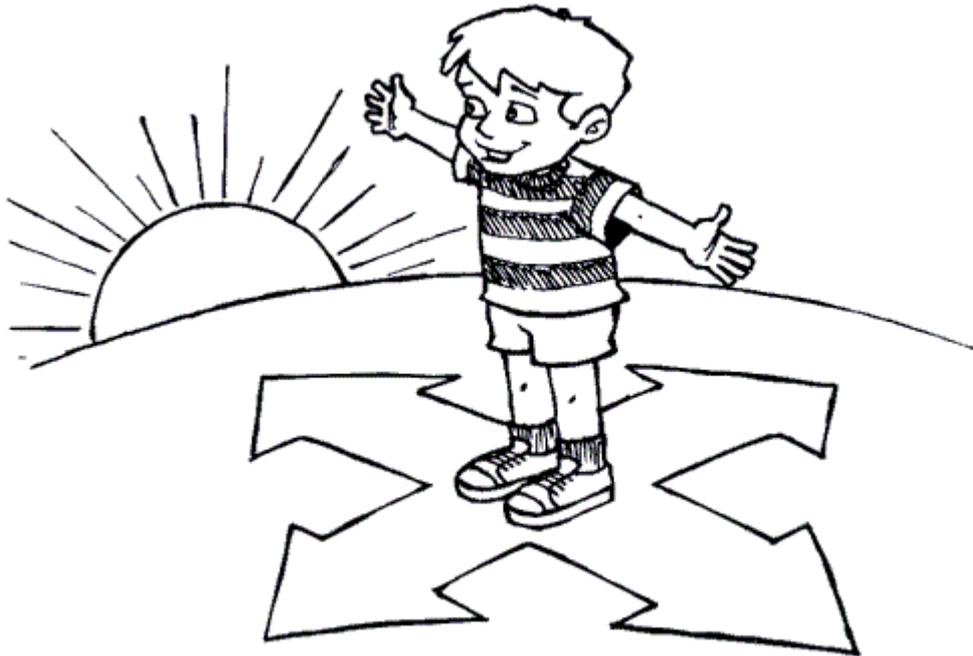
## CRUZA - FOTOSSÍNTESE



- 1) DURANTE A FOTOSSÍNTESE A PLANTA LIBERA UM GÁS QUE RENOVA O AR.
- 2) PROCESSO DE FABRICAÇÃO DO ALIMENTO PELAS PLANTAS.
- 3) SUBSTÂNCIA QUE DÁ COR VERDE AOS VEGETAIS.
- 4) GÁS QUE AS PLANTAS ABSORVEM DO AR PARA REALIZAR A FOTOSSÍNTESE.
- 5) AS PLANTAS NECESSITAM DELA PARA REALIZAR A FOTOSSÍNTESE.

GEOGRAFIA:

1) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E CONHEÇA OS PONTOS CARDEAIS.



DE BRAÇOS ABERTOS, APONTE O BRAÇO DIREITO PARA O LADO QUE O SOL NASCE. ESTE É O NASCENTE, OU



\_\_\_\_\_

DO LADO ESQUERDO VOCÊ TERÁ O POENTE, OU



\_\_\_\_\_

ATRÁS DE VOCÊ FICARÁ, O



\_\_\_\_\_

NA SUA FRENTE FICA O



\_\_\_\_\_

ADAPTADAS

ASSISTAM AO VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR:

<https://www.youtube.com/watch?v=MROdtKv5BxA>

COMO MOSTRA NO VÍDEO, OS POVOS CHAMADOS FENÍCIOS, FORAM OS PRIMEIROS A EXPLORAR OUTROS LUGARES ATRAVÉS DO MAR, COM SEUS BARCOS. ASSIM, FOI POSSÍVEL CONHECER OUTRAS PESSOAS, E VENDER E COMPRAR NOVOS PRODUTOS. OBSERVE UM DESTES BARCOS:

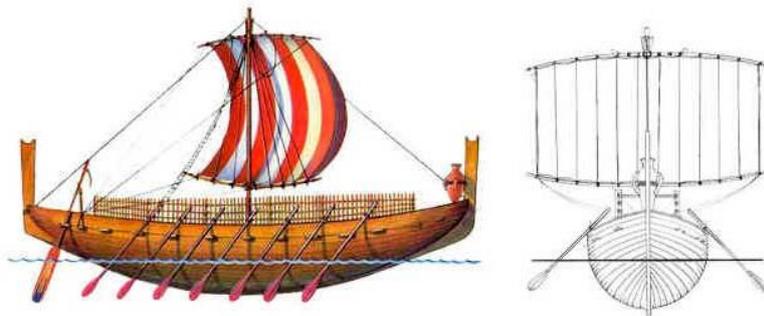


Figura 1: <https://blogdoenem.com.br/fenicios-simulado-enem/>

1) CONTE A QUANTIDADE DE REMOS USADOS NO BARCO:

2) RESOLVA O ENIGMA UTILIZANDO O ALBETO FENÍCIO:

⋈	⊕	∧	Δ	⊖	Υ	Ι	Η
A	B	C	D	E	F	Z	H
⊕	⊖	κ	λ	μ	ν	ξ	ο
T	I	K	L	M	N	S	O
ρ	σ	φ	χ	ω	τ		
P	S	Q	R	S	T		



⋈ λ Υ ⋈ ⊕ ⊖ τ ο

□ □ □ □ □ □ □ □

Υ ο μ ⊖ τ ⊖ ∧ ο ⊖

□ □ □ □ □ □ □ □

∧ ρ ⊖ ⋈ ∧ ⋈ ο Δ ο ω

□ □ □ □ □ □ □ □

Υ ⊖ μ ⊖ ∧ ρ ο ω

□ □ □ □ □ □ □ □

# EMEF Nicolás Thiago dos Santos Lofrani

## Rotina semanal

### 19 a 23 de julho

### 4º ANO (A, B, C, D)

Professoras: Giselle, Sandra, Ana Paula e Alessandra.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 19/07/2021	<b>Leitura diária:</b> “ A Borboleta Azul”. Livro enviado em PDF no grupo de pais. <b>Português:</b> Livro de português Ápis. Substantivos primitivos e derivados. Substantivo coletivo. Terminação – agem e oso/osa. <b>Adaptação curricular:</b> Leitura e interpretação de texto. Cruzadinha.
<b>Terça-feira</b> Data: 20/07/2021	<b>Leitura diária:</b> “ <u>Juca machuca contra o vírus</u> ”. Varal de história. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mk9c8WQg6i8&amp;t=123s">https://www.youtube.com/watch?v=mk9c8WQg6i8&amp;t=123s</a> <b>Matemática:</b> Situações problemas envolvendo a multiplicação. <b>Adaptação curricular:</b> Multiplicação por agrupamento. <b>Arte-</b> Atividade no portal educação <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Quarta-feira</b> Data: 21/07/2021	<b>Leitura diária:</b> A margarida friorenta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LXuhszGv6CI">https://www.youtube.com/watch?v=LXuhszGv6CI</a> <b>Ciências:</b> Livro de Ciências. Unidade 2. Capítulo 2 “ As plantas produzem seu próprio alimento”, págs. 64 e 65, mediante a interação do professor. <b>Adaptação curricular:</b> Reescrever as frases colocando as sílabas das palavras na ordem correta. <b>Inglês:</b> Atividade no portal educação Tema: Healthy Food( Alimentação saudável) Parte 1- página 33 <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quinta-feira</b> Data: 22/07/2021	<b>Leitura:</b> O balãozinho e a árvore <a href="https://www.youtube.com/watch?v=05XKHFmsb1E">https://www.youtube.com/watch?v=05XKHFmsb1E</a> <b>Geografia:</b> Livro de Geografia .Unidade 1. Capítulo 3 “O Brasil e suas regiões”,págs.28 a 30, mediante a interação do professor. <b>Adaptação curricular:</b> Pintar as regiões no mapa do Brasil de acordo com a legenda. <b>Educação Física:</b> Atividade no portal educação <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
<b>Sexta-feira</b> Data: 23/07/2021	<b>Leitura diária:</b> A casa amarela autora: Keyla Ferrari. Disponibilizado em PDF no grupo de WhatsApp <b>História:</b> Livro de História: A expansão do comércio e das rotas. Páginas: 58,59,60 e 61. <b>Adaptação curricular:</b> Resolução do enigma.

Hortolândia, 19 de julho de 2021, segunda-feira.

**PORTUGUÊS:** Livro de português Ápis. . Substantivos primitivos e derivados. Substantivo coletivo. Terminação – agem e oso/osa.

ACESSE ESSE LINK PARA ENTENDER MELHOR. <https://www.youtube.com/watch?v=BnzVj-5DUIL&list=RDCMUCNFDKRC5TN7crAeaiRTpQLg&index=2>

## **AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO LIVRO.**

**PÁGINA 93:** Substantivos primitivos e derivados. Realizar a atividade 1.  
(a – b – c – d – e – f).

**PÁGINA 94:** Realizar as atividades 2 – 3 – 4 e 5. Terminação – AGEM – OSO/OSA

**PÁGINA 95:** Realizar a continuação da atividade 5. Realizar a atividade 6.  
Terminação – ISAR/IZAR. Substantivo coletivo: Leitura.

**PÁGINA 96:** 1. Veja. Leitura e observação das palavras e imagens.  
Atividade 2. Completar o quadro.

**PÁGINA 97:** Agora você. Atividades 1 e 2.

Hortolândia, 20 de julho de 2021, terça-feira.

**Matemática: Situações problemas envolvendo a multiplicação.**

**Copie e responda no caderno os problemas abaixo.**

1) Para uma festa de aniversário foram comprados 4 caixas com 120 salgados em cada caixa. Quantos salgados foram comprados para a festa?

---

2) Em um avião cabem 130 passageiro na classe econômica e 10 passageiros na classe executiva. Quantos passageiros cabem ao todo em 3 aviões?

---

3) Um feirante encomendou para vender em sua barraca 5 caixas de tomates, com 185 tomates em casa caixa. Quantos tomates o feirante comprou?

---

4) Sueli comprou duas caixas com 75 peças de roupas para vender em sua loja. Dessas roupas que comprou, ela vendeu 54 peças. Quantas peças de roupas Sueli comprou? E quantas ainda não foram vendidas?

---

5) Uma padaria "**Pão todo dia**", faz 230 pães por dia. Quantos pães a essa padaria faz em 7 dias?

---

6) Resolva as multiplicações abaixo:



Hortolândia, 21 de julho de 2021, quarta-feira.

**Ciências: Unidade 2. Capítulo 2 “ As plantas produzem seu próprio alimento”.**

**LIVRO: BURITI MAIS CIÊNCIAS. “PÁGINAS 64 e 65”**

**Página 64:** Faça a leitura do texto “O gás oxigênio é necessário para obter energia”.

**Página 65:** Responda as questões 5, 6, 7 e 8.



Como as plantas absorvem e transportam água e nutrientes?

- **Agora, você vai realizar essa experiência, tire uma foto antes e uma foto depois para nos mostrar o que aconteceu, envie a foto para a sua professora.**

Material

- ✓ Copo ou vaso transparente com água dentro
- ✓ corante alimentício ou anilina
- ✓ uma flor de cor branca

Como fazer:

Acrescente algumas gotas de corante alimentício ou anilina na água. Faça um corte diagonal no talo da planta. Coloque imediatamente a parte cortada do caule na água. Aguarde até o dia seguinte e observe.

Responda:

- 1) O que aconteceu com a planta?
- 2) Explique como isso aconteceu.

Hortolândia, 22 de julho de 2021, quinta-feira.

## Geografia: Unidade 1. Capítulo 3 “O Brasil e suas regiões”

ACESSE O LINK PARA ESTUDO: As regiões do Brasil



<https://www.youtube.com/watch?v=vhvZqeFuMWw>

### Livro Buriti Mais Geografia. Páginas 28 a 30

**Página 28:** Faça a leitura do texto.

**Página 29:** Depois de observar o mapa e a tabela da página 28, responda as questões 1, 2 e 3.

**Página 30:** Faça a leitura do texto e responda à questão 4.

### BRINCANDO E APRENDENDO

**Clique no link e pinte no mapa as regiões do Brasil:**

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-dia-das-criancas-criancas-regioes-brasil>

Hortolândia, 23 de julho de 2021, sexta-feira.

Livro de História: A expansão do comércio e das rotas. Páginas: 58,59,60 e 61.

**Página 58:** Leitura do texto: “A expansão do comércio e das rotas”

**Página 59:** Realizar as atividades 1 e 2.

**Página 60:** Leitura do texto: “Mudanças na navegação”

**Página 61:** realizar as atividades 3, 4 e 5.

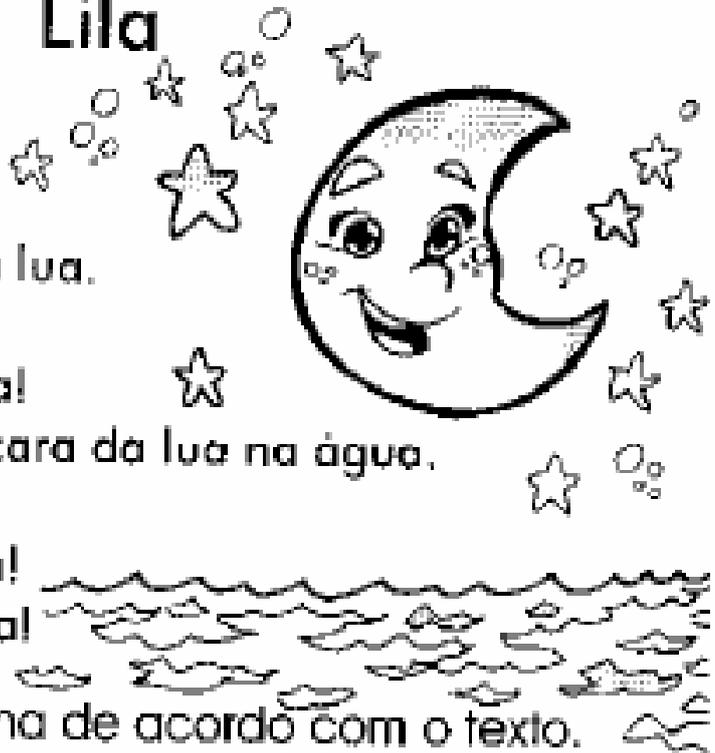
**ADAPTAÇÃO CURRICULAR- ATIVIDADES DIFERENCIADAS.**

**HORTOLÂNDIA, 19 DE JULHO DE 2021, SEGUNDA-FEIRA.**

**PORTUGUÊS:** LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. CRUZADINHA.

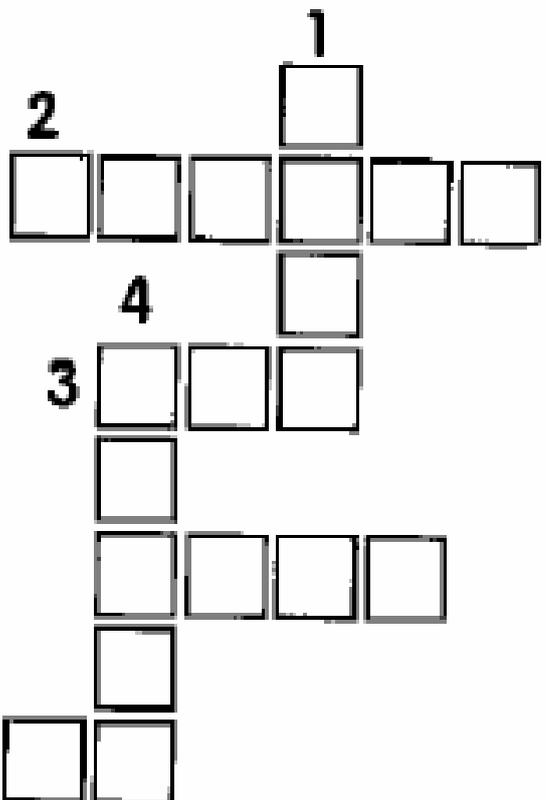
# Lila

Lila é uma menina.  
Toda noite Lila olha a lua.  
Ela olha a lua e diz:  
— Como a lua é linda!  
Uma noite Lila viu a cara da lua na água.  
Lila falou:  
— A lua caiu na água!  
— A lua caiu na água!



✻ Complete a cruzadinha de acordo com o texto.

- 1 - Qual é o título? \_\_\_\_\_
- 2 - Quem é Lila? \_\_\_\_\_
- 3 - Lila olha a \_\_\_\_\_
- 4 - A lua é \_\_\_\_\_
- 5 - Onde Lila viu a cara da lua? \_\_\_\_\_



**Matemática: Multiplicação por agrupamento.**

1) Copie no caderno:

**MULTIPLICAÇÃO**

Faça como o modelo

$2 \times 4 = 8$  ● ● ● ● ● ● ● ●

$5 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$5 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$1 \times 7 =$

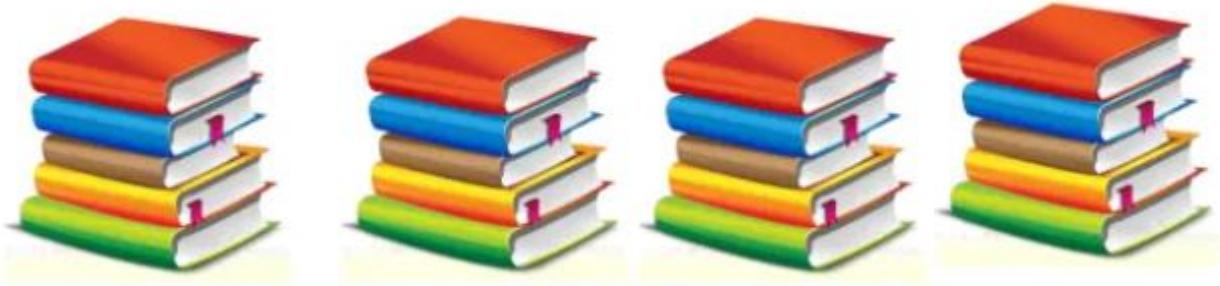
$4 \times 7 =$

$2 \times 6 =$



domingomarcoslucca.blogspot.com.br

2) Para montar uma biblioteca, dona Ana organizou os livros em pilhas. Observe.



A) Há quantas pilhas de livros? \_\_\_\_\_

B) Há quantos livros em cada pilha? \_\_\_\_\_

C) Há quantos livros no total? \_\_\_\_\_

D) Indique a adição, a multiplicação e o total de livros correspondentes a essa situação.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3) Resolva as multiplicações;

a) 
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

**CIÊNCIAS:**

1) REESCREVA AS FRASES SEGUINTE COLOCANDO AS SÍLABAS DAS PALAVRAS EM DESTAQUE NA ORDEM CORRETA.

A) AS PLANTAS UTILIZAM **SESGA** DO AR NA **RESRAÇÃ**OPI E NA PRODUÇÃO DE SEU PRÓPRIO **AMENTOLI**.

---

---

---

B) A LUZ **LARSO** É NECESSÁRIA PARA AS PLANTAS PRODUZIREM SEU PRÓPRIO **AMENTOLI**.

---

---

---

C) A RAIZ RETIRA **GUAÁ** E SAIS **MIRAI**SNE DO **LOSO**.

---

---

---

D) AS PLANTAS NECESSITAM DE **ESÇOPA** SUFICIENTE PARA SE DESENVOLVER.

---

## GEOGRAFIA:

1) DE ACORDO COM AS CORES PINTE AS REGIÕES NO MAPA DO BRASIL.

**VERDE:** REGIÃO NORTE

**VERMELHO:** REGIÃO NORDESTE

**ROSA:** REGIÃO CENTRO- OESTE

**AMARELO:** REGIÃO SUDESTE

**AZUL:** REGIÃO SUL



2) AGORA ESCREVA O NOME DA REGIÃO BRASILEIRA QUE O **ESTADO DE SÃO PAULO** FAZ PARTE.

- UMA DICA: VOCÊ PINTOU ESSA REGIÃO DE AMARELO.

---

---

## ALÉM DO MAR

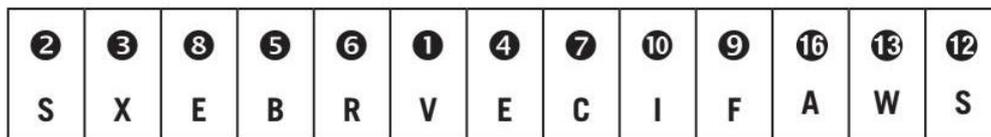
HÁ CERCA DE 550 ANOS, OS EUROPEUS ACREDITAVAM QUE O MAR ERA HABITADO POR MONSTROS FEROCES. POR ISSO, SENTIAM MEDO DE NAVEGAR DISTANTE DA TERRA EM SUAS EMBARCAÇÕES.

1- PINTE APENAS OS QUADRINHOS QUE NÃO CONTENHAM AS LETRAS: W, X, Y, Z E K, E DESCUBRA COMO O OCEANO ATLÂNTICO ERA CONHECIDO NA ÉPOCA.



O OCEANO ERA CONHECIDO COMO: \_\_\_\_\_

2- PINTE APENAS OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS PARES E DESCUBRA OUTRO SER QUE OS EUROPEUS ACREDITAVAM QUE EXISTIA NO MAR.



--	--	--	--	--	--	--