

EMEF NICOLAS THIAGO DOAS SANTOS LOFRANI

Atividades referentes aos dias 12/07 A 16/07

Professores:

5º A – Milaine Maldonado / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 12/07/2021	Leitura diária: A magia da estrela do outono (Enviado via WhatsApp) Geografia Texto informativo- Hierarquia Urbana Vídeos Texto informativo Questões Mapas e gráficos
Terça-feira 13/07/2021	Leitura diária: A Primavera e as festa das flores (Enviado via WhatsApp) História 1-Texto informativo: O que é ser cidadão Direitos e deveres de um cidadão 2- Atividades e pesquisa sobre o tema. 3 – Vídeo Arte: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 14/07/2021	Leitura Diária- A Pulga Filomena (Enviado via WhatsApp) Português: Produção de escrita (Texto dissertativo/ texto argumentativo Texto informativo Atividades
Quinta-feira 15/07/2021	Leitura diária: Bichos são todos... BICHOS (Enviado via WhatsApp) Ciências: O trajeto do sangue no corpo Texto informativo, atividades, gráfico. Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles TEMA: FAMILY (Revisão) página 29

Sexta-feira 16/07/2021	Leitura diária: Bruna e a galinha d'Angola (Enviado via WhatsApp) Matemática Multiplicação de números naturais. Texto explicativo Situações problemas Operações Ed. Física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
---------------------------	--

Hortolândia, 12 de julho de 2021.

Geografia

Hierarquia urbana

A **hierarquia urbana** é a maneira como as cidades organizam-se dentro de uma escala de subordinação. Na prática, ocorre quando vilas e cidades menores subordinam-se às cidades médias, e estas se subordinam às cidades grandes.

Uma cidade exerce influência sobre a outra a partir de sua posição econômica e seu tamanho. Por meio da hierarquia urbana, podemos conhecer a importância de uma cidade e sua rede de influência e subordinação sobre as outras cidades, bem como a dependência econômica que algumas cidades menores possuem em relação aos centros urbanos maiores.

As cidades diferenciam-se umas das outras não apenas pela quantidade de habitantes, mas, especialmente, pela quantidade e qualidade dos serviços e produtos oferecidos: bancos, hospitais, escolas, universidades, clubes, comércio, rede de transporte, serviços de lazer, entre outros.

Enquanto as cidades pequenas oferecem geralmente serviços simples e limitados, nas cidades médias, por exemplo, já é possível encontrar assistência técnica para diferentes produtos, uma rede de atendimento médico mais especializada. Nas cidades maiores, então, as possibilidades ampliam-se ainda mais: é possível encontrar hospitais com equipamentos de alta tecnologia, profissionais de saúde extremamente especializados e uma variedade ainda maior de produtos.

A hierarquia urbana pode ser explicada pelo seguinte exemplo: Uma pessoa que resida em uma vila ou cidade local deseja cursar uma faculdade. Em vez de se dirigir a um centro regional próximo ou a uma metrópole regional, essa pessoa opta por fazer o seu curso em uma metrópole nacional.

Metrópole nacional: Grande centro urbano com variedade de serviços. Influencia os centros regionais, as capitais regionais e as metrópoles regionais.

Metrópole regional: Cidades que exercem grande influência em seu próprio estado. Apresentam mais de um milhão de habitantes e grande concentração de pessoas.

Centro regional: É, geralmente, uma cidade média que exerce influência apenas sobre as cidades que estão à sua volta.

Cidade local: cidade de pequeno porte em que sua população necessita, muitas vezes, recorrer às cidades maiores para adquirir bens ou serviços que não são oferecidos ali.

Vila: pequeno aglomerado urbano que não alcançou a condição de cidade. A grande maioria dos bens e serviços não é oferecida. É necessário recorrer frequentemente a centros urbanos maiores para ter as necessidades atendidas.



Disponível em: <https://www.trabalhosparaescola.com.br>. Acesso em: 30 jun. 2021.

Texto disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/hierarquia-urbana.htm>.

Acesso em: 30 jun. 2021.



Disponível em: <https://www.emtu.sp.gov.br>. Acesso em: 30 jun. 2021.

Nosso município de Hortolândia encontra-se em uma importante rede urbana: a **Região Metropolitana de Campinas (RMC)**, a segunda maior região metropolitana do Estado de São Paulo. A RMC foi criada no ano de 2000 e conta com **20 municípios** e tem mais de 3 milhões de habitantes. Essa região destaca-se pelo grande fluxo de mercadorias que passam pelo Aeroporto de Viracopos em Campinas, assim como pelas grandes universidades e faculdades como a Universidade Estadual de Campinas e grandes indústrias, como as instaladas no município de Hortolândia, a IBM, EMS e outras.

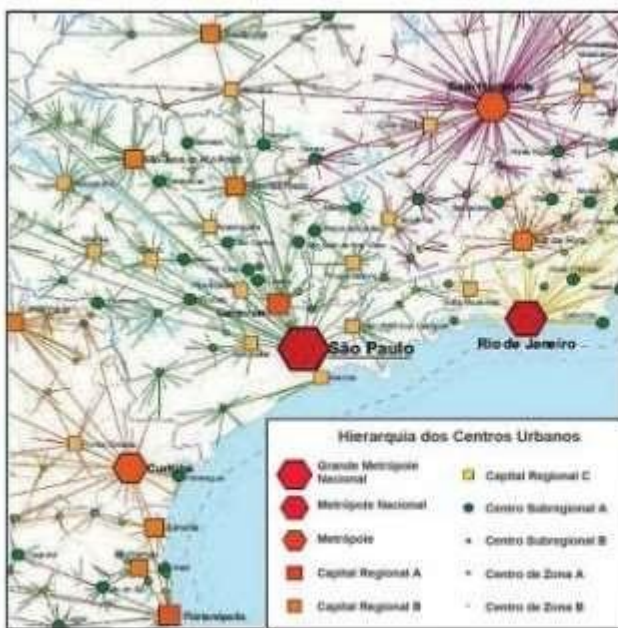
Atividades

1. Como se dá a classificação da hierarquia urbana das cidades?

2. Hortolândia pertence à Região Metropolitana de Campinas, que se encaixa em qual modelo de hierarquia urbana?

3. Observe o mapa que está no texto e escreva os nomes dos municípios vizinhos à Hortolândia.

4. Observe o mapa abaixo e responda:



Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br>>. Acesso em: 17 jul. 2017.

a) As grandes metrópoles nacionais nas regiões Sul e Sudeste são

b) A cidade de Belo Horizonte é classificada na hierarquia urbana como uma

Hortolândia, 13 de julho de 2021

História

O que é ser cidadão?

A cidadania é exercida pelos cidadãos



Imagem disponível em: <https://www.pt.slideshare.net>

Ser cidadão é ter direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade perante a lei: ter direitos civis. É também participar no destino da sociedade, votar, ser votado, ter direitos políticos. Os direitos civis e políticos não asseguram a democracia sem os direitos sociais, aqueles que garantem a participação do indivíduo na riqueza coletiva: o direito à educação, ao trabalho justo, à saúde, a uma velhice tranqüila.

Exercer a cidadania plena é ter direitos civis, políticos e sociais. Expressa a

igualdade dos indivíduos perante a lei, pertencendo a uma sociedade organizada. É a qualidade do cidadão de poder exercer o conjunto de direitos e liberdades políticas, socioeconômicas de seu país, estando sujeito a deveres que lhe são impostos. Relaciona-se, portanto, com a participação consciente e responsável do indivíduo na sociedade, zelando para que seus direitos não sejam violados.

A cidadania instaura-se a partir dos processos de lutas que culminaram na Independência dos Estados Unidos da América do Norte e na Revolução Francesa. Esses dois eventos romperam o princípio de legitimidade que vigia até então, baseado nos deveres dos súditos

e passaram a estruturá-lo a partir dos direitos do cidadão. Desse momento em diante todos os tipos de luta foram travados para que se ampliasse o conceito e a prática de cidadania e o mundo ocidental o estendesse para as mulheres, crianças, minorias nacionais, étnicas, sexuais e etárias.

Fonte:

Texto disponível em: <https://www.justica.pr.gov.br/Pagina/O-que-e-ser-Cidadao>. Acesso em: 30 jun. 2021.

Direitos e deveres de um cidadão

Os direitos do cidadão brasileiro estão protegidos pela Lei máxima do nosso país: a **Constituição Federal**, de 1.988. Ser um cidadão é também respeitar as leis e a boa convivência em sociedade, ou seja, exercer práticas de comum acordo com a comunidade em que vive. **Exercer a nossa cidadania é cumprir com nossos deveres e lutar por nossos direitos para que sejam colocados em prática.** Direitos e deveres caminham juntos na prática da cidadania.



Disponível em: <https://www.profempreendedor.blogspot.com>. Acesso em: 30 jun.2021.

Atividades

1. O que é ser cidadão?



2.

Segundo a lei, toda criança quando nasce, já torna-se uma cidadã, com isso, deve ter seus direitos garantidos. Não é porque são pequenas, que não devem ser respeitadas. Faça uma pesquisa e anote no seu caderno três direitos das crianças que devem ter.

3. Leia a charge abaixo e responda:



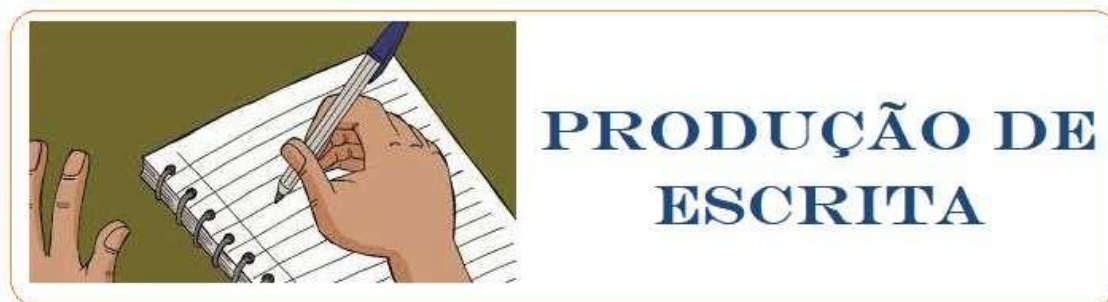
- Na sua opinião, será que todos os cidadãos brasileiros têm seus direitos respeitados nos dias de hoje? Por quê?

Como exercemos a cidadania?

Cidadania é a expressão concreta do exercício da democracia.

Hortolândia, 14 de julho de 2021

Portugues



POR QUE ESCREVER?

Escrevendo podemos expressar nossas ideias sobre algum assunto, logo é um pré-requisito para qualquer atividade social, afinal quando você escreve bons textos com excelentes argumentos, indica a sua posição diante dos fatos.

O hábito da leitura é essencial para produzir bons textos, pois dessa forma amplia o vocabulário e o universo interpretativo. Em suma, ler e escrever aumenta a nossa capacidade de entender melhor tudo o que nos rodeia.



**VOCÊ TERÁ QUE
REALIZAR UM TEXTO
DISSERTATIVO.**



O QUE É UM TEXTO DISSERTATIVO?

É um tipo de texto que o escritor irá argumentar e opinar, expondo seu ponto de vista sobre algum tema, utilizando a argumentação lógica e coerente.



**COMO ELABORAR UM
TEXTO ARGUMENTATIVO?**

Todo texto possui uma estrutura. [Qual a estrutura de um texto argumentativo?](#)

INTRODUÇÃO: Esse é um momento muito importante, pois você irá expor a ideia central sobre o tema de maneira clara e objetiva. As informações da introdução deverão ser abordadas e comentadas durante todo o restante do texto.

DESENVOLVIMENTO: É quando será desenvolvida a continuação da introdução, aprofundando no tema contemplado. Esse tema agora deverá ser aprofundado de forma coerente e com bases em dados, levantamentos, estatísticas etc. Afim de que sua tese seja defendida com argumentações sólidas.

CONCLUSÃO: Haverá o fechamento de ideias. Encontra-se agora o término do texto, desfecho de tudo que foi defendido, terminando com o pensamento abordado.

Praticando...

Leia o texto a seguir:

Em pleno século XXI é necessário refletir sobre a importância da preservação do meio ambiente bem como atuar em prol de uma sociedade mais consciente e limpa. Além disso, já ficou mais que claro que a maioria dos problemas que enfrentamos atualmente nas grandes cidades, foram geradas pela ação humana.

De tal modo, podemos pensar nas grandes construções, alicerçadas na urbanização rápida demais, ou no simples ato de jogar lixo nas ruas.

A poluição gerada e impregnada nas grandes cidades foi em grande parte fruto da urbanização desenfreada ou da atuação de indústrias; porém, deveres não cumpridos pelos homens também proporcionaram toda essa "sujeira". Nesse sentido, vale lembrar que pequenos atos podem produzir grandes mudanças se realizados por todos os cidadãos.

Portanto, um conselho importante: ao invés de jogar o lixo (seja um papelzinho de bala, ou uma anotação de um telefone) nas ruas, guarde-o no

bolso e atire somente quando encontrar uma lixeira. Seja um cidadão consciente! Não Jogue lixo nas ruas!

Caro (a) aluno(a), conseguiu identificar onde está a introdução, o desenvolvimento e a conclusão?

O primeiro parágrafo é a INTRODUÇÃO.

Qual a ideia central abordada?

O segundo e terceiro parágrafos são o DESENVOLVIMENTO.

Quais foram os argumentos para defender a tese?

O quarto parágrafo é a CONCLUSÃO.

Qual foi o desfecho?

O texto foi escrito de modo coerente?



AGORA É COM VOCÊ!

Leia atentamente os textos motivadores:

Texto 1 –

cidadania

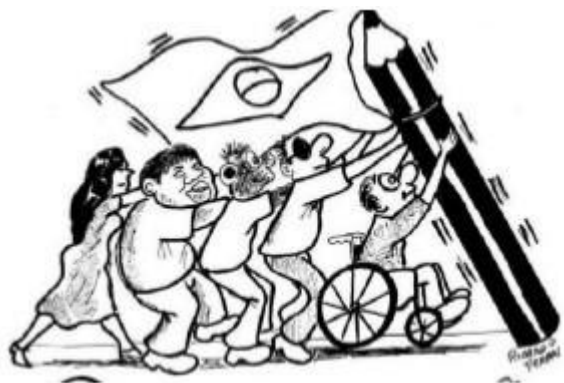
Condição de quem possui direitos civis, políticos e sociais, que garante a participação na vida política.

Estado de cidadão, de quem é membro de um Estado.

[J] Dicio.com.br

Texto 2 –

Para que todo mundo se entenda, as pessoas não podem fazer o que bem entendem. Existem leis que garantem os direitos. O direito de ser livre, trabalhar, comer, ir à escola, cuidar da saúde, descansar, votar em presidente, se divertir e muitos outros estão na Declaração Universal dos Direitos Humanos e na Declaração dos Direitos da Criança.



Texto 3 –

CIDADÃO, CIDADANIA

O que é ser cidadão?
É nascer, ter um nome.
Ter família, ter onde morar?
Muitos nascem apenas.

Não têm nome e nem sobrenome.
Não conhecem a família.
Não têm um lar para morar.
Nem comida e escola, nem onde trabalhar.
É o zé, a Maria
O João e a Tiana.
Moram ao léu.
Debaixo das pontes.

Sonham um dia
Ter um documento
Saber assinar
E ter um lugar digno para morar.

Conseguir um trabalho honesto
Colocar os filhos na escola.
Poder dizer com orgulho:

- Sou cidadão brasileiro!

Regina Célia Vilaça

A partir dos estudos na aula de história e dos textos motivadores, escreva um texto dissertativo sobre cidadania.

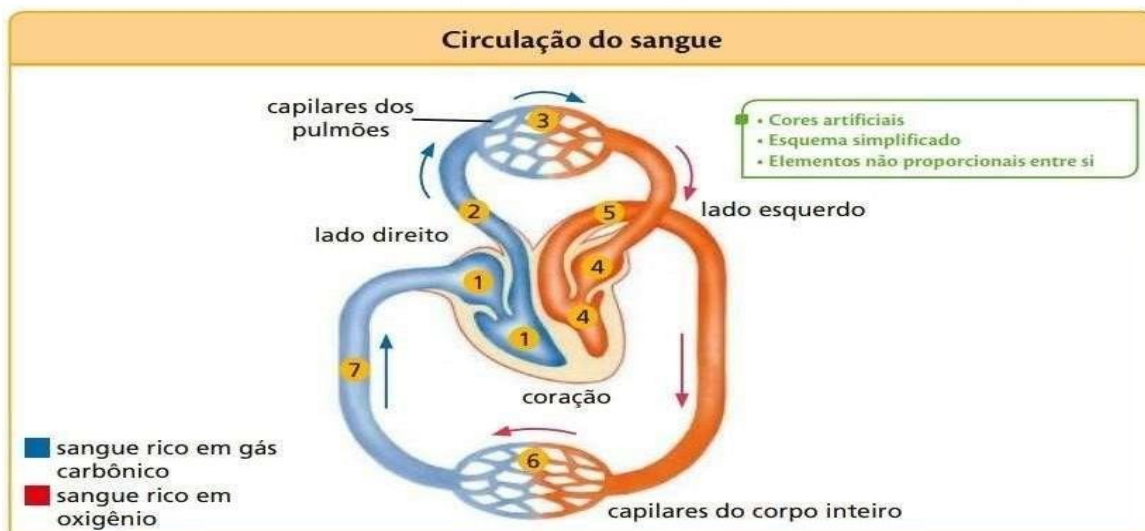
Hortolândia, 01 de julho de 2021

Ciências

O trajeto do sangue no corpo

A ilustração abaixo representa a circulação do sangue no corpo de uma pessoa vista de frente. Portanto, na ilustração, os lados esquerdo e direito estão invertidos em relação a quem olha para a página.

As setas mostram o caminho do sangue por apenas quatro vasos grandes e alguns capilares. Os vasos representados em vermelho contêm sangue rico em oxigênio; os representados em azul mostram sangue pobre em gás oxigênio e rico em gás carbônico.



Observe a numeração do esquema. Siga o trajeto do sangue no corpo e responda às questões a seguir:

E agora, vamos praticar?

01 – O que acontece com esse sangue nos capilares dos alvéolos pulmonares?

02 – A qual lado do coração chega o sangue oxigenado que vem dos pulmões?

03 – A qual lado do coração chega o sangue rico em gás carbônico transportados pelas veias?



04 – As células dependem do sistema respiratório, do sistema digestório e do sistema cardiovascular para obter nutrientes e oxigênio.

- a) Que líquido do corpo transporta os nutrientes e o gás oxigênio até as células?
- b) Qual é a função das artérias?
- c) Qual é a função das veias?

05 – O gráfico abaixo apresenta dados de um experimento em que foi medida a pulsação de algumas pessoas da mesma idade em situações variadas. Analise o gráfico e responda às questões.



- a) Quantas pessoas foram avaliadas no experimento?
- b) Quantas pessoas apresentam de 75 a 80 batimentos por minuto?
- c) Por que não há pessoas que apresentam valor zero durante as medições das pulsações?

06 – Leia a tirinha abaixo e responda a questão.



- a) Como seriam os batimentos cardíacos de alguém que estivesse em uma situação como a do Cascão no primeiro quadrinho? Por quê?

Hortolândia, 16 de julho 2021

Matemática



- 1- Observe o panfleto que Válter recebeu em sua casa com as ofertas de uma loja de eletrodomésticos.



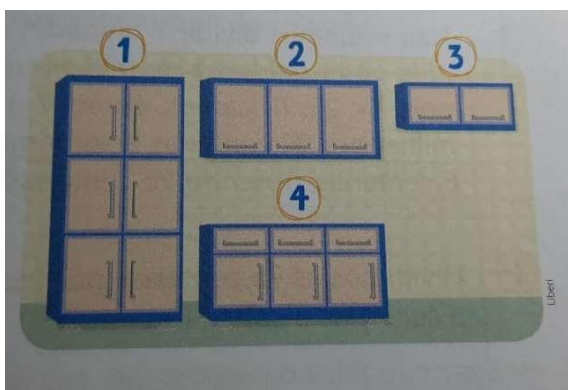
Válter decidiu comprar o notebook e pagar em 12 prestações.

A- Quantos reais ele vai pagar, ao todo, por esse notebook?

B- Qual a diferença entre o valor à vista e o preço em prestações do notebook?

C- Quais as vantagens e as desvantagens da compra à vista? E da compra em prestações?

2- Observe o jogo de cozinha que Sônia comprou em 9 prestações iguais.



1
9 x R\$ 9,00
Painel duplo

2
9 x R\$ 22,00
Armário triplo médio

3
9 x R\$ 19,99
Armário duplo baixo

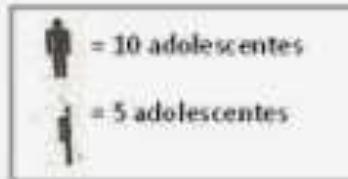
4
9 x R\$ 26,00
Balcão triplo para pia

A- Calcule quanto Sônia pagou em cada parte por esse jogo de cozinha.

B- Calcule quanto Sônia pagou, ao todo, por esse jogo de cozinha.

O pictograma mostra o número de adolescentes com idade entre 10 e 18 anos no bairro

Clareira.



No bairro Clareira:

a) Quantos adolescentes têm 12 anos de idade? _____

E 11 anos? _____ E 10 anos? _____

b) Quantos adolescentes têm de 10 a 12 anos? _____

c) Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar? _____

Você utilizou a multiplicação para resolver o exercício? Por quê?

Atividades referentes aos dias 19/07 a 23/07

Professores:

5º A – Milaine Maldonato / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 19/07/2021	<p>Leitura diária: Cadê meu travesseiro? (Enviado via WhatsApp)</p> <p>Português Livro de Língua Portuguesa – 5º ano. Ápis Páginas: 120 e 121 (Artigo de Opinião) – Leitura do texto: <u>Pré-adolescente é criança?</u> Páginas: 121, 122 e 123 – responder as questões.</p>

<p>Terça-feira 20/07/2021</p>	<p>Leitura diária: Camilão, o comilão (Enviado via WhatsApp)</p> <p>História Buriti Mais: História - 5º ano. 1.ed. São Paulo: Editora Moderna, 2017. Páginas: 64-67.</p> <p>Arte: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
<p>Quarta-feira 21/07/2021</p>	<p>Leitura diária: Casinhas de bichos (Enviado via WhatsApp)</p> <p>Matemática Livro de Matemática: 5º ano. Ápis Páginas: 84 e 85 – Divisão de números naturais. Responder as questões: 1, 2, 3 e 4.</p> <p>Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p> <p>Semana 19 a 23/07 - TEMA: ONLINE PROFILE (Perfil Conectado) página 31</p>
<p>Quinta-feira 22/07/2021</p>	<p>Leitura diária: Chapéu de papel (Enviado via WhatsApp)</p> <p>Geografia Buriti Mais: Geografia - 5º ano. 1.ed. São Paulo: Editora Moderna, 2017. Páginas: 72-75.</p> <p>Ed. Física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
<p>Sexta-feira 23/07/2021</p>	<p>Leitura diária: Chapeuzinhos coloridos (Enviado via WhatsApp)</p> <p>Ciências</p> <p>Livro: Buriti Mais, Componente Curricular de Ciências – 5º Ano, 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017. Páginas: 118 e 119</p>

Hortolândia, 19 de julho de 2021

Português

Livro de Língua Portuguesa – 5º ano. Ápis

Páginas: 120 e 121 (Artigo de Opinião) – Leitura do texto: Pré- adolescente é criança?

Páginas: 121, 122 e 123 – responder as questões.

Hortolândia, 20 de julho de 2021

História

História

Buriti Mais: História - 5º ano. 1.ed. São Paulo: Editora Moderna, 2017. Páginas: 64-67.

Hortolândia, 21 de julho de 2021

Matemática

Matemática

Livro de Matemática: 5º ano. Ápis

Páginas: 84 e 85 – Divisão de números naturais.

Responder as questões: 1, 2, 3 e 4.

Hortolândia, 22 de julho de 2021

Geografia

Geografia

Buriti Mais: Geografia - 5º ano. 1.ed. São Paulo: Editora Moderna, 2017.

Páginas: 72-75.

Hortolândia, 23 de julho de 2021

CIÊNCIAS

Livro: Buriti Mais, Componente Curricular de Ciências – 5º Ano, 1ª edição.
São Paulo: Moderna, 2017.

Páginas: 118 e 119