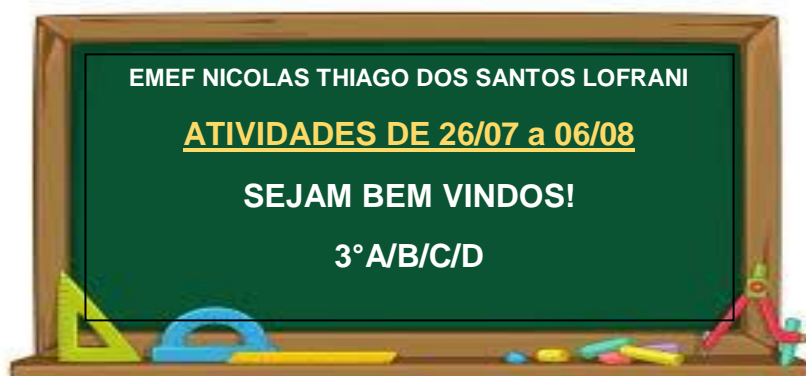






PRIMEIRA SEMANA



DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (26/07/2021)	LEITURA DO DIA: O PEQUENO ASTRONAUTA https://www.youtube.com/watch?v=tpY6cxZMj3I&ab_channel=Pequeninos LÍNGUA PORTUGUESA – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO SOBRE ASTRONAUTA E ATIVIDADE COM A LETRA R NO FINAL DA SÍLABA (LIVRO DIDÁTICO)
TERÇA-FEIRA (27/07/2021)	 LEITURA DO DIA: SOLZINHO SOZINHO https://www.youtube.com/watch?v=Eupx-HpGekU MATEMÁTICA: SISTEMA SOLAR – NÚMEROS ORDINAIS AKATU: UM DIA NA SUA CASA Arte- Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
QUARTA-FEIRA (28/07/2021)	 LEITURA DO DIA: REPENTE: SISTEMA SOLAR https://www.youtube.com/watch?v=kABqQx0iyrk&ab_channel=QuintaldaCultura GEOGRAFIA E HISTÓRIA: CURIOSIDADES SOBRE VIAGENS ESPACIAIS (HISTÓRIA) E RECURSOS NATURAIS (GEOGRAFIA – LIVRO PÁGINA 98 ATÉ 101) Inglês: TEMA: MEANS OF TRANSPORT (Meios de transporte) páginas 39 e 45 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA (29/07/2021)	 LEITURA DO DIA: DIA E NOITE https://www.youtube.com/watch?v=wQixmnkw4kw CIÊNCIAS: O CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE, LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS: 118, 119, 120, 121, 124 E 125. Educação Física: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
SEXTA-FEIRA (30/07/2021)	 LEITURA DO DIA: O MENINO E O FOGUETE (PDF) LÍNGUA PORTUGUESA: CARTA PESSOAL - CARTA DE UM ASTRONAUTA E ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO

HORTOLÂNDIA, 26 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



OLÁ ALUNOS QUERIDOS.
ESTÃO PREPARADOS PARA UMA
SUPER VIAGEM ESPACIAL?????

ENTÃO SE PREPARE E VENHA
PARA ESSA AVENTURA CONOSCO.
VAMOS DESVENDAR OS MISTÉRIOS
DO ESPAÇO.

PROFISSÃO: ASTRONAUTA

QUER TER A CHANCE DE UM DIA VIAJAR AO ESPAÇO SIDERAL E VER NOSSO PLANETA LÁ DE CIMA? ENTÃO PARA ISSO VOCÊ PRECISA SE TORNAR UM ASTRONAUTA, QUE É O PROFISSIONAL QUE FAZ ESSAS VIAGENS ESPACIAIS.

MAS O QUE PRECISA PARA SE TORNAR UM? ESTUDO, ESTUDO E ESTUDO.

- VOCÊ DEVE SER FORMADO NO ENSINO MÉDIO;
- FAZER UMA FACULDADE DE EXATAS (COMO ENGENHARIA) OU BIOLÓGICA (COMO MEDICINA) E AINDA FALAR INGLÊS MUITO BEM;
- É PRECISO TAMBÉM TER MESTRADO (QUE É A FORMAÇÃO DEPOIS DA FACULDADE);
- APÓS ISSO, DEVE FAZER UM TREINAMENTO NA AGÊNCIA ESPACIAL BRASILEIRA E SER ACEITO PARA FAZER TREINAMENTO EM OUTRA AGÊNCIA, COMO A NASA (DOS ESTADOS UNIDOS);
- PARA SER ACEITO, CURSOS DE MERGULHO E PILOTAGEM AJUDAM MUITO;

UFA!!!! QUANTO ESTUDO! MAS VOCÊ ACHA QUE ACABOU?

AINDA NÃO.

MESMO DEPOIS DE ACEITO, É NECESSÁRIO NO MÍNIMO DOIS ANOS DE CURSO NUMA AGÊNCIA ESPACIAL E TESTES DE SAÚDE PRA SABER SE O CORPO AGUENTA AS CONDIÇÕES DO ESPAÇO.

POR ISSO, SE SEU SONHO É SER UM ASTRONAUTA, SE PREPARE PARA ESTUDAR MUITO, E NÃO DESISTA, PORQUE NUNCA DEVEMOS DESISTIR DOS NOSSOS SONHOS.

APÓS LER O TEXTO, RESPONDA:

1 – QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

2 – QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

R: _____

3 – QUAIS ÁREAS DE CURSO DE FACULDADE UM ASTRONAUTA PODE ESCOLHER?

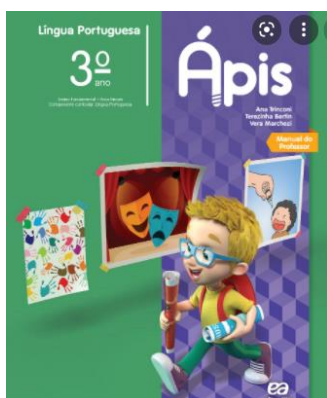
R: _____

4 – ONDE FICA A NASA?

R: _____

5 – POR QUÊ UM ASTRONAUTA DEVE FAZER TESTES DE SAÚDE ANTES DE IR AO ESPAÇO?

R: _____



AGORA VAMOS FAZER ALGUMAS ATIVIDADES SOBRE A LETRA R, QUANDO ESTÁ NO FINAL DA SÍLABA. LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA. PÁGINA 133 E 134

ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

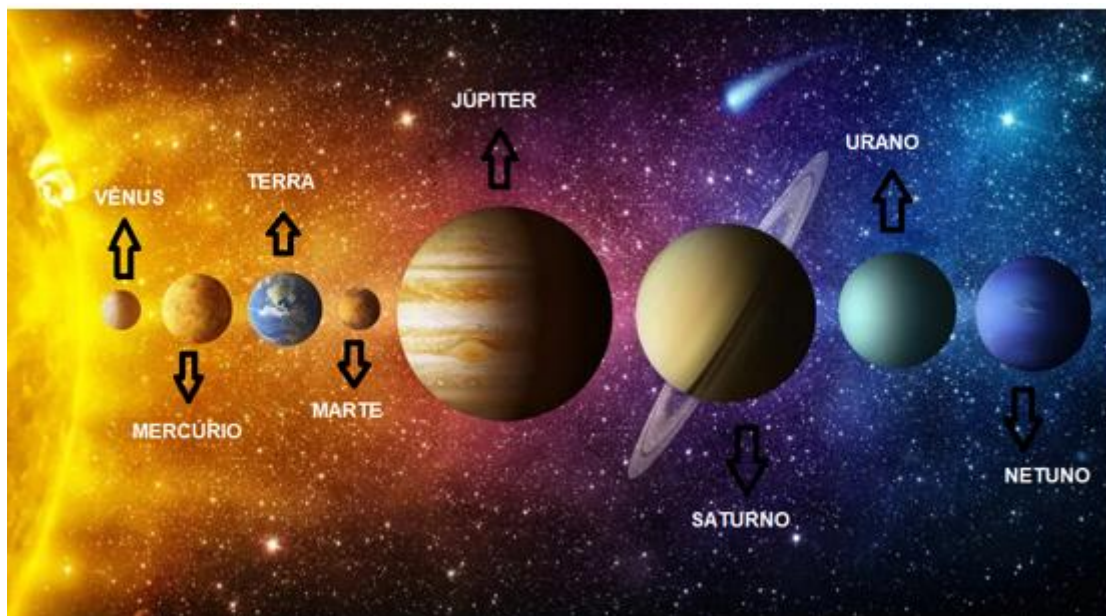
HORTOLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

OS **NÚMEROS ORDINAIS** ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA, POR EXEMPLO, EM UMA FILA DE BANCO, EM UMA CORRIDA, NOS DIAS DA SEMANA ETC. ESSES NÚMEROS SÃO UTILIZADOS PARA REPRESENTAR A ORDEM DE ALGO OU A SUA POSIÇÃO. VAMOS ENTENDER MELHOR UTILIZANDO OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR.

O SISTEMA SOLAR É COMPOSTO PELO SOL, PLANETAS, SEUS SATÉLITES, ENTRE OUTROS. TODOS ESTES CORPOS CELESTES SÃO COMANDADOS PELO SOL, OU PARA QUE POSSAMOS ENTENDER DE FORMA SIMPLIFICADA, GIRAM EM TORNO DO SOL.

NA IMAGEM ABAIXO TEMOS TODOS OS PLANETAS QUE FORMAM O SISTEMA SOLAR. PARTINDO DA ESQUERDA, ONDE ESTÁ O SOL NA IMAGEM, TEMOS 8 PLANETAS QUE FAZEM PARTE DESSE SISTEMA. SÃO ELES: VÊNUS, MERCÚRIO, TERRA, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO E NETUNO .



APÓS ANALISAR OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

1 - PARTINDO DA ESQUERDA ONDE O SOL ESTÁ LOCALIZADO NA IMAGEM, QUAL O 3º (TERCEIRO) PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL?

R: _____

2 – JÚPITER É O _____ PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL?

() 4ª (QUARTO) () 5º (QUINTO) () 6º (SEXTO)

3 – QUAL O **ÚLTIMO** PLANETA QUE COMPÕE O SISTEMA SOLAR?

R: _____

4 – QUAL É O NOME DO PLANETA QUE FICA ENTRE OS 3º E 5º PLANETAS MAIS PRÓXIMOS DO SOL? E QUAL POSIÇÃO ELE OCUPA?

R: _____

PROJETO: AKATU



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 5. UM DIA NA SUA CASA

DATA: ___/___/___

ESTAMOS TODOS CONECTADOS. POR ISSO, NOSSAS AÇÕES PODEM CAUSAR IMPACTOS NÃO SÓ NA VIDA DE QUEM ESTÁ PRÓXIMO DA GENTE, MAS TAMBÉM NAS PESSOAS QUE ESTÃO MUITO DISTANTES DE NÓS!

PARA ENTENDER MELHOR E COLOCAR EM PRÁTICA O QUE VOCÊ APRENDEU ATÉ AQUI, PROPOMOS UM **DESAFIO**.

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



O QUE TEM NO SEU LIXO QUE NÃO É LIXO?

SEPARE DURANTE UM DIA TUDO O QUE VOCÊ JOGARIA NO LIXO E QUE PODE SER REAPROVEITADO OU RECICLADO. ANOTE EM SEU CADERNO QUAIS FORAM SUAS DESCOBERTAS E IDEIAS PARA **REUTILIZAR** ESSES MATERIAIS. VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER ALGUNS DESENHOS PARA ILUSTRAR.

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

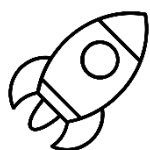
HORTOLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

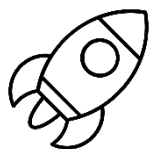
SEMPRE HOUE UMA GRANDE CURIOSIDADE POR PARTE DO HOMEM SOBRE O ESPAÇO. A OBSERVAÇÃO DO CÉU É UMA ATIVIDADE FEITA A MUITOS ANOS, TANTO DE DIA QUANTO DE NOITE.

VÁRIOS PAÍSES SE EMPENHARAM EM PESQUISAS E INVESTIRAM MUITO DINHEIRO PARA CONSEGUIR EXPLORAR E CONHECER OS MISTÉRIOS DO UNIVERSO.

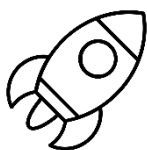
EM MEIO À UMA GUERRA, DOIS PAÍSES SE DESTACARAM PELO OBJETIVO DE REALIZAR A PRIMEIRA VIAGEM ESPACIAL: ESTADOS UNIDOS E UNIÃO SOVIÉTICA.



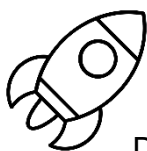
A PRIMEIRA NAVE LANÇADA AO ESPAÇO FOI DA UNIÃO SOVIÉTICA EM 1957.



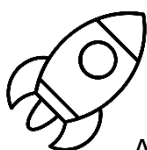
ESSE PRIMEIRO SATÉLITE ENVIADO AO ESPAÇO SE CHAMAVA SPUTNIK



UM MÊS DEPOIS A UNIÃO SOVIÉTICA ENVIOU O SEU SEGUNDO FOGUETE AO ESPAÇO, E DENTRO DELE UMA CACHORRINHA CHAMADA LAIKA. ELA NUNCA MAIS VOLTOU.



O PRIMEIRO HOMEM A IR AO ESPAÇO FOI YURI GAGARIN, QUEM VIU A TONALIDADE AZULADA DA TERRA. FOI UMA MISSÃO ESPACIAL DOS ESTADOS UNIDOS.



O BRASIL TAMBÉM JÁ ENVIOU UM SATÉLITE AO ESPAÇO. ISSO ACONTECEU EM 1993, POR MEIO DE UM FOGUETE ESPACIAL AMERICANO.

DESENHE NO QUADRO ABAIXO OU NO CADERNO COMO ACHA QUE SERIA A NAVE ESPACIAL COM A CACHORRINHA LAIKA DENTRO DELA.



MUITOS DOS MATERIAIS USADOS PARA PRODUIR AS NAVES ESPACIAIS SÃO RETIRADOS DA NATUREZA, COMO O ALUMÍNIO.



AGORA VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE OS RECURSOS DA NATUREZA. LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA, PÁGINAS 98 ATÉ 101.

ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

➔ HORTOLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

HOJE INICIAREMOS NOSSA ATIVIDADE COM O VÍDEO DE UMA MÚSICA BEM LEGAL, VAMOS CANTAR TRILHARES DO GRUPO PALAVRA CANTADA?



<https://www.youtube.com/watch?v=Y-NduYtKR4w>

LEIA ABAIXO UM TRECHO DA LETRA DA MÚSICA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR

AS ESTRELAS QUE DE NOITE EU VIA
TODAS ELAS LÁ NO CÉU ESTÃO
MESMO SEM VÊ-LAS DURANTE O DIA
ESTÃO NO CÉU COM O SOL GORDÃO

SÃO TRILHARES DE ESTRELAS E EU NEM SABIA
QUE ESTÃO LÁ NO CÉU ATÉ MESMO DE DIA
COMO PODE O CÉU TER TANTA ESTRELA?
COMO PODE?
PARECE UM MAR DE AREIA...

A AREIA QUE NA PRAIA EU VIA
TANTOS GRÃOS QUE ESTÃO LÁ NO CHÃO
PUNHADINHO DE AREIA QUE EU PEGO NA MÃO
TANTOS GRÃOS QUE NÃO CABEM NA NUMERAÇÃO

SÃO TRILHARES DE GRÃOS E EU NEM SABIA
QUE ESSE NÚMERO AUMENTA DE NOITE E DE DIA
COMO PODE UMA PRAIA TER TANTA AREIA?
COMO PODE?
PARECE UM CÉU DE ESTRELAS...

TANTA AREIA...
TANTA ESTRELA...
TANTA AREIA...
TANTA ESTRELA...

AGORA ME DIGA O QUE VOCÊ ACHA:

A) DURANTE O DIA, O QUE VEMOS NO CÉU?

R: _____

B) E DURANTE A NOITE?

R: _____

C) SERÁ QUE À NOITE SÓ VEMOS ESTRELAS NO CÉU? O QUE MAIS VEMOS?

R: _____

D) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECE DURANTE O DIA COM AS ESTRELAS QUE VEMOS À NOITE? ELAS DESAPARECEM? ONDE ELAS ESTÃO?

R: _____

E) E COM O SOL À NOITE, O QUE ACONTECE COM ELE?

R: _____

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS NO NOSSO LIVRO DE CIÊNCIAS,
PÁGINAS:118,119,120 E 121,124 E 125.



AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM A ORIENTAÇÃO DO
PROFESSOR.

→ HORTOLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

A VIDA NO ESPAÇO É MUITO SOLITÁRIA. OS ASTRONAUTAS FICAM EM
SUAS NAVES POR MESES, EM ALGUNS CASOS ATÉ ANOS, CONVIVENDO
PESSOALMENTE SÓ COM A TRIPULAÇÃO, QUE COSTUMA SER COM POUCAS
PESSOAS.



JERRY LINENGER FICOU EM UMA MISSÃO
ESPACIAL DE JANEIRO A MAIO DE 2.016, E PARA FUGIR
DA SOLIDÃO ESCREVA CARTAS AO SEU FILHO, NA
ÉPOCA COM DOIS ANOS. ELE GOSTOU TANTO DO
RESULTADO QUE RESOLVEU PUBLICAR UM LIVRO COM
SUAS CARTAS. VEJA DOIS TRECHOS ABAIXO:

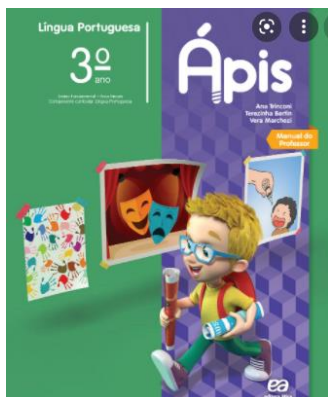
Um pouco do que dizem as mensagens

“Bom dia! Ou será noite? Aqui no alto as coisas são diferentes.
Passamos da noite para o dia e do dia para a noite a cada 45
minutos.”

“Durmo amarrado à parede com cordas. É que eu gosto de
sentir alguma pressão sobre meu corpo, como se estivesse
dormindo em uma cama aí na Terra.”

VOCÊ SABE O QUE É UMA CARTA? JÁ ESCREVEU UMA?



MUITO TEMPO ANTES DE EXISTIR TELEFONE, CELULAR, INTERNET, E-MAIL, WHATSAPP, A CARTA ERA O PRINCIPAL MEIO DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. HOJE É ENVIADA PELOS CORREIOS, MAS JÁ FEZ VIAGENS DE NAVIO, CAVALO E ATÉ AMARRADA NAS PATINHAS DE POMBOS, TUDO PARA CHEGAR AO SEU DESTINO.



VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELAS?
ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA
PÁGINAS 94 ATÉ 99

ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

SEGUNDA SEMANA

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (02/08/2021)	 LEITURA DO DIA: A MENINA DAS ESTRELAS https://www.youtube.com/watch?v=79tPaBW_7H8
	MATEMÁTICA: SUBTRAÇÃO SEM REAGRUPAMENTO. LIVRO ÁPIS – MATEMÁTICA. PÁGINAS 78 E 79.
TERÇA-FEIRA (03/08/2021)	 LEITURA DO DIA: FUNK DO ASTRONAUTA https://www.youtube.com/watch?v=1o8IU0i1Zo&ab_channel=Capit%C3%A3oSoninho
	HISTÓRIA E GEOGRAFIA: O SISTEMA SOLAR E ESPAÇO FÍSICO, PRIVADO E DOMÉSTICO (LIVRO DIDÁTICO HISTÓRIA PÁGINAS 16 ATÉ 19)
	Arte- Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
QUARTA-FEIRA (04/08/2021)	 LEITURA DO DIA: FOGO NO CÉU (PDF)
	CIÊNCIAS: OS DIAS E AS NOITES, LIVRO DIDÁTICO, PÁGINAS:130 E 131.
	Inglês: TEMA: FATHER´S DAY (Dia dos Pais) página 115 https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA (05/08/2021)	 LEITURA DO DIA: LINDO BALÃO AZUL https://www.youtube.com/watch?v=DKc9eO6rXxg&ab_channel=DeboraCanelo
	LÍNGUA PORTUGUESA: FASES DA LUA – SUBSTANTIVO PRÓPRIO E COMUM
	Educação Física: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
SEXTA-FEIRA (06/08/2021)	 LEITURA DO DIA: ESTER, A ESTRELINHA VIAJANTE (PDF)
	MATEMÁTICA: ATIVIDADES COM SOMA E GEOMETRIA

HORTOLÂNDIA, 02 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1 - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES NAS ESTRELAS DA ESQUERDA E DEPOIS LIGUE-AS COM AS ESTRELAS DA DIREITA QUE POSSUEM O SEU RESULTADO.

$26-13$

44

$36-14$

22

$48-23$

13

$79-35$

25



VAMOS ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE SUBTRAÇÃO E PARA ISSO FAREMOS ALGUMAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO ENVOLVENDO SUBTRAÇÃO SEM REAGRUPAMENTO. UTILIZAREMOS AS PÁGINAS 78 E 79.

HORTOLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

PREPARADOS???

VAMOS FAZER UMA VIAGEM ATÉ O SISTEMA SOLAR NESSE VÍDEO EM 3D.
APERTEM OS CINTOS E ASSISTAM!!

https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0&ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs



APÓS ASSISTIR, PREENCHA O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES (SE
PRECISAR, ASSISTA NOVAMENTE)

O PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL É	
NOME DA GALÁXIA QUE FORMA NOSSO SISTEMA SOLAR	
QUEM É A ESTRELA MAIS BRILHANTE DO SISTEMA SOLAR	
O PLANETA MAIS DISTANTE DO SOL É	
O PLANETA MAIS PARECIDO COM A TERRA É	

O PLANETA VERMELHO É	
O PLANETA DOS ANÉIS É	
OS ANÉIS DE SATURNO SÃO COMPOSTOS DE	
O PLANETA COM 27 LUAS	
MOVIMENTO DE GIRAR EM TORNO DELE MESMO	
QUANTO TEMPO DURA UM DIA NA TERRA	



AGORA VAMOS ENTENDER QUAL É A DIFERENÇA ENTRE ESPAÇO FÍSICO, PRIVADO OU DOMÉSTICO. ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÁGINAS 16 ATÉ 19

ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

➔ **HORTOLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2021**

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



- EM QUE MOMENTOS DO DIA ESSAS FOTOS FORAM TIRADAS?

FOTO A: _____ FOTO B: _____

FOTO C: _____ FOTO D: _____

- COMO VOCÊS DESCOBRIRAM?

R: _____

- QUE DIFERENÇAS PODEMOS PERCEBER NO CÉU NESTES MOMENTOS DO DIA? QUAIS ASTROS PODEMOS VER NO CÉU EM CADA MOMENTO?

R: _____

- FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO REPRESENTANDO O DIA E A NOITE.

VAMOS CONTINUAR NOSSA ATIVIDADE DE HOJE COM O LIVRO DE CIÊNCIAS,
PÁGINAS: 130 E 131.



AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM A ORIENTAÇÃO DO
PROFESSOR

HORTOLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ JÁ REPAROU QUE A LUA TEM FORMAS DIFERENTES?



NÃO PARECE, MAS A LUA SE MOVIMENTA, ASSIM COMO A TERRA (MESMO A GENTE NÃO SENTINDO). ELA GIRA EM TORNO DELA MESMO, GIRA EM VOLTA DA TERRA E TAMBÉM EM TORNO DO SOL, JUNTO COM NOSSO PLANETA.

COMO ELA NÃO TEM LUZ, É ILUMINADA PELOS RAIOS DO SOL. POR ISSO QUE APARECE DIFERENTE PARA NÓS. DEPENDE DA POSIÇÃO QUE ELA ESTÁ E DO QUANTO DE LUZ CHEGA ATÉ ELA.

NESTA IMAGEM TEMOS AS 4 FASES DA LUA:

1. LUA NOVA
2. LUA MINGUANTE
3. LUA CRESCENTE
4. LUA CHEIA



COMO SERÁ PISAR NA LUA?

NEIL ARMSTRONG TEVE ESSE PRIVILÉGIO. ELE FOI O PRIMEIRO ASTRONAUTA A PISAR NA SUPERFÍCIE DA LUA NO DIA 20 DE JULHO DE 1969. ELE E OUTRO ASTRONAUTA EXPLORARAM A SUPERFÍCIE DA LUA POR DUAS HORAS,

PEGANDO MAIS DE 28 QUILOS DE ROCHA PARA ESTUDOS. SUA FAMOSA FRASE SOBRE ESSE MOMENTO FOI:

“UM PEQUENO PASSO PARA O HOMEM, UM PASSO GIGANTE PARA A HUMANIDADE:

APÓS REALIZAR A LEITURA, LIGUE AS INFORMAÇÕES:

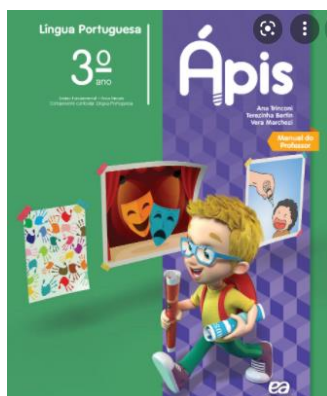
ASTRONAUTA

QUALQUER PESSOA QUE ESTUDA PARA FAZER VIAGENS ESPACIAIS

NEIL ARMSTRONG

O 1º HOMEM A PISAR NA LUA

NO NOSSO VOCABULÁRIO TEMOS PALAVRAS QUE USAMOS PARA FALAR DE COISAS COMUNS, E OUTRAS PARA O QUE FOR ESPECÍFICO. CLASSIFICAMOS ESSAS PALAVRAS DE **SUBSTANTIVOS COMUM OU PRÓPRIO**.



VAMOS APRENDER MAIS SOBRE SUBSTANTIVOS COM ATIVIDADES DO NOSSO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 106, 107, 108 E 109

HORTOLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1 - PINTA A QUANTIDADE DE ESTRELAS INDICADAS PELO NÚMEROS:

23	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
15	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
8	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
12	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
27	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

2 - SOME TODAS AS ESTRELAS QUE VOCÊ PINTOU NO EXERCÍCIO ANTERIOR.

USE O ESPAÇO ABAIXO PARA FAZER A CONTA:

VOCÊ PINTOU _____ ESTRELAS NO TOTAL.

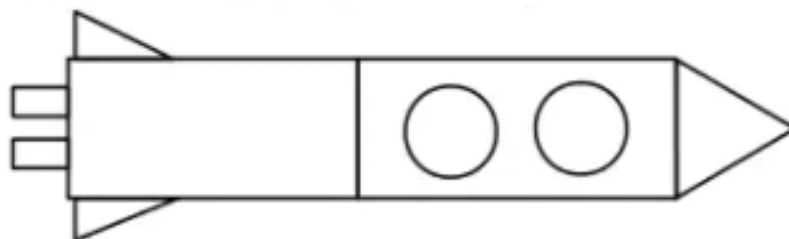
3 - OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS USADAS PARA FAZER O FOGUETE ABAIXO

PINTE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

VERDE = TRIÂNGULOS

AZUL = RETÂNGULOS

AMARELO = CÍRCULOS



PROJETO AKATU



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 6. HORA DE RECICLAR

DATA: ___/___/___

MAS E QUANDO NÃO USAMOS MAIS ALGO, E ELE NÃO PODE SER REAPROVEITADO NEM POR OUTRA PESSOA NEM PARA OUTRA COISA?

AÍ, SIM, É HORA DE **RECICLAR!**

A RECICLAGEM GARANTE QUE O RESÍDUO RECICLÁVEL – PLÁSTICO, VIDRO, METAL OU PAPEL – SEJA UTILIZADO NA FABRICAÇÃO DE NOVOS OBJETOS. ASSIM, NÃO PRECISAMOS TIRAR MAIS DA NATUREZA, E POUPAMOS RECURSOS NATURAIS!

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



EM ALGUMAS CIDADES, É MAIS FÁCIL **RECICLAR**: QUANDO HÁ COLETA SELETIVA, BASTA QUE A GENTE SE ORGANIZE EM CASA E SEPRE OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS, PARA DESCARTAR CADA UM DELES EM UM LOCAL.

ALGUNS BAIRROS DE HORTOLÂNDIA POSSUEM COLETA SELETIVA PORTA A PORTA, OU SEJA, COM CAMINHÃO QUE PASSA EM CADA RUA PARA RECOLHER OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS. MAS, MESMO ONDE NÃO HÁ ESSA COLETA, DÁ PARA COLABORAR. SABIA QUE HÁ MUITOS LUGARES ONDE VOCÊ PODE ENTREGAR OS RESÍDUOS PARA RECICLAGEM?



FONTE: [TV HORTOLÂNDIA](#)

SÃO OS CHAMADOS **LEVS - LOCAIS DE ENTREGA VOLUNTÁRIA DE RECICLÁVEIS**, ONDE ENCONTRAMOS CAIXAS GRANDES DE PLÁSTICO PARA DESCARTAR OS RECICLÁVEIS.

VEJA A LISTA COM O ENDEREÇO DE CADA LEV NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, DESCUBRA QUAL DELES FICA MAIS PERTO DA SUA CASA E COMECE A SEPARAR E DESCARTAR OS RECICLÁVEIS NO LUGAR CERTO.



LISTA DE LEVS DE HORTOLÂNDIA

LEV 1 PQ. ORTOLÂNDIA: PRAÇA VEREADOR JOSÉ COSTA CAMARGO, NA RUA PASTOR GERMANO RITTER, PRÓXIMO À SABESP, PARQUE ORTOLÂNDIA

LEV 2 JD. FIRENZE: RUA VENEZA, PERTO DO FÓRUM

LEV 3 AMANDA: RUA TIRADENTES (EM FRENTE À LAGOA)

LEV 4 PARQUE SOCIOAMBIENTAL CHICO MENDES: RUA JOÃO MENDES, S/Nº, PARQUE ORTOLÂNDIA

LEV 5 JARDIM EVEREST: RUA PICO DO ATATIAIA, EM FRENTE AO NÚMERO 88

LEV 6 LAGO DA FÉ: AV. WESLEY DIAS RODRIGUES, JARDIM NOVA ALVORADA

LEV 7 VILA REAL: AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, NA PRAÇA DA PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

LEV 8 JD. SANTA ESMERALDA: RUA TURMALINA, EM FRENTE A EM JD. SANTA ESMERALDA

LEV 9 JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA: RUA CÍCERO RAMOS MEIRA, NA "PRAÇA DO DOCEIRO"

LEV 10 JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA: RUA ALBINA RODRIGUES PEREIRA, S/Nº

LEV 11 JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA: RUA ARMELINDA ESPÚRIO DA SILVA, 785 (DENTRO DA EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO)

LEV 12 SÃO SEBASTIÃO (METÁLICO): RUA PASTOR ERNESTO ROTH, 705, LOTEAMENTO ADVENTISTA CAMPINEIRO, DIVISA COM RESIDENCIAL SÃO SEBASTIÃO

LEV 13 JD. NOVO HORIZONTE: RUA MOACIR DE SOUZA CAMPOS (EM FRENTE À EMEF TAQUARA BRANCA)

LEV 14 PALÁCIO DAS ÁGUAS: RUA JOSÉ CLÁUDIO ALVES DOS SANTOS, 585, REMANSO CAMPINEIRO



LEV 15 CÂMARA MUNICIPAL: RUA JOSEPH PAUL JULIEN BURLANDY, 250, PARQUE GABRIEL

LEV 16: RUA LUIZ CAMILO DE CAMARGO, NÚMERO 630, REMANSO CAMPINEIRO (AO LADO DA CASAS BAHIA)

LEV 17: RUA ALDA LOURENÇO (EM FRENTE AO NÚMERO 221, NA PRAÇA DO BAMBINO, REMANSO CAMPINEIRO)

LEV 18 ESCOLA E.E. PRISCILA FERNANDES DA ROCHA: RUA SANTOS DUMONT, JARDIM AMANDA

LEV 19 E.E. PROF. CONCEIÇÃO APARECIDA TERZA GOMES CARDINALES: RUA VISCONDE DO RIO BRANCO, JARDIM AMANDA

LEV 20 REMANSO DAS ÁGUAS: ESTRADA MUNICIPAL SABINA BATISTA DE CAMARGO (PERTO DO QUIOSQUE)

LEV 21 JD. SANTA CLARA DO LAGO: RUA BOLÍVIA (AO LADO DO CREAPE, EM FRENTE A EMEF VIVA MAIS)

LEV 22: RUA DOMINGOS BATISTA DE SOUZA (EM FRENTE AO QUIOSQUE, PQ. ORESTES ÔNGARO)

LEV 23: RUA DAS ROSAS, 137, JARDIM MALTA

LEV 24: PRAÇA NA RUA BENEDITO PEDRO LACERDA, NA ALTURA DO NÚMERO 215, JD. ADELAIDE

LEV 25 EMEI JARDIM NOVO CAMBUÍ: RUA PROFESSOR TIMÓTEO MENDES DE OLIVEIRA, JD. NOVO CAMBUÍ

LEV 26: PRAÇA A PODEROSA, JD. ROSOLÉM

LEV 27 TERMINAL METROPOLITANO DE HORTOLÂNDIA: AV. SANTANA (PRÓXIMO AO MC DONALD'S)

LEV 28 PRAÇA DA EMEI JARDIM MINDA: RUA GISELE FRANÇA GOMES, ALTURA DO NÚMERO 205

LEV 29 UPA JD. NOVA HORTOLÂNDIA: RUA JOSÉ MARTIM DOS ANJOS, 185

LEV 30: PRAÇA NA RUA 1, JD. TERRAS DE SANTO ANTÔNIO

LEV 31 USF JARDIM SÃO BENTO: RUA DO CARTOLA, JD. SÃO BENTO



AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO NO SEU CADERNO:

- VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO SEPARANDO OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS?

- ESTÃO ENTREGANDO OS RECICLÁVEIS PARA A COLETA SELETIVA? EM UM DOS LEVS OU NA COLETA PORTA A PORTA?

- QUAL DOS LEVS FICA MAIS PRÓXIMO DA SUA CASA?

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR



BOM TRABALHO!!

ATIVIDADES ADAPTADAS

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- SEPRE OS NOMES DOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR EM SÍLABAS, E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA UM.

PLANETAS	SEPRE EM SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
TERRA		
NETUNO		
MARTE		
JUPITER		
SATURNO		
MERCÚRIO		
VÊNUS		
URANO		

2 - ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA ABAIXO:

PLANETA

SOL

LUA

ESTRELAS

FOGUETE

3 - VEJA AS PALAVRAS ABAIXO. VOCÊ DEVE ACRESCENTAR A LETRA R E FORMAR NOVAS PALAVRAS. SIGA O EXEMPLO:

COPO - CO R PO	IMÃ
CATA	FADA
MACA	LAGO
BABA	PENA

4 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE

AR	ER	IR	OR	UR
----	----	----	----	----

___VILHA

___GOLA

___SO

___MÁRIO

___CO

___DEM

___MÃO

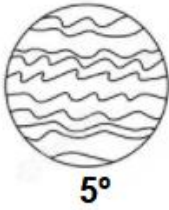
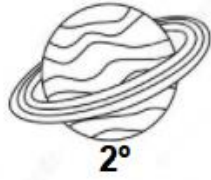
___TE

___QUITETO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1 - PINTE OS PLANETAS ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS:

VERMELHO O **PRIMEIRO** PLANETA
ROSA O **SEGUNDO** PLANETA
AZUL O **TERCEIRO** PLANETA
VERDE O **QUARTO** PLANETA
LARANJA O **QUINTO** PLANETA
AMARELO O **SEXTO** PLANETA
MARROM O **SÉTIMO** PLANETA
PRETO O **OITAVO** PLANETA



2 - PINTA A QUANTIDADE DE ESTRELAS INDICADAS:

5 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

8 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

12 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

17 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

20 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

AGORA SOME A QUANTIDADE QUE VOCÊ PINTOU NAS DUAS PRIMEIRAS LINHAS:

R: _____

3 - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES A SEGUIR:

$8 - 6 = \square$

$8 - 2 = \square$

$5 - 4 = \square$

$4 - 3 = \square$

$3 - 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$9 - 4 = \square$

$5 - 0 = \square$

$6 - 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

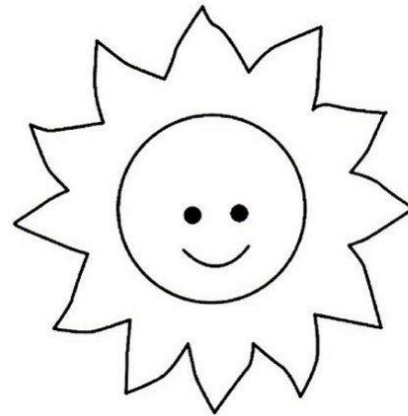
$3 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

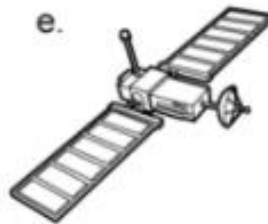
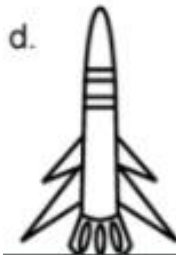
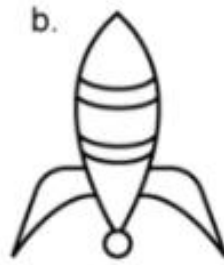
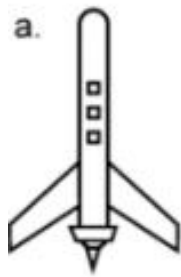
ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1 – RESPONDA:

- O SOL É () QUENTE
() FRIO
- O SOL É () UMA ESTRELA
() UM PLANETA
- O SOL SE POSICIONA () AO LADO DO SISTEMA SOLAR
() NO MEIO DO SISTEMA SOLAR
- O PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL É () SATURNO
() TERRA
() MERCÚRIO



2 - QUAL DOS DESENHOS ABAIXO NÃO É UM FOGUETE?

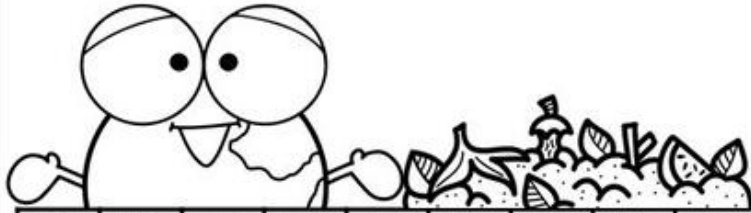


A CASA DO CARACOL ANDA SEMPRE
COM ELE. MAS EXISTEM OUTROS TIPOS
DE CASA. VAMOS CONHECER E NOMEAR?



RECURSOS NATURAIS

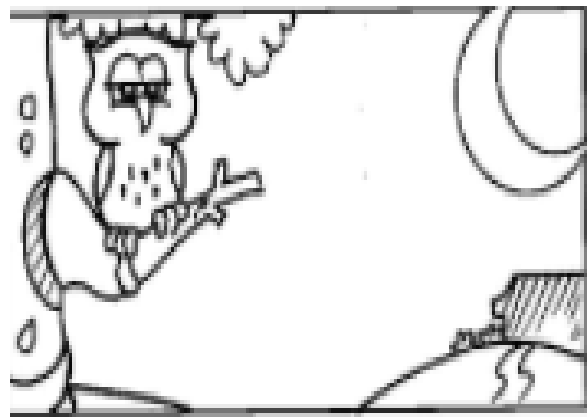
Encontre no caça palavras os recursos naturais encontrados na natureza: rio, árvores, terra, montanhas, animais, frutos e cachoeira.



Á	R	F	V	E	B	R	I	C
F	M	H	L	R	I	O	N	A
C	O	K	M	N	F	R	M	C
A	N	I	M	A	I	S	A	H
M	T	G	N	E	F	I	R	O
O	Á	R	V	O	R	E	S	E
N	N	C	H	X	U	A	E	I
T	H	O	I	A	T	Q	A	R
G	A	H	E	R	O	V	Ç	A
V	S	U	D	J	S	A	S	Z
A	R	R	T	E	R	R	A	X

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

OBSERVE OS DESENHOS, PINTE AQUELE QUE REPRESENTA O DIA E FAÇA UM X NO QUE REPRESENTA A NOITE.



DECIFRE O CÓDIGO E ANOTE O NOME QUE OS CORPOS CELESTES RECEBEM.

3ª letra	1ª letra	1ª letra	4ª letra	5ª letra	1ª letra
					

ESCREVA O NOME DOS ASTROS ABAIXO:

