



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (inclusão)

**ESCOLA:** EMEF NICHOLAS

**PROFESSOR/AEE:** MARICELIA C. BRAGA (TARDE)

**DATA:** 26/07 a 30/07

**Turmas:** 4º ano C e 5º C e D

### **ATIVIDADE** LEITURA A CIGARRA E A FORMIGA

**OBJETIVOS:** Compreensão em leitura Trabalhar a atenção, concentração, memória, autonomia e percepção visual

**MATERIAL:** folha impressa

**DESENVOLVIMENTO:** O responsável irá auxiliar o aluno na leitura do texto, assistir juntamente com a criança o desenho da cigarra e a formiga, sempre interagindo e perguntando sobre as cenas no decorrer do desenho, promovendo um diálogo para a compreensão sobre as atividades seguintes.

### **A CIGARRA E A FORMIGA**

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS. QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO A CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER. A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA: \_\_\_\_ E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO? \_\_\_\_ DURANTE O VERÃO EU CANTEI. \_\_\_\_ DISSE A CIGARRA. E A FORMIGA RESPONDEU: \_\_\_\_ MUITO BEM AGORA DANCE

Ruth Rocha, adapt.) Fonte: Ler e escrever: livro de textos do aluno, 2018

**LEITURA** A CIGARRA E A FORMIGA: <https://youtu.be/3YqEqDayq50>



**VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS:**





**ATIVIDADE 1**  
**NA HISTÓRIA A CIGARRA E A FORMIGA, A CIGARRA ESTAVA?**  
**FAÇA UM X NA FIGURA.**



DANÇANDO ( )



CANTANDO( )



DORMINDO ( )

**ATIVIDADE 2**  
**COMPLETE COM AS VOGAIS (A-E-I-O-U) QUE ESTÃO FALTANDO:**

C \_ G \_ RR \_

F \_ RM \_ G \_

C \_ S \_

\_ NV \_ RN \_

C \_ M \_ D \_

**AGORA VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO**









PASSE O DEDO EMBAIXO DE CADA LETRA AO LER O ALFABETO E CASO O ALUNO ESTIVER APREDENDO A LER, PRECISARÁ DA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR A LEITURA.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z











**SEMANA 02/08 A 06/08**

**ATIVIDADE 3 :O QUE VEM ANTES?**

 <input type="text"/> B	 <input type="text"/> F	 <input type="text"/> I	 <input type="text"/> M
 <input type="text"/> P	 <input type="text"/> T	 <input type="text"/> V	 <input type="text"/> Z

**QUEM VEM DEPOIS?**

 A <input type="text"/>	 D <input type="text"/>	 G <input type="text"/>	 J <input type="text"/>
 N <input type="text"/>	 Q <input type="text"/>	 U <input type="text"/>	 X <input type="text"/>

**ATIVIDADE 4**

QUEBRA CABEÇA **ANEXO 1**(NO FINAL DAS ATIVIDADES)  
RECORTE E COLE NO CADERNO

**REGISTRO:** esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp da professora do AEE