

## EMEF NICOLAS THIAGO DOAS SANTOS LOFRANI

### Atividades referentes aos dias 26/07 a 30/07

#### Professores:

5º A – Milaine Maldonado / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 26/07/2021	Leitura diária: Poemas Problemas (Enviado via WhatsApp)  <b>Geografia</b> Revisão: Dinâmica populacional Questões Caça palavras Mapas e gráficos
Terça-feira 27/07/2021	Leitura diária: Pretinho, meu boneco querido (Enviado via WhatsApp)  <b>História</b> 1- Revisão: Era Crista e a humanidade  2- Atividades.  <b>Arte:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
Quarta-feira 28/07/2021	Leitura Diária- Quem é o centro do mundo (Enviado via WhatsApp)  <b>Português</b> Sinais de pontuação Pontuar textos e frases
Quinta-feira 29/07/2021	Leitura diária: Quando o Miguel entrou na escola (Enviado via WhatsApp)  <b>Ciências: Revisão – Funcionamento do corpo humano</b> Atividades alternativas e completar textos.  <b>Inglês</b> Tema: Technology (Tecnologia) páginas 33 a 35.

<p>Sexta-feira 30/07/2021</p>	<p>Leitura diária: Eu sou assim e vou te mostrar (Enviado via WhatsApp)</p> <p><b>Matemática</b> Situações problemas de multiplicação e divisão Operações</p> <p><b>Educação Física</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
-----------------------------------	---

**Hortolândia, 26 de julho de 2021.**

### Geografia

Olá, crianças! Continuaremos a nossa revisão. Agora na disciplina de Geografia. Estão preparadas?



- 1- Embora o Brasil esteja colocado entre os países mais populosos do mundo, quando se relaciona sua população total com a área do país obtém-se um número relativamente baixo. A essa relação de população x área, damos o nome de:
- Taxa de crescimento.
  - Índice de desenvolvimento.
  - Densidade demográfica.
  - Taxa de natalidade.
  - Taxa de fertilidade.

2-

## Dinâmica Populacional

Entende-se por **dinâmica populacional** o estudo da variação na quantidade dos indivíduos de determinada população. Já o conceito população pode ser definido como o conjunto de pessoas que residem em determinado território, que pode estar constituído em uma cidade, um estado, um país ou mesmo o planeta como um todo. Tal população pode ser classificada ainda segundo sua religião, nacionalidade, local de moradia (urbana e rural), atividade econômica (ativa ou inativa), e os seus respectivos comportamentos são objeto dos denominados "indicadores sociais", estatística destinada a traduzir em uma grandeza quantitativa um conceito social abstrato e informar algo sobre certo aspecto da realidade social, como por exemplo taxas de natalidade, mortalidade, expectativa de vida, índices de analfabetismo, entre outras variáveis.

infoescola.com

A população brasileira está distribuída de maneira irregular no território. A Região do Brasil que apresenta o maior número de habitantes é:

- Norte.

- b) Sudeste.
- c) Centro-Oeste.
- d) Sul.
- e) Nordeste.

3- A **taxa de fecundidade** é uma estimativa do número de filhos que uma mulher tem ao longo da vida. Seguindo uma tendência mundial, sobretudo dos países urbanizados, a taxa de fecundidade no Brasil está em constante declínio. O país já registrou uma das mais elevadas médias mundiais de filhos por mulher, porém esse feito foi revertido com o passar dos anos.

MundoEducacao.Uou



Com base na ilustração, marque a afirmativa correta:

- a) A fecundidade da brasileira aumentou, pois as mulheres optaram ter mais filhos.
- b) A fecundidade da brasileira aumentou, pois as mulheres deixaram seus empregos para terem mais filhos, colaborando assim com o aumento populacional.
- c) A fecundidade da brasileira permaneceu estável durante anos.
- d) A fecundidade da brasileira diminuiu em virtude das decisões de seus maridos.
- e) A fecundidade da brasileira diminuiu, pois houve mudança no papel social da mulher do século XX, ela deixa de viver, exclusivamente, em casa, para ingressar no mercado de trabalho.

4- Leia atentamente a música: “Trabalhador” de Seu Jorge.

Está na luta, no corre-corre, no dia-a-dia  
 Marmita é fria, mas se precisa ir trabalhar  
 Essa rotina em toda firma começa às sete da manhã  
 Patrão reclama e manda embora quem atrasar.  
 Trabalhador

Trabalhador brasileiro  
 Dentista, frentista, polícia, bombeiro  
 Trabalhador brasileiro  
 Tem gari por aí que é formado engenheiro  
 Trabalhador brasileiro  
 Trabalhador



Seu Jorge - Trabalhador - YouTube

No segundo parágrafo, Seu Jorge descreve algumas profissões. Ligue corretamente as imagens a sua correspondência: setor primário, setor secundário e setor terciário.



SETOR PRIMÁRIO



~~SETOR TERCIÁRIO~~ SETOR SECUNDÁRIO  
SETOR TERCIÁRIO



SETOR SECUNDÁRIO

## Encontre as palavras que são motivos da migração

S	O	D	H	L	S	S	E	E	T	I	E
T	L	O	E	E	N	E	S	F	E	E	E
A	K	G	O	C	E	I	T	A	N	S	N
X	W	N	C	S	L	T	R	U	E	T	E
T	I	S	W	A	B	E	I	R	T	U	S
E	T	P	I	Ú	A	M	A	C	M	D	A
M	O	R	A	D	I	A	F	A	T	O	N
P	U	A	E	E	N	P	P	A	A	D	S
R	S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	A	O
E	E	F	D	C	R	I	R	T	P	E	A
G	F	I	L	H	O	S	S	T	W	M	R
O	A	A	S	E	R	N	Y	A	N	N	M



Olá, queridos alunos. Chegamos ao fim do primeiro semestre.

Ufa! Comopassou rápido.

Nós estudamos juntos muitos assuntos, dessa forma construímos vários conhecimentos. Vamos relembrá-los? Prepare-se, pois faremos **AREVISÃO** nessa semana e na próxima.

*Mas, por que revisar?*

**RE  
VISÃO**



**Hortolândia, 27 de julho de 2021.**

## História



Nossos antepassados viveram durante aproximadamente 5 milhões de anos na pré-história, até a invenção da escrita, a partir dessa grande evolução, a história avançou para a uma nova era: Idade Antiga.

1- Durante a pré-história os nossos ancestrais dedicavam-se à caça, à pesca e à coleta de frutas e vegetais, garantindo sua subsistência, porque ainda não conheciam as práticas de agricultura e pecuária. Uma vez esgotados os alimentos, viam-se obrigados a transferir o acampamento para outro lugar.

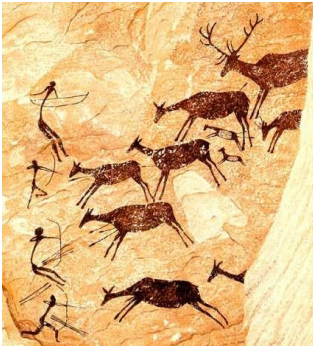
HALL, P. P. Gestão ambiental. São Paulo: Pearson, 2011 (adaptado).

O texto refere-se ao:

- a) Vida na cidade.
- b) Nomadismo.
- c) Êxodo rural.
- d) Urbanização.
- e) Sedentarismo.



2- Nesse mesmo momento foram desenvolvidas as pinturas rupestres. Elas expressam:



- a) O conflito entre os povos indígenas e os europeus durante a colonização do Brasil.
- b) A organização social e política no surgimento da democracia na Grécia Antiga.
- c) As capitânicas hereditárias.
- d) Os dinossauros atualmente extintos.
- e) Características da vida cotidiana de grupos que viveram durante a chamada pré-história do Brasil.

3- Analise as afirmativas, julgando verdadeiras ou falsas. Em seguida, assinale a alternativa correta.



I. A Pré-História, época compreendida entre o aparecimento do homem sobre a Terra e o uso da escrita, é dividida tradicionalmente em dois períodos: Paleolítico e Neolítico.

II. A domesticação de animais e o surgimento da agricultura ocorreram apenas após a invenção da escrita, posterior ao Neolítico.

III. A agricultura surgiu antes da invenção da escrita. Dessa forma, sendo um dos processos da constituição das primeiras civilizações.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são falsas.

4-

**S**e alguém disser a você que o homem veio do macaco, não dê ouvidos. Por uma razão simples: não é verdade. O homem não descende do macaco. Os seres humanos atuais e os macacos, na realidade, têm parentes em comum no passado distante, assim como nós temos parentes em comum com os outros mamíferos, com os outros vertebrados. Somos todos parentes porque temos características em comum. Acontece que, de todas as criaturas do mundo, nós temos muito mais em comum com os primatas, o grupo de mamíferos que inclui, além dos seres humanos, os macacos. Isso,

porém, não significa que nós somos descendentes dos macacos, como você descende dos seus pais, que descendem dos seus avós... Na verdade, isso quer dizer que, em algum momento no passado, os seres humanos e os macacos tiveram um ancestral em comum. Esse ancestral deu origem, de um lado, aos grupos que originaram os seres humanos atuais e, de outro, aos grupos que originaram os macacos de hoje em dia. Essa divisão em dois grupos, segundo os dados disponíveis atualmente, deve ter ocorrido há cerca de sete milhões de anos. E sabe onde ela deve ter acontecido? Na África.






Fonte: [https://www.researchgate.net/publication/303519700\\_Africa\\_Berco\\_da\\_Humanidade](https://www.researchgate.net/publication/303519700_Africa_Berco_da_Humanidade)

A África é o berço da humanidade e da civilização, por quê?

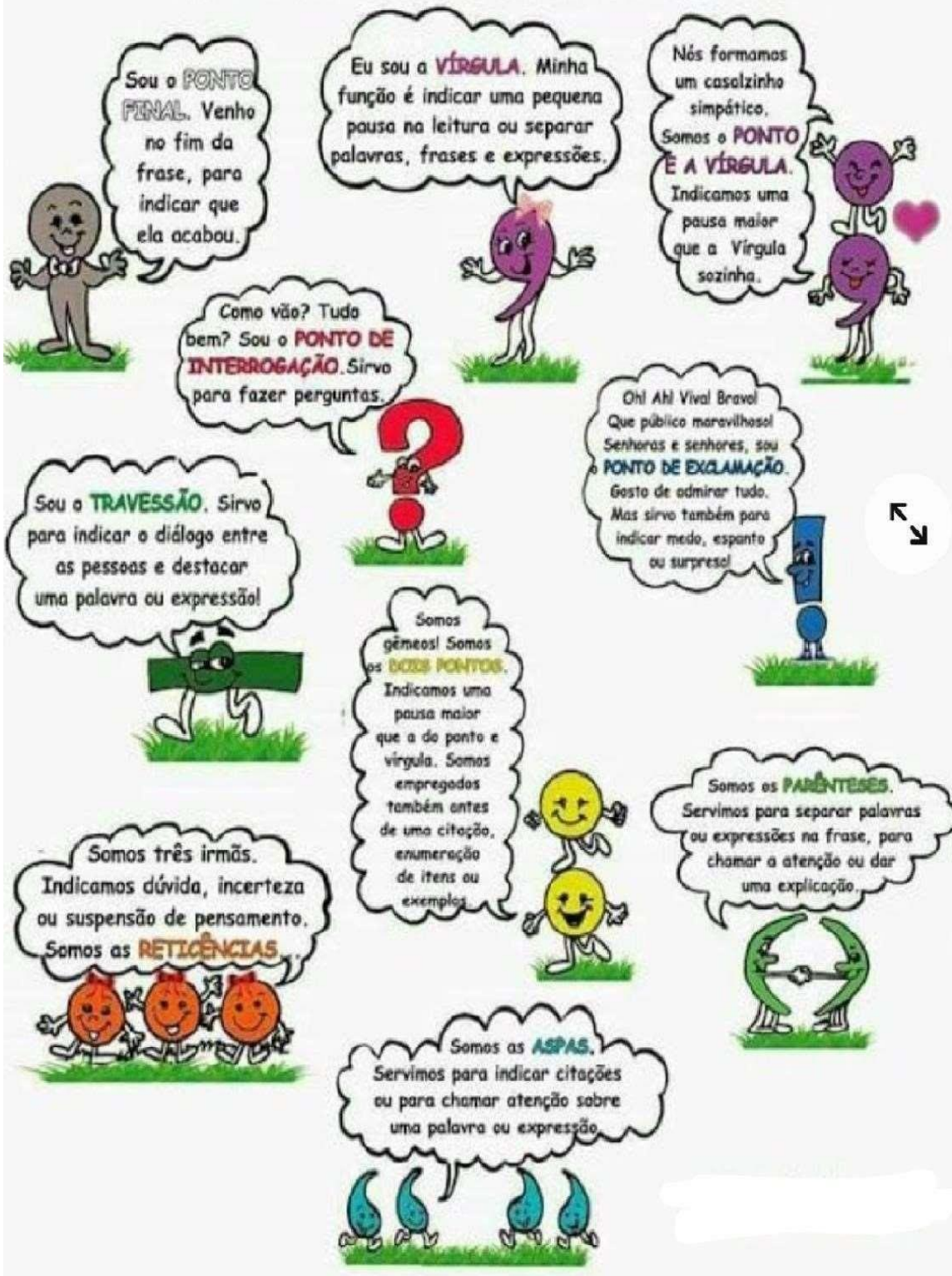
- a) Acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África.
- b) Foram colonizados pelos portugueses.
- c) São todos de baixa renda.
- d) Tem uma cultura diversificada.
- e) Aparecimento dos indígenas brasileiros.

5- Não só de aspectos físicos se organiza a cultura de um povo. Há muito mais nas tradições, no folclore, saberes, línguas, nas festas e em diversas outras manifestações transmitidas oralmente ou através de gestos, recriadas no coletivo e modificadas ao longo do tempo. A essa grande herança cultural dos povos dá-se o nome de patrimônio cultural imaterial.

Qual das figuras abaixo retrata o patrimônio imaterial da cultura de um povo?

a)  Cristo Redentor	d) Cataratas do Iguaçu 
b) Pernambuco 	e) Catacumbas – Egito 
c) Frevo 	

# SINAIS DE PONTUAÇÃO





# PONTUANDO

Pontue as frases abaixo com      e .

- 1- - Quais são os pontos cardeais
- Norte  sul  leste e oeste
- Onde o sol nasce
- No leste
- 2- - Mariane  de que frutas você mais gosta
- As frutas de que mais gosto são:
- laranja  uva  pêra e maçã
- 3- - Que céu azul
- Quanta beleza
- Lua cheia  estrelas brilhantes e nuvens branquinhas dançando no céu



1. Leia o texto e faça a pontuação correta.

Esta é de um rei que ficou famoso por suas burrices. Um dia, ele chamou o primeiro-ministro.

Manda comprar um submarino.

O ministro não entendeu bem a ordem, mas como ordens são ordens...

Agora prepara uma sala para mim, dentro do submarino — disse o rei.

E o ministro fez conforme o pedido.

Pronto, majestade. E agora.

Manda colocar o submarino dentro do lago do palácio.

Aí o ministro não aguentou de curiosidade e perguntou.

Por que o senhor pediu tudo isso.

Agora só vou despachar de lá.

E por que, meu Deus.

É porque eu li aí que, no fundo, no fundo, eu sou inteligente.



Ziraldo. As últimas anedotinhas do Bichinho da Maçã. São Paulo: Melhoramentos, 2006. p. 24-5. Ensinarhoje.com

**02** – Leia atentamente os textos abaixo e reescreva– os usando as pontuações corretas.

**A)** Oscar foi pescar Jogou o anzol com a isca e puxou Oscar levou um susto daqueles Ele fisgou uma máscara de carnaval A máscara estava toda suja e estragada Oscar pôs a máscara num latão de lixoperto do poste e disse Está ninguém pesca mais

**B)** Caio é um mecânico de moto Ele mexe na moto com cuidado Caio vê o defeito da moto e diz logo ao dono Amigo sua moto vai ficar nova Caio é um ótimo mecânico Todos os dias sua oficina fica lotada de motos

**03** – Observe os quadrinhos a seguir e pontue corretamente a fala das personagens.





4. Leia o texto a seguir.

Um homem morreu e deixou seu testamento sem pontuação. No dia da leitura, descobriu-se que havia quatro formas possíveis de pontuá-lo.



- A** Deixo os meus bens à minha irmã? Não! Ao meu sobrinho. Jamais será paga a conta do alfaiate. Nada aos pobres.
- B** Deixo os meus bens à minha irmã. Não ao meu sobrinho. Jamais será paga a conta do alfaiate. Nada aos pobres.
- C** Deixo os meus bens à minha irmã? Não! Ao meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do alfaiate. Nada aos pobres.
- D** Deixo os meus bens à minha irmã? Não! Ao meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do alfaiate? Nada! Aos pobres.

a) Quem é o herdeiro em cada um dos quatro itens?

A	B	C	D



Hortolândia, 29 de julho de 2021

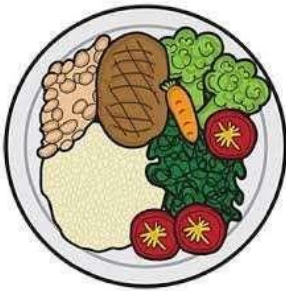
## CIÊNCIA

### Revisão - Funcionamento do corpo humano

Hoje, nós vamos fazer uma revisão, recordar os conteúdos do ensino de Ciências que nós vimos e aprendemos esse ano, até o momento.

#### Atividades

1. Os nossos **hábitos alimentares** fazem parte da identidade de um povo, sendo transmitidos de geração em geração ao longo dos anos. Apesar disso, para ter saúde e energia, o nosso corpo necessita de alguns **nutrientes**, ou seja, substâncias que estão presentes nos alimentos e que são necessárias para o bom funcionamento e para o nosso desenvolvimento.



Quais são os nomes desses nutrientes?

---

---

#### 2. Aproveitamento integral dos alimentos.

Você já notou a quantidade de alimentos desperdiçada no preparo das refeições? Muitas cascas, sementes, folhas e talos não são utilizados e vão para o lixo. Mas essas partes podem ser utilizadas e virar pratos deliciosos e nutritivos! Além disso, utilizar todas as partes dos alimentos diminui o desperdício, reduz os gastos com alimentação e produz menos resíduos.



a) Para onde vão as partes dos alimentos que não utilizamos?

---

---

b) Quais são os benefícios de utilizar todas as partes dos alimentos?

---

---

3. Complete o texto com as palavras do quadro.

**SOZINHO - CORPO - SAÚDE - CORRETA - NUTRIENTES - PESSOAS - BOA.**

#### Alimentação

Para crescer com \_\_\_\_\_, é necessário, dentre diversas coisas, que a criança se alimente bem. Vale lembrar que comer muito somente uma coisa não significa que se está comendo de forma \_\_\_\_\_. Uma \_\_\_\_\_ alimentação é aquela em que as \_\_\_\_\_ comem de tudo um pouco. Nenhum alimento \_\_\_\_\_ possui todos os \_\_\_\_\_ que nosso \_\_\_\_\_ precisa e, assim, é necessário variar os alimentos que comemos.

4. Observe a figura abaixo do Sistema Digestório:



a) A digestão começa pela boca, na qual é formado o bolo alimentar, que é empurrado ao longo do tubo digestório. Por quais órgãos o bolo alimentar passa antes de chegar ao estômago?

- ( ) faringe e fígado.
- ( ) faringe e esôfago.
- ( ) faringe e pâncreas.

b) A absorção dos nutrientes dos alimentos que ingerimos ocorre no:

- ( ) Estômago
- ( ) Intestino grosso
- ( ) Intestino delgado

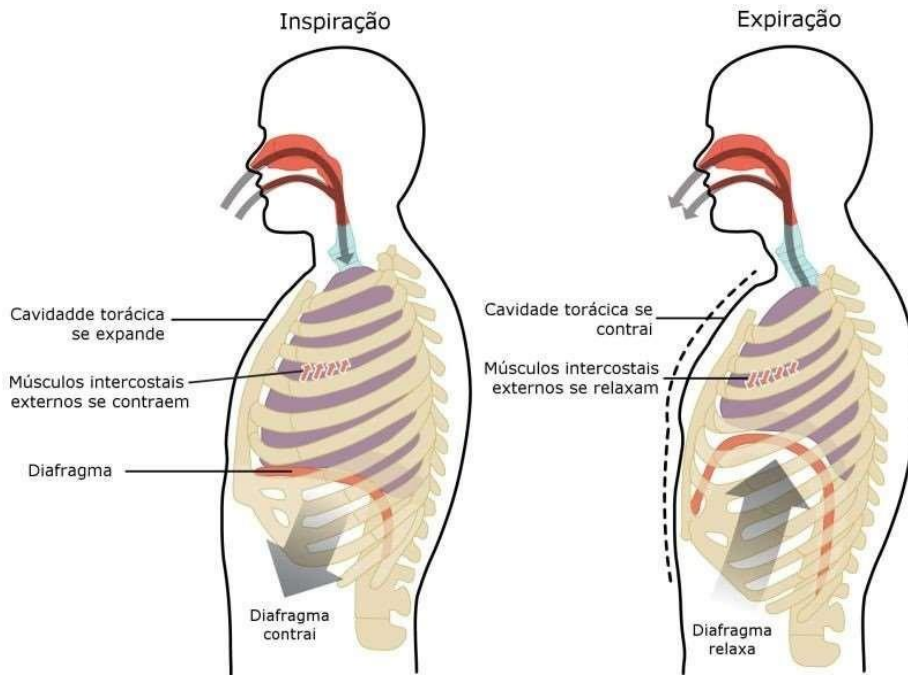
c) O órgão que auxilia na absorção dos açúcares e dos carboidratos é:

- ( ) o fígado
- ( ) o pâncreas
- ( ) o esôfago

5. Numere os órgãos do sistema respiratório de acordo com o caminho que o ar faz quando entra no nosso corpo até sua chegada aos pulmões.



- ( ) laringe    ( ) bronquíolos    ( ) pulmões    ( ) fossas nasais
- ( ) brônquios    ( ) alvéolos    ( ) traqueia    ( ) faringe



6.

- Observando a figura sobre os movimentos respiratórios acima, podemos concluir que:

a) Inspiração é o movimento de \_\_\_\_\_ do ar no nosso corpo.

Enquanto que o movimento de expiração é a \_\_\_\_\_ de ar.

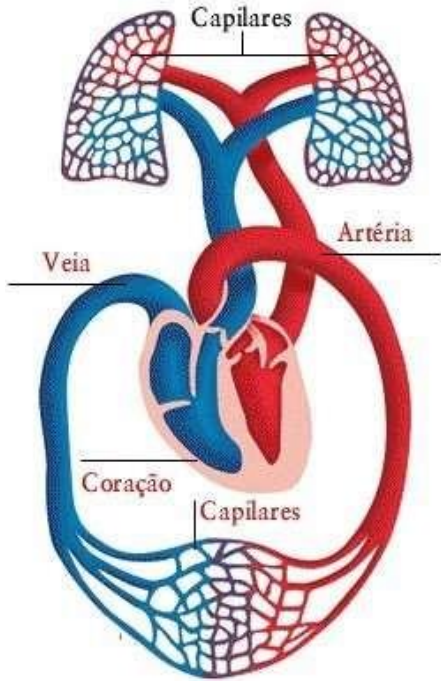
b) Na inspiração, a cavidade torácica no nosso peito se expande, porque os \_\_\_\_\_ estão cheios de ar, diferente do movimento de expiração, que ocorre o contrário, a cavidade torácica se contrai novamente, pois o \_\_\_\_\_ saiu dos pulmões.

- E a partir de tudo que aprendemos, podemos dizer que:

No movimento de inspiração, o ar que entra no nosso corpo está rico em gás \_\_\_\_\_ enquanto que ao sair de nossos pulmões, agora o ar está rico em gás \_\_\_\_\_.



7. Veja o esquema abaixo representando o sistema circulatório:



Responda:

a) Qual é a função do coração?

---

---

b) Quais são os tipos de vasos sanguíneos que formam esse sistema?

---

---

c) Quais são as funções de veias e artérias?

---

---

Hortolândia, 30 de julho 2021

## Matemática

### Situações problema de divisão e multiplicação Matemática

Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu

7 notas de R\$100,00

8 notas de R\$50,00

15 notas de R\$10,00

20 notas de R\$5,00



Quanto Danilo recebeu ao todo?

Calcule:

Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:



R\$ 100,00



R\$ 980,00



R\$100,00



R\$ 130,00

Quanto ficaria esta compra?

Sobraria dinheiro? Quanto?

# Resolvendo problemas

1. Em uma escola, há 192 alunos. Para um passeio foram divididos em 08 grupos iguais. Quantos alunos há em cada grupo.



2. Na mercearia de Mauro chegaram várias mercadorias para serem empacotadas.

## Mercadorias da Mercearia de Mauro

Mercadoria	Arroz	Feijão	Batata
Massa( em kg)	798	570	218



Mauro fará pacotes de 5 kg de arroz, pacotes de 2 kg de feijão e pacotes de 2 kg de batata.

a) Quantos pacotes ele fará de:  
arroz? \_\_\_\_\_ feijão? \_\_\_\_\_ batata? \_\_\_\_\_



O que é fácil para você pode ser difícil para o outro.

Escolha **três** coisas que você acha fáceis e **três** que você acha difíceis ou impossíveis de serem feitas.

Independente da sua escolha, as contas são fáceis! Resolva todas elas. Coloque  para fáceis e  para difíceis.

Fazer lição e ver TV ao mesmo tempo.



$$594 \begin{array}{|l} 9 \\ \hline \end{array}$$

Usar tênis e não ter chulé.



$$240 \begin{array}{|l} 2 \\ \hline \end{array}$$

Tirar notas boas em todas as matérias.



$$936 \begin{array}{|l} 3 \\ \hline \end{array}$$

Escovar os dentes após as refeições.



$$345 \begin{array}{|l} 3 \\ \hline \end{array}$$

Fazer arte sem que sua mãe perceba.



$$624 \begin{array}{|l} 8 \\ \hline \end{array}$$

Levar bronca por algo que você não fez.



$$525 \begin{array}{|l} 7 \\ \hline \end{array}$$





# CAÇA-TABUADA



@ferramentaspedagogicas

2	12	40	15	12	35	6	10
3	60	8	4	24	5	28	4
50	3	70	27	80	8	10	45
20	6	5	2	15	6	16	10
18	20	4	9	18	73	36	24
8	16	81	20	25	40	90	30
12	9	7	21	30	14	32	1

@ferramentaspedagogicas

Tabuada do 1	Tabuada do 2	Tabuada do 3	Tabuada do 4	Tabuada do 5
1x1 =	2x1 =	3x1 =	4x1 =	5x1 =
1x2 =	2x2 =	3x2 =	4x2 =	5x2 =
1x3 =	2x3 =	3x3 =	4x3 =	5x3 =
1x4 =	2x4 =	3x4 =	4x4 =	5x4 =
1x5 =	2x5 =	3x5 =	4x5 =	5x5 =
1x6 =	2x6 =	3x6 =	4x6 =	5x6 =
1x7 =	2x7 =	3x7 =	4x7 =	5x7 =
1x8 =	2x8 =	3x8 =	4x8 =	5x8 =
1x9 =	2x9 =	3x9 =	4x9 =	5x9 =
1x10 =	2x10 =	3x10 =	4x10 =	5x10 =

@ferramentaspedagogicas

**Atividades referentes aos dias 02/08 a 06/08**

**Professores:**

5º A – Milaine Maldonato / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

<b>Dias da semana</b>	<b>Rotina diária</b>
Segunda-feira 02/08/2021	Leitura diária: Florinha e a fotossíntese (Enviado via WhatsApp);  <b>Português: Por que é importante escrever</b> Texto informativo Reescrita correta de frases <b>Ortografia:</b> Completar com: c,s,ç,x,ch,ss,sc, S ou z, G ou J.
Terça-feira 03/08/2021	Leitura diária: Meu dente caiu (Enviado via WhatsApp)  <b>História</b> Revisão: Intolerância Religiosa Questões e atividades alternativas <b>Arte:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
Quarta-feira 04/08/2021	Leitura diária: Mil pássaros pelo céu (Enviado via WhatsApp)  <b>Matemática</b> Multiplicação e divisão de números naturais Situações problemas e operações Resolva a trilha dos fatos.  <b>Ingles:</b> Semana 02 a 06/08- TEMA: FATHER'S DAY (Dia dos Pais) página 93.
Quinta-feira 05/08/2021	Leitura diária: Não é brincadeira (Enviado via WhatsApp)  <b>Geografia</b> Revisão  <b>Educação Física:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
Sexta-feira	Leitura diária: O caso da lagarta que tomou chá de sumiço (Enviado via WhatsApp)  <b>Ciências</b> Livro de Ciências Páginas: 54 a 57.

# POR QUE É IMPORTANTE ESCREVER?

A escrita é fundamental na socialização e pode trazer benefícios para você e seu filho. Veja por que é preciso escrever sempre

## 1 AJUDA NA ALFABETIZAÇÃO

- ✓ Pais que usam a escrita em casa ajudam os filhos a entender mais cedo a função social da escrita (e conseqüentemente da leitura). Assim, colaboram com o processo de alfabetização.

## 2 PROMOVE A INCLUSÃO

- ✓ Quando uma pessoa aprende a escrever com clareza, ela assume seu lugar num mundo que cada vez mais precisa da escrita para se comunicar.

## 3 MELHORA A COMUNICAÇÃO

- ✓ Quem escreve bem fala bem. Treinando a escrita, você melhora o jeito de falar.

## 4 REGISTRA SUA PRÓPRIA HISTÓRIA

- ✓ Por meio da escrita, você pode ter diários, fazer legendas em fotos, escrever blogs, cartas ou anotar pensamentos.

Apenas 25% da população brasileira adulta é plenamente alfabetizada. O dado é do Inaf 2009 (Indicador de Alfabetismo Funcional)

Os pais devem estimular a criança a sentir prazer em estudar  
Flávia Alessandra, atriz



## COMO MELHORAR SUA ESCRITA

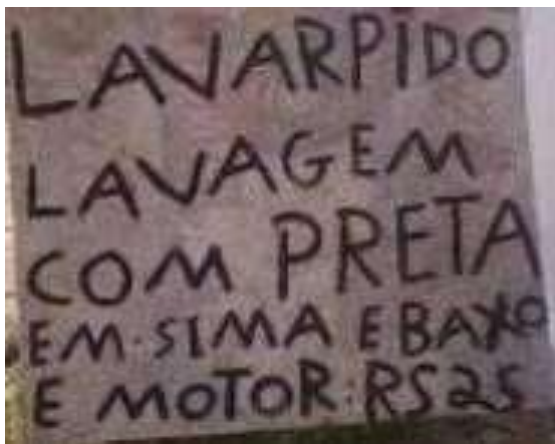
- ▶ Escreva bilhetes, cartas, e-mails. A prática diária facilita.
- ▶ Leia sempre – quanto mais você ler, mais vocabulário irá ganhar.
- ▶ Jogue palavras cruzadas, forca, stop, caça-palavras. Ajuda a fixar a grafia correta.
- ▶ Compre um dicionário – saber o significado das palavras melhora a qualidade do seu texto.
- ▶ Copie poemas, letras de música e bons textos. O exercício leva ao aperfeiçoamento.





Por que é importante escrever bem?

01 – Reescreva corretamente as frases a seguir:



---

---

---

---



---

---

---

---

FAVOR  
NÃO DEXAR  
OBJETOS NO  
CORREDOR

---

---

---

---

NA COMPRA  
DE UM COXÃO  
GANHE UM  
TRABICEIRO  
DE BRINDE\*

---

---

---

---

TEMOS  
SUJOS de FRUITAS  
DOCES  
SALGADOS  
JENEROS  
ALIMENTISIMOS  
E ETC.

---

---

---

---



VERDURA  
CEM  
AGROTOXIO

---

---

---

---

É PROIBIDO  
JOGAR LIXO  
NA PORTA  
DO ZOTO

---

---

---

---

É PROIBIDO  
JOGAR INTULHO  
NESTA ARIA

---

---

---

---

**VENDI-CÊ  
JÊLU**

---

---

---

---

**SAIDA-DE  
VEICULO  
PEZADO**

---

---

---

---

**NÃO ENTRE  
SEM PERMISSÃO**

---

---

---

FUI AO  
MOSSAR

---

---

---

---

TEMOS  
CATÃO DE  
TELEFONE  
OREILÃO

---

---

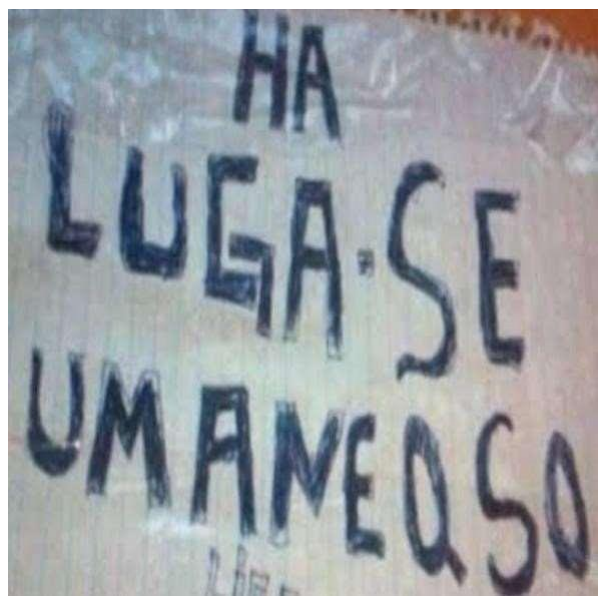
---

---

CONCETA  
BICIQETA

---

---



---

---

---

---

---

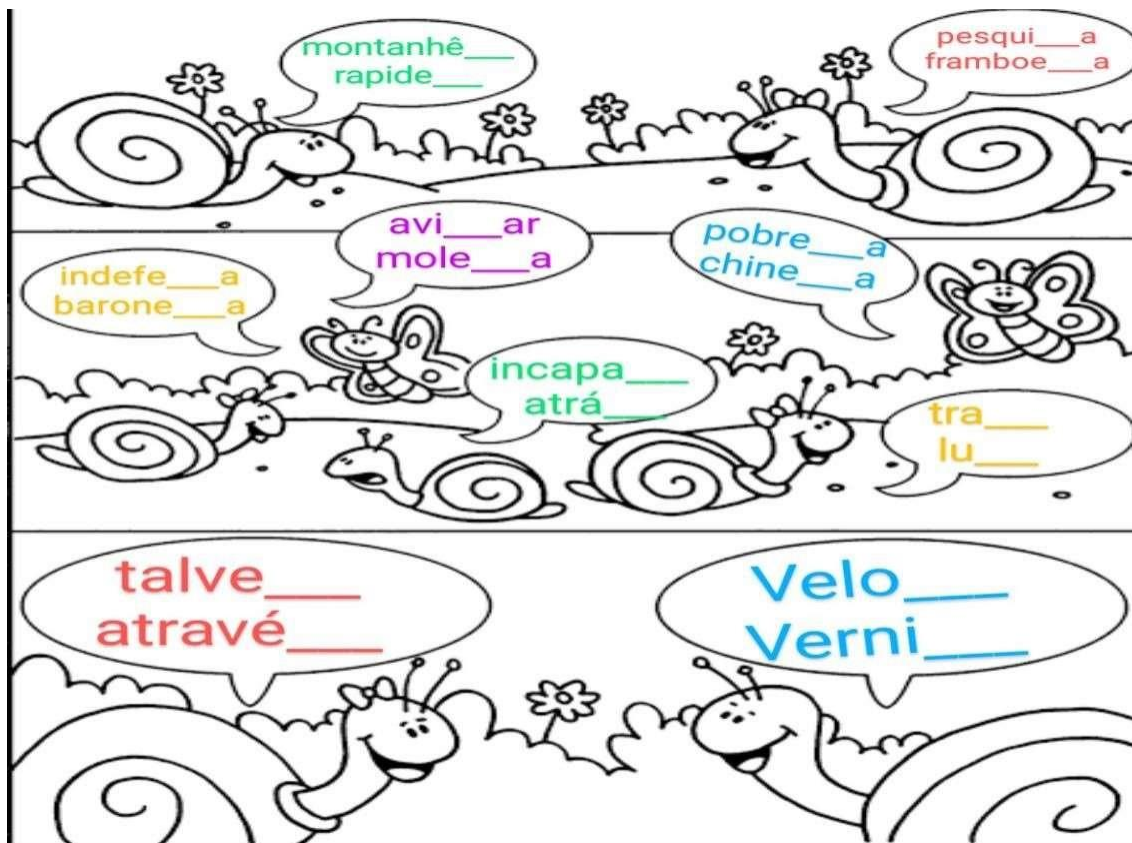
02 – Observe as palavras nos quadrinhos e complete- as de acordo com a escrita correta.

S, C, Ç, X, CH, SS, SC

a__afração	e__edente
an__ioso	pró__imo
__imento	adole__ente
descan__o	e__eto
dan__a	esca__ez
preten__ão	__ebo
contor__ão	au__lho
e__eção	cre__o
__uíça	seis__entos
so__ego	pê__ego



# S ou Z



# G ou J





**Hortolândia, 03 de agosto de 2021**

## **História**

Olá, querido (a) aluno (a)! Espero que esteja gostando da revisão. Hoje continuaremos.

Hortolândia fica na 2ª posição no ranking das 100 melhores cidades para fazer negócios

Segunda, 07 Dezembro 2020 17:10

Hortolândia volta a ser destaque no cenário nacional. O município ficou na 2ª posição na edição deste ano do ranking "As 100 melhores cidades para fazer negócios", elaborado pela empresa Urban Systems para a revista Exame. O ranking abrangeu 326 cidades do país com população de mais de 100 mil habitantes, de acordo com a estimativa deste ano do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), órgão do governo federal.

Fonte: <http://www2.hortolandia.sp.gov.br/secretariadedesenvolvimento-economico/item/17114-hortolandia-fica-na-2-posicao-no-ranking-das-100-melhores-cidades-para-fazer-negocios/17114-hortolandia-fica-na-2-posicao-no-ranking-das-100-melhores-cidades-para-fazer-negocios>

- 1- Hortolândia nem sempre foi o que é hoje. Assinale a afirmativa que descreve corretamente a nossa história.
  - a) Entre os séculos XVIII e XIX, houve o cultivo de café e algodão nas terras que, à época, eram conhecidas como bairro Jacuba. O nome, que em tupi-guarani significa "água quente", baseia-se em um pirão feito com farinha de mandioca, cachaça, açúcar e mel, muito apreciado por viajantes que passavam pela região.
  - b) Hortolândia surgiu na primeira metade do século XVIII como um bairro rural da vila de Jundiá. Seu primeiro nome foi Mato Grosso, devido à floresta densa e inexplorada que caracterizava a região.
  - c) Em 1868, foi inaugurada, próxima a algumas fazendas, uma capela em homenagem a Nossa Senhora de Sant'Anna. Esse evento é considerado como a fundação de um vilarejo, onde está a cidade de Hortolândia, porém o local era conhecido como "Quilombo".
  - d) No final do século XVIII, Domingos da Costa Machado I adquiriu uma sesmaria da coroa entre os municípios de Vila de São Carlos. Nessa região foram formadas várias fazendas. Em 1866, as terras foram efetivamente povoadas por imigrantes norte-americanos.
  - e) Tudo surgiu com a doação de sesmaria pelo governo português. Hortolândia foi fundada em 16 de julho de 1906, por José Seixas de Queiróz. A população de nossa cidade é imigrante de italianos.

As **capitanias hereditárias** foram a primeira medida real de colonização tomada pelos portugueses em relação ao Brasil. Com as capitanias, foi implantado um sistema de divisão administrativa por ordem do rei português D. João III, em 1534. A América Portuguesa foi dividida em **15 faixas de terra**, e a administração dessas terras foi entregue aos donatários. As capitanias existiram no Brasil durante séculos, mas, a partir de 1548, uma nova forma de administrar o Brasil foi criada.

- 2- A) Explique uma das razões que levaram Portugal a adotar o sistema de capitanias hereditárias no Brasil.

---



---



---



---

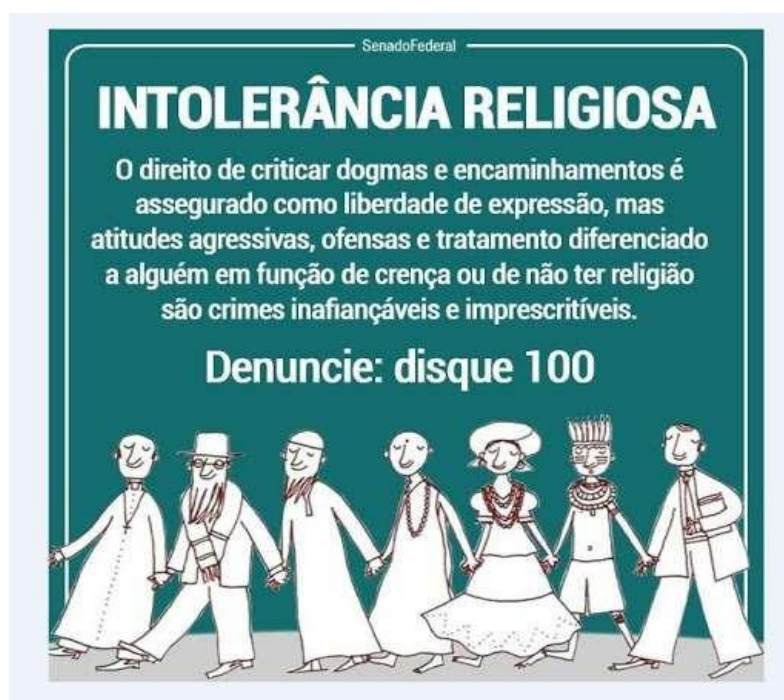


---



---

3-



Depois de nossos estudos sobre o tema, leia as afirmativas:

I- Intolerância é a incapacidade em aceitar o que é diferente, é não tolerar opiniões ou práticas que se diferem das suas e muitas vezes são seguidas de atitudes preconceituosas e até mesmo violentas.

II - A intolerância religiosa é normal, assim sendo não prejudica a vida de ninguém. III - Não há problema em ser preconceituoso e intolerante com os cidadãos.

Qual ou quais estão corretas?

- A) Apenas a I e II.
- B) Apenas a I.
- C) Apenas a II.
- D) Apenas a II e III.
- E) I, II e III.

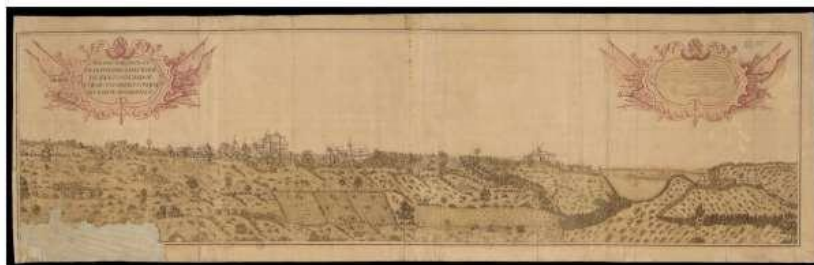
4- Julgue o texto:

#### As primeiras cidades brasileiras

As primeiras cidades foram construídas por ordem do Rei de Portugal para defender o território do Império Português: Salvador (1549), São Sebastião do Rio de Janeiro (1565), Paraíba (1585), São Cristóvão (1590, em Sergipe), Natal (1599) e Belém (entre 1616 e 1628). , exceções feitas a São Luís (1612), fundada pelos franceses, e a Recife (1630), fundada pelos holandeses.

O primeiro modelo de ocupação do espaço colonial foi a formação dos núcleos urbanos e se concentraram nas regiões litorâneas.

As primeiras cidades tinham grande importância militar para controlar os territórios explorados como um centro irradiador da cultura europeia.



Vista Panorâmica da Cidade de S. Salvador

(     ) VERDADEIRO    (     ) FALSO

5- *Democracia: Governo em que o poder é exercido pelo povo. Sistema governamental e político em que os dirigentes são escolhidos através de eleições populares: o Brasil é uma democracia.*



jean galvão

Dicio.com.br



UM BRASIL

- A- A charge descreve perfeitamente a Democracia, pois o jovem está exercendo seu direito de votar.
- B- A charge não descreve a Democracia, pois nesse regime político não é permitido o voto para eleger seus dirigentes.
- C- A charge descreve a Democracia, pois não precisamos conhecer os candidatos para votá-los.
- D- A charge está perfeita, afinal o importante é votar! Não importa conhecer o candidato e suas propostas para o Brasil.
- E- A charge não descreve a democracia, pois democracia não é apenas votar, mas compreender as propostas do candidato, afinal a não participação ativa na política e a seleção de candidatos errados, colheremos a consequência desse ato no futuro, nas quais poderão ser prejudiciais.

6- A ideia de ser cidadania ativa é ser alguém que cobra, propõe, exerce seus direitos e deveres.

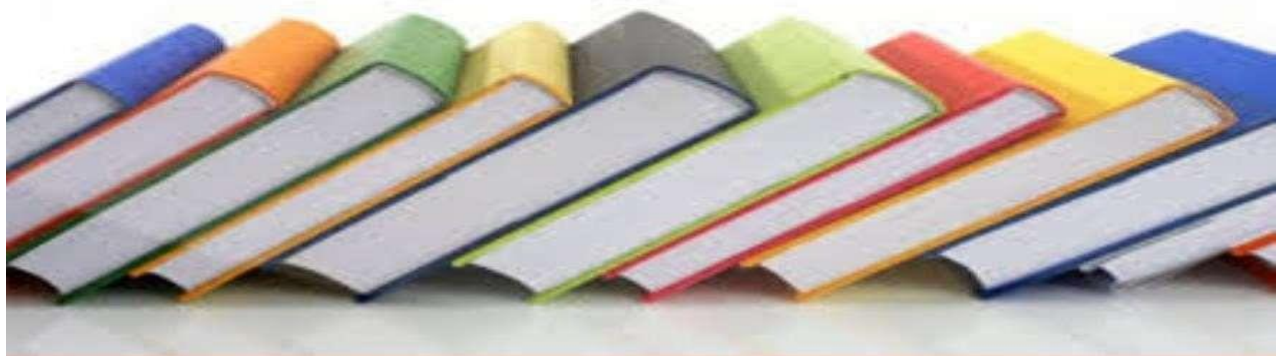
O cidadão precisa ter consciência de seu poder!

Com base nessa afirmação, marque a alternativa cuja situação corresponde à cidadania ativa:

- A) Pedro tem 10 anos e não frequenta a escola.
- B) João não tem acesso à saúde pública.
- C) Mariana não protege a natureza, realizando queimadas.
- D) Vânia não respeita a fé de Lucas.
- E) Vinicius exerce seu direito de ir e vir; como também, de expressar suas angustias referente à política de seu país.

**Hortolândia, 04 de agosto 2021**

**Matemática**



**Multiplicação e Divisão de  
Números Naturais**



Situações problema de divisão e multiplicação  
Matemática

**SUPERMERCADO**

Maçã ou pera – o quilograma .....	R\$ 4,00
Uva – o quilograma .....	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia .....	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé .....	R\$ 1,00
Batata – o quilograma .....	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

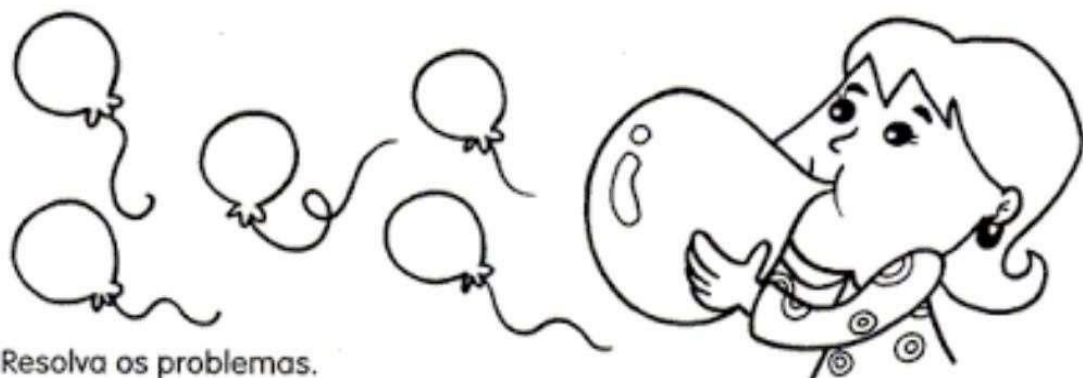
Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos



## CRAQUE NA DIVISÃO



Resolva os problemas.

**Dica: os problemas são interligados.**

A) No desfile da primavera, 480 alunos desfilaram em 15 grupos. Quantos alunos desfilaram em cada grupo?

---

B) A professora encheu 256 balões azuis para dois grupos desfilarem. Quantos balões recebeu cada aluno?

---

C) Para o desfile, foram feitas 192 camisas vermelhas. Quantos grupos desfilaram com essas camisas?

1. Resolva as situações e não se esqueça de colocar as respostas.

a) Em uma estante havia 567 livros. Foram colocados mais 238. Quantos livros ficaram na estante?

R: \_\_\_\_\_

b) Roberta tinha 597 figurinhas. Comprou mais 120. E ganhou 66 de seu primo Gustavo. Com quantas ela ficou?

R: \_\_\_\_\_

c) Um estádio de futebol tem 86.970 lugares. Um ginásio de basquete abriga 15.700 torcedores. Qual é a diferença de lotação entre os dois?

R: \_\_\_\_\_

d) Num jogo de futebol, foram registrados 85.314 pessoas pagantes. Se o estádio tem 90.000 lugares, quantos ingressos não foram vendidos?

R: \_\_\_\_\_

e) Otávio comprou uma televisão em 5 prestações mensais de R\$ 304,00. Quanto ele vai pagar pela televisão?

R: \_\_\_\_\_

f) Alfredo comprou um carro e vai pagá-lo em 12 prestações de R\$ 2.400,00, sem entrada. Qual é o valor total do carro?

R: \_\_\_\_\_



g) Sandra vai distribuir igualmente 248 figurinhas em dois álbuns? Quanto cada um receberá?

R: \_\_\_\_\_

h) Ana tem 195 chaveiros para distribuir entre 10 crianças. Quantos chaveiros receberá cada criança?

R: \_\_\_\_\_

- Percorra a trilha resolvendo os fatos das quatro operações.

	7	x	4	=		+	4	=	
									:
16	-		=	12	x		=	8	
=									
	+	49	=		:	9	=		
									x
10	:		=	10	-		=	7	
=									
	x	11	=		:	5	=		
									+
8	x		=	7	:		=	38	
=									
56	-	28	=		x	5	=		
									:
14	:		=	8	x		=	4	
=									
+	44	=		:	8	=			

Hortolândia, 05 de agosto de 2021

## Geografia

Olá, amores! Terminaremos hoje as nossas revisões. Espero que vocês tenham identificados os conteúdos com maiores dificuldades.



1- Você já observou como a população brasileira é variada em sua composição étnica? Isso se deve ao fato da miscigenação, ou seja, a mistura de raças que aconteceu no território no processo de ocupação em terras brasileiras.

Dessa forma, o Brasil é conhecido por ser um país multiétnico. São colocados como os principais elementos formadores da nação brasileira:

- a) Portugueses, os africanos e os imigrantes árabes, japoneses, italianos e alemães.
- b) Imigrantes italianos, africanos e os imigrantes árabes.
- c) Indígenas, imigrantes árabes e os imigrantes japoneses e italianos.
- d) Os nativos brasileiros – os indígenas, os europeus brancos e os africanos, povo que aqui foi escravizado.
- e) Os africanos negros escravizados, os europeus – essencialmente italianos, holandeses e alemães – e os imigrantes árabes.

2-



### BRASÍLIA

Esse tipo de cidade é aquela construída a partir de um projeto detalhado por profissionais especializados, como arquitetos, engenheiros e urbanistas, visando diminuir os problemas comuns aos

processos de urbanização e levar mais qualidade de vida aos moradores, comerciantes e todos que se relacionam com a cidade. É tudo muito bem organizado de modo racional, sua construção projeta seu crescimento em conjunto com as melhorias da infraestrutura, saúde, transporte e educação.

Estamos falando de uma cidade:

- a) Colonizada.
- b) Urbanizada.
- c) Centralizada.
- d) Planejada.
- e) Espontânea.

3- O que é êxodo rural?

- A) Investimentos do governo na área rural.
- B) Técnicas de agropecuária e agricultura.
- C) Grande deslocamento da população do campo para a cidade.
- D) Migração de um povo de um país pobre para um país rico.
- E) Colonização do Brasil em 1930.

4- A intensa e acelerada urbanização brasileira resultou em sérios problemas sociais urbanos, entre os quais podemos destacar:  
Falta de infraestrutura, aumento do número de favelas, violências e problemas ambientais. (                    ) Certo                    (                    ) Errado

**Hortolândia, 06 de agosto de 2021**

**CIÊNCIAS**

**Livro de Ciências Páginas: 54-57.**

**Unidade 2: A água**

**Capítulo 1: A água no planeta.**

**Página 54: Leitura do texto.**

**Página 55: Continuação da leitura do texto; fazer os exercícios 1 e 2.**

**Página 56: Leitura do texto e leitura do exercício 3.**

**Página 57: Continuação do exercício 3 e fazer também os exercícios 4 e 5.**