

EMEF Nicolás Thiago dos Santos Lofrani

Rotina semanal

26 a 30 de julho

4º ANO (A, B, C, D)

Professoras: Giselle, Sandra, Ana Paula e Alessandra.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das atividades
Segunda – feira Data: 26/07/2021	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=HJU5zj-3eM8 ACESSE ESSE LINK PARA ASSISTIR A HISTÓRIA: O SAPO COM MEDO D' ÁGUA Português: Livro Ápis. Gênero e número: Concordâncias com o substantivo. Leitura e interpretação de texto. Adaptação curricular: Lista de alimentos.
Terça-feira Data: 27/07/2021	Leitura diária: A vizinha antipática que sabia matemática. (Será enviado em PDF no grupo dos alunos) Matemática: Algoritmo usual da multiplicação: Formado por apenas 1 algarismo. Livro de matemática. Páginas: 136 e 137. Tabuada. Adaptação curricular: Processo da multiplicação. Arte- Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira Data: 28/07/2021	Leitura diária: Decomposição Sid o cientista https://www.youtube.com/watch?v=1R88M-OZTUM Ciências: Livro de Ciências: Unidade 2. Capítulo 3. “A decomposição” página 66 a 68, mediante a interação do professor. Adaptação curricular: Complete os quadrinhos com o nome dos desenhos e cubra os pontilhados da letra cursiva. Inglês: Atividade no portal educação TEMA: Healthy Food (Alimentação saudável) Parte 2- página 35. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira Data: 29/07/2021	Leitura diária: A folha de papel que queria ser um barquinho https://www.youtube.com/watch?v=QxQjqiTOhFI Geografia: Livro de Geografia: Unidade 1. “O que você aprendeu” página 34 a 37, mediante a interação do professor. Adaptação curricular: Caça- estados. Procure no caça – palavras os nomes de alguns estados brasileiros. Educação Física: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira Data: 30/07/2021	Leitura diária: A sopa de pedra. Autora: Ana Maria Machado (Será enviado em PDF no grupo dos alunos) História: Livro Ápis de História: as grandes navegações. Páginas: 62,63,64 e 65. Adaptação curricular: As grandes navegações

Hortolândia, 26 de julho de 2021, segunda-feira

Português: Livro Ápis. Gênero e número: Concordâncias com o substantivo. Leitura e interpretação de texto. <https://www.youtube.com/watch?v=ArxGfnTnEUA> link de estudo.

ATIVIDADE NO LIVRO

PÁGINA 100: Gênero e número: Concordância com o substantivo. Ler a tirinha e responder às atividades (a – b – c – d). Ler com atenção a explicação (Observe).

PÁGINA 101: Atividade 2. Leia as capas destes livros e faça as atividades (a – b). Leia a explicação no final da página.

PÁGINA 102: Leia o quadro a seguir. Realizar a atividade 3. Ler: hora de organizar o que estudamos.

PÁGINA 105: Aí vem... reportagem: Ler o texto: Por que temos de comer?

ATIVIDADE NO CADERNO

1. Agora que você já leu o texto responda as perguntas em seu caderno. Consulte o texto para responder. Não precisa copiar as perguntas.

- a) Escreva o título do texto e o subtítulo.
- b) Na terceira linha do primeiro parágrafo, há algumas razões para se alimentar. Quais são?
- c) Copie o terceiro parágrafo.
- d) No quarto parágrafo diz que a quantidade de alimentos necessária não é igual para todos. Leia e explique com suas palavras.
- e) Você descobriu que precisamos comer para manter nosso corpo em equilíbrio. No último parágrafo o texto lembra algo muito importante também. O que é?
- f) E você? Como você considera a sua alimentação? Abaixo descreva o que você comeu ontem no :
 - Café da manhã:
 - Almoço:
 - Lanche da tarde:
 - Jantar:
 - Lanche da noite:
 - Quantidade de água do dia:
- g) Você acha que tem uma boa alimentação? Por quê? Se não, nunca é tarde para mudar.

Matemática: Algoritmo usual da multiplicação: Formado por apenas 1 algarismo.
Livro de matemática. Páginas: 136 e 137.

Tabuada.

Acesse o link abaixo e assista uma explicação de multiplicação bem legal!






<https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvuII>






Página: 136 (exercício 1 e 2)

Página: 137 (exercício 1, 2, e 3)

Agora é no caderno!

Copie a tabuada no caderno e complete.

				
$1 \times 1 =$	$2 \times 1 =$	$3 \times 1 =$	$4 \times 1 =$	$5 \times 1 =$
$1 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$1 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$5 \times 3 =$
$1 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 4 =$
$1 \times 5 =$	$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 5 =$
$1 \times 6 =$	$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 6 =$
$1 \times 7 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$5 \times 7 =$
$1 \times 8 =$	$2 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 8 =$
$1 \times 9 =$	$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$	$5 \times 9 =$
$1 \times 10 =$	$2 \times 10 =$	$3 \times 10 =$	$4 \times 10 =$	$5 \times 10 =$

				
$6 \times 1 =$	$7 \times 1 =$	$8 \times 1 =$	$9 \times 1 =$	$10 \times 1 =$
$6 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$10 \times 2 =$
$6 \times 3 =$	$7 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$10 \times 3 =$
$6 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$10 \times 4 =$
$6 \times 5 =$	$7 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$9 \times 5 =$	$10 \times 5 =$
$6 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$9 \times 6 =$	$10 \times 6 =$
$6 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$9 \times 7 =$	$10 \times 7 =$
$6 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$9 \times 8 =$	$10 \times 8 =$
$6 \times 9 =$	$7 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$10 \times 9 =$
$6 \times 10 =$	$7 \times 10 =$	$8 \times 10 =$	$9 \times 10 =$	$10 \times 10 =$

Hortolândia, 28 de julho de 2021, quarta-feira

Ciências: Unidade 2. Capítulo 3 “A decomposição”

LIVRO: BURITI MAIS CIÊNCIAS. PÁGINA 66 a 68.

Acesse o link para estudo: Decomposição



<https://www.youtube.com/watch?v=Fxlu5zgPVW0&t=359s>

Página 66: Faça a leitura e responda as questões **1 e 2**.

Página 67: Faça a leitura e responda à questão **3 (somente a letra a)**.

Página 68: Responda à questão **4 (a, b)**.

Hortolândia, 29 de julho de 2021, quinta-feira

Geografia: Unidade 1. Atividades de revisão. “ O QUE VOCÊ APRENDEU”

LIVRO: BURITI MAIS GEOGRAFIA. PÁGINAS 34 a 37

Para realizar as atividades é importante que você volte e reveja o conteúdo da Unidade 1 “**O território brasileiro**”

Página 34: Responda as questões **1, 2, 3,4 (a, b)**

Página 35: Não é para ser realizada.

Página 36: Responda as questões **7, 8, 9.**

Página 37: Responda as questões **10, 11(a, b, c , d)**

Hortolândia, 30 de julho de 2021, sexta-feira

História: Livro Ápis. As grandes navegações.

Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds

ATIVIDADE NO LIVRO

PÁGINA 62: leitura dos textos, e observação da imagem.

PÁGINA 63: leitura dos textos, e observação da imagem.

PÁGINA 64: leitura do texto.

PÁGINA 65: responder as questões: 1,2 e 3.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR- ATIVIDADES DIFERENCIADAS.

HORTOLÂNDIA, 26 DE JULHO DE 2021, SEGUNDA-FEIRA.

PORTUGUÊS: LISTA DE ALIMENTOS.



ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS:

1- _____ 6- _____
2- _____ 7- _____
3- _____ 8- _____
4- _____ 9- _____
5- _____ 10- _____

1. ESCREVA ABAIXO NOMES DE CINCO ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER E CINCO QUE VOCÊ NÃO GOSTA DE COMER.

• ALIMENTOS QUE EU GOSTO





• ALIMENTOS QUE EU NÃO GOSTO









Matemática: Processo da multiplicação.









1) COPIE NO CADERNO E COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO FAZENDO A SOMA DE MÚLTIPLOS DO NÚMERO 5.









$5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$1 \times 5 = \underline{\quad}$
$5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$2 \times 5 = \underline{\quad}$
$5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$3 \times 5 = \underline{\quad}$
$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$4 \times 5 = \underline{\quad}$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$5 \times 5 = \underline{\quad}$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 \times 5 = \underline{\quad}$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$8 \times 5 = \underline{\quad}$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$9 \times 5 = \underline{\quad}$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$









2) AGORA COPIE NO CADERNO TROCANDO OS SÍMBOLOS DAS FIGURAS PELOS NÚMEROS E COMPLETE COM O RESULTADO.

			
1	2	3	4

 x 2 =
 x 3 =
 x 4 =
 x 5 =
 x 6 =
 x 7 =
 x 8 =
 x 9 =

 x 2 =
 x 3 =
 x 4 =
 x 5 =
 x 6 =
 x 7 =
 x 8 =
 x 9 =

	x 2 =	----
	x 3 =	----
	x 4 =	----
	x 5 =	----
	x 6 =	----
	x 7 =	----
	x 8 =	----
	x 9 =	----

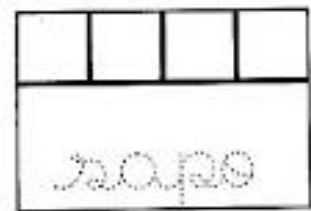
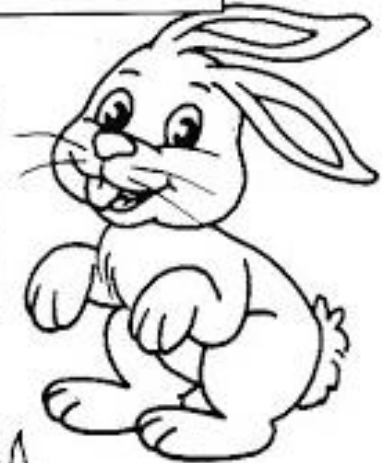
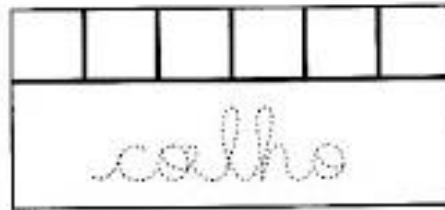
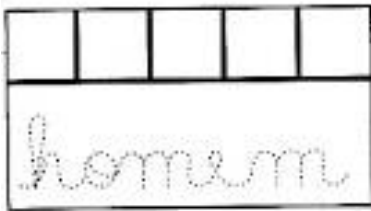
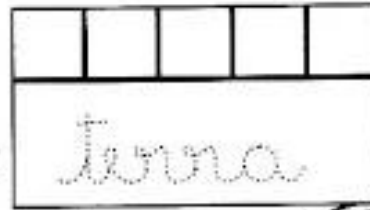
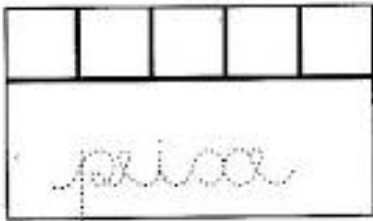
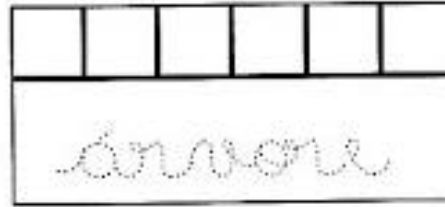
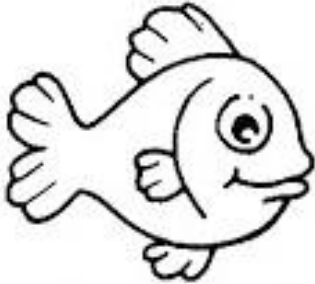
	x 2 =	----
	x 3 =	----
	x 4 =	----
	x 5 =	----
	x 6 =	----
	x 7 =	----
	x 8 =	----
	x 9 =	----

Acesse o link abaixo e assista uma explicação de multiplicação bem legal!

<https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvuII>

CIÊNCIAS:

COMPLETE OS QUADRINHOS COM O NOME DOS DESENHOS E DEPOIS PINTE-OS. NÃO ESQUEÇA DE COBRIR OS PONTILHADOS!



GEOGRAFIA:

- 1) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DE ALGUNS DOS ESTADOS BRASILEIROS. REGISTRE OS NOMES ENCONTRADOS.

CAÇA – ESTADOS!!!



ATIVIDADE DE HISTÓRIA

OS PORTUGUESES E DEMAIS EUROPEUS, COMERCIALIZAVAM DIVERSOS PRODUTOS, DENTRE ELES, PRODUTOS COMO PIMENTA, CRAVO, METAL, OURO etc. DESCUBRA ABAIXO, ALGUNS DESSES PRODUTOS, E ENCAIXE NA CRUZADINHA.

A crossword puzzle activity featuring a list of products and illustrations of various goods. The list includes: PIMENTA, TECIDOS, GENGIBRE, PORCELANA, CRAVO, PERFUMES, SEDAS, TAPETES, VASOS, and CANELA. The crossword puzzle grid is partially filled with the letters M, E, R, C, A, D, O, R, I, A, S. Illustrations include a tree, a man in a hat, two vases, a rug, and two sacks labeled CRAVO and CANELA.

PIMENTA TECIDOS GENGIBRE

PORCELANA CRAVO PERFUMES

SEDAS TAPETES VASOS CANELA

M

E

R

C

A

D

O

R

I

A

S

CRAVO

CANELA

EMEF Nicolás Thiago dos Santos Lofrani

Rotina semanal

02 a 06 de agosto

4º ANO (A, B, C, D)

Professoras: Giselle, Sandra, Ana Paula e Alessandra.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das atividades
Segunda – feira Data: 02/08/2021	Leitura diária: Aladim https://drive.google.com/file/d/12MdP2PadWixNqzYIVusrq5kAgnE7d9wy/view?usp=sharing Português: Livro de português Ápis. Sílabas e tonicidade Adaptação curricular: Leitura e interpretação de texto. Palavras com RR.
Terça-feira Data: 03/08/2021	Leitura diária: A economia de Maria (Será enviado em PDF no grupo de alunos) Matemática: Problemas com multiplicação e adição com Gráfico. Adaptação curricular: Processo da multiplicação. Arte- Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira Data: 04/08/2021	Leitura diária: : Natureza https://www.youtube.com/watch?v=oM3TMXIJk8 Ciências: Livro de Ciências: Unidade 2. Capítulo 4. “Os ecossistemas”, página 70 a 73, mediante a interação do professor. Adaptação curricular: Cadeia alimentar. Decifre a carta enigmática. Inglês: Atividade no portal educação TEMA: Father’s day (Dia dos Pais) página 101. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira Data: 05/08/2021	Leitura diária: Brincadeiras modernas. Turma da Mônica https://www.youtube.com/watch?v=zKUpkxP94_U Geografia: Livro de Geografia: Unidade1. ‘ O que você aprendeu”, página 38 a 41, mediante a interação do professor. Adaptação curricular: Pinte os edifícios conforme a legenda dos pontos cardeais. Educação Física: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira Data: 06/08/2021	Leitura diária: O sol e a lua. Autora: Sílvia Moral. (Será enviado em PDF no grupo de alunos) História: Livro Ápis de História: as grandes navegações. Páginas: 66,67,68 e 69. Adaptação curricular: As grandes navegações

Hortolândia, 02 de agosto de 2021, segunda-feira.

Português: Livro de português Ápis. Sílabas e tonicidade.

<https://www.youtube.com/watch?v=KI86jF25PPE> - link de estudo

REALIZAR ESSAS ATIVIDADES NO LIVRO.

PÁGINA 106: Atividades 1 (a – b)

PÁGINA 107: Continuação da página 106. Atividades 2, 3 e 4.

PÁGINA 108: Leitura da história em quadrinhos.

REALIZAR ESSAS ATIVIDADES NO CADERNO.

Você aprendeu que sílaba tônica é a sílaba mais forte da palavra, ou seja, a que mais sobressai na hora de falar. Quando as palavras têm acento, fica muito mais fácil de observar.

1. Copie as palavras abaixo, separe as sílabas, circule a sílaba tônica e classifique. Eu já comecei.

a) Separação – se-pa-ra-ção – oxítona

b) Sofá

c) Fábula

d) Pirulito

e) Jardim

f) Público

g) Chapéu

h) Álbum

i) Cipó

j) Síndrome

Matemática: Problemas com multiplicação e adição com Gráfico.

Copie e responda no caderno.

1) Joãozinho vai comprar uma batedeira para dar de presente para sua mãe. Qual é o valor total da batedeira?



3 X sem juros
de R\$ 113,00

2) Joãozinho também vai comprar uma torradeira. Qual é o valor total da torradeira?



3 X sem juros
de R\$ 59,90

3) Quanto Joãozinho vai pagar ao todo pela batedeira e pela torradeira junto?

4) Cascão utiliza o elevador do seu prédio 5 vezes ao dia e Magali utiliza 3 vezes ao dia. Sabendo que uma semana tem 7 dias, responda os problemas abaixo:

A) Quantas vezes por semana Cascão utiliza o elevador do seu prédio?

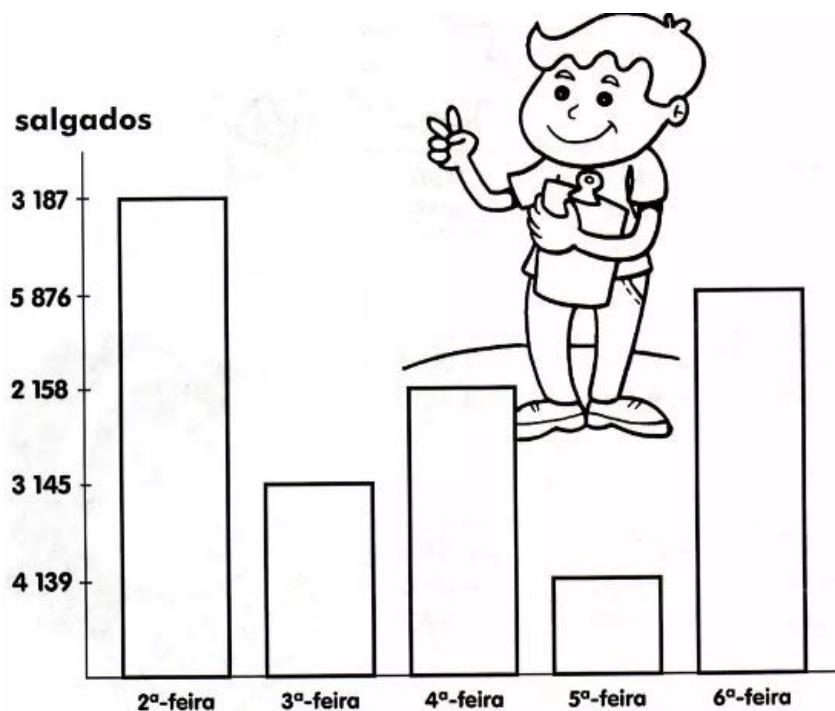
B) Quantas vezes por semana a Magali utiliza o elevador do seu prédio?

C) Quantas vezes em 3 semanas Cascão utiliza o elevador?



5) Observe o gráfico e responda:

Pedrinho vai vender salgados para ajudar nas despesas de casa. Veja a quantidade de salgados que ele vendeu durante segunda à sexta-feira.



A) Quantos salgados Pedrinho vendeu nos três primeiros dias da semana?

B) Que dia da semana ele vendeu mais salgado?

C) Quantos salgados ele vendeu na terça e sexta-feira junto?

D) Pedrinho resolveu vender no sábado e domingo também. No sábado ele vendeu 3 vezes a quantidade de sexta-feira. Quantos salgados Pedrinho vendeu no sábado?

E) No domingo Pedrinho vendeu 2 vezes a quantidade de terça-feira. Quantos salgados Pedrinho vendeu no domingo?

Hortolândia, 04 de agosto de 2021, quarta-feira.

Ciências: Unidade 2. Capítulo 4 “Os ecossistemas”

LIVRO: BURITI MAIS CIÊNCIAS. PÁGINA 70 a 73.

Acesse o link para estudo: Ecossistema e cadeia alimentar



<https://www.youtube.com/watch?v=jyiGMzyb-qk>

Página 70: Faça a leitura com atenção

Página 71: Responda à questão **1** e faça a leitura do texto: “Cada ecossistema é de um jeito”.

Página 72: Faça a leitura do texto: “Relações alimentares”.

Página 73: Faça a leitura e responda à questão **2 (a, b, c)**.

Hortolândia, 05 de agosto de 2021, quinta-feira.

Geografia: Unidade 1. Atividades de revisão. “ O QUE VOCÊ APRENDEU”

LIVRO: BURITI MAIS GEOGRAFIA. PÁGINAS 38 a 41

Para realizar as atividades é importante que você volte e reveja o conteúdo da Unidade 1 “**O território brasileiro**”

Página 38: Leia a questão **12** e responda as questões (**a, b, c, d, e, f**)

Página 39: Responda as questões **14, 15, 16 (a, b)**

Página 40: Responda apenas à questão **17**

Página 41: Responda as questões **19, 20 (a, b, c)**

Hortolândia, 06 de agosto de 2021, sexta-feira.

História:

Livro Ápis. As grandes navegações.

Relembre o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xsN60s72XBs>

ATIVIDADE NO LIVRO

PÁGINA 66: leitura do texto.

PÁGINA 67: responder à questão 4 (não fazer a de número 5).

PÁGINA 68: leitura do texto.

PÁGINA 69: responder as questões: 6 e 7.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR- ATIVIDADES DIFERENCIADAS.

HORTOLÂNDIA, 02 DE AGOSTO DE 2021, SEGUNDA-FEIRA.

PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. CRUZADINHA.

1. LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO E CIRCULE AS PALAVRAS COM RR.



Barroso é um burrinho de Renato.

Um dia, Barroso pulou a cerca e correu para o morro.

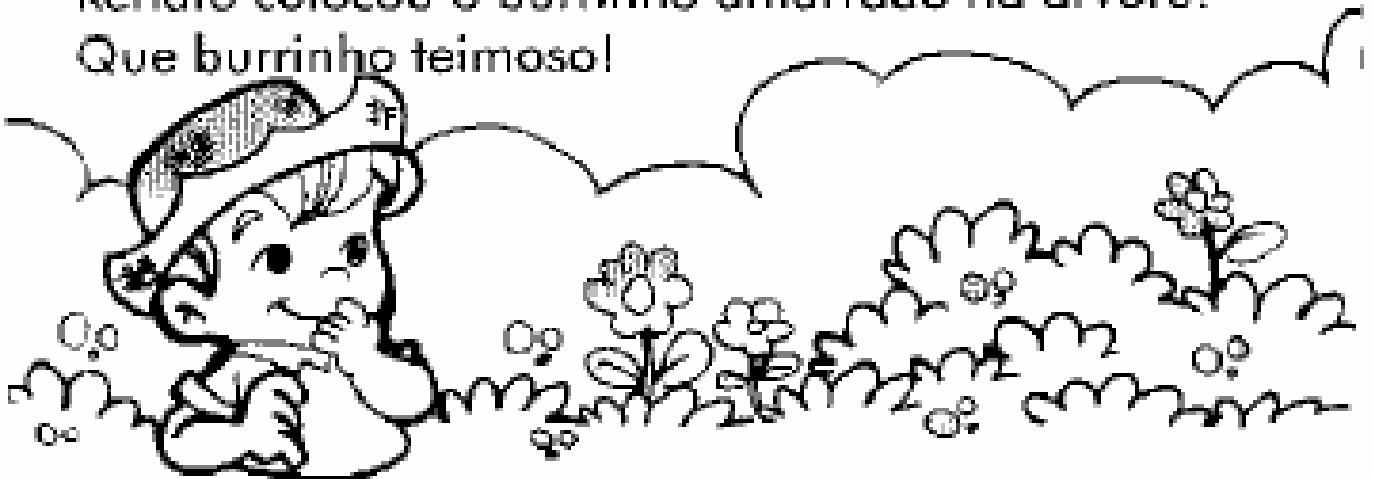
Renato subiu o morro e pegou o burrinho.

Ele amarrou Barroso na carroça.

Barroso correu com a carroça para o morro.

Renato colocou o burrinho amarrado na árvore.

Que burrinho teimoso!



2. ESCREVA FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

A) BURRINHO:

B) CARROÇA:

3. CRUZADINHA.

CRUZADINHA




- 1 - Esta é a história de um _____.
- 2 - O nome do burrinho _____.
- 3 - Barroso é do _____.
- 4 - Para onde Barroso correu? _____.
- 5 - Onde Renato amarrou o burrinho? _____.
- 6 - O que Barroso fez com a carroça? _____.
- 7 - Renato colocou Barroso amarrado na _____.
- 8 - Barroso é _____.

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 10 columns of squares. The starting points for the clues are as follows:

- 1: Row 4, Column 3
- 2: Row 2, Column 4
- 3: Row 2, Column 6
- 4: Row 6, Column 1
- 5: Row 5, Column 3
- 6: Row 6, Column 5
- 7: Row 7, Column 1
- 8: Row 5, Column 8

MATEMÁTICA: PROCESSO DA MULTIPLICAÇÃO.

1) EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES E PREENCHA OS QUADRINHOS.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2		4								
3										
4								32		
5				20						
6										
7		14								
8									72	
9										
10			30							

2) FAÇA A MULTIPLICAÇÃO E LIGUE OS RESULTADOS.

2×8

25

4×3

40

5×5

16

3×9

7

5×7

12

2×3

27

10×4

35

1×7







6





CIÊNCIAS:



CADÊIA ALIMENTAR

DESCUBRA A MENSAGEM SECRETA, SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

A  comia as   -do + s  + s .

O   +u, pulou na  e  + gou a 
 -to comer.
+ra

O  curtia  quando, de repente, apareceu
 + a e o  -co +meu inteirinho.

L -e não foi longe. O  a  -co +fou e a comeu.

GEOGRAFIA:

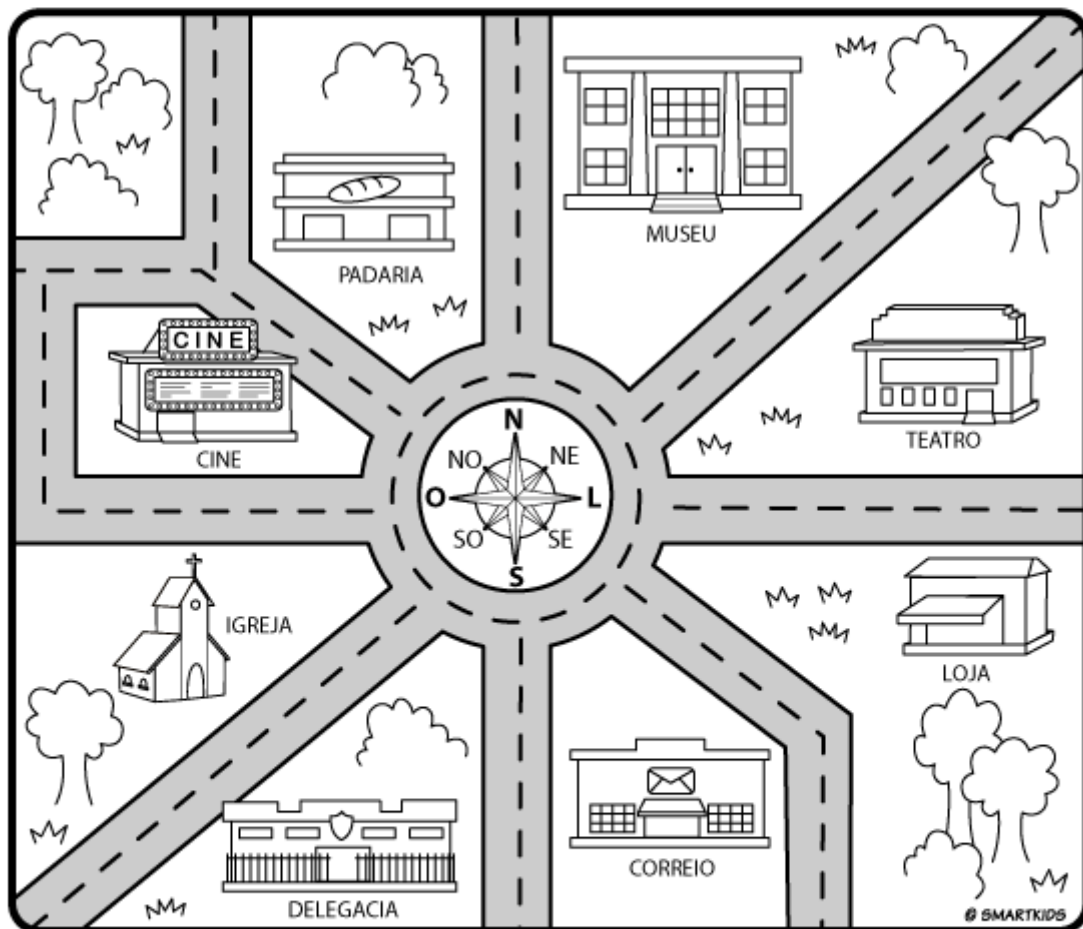
PINTE PONTOS CARDEAIS



www.smartkids.com.br

Pinte os edificios conforme a legenda abaixo:

AZUL		▶ NORTE
VERMELHO		▶ SUL
VERDE		▶ LESTE
AMARELO		▶ OESTE



HORTOLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2021, SEXTA-FEIRA.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS, AS PALAVRAS QUE ESTÃO SUBLINHADAS NO TEXTO ABAIXO.

“**PEDRO** ÁLVARES CABRAL, SAIU COM SUA TRIPULAÇÃO PARA IR ATÉ A ÍNDIA, COMPRAR DIVERSOS PRODUTOS, E NO **CAMINHO**, ENCONTROU UMA **TERRA**, QUE HOJE CHAMAMOS DE **BRASIL**. ISSO ACONTECEU EM 22 DE **ABRIL** DE 1500”.

P	E	D	R	O	J	H	F	D	V
C	E	D	C	X	T	B	G	B	B
A	A	R	F	G	E	J		R	S
G	R	M	T	B	R	G	B	A	D
C	G	E	I	T	R	S	B	S	F
K	B	S	F	N	A	B	R	I	L
B	E	B	G	S	H	H	D	L	B
L	G	R	C	T	G	O	F	B	G