

## EMEF NICOLAS THIAGO DOS SANTOS LOFRANI

### Atividades referentes aos dias 09/08 A 13/08

#### Professores:

5º A – Milaine Maldonado / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 09/08/2021	Leitura diária: O Jacarezinho egoísta (Enviado via WhatsApp)  <b>Geografia</b> Quem ainda não tem acesso à energia elétrica no Brasil? Isso acontece? Texto informativo Atividades
Terça-feira 10/08/2021	Leitura diária: O Lobo Maurinho (Enviado via WhatsApp)  <b>História</b> Folclore Brasileiro Atividades e pesquisa.  <b>Arte:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
Quarta-feira 11/08/2021	Leitura Diária- O Leão e o Ratinho (Enviado via WhatsApp)  <b>Português:</b> Sexta-feira Treze: preconceito deixa gatos pretos em perigo  Atividades sobre o texto.
Quinta-feira 12/08/2021	Leitura diária: <b>O Lobo Maurinho</b> (Enviado via WhatsApp)  <b>Ciências:</b> Preservar também e coisa de criança <b>Inglês:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>  Tema: Daily Routine (Rotina Diária) páginas 29 e 39.
Sexta-feira 13/08/2021	Leitura diária: O menino e o tempo (Enviado via WhatsApp)  <b>Matemática:</b> Situações problemas envolvendo o tema água.  <b>Educação Física:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

Hortolândia, 09 de agosto de 2021.

## Geografia

**Quem ainda não tem acesso à energia elétrica no Brasil?  
Isso acontece?**



Basta carregar o computador ou o celular na tomada para ler este texto.

Porém, esta não é a realidade de todas e todos no país.

Nem pensamos na ideia de que ainda no Brasil, **milhões de pessoas não têm** acesso à **energia elétrica. Isso mesmo!** Infelizmente, é uma triste realidade no país. De acordo com os dados do último censo demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população considerada sem acesso à energia ultrapassa dois milhões de brasileiros.










São cidadãos brasileiros que, pela falta de eletricidade, não têm acesso também à comunicação, à educação de qualidade ou sem geladeira para resfriar os alimentos. A maioria dessas pessoas vivem na região Norte do Brasil, **especificamente** em regiões de **comunidades indígenas.**

Eles são obrigados a usar combustíveis como **óleo diesel,** que tem um custo triplo. Além disso, o descarte do combustível usado não é feito corretamente, sendo despejado, geralmente, em rios ou na terra próxima às casas.

Segundo o Instituto de Energia e Meio Ambiente (IEMA), espera-se que a partir do levantamento da quantidade de pessoas sem acesso à energia elétrica seja possível criar políticas públicas para aumentar o acesso à energia elétrica em cada território.

## Atividades

1. Observe a tabela da pesquisa realizada pelo Instituto de Energia e Meio Ambiente (IEMA) sobre a população sem acesso à energia elétrica, publicada em 2019:

Por estado		Total	% da população do estado	Indígenas	Quilombolas	Assentamentos rurais		Outras áreas
						UCs		
	Acre	87.074	10,0%	5.115	-	10.898	31.247	49.081
	Amazonas	159.915	3,9%	23.897	68	8.239	25.773	107.549
	Amapá	25.593	3,1%	1.313	-	4.172	7.506	16.159
	Maranhão	121.326	1,7%	4.993	-	7.912	10.704	97.728
	Mato Grosso	21.655	0,6%	7.812	-	221	353	13.403
	Pará	409.593	4,8%	15.499	2.234	23.309	107.889	281.964
	Rondônia	107.749	6,1%	4.539	-	3.057	20.783	81.283
	Roraima	22.848	4,0%	14.209	-	709	4.249	3.681
	Tocantins	34.350	2,2%	1.011	253	589	4.287	28.622

Disponível em: <https://energiaeambiente.org.br>.

- a) Qual unidade federativa apresenta o maior número de pessoas sem energia elétrica?  
b) Qual unidade federativa apresenta o maior número de grupos indígenas sem acesso à energia elétrica?

2. Pensando nesse momento de pandemia pelo qual passamos, a campanha de vacinação é importantíssima. Pesquise o que pode ser feito por essas comunidades que não têm acesso à energia elétrica para armazenar as vacinas, pois precisam estar em uma temperatura entre 2°C e 8°C. Registre no seu caderno.



Hortolândia, 10 de agosto de 2021

## História

### Folclore Brasileiro

#### O que é?

**Folclore brasileiro** é a junção de lendas, contos, mitos e histórias sobre criaturas e seres fantásticos que habitam o imaginário de povos tradicionais de diversas regiões do país.

O folclore do Brasil é formado com base **na mistura de tradições típicas das várias culturas que formam a identidade na nação**, com destaque para a portuguesa, indígena e africana.

O nosso folclore também é composto por **festas, brincadeiras, crenças**, comidas típicas e **outros costumes que eram transmitidos oralmente** entre as diferentes gerações.

Devido a diversidade cultural do país, o Brasil tem um folclore muito rico. No entanto, apenas a partir do século XIX é que começou a ganhar importância e destaque por parte de autores e intelectuais. O Brasil celebra o **Dia do Folclore em 22 de agosto**.

Vale lembrar que todas essas práticas do folclore brasileiro fazem parte da nossa cultura imaterial, ou seja, práticas e costumes de cada lugar ou região que são consideradas patrimônio do nosso país. Vejamos alguns:

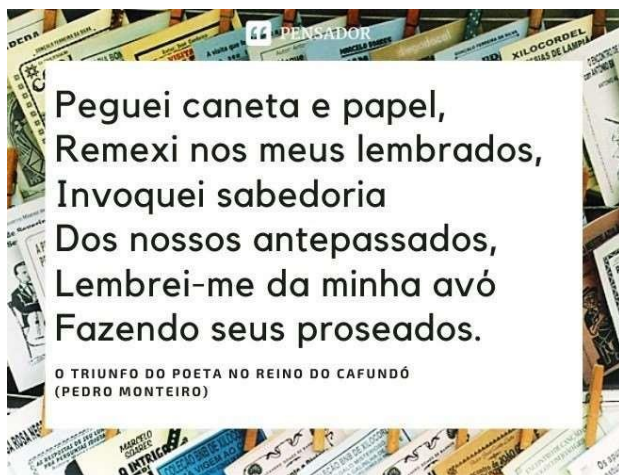
#### Frevo



O frevo é um ritmo musical e uma dança brasileira com origem no estado de Pernambuco. Sua música baseia-se na fusão de gêneros como marcha, maxixe, dobrado e polca, e sua dança foi influenciada pela capoeira.

Surgiu no final do século XIX, nas ruas de Recife e tem até hoje importante contribuição no carnaval da capital pernambucana. O seu nome vem da forma agitada e acelerada como os foliões dançavam nas ruas, como se estivessem de fato “fervendo”.

## Literatura de cordel



**Literatura** de cordel é uma manifestação literária do interior do nordeste brasileiro. É um gênero literário feito em versos com métrica e rima e caracterizado pela oralidade e por uma linguagem informal. Também chamada de literatura popular em verso, essa tradição se popularizou no final do século XIX, quando tais poesias passaram a ser **impressas em folhetos e vendidas em feiras.**

O nome “cordel” faz referência às cordas onde os folhetos ficavam expostos. Seu formato foi inspirado nos cordéis lusitanos, **trazidos ao Brasil pelos colonizadores portugueses.**

## Atividades

1. Como vimos, o folclore brasileiro é feito de diferentes manifestações culturais que são heranças recebidas ao longo do tempo. Faça uma pesquisa e anote no seu

caderno quais elementos do Folclore existem na região ou estado onde você vive.  
Depois, compartilhe com seus colegas.

2. As atividades abaixo também fazem parte do Folclore brasileiro.

Pesquise e descubra de qual região cada uma pertence:



a) Dança Catira



b) Bumba meu boi



c) Lenda do Uirapuru

Hortolândia, 11 de agosto de 2021

## Portugues

Leia a reportagem.

### Sexta-feira Treze: preconceito deixa gatos pretos em perigo

*Sexta-feira Treze reacende mito e que os gatos pretos dão azar*

13/11/2020 ÀS 15:56



A Sexta-feira Treze, infelizmente, pode ser sinônimo de perigo para os gatos pretos. Muitas vezes eles são perseguidos e associados a azar. Na verdade, os amantes de felinos sabem que gatos são super companheiros e não dispensam uma troca de carinho. E por que com gato preto seria diferente?

A superstição teve origem na Idade Média, quando se acreditava que os felinos, por causa dos hábitos noturnos, tinham ligação com seres malignos. E se o gato fosse da cor preta era associado às trevas. Mesmo agora, em pleno século 21, em datas como a Sexta-feira Treze as agressões ainda são um riscopara esses animais.

A defensora dos animais Ana Lélis contou que os gatos pretos também costumam ser menos adotados. Apesar de diversos mitos rodearem os felinos, a verdade é que eles têm muito amor para oferecer. A melhor forma de proteger é conscientizar a população e enfatizar que maus tratos a animais é crime. “O animal é um ser que só quer atenção e merece todo respeito do mundo”, comentou.

### Lei garante proteção

No dia 29 de setembro de 2020, foi criada a lei 14.964/20, que eleva para dois a cinco anos de prisão apessoa que maltratar um animal.

As denúncias de maus tratos podem ser feitas em qualquer delegacia e na de Meio Ambiente, através donúmero 3184-7900.

Fonte: <https://radiojornal.ne10.uol.com.br/>

### Responda:

- 1- Qual gênero textual se refere o texto?
  - (a) Parlenda.
  - (b) Cartaz publicitário.
  - (c) Artigo científico.
  - (d) Propaganda.

2- A reportagem tem uma função muito importante: **informar, ao mesmo tempo prevê criar uma opinião e posicionamento nos leitores. Logo, possui a função social de formar opiniões.**

Qual a sua opinião referente ao tema abordado na reportagem?

---

---

---

3- Qual o posicionamento da reportagem referente aos maus tratos com os gatos pretos?

( ) A favor ( ) Contra

4- Qual a manchete do jornal?

---

Ela despertou a sua curiosidade? Por quê?

---

---

5- Quais são as soluções propostas pela reportagem para proteger os animais dessa superstição?

---

---

Você acha válida?

( ) Sim ( ) Não

6- O que você faria caso presenciasse esse tipo de preconceito?

- a) Nada.
- b) Comunicaria um adulto.
- c) Faria uma denúncia.
- d) Conscientizaria sobre a postura de um cidadão referente às falsas superstições que prejudicam a vida na Terra.

Outras. Quais?



## Ciências

**Você sabe o que é folclore?**

**Você sabe o que é folclore ?  
Vou lhe dar a explicação  
É tudo aquilo que vem do povo  
E nasce livre do coração.**

**Tem a lenda da Mãe d'Água,  
Tem a história do Saci,  
Do Curupira, Vitória-Régia,  
Do Caipora e Jurupari.**

**Tem cantigas de criança,  
Tem modinha, tem lundu,  
Tem muito frevo, baião e samba,  
Cateretê e maracatu.**

**Os ditados populares  
Mostram o que o povo sente:  
Quem não tem cão, caça com gato.  
Olho por olho, dente por dente.**

**Minha terra tem de tudo  
Tem angu, tem mungunzá,  
Tem carne seca, tem rapadura,  
Tem caruru e tem vatapá.**

**Isso tudo pode crer  
Foi do povo que saiu.  
É o folclore da minha gente,  
Da gente boa do meu Brasil.**



Paróquia de São Francisco, de Luiz Gonzaga

# CURUPIRA

O Curupira é um dos personagens do folclore brasileiro que surgiu entre os povos indígenas. Ele é apresentado como um anão ruivo que fica bravo quando os caçadores aparecem na floresta para ir atrás dos animais, derrubar árvores, provocar queimadas e acabar com a natureza. Por esse motivo, o Curupira costuma assustar os caçadores, com o objetivo de que esses homens fiquem bem longe da floresta.



Na lenda, o Curupira tinha cabelos vermelhos e os pés virados para trás, por isso, despistava os caçadores deixando marcas das suas pegadas. Aparecia, frequentemente, montado em um porco-do-mato e soltava assobios e uivos imitando lobos, para que esses homens ficassem com medo e fugissem da floresta. Porém, no meio da correria, eles normalmente se perdiam e não conseguiam encontrar a saída.

Por esses motivos, o Curupira é considerado o protetor das florestas, sempre querendo ajudar os animais e cuidando das árvores. Quando uma tempestade se aproxima, o Curupira corre por toda floresta, batendo no tronco das árvores, para ver se estão firmes. As histórias do Curupira são contadas em todo Brasil. Em algumas regiões, ele tem o nome de Caipora ou Caapora.

## Preservar também é coisa de criança

A preocupação com o meio ambiente não é só uma lenda, é atual e envolve toda a sociedade.

Marque um "x" nas afirmativas que representam ações que contribuem para a preservação do meio ambiente.

Preservar as árvores e não realizar podas ilegais.	
Não colocar fogo em propriedades, pois isso pode atingir matas preservadas.	
Jogar lixo nas ruas.	
Não comprar e nem ter animais silvestre em casa.	
Lavar a calçada todos os dias.	
Consumo consciente dos produtos utilizados.	
Provocar queimadas.	
Evitar jogar materiais não degradáveis (plásticos ou outros) no ambiente.	
Reduzir o consumo de plástico.	
Reutilizar, reaproveitar e reciclar tudo que for possível.	
Separar o lixo de forma correta.	
Cortar árvores.	
Descartar óleo diretamente na rede de esgoto.	
Apagar as luzes que estão iluminando ambientes desnecessários.	
Economizar água.	
Jogar as embalagens plásticas no Rio.	
Tomar banho demorado.	
Caçar e matar animais silvestres .	
Economizar energia.	
Plantar árvores e proteger a natureza.	

Hortolândia, 13 de agosto 2021

## Matemática



### ÁGUA

A água é um recurso natural precioso, essencial para a nossa sobrevivência. Milhões de litros de água tratada pingam das torneiras todos os dias e não são utilizados no consumo. No Brasil o desperdício de água é muito grande em razão do mau uso deste recurso.

ECONOMIZE ÁGUA. EVITE O DESPERDÍCIO.

#### Você sabia que a média de desperdício é:

Torneira gotejando	46 litros/dia
Escovar dentes 5 min torneira meio aberta	12 litros
Lavar louça torneira meio aberta	110 litros
Lavar carro com mangueira	560 l/30 min
Lavar calçada com mangueira	280 litros
Banho de 15 minutos chuveiro elétrico	144 litros

- 1- Quantos litros uma torneira gotejando gasta em 12 horas?
- 2- Caso você escove três vezes ao dia os seus dentes por 5 minutos com a torneira meio aberta, quantos litros serão desperdiçados?
- 3- Em uma semana Mariana lavou duas vezes por dia a louça de sua casa. A torneira estava meio aberta. Quantos litros de água ela desperdiçou?
- 4- Em uma casa há 5 pessoas. Cada pessoa toma dois banhos por dia no chuveiro elétrico. Cada banho dura 15 minutos. Quantos litros de água são desperdiçados em um dia?

- 5- Em uma rua há 30 casas. Todas elas os proprietários lavam as suas calçadas com mangueira 2x na semana. Quantos litros de água são desperdiçados em uma semana?

**Atividades referentes aos dias 16/08 a 20/08**

**Professores:**

5º A – Milaine Maldonato / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Lucas Rodrigues Martins

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 16/08/2021	<b>Leitura diária:</b> O milho e o Pássaro (Enviado via WhatsApp);  <b>Português:</b>  Atividade do Livro de Português – Ápis – 5ºAno  Página 158 – Outras Linguagens: Fotojornalismo.  Página 159 – Tecendo saberes. Responder as questões 1 e 2.
Terça-feira 17/08/2021	Leitura diária: O patinho que não aprendeu a voar (Enviado via WhatsApp)  <b>História</b> Projeto CPFL nas Escolas Almanaque - Liga dos Economix Páginas: 1 - 9. -Apresentação do Projeto; - História em Quadrinhos.  <b>Arte:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
Quarta-feira 18/08/2021	Leitura diária: O Pequeno Livro do Ambiente (Enviado via WhatsApp)  <b>Matemática</b> Livro Ápis – Página 67 (Arredondamento, cálculo mental e resultado aproximado). Questões 1, e 2 A,B,C e D  <b>Inglês:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>  Semana 16 A 20/08 - TEMA: TRAFFIC (Transito) página 41.

<p>Quinta-feira 19/08/2021</p>	<p>Leitura diária: O pirulito do pato (Enviado via WhatsApp)</p> <p><b>Geografia</b> Projeto CPFL nas Escolas Almanaque - Liga dos Economix Páginas: 10 - 13. Fase 1: Desenvolvimento de novas habilidades Objetivo: Aprender a observar. - Os cinco sentidos; - Observação; - Exploração dos ambientes da sua casa; - Caça-palavras</p> <p><b>Educação Física:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
<p>Sexta-feira 20/08/2020</p>	<p><b>Leitura diária:</b> O que é que tem no seu caminho (Enviado via WhatsApp)</p> <p><b>Ciências</b> Continuação do Projeto CPFL.</p>

**Hortolândia, 16 de agosto de 2021**

### **Português**

Atividade do Livro de Português – Ápis – 5ºAno Página  
158 – Outras Linguagens: Fotojornalismo.  
Página 159 – Tecendo saberes. Responder as questões 1 e 2.

**Hortolândia, 17 de agosto de 2021**

### **História**

Projeto CPFL nas Escolas Almanaque - Liga dos Economix Páginas: 1 - 9.  
- Apresentação do Projeto; - História em Quadrinhos.

**Hortolândia, 18 de agosto 2021**

### **Matemática**

Livro Ápis – Página 67 (Arredondamento, cálculo mental e resultado aproximado).  
Questões 1 e 2 A,B,C e D

**Hortolândia, 19 de agosto de 2021**

### **Geografia**

Projeto CPFL nas Escolas Almanaque - Liga dos Economix Páginas: 10 - 13.  
Fase 1: Desenvolvimento de novas habilidades Objetivo: Aprender a observar.  
- Os cinco sentidos;  
- Observação; - Exploração dos ambientes da sua casa;  
- Caça-palavras

**Hortolândia, 20 de agosto de 2021**

### **CIÊNCIAS**

Continuação do Projeto CPFL.