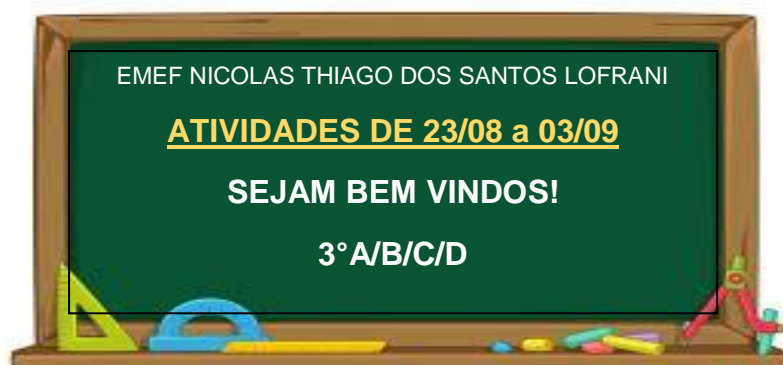






PRIMEIRA SEMANA



DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (23/08/2021)	LEITURA DO DIA: MEIO AMBIENTE https://www.youtube.com/watch?v=5BSqJAAtjML8
	LÍNGUA PORTUGUESA – O MEIO AMBIENTE E O PLANETA LIVRO DIDÁTICO – PÁGINAS 114 E 115.
TERÇA-FEIRA (24/08/2021)	 LEITURA DO DIA: O LIVRO DO PLANETA TERRA https://www.youtube.com/watch?v=9eAwOVWLCtl&ab_channel=Tia-VanLeituraeEntretenimentoparaCrian%C3%A7as
	MATEMÁTICA: CÁLCULOS DE SOMA E SUBTRAÇÃO, ORDENAÇÃO. Arte- Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
QUARTA-FEIRA (25/08/2021)	 LEITURA DO DIA: NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg&ab_channel=MundoBitaVEVO
	GEOGRAFIA E HISTÓRIA: O QUE FAZER COM O LIXO? – PG 102 ATÉ 107 Inglês: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA (26/08/2021)	 LEITURA DO DIA: NÃO AFUNDE NO LIXO https://www.youtube.com/watch?v=gghdTcTjdgS
	CIÊNCIAS: LIXEIRAS PARA RECICLAGEM PROJETO AKATU: ATIVIDADE 10 – DE ONDE VEM? Educação Física: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
SEXTA-FEIRA (27/08/2021)	 LEITURA DO DIA: O MUNDINHO https://www.youtube.com/watch?v=XRwlhGfFKU
	LÍNGUA PORTUGUESA: CHARGE - DESMATAMENTO

HORTOLÂNDIA, 23 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



OLÁ CRIANÇAS!!! COMO VOCÊS ESTÃO?

ESTÃO PRONTOS PARA APRENDER MUITO E SE DIVERTIREM EM MAIS UMA QUINZENA DE ATIVIDADES?

DESSA VEZ O TEMA DAS NOSSAS ATIVIDADES É SOBRE O **MEIO AMBIENTE** E VAMOS APRENDER MUITA COISA LEGAL PARA AJUDAR O NOSSO PLANETA QUE VEM SOFRENDO BASTANTE COM ALGUNS HÁBITOS NADA LEGAIS DO SER HUMANO.

O MEIO AMBIENTE E O PLANETA.

O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, O MEIO AMBIENTE ENGLOBA TODOS OS ELEMENTOS VIVOS E NÃO-VIVOS QUE ESTÃO RELACIONADOS COM A VIDA NO NOSSO PLANETA. É TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO A ÁGUA, O SOLO, A VEGETAÇÃO, O CLIMA, OS ANIMAIS, OS SERES HUMANOS, DENTRE OUTROS.

ATUALMENTE EXISTE UMA GRANDE PREOCUPAÇÃO EM TORNO DO MEIO AMBIENTE E DOS IMPACTOS NEGATIVOS DA AÇÃO DO HOMEM SOBRE ELE. A DESTRUIÇÃO CONSTANTE DE HABITAT E A POLUIÇÃO DE GRANDES ÁREAS, POR EXEMPLO, SÃO ALGUNS DOS PONTOS QUE ESTÃO PREJUDICANDO A SOBREVIVÊNCIA DE DIVERSAS ESPÉCIES. ATUALMENTE ESTAMOS VENDO O CRESCIMENTO DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS E MUITOS PONTOS MERECEM SER REVISTOS TANTO PELOS GOVERNANTES QUANTO PELA POPULAÇÃO PARA QUE OS IMPACTOS SEJAM DIMINUÍDOS. SE NADA FOR FEITO, O CONSUMO EXAGERADO DOS RECURSOS E A PERDA CONSTANTE DE BIODIVERSIDADE PODERÃO ALTERAR CONSIDERAVELMENTE O MODO COMO VIVEMOS ATUALMENTE, COMPROMETENDO INCLUSIVE NOSSA SOBREVIVÊNCIA.

1 – LISTE AÇÕES QUE ESTÃO DEIXANDO O NOSSO PLANETA TRISTE EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE:



2 – QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL ABORDADO NO TEXTO?

3 – SE NADA FOR FEITO PARA MUDAR AS ATITUDES DO SER HUMANO EM
RELÇÃO AO MEIO AMBIENTE O QUE PODE ACONTECER?

4 – NA SUA OPINIÃO, O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR O MEIO
AMBIENTE?

VEJA AS PALAVRAS ABAIXO:

RECURSOS
SERES

CONSUMO
CASA

QUAIS LETRAS ESTÃO EM DESTAQUES
NESSAS PALAVRAS? R: _____

E O SOM DELAS É O MESMO QUANDO AS
PRONUNCIAMOS? R: _____



VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS LETRAS **R**
E **S** NO MEIO DAS PALAVRAS UTILIZANDO O LIVRO DIDÁTICO DE
LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS 114 E 115.

ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.

HORTOLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



NÃO TEM COMO FALAR SOBRE MEIO AMBIENTE SEM CITAR A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM. DEVEMOS SABER O QUE FAZER COM NOSSO LIXO E COMO DIMINUIR A QUANTIDADE DO QUE JOGAMOS FORA.

UMA PARTE DO LIXO PRODUZIDO EM HORTOLÂNDIA VAI PARA UM ATERRO SANITÁRIO CHAMADO ESTRE, QUE FICA EM PAULÍNIA. TUDO O QUE É SEPARADO E PODE SER RECICLADO É ENVIADO A ALGUMAS COOPERATIVAS

DE RECICLAGEM DA CIDADE, E O TRABALHO NELAS NÃO PARA.



ESTE É O GALPÃO DE TRIAGEM DE COLETA SELETIVA "MARIA TEREZA T. BUENO" QUE RECEBE LIXO RECICLÁVEL DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA. AQUI TUDO É SEPARADO, PENSADO E ENVIADO PARA DIFERENTES FINS.

LIGUE AS FOTOS DE ACORDO COM A ORDEM DO TRABALHO NO GALPÃO:



1 – O LIXO RECICLÁVEL CHEGA NA USINA, É COLOCADO NUMA ESTEIRA E OS COLABORADORES SEPARAM DE ACORDO COM SEU MATERIAL: PLÁSTICO, VIDRO, PAPEL, ETC.



2 – APÓS SEPARADO, OS MATERIAIS SÃO COLOCADOS NUMA PRENSA.



3 – TUDO O QUE FOI PRENSADO É LEVADO POR CAMINHÕES À FÁBRICAS QUE IRÃO REUTILIZAR ESSES MATERIAIS EM SEUS PRODUTOS.

AGORA QUE JÁ CONHECE O TRABALHO DE UM GALPÃO DE RECICLAGEM, OBSERVE A TABELA DE DESCARTE DE GARRAFA PET DO GALPÃO “VIVA VERDE”

DIA DA SEMANA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
QUANTIDADE	89	99	76	85	79

RESPONDA:

1 – QUANTAS GARRAFAS FORAM DESCARTADAS DURANTE A SEMANA?

R:

2 – QUANTAS GARRAFAS FORAM DESCARTADAS NOS 3 PRIMEIROS DIAS DA SEMANA?

R:

3 – QUAL DIA TEVE MAIOR NÚMERO DE DESCARTE DE GARRAFAS?

R:

4 – QUAL DIA TEVE O MENOR NÚMERO DE DESCARTE DE GARRAFAS?

R:

5 – SE NA SEXTA-FEIRA CHEGASSE 15 GARRAFAS A MAIS, QUANTAS FICARIAM?

R:

6 – SE NA QUARTA-FEIRA TIVESSEM ENTREGUES 17 GARRAFAS A MENOS, QUANTAS FICARIAM?

R:

7 – A META DO GALPÃO É RECEBER POR SEMANA 495 GARRAFAS PET. ESSA META FOI CUMPRIDA?

() SIM () NÃO

SE NÃO FOR CUMPRIDA, QUANTAS GARRAFAS FALTARAM?

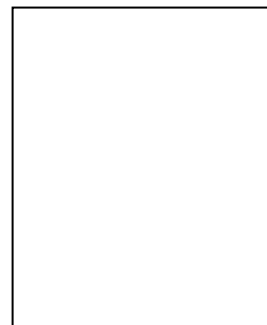
R:

8 – NA SEMANA ANTERIOR O GALPÃO RECEBEU 445 GARRAFAS PET. FOI MAIS OU MENOS DO QUE A QUANTIDADE DESSA SEMANA?

() MAIS () MENOS

9 – QUAL FOI A DIFERENÇA ENTRE AS QUANTIDADES DAS DUAS SEMANAS?

R: _____



HORTOLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

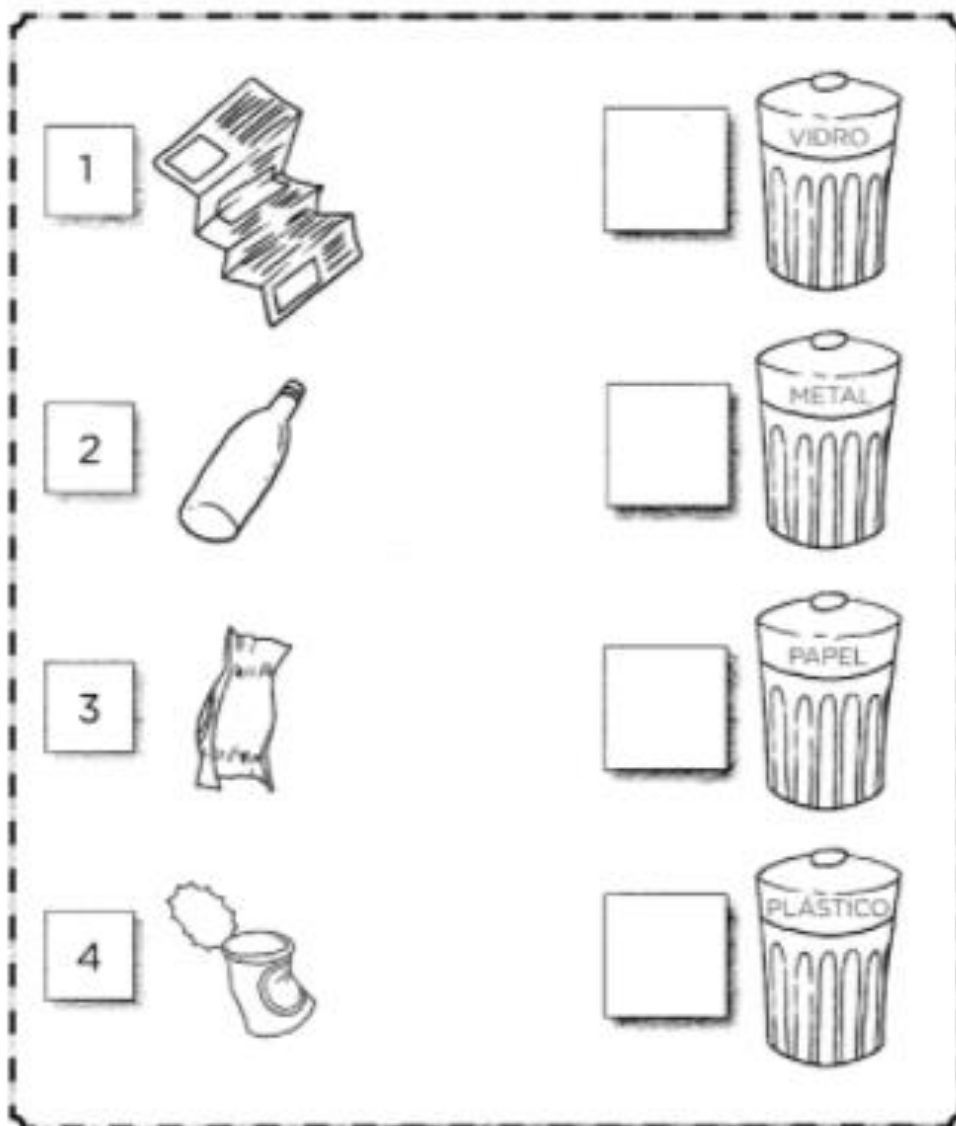


APRENDER A RECONHECER OS DIFERENTES MATERIAIS DO LIXO DESCARTÁVEL É DE NOSSA INTEIRA RESPONSABILIDADE. EM NOSSA CIDADE ESTÃO ESPALHADOS VÁRIOS CENTROS DE COLETA DE LIXO. MAS NÃO ADIANTA TODO ESSE INVESTIMENTO SE A POPULAÇÃO NÃO SOUBER USAR.

Cores dos Coletores de Lixo

<p>PAPEL: jornais, revistas, caixas, embalagens de papelão, papel de fax, sulfite, folha de caderno e envelopes.</p>  <p>PAPEL</p> <p>NÃO SE RECICLA: papel carbono/metalizado/sanitário/celofane e plastificado, fita crepe, livros, pastas suspensas, etiqueta adesiva, bituca de cigarro e fotografias.</p>	<p>PLÁSTICO: garrafas pet, embalagens de plástico e sacos.</p>  <p>PLÁSTICO</p> <p>NÃO SE RECICLA: cabos de panela, tomadas, adesivos e acrílico.</p>	<p>METAL: latas de alumínio e de metal (tipo conserva), tampas de garrafa, materiais de aço em geral, cliques e grampo.</p>  <p>METAL</p> <p>NÃO SE RECICLA: esponja de aço.</p>	<p>VIDRO: copos, garrafas, potes, frasco de medicamento, perfumes, desinfetantes e materiais de vidro.</p>  <p>VIDRO</p> <p>NÃO SE RECICLA: espelhos, tubos de TV, louças e óculos.</p>
--	---	---	---

PINTE CADA LIXEIRA DA SUA COR RESPECTIVA E LIGUE O LIXO DE CADA
UMA:



AGORA VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O
QUE FAZER COM O LIXO?

LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA DAS PÁGINAS 102 ATÉ
107.

ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

HORTOLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

LIXEIRAS PARA RECICLAGEM

APRENDEMOS NA ATIVIDADE DE ONTEM QUE DESTINAR O LIXO DE FORMA CORRETA É MUITO IMPORTANTE PARA O MEIO AMBIENTE E O SÍMBOLO DA RECICLAGEM TEM UM PAPEL FUNDAMENTAL NESSE PROCESSO. ISSO PORQUE ELE FACILITA A IDENTIFICAÇÃO DO LIXO, IMPACTANDO POSITIVAMENTE NA SUA SELEÇÃO, MANUSEIO, TRANSPORTE E TRATAMENTO. AFINAL DE CONTAS, QUANDO SE VÊ O SÍMBOLO DA RECICLAGEM NAS EMBALAGENS JÁ SE SABE QUE ELAS PODEM SER DESTINADAS PARA A COLETA SELETIVA ATRAVÉS DAS CORES SELECIONADAS.

AS CORES DAS LIXEIRAS DA COLETA SELETIVA SÃO UMA IMPORTANTE FERRAMENTA PARA A MELHOR DESTINAÇÃO DO LIXO. E POR FALAR EM LIXO... VOU TE CONTA UM SEGREDO: ESSA PALAVRA ESTÁ FICANDO FORA DE MODA.

RESÍDUO OU REJEITO FAZEM MAIS SENTIDO:

- **RESÍDUO:** É TUDO O QUE PODE SER REAPROVEITADO, COMO ITENS RECICLÁVEIS E ALGUNS MATERIAIS ORGÂNICOS, QUE PODEM SER COMPOSTADOS.
- **REJEITO:** É O MATERIAL QUE NÃO TEM CONDIÇÕES DE SER REAPROVEITADO E É DESTINADO AOS ATERROS SANITÁRIOS.

AGORA RESPONDA:

1 - POR QUE DEVEMOS DESTINAR OS RESÍDUOS NAS LIXEIRAS CORRETAS?

2 - O QUE SIGNIFICA ESSE SÍMBOLO AO LADO E POR QUE ELE É IMPORTANTE? _____



3 - QUAL A DIFERENÇA ENTRE RESÍDUO E REJEITO?

AGORA VAMOS AO PROJETO AKATU APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ALGUNS OBJETOS E DE ONDE VEM O MATERIAL PARA CONFECCIONÁ-LOS.



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 9. DE ONDE VEM?

DATA: ___/___/___

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

AGORA VAMOS OBSERVAR DOIS OBJETOS MUITO COMUNS NO NOSSO DIA A DIA: O SOFÁ E O COLCHÃO. VOCÊ SABE DO QUE ELES SÃO FEITOS E DE ONDE VEM CADA MATÉRIA-PRIMA PARA SUA PRODUÇÃO?

OS COLCHÕES NORMALMENTE SÃO FABRICADOS COM ESPUMAS DE POLIURETANO (PU) E TECIDOS, MAS ALGUNS TAMBÉM POSSUEM MOLAS DE METAL E TNT (TECIDO NÃO TECIDO).

VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO QUE CONTA COMO ELES SÃO PRODUZIDOS? CLIQUE NO LINK ABAIXO:

[HTTPS://YOUTU.BE/IFMJGWHR5YC](https://youtu.be/IFMJGWHR5YC)

COM OS SOFÁS NÃO É MUITO DIFERENTE, ELES SÃO FEITOS PRINCIPALMENTE DE ESPUMA, MADEIRA E TECIDOS, MAS TAMBÉM PODEM CONTER TIRAS DE BORRACHA OU DE ELÁSTICO.

COMO VOCÊ JÁ DEVE SABER, A MADEIRA VEM DAS ÁRVORES. MAS OS OUTROS MATERIAIS, DE ONDE SERÁ QUE VÊM?

A ESPUMA, O TNT E OUTROS MATERIAIS PLÁSTICOS TEM ORIGEM NO PETRÓLEO, EXTRAÍDO DO FUNDO DOS MARES.

JÁ O METAL DAS MOLAS VEM DOS MINÉRIOS, EXTRAÍDOS DAS MONTANHAS.

OS TECIDOS PODEM TER VÁRIAS ORIGENS, MAS MUITOS UTILIZAM O ALGODÃO COMO UMA DAS MATÉRIAS-PRIMAS.



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE DE ONDE VÊM OS SOFÁS E OS COLCHÕES, COPIE O DESENHO ABAIXO NO SEU CADERNO E LIGUE CORRETAMENTE OS PONTOS DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA COLUNA...

MATERIAL



ORIGEM



HORTOLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



1) A CHARGE ACIMA FAZ UMA CRÍTICA A:

- A) FALTA CHUVA NAS FLORESTAS
- B) DESMATAMENTO DAS ÁRVORES
- C) O GRANDE CALOR NAS FLORESTAS

2) A FINALIDADE DA CHARGE É:

- () ENSINAR A DESENHAR
- () CONTAR UMA HISTÓRIA
- () CRITICAR UM ACONTECIMENTO ATUAL DA SOCIEDADE, ATRAVÉS DE CARICATURA, DIVERTINDO O LEITOR.

3) O QUE AS PESSOAS ESTÃO FAZENDO HOJE COM O MEIO AMBIENTE?

4) EM SUA OPINIÃO O QUE DEVE SER FEITO COM AS PESSOAS QUE DESMATAM AS FLORESTAS?

SEGUNDA SEMANA

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (30/08/2021)	 LEITURA DO DIA: LIXO? https://www.youtube.com/watch?v=3zAsyYgSaxU&ab_channel=Instituto5 Elementos
	MATEMÁTICA: CÁCULOS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. – PG 86 LIVRO DIDÁTICO
TERÇA-FEIRA (31/08/2021)	 LEITURA DO DIA: JUCA PINGO D'ÁGUA https://www.youtube.com/watch?v=SBQvz9zrh8I&ab_channel=Plenarinho Ojeitocrian%C3%A7adesercidad%C3%A3o
	HISTÓRIA E GEOGRAFIA: ÁGUA, USAR BEM PARA TER SEMPRE PG 108 ATÉ 111– PROJETO GOTA D'ÁGUA Arte- Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
QUARTA-FEIRA (01/09/2021)	 LEITURA DO DIA: O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA. https://www.youtube.com/watch?v=wo6oY8dsZ6U&t=6s
	CIÊNCIAS: NOSSO HÁBITOS DE CONSUMO E A SAÚDE DO PLANETA Inglês: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA (02/09/2021)	 LEITURA DO DIA: A POLUIÇÃO TEM SOLUÇÃO. https://www.youtube.com/watch?v=k4yfE--6pbA
	LÍNGUA PORTUGUESA: TIRINHA – TURMA DA MÔNICA E QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO. PROJETO AKATU: ATIVIDADE 10 – PARA ONDE VAI? Educação Física: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
SEXTA-FEIRA (03/09/2021)	 LEITURA DO DIA: A ÁRVORE GENEROSA https://www.youtube.com/watch?v=rw1Aa4kq5U4&ab_channel=Faf%C3%A11contahist%C3%B3rias
	MATEMÁTICA: IDEIA DE MULTIPLICAR

HORTOLÂNDIA, 30 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM DECOMPOSIÇÃO DO LIXO?
DECOMPOSIÇÃO DO LIXO É QUANDO PASSA O TEMPO E UM MATERIAL VAI SE TRANSFORMANDO EM PARTES MENORES, ATÉ DESAPARECER DA NATUREZA. CADA TIPO DE MATERIAL DEMORA UM TEMPO DIFERENTE. VAMOS VER:



ANTES DE CALCULAR O QUE SE PEDE, PRESTE ATENÇÃO NESSES CÁLCULOS:

$6+5+1 = 12$
O 2 FICA NA CASA DA DEZENA E O 1 VAI PRA CASA DA CENTENA

C	D	U
1	5	8
2	6	4
<hr/>		
4	2	2

$8+4 = 12$
2 FICA NA CASA DA UNIDADE E O 1 SOBE PARA A CASA DA DEZENA

AGORA, CALCULE E RESPONDA

1 – SOME O TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DO CIGARRO, MADEIRA E DA BOLA DE ISOPOR.

R: _____

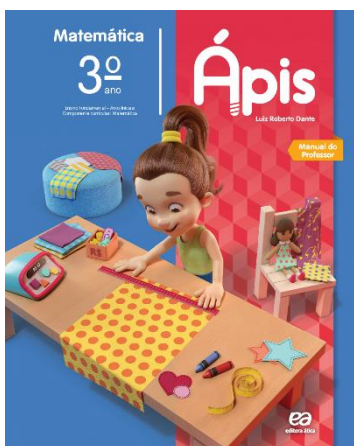
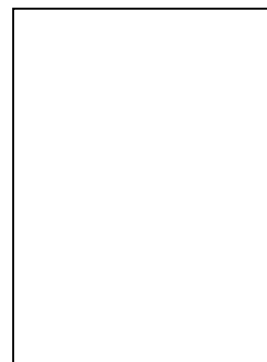
2 – CONTANDO DO MÊS DE JANEIRO, EM QUE MÊS A CAIXA DE PAPELÃO IRIA SE DECOMPOR?

R



3 – QUANTOS ANOS DARIA SE JUNTÁSSEMOS A QUANTIDADE DA FRALDA DESCARTÁVEL COM A DO LIXO RADIOATIVO?

R: _____



VAMOS RESOLVER PROBLEMAS?
LEIA, CALCULE E RESPONDA AS PERGUNTAS DA PÁGINA 86 DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

HORTOLÂNDIA, 31 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA



A ÁGUA É O RECURSO NATURAL MAIS IMPORTANTE DE TODOS. NÃO HÁ VIDA HUMANA SEM ÁGUA.

POR ISSO TEMOS QUE CUIDAR DELA: NÃO DESPERDIÇANDO, USANDO COM RESPONSABILIDADE, E MANTENDO-A LIMPA.



VAMOS SABER MAIS SOBRE A ÁGUA NAS PÁGINAS 108 ATÉ 111 DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA. LEIA OS TEXTOS COM ATENÇÃO E REALIZE AS ATIVIDADES.

ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR

PROJETO GOTA D'ÁGUA

LANÇAMOS OFICIALMENTE O PROJETO GOTA D'ÁGUA, EM QUE RESSALTAREMOS O QUANTO É ESSENCIAL USARMOS A ÁGUA COM PRUDÊNCIA E RESPONSABILIDADE.

NOSSA PRIMEIRA TAREFA SERÁ UMA REFLEXÃO: CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E ESCREVA EM FORMA DE LISTA QUAIS SÃO **AS 5 UTILIDADES DA ÁGUA QUE MAIS FARIAM FALTA EM SUA CASA, CASO ELA ACABASSE:**

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____

E AGORA, PRA ENCERRAR POR HOJE, CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E RESPONDA SE EM ALGUMA DESSAS RESPOSTAS **VOCÊ CONSEGUIRIA SUBSTITUIR A ÁGUA POR OUTRO ÍTEM.**

() NÃO, IMPOSSÍVEL SUBSTITUIR

() SIM QUAL? _____

SUBSTITUIR POR _____

HORTOLÂNDIA, 01 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS



NOSSO HÁBITOS DE CONSUMO E A SAÚDE DO PLANETA



PARA SALVAR A ÁGUA, BEM NATURAL MAIS AMEAÇADO DO PLANETA, PODEMOS COMEÇAR DENTRO DAS NOSSAS CASAS. MAIS DA METADE DA ÁGUA CONSUMIDA NAS RESIDÊNCIAS NO BRASIL VAI LITERALMENTE PARA O RALO.

UMA DAS MEDIDAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA É FECHAR AS TORNEIRAS ENQUANTO SE ENSABOA OU ESCOVA OS DENTES. CERCA DE 80% DE TODO O CONSUMO DE ÁGUA DA CASA ACONTECE NO BANHEIRO. A DESCARGA CONSOME A CERCA DE 40% DO TOTAL. O CHUVEIRO 30% E A PIA 10%. OUTRO PONTO É O HÁBITO DE LAVAR CARROS E CALÇADAS COM A MANGUEIRA LIGADA O TEMPO TODO. AS PESSOAS USAM A MANGUEIRA COMO VASSOURA, E ISSO CAUSA UM CONSUMO DE ÁGUA EXAGERADO.

A PARTIR DO QUE ESTAMOS ESTUDANDO, COMPLETE A TABELA ABAIXO:

SITUAÇÕES EM QUE DESPERDIÇAMOS ÁGUA.	SITUAÇÕES EM QUE USAMOS ÁGUA DE MANEIRA MODERADA.
	



VOCÊ SABIA QUE A ÁGUA É UM DIREITO DE TODOS?
VAMOS CONTINUAR NOSSA ATIVIDADE NO LIVRO DE CIÊNCIAS
NAS PÁGINAS 100 E 101.

(ESSA ATIVIDADE TERÁ ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR.)

HORTOLÂNDIA, 02 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO E EM SEGUIDA RESPONDA:



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5358

A) O QUE O CEBOLINHA PESCOU NO PRIMEIRO QUADRINHO? E PORQUE ISSO ACONTECEU?

B) O QUE PODEMOS FAZER PARA QUE SITUAÇÕES ASSIM NÃO ACONTEÇAM?

C) QUAL TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESSA HISTÓRIA?

D) PINTE A TIRINHA COM MUITO CAPRICHOS!

VIMOS NA ATIVIDADE ANTERIOR QUE O CEBOLINHA PESCOU VÁRIAS COISAS NO RIO E AS CHAMOU DE "PORCARIA". SABIA QUE MUITOS RESÍDUOS PODEM SER REAPROVEITADOS E O QUE NÃO DÁ PRA APROVEITAR TEMOS QUE FAZER O DESCARTE NO LUGAR CORRETO? VAMOS AO PROJETO AKATU APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ISSO.



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 10. PARA ONDE VAI?

DATA: ___/___/___

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O
ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU
RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

VIMOS ANTERIORMENTE QUE MUITO DO QUE
CHAMAMOS DE LIXO NA VERDADE SÃO RESÍDUOS,
QUE PODEM SER REAPROVEITADOS OU RECICLADOS
PARA FABRICAR NOVOS OBJETOS.

COM SOFÁS E COLCHÕES NÃO É DIFERENTE, OS
MATERIAIS USADOS PARA PRODUZIR ESSES OBJETOS
PODEM SER REAPROVEITADOS OU RECICLADOS.

MAS PARA ISSO, PRECISAMOS QUE TODOS
CONTRIBUAM FAZENDO O DESCARTE NO LUGAR
CERTO.



VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NOS PEVS – PONTOS DE ENTREGA VOLUNTÁRIA DE ENTULHOS E OUTROS MATERIAIS RECICLÁVEIS?

SÃO LOCAIS PREPARADOS PARA RECEBER OS SOFÁS E COLCHÕES USADOS E DESCARTADOS PELA POPULAÇÃO. DEPOIS ELES SÃO DESMONTADOS, PARA QUE CADA MATERIAL (ESPUMA, MADEIRA, TECIDO ETC.) POSSA SER REAPROVEITADO OU RECICLADO.



FONTE: [PORTAL HORTOLÂNDIA](#)

VEJA NA PRÓXIMA PÁGINA A LISTA COMPLETA COM OS ENDEREÇOS DOS PEVS EXISTENTES NA CIDADE DE HORTOLÂNDIA. SE SUA FAMÍLIA TIVER ALGUM SOFÁ OU COLCHÃO PARA DESCARTAR, VOCÊ JÁ SABE ONDE LEVAR!



LISTA DE PEVS DE HORTOLÂNDIA

- PEV 1 – JARDIM NOSSA SENHORA AUXILIADORA:** RUA ANTÔNIO JOÃO DE AMORIM, ESQUINA COM A RUA SEBASTIANA OLIVEIRA DA SILVA
- PEV 2 – JARDIM ADELAIDE:** RUA PAULO ROBERTO SOARES (ANTIGA RUA 9), ESQUINA COM A RUA BENEDITO MACEDO
- PEV 3 – PARQUE GABRIEL:** AVENIDA JOAQUIM MARTAROLLI, 2005
- PEV 4 – JARDIM INTERLAGOS:** RUA RIO TAPAJÓS (ANTIGA RUA 5)
- PEV 5 – VILA REAL:** RUA ORLANDO CAVALCANTE, ESQUINA COM A RUA JOAQUIM GREGÓRIO DE MORAES
- PEV 6 – JARDIM AMANDA:** RUA AUGUSTO DOS ANJOS, S/Nº
- PEV 7 – ORESTES ÔNGARO:** RUA RIO PARDO (ANTIGA RUA 13), 50, DENTRO DO ATERRO DE INERTES
- PEV 8 – JARDIM SANTIAGO:** RUA JOÃO JOAQUIM CALIXTO, 230
- PEV 9 – JARDIM NOSSA SENHORA DE FÁTIMA:** RUA MANOEL ANTÔNIO DA SILVA, 610
- PEV 10 – JARDIM SANTA EMÍLIA:** RUA LUÍSA FEBRÔNIO MARINI
- PEV 11 – JARDIM SANTA ESMERALDA:** RUA ÁGATA, S/Nº
- PEV 12 – JARDIM NOVA ALVORADA (EM CONSTRUÇÃO):** RUA ALCEBÍADES MARQUES (ANTIGA RUA 5), PRÓXIMA AO PARQUE SOCIOAMBIENTAL LAGO DA FÉ
- PEV 13 – JARDIM SÃO SEBASTIÃO (EM CONSTRUÇÃO):** RUA PROF. LÚCIO ALVES DA COSTA (PRAÇA 2), NO LOTEAMENTO ADVENTISTA CAMPINEIRO, PRÓXIMO À AMGRESS (ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO JARDIM SÃO SEBASTIÃO)



AGORA CONTA PRA GENTE (ANOTE NO SEU CADERNO AS RESPOSTAS PARA AS PERGUNTAS ABAIXO)...

- QUAL PEV FICA MAIS PRÓXIMO DA SUA CASA?

- SUA FAMÍLIA JÁ CONHECIA OS PEVS? E VOCÊS JÁ LEVARAM ALGUM MATERIAL PARA DESCARTAR EM UM DOS PEVS?

- VOCÊS ESTÃO PENSANDO EM TROCAR ALGUM SOFÁ OU COLCHÃO?

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

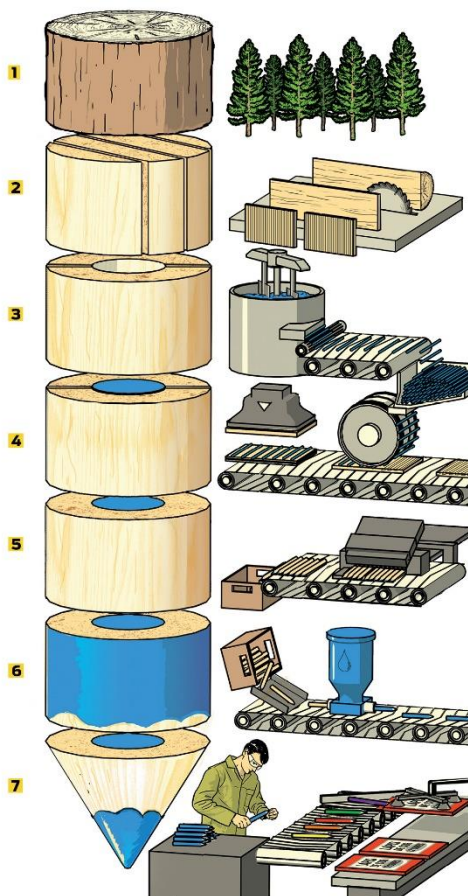
HORTOLÂNDIA, 03 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



VOCÊ SABE COMO SÃO FEITOS OS LÁPIS?
ELES SÃO PRODUZIDOS ATRAVÉS DA
MADEIRA DE ÁRVORES.

VEJA O PASSO A PASSO DESSA PRODUÇÃO:



UMA DAS EMPRESAS MAIS FAMOSAS NO BRASIL QUE PRODUZEM LÁPIS DE COR E GRAFITE É A FABER CASTEL.

PARA PRODUZIR OS LÁPIS É NECESSÁRIO DERRUBAR UM TIPO ESPECÍFICO DE ÁRVORE: PINUS CARIBEA VAR. ENTÃO, PARA NÃO PREJUDICAR O MEIO AMBIENTE, A EMPRESA RESOLVEU APOSTAR NO REFLORESTAMENTO.

ELES TÊM UMA ÁREA ENORME DE PARQUE FLORESTAL COM ÁRVORES QUE NÃO PODEM SER DERRUBADAS, E UMA OUTRA ÁREA EM QUE PLANTAM UMA NOVA ÁRVORE TODA VEZ QUE UMA É DERRUBADA. PORTANTO, DEVOLVEM À

NATUREZA O QUE DELA RETIROU.

ISSO SE CHAMA RESPONSABILIDADE SOCIAL, OU SEJA, SER RESPONSÁVEL COM TODAS AS PESSOAS.

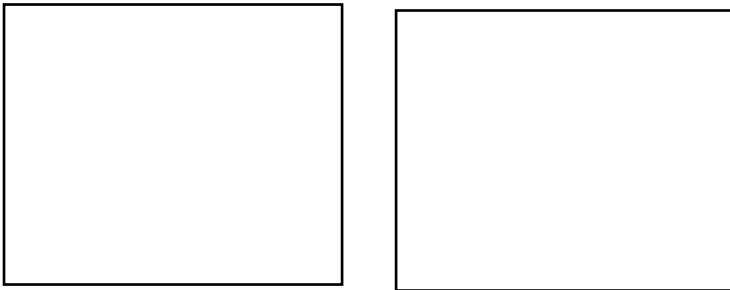
VAMOS AJUDAR A FABER CASTELL A PLANTAR ÁRVORES TAMBÉM???
MAS PARA ISSO VAMOS DESENHAR E MULTIPLICAR:

MULTIPLICAÇÃO

É UM JEITO MAIS FÁCIL DE SOMAR NÚMERO DE PARCELAS IGUAIS. VEJA ABAIXO:

$3 + 3 = 6$
OU
 $2 \times 3 = 6$

1 – DESENHE 2 ÁRVORES EM CADA QUADRINHO:



VAMOS MULTIPLICAR? _____ X _____ =

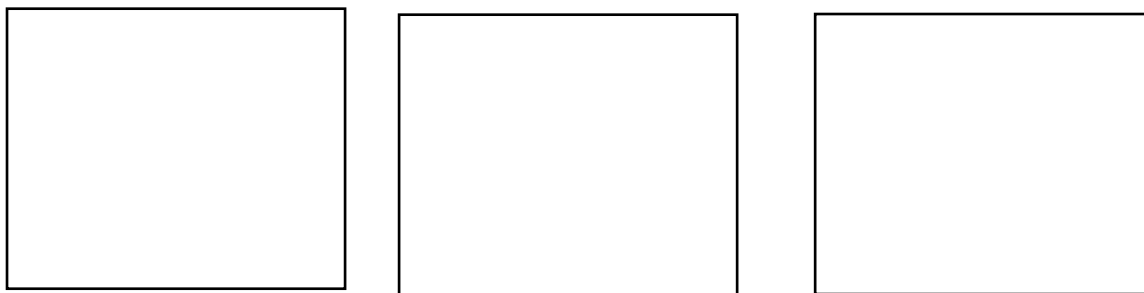
SOMA:

_____ + _____ = _____

QUANTIDADE DE
QUADRINHOS

QUANTIDADE DE ÁRVORES
EM CADA QUADRINHOS

2 – DESENHE 3 ÁRVORES EM CADA QUADRINHO:



VAMOS MULTIPLICAR? _____ X _____ =

SOMA:
____ + ____ + ____ = _____

QUANTIDADE DE QUADRINHOS

QUANTIDADE DE ÁRVORES EM CADA QUADRINHOS

3 – DESENHE 4 ÁRVORES EM CADA QUADRINHO:



VAMOS MULTIPLICAR? _____ X _____ =

SOMA:
____ + ____ + ____ = _____

QUANTIDADE DE QUADRINHOS

QUANTIDADE DE ÁRVORES EM CADA QUADRINHOS

4 – DESENHE 5 ÁRVORES EM CADA QUADRINHO:

--	--	--	--

VAMOS MULTIPLICAR? _____ X _____ =

SOMA:

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

QUANTIDADE DE
QUADRINHOS

QUANTIDADE DE ÁRVORES
EM CADA QUADRINHOS



BOM TRABALHO!!

ATIVIDADES ADAPTADAS

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 - SEPARE E DEPOIS CONTE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS A SEGUIR:

PLANETA

--	--	--

QUANTAS SÍLABAS? _____

ÁRVORE

--	--	--

QUANTAS SÍLABAS? _____

AMBIENTE

--	--	--	--

QUANTAS SÍLABAS? _____

NATUREZA

--	--	--	--

QUANTAS SÍLABAS? _____

CUIDADO

--	--	--

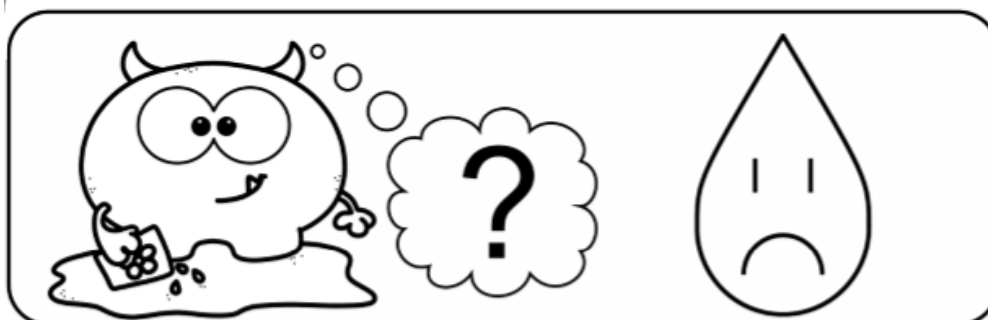
QUANTAS SÍLABAS? _____

PROTEGER

--	--	--

QUANTAS SÍLABAS? _____

2 - ESCREVA AS FRASES A SEGUIR NA ORDEM CORRETA:



DESPERDÍCIO?	O	COMO	COMBATER
--------------	---	------	----------

R: _____



PLANETA	DO	COMO?	VOCÊ	CUIDA
---------	----	-------	------	-------

R: _____

3 - COMPLETE A CRUZADINHA A SEGUIR:

RELACIONE

PAPEL	
PLÁSTICO	
ORGÂNICO	
METAL	
VIDRO	

1. [A vertical column of 4 squares]

2. [A vertical column of 6 squares]

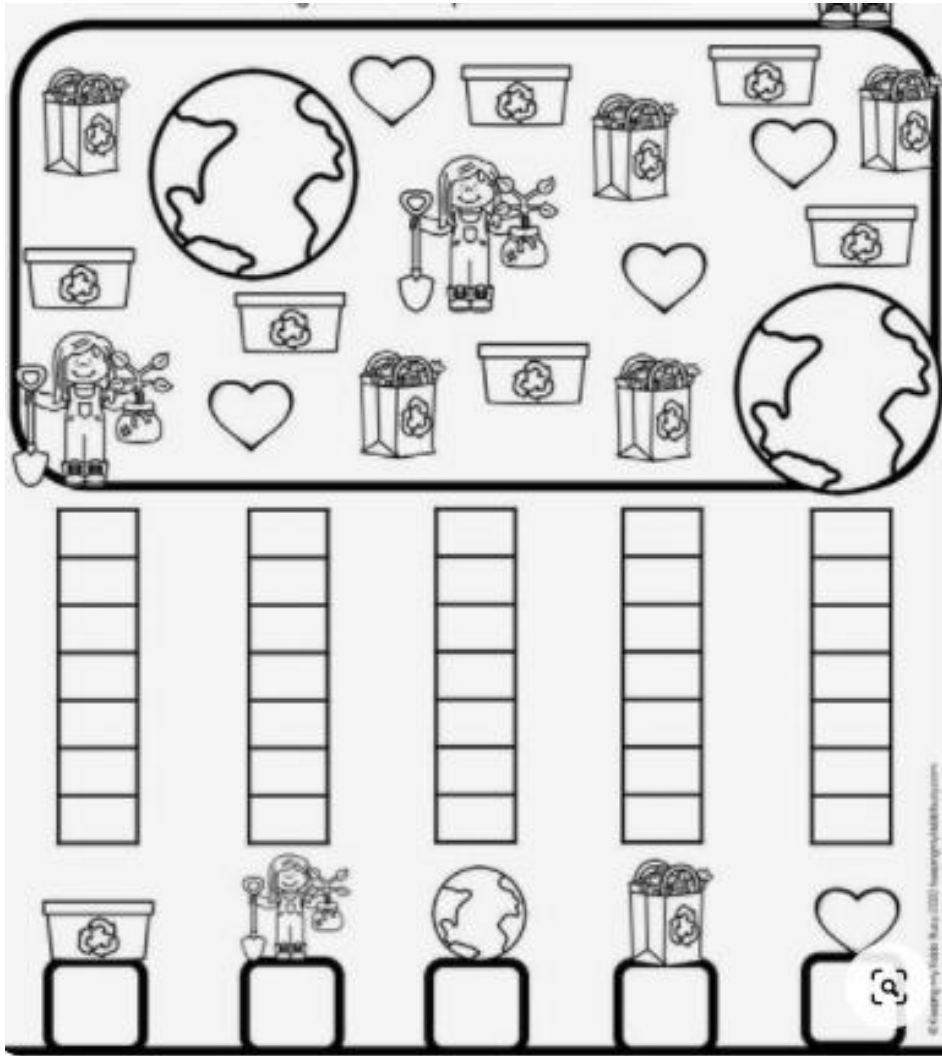
3. [A horizontal row of 4 squares]

4. [A vertical column of 8 squares]


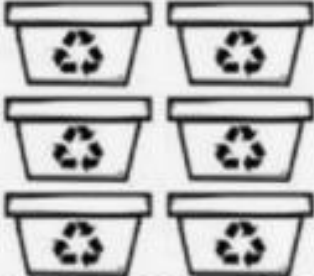


5. [A horizontal row of 8 squares]

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

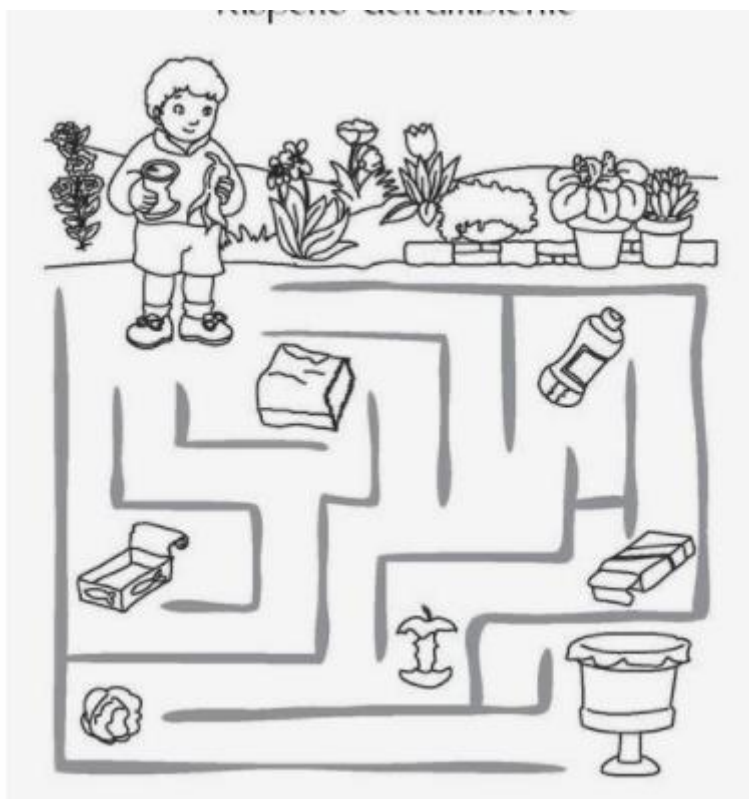
CONTE QUANTAS FIGURAS IGUAIS TEM DE CADA E PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS:



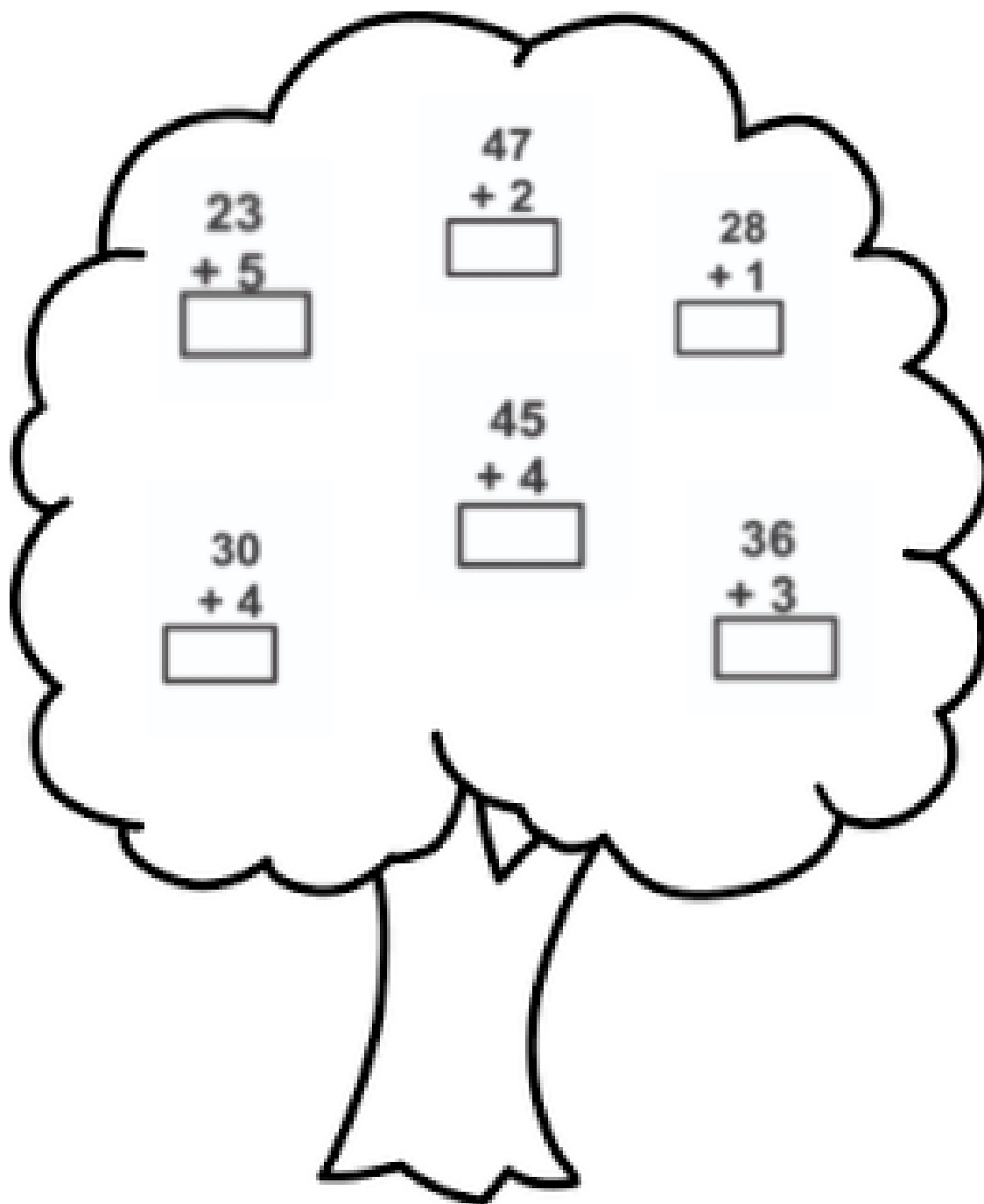
1. PINTE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DOS DESENHOS.

	
4 5 6	5 6 7
	
1 2 3	3 4 5



AJUDE JOÃOZINHO A ENCONTRAR A LIXEIRA



RESOLVA AS CONTINHAS DE DENTRO DA ÁRVORE E LEMBRE-SE SEMPRE: CUIDE DA NATUREZA!



ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

OBSERVE OS DIFERENTES MATERIAIS ABAIXO. PINTE  PARA TUDO O QUE FOR RECICLÁVEL E FAÇA UM CIRCULO PRETO  DENTRO DO QUADRADINHO DO QUE FOR ORGÂNICO.

 RECICLÁVEL	 ORGÂNICO
<input type="checkbox"/> lápis 	<input type="checkbox"/> papel higiênico usado 
<input type="checkbox"/> flores naturais 	<input type="checkbox"/> cascas de frutas 
<input type="checkbox"/> papelão 	<input type="checkbox"/> plásticos 
<input type="checkbox"/> papel 	<input type="checkbox"/> metais 
<input type="checkbox"/> vidro 	<input type="checkbox"/> restos de comidas 
<input type="checkbox"/> latinhas 	<input type="checkbox"/> cascas de legumes 
<input type="checkbox"/> guardanapo 	<input type="checkbox"/> palhas e sabugo do milho 
<input type="checkbox"/> garrafas plásticas 	<input type="checkbox"/> detritos de cozinha 

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



ELA É FEITA DE:



ELA É FEITA DE:



ELA É FEITA DE:

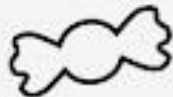


ELE É FEITO DE:

COPO - GARRAFA - LATA - CAIXA
PAPELÃO - VIDRO - PLÁSTICO - METAL

Aprenda brincando!

Pinte as lixeiras com as cores corretas e ligue os objetos a lixeira certa.



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PINTE AS LATAS DE LIXO CONFORME AS CORES ADEQUADAS:



ESCREVA DUAS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

NATUREZA:

PLANETA:
