

EMEF Nicolás Thiago dos Santos Lofrani

Rotina semanal

06 a 10 de setembro

4º ANO (A, B, C, D)

Professoras: Giselle e Sandra

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das atividades
Segunda – feira Data: 06/09/2021	Dia de Ponte
Terça-feira Data: 07/09/2021	<u>Feriado -07 de setembro</u> <u>Dia da independência do Brasil</u>
Quarta-feira Data: 08/09/2021	Leitura diária: Leitura diária: A cesta de Dona Maricota (acesse o link) https://drive.google.com/open?id=1d8JgJs6Z3XMbUANMkgrzve8ysewewwb- Ciências: Livro Buriti Mais Ciências: Capítulo 1. Reconhecer a matéria. Adaptação curricular: subtração e adição. Inglês: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira Data: 09/09/2021	Leitura diária: POEMA O MENINO AZUL - Cecília Meireles (acesse o link) https://www.youtube.com/watch?v=Cf4s8zgzVo8 Geografia: As cheias. Água e saúde. Livro Buriti mais Geografia. Páginas: 56 até 59. <u>Conteúdo do projeto gota d' água.</u> Adaptação curricular: Poema do clima e nomear as estações. Educação Física: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira Data: 10/09/2021	Leitura diária: O Leão Que Não Sabia Escrever - História Contada - Mundo Serelepe - https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbl0 (acesse o link) História: Independência do Brasil Adaptação curricular: Caça-palavras da independência Arte: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes

Hortolândia, 08 de setembro de 2021, quarta-feira.

Ciências: Livro Buriti Mais Ciências: Capítulo 1. Reconhecer a matéria.

Observar as páginas 86 e 87 e pensar sobre as perguntas 1,2,3 e 4 da página 87.

PÁGINA 90: Ler o texto e realizar a atividade 1.

PÁGINA 91: Os estados da água: Ler as explicações: realizar as atividades 2 e 3.

Música - Estados da Água – LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=fr2yXAZMx9Q>

Hortolândia, 09 de setembro de 2021, quinta-feira.

Geografia: As cheias. Água e saúde. Livro Buriti mais Geografia. Páginas: 56 até 59.

Conteúdo do projeto gota d' água.

Página: 56 (leitura);

Página 57 (leitura e exercício 7);

Página: 58 (leitura);

Página 59 (exercício 1, 2, 3 e 4);

Acesse o link para aprender mais:

<https://www.youtube.com/watch?v=pvGts9ktQoQ>

História: Independência do Brasil

História

O Brasil Império
► A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

Atividades

A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:

"Brasileiros: as Cortes de Lisboa querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais. Estamos separados de Portugal. Independência ou morte!"



Acesse o link para aprender mais.

<https://www.youtube.com/watch?v=OtX2bKN5tq0>

A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:

"Brasileiros: as Cortes de Lisboa querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais. Estamos separados de Portugal. Independência ou morte!"



Atividade

❖ Forme as palavras e ligue-as ao seu significado.

ção i tu ti Cons

tri ca ar pa

to cre de

Determinação escrita, emanada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior.

Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém normas.

Chefe de família, entre os povos antigos.



ADAPTAÇÃO CURRICULAR- ATIVIDADES DIFERENCIADAS.

HORTOLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021, QUARTA-FEIRA.

MATEMÁTICA: RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO.

SUBTRAÇÃO:

1)
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

9)
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

11)
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

12)
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

ADICÃO:

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

Geografia: O clima depende muito das estações do ano.

As Estações do Ano

Nascem os frutos,
Não é frio, nem quente,
no agradável Outono,
Eu fico contente.



Chegou a Primavera,
A estação das flores.
Há pássaros, borboletas
De todas as cores.



Apenas três meses
Dura cada estação,
E todas elas trazem
Alegria no coração.



Faz tanto frio.
Ao Inverno chegar,
Não nado, não brinco,
Não vou passear.



Com muita chuva,
Chegou o Verão.
Calor forte e sol
Faz nesta estação.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.

- ♦ Circule, no poema, com lápis de cor os nomes das estações do ano.
- ♦ Escreva o nome da estação que nos lembra cada cena abaixo:

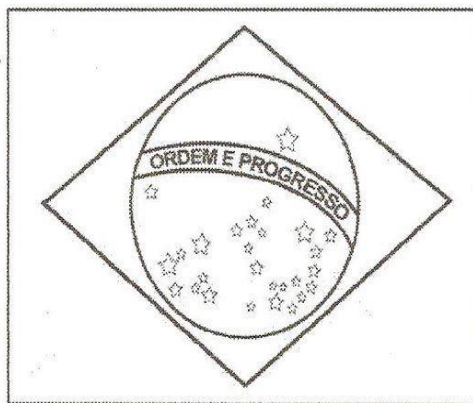
HISTÓRIA : INDEPENDÊNCIA DO BRASIL – CAÇA-PALAVRAS.

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL

BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.



ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

EMEF Nicolas Thiago dos Santos Lofrani

Rotina semanal

13 a 17 de setembro

4º ANO (A, B, C, D)

Professoras: Giselle e Sandra

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das atividades
Segunda – feira Data: 13/09/2021	Leitura diária: A revolta dos carecas Turma da Mônica (acesse o link) https://www.youtube.com/watch?v=JR4V2KUVHxl Português: As pessoas do verbo e a concordância verbal. Adaptação curricular: Ordem alfabética.
Terça-feira Data: 14/09/2021	Leitura diária: Socorro, polícia! Pega ladrão! Turma da Mônica (acesse o link) https://www.youtube.com/watch?v=aS-T2W-q-gU Matemática: Algoritmo usual da divisão. Livro Ápis Matemática, páginas: 159 até a 161. Adaptação curricular: Divisão simples Arte- Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira Data: 15/09/2021	Leitura diária: O corpo fala Turma da Mônica (acesse o link) https://www.youtube.com/watch?v=kVB8litIPHU Ciências: Livro Buriti Mais Ciências: Capítulo 2: Transformações físicas da matéria. Adaptação curricular: Leitura e interpretação de texto. Inglês: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira Data: 16/09/2021	Leitura diária: Palavra Cantada O Rato (acesse o link) https://www.youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6q4 Geografia: O Clima. Livro Buriti Mais geografia. Páginas: 60 a 61. <i>Conteúdo do projeto gota d' água.</i> Adaptação curricular: Uso consciente da água. Educação Física: Atividade no portal educação https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira Data: 17/09/2021	Leitura diária: Mônica, a famosa Turma da Mônica (acesse o link) https://www.youtube.com/watch?v=wgg_Ppx9Q6w História: A diáspora africana. Livro Buriti mais história, Páginas 82 e 83 Adaptação curricular: Africanos e as contribuições no Brasil. Caça-palavras.

Hortolândia, 13 de setembro 2021, segunda-feira.

Português: As pessoas do verbo e a concordância verbal.

REALIZAR AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO

Os verbos variam para indicar peças diferentes: **eu, nós, você, vocês, ele e eles**. Nas frases os verbos concordam, isto é, estão de acordo com as pessoas a que se referem. Chamamos isso de concordância verbal.

Atividades. **Copie em seu caderno e complete.** Siga o modelo

1. A seguir, escreva a forma verbal que corresponde à pessoa para completar as frases. Observe.

Eu fiquei feliz.

- a) Nós _____ felizes.
- b) Vocês _____ felizes.
- c) Eles _____ felizes
- d) Você _____ feliz.
- e) Ele _____ feliz.

2. Observe a pessoa do início das frases e complete com o verbo no passado.

Eu senti muita raiva.

- a) Você _____ raiva.
- b) Nós _____ muita raiva.
- c) Eles _____ muita raiva.
- d) Vocês _____ muita raiva.
- e) Ele _____ muita raiva

Observe a pessoa do início das frases e complete com o verbo no futuro, fazendo as adaptações necessárias. **Copie em seu caderno**

Ele não deixará de fazer a lição.

- a) Nós _____.
- b) Eu _____.
- c) Vocês _____.
- d) Eles _____.

Hortolândia, 14 de setembro de 2021, terça-feira.

Matemática: Algoritmo usual da divisão. Livro Ápis Matemática, páginas: 159 até a 161.

Página: 159 (Exercícios 1);

Página: 160 (Exercício 2 e 3);

Página: 161 (exercício 4, 5 e 6).

Faça a tabuada do 2 ao 9 no caderno!

Hortolândia, 15 de setembro de 2021, quarta-feira

Ciências: Livro Buriti Mais Ciências: Capítulo 2: Transformações físicas da matéria.

PÁGINA 94: Ler o texto com atenção e responder a questão 1 (a - b).

PÁGINA 96: Ler com atenção e realizar as atividades 2 e 3.

PÁGINA 96: Realizar a experiência e responder as questões 1, 2 e 3.

PÁGINA 97: Apenas leitura.

PÁGINA 98: Realizar as atividades 1, 2 e 3.

PÁGINA 99: Apenas leitura.

LINK DE ESTUDO:

https://www.youtube.com/watch?v=v-JXrAl_bjg

Os Estados da Matéria | Vídeos Educativos para Crianças

Hortolândia, 16 de setembro de 2021, quinta-feira.

Geografia: O Clima. Livro Buriti Mais geografia. Páginas: 60 a 61.

Página 60 (leitura)

Página 61 (leitura e exercício 1 e 2)

Acesse o link para aprender mais

<https://www.youtube.com/watch?v=jfAyrWI47cc>

Hortolândia, 17 de setembro de 2021, sexta-feira.

História: A diáspora africana. Livro Buriti mais história, Páginas 82 e 83

PÁGINA 86: (leitura).

PÁGINA 87: (exercício 1, 2 e 3)

Acesse o link para aprender mais:

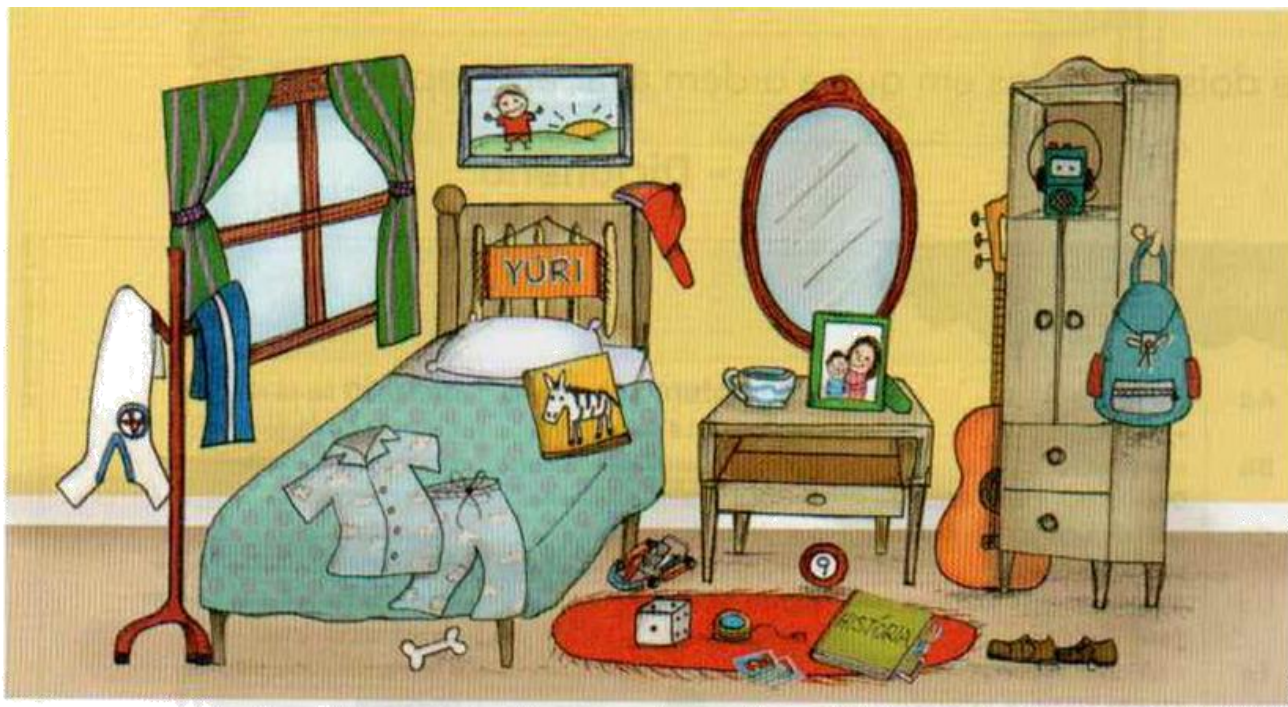
<https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s&t=17s>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR- ATIVIDADES DIFERENCIADAS.

HORTOLÂNDIA, 13 DE SETEMBRO 2021, SEGUNDA-FEIRA.

PORTUGUÊS: **ORDEM ALFABÉTICA**

VAMOS ORGANIZAR? O QUARTO ABAIXO PRECISA SER ORGANIZADO EM ORDEM ALFABÉTICA



ACHE NO QUARTO UMA PALAVRA OU UM OBJETO PARA CADA LETRA E ESCREVA. ALGUNS JÁ FORAM ENCONTRADOS.

A	Armário	N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F	Figurinhas	S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	Walkman
K	Kart	X	
L		Y	Yúri
M		Z	

Matemática

$\times 4$
$1 \times 4 =$
$2 \times 4 =$
$3 \times 4 =$
$4 \times 4 =$
$5 \times 4 =$
$6 \times 4 =$
$7 \times 4 =$
$8 \times 4 =$
$9 \times 4 =$
$10 \times 4 =$

$58 \overline{)4}$

$76 \overline{)4}$

$89 \overline{)4}$

$15 \overline{)4}$

$65 \overline{)4}$

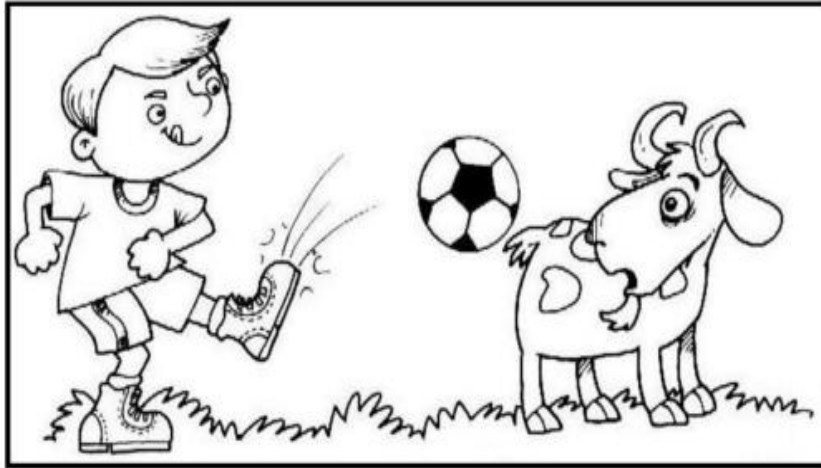
$34 \overline{)4}$

$88 \overline{)4}$

$46 \overline{)4}$

CIÊNCIAS/PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

1. OBSERVE A CENA E COPIE A FRASE QUE A REPRESENTA CORRETAMENTE



A BOLA BATE NO BULE.
BETO CHUTA A BOLA.
A BOLA BATE NO BETO
A BOTA BATE NO BODE.

2. ESCREVA NOMES DE CINCO BRINQUEDOS QUE VOCÊ CONHECE.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

GEOGRAFIA: USAR A ÁGUA COM CONSCIÊNCIA.

1. ESCREVA AO LADO DE CADA QUADRINHO, EXPLICANDO QUAIS SÃO AS ATITUDES CORRETAS E AS ATITUDES ERRADAS SOBRE A FORMA DE USAR A ÁGUA.



HISTÓRIA: AFRICANOS E AS CONTRIBUIÇÕES NO BRASIL.

As contribuições dos povos africanos estão por toda parte, entremeadas à cultura brasileira. Os africanos nos ensinaram arte, religião, novas palavras, modos de cozinhar, pratos saborosos, ritmos, danças, gingados... e nos mostraram o que é a dignidade de um povo mesmo dominado e oprimido.

Adson Vasconcelos.

1. PROCURE NO DIAGRAMA ABAIXO AS PALAVRAS DESTACADAS QUE FAZEM PARTE DA CULTURA TRAZIDA PELOS AFRICANOS AO BRASIL



ATABAQUE



SAMBA



FEIJOADA



CAPOEIRA

CAÇA PALAVRAS

S	Q	U	E	A	C	M	V	Z	A
A	S	A	M	B	A	O	C	E	T
M	A	T	A	B	P	Q	U	W	A
M	F	K	O	B	O	U	X	A	B
B	C	A	P	O	E	S	A	C	A
A	F	Q	E	I	I	A	S	W	Q
V	C	Q	M	A	R	A	O	T	U
F	E	I	J	O	A	D	A	Ó	E