

EMEF NICOLAS THIAGO DOAS SANTOS LOFRANI

Atividades referentes aos dias 08/09 a 10/09

Professores:

5º A – Milaine Maldonado / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Juliana

Dia da semana	Rotina diária
Segunda-feira 06/09/2021	Ponto Facultativo
Terça-feira 07/09/2021	Feriado
Quarta-feira 08/09/2021	Leitura Diária- Olha a boca do João (Enviado via WhatsApp) Projeto CPFL nas escolas- Energia em jogo (Páginas 28- 31) O que é o selo PROCEL Páginas 32 A 35 Experimentos Científicos Atividades sobre o texto.
Quinta-feira 09/09/2021	Leitura diária: Os Pingos e o Verão (Enviado via WhatsApp) Ciências: Consumo consciente da água: uso correto evita desperdício Texto e atividades. Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Sexta-feira 10/09/2021	Leitura diária: Pai, de onde eu vim (Enviado via WhatsApp) Matemática Projeto CPFL nas escolas Página 29: Atividade com situações-problemas envolvendo a leitura de selos Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Hortolândia, 08 de setembro de 2021.

Projeto CPFL nas escolas- Energia em jogo (Páginas 28- 31)

O que é o selo PROCEL

Páginas 32 A 35

Experimentos Científicos

Atividades sobre o texto.

Hortolândia, 09 de setembro de 2021

Ciências

ATIVIDADE 1

Leia o texto a seguir.

Consumo consciente da água: uso correto evita desperdício

Praticar o consumo consciente da água não significa deixar de usar o recurso, mas sim repensar suas formas de uso da água. Evitar desperdícios, reduzir o consumo sempre que possível, fazer captação da água da chuva e reaproveitar a água cinza do chuveiro e também da máquina de lavar roupas são algumas atitudes que podem ser tomadas para ter um consumo consciente da água.

Texto: Consumo consciente da água é base para um futuro sustentável. Confira dicas de uso, evite desperdício e preserve mananciais.

A **água** é um recurso fundamental para a sobrevivência do ser humano. Ainda que 70% do planeta Terra seja coberto por água, apenas 1% desse volume é considerado potável. Da pequena parte hídrica que é apropriada para consumo humano, 12% fica no Brasil, sendo 70% dessa água doce concentrada na Bacia Amazônica. O restante está distribuído de forma desigual – o Nordeste, por exemplo, possui apenas 5% das reservas brasileiras de **água doce**, sendo que boa parte desse volume é subterrâneo e com alto teor de sal. As **reservas de água doce** estão distribuídas de modo desigual em todo o mundo e, além disso, são constantemente ameaçadas de escassez e contaminação. Tudo isso faz com que seja muito importante praticar o **consumo consciente de água**.

Praticar o **consumo consciente de água** não significa deixar de usar o recurso, mas sim repensar as suas formas de **uso da água**. Evitar desperdícios, reduzir o consumo sempre que possível, fazer a captação da água da chuva e reaproveitar a água cinza gerada pelo chuveiro e pela máquina de lavar roupas são algumas atitudes que podem ser tomadas para ter um **consumo consciente da água**.

Essas são formas de poupar a água potável do planeta e de ajudar a preservar os mananciais, além de economizar com a conta de água. Outra atitude de **consumo consciente de água** é estar atento ao gasto hídrico dos produtos e serviços que você consome. Esse mapeamento da quantidade de água que a sua rotina de vida consome é chamado de **pegada hídrica**, que

representa o volume total de água doce que é utilizado para produzir os bens e serviços consumidos por um indivíduo – a mesma conta também pode ser aplicada a comunidades ou empresas.

Confira algumas dicas para um consumo consciente de água:

1. Mantenha a torneira **fechada** ao escovar os dentes, fazer a barba e ao ensaboar a louça. Ao escovar os dentes com ela aberta, você gasta cerca de **13,5 litros** de **água** em apenas dois minutos.
2. Tome banhos curtos. Cinco minutos são suficientes para fazer a limpeza do corpo e, enquanto você se ensaboa, o registro deve ser fechado. Isso gera uma **economia** de até **30 mil** litros no ano.
3. Evite duchas de alta pressão. Apesar de serem usadas para dar a sensação de massagem no corpo, as duchas de alta pressão são inimigas do **consumo consciente de água**. Elas tem uma vazão grande, de 20/30 litros por minuto. Um banho de 10 minutos em um chuveiro de 30 litros por minuto gasta em média 300 litros de **água** – a Organização Mundial da Saúde (OMS) diz que o **consumo consciente** por habitante é na ordem 112 litros por dia.
4. Organize a louça antes de lavá-la. Use uma bacia para deixar os utensílios de molho, para amolecer a sujeira, lave toda a louça e enxágue tudo de uma única vez. Isso e o uso de **materiais biodegradáveis** também ajudam na **economia**.
5. Só ligue a lava-louças e a lava-roupas quando estiverem cheias, pois isso **evita o desperdício**. Espere juntar uma quantidade de roupas ou louças suficiente para encher os eletrônicos. No caso das roupas, verifique se elas realmente precisam ser lavadas. Peças, como casacos e calças jeans, podem ser usadas mais de uma vez antes de precisarem ser lavadas.
6. Se possível, prefira usar a lava-louças no lugar da maneira tradicional de limpeza. O equipamento chega a **economizar** cerca de seis vezes a quantidade de **água** normalmente gasta – mas para valer a pena precisa estar cheio de louça.
7. Adote dispositivos que ajudam na redução do **consumo de água**, como o arejador de torneiras, o restritor de vazão, bacias sanitárias VDR e válvulas automáticas para mictórios. Em condomínios e empresas o uso desses equipamentos gera uma boa redução de custos.
8. Se você tiver uma piscina, cubra-a com uma capa quando não estiver usando. As piscinas podem perder até 90% de sua **água** em um mês por conta da **evaporação**. A cobertura também evita o depósito de folhas e outros resíduos e uma piscina limpa precisa de menos trocas de água. Revise sempre a bomba e o filtro, já que o mau funcionamento desses equipamentos **umenta o gasto de água**.
9. No jardim, evite regar as plantas nos horários de sol forte. Regar o gramado ou o jardim antes das 10 horas da manhã e depois das 7 horas da noite previne o excesso de evaporação – evite também a mangueira. No inverno é possível regar as plantas dia sim, dia não. Com essas medidas, você pode **economizar** cerca de **96 litros** de **água** diariamente só com as plantas.
10. Use a vassoura para limpar o quintal, a calçada ou as áreas comuns de prédios e empresas – uma mangueira ligada por 15 minutos gasta **280 litros** de água (nenhum pouco **consciente** não?!). Se precisar usar **água**, prefira equipamentos de limpeza a jato, que usam uma quantidade mínima de água aliada com uma forte pressão.
11. Use um balde e um pano para limpar o carro.
12. Preste atenção e conserte eventuais vazamentos na sua casa. Um buraco de 2 mm em um cano de uma única casa desperdiça 3.200 litros de **água** por dia. A Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo (Sabesp) estima que haja uma perda de 24,4% de água tratada por culpa de vazamentos.

13. Converse com as pessoas à sua volta sobre o **consumo consciente de água**, incentive ações de economia e **redução no uso** desse bem tão valioso. Se você mora em prédio, converse com os moradores do condomínio sobre a implementação de hidrômetros individualizados, que estimulam cada morador a ter uma maior **consciência** sobre o seu **consumo de água** “.

Reutilize as **águas cinzas**, que são aquelas provenientes do chuveiro ou da máquina de lavar roupas (dentre outras), para limpar os terraços ou outras áreas externas do prédio. O **reúso de água** é uma excelente forma de **consumo consciente**. Água cinza é toda água proveniente do chuveiro ou da máquina de lavar roupas que ainda pode servir para

1. atividades como lavar o quintal, dar descargas, limpar pisos e paredes ou até regar o jardim (dependendo do tipo de substância com o qual a água tiver entrado em contato)
2. Use **cisternas** para fazer a **captação** e armazenar a **água da chuva**. Um boa forma de exercitar o **consumo consciente de água** é aproveitar a água que caiu do céu. Literalmente! Você pode usar uma **cisterna** ou **minicisterna** para captar a **água da chuva** e reutilizá-la em regas, na limpeza do quintal, dos pisos, dentre outros.

Fonte: <https://www.ecycle.com.br/consumo-consciente-de-agua/>

ATIVIDADE 2

Assista o vídeo em forma de poema abaixo, que foi vencedor da campanha Consumo Consciente da água:

“Vídeo Vencedor da Campanha Consumo Consciente da Água.” – Canal: Canal UNILEÃO

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Edss7dyuL4E>

ATIVIDADE 3

Realize uma pesquisa com alguém da sua família sobre as questões a seguir(anote em seu caderno , tire foto e envie a sua professora):

-Você está usando a água racionalmente, evitando o desperdício?

-Quais ações você pode propor para economizar a água?

-Que atitudes você tem percebido nos seus vizinhos e na sua família, que demonstram o desperdício da água?

ATIVIDADE 4

Escreva um parágrafo no seu caderno sobre o uso consciente da água para a preservação da vida e do meio ambiente, no final faça uma ilustração sobre o seu texto.

Dicas: Não esqueça de utilizar letra maiúscula no início do parágrafo, fazer as devidas pontuações, acentuações adequadas, encadeamento das ideias e de usar as concordâncias nominais e verbais.

Sei que você consegue!

Bom trabalho!

Hortolândia, 10 de setembro de 2021.

Matemática

Projeto CPFL nas escolas

Página 29: Atividade com situações-problemas envolvendo a leitura de selos

Atividades referentes aos dias 13/09 a 17/09

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 13/09/2021	Leitura diária: Palavras, muitas palavras... (Enviado via WhatsApp); Português: Segurança na Internet Texto informativo e atividades.
Terça-feira 14/09/2021	Leitura diária: Pinóquio as avessas (Enviado via WhatsApp) História Livro: Buriti Mais, Componente Curricular de História – 5º Ano, 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017. Páginas: 78 e 79. Cultura e religião Arte: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 15/09/2021	Leitura diária: Poemas e problemas (Enviado via WhatsApp) Matemática Propriedades de igualdade e noções de equivalência Texto explicativo e atividades Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira 16/09/2021	Leitura diária: Pretinho, meu boneco querido (Enviado via WhatsApp) Geografia Modernização no campo Texto informativo e atividades. Educação Física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Sexta-feira 17/09/2020	Leitura diária: Quando o Miguel entrou na escola (Enviado via WhatsApp) Ciências Continuação de consumo consciente da água. Continuação do Projeto CPFL nas escolas
---------------------------	--

Hortolândia, 13 de setembro de 2021.

Português

Português Segurança na Internet



Conselhos para crianças navegarem na internet

Constantemente são publicadas muitas mentiras na internet. Desde perfis do Facebook, Twitter, Snapchat ou Instagram falsos, até blogs com informações mentirosas, e-mail com vírus que tem a intenção de atacar os computadores e outras centenas de ameaças que podem invadir nossos sistemas com apenas um clique. Pode parecer um pouco exagerado, mas um só clique pode nos deixar expostos e vulneráveis a um ataque na Internet.

Mas o que se deve fazer para ficar seguro na Internet?

- Não compartilho minhas imagens com qualquer pessoa nas redes sociais, em sites ou e-mail. Se alguém me pede esse tipo de conteúdo, imediatamente aviso meus pais ou responsáveis para que eles tomem as medidas necessárias;
- Não dou minha senha para meus amigos ou colegas. Só posso compartilhá-la com meus responsáveis.
- Se preciso comprar um produto on-line, antes de fazer qualquer ação nesse sentido, falo com meus pais ou responsáveis para me aconselharem.

- Todos os programas ou arquivos que vou baixar da Internet, são supervisionados por um adulto.
- Não aceito estranhos nas minhas redes sociais, e se tiver algum contato que conheci pela internet, nunca vou me encontrar pessoalmente com ele/ela sozinho (a).



As ameaças da Internet são uma realidade, mas ser cuidadoso com o que faço na rede, pode me deixar menos vulnerável para navegar com mais segurança.

Fonte: Texto adaptado, disponível na página <https://edu.gcfglobal.org/pt/seguranca-na-internet/conselhos-para-criancas-navegarem-na-internet/1/>

Acesso em: 25 ago. 2021.

Atividades

1. Agora, vamos testar seus conhecimentos sobre internet e segurança digital. Vamos lá!!!

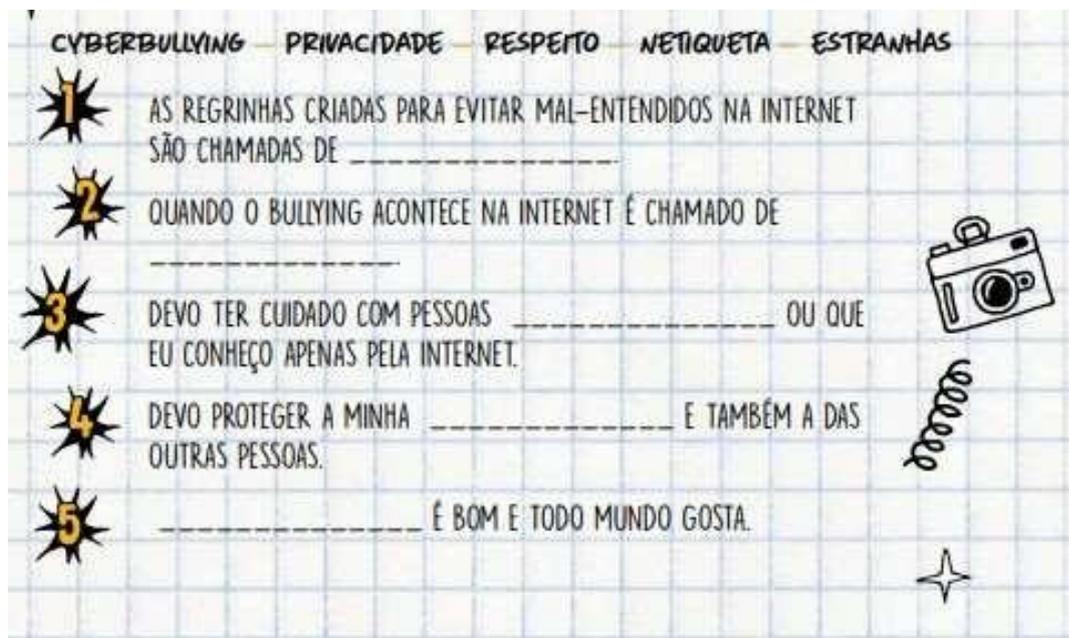
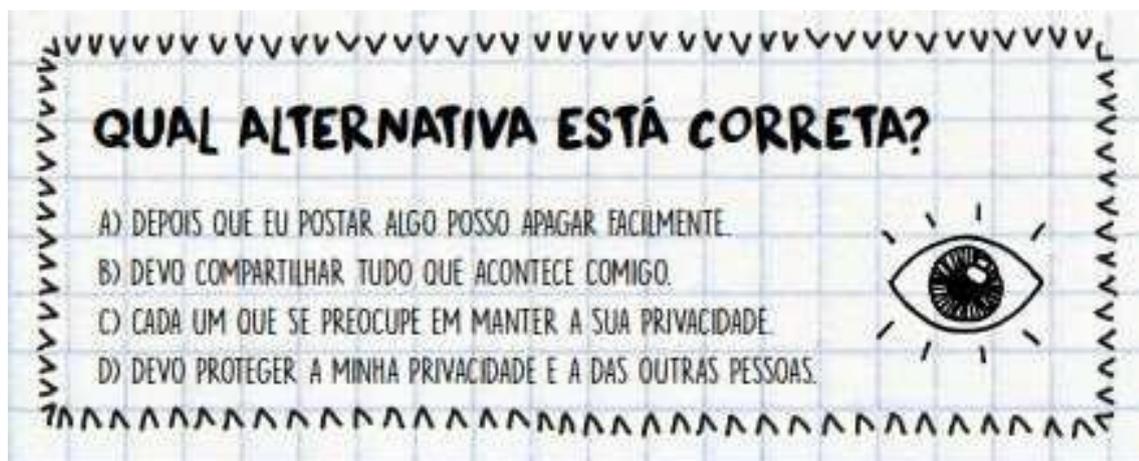


Imagem disponível em: <https://internetsegura.br/pdf/guia-internet-segura.pdf>. Acesso em: 25. ago. 2021.



2.

Imagem disponível em: <https://internetsegura.br/pdf/guia-internet-segura.pdf>. Acesso em: 25. ago. 2021.

3. Leia o texto abaixo e responda as questões:



Imagem disponível em: <https://internetsegura.br/pdf/guia-internet-segura.pdf>. Acesso em: 25. ago. 2021.

- a) Você também faz como o André? O que você faz para se proteger e poder utilizar a Internet com segurança?
- b) Pesquise e anote no seu caderno, o que é?
- FIREWALL; -
 - ANTISPAM; -
 - BACKUP.

Hortolândia, 14 de setembro de 2021

História

Livro: Buriti Mais, Componente Curricular de História – 5º Ano, 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2017. Páginas: 78 e 79.

Cultura e religião

Hortolândia, 15 de setembro 2021

Matemática

Propriedades de igualdade e noções de equivalência

Vamos dar continuidade ao conteúdo da atividade passada.

Vamos recordar?

$5 + 3 = 8$ $7 + 1 = 8$

RELAÇÃO DE IGUALDADE ENTRE DOIS MEMBROS

Imagem disponível em: <https://www.sme.goiania.go.gov.br>. Acesso em: 25 ago. 2021.

As duas operações de adição podem ser consideradas EQUIVALENTES, mas não são iguais. Elas são equivalentes, porque possuem o mesmo resultado.

O sinal de $=$ é o símbolo que representa a equivalência das operações.

Atividades

1. Complete os quadradinhos com as operações equivalentes:

$27 + 15 + 33$	$20 + 32$	$37 + 25$
$4 + 9$	$12 + 2$	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$20 + 20 + 22$	$48 + 4$	$7 + 7$

<input type="text"/>	<input type="text"/>
$40 + 35$	$7 + 6$

Imagem disponível em: <https://www.wordwall.net>. Acesso em: 25 ago. 2021.

2. Encontre as operações equivalentes para cada uma das somas abaixo:

$570 + 330$	$550 + 220$
$300 + 230$	$460 + 70$
$500 + 400$	$500 + 150$
$350 + 300$	$500 + 30$
$420 + 350$	$610 + 160$
$400 + 250$	$450 + 450$

Resultado da soma: 530

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Resultado da soma: 900

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Resultado da soma: 650

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Resultado da soma: 770

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Imagem disponível em: <https://www.wordwall.net>. Acesso em: 25 ago. 2021.

3. Considere que a balança está em equilíbrio:

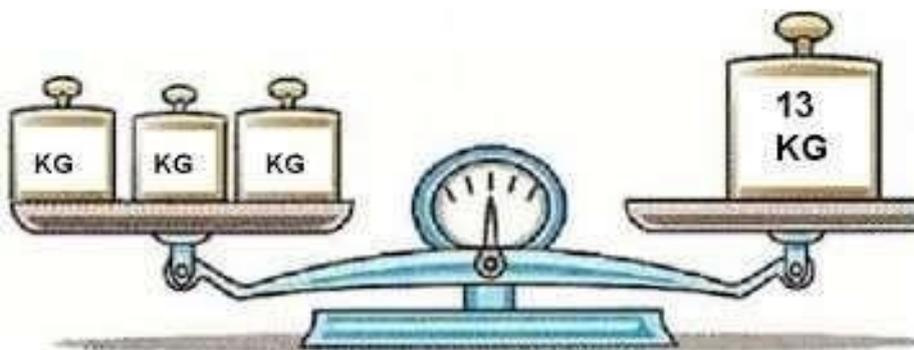


Imagem disponível em: <https://www.taubate.sp.gov.br>. Acesso em: 25 ago. 2021.

- Que valores podem ter esses pesos? Anote duas possibilidades.

Hortolândia, 16 de setembro de 2021

Geografia

Modernização do campo

O trabalho

No passado, quando não haviam ferramentas e máquinas agrícolas a agricultura era praticada com muitas pessoas trabalhando em todas as etapas.

O tempo gasto para fazer todas as tarefas era muito grande. Bois e cavalos eram utilizados nos trabalhos mais pesados. Com a invenção destes instrumentos o tempo gasto nas tarefas foi reduzido e houve um aumento na produção. [Agricultura no Brasil atual](#)

Ao longo da história, o setor da agricultura no Brasil passou por diversos ciclos e transformações, indo desde a economia canavieira, pautada principalmente na produção de cana-de-açúcar durante o período colonial, até as recentes transformações e expansão do café e da soja. Atualmente, essas transformações ainda ocorrem, sobretudo garantindo um ritmo de sequência às transformações técnicas ocorridas a partir do século XX, como a mecanização da produção e a modernização das atividades.

A modernização da agricultura no Brasil atual está diretamente associada ao processo de industrialização, fator que foi responsável por uma reconfiguração no espaço geográfico e na divisão territorial do Brasil. Nesse novo

panorama, o avanço das indústrias, o crescimento do setor terciário e a aceleração do processo de urbanização colocaram o campo economicamente subordinado à cidade, tornando-o dependente das técnicas e produções industriais (máquinas, equipamentos, defensivos agrícolas etc.).

Atividades

01 – O que é a modernização do campo?

02 - O que mudou na vida das pessoas e no espaço rural com a modernização da agricultura?

03 - Como era feita a colheita antes?

04 – Assinale as imagens que correspondem a modernização da agricultura.



Hortolândia, 17 de setembro de 2021

CIENCIAS

Continuação de consumo consciente da água.

Continuação do Projeto CPFL nas escolas.