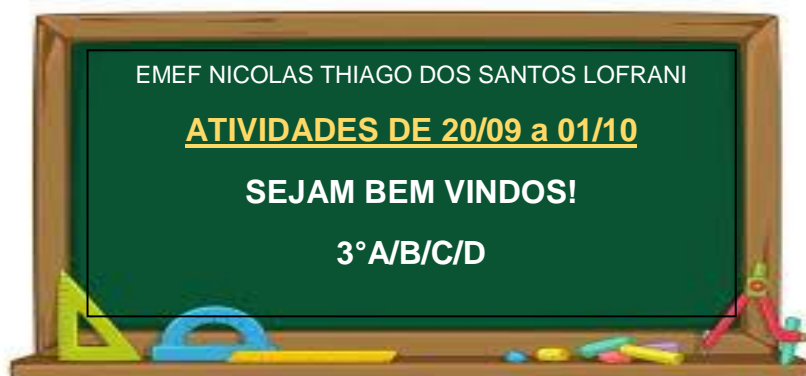






PRIMEIRA SEMANA



DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (20/09/2021)	LEITURA DO DIA: O TRÂNSITO DO MUNDINHO (PDF)
	LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
TERÇA-FEIRA (21/09/2021)	 LEITURA DO DIA: TURMINHA DE RESPEITO – NOÇÕES DE TRÂNSITO E TRANSPORTE. https://www.youtube.com/watch?v=817daL-YfME
	MATEMÁTICA: GRÁFICO – MEIOS DE TRANSPORTE (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO)
	ARTE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
QUARTA-FEIRA (22/09/2021)	 LEITURA DO DIA: MUNDO BITA E OS CONDUTORES DO FUTURO https://www.youtube.com/watch?v=f8V_ZmOysNo&ab_channel=bateriasmouratv
	GEOGRAFIA E HISTÓRIA: O TRÂNSITO NA ZONA URBANA E A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL NO CAMPO E NA CIDADE (PG 112 A 116) LIVRO DE GEOGRAFIA.
	INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA (23/09/2021)	 LEITURA DO DIA: A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO – FABRÍCIO VALÉRIO https://youtu.be/CcnRvkZwvn0
	CIÊNCIAS: O DESLIZAMENTO DE TERRA E O TRÂNSITO – NOTÍCIA – LEITURA E INTERPRETAÇÃO; LIVRO DE CIÊNCIAS (PG 108 E 109)
	EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
SEXTA-FEIRA (24/09/2021)	 LEITURA DO DIA: SEGURANÇA NO TRÂNSITO https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks&ab_channel=TortugaStudios
	LÍNGUA PORTUGUESA: PLACAS DE TRÂNSITO E PRODUÇÃO DE TEXTO

HORTOLÂNDIA, 20 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

OLÁ CRIANÇAS!!!

TEMOS UMA SURPRESA PARA VOCÊS! NESTA QUINZENA VOCÊS TERÃO A COMPANHIA DE ALGUÉM MUITO ESPECIAL NAS ATIVIDADES.

ESTAMOS FALANDO DO SEU NILTON. SIM, É ELE AQUI DO LADO. ELE É UM CARA MUITO TRABALHADOR E DEDICADO. OLHANDO PARA SEU UNIFORME DE TRABALHO VOCÊ CONSEGUE ADIVINHAR QUAL SUA PROFISSÃO?



- () MÉDICO
- () GUARDA DE TRÂNSITO
- () PEDREIRO

SE VOCÊ MARCOU GUARDA DE TRÂNSITO, ENTÃO ACERTOU 😊

SEU NILTON TRABALHA PARA ORIENTAR E COMANDAR O TRÂNSITO NAS RUAS E VAI NOS AJUDAR A CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE SUA FUNÇÃO, JÁ QUE O TEMA DAS ATIVIDADES DE AGORA É “TRÂNSITO”.

TRÂNSITO É O ESPAÇO ONDE ACONTECE A MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS, DE VEÍCULOS E DE ANIMAIS, E QUE PODE SER TANTO EM RUAS QUANTO EM ESTRADAS.

COMO É O TRABALHO DO SEU NILTON NO TRÂNSITO?



EU GARANTO A SEGURANÇA DAS PESSOAS CONTROLANDO O TRÂNSITO DE VEÍCULOS E DE PEDESTRES, FISCALIZANDO PARA QUE TODOS SIGAM AS LEIS.

LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

Perceba o risco, proteja a vida!

Ao atravessar as ruas,
Rodovias e avenidas
Use a faixa de pedestres,
Seja uma pessoa precavida,
Olhe para todos os lados,
Ver e ser visto é a medida.
Pedestre, ao atravessar as vias,
Perceba o risco, proteja a vida!

Ao pilotar a moto,
Vá na velocidade permitida,
Use sempre o capacete,
Fique longe da bebida,
Deixe o farol aceso,
Na trajetória percorrida.
Na moto, motociclista,
Perceba o risco, proteja a vida!

No automóvel, seja sempre
Uma pessoa prevenida,
Use o cinto de segurança
Em qualquer distância percorrida,
E lembre sempre desse cuidado
Às pessoas esquecidas.
No automóvel, use o cinto,
Perceba o risco, proteja a vida!

No trânsito, há movimento
de chegada e de partida.
No trânsito, há regras
Que devem ser seguidas.
No trânsito, há pessoas
Que, por descuido, são atingidas.
No trânsito, cidadão,
Perceba o risco, proteja a vida!

AGORA RESPONDA:

1 - QUAL É O TÍTULO DESSE TEXTO?

R: _____

2 – QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

- () HISTÓRIA EM QUADRINHOS
- () FÁBULA
- () CONTOS DE FADAS
- () POEMA

3 – QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

R: _____

4 – QUAL FRASE SE REPETE VÁRIAS VEZES NO TEXTO?

R: _____

5 – POR QUÊ VOCÊ ACHA QUE O AUTOR REPETE ESSA FRASE VÁRIAS VEZES?

R: _____

6 – QUAL É A ORIENTAÇÃO PARA QUANDO VAMOS ATRAVESSAR A RUA?

R:

7 – NA ÚLTIMA ESTROFE O AUTOR ESCREVE VÁRIAS COISAS QUE HÁ NO TRÂNSITO. ESCREVA DUAS DELAS ABAIXO:

8 – ESCREVA (1) PARA AS ORIENTAÇÕES AOS MOTORISTAS DE MOTO, (2) PARA OS DE CARRO E (3) PARA AS ORIENTAÇÕES QUE SERVEM A TODOS OS VEÍCULOS.

- () USAR CAPACETE
- () USAR CINTO DE SEGURANÇA
- () DEIXE O FAROL ACESO
- () NÃO BEBA ANTES DE DIRIGIR
- () VÁ NA VELOCIDADE PERMITIDA

 HORTOLÂNDIA, 21 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

NESSA QUINZENA DE ATIVIDADES ESTAMOS APRENDENDO SOBRE O TRÂNSITO.

O TRÂNSITO É MUITO IMPORTANTE PARA O NOSSO DIA A DIA, POIS NECESSITAMOS QUE ELE SEJA SEGURO

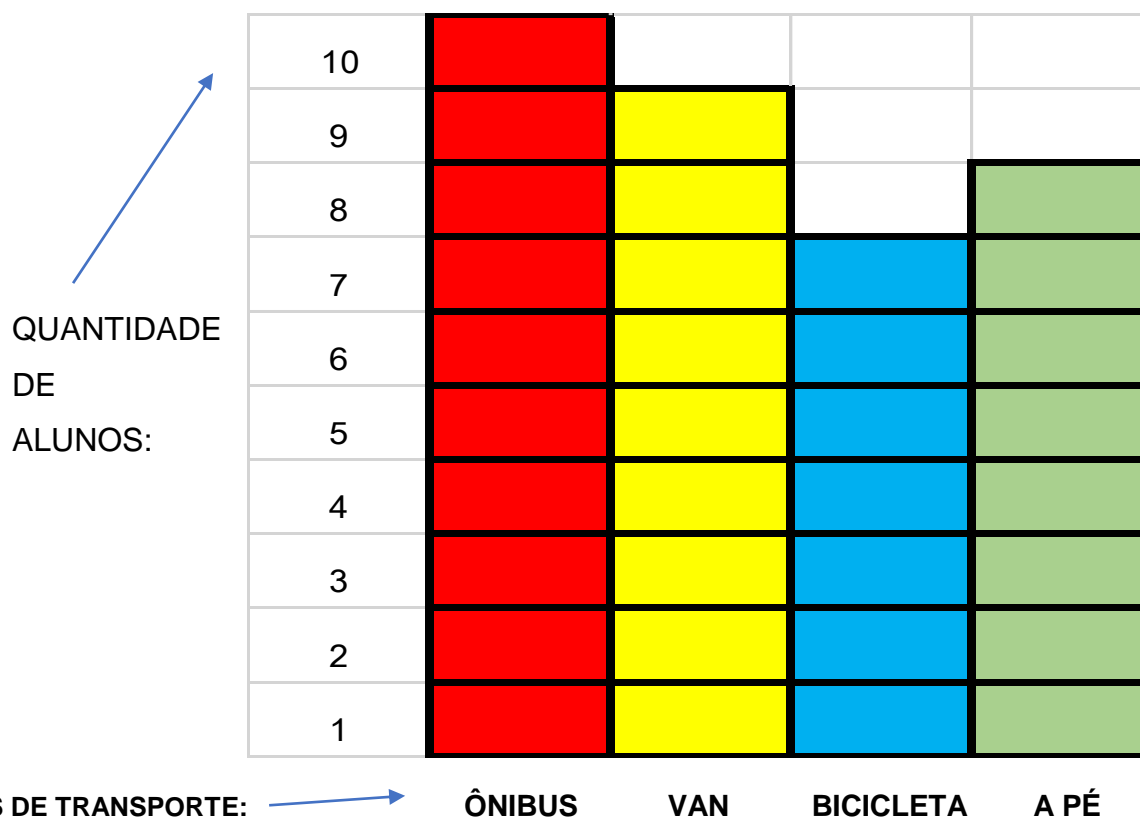


PARA PODERMOS CHEGAR NOS LUGARES EM QUE PRECISAMOS COM SEGURANÇA E PROTEGIDOS.

ATÉ PARA IRMOS À ESCOLA NOS DEPENDEMOS DO TRÂNSITO, SABIA?
VAMOS CONFERIR UM POUCO MAIS NA ATIVIDADE A SEGUIR:

A PROFESSORA FERNANDA DO 3º ANO C DA ESCOLA MUNDINHO FELIZ REALIZOU UMA ENQUETE COM SEUS ALUNOS PARA SABER QUAL O MEIO DE TRANSPORTE ELES UTILIZAVAM PARA CHEGAR À ESCOLA.

VEJA NO GRÁFICO A SEGUIR AS RESPOSTAS OBTIDAS:



DEPOIS DE ANALISAR O GRÁFICO, RESPONDA:

1 – SE JUNTARMOS O NÚMERO DE ALUNOS QUE USAM VAN E ÔNIBUS COMO MEIO DE TRANSPORTE, QUANTOS ALUNOS TEMOS?

R: _____

2 - QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE ALUNOS QUE RESPONDERAM A PESQUISA NA SALA DA PROFESSORA FERNANDA?

R: _____

3 - SOME A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE VÃO DE ÔNIBUS E DE VAN, DEPOIS SUBTRAIA PELA QUANTIDADE DE ALUNOS QUE VÃO DE A PÉ.

R: _____

4 - QUAL O MEIO DE TRANSPORTE MENOS UTILIZADO PELA SALA DA PROFESSORA FERNANDA?

R: _____

5 - QUAL O MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO PELA SALA DA PROFESSORA FERNANDA?

R: _____

HORTOLÂNDIA, 22 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O TRÂNSITO NA ZONA URBANA

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS, ESTRADAS E RODOVIAS. PARA ORGANIZAR ESSE MOVIMENTO HÁ OS SINAIS DE TRÂNSITO: OS SEMÁFOROS, AS FAIXAS DE PEDESTRE E AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO.

O SEMÁFORO PARA A **TRAVESSIA DE PEDESTRES** TEM DUAS CORES: O VERMELHO QUE INDICA QUE NÃO DEVEMOS ATRAVESSAR A RUA E O VERDE, QUE INDICA QUE A PASSAGEM ESTÁ LIVRE.

O **SEMÁFORO PARA VEÍCULOS** TEM TRÊS CORES: VERDE (SIGNIFICA PROSSIGA), AMARELO (SIGNIFICA ATENÇÃO) E VERMELHO (SIGNIFICA PARE E ESPERE).

AS **FAIXAS DE PEDESTRES** SÃO LISTAS BRANCAS PINTADAS NO CHÃO, PARA QUE AS PESSOAS POSSAM ATRAVESSAR AS RUAS;

AS **PLACAS DE SINALIZAÇÃO** SERVEM DE ORIENTAÇÃO PARA OS MOTORISTAS E PEDESTRES.



- SABENDO QUE O SEMÁFORO PARA A TRAVESSIA DE PEDESTRES TEM DUAS CORES, RESPONDA:

a) QUAL COR QUE PERMITE AOS PEDESTRES ATRAVESSAR A RUA EM SEGURANÇA?

b) QUAL COR INDICA QUE DEVEMOS PARAR AO ATRAVESSAR A RUA?

- AS FAIXAS DE PEDESTRES SERVEM PARA:

- () AS PESSOAS ATRAVESSAREM A RUA COM SEGURANÇA.
- () OS VEÍCULOS PARAREM SOBRE ELAS.
- () PARA DEIXAR A RUA MAIS COLORIDA.



MAS ALÉM DE RESPEITAR AS LEIS DE TRÂNSITO, É PRECISO TAMBÉM CUIDAR E RESPEITAR NOSSO AMBIENTE. MAS NÃO É ISSO QUE OBSERVAMOS. VAMOS VER AGORA COMO TEM OCORRIDO A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL NO CAMPO E NA CIDADE.

LIVRO DIDÁTICO PÁGINA 112 ATÉ 116

→ HORTOLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS



NA ÉPOCA DAS CHUVAS É COMUM VER NOS JORNAIS NOTÍCIAS DE **DESLIZAMENTOS DE TERRA** NAS MARGENS DAS RODOVIAS E RIOS OU ATÉ EM MORROS ONDE MORAM MUITAS PESSOAS. LEIA ABAIXO A NOTÍCIA COM BASTANTE ATENÇÃO.

Deslizamento de terra interrompe trânsito na Serra do Rio do Rastro



Foto: PMRv/Divulgação

Um **deslizamento** de pedras e terra **interrompe** na manhã desta terça-feira (9) o **trânsito** na SC-390, na Serra do Rio do Rastro, na Serra Catarinense. Nenhum carro foi atingido. De acordo com a Defesa Civil, a previsão é de liberação do tráfego por volta das 16h.

Conforme a Polícia Militar Rodoviária (PMRv), a queda ocorreu às 10h20 e km 407,800. Uma máquina está no local para realizar a remoção de terra.

Até as 11h30, segundo a PMRv, havia uma retenção de veículo em cada um dos postos das bases da Serra, em Lauro Muller e Bom Jardim da Serra, com cerca de **50 veículos parados de cada lado**.

O Deinfra e PMRv trabalhavam para liberar meia pista nesta manhã. Segundo a polícia, não está chovendo no local. No local já ocorreram outros deslizamentos.

Com informações do site G1 SC

09/01/2018 às 13hs07

Fonte: <http://www.ligadonosul.com.br>

MUITAS VEZES SÃO AS PRÓPRIAS PESSOAS QUE COM SEU COMPORTAMENTO PROVOCA OS DESLIZAMENTOS DE TERRA.

ALGUMAS CAUSAS DO DESLIZAMENTO

- Desmatamento de árvores;
- Construções e ocupações irregulares;
- Lixos nas ruas e nos rios;
- Entupimentos de bueiros,
- Entre outras causas ...



VOCÊ JÁ VIU ESSA PLACA DE TRÂNSITO?

ELA SERVE PARA ALERTAR AOS USUÁRIOS AS CONDIÇÕES DE GRANDE PERIGO, OBSTÁCULOS OU RESTRIÇÕES EXISTENTES NA VIA OU PRÓXIMAS A ELA. TAMBÉM PODE INDICAR QUE HÁ NA RODOVIA DESLIZAMENTO DE TERRA OU PEDRAS E QUE OS MOTORISTAS DEVEM AUMENTAR SUA ATENÇÃO NO TRÂNSITO.

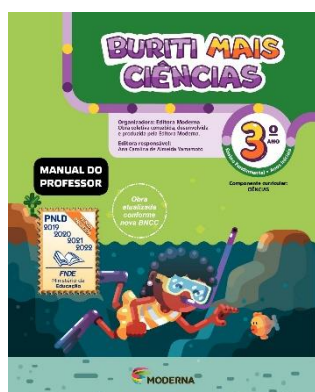
RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DE ACORDO COM O QUE VOCÊ LEU ATÉ AQUI.

1) O QUE O QUE ACONTECEU COM O TRÂNSITO QUANDO ACONTECEU O DESLIZAMENTO DE TERRA NESSA CIDADE?

2) QUANTOS VEÍCULOS FICARAM PARADOS DE CADA LADO DA PISTA APÓS O DESLIZAMENTO DE TERRA?

3) EM QUE LUGAR ACONTECEU ESSE DESLIZAMENTO DE TERRA?

4) CITE 2 EXEMPLOS QUE PODEM CAUSAR O DESLIZAMENTO.



PARA SABER MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO VAMOS FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 108 E 109 DO LIVRO DE CIÊNCIAS.

HORTOLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINAR AS PESSOAS A RESPEITAR OS SINAIS DE TRÂNSITO É UMA DAS MISSÕES DO SEU NILTON.

ELE TRABALHA DIA E NOITE FISCALIZANDO AQUELES QUE DESCUMPREM AS LEIS.



















PARA AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO DO TRÂNSITO FORAM CRIADAS PLACAS E SINAIS, TANTO PARA OS PEDESTRES (PESSOAS QUE ANDAM A PÉ), QUANTO PARA



OS QUE ESTÃO SE MOVIMENTANDO EM VEÍCULO.



VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES SINAIS E PLACAS?

LIGUE A PLACA AO SEU SIGNIFICADO. PEÇA AJUDA A UM ADULTO SE PRECISAR.

CONHECER E RESPEITAR OS SINAIS DE TRÂNSITO PODE SER SEGURO PRA VOCÊ E EVITAR ACIDENTES COM OUTRAS PESSOAS. ANALISE CADA IMAGEM ABAIXO E PRODUZA UM TEXTO CONTANDO O QUE ACONTECEU.

SEGUNDA SEMANA

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (27/09/2021)	 LEITURA DO DIA: TURMA DA MÔNICA – EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO NÃO TEM IDADE. (PDF)
	MATEMÁTICA: MULTIPLICAÇÃO UTILIZANDO RETA NUMÉRICA
TERÇA-FEIRA (28/09/2021)	 LEITURA DO DIA: COMO ATRAVESSAR A RUA https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc&ab_channel=PlayKidsBrasil
	HISTÓRIA E GEOGRAFIA: EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE TRANSPORTE E REVISÃO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 34 ATÉ 37.
	ARTE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
QUARTA-FEIRA (29/09/2021)	 LEITURA DO DIA: CLIP EDUCATIVO: COMO ATRAVESSAR A RUA - https://youtu.be/ER-moO7AVEc
	CIÊNCIAS: O TRÂNSITO E O MEIO AMBIENTE – PLACAS EDUCATIVAS – ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO; REVISÃO DE CONTEÚDO: LIVRO DE CIÊNCIAS (PÁG 110 A 113).
	INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA (30/09/2021)	 LEITURA DO DIA: UMA LIÇÃO DE TRÂNSITO https://youtu.be/M-0_xAYodOQ
	LÍNGUA PORTUGUESA: ACENTUAÇÃO – SUGESTÃO DE VÍDEO – ACENTO AGUDO E ACENTO CIRCUNVLEXO https://youtu.be/q6iGzFygclA ; ATIVIDADES
	EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
SEXTA-FEIRA (01/10/2021)	 LEITURA DO DIA: CHAPEUZINHO VERMELHO NO TRÂNSITO https://www.youtube.com/watch?v=rGRuFu1RajU
	MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMA E ESTRATÉGIAS DE MULTIPLICAÇÃO – LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 124 E 125.

HORTOLÂNDIA, 27 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ESTAMOS APRENDENDO SOBRE MULTIPLICAÇÃO.

VOCÊ JÁ SABE QUE A MULTIPLICAÇÃO É UMA FORMA DE REALIZAR A SOMA DE QUANTIDADES IGUAIS POR VEZES SEGUIDAS, CERTO?

VAMOS AGORA RESOLVER ESSAS SITUAÇÕES ABAIXO:

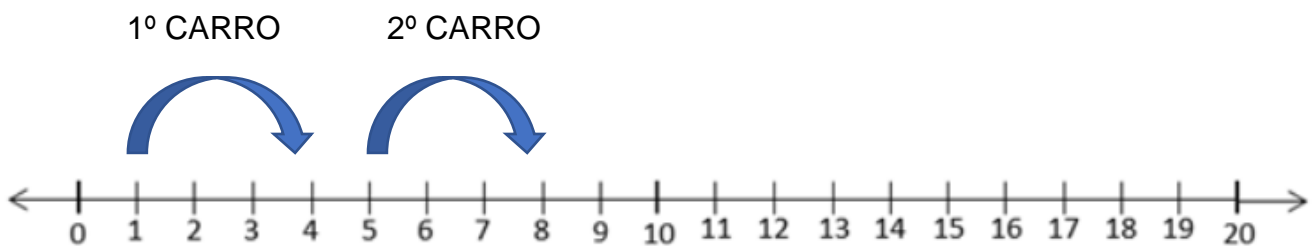
UM CARRO POSSUI 4 RODAS.

QUANTAS RODAS TÊM 2 CARROS JUNTOS?

UMA DAS FORMAS DE REALIZAR A MULTIPLICAÇÃO É ATRAVÉS DA RETA NUMÉRICA. VAMOS UTILIZÁ-LA PARA ENCONTRAR ESSA RESPOSTA.



VAMOS FAZER A CONTAGEM DE **4 EM 4**, POIS É A QUANTIDADE DE RODAS DE CADA CARRO.



DESSA FORMA, PODE-SE DIZER QUE 2 CARROS JUNTOS POSSUEM 8 RODAS.

PODEMOS FAZER A SOMA DA SEGUINTE FORMA:

$$4 + 4 = 8 \text{ OU } 4 \times 2 = 8$$

UTILIZE A RETA NUMÉRICA PARA SABER A RESPOSTA DAS SITUAÇÕES ABAIXO:

1 - QUANTAS RODAS POSSUEM 3 CARROS? FAÇA A SOMA:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{OU } \underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad}$$

2 - QUAL A QUANTIDADE DE RODAS QUE POSSUEM 5 CARROS JUNTOS?

FAÇA A SOMA:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\text{OU } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

HORTOLÂNDIA, 28 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

OS MEIOS DE TRANSPORTE FORAM INVENTADOS PARA FACILITAR A VIDA DO HOMEM. E CADA VEZ MAIS VEM SURGINDO NOVIDADES ATRAVÉS DA TECNOLOGIA, PRODUZINDO AINDA MAIS CONFORTO A TODOS NÓS.

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O SURGIMENTO DOS MEIOS DE TRANSPORTE?



OS PRIMEIROS HABITANTES DA TERRA SE MOVIMENTAVAM A PÉ, ANDANDO GRANDES DISTÂNCIAS, NA MAIORIA DAS VEZES DESCALÇO. SOMENTE APÓS UM TEMPO ELES CRIARAM O SAPATO COM PELES DE ANIMAIS, DANDO MAIS RESISTENCIA ÀS CAMINHADAS.



SEGUNDO OS CIENTISTAS, O PRIMEIRO MEIO DE TRANSPORTE FEITO PELO HOMEM FOI AQUÁTICO. USAVAM MADEIRAS E BAMBUS PARA CONSTRUIR CANOAS E BOTES.



QUANDO A RODA SURTIU FACILITOU MUITO A MOVIMENTAÇÃO DAS PESSOAS, JÁ QUE ERA USADA EM CARROS QUE ERAM EMPURRADOS POR ANIMAIS DOMESTICADOS PELO HOMEM.

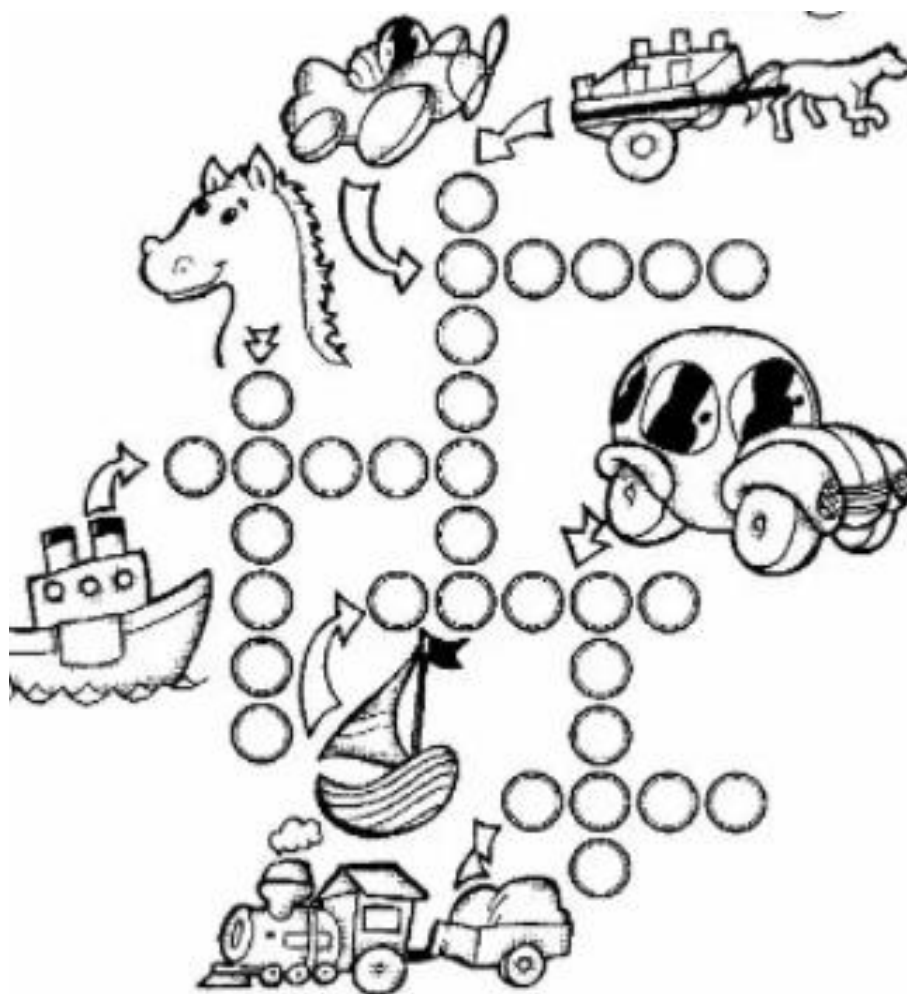
E ASSIM A MODERNIDADE FOI CHEGANDO E JUNTO DELA NOVOS MEIOS DE TRANSPORTE, COMO



BARCOS,. AVIÃO, TREM, E CARROS VARIADOS.

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DIVIDIDOS EM: TERRESTRES (QUE SE MOVIMENTAM NA TERRA), AQUÁTICOS (QUE SE MOVIMENTAM NA ÁGUA) E AÉREOS (OS QUE VOAM).

PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO:



Existem vários tipos de transportes.
Os que andam na terra: terrestres
Os que andam na água: marítimos
Os que andam no ar: aéreos



E AGORA VAMOS APRENDER MAIS UM POUCO SOBRE OS LUGARES PÚBLICOS E PRIVADOS, NAS PÁGINAS 34 ATÉ 37 NO LIVRO DE HISTÓRIA.

➔ HORTOLÂNDIA, 29 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

O TRÂNSITO E O MEIO AMBIENTE

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. VOCÊ JÁ VIU ESSA CENA ACONTECENDO NO TRÂNSITO? O QUE VOCÊ ACHA DISSO? SERÁ QUE ESSA ATITUDE TRAZ ALGUMA CONSEQUÊNCIA PARA O MEIO AMBIENTE?



INÚMERAS PESSOAS, AINDA NÃO SABEM QUE AO JOGAR O LIXO PELA JANELA DO CARRO, COMPROMETE A LIMPEZA DAS VIAS PÚBLICAS, CAUSA ENCHENTES, POLUI A CIDADE E PÕEM EM RISCO PESSOAS QUE PODEM SER ATINGIDAS PELOS OBJETOS ATIRADOS E ATÉ SE MACHUCAR.

ALEM DE CAUSAR DIVERSAS COMPLICAÇÕES A CIDADE, ESSE ATO É UMA INFRAÇÃO, SUJEITA À MULTA DE 80 REAIS.

VOCÊ SABIA QUE TEM ALGUMAS PLACAS NO TRÂNSITO QUE AJUDAM CUIDAR DO MEIO AMBIENTE? OBSERVE AS IMAGENS E LEIA ALGUMAS DELAS:

1)



2)



3)



4)



5)



6)



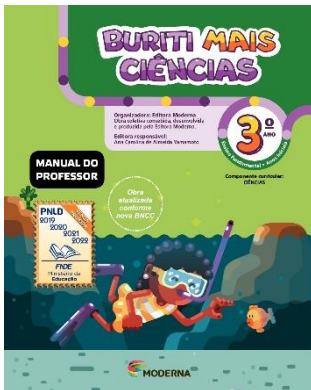
ATIVIDADES:

1) ESCREVA DOIS EXEMPLOS NEGATIVOS DE COISAS QUE ACONTECEM QUANDO AS PESSOAS JOGAM LIXO PELA JANELA DO CARRO.

2) JOGAR LIXO PELA JANELA DO CARRO É CONSIDERADO UMA INFRAÇÃO. QUAL O VALOR DA MULTA PARA QUEM FAZ ISSO?

- () 50 REAIS () 100 REAIS () 80 REAIS () 8 REAIS

3) ESCOLHA UMAS DAS PLACAS DE TRÂNSITO ACIMA E ESCREVA COM SUAS PALAVRAS COMO ELAS PODEM AJUDAR AS PESSOAS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.



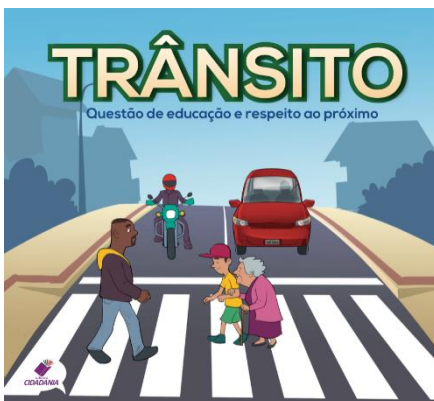
AGORA VAMOS REVISAR O QUE APRENDEMOS ATÉ AQUI NAS PÁGINAS 110 A 113 DO LIVRO DE CIÊNCIAS.

HORTOLÂNDIA, 30 DE SETEMBRO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ACENTUAÇÃO GRÁFICA

O ACENTO GRÁFICO É COLOCADO NA SÍLABA TÔNICA DA PALAVRA, ISTO É, NA SÍLABA QUE PRONUNCIAMOS COM MAIS FORÇA.



OBSERVE A PALAVRA TRÂNSITO! NA LETRA **A** TEM UM ACENTO. ESSE ACENTO TEM UM NOME: **ACENTO CIRCUNFLEXO**. ESSE ACENTO REPRESENTA UM **SOM FECHADO**. ELE PODE SER USADO SOMENTE SOBRE AS VOGAIS A, E, O. NA PALAVRA TRÂNSITO ELE FOI USADO NA VOGAL A. OUTROS EXEMPLOS: ÔNIBUS, INGLÊS. **^**

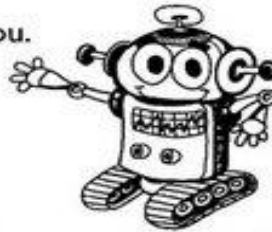
ACENTUANDO AS PALAVRAS

🗣️ Acentue corretamente as palavras abaixo:

pera	tres	bebe	robo
lampada	ancora	pessego	voce
quilometro	maio	onibus	metro

🗣️ Agora vejam quais são as palavras acima que melhor se encaixam nas frases a seguir:

- ❖ Renata vestiu o para ir à praia.
- ❖ Mamãe comprou e na feira.
- ❖ Papai trocou a que queimou.
- ❖ O é o meu brinquedo favorito.
- ❖ Comprei maçãs: duas para mim e uma para você.



NA PALAVRA **SEMÁFORO** TEM UM ACENTO DIFERENTE NA VOGAL **A**. O NOME DELE É **ACENTO AGUDO**. REPRESENTA UM **SOM ABERTO**. ELE É COLOCADO SOBRE AS VOGAIS A,E,I,O,U. EXEMPLOS: ÁGUA, BONÉ, FAÍSCA, VOVÓ, MÚSICA.

!

🗣️ Organize as sílabas e forme palavras:

JA RÉ CA	XÍ RA CA	RA GUA NÁ
CO GI MÁ	BI Á SA	VO RE ÁR

É COM VOCÊ

Acentue corretamente as palavras abaixo com acento (circunflexo) ou (agudo).

Parabens

Plastico

Buque

Memoria

Geleia

Infancia

Transito

Jacaranda

Obediencia

Virus

Organico

Fregues

Esquimo

Relampago

Estomago

Tunel

Petala

Robo

Indio

Ideia

Pantano

Hamburguer

Lilas

Treno



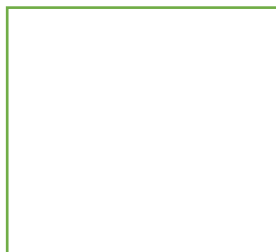
HORTOLÂNDIA, 01 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA A SEGUIR:

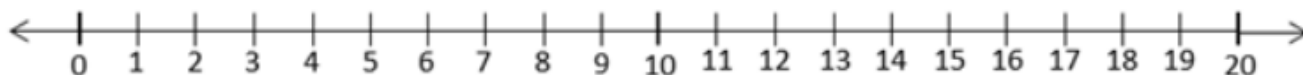
1 - NO PERÍODO DA MANHÃ DA ESCOLA MUNDO FELIZ 45 ALUNOS UTILIZAM BICICLETA COMO MEIO DE TRANSPORTE. NO PERÍODO DA TARDE, SÃO 36 ALUNOS. QUAL A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE UTILIZA BICICLETA NOS DOIS PERÍODOS?

2 – TODOS OS DIAS PEDRO IA PARA A ESCOLA DE CARRO COM SEU PAI. ELE RESOLVEU CONTAR A QUANTIDADE DE CARROS QUE VIA PELO CAMINHO. NA SEGUNDA-FEIRA ELE VIU 53 CARROS. NA TERÇA-FEIRA ELE VIU PELO CAMINHO 39 CARROS. QUANTOS CARROS ELE VIU A MENOS NA TERÇA-FEIRA?



3 – SE UM CARRO POSSUI DOIS FARÓIS, QUANTOS FARÓIS TERÃO 8 CARROS JUNTOS?

DICA: CASO PRECISE, UTILIZE A RETA NUMÉRICA PARA FAZER A MULTIPLICAÇÃO. FAÇA A SOMA DE 2 EM 2, POIS É O NÚMERO DE FAROL DE CADA CARRO.



VAMOS ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS ESTRATÉGIAS PARA EFETUAR A MULTIPLICAÇÃO, PARA ISSO IREMOS AO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 124 E 125.

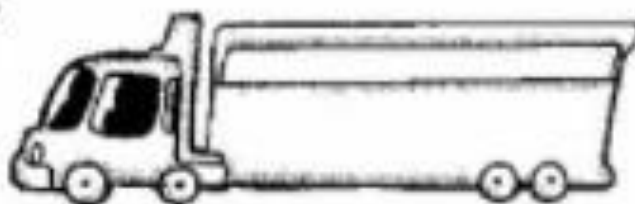
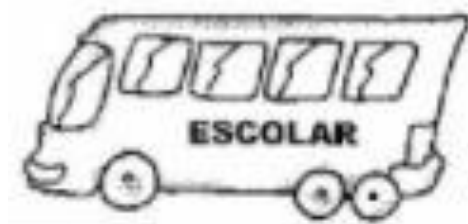


BOM TRABALHO!!

ATIVIDADES ADAPTADAS

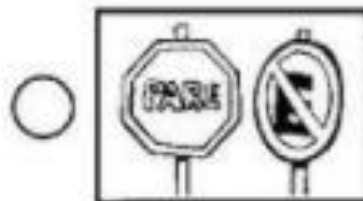
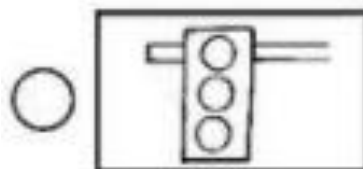
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO:






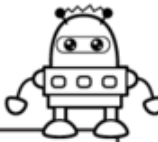


NUMERE DE ACORDO COM A SINALIZAÇÃO

1	É TAMBÉM CONHECIDO COMO SINAL LUMINOSO, SEMÁFORO OU SINALEIRO.
2	O BONEQUINHO VERMELHO OU MÃOZINHA VERMELHA SIGNIFICA QUE DEVEMOS PARAR E ESPERAR.
3	AJUDA OS PEDESTRES E ORIENTAM OS MOTORISTAS.
4	O BONEQUINHO VERDE SIGNIFICA QUE PODEMOS PASSAR.
5	SÃO PLACAS QUE ORIENTAM

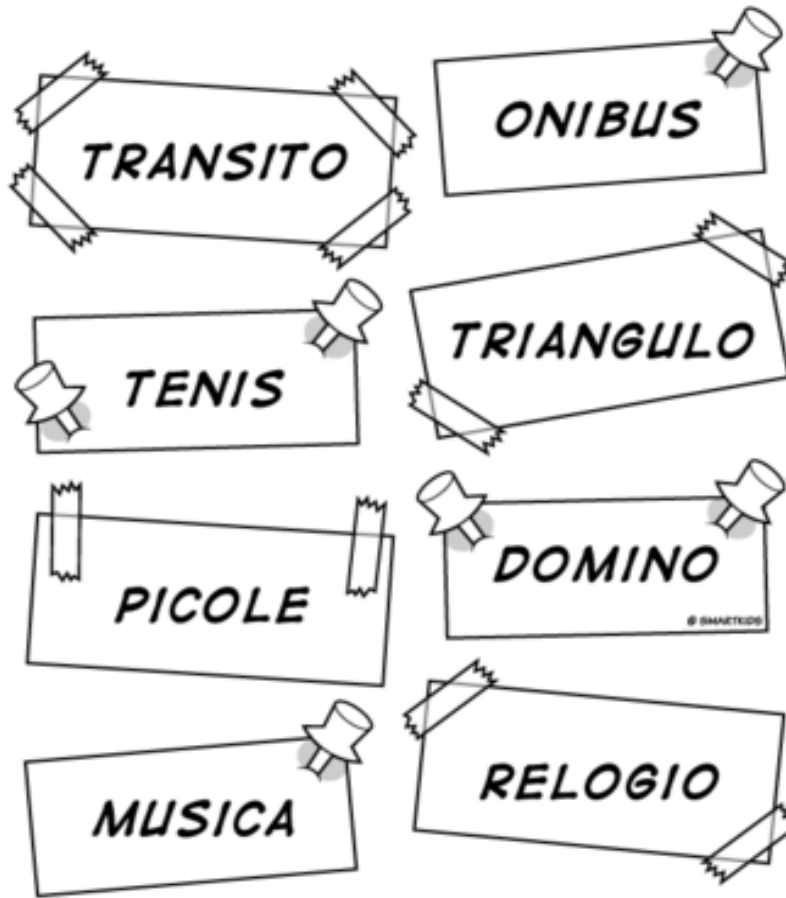


PINTE O QUADRO DAS PALAVRAS ABAIXO CONFORME A LEGENDA

AZUL  ▶ ACENTO AGUDO
 VERDE  ▶ ACENTO CIRCUNFLEXO

		
CHAPÉU	ÔNIBUS	BAÚ
LÁPIS	VOVÔ	LÂMPADA
MÊS	MÁGICO	JACARÉ
		

ACENTUE
CORRETAMENTE



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO QUE ESTÃO NAS PLACAS DE TRÂNSITO A SEGUIR:

$11+13$

$55-24$

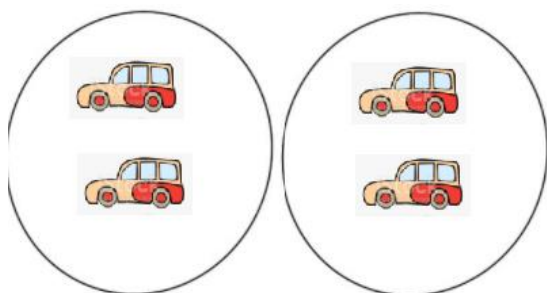
$14+25$

$66 - 45$

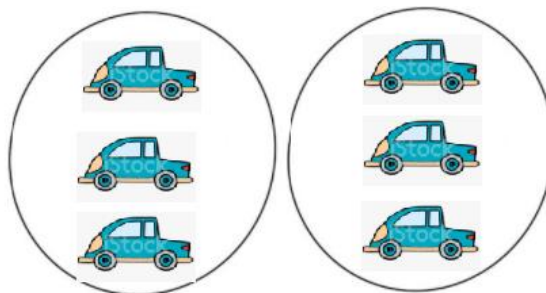
$23+24$

$78 - 36$

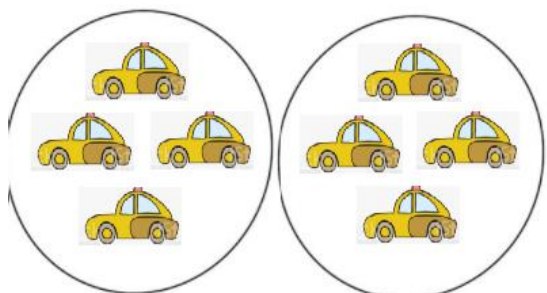
2 - OBSERVE AS FIGURAS, CONTE OS CARRINHOS DENTRO DE CADA CÍRCULO E COMPLETE AS OPERAÇÕES:



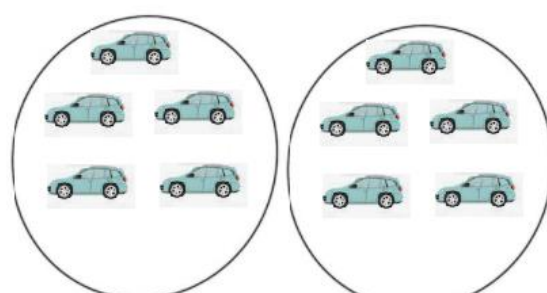
a) $2 + 2 =$ _____ ou $2 \times 2 =$ _____



b) $3 + 3 =$ _____ ou $2 \times 3 =$ _____



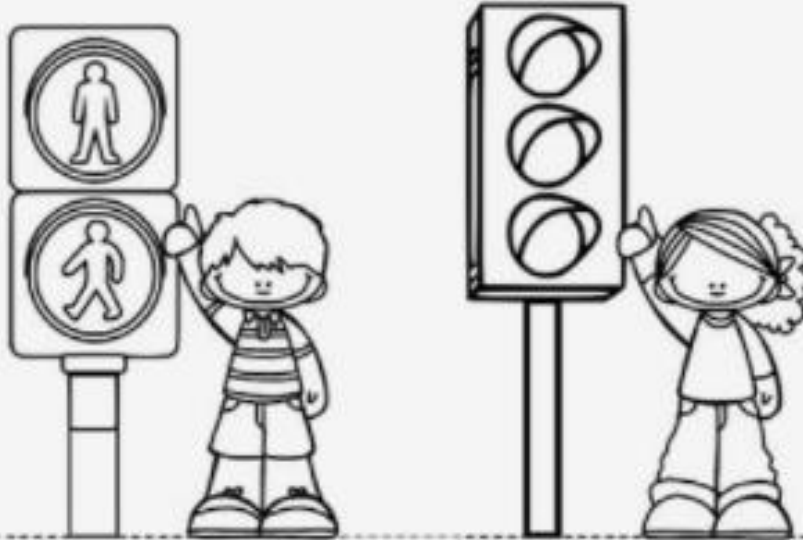
c) $2 \times 4 =$ _____



d) $2 \times 5 =$ _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

- PINTE OS SINAIS DE TRÂNSITO COM AS CORES CORRETAS E CIRCULE AQUELE QUE É PARA OS PEDESTRES.



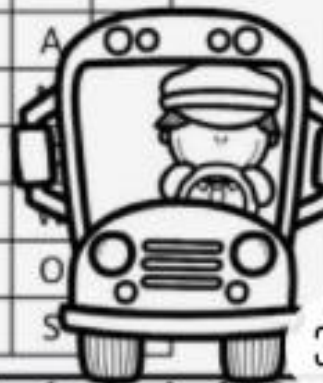
O TRÂNSITO É REPRESENTADO PELA MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS E RODOVIAS.

- FAZ PARTE DO TRÂNSITO:

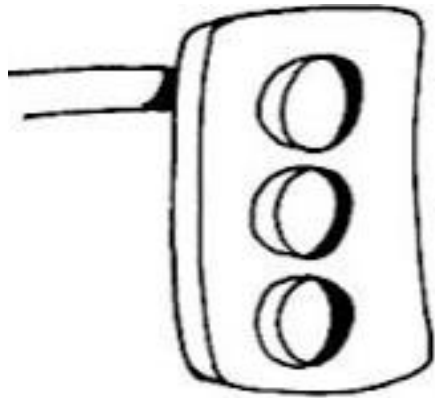
CARROS - PESSOAS – ÔNIBUS – MOTOS



P	E	S	S	O	A	S	N	B
G	O	L	A	V	A	C	A	
G	C	A	R	R	O	S		
Z	X	H	K	L	Q	W		
B	Y	P	I	T	C	X		
L	Ô	N	I	B	U	S	O	
				S	V	X	S	



PINTE CADA LUZ DO SEMÁFORO DA COR CORRETA E LIGUE A COR AO QUE ELA SIGNIFICA.



VERMELHO

AMARELO

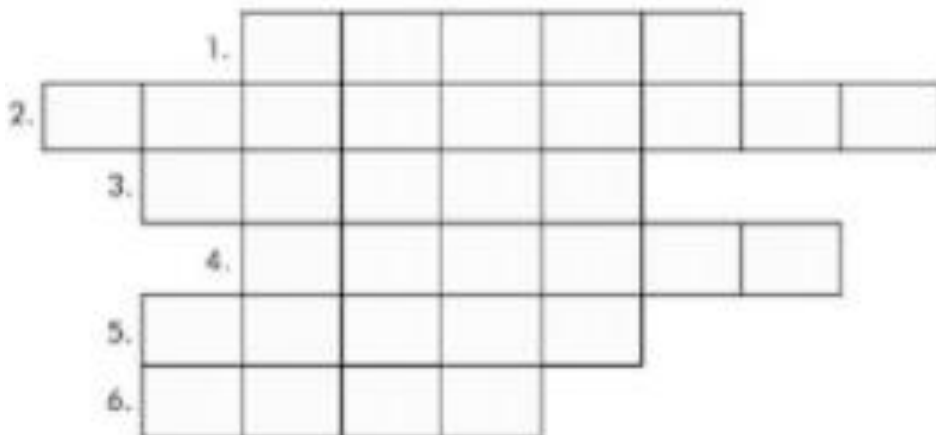
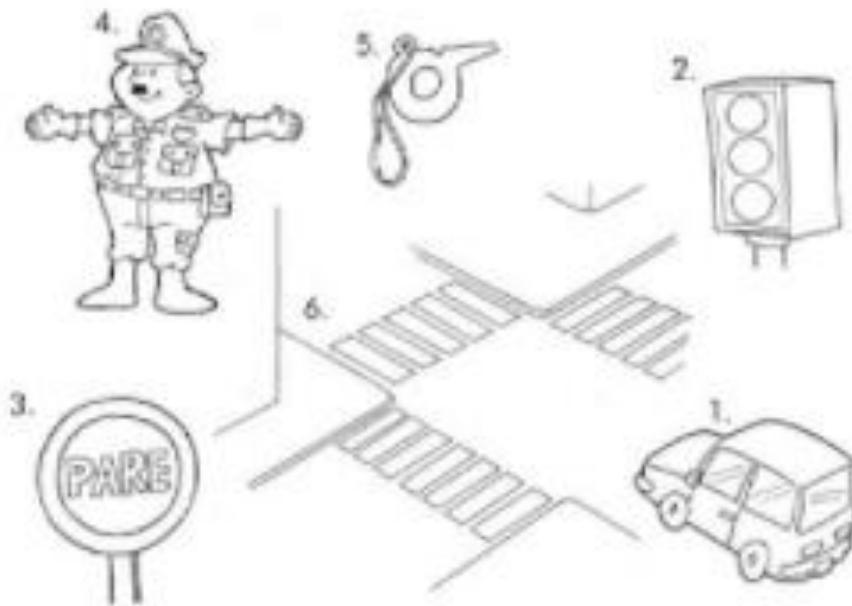
VERDE

ATENÇÃO

PODE PASSAR

PARE!

COMPLETE A CRUZADINHA COM PALAVRAS QUE TEM A VER COM TRÂNSITO



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

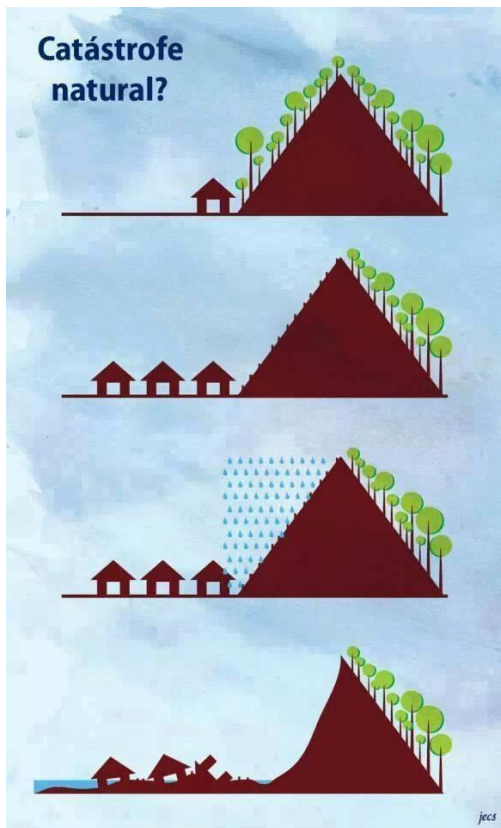


OBSERVE ESSA FOTO. VOCÊ JÁ ASSISTIU NA TELEVISÃO ALGUMA SITUAÇÃO ONDE HOVE DESLIZAMENTO DE TERRA E O TRÂNSITO FICOU TOTALMENTE PARADO? MUITAS VEZES SÃO AS PRÓPRIAS PESSOAS QUE COM SEU COMPORTAMENTO PROVOCA OS **DESLIZAMENTOS DE TERRA** POR EXEMPLO DERRUBANDO AS ÁRVORES DAS ENCOSTAS DOS MORROS, JOGANDO

LIXO EM QUALQUER LUGAR PROVOCANDO ENCHENTES QUANDO CHOVE MUITO.



ESSA PLACA AVISA OS MOTORISTAS QUANDO HÁ RISCO DE DESLIZAMENTOS DE TERRA NA PISTA.



OBSERVE A IMAGEM AO LADO E CONTE COM SUAS PALAVRAS O QUE ACONTECEU E POR QUÊ.

OBSERVE AS PLACAS ABAIXO. ELAS FICAM NO TRÂNSITO PARA LEMBRAR AS PESSOAS QUE ELAS PRECISAM FAZER SUA PARTE E AJUDAR CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.



ESCREVA NOS RETÂNGULOS ABAIXO COISAS QUE AS PESSOAS COSTUMAM JOGAR NAS MARGENS DAS RODOVIAS E QUE PODEM PREJUDICAR O MEIO AMBIENTE.

1 -	
2 -	
3 -	