

EMEF NICOLAS THIAGO DOAS SANTOS LOFRANI

Atividades referentes aos dias 20/09 a 24/09

Professores:

5º A – Milaine Maldonado / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Juliana

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 20/09/2021	Leitura diária: Rua Jardim (Enviado via WhatsApp) Geografia Projeto CPFL Páginas 36 a 38. Páginas 40 a 42.
Terça-feira 21/09/2021	Leitura diária: RUPI O menino das cavernas(Enviado via WhatsApp) História Respeito a diversidade humana Texto informativo e atividades. Arte: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 22/09/2021	Leitura Diária- Se criança governasse o mundo (Enviado via WhatsApp) Português Leitura e compreensão de texto
Quinta-feira 23/09/2021	Leitura diária: Outono (Enviado via WhatsApp) Ciências: Ciclo Hidrológico Texto informativo Atividades Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Sexta-feira 24/09/2021	Leitura diária: Uma aventura no outono (Enviado via WhatsApp) Matemática Situações problemas Atividades de multiplicação e divisão .
	Matemática Situações problemas Atividades de multiplicação e divisão Educação física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Hortolândia, 20 de setembro de 2021.

Geografia

Projeto CPFL nas Escolas - Energia em Jogo

Páginas: 36 - 38.

Foi uma jornada enorme de descobertas, não acha?

Página 36: Certificado Economix - preencher os dados dos(as) alunos(as) e a data do dia da atividade.

Página 38: Atividade de autoavaliação - O que eu aprendi?

Deve escrever o que aprendeu sobre os conceitos estudados durante o projeto.

Projeto CPFL nas Escolas - Energia em Jogo.

Páginas: 40 - 42.

Grande Missão.

Páginas 40 e 41: Leitura do Roteiro de Criação do desenho ou produção textual sobre economia e eficiência energética.

Página 42: Fazer a produção da Grande Missão, além de preencher os dados pessoais.

Hortolândia, 21 de setembro de 2021.

História

Respeito à diversidade humana



A diferença nos enriquece...
... O respeito nos une.

Pequenas atitudes no dia a dia podem fazer toda a diferença na nossa sociedade

Vejamos algumas delas:

1. Basta ao preconceito.

Diferentes gêneros, culturas, etnias, classes sociais, diferenças etárias, entre outros, fazem parte da nossa sociedade. Por isso, ser isento de qualquer tipo de preconceito já é um bom começo em prol da diversidade. Todos, sem exceção, merecem ser respeitados.

2. Saber reconhecer o valor das outras pessoas.

Diversidade é tudo aquilo que nos diferencia uns dos outros e nos torna únicos. Saber reconhecer que o outro é único, além de sinal de maturidade e respeito, o torna muito mais aberto à diversidade.

3. Reconhecer que cada pessoa tem necessidades diferentes.

O que é necessário para você nem sempre é para o outro e vice-versa. Por isso, reconhecer que cada indivíduo tem necessidades peculiares e que devem ser respeitadas, é sinal que você é aberto à diversidade.

Atividades.

1. Que outras atitudes você acha que devemos ter para respeitar as diferenças?

Em 1933, a pintora Tarsila do Amaral pintou um quadro chamado “Operários”, mostrando uma grande diversidade de pessoas vindas

1. De todas as partes do Brasil que chegaram na cidade de São Paulo para trabalhar nas fábricas.

Veja uma figura do quadro:

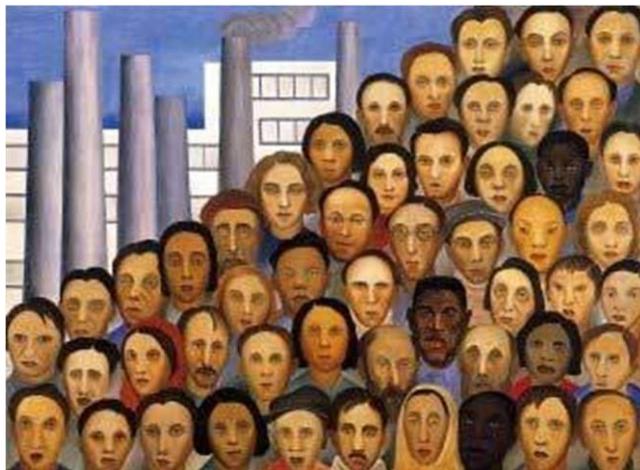


Imagem disponível em: <https://www.novaescola.org.br>

Agora, responda: por que o nosso país tem uma grande diversidade étnica de pessoas? Por que as pessoas são tão diferentes?

Hortolândia, 22 de setembro de 2021

Portugues

Leitura e Compreensão Textual

→ Leia com atenção o texto abaixo.

(11/09/2017 - 19h43)

Dupla rouba R\$ 60 mil da casa de empresário em Alhandra



A casa de um empresário de Alhandra, no Litoral Sul da Paraíba, foi invadida e assaltada por dois homens. À polícia, João Francisco de Lima - conhecido como 'João da Galinha' - afirmou que estava em sua residência, no bairro Caixa D'Água, quando foi surpreendido pela dupla. O crime ocorreu na última terça-feira (29). João foi candidato a vice-prefeito da cidade na chapa de Marcelo Rodrigues em 2016, pelo PCdoB, mas eles não foram eleitos.

De acordo com João, os homens estavam armados com revólveres e roubaram documentos pessoais, três celulares e R\$ 60 mil - sendo R\$ 25 mil em dinheiro vivo e o restante em pertences. Lima afirmou que o dinheiro guardado era o lucro do fim de semana proveniente do estabelecimento comercial que ele mantém.

Após o roubo, os assaltantes teriam fugido em um Fiat Uno. Até esta quinta-feira (31), os suspeitos do crime ainda não haviam sido encontrados pela polícia.

Disponível em: <http://www.jornaldaparaiba.com.br/vida-urbana/noticia/>. Acesso em 31 ago. 2017.

1- Analise o texto com atenção e determine as características presentes nessa narrativa policial.

A) A notícia apresentada no texto é real ou fictícia (imaginária)? Como você chegou a essa conclusão?

B) Qual é o fato principal que está sendo contado?

C) Quem são as pessoas envolvidas no caso?

D) Quando aconteceu o caso? Em que lugar aconteceu?

E) Que outra informação a respeito do empresário é apresentada no texto?

Ciências

CIÊNCIAS

CICLO HIDROLÓGICO

O **ciclo da água**, também conhecido como **ciclo hidrológico**, refere-se ao **movimento contínuo que a água faz pelo meio físico e pelos seres vivos do ecossistema, passando através da atmosfera, hidrosfera, litosfera e biosfera.**

A água passa por vários estados, aparecendo na forma **líquida, sólida ou gasosa**. Quando estudamos como esses fenômenos ocorrem na natureza, falamos em ciclo da água.

A quantidade de água dos lagos, rios e mares, e nos seres vivos, é muito grande. Com o calor produzido pelo sol, ela passa por um processo chamado **evaporação**. Nesse fenômeno, as **partículas que formam a água se apresentam bem afastadas, permitindo com que ela seja levada para o céu, na forma gasosa**. Depois, essa água forma nuvens.

As nuvens, quando ficam bem cheias de água, se precipitam, ou seja: se transformam em chuva, lançando água no estado líquido. Parte da água que cai no solo penetra essa camada, formando os lençóis subterrâneos, ou freáticos. Outra parte é encaminhada para rios, lagos, represas e mares.



O Sol é o responsável por proporcionar energia para que o ciclo aconteça. Sua luz provoca a evaporação da água presente na superfície terrestre. Em alguns locais, no entanto, a neve e o gelo sublimam, passando do estado sólido para o vapor, pulando as fases de fusão (sólido para o líquido) e de evaporação.

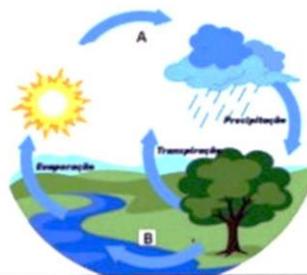
Agora responda as atividades abaixo:

1- Os estados físicos da água são:

- a) gasoso, quente e líquido.
- b) sólido e gelado.
- c) líquido, sólido e gasoso.
- d) não existe resposta correta.

2- A alternativa que corresponde aos fenômenos que ocorrem nas letras **A** e **B** na imagem ao lado, respectivamente, são:

- a) Evaporação e precipitação
- b) Diluição e pluviosidade
- c) Evapotranspiração e condensação
- d) Condensação e infiltração.
- e) Inatividade e umidificação.



Matemática

SABENDO QUE CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DE SEU PRÉDIO 5 VEZES AO DIA E MAGALI 16 VEZES POR SEMANA. CALCULE.



1. QUANTAS VEZES POR SEMANA CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DO PRÉDIO?
2. EM 30 DIAS QUANTAS VEZES CASÇÃO TERÁ UTILIZADO O ELEVADOR?
3. QUANTAS VEZES EM 3 SEMANAS MAGALI UTILIZARÁ O ELEVADOR?
4. SE DESSAS VEZES MAGALI DEIXAR DE UTILIZAR O ELEVADOR DURANTE UMA SEMANA POR CAUSA DO CHEIRO DE CASÇÃO QUANTAS VEZES O ELEVADOR SERÁ UTILIZADO POR ELA?

Atividades referentes aos dias 27/09 a 01/10

Professores:

5º A – Milaine Maldonato / 5º B – Maria José Pereira

5º C – Daiane Gomes Sanches / 5º D – Juliana

Dias da semana	Rotina diária
Segunda-feira 27/09/2021	Leitura diária: Uma zebra fora do padrão (Enviado via WhatsApp); Português: Projeto CPFL - Realizar a MISSÃO FINAL FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO SOBRE ECONOMIA DE ENERGIA ELÉTRICA. PÁG 40 E 41.
Terça-feira 28/09/2021	Leitura diária: Viagens de um pãozinho (Enviado via WhatsApp) História Cidadania Texto informativo Atividades. Arte: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira 29/09/2021	Leitura diário Viviana rainha do pijama (Enviado via WhatsApp) Matemática Atividades de divisão e multiplicação Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira 30/09/2021	Leitura diária: Cantora (Enviado via WhatsApp) Geografia Efeitos da modernização Educação física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira	Leitura diária: Arca de ninguém (Enviado via WhatsApp) Ciências 70% água

Hortolândia, 27 de setembro de 2021.

Português

Projeto CPFL - Realizar a MISSÃO FINAL

FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO SOBRE ECONOMIA DE ENERGIA ELÉTRICA.

PÁG 40 E 41

Hortolândia, 28 de setembro de 2021

História

Atividade de História



Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode.

Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Fonte:

<https://www.canalkids.com.br/cidadania/genteboa/index.htm>

4) Explique com suas palavras o que é ser cidadão.

R:

5) De acordo com o texto, os direitos são benefícios que uma pessoa tem. Cite alguns direitos que possuímos.

R:

6) Deveres são obrigações que devemos cumprir. Cite 5 obrigações que é seu dever em casa.

Hortolândia, 29 de setembro 2021

Matemática

Atividade

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$$69 + 38 + 242 =$$

() 348 () 415 () 349 () 502

$$230 + 150 =$$

() 379 () 380 () 256 () 594

$$210 + 151 + 35 =$$

() 521 () 116 () 396 () 496

$$19 + 9 =$$

() 25 () 45 () 28 () 25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar. Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

382 -1692

411-8151

320-6282

542-0551

714-0231

213-1975

224-6070

810-3042

326-1287

Hortolândia, 30 de setembro de 2021

Geografia

Efeitos da modernização do campo



Imagem disponível em: <https://www.brasilecola.uol.com.br>.

O processo de modernização do campo corresponde à implantação de novas tecnologias e maquinários no processo de produção no meio rural. Isso significa que a evolução das *técnicas* e dos *objetos técnicos* provoca uma transformação no que se refere ao espaço geográfico *agropecuário*. Historicamente, a mecanização do campo foi tida como uma consequência direta das revoluções industriais, pois essas proporcionaram um avanço nos meios de produção, atingindo o meio agrário.

Uma das principais vantagens do processo de modernização do campo foi o aumento significativo da produtividade, incluindo a geração e distribuição de alimentos pelo mundo, o que contrariou perspectivas pessimistas que acreditavam que o crescimento populacional superaria a disponibilidade de recursos.

Dos pontos negativos do processo de mecanização do campo destaca-se o desemprego estrutural gerado entre os trabalhadores rurais. Houve uma significativa substituição do homem pela máquina nos sistemas de cultivo, o que intensificou a prática do êxodo rural, apesar de a modernização agrícola não ter sido a única responsável por esse processo.

Por fim, destaca-se como desvantagem da modernização do campo o aumento das áreas de cultivo. No Brasil, o avanço da fronteira agrícola ou agropecuária ocasiona a diminuição do ambiente original de vários grupos de vegetação, notadamente o Cerrado e a Mata Atlântica.

A partir da leitura do texto, responda as questões:

1. Quais são as vantagens e desvantagens na modernização das atividades no campo?

2. Observe a figura e responda:



Imagem disponível em: <https://www.educador.brasilecola.uol.com.br>

- **Qual foi uma das consequências da substituição do trabalhador rural pelas máquinas no processo de cultivo?**

Hortolândia, 01 de outubro de 202

CIÊNCIAS



No corpo humano, a água é fundamental para a realização de diversas funções do organismo; além, é claro, de fazer parte da **composição corpórea**. O corpo humano apresenta cerca de **70%** de água, essa quantidade varia de acordo com a fase da vida do indivíduo, sendo maior nos primeiros seis meses de idade.

A água protege nosso corpo de várias formas, uma vez que faz parte, por exemplo, da composição da lágrima, que protege os olhos; do líquido amniótico, que protege o feto no útero da mãe; e do líquido

sinovial, que atua como lubrificante protegendo as articulações. Ela também atua na manutenção da temperatura do nosso corpo. A liberação de suor garante a redução da temperatura do nosso corpo.

O corpo humano utiliza a água para as mais diversas atividades e também perde uma grande quantidade dessa substância durante alguns processos. Por exemplo, durante o processo de respiração, através da urina, nas fezes e também no suor.

Diante de tantas perdas e funções que a água desempenha em nosso corpo, fica clara a necessidade de ingerir uma quantidade adequada diariamente. A recomendação do **Ministério da Saúde** é a de que, todos os dias, consumam-se, pelo menos, **dois litros** de água. Esse valor pode ser aumentado em situações de calor extremo e de práticas de atividades físicas, por exemplo.

Agora responda:

1- A água é um elemento de fundamental importância para a vida de todas as espécies da natureza. Quais as principais contribuições da água para o ser humano?

2- Sabendo da importância da água para o nosso corpo, devemos ingerir esse líquido tão precioso:

- () uma vez por semana.
- () duas vezes no mês.
- () diariamente
- () não devemos beber água.

