

EMEF Nicolas Thiago dos Santos Lofrani

Professoras: Terezinha / Thais / Gerusa / Solides

Ano/turma: 2º A (Manhã) / 2º B (Manhã) / 2º C (Tarde) / 2º D (Tarde)

SEMANA DE 04 À 08 DE OUTUBRO/2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda- feira Data: 04/Outubro/21	LIVRO: Língua Portuguesa Ápis , páginas 68, 69, 70 e 71, Fábula. (Mediante a interação do professor) Sugestão de leitura: Uma coroa à procura de um rei Link da leitura: https://www.youtube.com/watch?v=VQjOYJM44bc
Terça-feira Data: 05/Outubro/21	MATEMÁTICA: Dezena e unidades, números pares e ímpares. Sugestão de leitura: Fulgêncio e o Superdestemido Link da leitura: https://www.youtube.com/watch?v=ikOzST8Co9U ARTE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quarta-feira Data: 06/Outubro/21	LIVRO: BURITI Mais Ciências , páginas 58, 59, 60 e 61, Os seres vivos. (Mediante a interação do professor) Sugestão de leitura: Mistério da Borboletinha Link da leitura: https://www.youtube.com/watch?v=Ysd4ofponGw INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira Data: 07/Outubro/21	PORTUGUÊS: Interpretação de texto, complete as palavras com S ou Z e escrita de frases. Sugestão de leitura: O Urso Rabugento Link da leitura: https://www.youtube.com/watch?v=VPTPm3m7qw8 EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira Data: 08/Outubro/21	LIVRO: MATEMÁTICA Ápis , páginas 37, 38 e 39, Composição e Decomposição de números. (Mediante a interação do professor) Sugestão de leitura: Ser criança Link da leitura: https://www.youtube.com/watch?v=j7Mw8yMgkk4

05/OUTUBRO/2021 (TERÇA-FEIRA)

MATEMÁTICA

REPRESENTE NO QUADRO POSICIONAL:

A) $70 + 5$

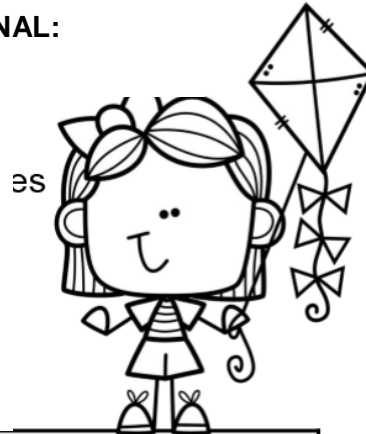
B) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES

C) 97

D) 4 DEZENAS

E) $80 + 3$

F) 5 UNIDADES



DEZENAS	UNIDADES

5- COMPONHA OS NÚMEROS.

2 DEZENAS + 5 UNIDADES _____

8 DEZENAS + 9 UNIDADES _____

5 DEZENAS + 6 UNIDADES _____

1 DEZENA + 8 UNIDADES _____



6- CONTINUE:

$39 = 30 + 9 \Rightarrow$ 3 DEZENAS E 9 UNIDADES

44 _____

59 _____

65 _____

82 _____

É PAR OU ÍMPAR?

CIRCULE OS PARES DE MEIAS E RESPONDA:

QUANTAS MEIAS EXISTEM ABAIXO?

o?

QUANTOS PARES DE MEIA VOCÊ FORMOU?

u?



2. AGORA, CONTINUE AGRUPANDO DE 2 EM 2 E DESCUBRA SE OS DESENHOS ESTÃO AOS PARES OU AOS ÍMPARES.

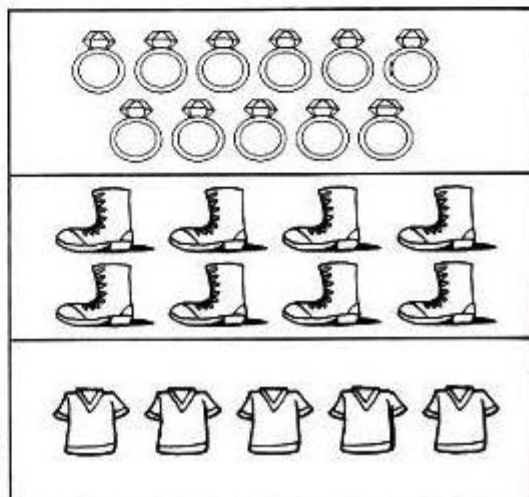
hos

A) 11 é

B) é

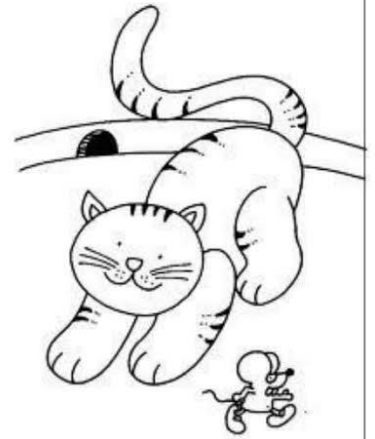


C) é



ASSEMBLEIA GERAL DOS RATOS

HÁ MUITO TEMPO, EM UMA FAZENDA, UM GATO, ÓTIMO CAÇADOR DE RATOS, ANDAVA FAZENDO UM GRANDE ESTRAGO ENTRE A RATARIA. CAÇAVA TANTOS RATOS QUE OS SOBREVIVENTES ESTAVAM QUASE MORRENDO DE FOME, POIS TINHAM MUITO MEDO DE SAIR DE SUAS TOCAS.



COMO O PROBLEMA HAVIA ATINGIDO GRANDES PROPORÇÕES, OS RATOS RESOLVERAM MARCAR UMA ASSEMBLÉIA PARA TENTAR ENCONTRAR UMA SAÍDA.

ESPERARAM UMA NOITE EM QUE O GATO DORMIU PROFUNDAMENTE NO TOPO DA CHAMINÉ E REUNIRAM-SE NO CELEIRO. A APREENSÃO ERA GRANDE, TODOS ESTAVAM NERVOSOS, MAS UM RATO TEVE UMA IDÉIA E FALOU:

— A MELHOR MANEIRA DE NOS DEFENDERMOS É PENDURARMOS UM SINO NO PESCOÇO DO GATO. ASSIM, QUANDO ELE SE APROXIMAR, ESCUTAREMOS O SINO E TEREMOS TEMPO PARA FUGIR.

FOI UMA GRANDE FESTA. TODOS ADORARAM A IDÉIA E APROVARAM COM APLAUSOS. MAS UM RATO MAIS VELHO, QUE ESTAVA EM CIMA DE UM SACO DE MILHO, PEDIU A PALAVRA E DISSE:

— A IDÉIA É MUITO BOA... É BOA SIM, MAS... QUEM É QUE VAI PENDURAR O SINO NO PESCOÇO DO GATO?

SILÊNCIO GERAL. UM A UM, OS RATOS FORAM SE RETIRANDO, E ACABOU-SE A ASSEMBLÉIA GERAL DOS RATOS.

MORAL DA HISTÓRIA: FALAR É FÁCIL, FAZER É DIFÍCIL!

ESOPO, ADAPTAÇÃO DE MONTEIRO LOBATO

✓ LEIA E O TEXTO E RESPONDA:

1 – QUAL O NOME DESTA FÁBULA?

2 – ONDE ACONTECE ESTA FÁBULA?

3 – QUEM ERA O CAUSADOR DE TANTOS PROBLEMAS PARA OS RATOS?

4 – PORQUE OS RATOS ESTAVAM MORRENDO DE FOME?

5 – O QUE OS RATOS MARCARAM PARA TENTAR RESOLVER O PROBLEMA?

6 – ONDE ACONTECEU A ASSEMBLÉIA DOS RATOS?

7 – QUAL FOI A IDÉIA QUE OS RATOS TIVERAM NA ASSEMBLÉIA?

8 – QUAL FOI O GRANDE DILEMA DA ASSEMBLÉIA?

9 – QUAL A MORAL DA FÁBULA?

✓ COMPLETE AS PALAVRAS COM S OU Z:

TE__OURA	VE__TIDO
VI__INHA	RIQUE__A
CAMI__ETA	SU__PIRO
DE__ENOVE	BE__ERRO
EMPRES__A	AVI__O
CO__INHA	BA__AR
FANTA__IA	VI__ÃO
BELE__A	SURPRE__A
AGA__ALHO	A__EDO

✓ ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DA TABELA ACIMA E FORME FRASES:

FRASE 1:

FRASE 2:

FRASE 3:

EMEF Nicolas Thiago dos Santos Lofrani

Professoras: Terezinha / Thais / Gerusa / Solides

Ano/turma: 2º A (Manhã) / 2º B (Manhã) / 2º C (Tarde) / 2º D (Tarde)

SEMANA DE 12/OUTUBRO À 13/OUTUBRO/2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda- feira Data: 11/Outubro/21	DIA PONTE
Terça-feira Data: 12/Outubro/21	FERIADO
Quarta-feira Data: 13/Outubro/21	LIVRO: BURITI Mais História, páginas 58, 59, 60 e 61, Passado e Presente de um bairro. (Mediante a interação do professor) Sugestão de leitura: Mamãe é um lobo Link da leitura: https://www.youtube.com/watch?v=HL2ywzhE5OA INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira Data: 14/Outubro/21	PORTUGUÊS: Forme palavras, caça-palavras e lista de palavras. Sugestão de leitura: Os cinco esquisitos Link da leitura: https://www.youtube.com/watch?v=F7U29UolvEc EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira Data: 15/Outubro/21	FERIADO ESCOLAR

14/OUTUBRO/2021 (QUINTA-FEIRA)

PORTUGUÊS

1 – USE AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS:



BO CO LA
JA CA PA FO
MO DA MI BE

A__BADO CE__LA __MA
CA__SETA __NELA A__LHA
CA__LO __RETA __GUETE
SALA__ MA__ FA__
__REDE __LHO __ELHO
AN__NA __ALHADA __PEL
__MIDA __ME __SACO
PA__NHA __SOURO TER__METRO
__BUTICABA PA__DAR __LHA
A__GO POMA__ __LEVISÃO
__DARIA FOR__GA MÚSI__
MA__RRÃO PI__MA __CADA
AL__FADA __LEFONE TU__NO

2 – OBSERVE AS PALAVRAS ACIMA E ESCREVA:

TRÊS PALAVRAS COM 4 LETRAS

TRÊS PALAVRAS COM 5 LETRAS

TRÊS PALAVRAS COM 6 LETRAS

TRÊS PALAVRAS COM 7 LETRAS

TRÊS PALAVRAS COM 8 LETRAS
