

PRIMEIRA SEMANA



DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (04/10/2021)	LEITURA DO DIA: SE A CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO? VARAL DE HISTÓRIAS https://youtu.be/wNMSVdu2xVI LÍNGUA PORTUGUESA: POEMA MUNDO DAS CRIANÇAS – ATIVIDADES SOBRE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, SINAIS DE PONTUAÇÃO.
TERÇA-FEIRA (05/10/2021)	 LEITURA DO DIA: A PEQUENA VENDEDORA DE FÓSFOROS. MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO E UNIDADES DE MEDIDA – RELÓGIO https://www.youtube.com/watch?v=Kbh0XhJcTus ARTE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
QUARTA-FEIRA (06/10/2021)	 LEITURA DO DIA: OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA https://www.youtube.com/watch?v=W3C6z1d_b54 GEOGRAFIA E HISTÓRIA: ORIGEM DO DIA DAS CRIANÇAS E BRINCADEIRAS DA NOSSA REGIÃO INGLÊS: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA (07/10/2021)	 LEITURA DO DIA: O QUE É UMA CRIANÇA https://www.youtube.com/watch?v=es-u-Glj_rw CIÊNCIAS: SONS E INSTRUMENTOS MUSICAIS
SEXTA-FEIRA (08/10/2021)	 LEITURA DO DIA: SER CRIANÇA – DANI COSTA https://youtu.be/4UY4TUe060g LÍNGUA PORTUGUESA: POEMA: A ESCOLA – ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO, DESENHO E ESCRITA: O QUE EU QUERO SER QUANDO CRESCER? PRODUÇÃO DE TEXTO. EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? CHEGAMOS NA SEMANA DO ANO QUE VOCÊS MAIS GOSTAM! AFINAL SÃO DIAS DE MAIS DIVERSÃO E ALEGRIA! QUEREMOS DESEJAR MUITAS SURPRÊSAS BOAS, DIAS DE MUITO CARINHO E AGRADOS! SABEMOS QUE DIA DAS CRIANÇAS SÃO TODOS OS DIAS, MAS QUE TEM AQUELES DIAS QUE SER CRIANÇA É PRA LÁ DE LEGAL, NÉ? NOSSAS ATIVIDADES DESSA QUINZENA TAMBÉM FORAM PENSADAS DE

FORMA A COMPARTILHAR BONS MOMENTOS!

→ HORTOLÂNDIA, 04 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO:

SEMANA DA CRIANÇA

MUNDO DAS CRIANÇAS

O MUNDO PELOS OLHOS DA CRIANÇA É MAIS BONITO
BEM MAIS LEGAL
É DIFERENTE, MAIS CONTENTE MAIS DIVERTIDO
SENSACIONAL

É MULTICOLORIDO E ANIMADO
É CHEIO DE AMIGOS ENGRAÇADOS
É UM MUNDO QUE TODO MUNDO GOSTARIA DE TER

E ESSE MUNDO DA CRIANÇA É MESMO INCRÍVEL
SÓ PRA DIZER
AQUI TUDO ACONTECE, TODO SONHO É BEM POSSÍVEL
VEM CONHECER

TEM MUITA BRINCADEIRA E GARGALHADA
É FESTA VERDADEIRA E LIBERADA
NESSE MUNDO QUE TODO MUNDO GOSTARIA DE SER...
CRIANÇA FAZ O MUNDO MAIS FELIZ
MUITO MAIS

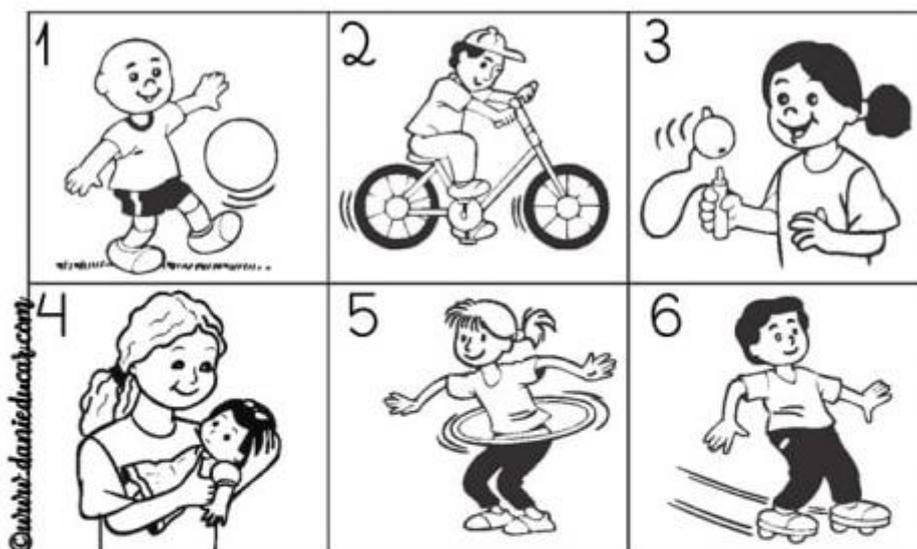
CRIANÇA FAZ UM FAZ DE CONTA QUE É BOM DEMAIS
CRIANÇA CANTA E DANÇA E FAZ A VIDA MAIOR
CRIANÇA É A ESPERANÇA DE UM MUNDO MELHOR

Bob Zoom e Grandes Pequenin@s

1) DE ACORDO COM O POEMA ACIMA CITE NA PRIMEIRA ESTROFE POR QUE O AUTOR FALA QUE O MUNDO DA CRIANÇA É MAIS BONITO?

2) CIRCULE NO POEMA ALGUMAS COISAS QUE NO MUNDO DA CRIANÇA É POSSÍVEL FAZER. DEPOIS ESCREVA – AS ABAIXO.

3 - ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS BRINQUEDOS ABAIXO:



1 _____	4 _____
2 _____	5 _____
3 _____	6 _____

4) AGORA VOCÊ VAI CRIAR UMA FRASE PARA CADA BRINQUEDO ACIMA USANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO. MAS ANTES VAMOS RECORDAR? ESCREVA DUAS FRASES PARA CADA SINAL DE PONTUAÇÃO.

Sinais de Pontuação



PONTO FINAL

Serve para indicar o final de uma frase



PONTO DE EXCLAMAÇÃO

Indica admiração, alegria, espanto.



PONTO DE INTERROGAÇÃO
Indica uma pergunta.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

5- ENCONTRE OS NOMES DAS BRINCADEIRAS COLORINDO A PALAVRA



BOLAPIÃOAMARELINHA



DANÇADASCADAIROSDA



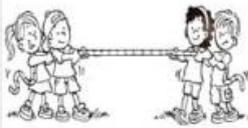
BAMBOLÊCORDABOLAPIPA



CORDACABRACEGACASINHA



RODACORRIDADOSACUPIÃO



PIPABONECACABODEGUERRA

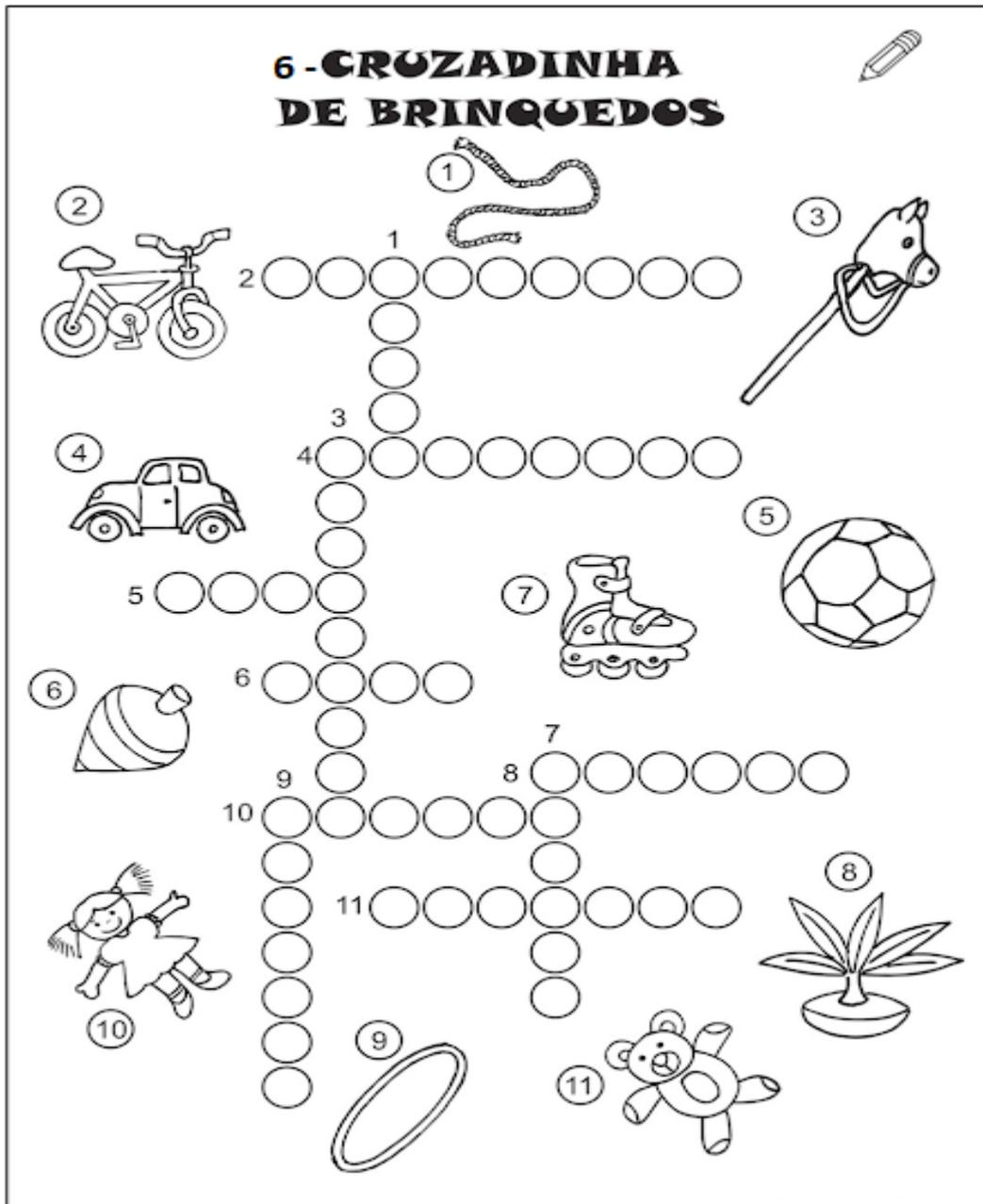


CASINHABALANÇO BAMBOLÊ



FUTEBOLPIPACARRINHO

6 - CRUZADINHA DE BRINQUEDOS



HORTOLÂNDIA, 05 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

DIA DAS CRIANÇAS É UMA DATA CHEIA DE EXPECTATIVAS E DIVERSÃO. ESSA HOMENAGEM FEITA A ESSAS PESSOINHAS QUE ENCHEM O MUNDO DE ALEGRIA É MUITO MAIS QUE MERECIDO.

QUANDO VAI SE APROXIMANDO DE 12 DE OUTUBRO AS CRIANÇAS JÁ COMEÇAM A FICAR EUFÓRICAS COM A POSSIBILIDADE DE GANHAR PRESENTES.



É ASSIM COM JUNINHO. ELE É UM GAROTINHO DE 9 ANOS QUE GANHA MUITOS PRESENTES NESSA DATA, PORQUE TEM UMA FAMÍLIA BEM GRANDE. NESTE ANO PORÉM SEU AVÔ RESOLVEU PRESENTEAR O NETO COM UM VALOR EM DINHEIRO, QUE PODERIA SER GASTO COM O QUE ELE QUISESSE. ELE GANHOU R\$125,00 REAIS.

SUPER ANIMADO, O MENINO FOI ATÉ O SHOPPING E OLHANDO AS VITRINES, ENCONTROU O QUE QUERIA: UM RELÓGIO DE PULSO. MAS TINHAM VÁRIOS MODELOS, ENTÃO COMEÇARAM OS CÁLCULOS:

1



R\$173,00



R\$98,00

2



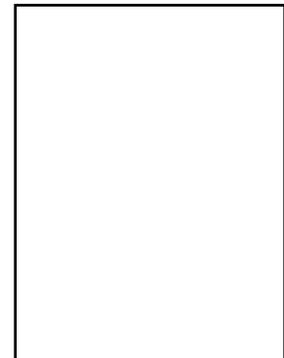
R\$147,00

3

AJUDE JUNINHO:

1 – QUAL DOS 3 RELÓGIOS É O MAIS BARATO? _____ E O MAIS CARO? _____

2 – QUAL É A DIFERENÇA DO VALOR DO RELÓGIO 1 PARA O RELÓGIO 3?



3 – QUANTO DINHEIRO FALTARIA PARA JUNINHO

COMPRAR O RELÓGIO 3? _____

4 – QUAL DOS RELÓGIO JUNINHO CONSEGUIU

COMPRAR? _____

SOBROU TROCO? _____

SE SIM, QUANTO? _____

JUNINHO FICOU SUPER FELIZ COM SEU PRESENTE. MAS ENCONTROU UM PROBLEMA: NÃO SABE VER HORA EM RELÓGIO DE PONTEIRO. ENTÃO PEDIU PARA SEU AVÔ O ENSINAR.



O RELÓGIO TEM TRÊS PONTEIROS: UM GRANDE, QUE INDICA AS HORAS, UM PEQUENO, QUE INDICA OS MINUTOS E UM TERCEIRO QUE GIRA BEM MAIS RÁPIDO PORQUE INDICA OS SEGUNDOS.

JUNINHO COMEÇOU A PRESTAR ATENÇÃO NO TEMPO QUE PASSAVA ENQUANTO ELE FAZIA AS COISAS DO DIA A DIA. COMPARE O HORÁRIO NOS 2 RELÓGIOS E ESCREVA QUANTAS HORAS ELE LEVOU PARA:

1 – FAZER LIÇÃO DE CASA:

COMEÇOU



TERMINOU



2 – DORMIR:

COMEÇOU



TERMINOU



3 – BRINCAR

COMEÇOU:



TERMINOU:



JUNINHO FICOU FELIZ COM SEU RELÓGIO, E COM TODOS OS OUTROS PRESENTES QUE GANHOU. E COMO É TRADIÇÃO EM SUA FAMÍLIA, SEPAROU BRINQUEDOS E ROUPAS QUE NÃO SERVIAM MAIS, MAS QUE ESTAVAM EM BOM ESTADO, E DOOU PARA CRIANÇAS VIZINHAS QUE INFELIZMENTE NÃO GANHARIAM PRESENTES.

PORQUE SEUS PAIS SEMPRE O ENSINARAM: MELHOR DO QUE GANHAR, É COMPARTILHAR.

→ HORTOLÂNDIA, 06 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

A ORIGEM DO DIA DAS CRIANÇAS.

O DIA DAS CRIANÇAS É COMEMORADO EM 12 DE OUTUBRO NO BRASIL.

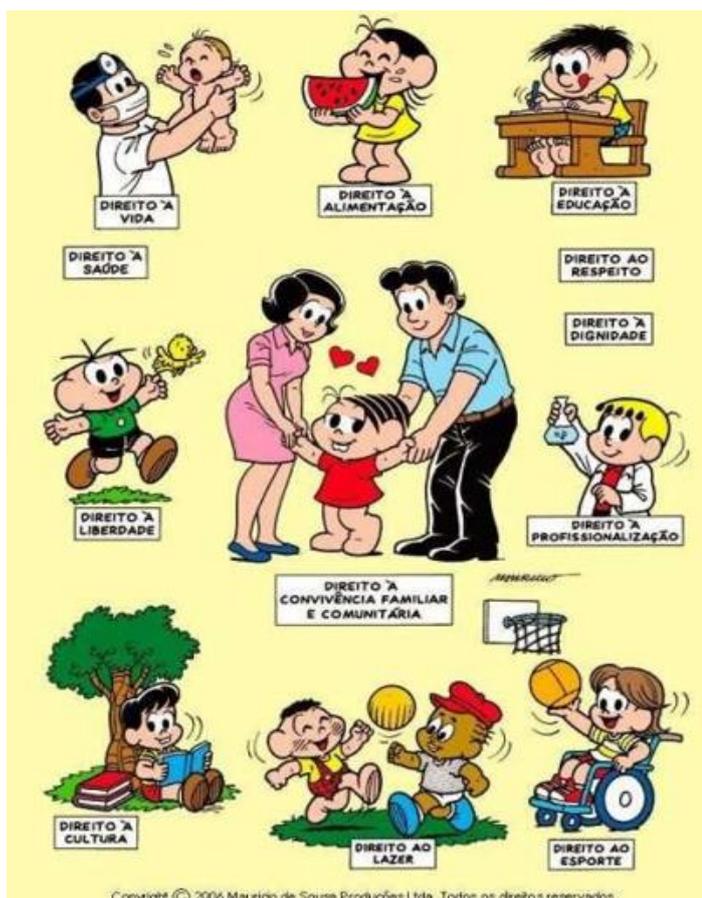
NESSA DATA, HOMENAGEAMOS AS CRIANÇINHAS E, POR ISSO, DIVERSOS EVENTOS INFANTIS E ENTREGA DE PRESENTES SÃO REALIZADOS. O DIA DE NOSSA SENHORA APARECIDA, PADROEIRA DO BRASIL, TAMBÉM É CELEBRADO NESSA DATA E POR ISSO É FERIADO NO PAÍS.

ALÉM DAS FESTIVIDADES, A DATA ALERTA PARA MUITOS PROBLEMAS ENFRENTADOS PELAS CRIANÇAS DE TODO O MUNDO. MERECEM DESTAQUE A EDUCAÇÃO, O TRABALHO, A EXPLORAÇÃO ALÉM DA FOME E A SUBNUTRIÇÃO.

O DIA 12 DE OUTUBRO FOI ESCOLHIDO PARA HOMENAGEAR A DATA EM QUE CRISTÓVÃO COLOMBO DESCOBRIU AS AMÉRICAS. O PRÓPRIO COLONIZADOR, QUE DESCOBRIU A AMÉRICA EM 1492, BATIZOU O CONTINENTE DE “CONTINENTES DAS CRIANÇAS”, VISTO QUE AS TERRAS ALÉM-MAR FORAM DESCOBERTAS MAIS TARDE.

JÁ A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU) **ADOTOU DIA 20 DE NOVEMBRO** PARA COMEMORAR O DIA DAS CRIANÇAS. ESSA DATA TAMBÉM FOI O DIA DA APROVAÇÃO DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS.

FALANDO EM DIREITOS, VAMOS VER AO LADO ALGUNS DIREITOS QUE AS CRIANÇAS POSSUEM:



RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM O TEXTO:

1 – QUAL É A DATA EM QUE SE COMEMORA O DIA DAS CRIANÇAS NO BRASIL?
O QUE COMO AS CRIANÇAS SÃO HOMENAGEADAS NESSE DIA?

2 – ALÉM DAS FESTAS, ESSA DATA TAMBÉM SERVE E ALERTA PARA ALGUNS
PROBLEMAS QUE MUITAS CRIANÇAS ENFRENTAM. QUAIS SÃO ELES?

3 – O QUE MAIS ACONTECEU EM 12 DE OUTUBRO QUE AJUDOU NA ESCOLHA
DESSA DATA?

4 – A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU) ESCOLHEU OUTRA DATA
PARA HOMENAGEAR AS CRIANÇAS. QUAL É ESSA DATA?

5 – ESCREVA PELO MENOS 4 DIREITOS QUE AS CRIANÇAS POSSUEM QUE
VOCÊ ACHA MAIS IMPORTANTE:

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO ALGUMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ JÁ FEZ NO
DIA DAS CRIANÇAS E QUE GOSTOU MUITO. DESENHE TAMBÉM QUEM PARTICIPOU
DA BRINCADEIRA COM VOCÊ.

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU A ORIGEM DO DIA DAS CRIANÇAS E APRENDEU TAMBÉM QUE BRINCAR FAZ PARTE DESSES DIREITOS, VAMOS VER ALGUMAS BRINCADEIRAS TÍPICAS DA REGIÃO EM QUE NÓS MORAMOS.

NOSSO PAÍS É DIVIDIDO EM 5 REGIÕES, NORTE, NORDESTE, CENTRO-OESTE, SUL E **SUDESTE** QUE É A REGIÃO EM QUE MORAMOS. ELA ESTÁ LOCALIZADA NESSA PARTE COLORIDA DO MAPA.



VAMOS VER ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE SÃO TRADICIONAIS DESSA REGIÃO:

- ✓ COELHO SAI DA TOCA
- ✓ CORRE COTIA
- ✓ ELÁSTICO
- ✓ AMARELINHA EM CARACOL
- ✓ AMARELINHA
- ✓ PASSA-ANEL
- ✓ BOLINHA DE GUDE... ENTRE MUITAS OUTRAS.

E VOCÊ, CONHECE MAIS ALGUMA?

ESCREVA ABAIXO O NOME DA BRINCADEIRA E AS REGRAS DE COMO SE BRINCA:

→ HORTOLÂNDIA, 07 DE OUTUBRO DE 2021



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

SONS E INSTRUMENTOS MUSICAIS

ESTA É MARINA. ELA ESTÁ SONHANDO COM O PRESENTE QUE PEDIU PARA SEUS



PAIS NO DIA DAS CRIANÇAS. ELA PEDIU UM XILOFONE. VOCÊ SABE O QUE É UM XILOFONE?

ESTE É O XILOFONE. SERÁ QUE A MARINA JÁ SABE TOCAR, OU VAI APRENDER?

O XILOFONE É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO, FEITO DE MADEIRA E PODE SER TOCADO COM BAQUETAS.

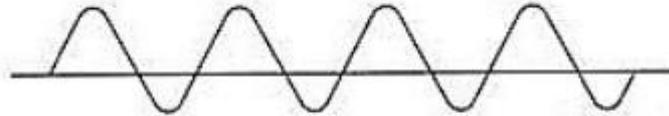


E VOCÊ, SABE TOCAR ALGUM INSTRUMENTO?

OS INSTRUMENTOS SÃO UTILIZADOS PARA PRODUZIR SONS, E A HARMONIA DOS SONS PRODUZEM MÚSICAS.

OS SONS SÃO ONDAS SONORAS PRODUZIDAS POR VIBRAÇÕES DE UM CORPO. QUANDO BATEMOS AS BAQUETAS NA PELE QUE RECOBRE O TAMBOR, ESSA PELE VIBRA, ASSIM COMO AS LATERAIS DO TAMBOR. ISSO FAZ COM QUE O AR PRÓXIMO A ELE TAMBÉM VIBRE, PRODUZINDO AS ONDAS SONORAS.

AS ONDAS SONORAS SÃO CAPTADAS PELAS ORELHAS HUMANAS E SÃO INTERPRETADAS NO ENCÉFALO HUMANO.



OS SONS PODEM SER GRAVE, AGUDO OU MÉDIO.

- SOM GRAVE: CONTRABAIXO, TROMBONE, TUBA
- SOM AGUDO: APITO, CLARINETE, FLAUTA
- 1. SOM MÉDIO: GUITARRA

NÓS OUVIMOS VÁRIOS TIPOS DE SONS: DA NATUREZA, SONS DA NOSSA CASA, SONS CONHECIDOS E DESCONHECIDOS...

AGORA QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS, ESCREVA OS NOMES DOS INSTRUMENTOS ABAIXO:

VEJA AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA QUE INSTRUMENTOS AS CRIANÇAS ESTÃO TOCANDO.













HORTOLÂNDIA, 08 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA ABAIXO COM ATENÇÃO

A ESCOLA

JOSÉ DE NICOLA

O FUTEBOL, A QUEIMADA,
A PIPADOURADA,
A BONECA SAPECA.
A TV
EU E VOCÊ
CARA-A-CARA, NO PEGA-PEGA;
TUDO AO CONTRÁRIO
NO ESCONDE-ESCONDE
(EU NO ARMÁRIO!).
O CANÁRIO NA GAIOLA, A FIGURINHA,
CIRANDA-CIRANDINHA,



GIRA A RODA, PULA A BOLA,
A BOLA, A BOLA.
TOCA O SINO
EU VOU-ME EMBORA
PORQUE A HORA
(AGORA)
É DA ESCOLA.



ENTRE ECOS E OUTROS TRECOS. SÃO PAULO,
MODERNA, 1991, P.34.

A) SUBLINHE NO TEXTO OS BRINQUEDOS E REGISTRE OS NOMES
ABAIXO:

B) QUEM É O AUTOR DESTE TEXTO?

C) QUAL O TIPO DE TEXTO ESCRITO POR ESTE AUTOR?

D) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO ACIMA?

5. NO FINAL DO POEMA O AUTOR CITA "PORQUE A HORA (AGORA) É DA
ESCOLA." ANTES ERA HORA DE QUÊ?

8) O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER? DESENHE NO QUADRO ABAIXO, DEPOIS ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO E POR QUÊ VOCÊ QUER SER ISSO.

6. PINTE CADA ESTRELINHA DE ACORDO COM A SÍLABA DAS PALAVRAS DO TEXTO:

PIPA



BONECA



RODA



SAPECA



BOLA



PULA



GIRA



TOCA



CIRANDA



GAIOLA



7. AGORA PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM DO POEMA.



DOURADA	CONTRÁRIO	EMBORA	FIGURINHA
CIRANDINHA	HORA	QUEIMADA	ARMÁRIO

QUANDO CRESCER QUERO SER _____ PORQUE

SEGUNDA SEMANA

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA (11/10/2021)	 LEITURA DO DIA:
	MATEMÁTICA: PONTO FACULTATIVO
TERÇA-FEIRA (12/10/2021)	 LEITURA DO DIA:
	HISTÓRIA E GEOGRAFIA: FERIADO "DIA DAS CRIANÇAS"
QUARTA-FEIRA (13/10/2021)	 LEITURA DO DIA: : DIA DAS CRIANÇAS – HISTÓRIA https://www.youtube.com/watch?v=gnrWfA82wAU
	CIÊNCIAS: CAÇA-PALAVRAS E FAZENDO UM CHOCALHO
QUINTA-FEIRA (14/10/2021)	 LEITURA DO DIA: O MENINO QUE AMARRAVA TUDO – FAFÁ CONTA https://youtu.be/lqi8UfNJqcc
	LÍNGUA PORTUGUESA: TEXTO INSTRUCIONAL BILBOQUÊ E DEDOCHE– ATIVIDADE PRÁTICA E ESCRITA
SEXTA-FEIRA (15/10/2021)	 LEITURA DO DIA:
	MATEMÁTICA: FERIADO "DIA DOS PROFESSORES"

 HORTOLÂNDIA, 11 DE OUTUBRO DE 2021

PONTO FACULTATIVO

HORTOLÂNDIA, 12 DE OUTUBRO DE 2021

FERIADO: "DIA DAS CRIANÇAS"

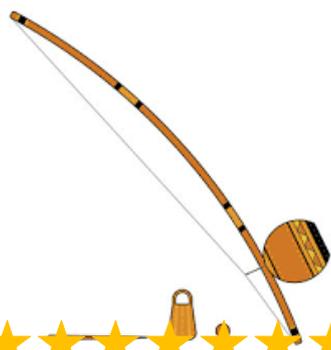


HORTOLÂNDIA, 13 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

MARINA ESTÁ MUITO FELIZ PORQUE GANHOU O XILOFONE, MAS TAMBÉM GANHOU MAIS UM PRESENTE: UM BERIMBAU, E AGORA VAI APRENDER CAPOEIRA E PODER TOCAR SEU BERIMBAU, POIS ELA JÁ SABE TOCAR ESSE INSTRUMENTO.

VOCÊ SABE O QUE É UM BERIMBAU E COMO ELE É FEITO? É UM INSTRUMENTO DE CORDA COM ORIGEM EM ANGOLA, E MUITO TRADICIONAL NA BAHIA.



É CONSTITUÍDO POR UMA ÚNICA CORDA ESTICADA EM UMA HASTE DE MADEIRA E É DOTADO DE UMA CAIXA DE RESSONANCIA FEITA DE CABAÇA, O CAXIXI QUE É UM PEQUENO CHOCALHO. A MADEIRA PARA SE FAZER O BERIMBAU PRECISA SER DE UM ÁRVORE VIVA, PARA TER A FORÇA E A FLEXIBILIDADE QUE PRECISA PARA SER UM BOM

BERIMBAU. A VERGA DA CORDA TEM NORMALMENTE UNS 3-4 CM DE DIÂMETRO E UMA ALTURA DE 1.50 – 1.80.

- 1- AGORA QUE VOCÊ CONHECEU UM POUCO MAIS SOBRE INSTRUMENTOS MUSICAIS, PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS QUE ESTÃO EM DESTAQUE. PINTE OS DSENHOS PARA FICAR MAIS BONITO.



HÁ MUITO TEMPO A MÚSICA ESTÁ PRESENTE NO MUNDO. CIRCULE NO DIAGRAMA O NOME DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.





2 - FAZENDO UM CHOCALHO E SE DIVIRTA EM FAMÍLIA

MATERIAL:

- UMA LATA DE REFRIGERANTE VAZIA
- ARROZ, FEIJÃO OU PEDRINHAS BEM PEQUENAS.
- FITA ADESIVA
- PAPEL E TINTA PARA DECORAR



LAVE A LATA, COLOQUE AS PEDRINHAS E FECHÉ BEM COM FITA ADESIVA. DEPOIS ENCAPE E DECORE COMO VOCÊ PREFERIR. ESTÁ PRONTO O SEU CHOCALHO, AGORA É SO SE DIVERTIR!

HORTOLÂNDIA, 14 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

NA AULA DE HOJE VAMOS SEGUIR O PASSO A PASSO DO TEXTO ABAIXO E APRENDER FAZER ESSE BRINQUEDO DIVERTIDO!

BILBOQUÊ

MATERIAIS

GARRAFA PET, TAMPINHAS DA GARRAFA PET, DUREX, BARBANTE, TESOURA.

COMO FAZER

1. CORTE O ALTO DA GARRAFA PET.
2. AMARRE O BARBANTE NO GARGALO E NA OUTRA PONTA AMARRE A TAMPINHA.
3. COM A OUTRA TAMPINHA FECHÉ A GARRAFA.
4. ENFEITE O SEU BILBOQUÊ PASSANDO DUREX PRINCIPALMENTE NA PARTE CORTADA DA GARRAFA, PROTEGENDO.
5. JOGUE O **BILBOQUÊ** PARA CIMA, SEM SOLTÁ-LO



O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER SE CHAMA **TEXTO INSTRUCIONAL**! ELE TEM UMA FUNÇÃO QUE É INFORMAR, MOSTRAR COMO ALGO DEVE SER FEITO. DAR INSTRUÇÕES. É **EXPLICAR** POR ESCRITO, **ETAPA POR ETAPA**, UM CONJUNTO DE REGRAS OU INSTRUÇÕES ESSENCIAIS À REALIZAÇÃO DE UMA TAREFA: EXEMPLO: MANUAIS DE INSTRUÇÕES RELACIONADOS A APARELHOS ELETROELETRÔNICOS,

GUIAS E MAPAS RODOVIÁRIOS, MANUAIS REFERENTES A JOGOS COMO UM TODO, RECEITA CULINÁRIA, FOLDERS GUIA ETC

RESPONDA:

1) QUAL O NOME DO BRINQUEDO QUE ESSE TEXTO ENSINA FAZER?

2) ELE FOI ESCRITO PARA QUAL PÚBLICO?

3) COMO SE CHAMA ESSE TIPO DE TEXTO? PARA QUE SERVE?

4) QUAIS MATERIAS SÃO NECESSÁRIOS PARA FAZER O BRINQUEDO?

5) NA SUA OPINIÃO ESSE QUANDO CONFECCIONAMOS ESSE BRINQUEDO ESTAMOS AJUDANDO O MEIO AMBIENTE? POR QUÊ?

6) DÊ EXEMPLOS DE MAIS TEXTOS INSTRUCIONAIS.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE PARA QUE SERVE UM TEXTO INSTRUCIONAL, QUE TAL SEGUIRMOS O PASSO A PASSO DO PRÓXIMO TEXTO?

DEDOCHES

MATERIAL

- TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS
- TIRAS DE PAPEL
- LÁPIS DE COR
- COLA BRANCA

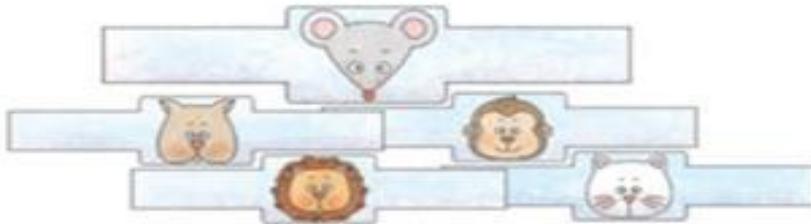


MODO DE FAZER

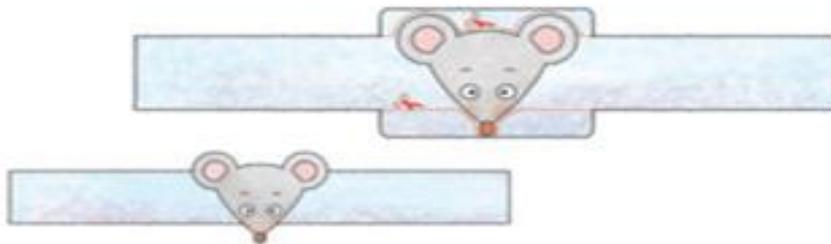
1. RECORTE AS TIRAS DE PAPEL



2. DESENHE CARINHAS DE ANIMAIS NAS TIRAS.



3. PINTE E RECORTE CADA TIRA.



4. ENROLE UMA TIRA EM CADA DEDO.
5. COLE UMA PONTA NA OUTRA.
6. DIVIRTA-SE COM SEUS DEDOCHES.



HORTOLÂNDIA, 15 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



ATIVIDADES ADAPTADAS

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



INFÂNCIA



ANINHA PULA AMARELINHA
HENRIQUE BRINCA DE PIQUE
MARÍLIA BRINCA DE MÃE E FILHA
MARCELO É O REI DO CASTELO
MARIAZINHA SUA RAINHA
CAROLA BRINCA DE BOLA
JOÃO DE POLÍCIA E LADRÃO
JOAQUIM ANDA DE PATINS
TIETA DE BICICLETA
E JANETE DE PATINETE.
LUCINHA! EU ESTOU SOZINHA.
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?

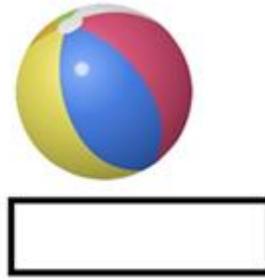


(Sonia Miranda. *Pra boi dormir*. Rio de Janeiro: Record, 1999).



1) LEIA O POEMA COM A AJUDA DE UMA ADULTO E ESCREVA O NOME DA CRIANÇA DE ACORDO COM BRINQUEDO OU BRINCADEIRA.





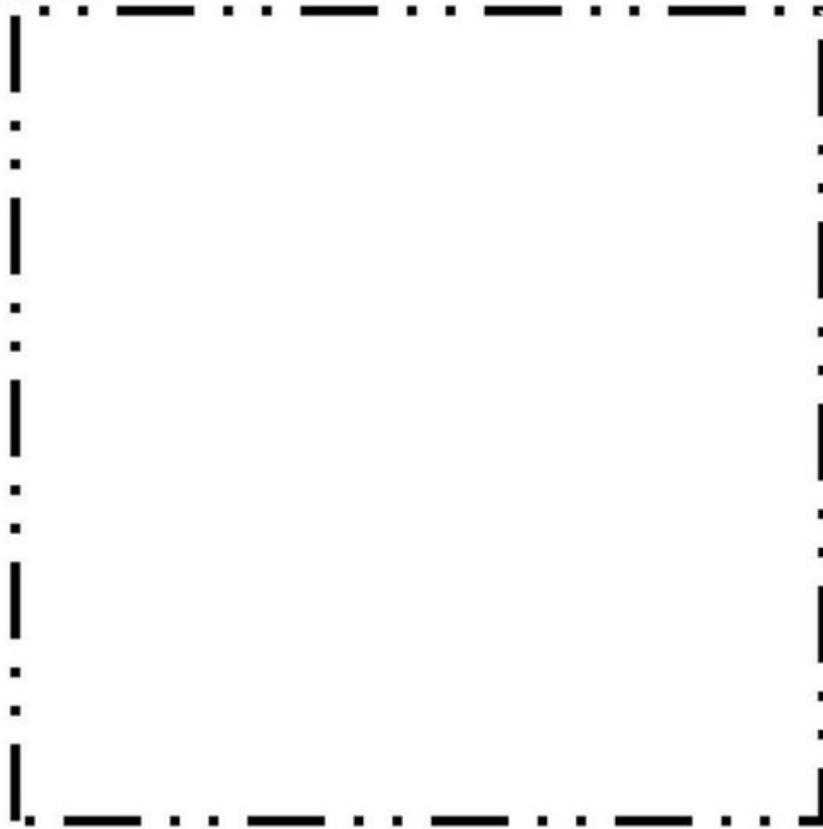
2) CIRCULE DE VERMELHO OS NOMES DAS CRIANÇAS E DE AZUL OS NOMES DOS BRINQUEDOS E DAS BRINCADEIRAS.

3) PROCURE O NOME DA BRINCADEIRAS NO CAÇA PALAVRAS

AMARELINHA	BATATA QUENTE
BINGO	CIRANDA
CORRE CUTIA	ESTÁTUA
JOGO DA VELHA	MORTO VIVO
PEGA PEGA	QUEIMADA

U	G	L	T	C	I	R	A	N	D	A	N	X	F
T	C	O	R	R	E		C	U	T	I	A	E	X
C	F	W	A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	Q
J	O	G	O		D	A		V	E	L	H	A	H
B	A	T	A	T	A		Q	U	E	N	T	E	I
T	P	W	O	D	E	S	T	Á	T	U	A	J	A
Y	E	Y	W	A	Y	V	H	P	C	K	J	I	Y
B	M	W	S	R	K	O	D	G	Z	I	U	M	R
X	P	E	G	A		P	E	G	A	M	Q	E	P
V	P	S	H	G	Q	U	E	I	M	A	D	A	M
V	D	M	W	A	O	Z	G	F	P	P	V	X	S
G	M	O	R	T	O		V	I	V	O	H	C	N
B	I	N	G	O	P	A	G	X	H	G	L	T	F
O	U	K	S	P	D	M	Y	B	I	B	X	R	T

4) O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER? DESENHE NO QUADRO ABAIXO, DEPOIS ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1 - ESCREVA O HORÁRIO MARCADO EM CADA RELÓGIO





MAURINHO COMPROU SEU PRESENTE DE DIA DAS CRIANÇAS. JUNTOU TODO SEU DINHEIRO PARA ISSO, E COMPROU A BOLA, PAGANDO COM UMA NOTA DE R\$20,00.

<p>pião</p>  <p>15 reais</p>	<p>dardo</p>  <p>12 reais</p>	<p>bola</p>  <p>8 reais</p>	<p>carrinho</p>  <p>13 reais</p>
---	--	---	---

1 - MAURINHO TEVE TROCO? _____ SE SIM, QUANTO?

2 - SE MAURINHO TIVESSE ESCOLHIDO O CARRINHO E O DARTO PAGARIA QUANTO?

3 - SE ELE TIVESSE ESCOLHIDO O PIÃO E A BOLA DARIA PARA COMPRAR?

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1 - AS CRIANÇAS ABAIXO ESTÃO BRINCANDO COM SEUS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS FAVORITAS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO ENCONTRE OS SETE ERROS:

JOGO DOS 7 ERROS



2 – CONTINUE OBSERVANDO A CENA ACIMA E MARQUE APENAS O QUE VOCÊ VÊ NELA:

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CRIANÇA | <input type="checkbox"/> RATO | <input type="checkbox"/> PIPA | <input type="checkbox"/> BOLA |
| <input type="checkbox"/> CÃO | <input type="checkbox"/> PETECA | <input type="checkbox"/> BAMBOLÊ | <input type="checkbox"/> CAVALO |
| <input type="checkbox"/> PATINETE | <input type="checkbox"/> CAMINHÃO | <input type="checkbox"/> BODE | <input type="checkbox"/> BONECA |

3 – E VOCÊ, TEM UM BRINQUEDO FAVORITO? ESCREVA UMA FRASE CONTANDO SOBRE ELE:

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PINTE E LIGUE OS NOMES.



FLAUTA



VIOLÃO



BATERIA



TAMBOR

CRUZADINHA



www.smartkids.com.br

Escreva corretamente no diagrama abaixo os nomes dos desenhos correspondentes.

1

2

3

4

5

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- Row 1: 10 empty cells.
- Row 2: 10 empty cells.
- Row 3: 10 empty cells.
- Row 4: 10 empty cells.
- Row 5: 10 empty cells.
- Row 6: 10 empty cells.
- Row 7: 10 empty cells.
- Row 8: 10 empty cells.
- Row 9: 10 empty cells.
- Row 10: 10 empty cells.

The grid is intersected by the following words:

- Word 1: A 3-letter word starting at Row 1, Column 8 and ending at Row 3, Column 8.
- Word 2: A 6-letter word starting at Row 1, Column 1 and ending at Row 1, Column 6.
- Word 3: A 5-letter word starting at Row 1, Column 3 and ending at Row 5, Column 3.
- Word 4: A 6-letter word starting at Row 1, Column 4 and ending at Row 6, Column 4.
- Word 5: A 5-letter word starting at Row 1, Column 7 and ending at Row 5, Column 7.