

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: PAULA (5ªA), KEILA (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD).

Leituras diárias:

2ª AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA - <https://www.youtube.com/watch?v=QNpdCJ6z9LM>









3ª CARTILHA PLANETA ÁGUA - O MAU USO DA ÁGUA <https://www.youtube.com/watch?v=ekShrARxGjk>

4ª O sonho de Pompom - https://drive.google.com/file/d/1PavILLOJcddQ9CbNoSsf8ax_6II4u1KC/view?usp=sharing

5ª O cão Farol - https://drive.google.com/file/d/1_7acAQBZLX0puXvUMpwZKrNnlxwcfiYp/view?usp=sharing

6ª Lili, Lulu e mais amigas - https://drive.google.com/file/d/1ZUalvO4QjsM1BCVAF_BCtPSRi9BUIJRO/view?usp=sharing



Segunda-feira Data: 18/10	Terça-feira Data: 19/10	Quarta-feira Data: 20/10	Quinta-feira Data: 21/10	Sexta-feira Data: 22/10
PORTUGUÊS:	MATEMÁTICA:	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
Propaganda – continuação leitura, vídeo explicativo, imagem e interpretação de texto;	Revisando: Situações Problemas, Frações e operações matemáticas; Exercícios.	Aparelho Urinário ou excretor – Texto explicativo, imagem ilustrativa e questões;	Continuação – Constituição Federal: Art. 6º e Art. 196. Leitura e debate coletivo;	A vida na Zona Urbana – Leitura, imagens ilustrativas e exercício no caderno.
ATIVIDADE DE ARTE	ATIVIDADE DE INGLÊS	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA		INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:
 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA		<p style="color: red;">TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p>
				

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Keila (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

04/10/2021 A 08/10/2021

SEGUNDA-FEIRA 18/10/21

Língua Portuguesa

Na semana passada começamos a explorar um novo gênero textual a **PROPAGANDA**, e para dar continuidade ao tema, iremos recordar com esse vídeo que explica um pouco mais sobre o que é propaganda.

<https://youtu.be/rzgrrpWnlYQ>

No vídeo que utiliza do humor e desenhos para chamar atenção das crianças seu publico alvo, **fala que muitas vezes as propagandas são feitas com a intenção de nos convencer a mudar de atitude, a simpatizar com uma ideia ou a comprar um produto.**

Desta forma qual será a intenção da próxima propaganda? Leia para saber.

Obs. Essa atividade esta no livro didático de Português (pag.183 e 184) caso você tenha em casa pode fazer nele.



Atividade: Leitura e interpretação de texto.

1) A cena ilustrada nessa propaganda mostra um espaço aberto com vários elementos.

a) Qual parece ser o espaço?

b) Qual é a figura que aparece no centro da cena?

c) Em que você pensa ao olhar para essa figura?

d) Cite três outros elementos representados na imagem.

Veja então o anúncio abaixo e responda as questões a seguir:

O ogro mais amado do mundo está chegando!

Ministério da Cultura
apresenta

Teatro
Bradesco
estabelecido por OCB

Textos e Músicas
David Lindsay Abajo
Música: **Jeanine Tesori**

Direção
Diego Ramiro
Versão Brasileira
Claudio Botelho

SHREK
O MUSICAL

Baseado no filme de DreamWorks Animation
escrito por William Steig

A maior
COMÉDIA
MUSICAL
de Broadway!

SÃO PAULO

ESTREIA 13 DE SETEMBRO.
Curta temporada. Garanta seu ingresso a partir de
1º de agosto: www.ingressorapido.com.br

LIVRE

- 1) O objetivo desta imagem é:
- (a) divulgar uma comédia musical.
 - (b) divertir o público infantil.
 - (c) anunciar uma peça teatral.
 - (d) convidar para assistir a um filme.

- 2) O texto é um(a):
- (a) Fábula
 - (b) Propaganda
 - (c) Conto de fadas
 - (d) Poema.

- 3) segundo o texto, a apresentação de -- Shrek - O musical
- (a) É considerada a maior comédia musical do Brasil.
 - (b) Estreará a partir do dia 01 de agosto.
 - (c) Terá uma longa temporada em São Paulo.
 - (d) É indicada para todos os públicos, classificação livre.

TERÇA-FEIRA 19/10/21

Matemática

VAMOS RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA E OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE INTERPRETAR O ENUNCIADO. USEM A IMAGINAÇÃO PARA RESOLUÇÃO, USEM DESENHO E ESQUEMAS. NÃO ESQUEÇAM DE DEIXAR REGISTRADO AS OPERAÇÕES JUNTO DO RESULTADO.

1. UM ÔNIBUS ESTAVA COM 52 PASSAGEIROS. ALGUNS PASSAGEIROS DESCERAM E ELE CHEGOU AO PONTO FINAL COM 13 PASSAGEIROS. QUANTOS PASSAGEIROS DESCERAM DURANTE O TRAJETO?

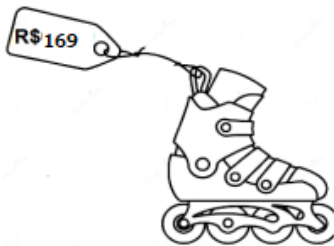


2. PARA UM PASSEIO NA PRAIA, JUCA E FERNANDA LEVARAM JUNTOS R\$ 20,00 PARA COMPRAR ÁGUA DE COCO E BATATINHAS FRITAS. TAÍS, AMIGA DOS MENINOS, LEVOU O TRIPLO DA QUANTIA DELES. QUANTO OS TRÊS LEVARAM JUNTOS?



3. O CARRO DE JOÃO CONSOME 1 LITRO DE GASOLINA A CADA 10 QUILÔMETROS PERCORRIDOS. PARA IR DA SUA CASA AO SÍTIO, QUE FICA DISTANTE 60 QUILÔMETROS, O CARRO IRÁ CONSUMIR?

4. VEJA O PREÇO DOS PATINS QUE CARLA COMPROU PARA SE DIVERTIR NAS FÉRIAS. ELA PAGOU COM DUAS NOTAS DE 100 REAIS. QUANTO CARLA RECEBEU DE TROCO?

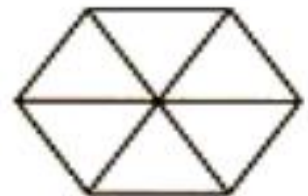


PINTE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS FRAÇÕES.

A) $2/5$



C) $4/6$



B) $3/8$



D) $7/8$



COPIE NO CADERNO E RESOLVA AS EXPRESSÕES ABAIXO.

120 $+25$ $+20$ $+42$

290 $+30$ $+65$ $+12$

340 $+25$ $+11$ $+30$

510 $+65$ $+8$ $+20$

170 $+50$ $+22$ $+13$

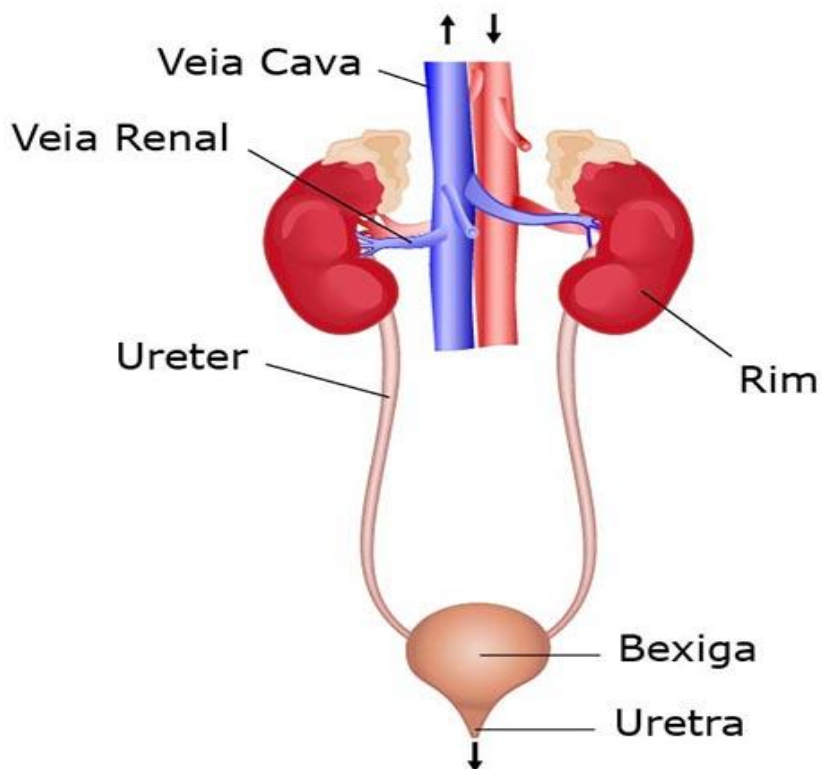
380 $+20$ $+95$ $+7$

QUARTA-FEIRA 20/10/21

Ciências

Olá queridos alunos, na aula anterior estudamos sobre o aparelho respiratório. Nesta aula vamos estudar sobre o aparelho urinário ou excretor. Observem a imagem abaixo:

APARELHO URINÁRIO OU EXCRETOR



O aparelho urinário ou excretor é formado pelos rins, pelos ureteres, pela bexiga e pela uretra.

Sua função é filtrar o sangue retirando as impurezas, produzir a urina e eliminá-las, promovendo o equilíbrio para o bom funcionamento do organismo.

Responda no caderno:

01 – Como é formado o aparelho urinário?

02 – Qual é a sua função?

QUINTA-FEIRA 21/10/21

História

Constituição Federal Brasileira



Nós estamos estudando sobre alguns artigos da Constituição brasileira. Na aula passada definimos o que é a Constituição e o artigo 5º da nossa Constituição. Hoje vamos ver mais alguns artigos.

Art. 6º São direitos sociais: a educação, a saúde, o trabalho, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados.

Art. 14º A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal pelo voto direto e secreto e com valor igual para todos.

Art. 196º A saúde é um direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e o acesso universal igualitário às ações e serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

Atividade

Após a explicação dos artigos 5º, 6º, 14º e 196º, escreva um breve relato comparando com realidade brasileira atual. No coletivo iremos abrir um debate coletivo para confrontar essa realidade.

SEXTA-FEIRA 22/10/21

GEOGRAFIA

A VIDA NA ZONA URBANA (CIDADES)

Olá, na aula passada estudamos um pouquinho sobre a vida no campo. Vimos o quanto é importante às atividades desenvolvidas na zona rural e o quanto são necessárias para todos nós.

Hoje nós vamos estudar um pouquinho como é a vida na zona urbana e o quanto são importantes às atividades desenvolvidas pelas pessoas que residem nas cidades.

Observem as imagens abaixo para entendermos melhor.



Então através das imagens vocês puderam entender como é a vida nas cidades. As pessoas nas cidades trabalham nas **indústrias**, no **comércio**, na **prestação de serviços como autônomos**, no **funcionalismo público**, etc.

Tanto no campo como na zona urbana há muita desigualdade social. Portanto cabe a cada um de nós ajudar na construção da **cidadania**.

Vimos na aula anterior alguns produtos que são produzidos na zona rural. Hoje vamos relacionar alguns produtos que são produzidos na zona urbana para serem vendidos no comércio. São eles: veículos, máquinas, motores, pneus, móveis,

estofados, motos, tecidos, calçados, produtos farmacêuticos, cosméticos, roupas, eletrodomésticos, computadores, telefones, etc

EXERCÍCIO

1. Numere de acordo com o local de produção:

(01) Zona urbana. (02) Zona rural.

() café () móveis () feijão () material escolar () geladeira () soja () leite

() televisão () frutas () papel () arroz () margarina () veículos () ovos.