

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3ªA), Andreia P. (3ªB), Ivone (3ªC) e Joyce (3ªD).

Atividades de 18 a 22 de outubro

Leituras diárias:

2ª - Turma da Mônica_ Gibi “Dia das crianças”: <https://drive.google.com/file/d/19TvZL9xRTonBdl9qTcEIPMIIXqrNg-BX/view?usp=sharing>

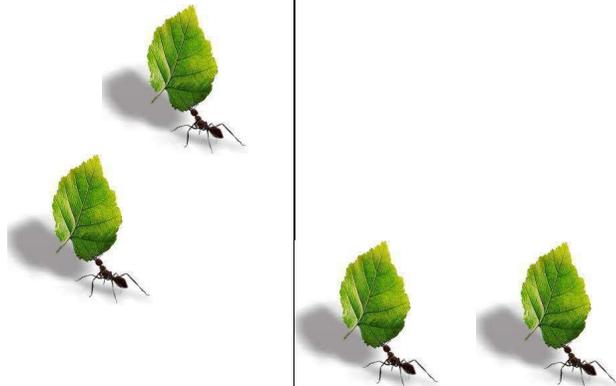
3ª -Turma da Mônica_ Gibi “Dia das crianças”: <https://drive.google.com/file/d/19TvZL9xRTonBdl9qTcEIPMIIXqrNg-BX/view?usp=sharing>

4ª - Turma da Mônica_ Gibi “Dia das crianças”: <https://drive.google.com/file/d/19TvZL9xRTonBdl9qTcEIPMIIXqrNg-BX/view?usp=sharing>

5ª - Turma da Mônica_ Gibi “Dia das crianças”: <https://drive.google.com/file/d/19TvZL9xRTonBdl9qTcEIPMIIXqrNg-BX/view?usp=sharing>

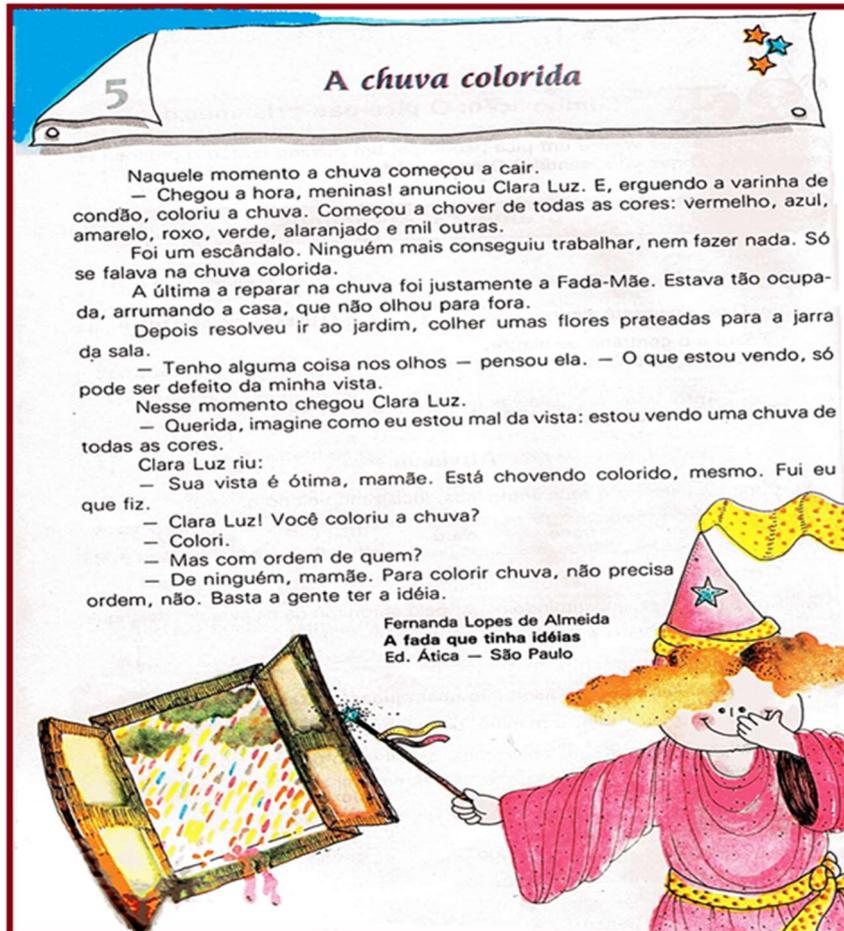
6ª - Turma da Mônica_ Gibi “Dia das crianças”: <https://drive.google.com/file/d/19TvZL9xRTonBdl9qTcEIPMIIXqrNg-BX/view?usp=sharing>



Segunda-feira Data: 18/10	Terça-feira Data: 19/10	Quarta-feira Data: 20/10	Quinta-feira Data: 21/10	Sexta-feira Data: 22/10
<p>PORTUGUÊS: Leia a tirinha com atenção e faça as atividades propostas.</p>	<p>MATEMÁTICA: Ler as atividades e resolver com atenção.</p>	<p>MATEMÁTICA: Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p>HISTÓRIA Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>	<p>GEOGRAFIA Ler o texto com atenção e fazer as atividades propostas.</p>
<p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>Hoje é dia de aprender uma nova língua: Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p>	<p>Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</p>	<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p>	

SEGUNDA - FEIRA, 18 DE OUTUBRO - PORTUGUÊS

Gênero literário: Texto teatral.



1 - Qual é o título do texto?

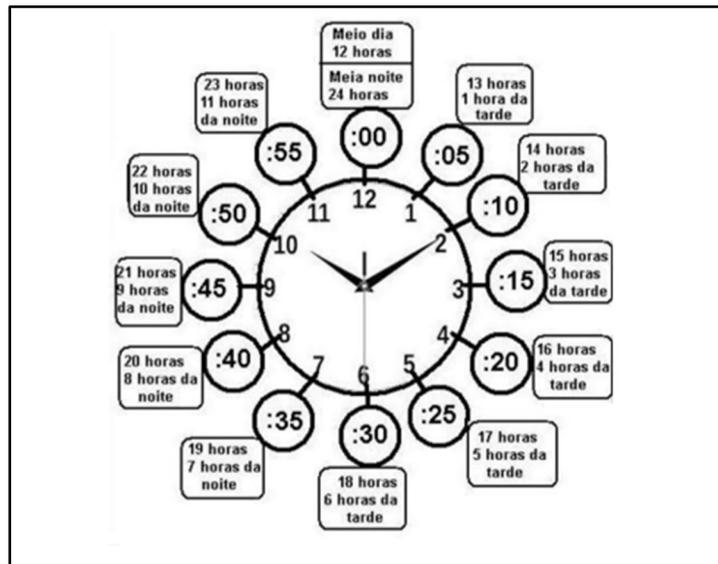
2 - Enumere os parágrafos.

3 - Pinte no texto as falas dos personagens.

4 - Agora vamos fazer as atividades do livro de português- ápis das páginas 236 a 241.

TERÇA - FEIRA, 19 DE OUTUBRO - MATEMÁTICA

Grandezas e medidas: tempo: Para compreender melhor o relógio.



1 - Complete o desafio:

<p>Sou o 1º dia da semana!</p> <p>_____</p>	<p>Estou entre a quarta-feira e sexta-feira.</p> <p>_____</p>	<p>Tenho 24 h!</p> <p>Sou o: _____</p>	<p>O mês de outubro tem _____ dias.</p>
<p>03 semanas possuem _____ dias.</p>	 <p>O relógio está apontando o horário de entrada dos alunos do período da tarde. Qual é o horário?</p> <p>_____</p>	 <p>O horário de intervalo termina às 15h50. Quantos minutos faltam para terminar?</p> <p>_____</p>	<p>Pedro estuda no horário das 13 às 18h. Quantas horas estuda por dia? _____. E em 05 dias? _____.</p>
<p>Ana ouviu o rádio anunciar a hora certa: 09h25. Percebeu que seu relógio estava atrasado 12 minutos. Qual horário marcava seu relógio? _____</p>			<p>O ponteiro maior do relógio marca as _____.</p> <p>O ponteiro menor marca os _____.</p>

Grandezas e medidas: Tempo

Assista ao vídeo e vamos aprender um pouco mais sobre medidas de tempo - horas!



<https://www.youtube.com/watch?v=bqANBqJ1mIM>

1) Em seu caderno, responda as atividades abaixo:

1. Observe o relógio:

a) Que horas ele está marcando?

b) O ponteiro grande aponta para o numeral:

c) A função do ponteiro grande é marcar:

d) O ponteiro pequeno está entre os numerais:
 &

e) Para que serve o ponteiro pequeno?

f) Quando são horas exatas o ponteiro grande aponta o numeral:

2. Escreva nos retângulos as horas indicadas em cada um dos relógios:

 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

Do campo para a cidade: as fábricas e os operários.

Entre 1887 e 1930 mais de 3,5 milhões de estrangeiros chegaram ao Brasil para trabalhar nas fazendas de café. Porém as condições precárias de trabalho no campo e as crises na produção do café estimularam a ida dos imigrantes para as cidades. Com a crise do café, o lucro com a exportação do produto foi investido na criação de indústrias, passando a ser a nova fonte de riqueza do Brasil. Entre os imigrantes que buscavam trabalho na cidade, estavam sapateiros, marceneiros e outros tantos que se tornaram operários nas fábricas. E por volta de 1890, os imigrantes chegaram a representar a maioria da população de São Paulo.

Migrações internas-  <https://youtu.be/oeMf4iMHdXE>

Mesmo com o aumento do número de fábricas, em 1920, quase 70% da população brasileira trabalhava na agricultura, porém as oportunidades de trabalho que surgia estavam ligadas a industrialização. As ofertas de empregos e a secas em áreas rurais levaram os agricultores a migrar das mais diversas partes do Brasil para cidades São Paulo e Rio de Janeiro.

O número de imigrantes estrangeiros diminuía, mas as migrações internas cresciam, à procura dos mais diversos tipos de serviço tanto na indústria como na prestação de serviço que crescia nas cidades, como eletricitas, mecânicos, vendedores, lavadeiras entre outros.

1 - Quais foram os principais motivos que estimularam a mudança dos imigrantes do campo para a cidade?

2 - Você conhece alguém que mudou de cidade, estado ou país em busca de melhores condições de vida?

Livro de história páginas: 92,93 e 94

A COLETA SELETIVA



Reciclar é uma maneira de reduzir a quantidade de lixo, mas para realizar a reciclagem é necessário fazer a coleta seletiva, que consiste em separar os materiais recicláveis, os não recicláveis e o lixo orgânico.

- **Materiais recicláveis:** papel, vidro, plástico e metal.
- **Materiais não recicláveis:** adesivos, papel sujo ou engordurado, lâmpadas, espelhos, entre outros.
- **Lixo orgânico:** formado de restos de comida, folhas, flores e demais partes de plantas mortas.

Existem lixeiras próprias para depositar cada tipo de material. Os materiais recicláveis devem ser destinados à usina de reciclagem, para serem transformados em matérias-primas que serão utilizados na fabricação de novos produtos. Diferente do **lixo eletrônico** (baterias, televisores, celulares) que precisam ser encaminhados para um posto de coleta, evitando a poluição da natureza.



1 - A foto acima mostra um grave problema ambiental. Que problema é esse? O que pode ser feito para resolver esse problema?

R: _____

