

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: Paula (5ªA), Franciele (5ªB), Alcides (5ªC) e Samuel (5ªD)

ANO: 5º anos

Leituras diárias:

- 3ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap I ao III (pag 4 até 11) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>
- 4ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap IV ao VI (pag 12 até 25) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>
- 5ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap VII ao IX (pag 26 até 38) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>
- 6ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap X ao XI (pag 39 até 4) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>



Segunda-feira Data: 05/04/21	Terça-feira Data: 06/04/21	Quarta-feira Data: 07/04/21	Quinta-feira Data: 08/04/21	Sexta-feira Data: 09/04/21
	<b style="background-color: yellow;">MATEMÁTICA: Números Naturais – Decomposição: Leitura e exercícios	<b style="background-color: yellow;">CIÊNCIAS: Transformações químicas – Leitura e exercícios.	<b style="background-color: yellow;">HISTÓRIA Os povos indígenas – assista ao vídeo, faça a leitura do texto e responda as perguntas.	<b style="background-color: yellow;">GEOGRAFIA : Diversidade Cultural – assista ao vídeo e responda os exercícios.
	<b style="background-color: yellow;">ATIVIDADE DE INGLÊS https://ensinofundamentalho.rtolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	<b style="background-color: yellow;">ATIVIDADE DE ED. FÍSICA https://ensinofundamentalho.rtolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA	PROJETO LEITURA <b style="background-color: yellow;">OBS: <b style="background-color: yellow;">A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.	<b style="background-color: yellow;">INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO: TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

06/04/2021 A 09/04/2021

TERÇA-FEIRA 06/04/21

Matemática

Adição com Números Naturais: Juntar e Acrescentar

Olá alunos,

Vamos rever duas maneiras de efetuar operações de adição.

Pelo método de **decomposição** e pelo método **usual**.

1. **Decomposição:**

Pelo algoritmo da decomposição temos:

Exemplo:

$$157 = 100 + 50 + 7$$

$$253 = \underline{200 + 50 + 3}$$

$$300 + 100 + 10 = 410$$

a) Complete.

$$275 = \quad + \quad +$$

$$532 = \underline{\quad + \quad +}$$

$$\quad + \quad + \quad =$$

$$672 = \quad + \quad +$$

$$934 = \underline{\quad + \quad +}$$

$$\quad + \quad + \quad =$$

2. Usual:

Pelo algoritmo Usual temos:

Unidades
5 unidades + 6 unidades = 11 unidades
11 unidades = 1 dezena + 1 unidade

Deixamos 1 unidade na coluna das unidades e levamos 1 dezena para a coluna das dezenas

Dezenas
1 dezena + 6 unidades + 8 unidades = 15 dezenas
15 unidades = 1 centena + 5 dezenas

Deixamos 1 dezena na coluna das dezenas e levamos 1 centena para a coluna das centenas.

Centenas
1 centena + 4 centenas + 1 centena = 6 centenas

a) Efetue as adições pelo algoritmo usual.

$$\begin{array}{r} 349 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ + 493 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2266 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2532 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2763 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

QUARTA-FEIRA 07/04/21

Ciências

Olá turminha!!

Vamos continuar aprendendo sobre as transformações.

TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS

Transformações	
Físicas	Químicas
Alteração de propriedades das substâncias, mas sem formação de novas substâncias	Formação de novas substâncias (reações químicas)
As mudanças de estado físico são transformações físicas.	Detetam-se por: <ul style="list-style-type: none">- Mudança de cor- Libertação de um gás- Formação de um sólido- Variação da temperatura- Aparecimento de um cheiro característico- Aparecimento de uma chama- Desaparecimento das substâncias iniciais

OBSERVE O QUADRO ACIMA E ENTENDA A DIFERENÇA , ENTRE TRANSFORMAÇÃO QUÍMICA E TRANSFORMAÇÃO FÍSICA .

Agora vamos relembrar os estados da água .



ATIVIDADE 1

Em seu caderno descreva sobre cada estado da matéria “água”.

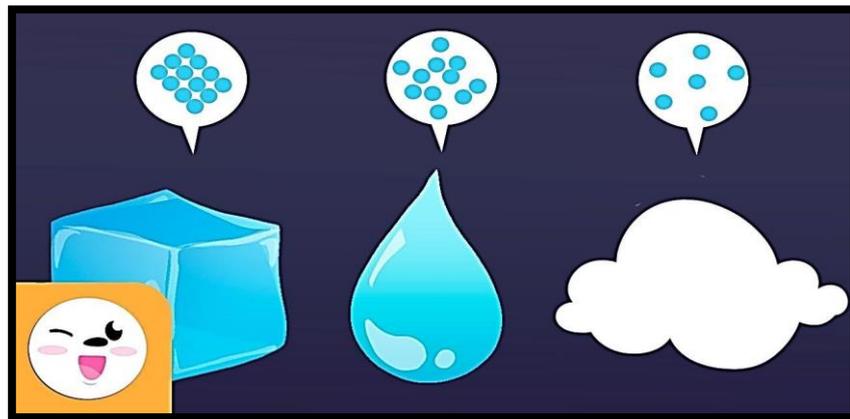
SÓLIDO

LIQUIDO

GASOSO

Se ainda tiver alguma dúvida. Assista ao vídeo que irá te ajudar!

<https://www.youtube.com/watch?v=Mtl4nfn7Ra8>



Hoje vamos conhecer um pouco mais sobre a cultura e o estilo de vida dos índios.

QUINTA-FEIRA 08/04/21

História

OS PRIMEIROS HABITANTES

o território brasileiro, no período anterior à chegada de Cabral, era ocupado, exclusivamente, por povos indígenas que, ao longo dos anos seguintes, foram sendo dizimados pela violência, pelas doenças ou mesmo pela cultura imposta pelos portugueses e seus descendentes. Na época do descobrimento, calcula-se que havia cerca de um milhão de índios no Brasil. Eles viviam em grandes grupos ou nações. Cada uma das nações era formada por diversas tribos. Os grandes grupos eram: Tupi-guarani, Jês, Nuaruaques e Caraíbas. Cada tribo se dividia em várias aldeias, que falavam a mesma língua e tinham os mesmos costumes. As aldeias eram chamadas de tabas. As casas eram chamadas de ocas. As ocas eram

construídas ao redor de uma praça central, a ocara, onde eram realizadas as festas, jogos e reuniões.

O TRABALHO

Nas aldeias todos trabalhavam. Os homens caçavam, pescavam, preparavam a roça, fabricavam objetos como arcos, flechas, tacapes e zarabatanas, construíam ocas e canoas (ubás). Eles fabricavam seus objetos com pedras, OSSOS, madeira e fibras vegetais. As mulheres cuidavam dos filhos, cozinhavam, plantavam, colhiam, faziam esteiras, cestas e peças de cerâmicas. Elas produziam uma bebida chamada cavim, feita de milho mastigado. As meninas ajudavam suas mães, e os meninos ajudavam seus pais.

A ORGANIZAÇÃO

Cada aldeia tinha um chefe chamado de cacique ou morubixaba. Havia também um chefe religioso, o pajé, que tinha muita influência sobre as pessoas. Curava os doentes com remédios feitos com plantas, mas o povo indígena achava que ele tinha poderes mágicos. Existia um conselho formado pelas pessoas mais velhas e respeitadas, que ajudava a decidir sobre os assuntos mais importantes,

AS CRENÇAS

Os índios acreditavam em muitos deuses. Eles eram politeístas, adorávamos Sol (Guaraci), a Lua (Jaci), o raio e o trovão (Tupã). Acreditavam em bons e maus espíritos.

AS FESTAS

Nas festas os índios gostavam muito de dançar e cantar. Eles produziam seus próprios instrumentos musicais, como o maracá (chocalho), o membi (flauta) e o guarará (tambor).

OS COSTUMES

Seus costumes eram muito diferentes daqueles dos portugueses. Eles andavam nus ou só com uma tanga. Gostavam de enfeitar o corpo com pinturas, colares e penas, e passavam óleo extraído de plantas nos cabelos. Nas datas em que comemoravam casamentos ou uma colheita farta, realizavam festas e se enfeitavam bastante.

O ÍNDIO DE HOJE

Atualmente, as populações indígenas sobrevivem em áreas denominadas reservas, localizadas em diversos pontos do país. Essas áreas estão sob controle das tribos indígenas que possuem o direito de explorá-las, com exceção dos recursos minerais e hídricos que dependem de autorização do Congresso Nacional. Hoje, a população indígena é superior a setecentas mil pessoas e com expectativas de crescimento. Eles continuam mantendo uma cultura diferente da nossa. Alguns vivem sob a proteção da FUNAI (Fundação Nacional do Índio).

Hora da pesquisa :

Já estudamos como os índios viviam no passado, agora faça uma pesquisa, de como os índios vivem na atualidade. E depois faça uma produção de texto destacando os itens abaixo:

- onde existe reservas indígenas no Brasil atualmente.
- quantas aldeias e quais os nomes delas
- você acha que os índios hoje em dia vivem em segurança.

SEXTA-FEIRA 09/04/21

Geografia

VAMOS ENTENDER UM POUCO SOBRE DIVERSIDADE CULTURAL ASSÍSTA AO VÍDEO ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=j1UzWkuL1_A



ATIVIDADE 2

Agora vamos pesquisar sobre festas, danças e costumes.

Depois no seu caderno escolha uma festa que acontece no Brasil e coloque as informações no seu caderno:

- Qual o país de origem dessa festa?
- Em qual região brasileira ela acontece?
- Faça um desenho que represente a festa escolhida. Capriche!