

## EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES






PROFESSORES: Paula (5ªA), Franciele (5ªB), Alcides (5ªC) e Samuel (5ªD)

ANO: 5º anos

### Leituras diárias:

- 3ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap I ao III ( pag 4 até 11) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>
- 4ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap IV ao VI ( pag 12 até 25) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>
- 5ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap VII ao IX ( pag 26 até 38) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>
- 6ª Sítio do Pica Pau Amarelo – Cap X ao XI ( pag 39 até 4) <https://drive.google.com/file/d/1Fb0i2IWGyalKbWkTywUWV1I45j0qXApQ/view?usp=sharing>



Segunda-feira Data: 05/04/21	Terça-feira Data: 06/04/21	Quarta-feira Data: 07/04/21	Quinta-feira Data: 08/04/21	Sexta-feira Data: 09/04/21
	<b style="background-color: yellow;">MATEMÁTICA:</b> Números Naturais – Decomposição: Leitura e exercícios	<b style="background-color: yellow;">CIÊNCIAS:</b> Transformações químicas – Leitura e exercícios.	<b style="background-color: yellow;">HISTÓRIA</b> Os povos indígenas – assista ao vídeo, faça a leitura do texto e responda as perguntas.	<b style="background-color: yellow;">GEOGRAFIA :</b> Diversidade Cultural – assista ao vídeo e responda os exercícios.
	<b style="background-color: yellow;">ATIVIDADE DE INGLÊS</b>  <a href="https://ensinofundamentalho.rtolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalho.rtolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a> 	<b style="background-color: yellow;">ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</b>  <a href="https://ensinofundamentalho.rtolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalho.rtolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a> 	PROJETO LEITURA <b style="background-color: yellow;">OBS:</b> <b style="background-color: yellow;">A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.</b> 	<b style="background-color: yellow;">INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b> TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.

# PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

06/04/2021 A 09/04/2021

TERÇA-FEIRA 06/04/21

Matemática

## Adição com Números Naturais: Juntar e Acrescentar

Olá alunos,

Vamos rever duas maneiras de efetuar operações de adição.

Pelo método de **decomposição** e pelo método **usual**.

### 1. **Decomposição:**

Pelo algoritmo da decomposição temos:

**Exemplo:**

$$157 = 100 + 50 + 7$$

$$253 = \underline{200 + 50 + 3}$$

$$300 + 100 + 10 = 410$$

a) Complete.

$$275 = \quad + \quad +$$

$$532 = \underline{\quad + \quad +}$$

$$\quad + \quad + \quad =$$

$$672 = \quad + \quad +$$

$$934 = \underline{\quad + \quad +}$$

$$\quad + \quad + \quad =$$

## 2. Usual:

Pelo algoritmo Usual temos:

**Unidades**  
5 unidades + 6 unidades = 11 unidades  
11 unidades = 1 dezena + 1 unidade

Deixamos 1 unidade na coluna das unidades e levamos 1 dezena para a coluna das dezenas

**Dezenas**  
1 dezena + 6 unidades + 8 unidades = 15 dezenas  
15 unidades = 1 centena + 5 dezenas

Deixamos 1 dezena na coluna das dezenas e levamos 1 centena para a coluna das centenas.

**Centenas**  
1 centena + 4 centenas + 1 centena = 6 centenas

a) Efetue as adições pelo algoritmo usual.

$$\begin{array}{r} 349 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ + 493 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2266 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2532 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2763 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

QUARTA-FEIRA 07/04/21

Ciências

Olá turminha!!

Vamos continuar aprendendo sobre as transformações.

## TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS

Transformações	
Físicas	Químicas
Alteração de propriedades das substâncias, mas sem formação de novas substâncias	Formação de novas substâncias (reações químicas)
As mudanças de estado físico são transformações físicas.	<b>Detetam-se por:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mudança de cor</li><li>- Libertação de um gás</li><li>- Formação de um sólido</li><li>- Variação da temperatura</li><li>- Aparecimento de um cheiro característico</li><li>- Aparecimento de uma chama</li><li>- Desaparecimento das substâncias iniciais</li></ul>

OBSERVE O QUADRO ACIMA E ENTENDA A DIFERENÇA , ENTRE TRANSFORMAÇÃO QUÍMICA E TRANSFORMAÇÃO FÍSICA .

Agora vamos relembrar os estados da água .



### ATIVIDADE 1

Em seu caderno descreva sobre cada estado da matéria “água”.

#### SÓLIDO

---

---

---

---

#### LIQUIDO

---

---

---

---

## GASOSO

---

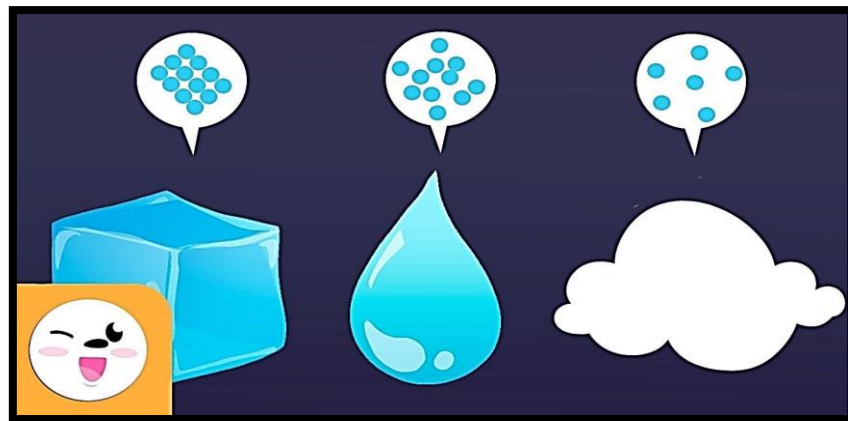
---

---

---

**Se ainda tiver alguma dúvida. Assista ao vídeo que irá te ajudar!**

<https://www.youtube.com/watch?v=Mtl4nfn7Ra8>



**Hoje vamos conhecer um pouco mais sobre a cultura e o estilo de vida dos índios.**

QUINTA-FEIRA 08/04/21

História

## OS PRIMEIROS HABITANTES

o território brasileiro, no período anterior à chegada de Cabral, era ocupado, exclusivamente, por povos indígenas que, ao longo dos anos seguintes, foram sendo dizimados pela violência, pelas doenças ou mesmo pela cultura imposta pelos portugueses e seus descendentes. Na época do descobrimento, calcula-se que havia cerca de um milhão de índios no Brasil. Eles viviam em grandes grupos ou nações. Cada uma das nações era formada por diversas tribos. Os grandes grupos eram: Tupi-guarani, Jês, Nuaruaques e Caraíbas. Cada tribo se dividia em várias aldeias, que falavam a mesma língua e tinham os mesmos costumes. As aldeias eram chamadas de tabas. As casas eram chamadas de ocas. As ocas eram

construídas ao redor de uma praça central, a ocara, onde eram realizadas as festas, jogos e reuniões.

## **O TRABALHO**

Nas aldeias todos trabalhavam. Os homens caçavam, pescavam, preparavam a roça, fabricavam objetos como arcos, flechas, tacapes e zarabatanas, construíam ocas e canoas (ubás). Eles fabricavam seus objetos com pedras, OSSOS, madeira e fibras vegetais. As mulheres cuidavam dos filhos, cozinhavam, plantavam, colhiam, faziam esteiras, cestas e peças de cerâmicas. Elas produziam uma bebida chamada cavim, feita de milho mastigado. As meninas ajudavam suas mães, e os meninos ajudavam seus pais.

## **A ORGANIZAÇÃO**

Cada aldeia tinha um chefe chamado de cacique ou morubixaba. Havia também um chefe religioso, o pajé, que tinha muita influência sobre as pessoas. Curava os doentes com remédios feitos com plantas, mas o povo indígena achava que ele tinha poderes mágicos. Existia um conselho formado pelas pessoas mais velhas e respeitadas, que ajudava a decidir sobre os assuntos mais importantes,

## **AS CRENÇAS**

Os índios acreditavam em muitos deuses. Eles eram politeístas, adorávamos Sol (Guaraci), a Lua (Jaci), o raio e o trovão (Tupã). Acreditavam em bons e maus espíritos.

## **AS FESTAS**

Nas festas os índios gostavam muito de dançar e cantar. Eles produziam seus próprios instrumentos musicais, como o maracá (chocalho), o membi (flauta) e o guarará (tambor).

## **OS COSTUMES**

Seus costumes eram muito diferentes daqueles dos portugueses. Eles andavam nus ou só com uma tanga. Gostavam de enfeitar o corpo com pinturas, colares e penas, e passavam óleo extraído de plantas nos cabelos. Nas datas em que comemoravam casamentos ou uma colheita farta, realizavam festas e se enfeitavam bastante.

## **O ÍNDIO DE HOJE**

Atualmente, as populações indígenas sobrevivem em áreas denominadas reservas, localizadas em diversos pontos do país. Essas áreas estão sob controle das tribos indígenas que possuem o direito de explorá-las, com exceção dos recursos minerais e hídricos que dependem de autorização do Congresso Nacional. Hoje, a população indígena é superior a setecentas mil pessoas e com expectativas de crescimento. Eles continuam mantendo uma cultura diferente da nossa. Alguns vivem sob a proteção da FUNAI (Fundação Nacional do Índio).

## Hora da pesquisa :

Já estudamos como os índios viviam no passado, agora faça uma pesquisa, de como os índios vivem na atualidade. E depois faça uma produção de texto destacando os itens abaixo:

- onde existe reservas indígenas no Brasil atualmente.
- quantas aldeias e quais os nomes delas
- você acha que os índios hoje em dia vivem em segurança.

**SEXTA-FEIRA 09/04/21**

**Geografia**

VAMOS ENTENDER UM POUCO SOBRE DIVERSIDADE CULTURAL ASSÍSTA AO VÍDEO ABAIXO:

[https://www.youtube.com/watch?v=j1UzWkuL1\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=j1UzWkuL1_A)



## ATIVIDADE 2

Agora vamos pesquisar sobre festas, danças e costumes.

Depois no seu caderno escolha uma festa que acontece no Brasil e coloque as informações no seu caderno:

- Qual o país de origem dessa festa?
- Em qual região brasileira ela acontece?
- Faça um desenho que represente a festa escolhida. Capriche!