





**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**  
**PROFESSORAS: Andréia R. (3ºA), Andréia F. (3ºB), Ivone (3ºC) e Joyce (3ºD).**  
**ATIVIDADES DE 15 A 19/03**

**Leituras diárias:**

- 3ª <https://drive.google.com/file/d/1Diz8ju7f0BGG7Hcomy3Qz3lqh5EsrnLX/view?usp=sharing>  
 4ª <https://drive.google.com/file/d/16oKHXSys6BnQsFH0k6gHPNd9rofLxZf8/view?usp=sharing>  
 5ª <https://drive.google.com/file/d/16oKHXSys6BnQsFH0k6gHPNd9rofLxZf8/view?usp=sharing>  
 6ª <https://drive.google.com/file/d/1f21rY856vWOeDqVvY49hwGyzkKhV4Obr/view?usp=sharing>



Segunda-feira Data: 05/04	Terça-feira Data: 06/04	Quarta-feira Data: 07/04	Quinta-feira Data: 08/04	Sexta-feira Data: 09/04
/	<p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <p>Ler as atividades com atenção e responder no caderno.</p>	<p><b>PORTUGUÊS/CIÊNCIAS</b></p> <p>Assistir o vídeo e fazer as atividades no caderno. Ler o texto de ciências e fazer as atividades no caderno.</p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <p>Resolução de situações problemas.</p>	<p><b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b></p> <p>Ler os textos de história e geografia e fazer as atividades no caderno.</p>
	<p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b></p> <p>Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:</p> <p style="text-align: center;"></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</a></p>	<p><b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b></p> <p>Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p style="text-align: center;"></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSIA</a></p>		<p><b>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</b></p> <p><b>AGUARDE A INTERAÇÃO SEMANAL DO(A) PROFESSOR(A), POIS O MESMO IRÁ E REGISTRAR EM DOCUMENTO OFICIAL .</b></p> 

**TERÇA - FEIRA: 6 DE MARÇO – MATEMÁTICA**

1) Observe os números abaixo e responda as questões a seguir:

**37 – 167 – 568 – 126 – 198 – 200**

A - Qual dos números acima tem o 2 como algarismo da dezena?

B - Qual deles tem o 5 como algarismo das centenas?

C - Qual número do quadro representa duas centenas?

D - Quais deles tem o 8 como algarismo das unidades?

E - Quais deles são ímpares?

**1 - Escreva os números no caderno:**

37 – 167 – 568 – 126 – 198 – 200

**A - Ordem crescente, (do menor para o maior).**

\_\_\_\_\_

**B - Ordem decrescente, (do maior para o menor).**

\_\_\_\_\_

**2 – Leia! Pense! E responda no caderno.**

A - Sou o maior número formado com dois algarismos. Quem sou?

R: \_\_\_\_\_

B - Sou maior do que 245, menor que 248 e sou um número ímpar. Quem sou?

R: \_\_\_\_\_

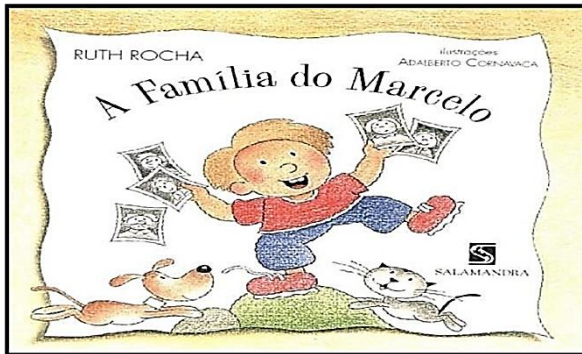
C - Sou a metade de uma centena. Quem sou?

R: \_\_\_\_\_

Livro: A família do Marcelo.



[https://youtu.be/clav\\_AUUzto](https://youtu.be/clav_AUUzto)



**RESPONDA NO CADERNO:**

- 1- Você gostou de ouvir a história?
- 2- Como é o nome da história?
- 3- Qual é o nome da autora?
- 4- Escreva o nome dos personagens?
- 5- Quais os animais que aparecem na história?
- 6- Qual é o assunto da história?

## Ciências

### Leitura: Ambiente e locomoção dos animais

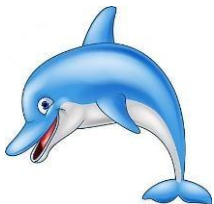



Outra classificação possível dos animais é de acordo com o ambiente em que vivem e a forma como se deslocam.

Os animais que vivem em terra firme são chamados de **TERRESTRE**. Eles se locomovem andando, correndo, saltando, rastejando ou voando.

Os animais que vivem na água de mares, rios e lagos são chamados de **AQUÁTICOS**. Eles se locomovem principalmente nadando.

Alguns vivem parte de sua vida em ambiente aquático e parte em ambiente terrestre. Eles conseguem se locomover nos dois ambientes.

**Observe a tabela abaixo e depois faça o que se pede em seu caderno.**

<p>Golfinho:</p> 	<p>Sabiá Laranjeira</p> 	<p>Formiga</p> 	<p>Jacaré de papo amarelo.</p> 
<p>Comprimento: 2 metros. É um animal aquático que usa as nadadeiras para se locomover na água</p>	<p>As aves, como o sabiá, são animais terrestres. Eles tem pernas e asas e conseguem andar e voar.</p>	<p>Animal terrestre que usa as pernas para se locomover.</p>	<p>Tem vida aquática, mas também depende do ambiente terrestre. Ele é capaz de nadar e rasteja.</p>

### **Agora é sua vez**

Você conhece algum animal que se locomove de outra forma? Qual? Pode colar figuras ou desenhar.

Vamos estudar um pouquinho de matemática!

**1 - Problemas:**

A escola EMEF Cláudio precisa urgente de uma reforma, vamos aproveitar e resolver algumas situações para ajudar nos cálculos. Vamos ver como você os resolve:

**A** - Para a reforma do teto a escola precisa de 380 telhas novas. Já foram compradas 260. Quantas telhas ainda precisam ser compradas?

**B** - O pedreiro sozinho colocou no telhado 72 telhas de manhã e 87 à tarde. Quantas telhas o pedreiro colocou nesses dois períodos?

**C** - Para reformar o muro da escola, o pedreiro calculou que usaria 289 blocos. Se a escola há 165 blocos, quantos ainda faltam?

**2 - Resolva as adições:**

<b>C DU</b> + 25 8 <u>  1 2 0</u>	<b>C DU</b> + 16 5 <u>   3 2</u>	<b>DU</b> + 9 7 <u>   2 1</u>	<b>DU</b> + 7 5 <u>   4 2</u>	<b>DU</b> + 8 8 <u>   4 1</u>
---	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

**3 - Resolva as subtrações:**

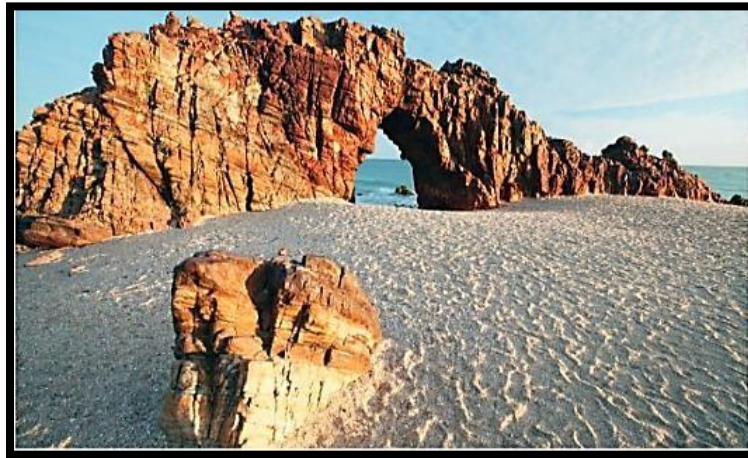
<b>C DU</b> - 28 6 <u>   7 3</u>	<b>C DU</b> - 48 1 <u>  1 3 0</u>	<b>DU</b> - 9 9 <u>   2 7</u>	<b>DU</b> - 9 6 <u>   3 1</u>	<b>DU</b> - 8 9 <u>   3 8</u>
--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

**Geografia**

**As paisagens se transformam.**

Se observarmos a nossa volta vamos perceber que as paisagens estão em constante transformação, essas transformações são causadas pela própria natureza e também pelo homem.

Os ventos, as águas as erupções vulcânicas e terremotos são exemplos de transformação natural da paisagem.



*O vento e a água levam milhares de anos para modificar uma paisagem.*



*Cidade de Amatrice – Itália antes e depois de um terremoto.*

**Atividades:**

1 - Você já presenciou uma mudança de paisagem por causas naturais?

R: \_\_\_\_\_

2 – O que acontece com a paisagem de seu bairro após uma tempestade?

R: \_\_\_\_\_

## História

### Espaço Público e Cidadania

Todos os cidadãos tem o direito de usar os espaços públicos, no entanto é muito importante aprender a preservar esses espaços, cuidando da limpeza e de sua preservação, pois são nesses lugares que as pessoas se encontram para estudar, brincar, conversar, cuidar da saúde, etc. sendo assim é muito importante o cuidado e o zelo com esses lugares mostrando que é um bom cidadão.

1 - Observe a ilustração abaixo, copie no caderno e complete as lacunas com as palavras grifadas que estão no quadro.



Atividade retirada do livro Buruti mais Geografia página 12.

Escola Municipal

rua

praça

A - Todos os dias João leva Marcos e Ritinha para à \_\_\_\_\_ do bairro. Com muito cuidado eles atravessam a \_\_\_\_\_ e caminham pela \_\_\_\_\_, que está sempre cheia de amigos da escola.

B – perto da sua casa tem uma praça? O que você faz nela? Ela é bem cuidada?

C – O que é ser um bom cidadão para você?