

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORES: Paula (5ªA), Franciele (5ªB), Alcides (5ªC) e Samuel (5ªD)

ANO: 5º anos

Leituras diárias:

2ª As aventuras de Pinocchio – Capítulos 1 e 2 - <https://mojo.org.br/ebook/as-aventuras-do-pinocchio/>

3ª As aventuras de Pinocchio – Capítulos 3 e 4 - <https://mojo.org.br/ebook/as-aventuras-do-pinocchio/>

4ª As aventuras de Pinocchio – Capítulos 5 e 6 - <https://mojo.org.br/ebook/as-aventuras-do-pinocchio/>

5ª As aventuras de Pinocchio – Capítulos 7 e 8 - <https://mojo.org.br/ebook/as-aventuras-do-pinocchio/>

Segunda-feira Data: 12/04	Terça-feira Data: 13/04	Quarta-feira Data: 14/04	Quinta-feira Data: 15/04	Sexta-feira Data: 16/04
Língua Portuguesa Poesia Lírica – Leitura, interpretação de texto e vídeo complementar.	Matemática Subtração com Números Naturais: Tirar, comparar, completar e separar. Exercícios;	Ciências Estados físicos da água – Observando o mapa das Bacias hidrográficas no Brasil; A importância que as pessoas dão aos nossos rios, lagos, lagoas água em geral. Leitura e vídeo complementar.	História/Geografia As grandes navegações; Leitura, vídeo complementar e perguntas sobre o texto.	História/Geografia As grandes navegações; Leitura, vídeo complementar e perguntas sobre o texto.
Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	Hoje é dia de aprender uma nova língua: Vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física! Só acessar o link o link abaixo:  https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%84SICA		

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

12/04/2021 A 16/04/2021

SEGUNDA-FEIRA Língua Portuguesa

Olá Queridos alunos, continuando o nosso estudo sobre poemas, vamos conhecer um poema Lírico.

Mas antes vamos entender a definição de poema lírico.

O que é uma poesia lírica?

É uma poesia que consiste numa forma de expressão dos sentimentos, das emoções, dos desejos, dos conhecimentos, enfim, da visão de mundo de alguém! Esse nome veio do facto de os Gregos citarem poemas ao som da lira. Por meio da poesia, o autor revela suas impressões ligadas ao mais profundo “eu”, extravasando emoções e sentimentos pela expressão verbal rítmica e melodiosa.

Faça a leitura do poema “Amor é fogo que arde sem se ver” de Luís de Camões:

“Amor é fogo que arde sem se ver;

É ferida que dói e não se sente;

É um contentamento descontente;

É dor que desatina sem doer;

É um não querer mais que bem querer;

É solitário andar por entre a gente;

É nunca contentar-se de contente;

É cuidar que se ganha em se perder;

É querer estar preso por vontade;

É servir a quem vence, o vencedor;

É ter com quem nos mata lealdade.

Mas como causar pode seu favor

Nos corações humanos amizade,

Se tão contrário a si é o mesmo Amor?”

Luís de Camões

ATIVIDADE 1

COPIE O POEMA NO SEU CADERNO, PRESTE ATENÇÃO NA ESTRUTURA DO TEXTO E NAS PONTUAÇÕES.

ATIVIDADE 2 - COMPREENSÃO DO TEXTO

COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

A-) QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA?

RESPOSTA: _____

B-) QUANTOS VERSOS TEM O POEMA?

RESPOSTA: _____

C-) PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM .

D-) QUAL O SENTIMENTO QUE O POETA EXPRESSA?

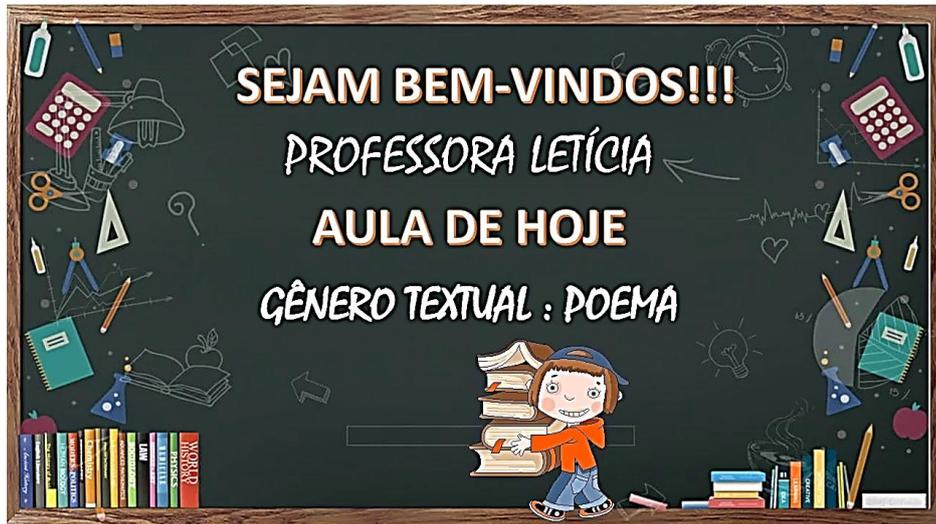
RESPOSTA : _____

E-) AGORA É A SUA VEZ, ESCREVA UM POEMA QUE EXPRESSE SEUS SENTIMENTOS. CAPRICHE!!

F-) PARA FINALIZAR , PESQUISE UM POEMA LÍRICO E ESCREVA NO SEU CADERNO .

SUGESTÃO COMPLEMENTAR:

SE VOCÊ AINDA TEM ALGUMA DÚVIDA SOBRE POEMAS, VERSOS E ESTROFES. ESSE VÍDEO PODE TE AJUDAR.



<https://www.youtube.com/watch?v=YkQdRtGVdN8>

TERÇA-FEIRA

Matemática

Subtração com Números Naturais: Tirar, comparar, completar e separar.

Olá alunos,

Vamos rever duas maneiras de efetuar operações de subtração.

Pelo método de **decomposição** e pelo método **usual**.

1. **Decomposição:**

Pelo algoritmo da decomposição temos:

Exemplo:

$$258 = 200 - 50 - 8$$

$$147 = 100 - 40 - 7$$

$$\underline{100 + 10 + 1 = 111}$$

a) Complete

$$569 = \quad - \quad - \quad -$$

$$235 = \quad - \quad - \quad -$$

$$\underline{\quad + \quad + \quad =}$$

b) Complete

$$934 = \quad - \quad - \quad -$$

$$622 = \quad - \quad - \quad -$$

$$\underline{\quad + \quad + \quad =}$$

2. Usual:

Pelo algoritmo Usual temos:

	c	d	u	
-	4	6	5	
	1	5	3	
	3	1	2	

Unidades
5 unidades - 3 unidades = 2 unidades

Dezenas
6 dezenas - 5 dezenas = 1 dezena

Centenas
4 centenas - 1 centena = 3 centenas

a) Efetue as subtrações pelo algoritmo usual.

$$\begin{array}{r} 349 \\ -122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ -249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ -346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ -493 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2266 \\ -144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2532 \\ -242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2763 \\ -310 \\ \hline \end{array}$$

QUARTA-FEIRA

Ciências

Na aula passada vocês iniciaram um estudo sobre a água, e por ser ela uma matéria existente no planeta, ela pode ser encontrada nos **três estados físicos da matéria: sólido, líquido e gasoso**, lembram?

O Brasil por ser um país enorme como vocês viram anteriormente, também é um país de muitos rios: pequenos, médios, grandes e enormes. Vejam o mapa a seguir:



Como vocês observam, o Brasil é um país de muitos rios, além dos lençóis de água subterrâneos. Será que a população tem dado o devido valor aos rios, lagos, lagoas e a água de um modo geral? Assistam ao vídeo abaixo e tire as suas próprias conclusões.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uz1Pu0S4edY>

Agora que vocês observaram o mapa acima, relacionem no caderno os nomes de cinco rios brasileiros. Escolha livre.

QUINTA-FEIRA

História

Nas aulas anteriores vocês estudaram um pouco sobre os **indígenas**, seus hábitos, costumes, seu modo de ser, enfim sobre sua cultura e a influência na cultura brasileira.

Para ampliarmos ainda mais este conhecimento, vamos estudar sobre as grandes navegações um acontecimento importante na história da humanidade ocorrido durante os séculos XV e XVI que tem tudo haver com o que vocês estudaram.

Naquela época a **América** embora habitada por outros povos, por exemplo, os indígenas, ela ainda não era conhecida pelos **europeus**. Foram vários os fatores que influenciaram a realização das grandes navegações, são eles:

- A decadência da **Idade Média**, que foi um período da história da humanidade que durou quase 1.000 anos;
- Descobrir uma nova rota comercial que ligasse a Europa às índias;
- Descobrir novos mercados comerciais;
- Conquistar novas terras com objetivo de obter matéria-prima para as indústrias e metais preciosos, etc.

Os dois países europeus que mais empreenderam expedições marítimas com esses objetivos foram: **Portugal** e **Espanha**, seguidos pela Inglaterra, França e Holanda.

SEXTA-FEIRA

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Para entendermos melhor este conteúdo, acessem o link e assista:

AS NAVEGAÇÕES NO SÉCULO XV – HISTÓRIA EM MINUTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=k76J1KZVAbY>

Agora no caderno, copie as perguntas e responda:

01 – Em que séculos ocorreram as grandes navegações?

02 - Quais os dois países naquela época que se destacaram nas grandes navegações?

03 – Quais os principais fatores que contribuíram para que acontecessem as grandes navegações?

04 Após assistir o vídeo, faça um pequeno resumo do que você entendeu.