

**EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**  
**PROFESSORAS: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)**

ANO: 4º anos

**Leituras diárias:**



- 2ª [A GOTINHA PLIM PLIM](#) ( 1ª parte – páginas: 1 a 6)  
 3ª [A GOTINHA PLIM PLIM](#) ( 2ª parte – páginas: 7 a 13)  
 4ª [O PEQUENO PEIXE ENCANTADO](#)  
 5ª [A ESPERANÇA TAMBÉM CONTAGIA](#) ( 1ª parte – páginas: 1 a 7)  
 6ª [A ESPERANÇA TAMBÉM CONTAGIA](#) ( 2ª parte – páginas: 8 a 15)

Segunda-feira 12/04/2021	Terça-feira 13/04/2021	Quarta-feira 14/04/2021	Quinta-feira 15/04/2021	Sexta-feira 16/04/2021
<b>PORTUGUÊS:</b>	<b>MATEMÁTICA:</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>HISTÓRIA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visualização do link da (vídeo – música): Olha a água.</li> <li>2. Leitura do texto: Olha a água.</li> <li>3. Interpretação do texto.</li> <li>4. Produção de frases.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situações-problema de multiplicação.</li> <li>2. Calcular o resultado das adições, subtrações e multiplicações.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura do texto: Água fonte da vida.</li> <li>2. Os estados físicos da água.</li> <li>3. Atividade relacionadas com o tema.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A hidrografia: texto explicativo.</li> <li>2. Interpretação do texto.</li> <li>3. Link explicativo complementar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visualização do link da para saber mais;</li> <li>2. Leitura do texto: Planeta Água;</li> <li>3. Desenhar algumas utilidades da água;</li> </ol>
<p><b>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</b>                  Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p align="center"><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>	<p><b>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</b>                  Vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p align="center"><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Cl%C3%A1udio%20Roberto%20Marques">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Cl%C3%A1udio%20Roberto%20Marques</a></p>	<p><b>Que tal se exercitar um pouquinho?</b>                  Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p align="center"><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p>		<p>Interação professor(a)/aluno/família.</p> <p align="center"></p>

## EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

**ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 12/04/2021 A 16/04/2021**

### PORTUGUÊS – SEGUNDA-FEIRA, 12/04/2021

Um bem precioso todos os dias!

#### Olha a Água

(Clique no link abaixo e ouça a música)



<https://www.youtube.com/watch?v=m67D0BZxocY>

(Turminha do Tio Marcelo)

Olha a água  
Pra matar a nossa sede  
Pra molhar a nossa casa  
Pra regar as nossas plantas  
Pra chover de madrugada.

Se é pouco é uma gota  
É um pingo, uma lágrima.  
Se é muito vira rio, cachoeira, vira lago, vira mar  
Água que a gente tem que economizar.

Olha a água  
Pode ser um oceano  
Pode ser um mar inteiro  
Pode ser aquele banho  
Que eu tomo no chuveiro.



Quando chove vira nuvem  
E despenca lá do céu  
Quando cai no chão  
É água pra beber pra tomar banho pra lavar.

Água que a gente tem que economizar  
Porque senão um dia ela acaba  
E então o que a gente vai fazer se não tem água.

Porque senão um dia a fonte seca  
E o que vai ser então da nossa vida  
Aqui na terra? (Aqui no planeta terra)

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=m67D0BZxocY>

[Responda as questões no seu caderno:](#)

- 1) Qual o autor do texto?
- 2) Qual o título do texto?

**VERSO**= é cada linha do poema.  
**ESTROFE**= é o conjunto de versos do poema.

- 3) Quantos versos e quantas estrofes há no texto?
- 4) Faça uma lista de utilidades da água que fala no texto:
- 5) Escolha uma estrofe do texto e faça um lindo desenho:



6) Produza uma frase para cada palavra abaixo. Não esqueça de pontuá-las:

- a) ÁGUA \_\_\_\_\_
- b) PLANTAS \_\_\_\_\_
- c) VIDA \_\_\_\_\_
- d) ECONOMIZAR \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA – TERÇA-FEIRA, 13/04/2021

### Situações-problemas

1) Na Fazenda Aventura, existe um açude onde são retiradas as águas para o consumo da fazenda.



**Calcule e responda em seu caderno:**

- a) Existem 5 caixas d'água na sede da fazenda, sendo cada caixa contendo 500 litros. Ao todo, quantos litros de água são necessários para abastecer todas as caixas?
  - b) Para irrigar o plantio de legumes e frutas são utilizados 120 litros de água por dia. Quantos litros serão utilizados no período de 6 dias?
- 2) Vamos calcular? Arme e resolva no caderno. Observando a ordem e o valor posicional, ou seja, unidade embaixo de unidade, dezena embaixo de dezena, centena embaixo de centena... **Exemplos:**

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">C</td><td style="padding: 2px;">D</td><td style="padding: 2px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">6</td><td style="padding: 2px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">+</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">2</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">9</td><td style="padding: 2px;">7</td></tr> </table>	C	D	U	3	6	5	+	3	2	3	9	7	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">C</td><td style="padding: 2px;">D</td><td style="padding: 2px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">9</td><td style="padding: 2px;">5</td><td style="padding: 2px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">-</td><td style="padding: 2px;">6</td><td style="padding: 2px;">3</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;">0</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">2</td></tr> </table>	C	D	U	9	5	2	-	6	3		0		3	2	2	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">C</td><td style="padding: 2px;">D</td><td style="padding: 2px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">0</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"></td><td style="padding: 2px;">x</td><td style="padding: 2px;">3</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="padding: 2px;">9</td><td style="padding: 2px;">6</td><td style="padding: 2px;">0</td></tr> </table>	C	D	U	3	2	0		x	3	9	6	0
C	D	U																																							
3	6	5																																							
+	3	2																																							
3	9	7																																							
C	D	U																																							
9	5	2																																							
-	6	3																																							
	0																																								
3	2	2																																							
C	D	U																																							
3	2	0																																							
	x	3																																							
9	6	0																																							

Adição:	Subtração	Multiplicação
a. $470 + 20 =$	a. $86 - 34 =$	a. $112 \times 2 =$
b. $405 + 4 =$	b. $383 - 142 =$	b. $432 \times 3 =$
c. $757 + 112 =$	c. $562 - 234 =$	c. $702 \times 5 =$

## CIÊNCIAS – QUARTA-FEIRA, 14/04/2021

### **ÁGUA: FONTE DA VIDA**

A água é um elemento natural que compõe não só o planeta Terra, constituindo a hidrosfera, mas também o corpo humano, sendo, portanto, essencial à existência e à manutenção da vida.

Encontrada nos três estados físicos, a água está presente em oceanos, mares, rios, lagos, geleiras e em reservas subterrâneas.

A água quando entra em contato com diferentes temperaturas apresenta-se nos estados:

- Líquido: presente em nosso dia a dia. Encontramos em rios, lagos, oceanos e reservatórios subterrâneos.
- Sólido: o frio é tão intenso que transforma chuvas e lagos em gelo. A neve, geleiras e o granizo também são água em estado sólido.
- Gasoso: o vapor de água é a representação deste estado. Grande parte do vapor que se forma na superfície da Terra sobe a grandes altitudes, formando as nuvens e neblinas.



Muito bem! Agora vamos às atividades. Conto com você!

Observe os três estados da água em sua casa, fotografe e registre o que **observou**. Envie as fotos e o registro para a professora.

Sugestões: vapor da panela após o cozimento de alimentos (peça ajuda a um adulto da família), ambiente do banheiro após o banho...

[T1] Comentário:

Fontes de pesquisa: <https://www.biologianet.com/biologia-celular/agua.htm>  
<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/agua-potavel.htm>

## GEOGRAFIA – QUINTA-FEIRA, 15/04/2021

### A hidrografia

Rio é um curso natural de água. O rio pode se originar de fontes subterrâneas, da água das chuvas e do derretimento de neve e de geleiras.

Desde seu ponto de origem, isto é, desde sua **nascente**, o rio percorre um caminho até chegar à sua **foz**, que é o local onde ele deságua. A foz de um rio pode ser o oceano, um lago ou outro rio. No caminho, o rio pode receber água de outros rios, que são chamados **afluent**es.

Texto retirado do livro Buriti mais geografia página 52 4º ano



Disponível em : <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/partes-um-rio.htm> acesso em: 03/03/21

**Agora, responda as questões no seu caderno:**

- 1- Pesquise qual é o nome do rio que corta nossa cidade.
- 2- Cite 3 (três) importantes utilidades de um rio.
3. MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:
  - ( ) O rio pode originar de fontes subterrâneas.
  - ( ) O rio não pode se originar da água das chuvas.
  - ( ) O rio não pode se originar do derretimento de neve e de geleiras .
  - ( ) Nascente é o ponto de origem de um rio.
  - ( ) Foz é onde o rio deságua .

## HISTÓRIA – SEXTA-FEIRA, 16/04/2021

Para saber mais e se divertir **click no link abaixo:**



Disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=i4ftoCUzFCE&ab\\_channel=DeziArantesRezende](https://www.youtube.com/watch?v=i4ftoCUzFCE&ab_channel=DeziArantesRezende) acesso em 04/03/21

### **Música: Planeta Água**

**(Guilherme Arantes)**

Água que nasce na fonte serena do mundo

E que abre um profundo grotão

Água que faz inocente riacho e deságua

Na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios

Que levam a fertilidade ao sertão

Águas que banham aldeias

E matam a sede da população

Águas que caem das pedras

No véu das cascatas, ronco de trovão

E depois dormem tranquilas

No leito dos lagos, no leito dos lagos

Águas dos igarapés, onde lara "mãe d'água"

É misteriosa canção

Água que o sol evapora, pro céu vai embora

Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva

Alegre arco-íris sobre a plantação

Gotas de água da chuva

Tão tristes são lágrimas da inundação

Águas que movem moinhos

São as mesmas águas que encharcam o chão

E sempre voltam humildes

Pro fundo da terra, pro fundo da terra

Terra, planeta água

Terra, planeta água

Terra, planeta água

Após ler e ouvir a música desenhe e escreva no seu caderno: Três utilidades da água que aparecem na música: Planeta Água

--	--	--