





EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES
PROFESSORAS: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

ANO: 4º anos

Leituras diárias:



- 2ª [A GOTINHA PLIM PLIM](#) (1ª parte – páginas: 1 a 6)
 3ª [A GOTINHA PLIM PLIM](#) (2ª parte – páginas: 7 a 13)
 4ª [O PEQUENO PEIXE ENCANTADO](#)
 5ª [A ESPERANÇA TAMBÉM CONTAGIA](#) (1ª parte – páginas: 1 a 7)
 6ª [A ESPERANÇA TAMBÉM CONTAGIA](#) (2ª parte – páginas: 8 a 15)

Segunda-feira 12/04/2021	Terça-feira 13/04/2021	Quarta-feira 14/04/2021	Quinta-feira 15/04/2021	Sexta-feira 16/04/2021
PORTUGUÊS:	MATEMÁTICA:	CIÊNCIAS	GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Visualização do link da (vídeo – música): Olha a água. 2. Leitura do texto: Olha a água. 3. Interpretação do texto. 4. Produção de frases. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situações-problema de multiplicação. 2. Calcular o resultado das adições, subtrações e multiplicações. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura do texto: Água fonte da vida. 2. Os estados físicos da água. 3. Atividade relacionadas com o tema. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A hidrografia: texto explicativo. 2. Interpretação do texto. 3. Link explicativo complementar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visualização do link da para saber mais; 2. Leitura do texto: Planeta Água; 3. Desenhar algumas utilidades da água;
<p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p align="center">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>Hoje é dia de aprender uma nova língua: Vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você! Só acessar o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p align="center">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Cl%C3%A1udio%20Roberto%20Marques</p>	<p>Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de Educação Física! Só acessar o link o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p align="center">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p>		<p>Interação professor(a)/aluno/família.</p> <p align="center"></p>

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 12/04/2021 A 16/04/2021

PORTUGUÊS – SEGUNDA-FEIRA, 12/04/2021

Um bem precioso todos os dias!

Olha a Água

(Clique no link abaixo e ouça a música)



<https://www.youtube.com/watch?v=m67D0BZxocY>

(Turminha do Tio Marcelo)

Olha a água
Pra matar a nossa sede
Pra molhar a nossa casa
Pra regar as nossas plantas
Pra chover de madrugada.

Se é pouco é uma gota
É um pingo, uma lágrima.
Se é muito vira rio, cachoeira, vira lago, vira mar
Água que a gente tem que economizar.

Olha a água
Pode ser um oceano
Pode ser um mar inteiro
Pode ser aquele banho
Que eu tomo no chuveiro.



Quando chove vira nuvem
E despenca lá do céu
Quando cai no chão
É água pra beber pra tomar banho pra lavar.

Água que a gente tem que economizar
Porque senão um dia ela acaba
E então o que a gente vai fazer se não tem água.

Porque senão um dia a fonte seca
E o que vai ser então da nossa vida
Aqui na terra? (Aqui no planeta terra)

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=m67D0BZxocY>

[Responda as questões no seu caderno:](#)

- 1) Qual o autor do texto?
- 2) Qual o título do texto?

VERSO= é cada linha do poema.
ESTROFE= é o conjunto de versos do poema.

- 3) Quantos versos e quantas estrofes há no texto?
- 4) Faça uma lista de utilidades da água que fala no texto:
- 5) Escolha uma estrofe do texto e faça um lindo desenho:



6) Produza uma frase para cada palavra abaixo. Não esqueça de pontuá-las:

- a) ÁGUA _____
- b) PLANTAS _____
- c) VIDA _____
- d) ECONOMIZAR _____

MATEMÁTICA – TERÇA-FEIRA, 13/04/2021

Situações-problemas

1) Na Fazenda Aventura, existe um açude onde são retiradas as águas para o consumo da fazenda.



Calcule e responda em seu caderno:

- a) Existem 5 caixas d'água na sede da fazenda, sendo cada caixa contendo 500 litros. Ao todo, quantos litros de água são necessários para abastecer todas as caixas?
 - b) Para irrigar o plantio de legumes e frutas são utilizados 120 litros de água por dia. Quantos litros serão utilizados no período de 6 dias?
- 2) Vamos calcular? Arme e resolva no caderno. Observando a ordem e o valor posicional, ou seja, unidade embaixo de unidade, dezena embaixo de dezena, centena embaixo de centena... **Exemplos:**

<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td><td>7</td></tr> </table>	C	D	U	3	6	5	+	3	2				3	9	7	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> </table>	C	D	U		9	5	2	-	6	3	0						3	2	2		<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>x</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>0</td></tr> </table>	C	D	U	3	2	0		x	3				9	6	0
C	D	U																																																		
3	6	5																																																		
+	3	2																																																		
3	9	7																																																		
C	D	U																																																		
9	5	2	-																																																	
6	3	0																																																		
3	2	2																																																		
C	D	U																																																		
3	2	0																																																		
	x	3																																																		
9	6	0																																																		

Adição:	Subtração	Multiplicação
a. $470 + 20 =$	a. $86 - 34 =$	a. $112 \times 2 =$
b. $405 + 4 =$	b. $383 - 142 =$	b. $432 \times 3 =$
c. $757 + 112 =$	c. $562 - 234 =$	c. $702 \times 5 =$

CIÊNCIAS – QUARTA-FEIRA, 14/04/2021

ÁGUA: FONTE DA VIDA

A água é um elemento natural que compõe não só o planeta Terra, constituindo a hidrosfera, mas também o corpo humano, sendo, portanto, essencial à existência e à manutenção da vida.

Encontrada nos três estados físicos, a água está presente em oceanos, mares, rios, lagos, geleiras e em reservas subterrâneas.

A água quando entra em contato com diferentes temperaturas apresenta-se nos estados:

- Líquido: presente em nosso dia a dia. Encontramos em rios, lagos, oceanos e reservatórios subterrâneos.
- Sólido: o frio é tão intenso que transforma chuvas e lagos em gelo. A neve, geleiras e o granizo também são água em estado sólido.
- Gasoso: o vapor de água é a representação deste estado. Grande parte do vapor que se forma na superfície da Terra sobe a grandes altitudes, formando as nuvens e neblinas.



Muito bem! Agora vamos às atividades. Conto com você!

Observe os três estados da água em sua casa, fotografe e registre o que **observou**. Envie as fotos e o registro para a professora.

Sugestões: vapor da panela após o cozimento de alimentos (peça ajuda a um adulto da família), ambiente do banheiro após o banho...

[T1] Comentário:

Fontes de pesquisa: <https://www.biologianet.com/biologia-celular/agua.htm>
<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/agua-potavel.htm>

GEOGRAFIA – QUINTA-FEIRA, 15/04/2021

A hidrografia

Rio é um curso natural de água. O rio pode se originar de fontes subterrâneas, da água das chuvas e do derretimento de neve e de geleiras.

Desde seu ponto de origem, isto é, desde sua **nascente**, o rio percorre um caminho até chegar à sua **foz**, que é o local onde ele deságua. A foz de um rio pode ser o oceano, um lago ou outro rio. No caminho, o rio pode receber água de outros rios, que são chamados **afluent**es.

Texto retirado do livro Buriti mais geografia página 52 4º ano



Disponível em : <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/partes-um-rio.htm> acesso em: 03/03/21

Agora, responda as questões no seu caderno:

1- Pesquise qual é o nome do rio que corta nossa cidade.

2- Cite 3 (três) importantes utilidades de um rio.

3. MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

() O rio pode originar de fontes subterrâneas.

() O rio não pode se originar da água das chuvas.

() O rio não pode se originar do derretimento de neve e de geleiras .

() Nascente é o ponto de origem de um rio.

() Foz é onde o rio deságua .

HISTÓRIA – SEXTA-FEIRA, 16/04/2021

Para saber mais e se divertir **click no link abaixo:**



Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=i4ftoCUzFCE&ab_channel=DeziArantesRezende acesso em 04/03/21

Música: Planeta Água

(Guilherme Arantes)

Água que nasce na fonte serena do mundo

E que abre um profundo grotão

Água que faz inocente riacho e deságua

Na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios

Que levam a fertilidade ao sertão

Águas que banham aldeias

E matam a sede da população

Águas que caem das pedras

No véu das cascatas, ronco de trovão

E depois dormem tranquilas

No leito dos lagos, no leito dos lagos

Águas dos igarapés, onde lara "mãe d'água"

É misteriosa canção

Água que o sol evapora, pro céu vai embora

Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva

Alegre arco-íris sobre a plantação

Gotas de água da chuva

Tão tristes são lágrimas da inundação

Águas que movem moinhos

São as mesmas águas que encharcam o chão

E sempre voltam humildes

Pro fundo da terra, pro fundo da terra

Terra, planeta água

Terra, planeta água

Terra, planeta água

Após ler e ouvir a música desenhe e escreva no seu caderno: Três utilidades da água que aparecem na música: Planeta Água

--	--	--