

EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES
PROFESSORAS: Andréia R. (3ºA), Andréia F. (3ºB), Ivone (3ºC) e Joyce (3ºD).

Leituras diárias:

2ª Carlota Barbosa, a Bruxa Medrosa. <https://drive.google.com/file/d/1KDM8Wlpu9qaMrII6DLLUjN714BckxJlc/view?usp=sharing>

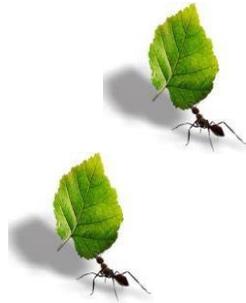
3ª Carlota Barbosa, a Bruxa Medrosa. <https://drive.google.com/file/d/1KDM8Wlpu9qaMrII6DLLUjN714BckxJlc/view?usp=sharing>

4ª Carlota Barbosa, a Bruxa Medrosa. <https://drive.google.com/file/d/1KDM8Wlpu9qaMrII6DLLUjN714BckxJlc/view?usp=sharing>

5ª A ecolinha do mar. https://drive.google.com/file/d/1hR4c_HEwMfAOavxD7bBGjK-uPjcBigbb/view?usp=sharing

6ª A ecolinha do mar. https://drive.google.com/file/d/1hR4c_HEwMfAOavxD7bBGjK-uPjcBigbb/view?usp=sharing



Segunda-feira Data: 12/04	Terça-feira Data: 13/04	Quarta-feira Data: 14/04	Quinta-feira Data: 15/04	Sexta-feira Data: 16/04
PORTUGUÊS: Assistir ao vídeo e responder as questões no caderno.	MATEMÁTICA: Ler as atividades propostas e fazê-las em seu caderno.	PORTUGUÊS/ Português: Assistir o vídeo e depois colocar a letra da música em ordem no caderno.	CIÊNCIAS Ciências: Ler o texto e fazer as atividades no caderno.	MATEMÁTICA: Ler as Atividades com atenção, copiar e responder no caderno.
<p>Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade?</p> <p>Dê uma olhadinha na atividade de arte em nosso Blog. Só acessar o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>	<p>Hoje é dia de aprender uma nova língua:</p> <p>Vamos estudar inglês! Dê uma olhadinha no Blog, na aula que a Teacher preparou para você!</p> <p>Só acessar o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p>	<p>Que tal se exercitar um pouquinho?</p> <p>Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física!</p> <p>Só acessar o link o link abaixo:</p> <p align="center"></p> <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DIA</p>		<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p> 

EMEF PROF. CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: Andréia R. (3° A) Andréia F. (3° B) Van (3° C) Andréia F. (3° D)

ROTEIRO DE ESTUDOS: SEMANA DO DIA 12/04/2021 A 16/04/2021

SEGUNDA-FEIRA: 12 DE ABRIL – PORTUGUÊS

1 - Assista o vídeo e depois copie e responda as perguntas em seu caderno.

<https://youtu.be/k8Wlmcqa64Q>



A - Por onde a Chapeuzinho vermelho passava para levar os doces para a vovozinha?

R: _____

B – Quem ela encontrou no caminho?

R: _____

C – O que o lobo fez com a vovozinha?

R: _____

D – Quem salvou a Chapeuzinho Vermelho e a vovozinha?

R: _____

E – Qual foi o castigo do lobo?

R: _____

TERÇA-FEIRA: 13 DE ABRIL – MATEMÁTICA

Queridos alunos, clique no link abaixo e conheça a história dos números:



<https://www.youtube.com/watch?v=s3GJghX4Dwo>

1) Escreva de 2 em 2 os próximos números naturais após os números abaixo:

99	101	103	105	107	109	111
299						
400						
598						
699						
129						

2) Escreva em algarismos os números abaixo:

Vinte	20
Cento e oito	
Quinhentos e dezessete	
Seiscentos e oitenta e quatro	
Trezentos	
Setecentos e trinta e um	

3) Observe os números abaixo e responda:

100 – 209 – 333 – 7 – 86 – 22 – 55 – 0 – 99 -

a) Qual é o maior número? _____

b) Coloque os números em ordem decrescente (do maior para o menor):

c) Circule os números pares. (números terminados em 0, 2, 4, 6, 8)

QUARTA - FEIRA: 14 DE ABRIL – PORTUGUÊS

Português

Vamos ouvir:



<https://www.youtube.com/watch?v=skatdnyr0K0>

1 - Vamos ajudar a Chapeuzinho Vermelho organizar a música que cantava quando caminhava pela floresta. Coloque números de 1 a 6.

	Ela mora longe, o caminho é deserto.
--	--------------------------------------

	Mas a tardinha, ao sol poente.
--	--------------------------------

	Pela estrada a fora, eu vou bem sozinha
--	---

	E o lobo mal passeia aqui por perto
--	-------------------------------------

	Levar esses doces para a vovozinha
--	------------------------------------

	Junto a mamãezinha dormirei contente
--	--------------------------------------

Ciências

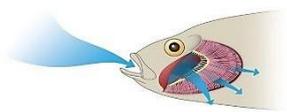
LEITURA DO TEXTO: RESPIRAÇÃO

Sabemos que por meio da respiração, que o organismo capta o gás oxigênio e elimina gás carbônico.

Os animais podem respirar o gás oxigênio presente no ar, no solo, ou misturado na água. Sem esse gás, os animais morrem.

O corpo dos animais apresenta estruturas diferentes para a respiração.

- ✓ Animais como gatos, golfinhos, tartarugas e pássaros respiram por meio de pulmões. Os pulmões são órgãos internos com pequenos compartimentos onde ocorrem a absorção de gás oxigênio e a eliminação de gás carbônico, chamada de trocias gasosas.
- ✓ Na maioria dos peixes, a água entra pela boca e passa por brânquias, estruturas que captam o gás oxigênio misturado na água e liberam o gás carbônico produzido pelo organismo.
- ✓ Animais como a minhoca respiram por meio da pele. As trocas gasosas ocorrem pela superfície do corpo desses animais.

		
<p>As sardinhas respiram o gás oxigênio presente na água.</p>	<p>O corpo das minhocas possibilita as trocas gasosas.</p>	<p>Para respirar, animais aquáticos com pulmões, como os peixes-boi vão até a superfície da água e captam o gás oxigênio do ar.</p>

Após ler o texto relacione a primeira coluna com a segunda:	
Minhocas (1)	Respiram o gás oxigênio presente na água ()
Peixe- boi (2)	Animais que vivem na água vão até a superfície da água e captam o gás oxigênio do ar ()
Sardinhas (3)	O corpo possibilita as trocas gasosas ()

QUADRADO MÁGICO

- 1) Complete o quadro abaixo com os números que faltam, de forma que em cada linha ou coluna o resultado seja 15: 2, 6, 4, 5.

8	1	
3		7
	9	

- 2) Observe o número abaixo. Qual o valor posicional de cada um dos algarismos?



3	3	3

- 3) Monte as contas em seu caderno e resolva as adições e as subtrações:

A) $234+212 =$

B) $456+124 =$

C) $567+231 =$

D) $454+133 =$

E) $321-101 =$

F) $987-321 =$

G) $498-245 =$

H) $686-324 =$