









EMEF PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES

PROFESSORAS: PAULA (5ªA), FRANCIELE (5ªB), ALCIDES (5ªC) E SAMUEL (5ªD)

Leituras diárias:

- 2ª As aventuras de Pinocchio – Capítulos 9 e 10 - <https://mojo.org.br/ebook/as-aventuras-do-pinocchio/>
 3ª As aventuras de Pinocchio – Capítulos 11 e 12 - <https://mojo.org.br/ebook/as-aventuras-do-pinocchio/>
 4ª As aventuras de Pinocchio – Capítulos 13 e 14 - <https://mojo.org.br/ebook/as-aventuras-do-pinocchio/>
 5ª As aventuras de Pinocchio – Capítulos 15 e 16 - <https://mojo.org.br/ebook/as-aventuras-do-pinocchio/>
 6ª As aventuras de Pinocchio – Capítulos 17 e 18 - <https://mojo.org.br/ebook/as-aventuras-do-pinocchio/>



Segunda-feira Data: 19/04	Terça-feira Data: 20/04	Quarta-feira Data: 21/04 FERIADO	Quinta-feira Data: 22/04	Sexta-feira Data: 23/04
PORTUGUÊS:	MATEMÁTICA:	↘	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
Poemas Narrativos – Leitura e interpretação de texto; Classificação da sílaba tônica – oxítone, paroxítone e proparoxítone, leitura e exercícios;	Multiplicação com números naturais – explicação e exercícios.		Colonização – Leitura, vídeos complementares e atividades no caderno.	Continuação das grandes navegações – Brasil divisão política; Leitura e perguntas;
ATIVIDADE DE ARTE	ATIVIDADE DE INGLÊS	ATIVIDADE DE ED. FÍSICA	INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:	
			TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.	
https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte	https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques	https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA		
				

PLANEJAMENTO SEMANAL PARA OS 5º ANOS

Professores: Paula (5º A), Fraciele (5º B), Alcides (5º C), Samuel (5º D)

19/04/2021 A 23/04/2021

SEGUNDA-FEIRA 19/04/21

Língua Portuguesa

Queridos alunos, já aprendemos sobre poemas, versos e estrofes. Também conhecemos o gênero literário Lírico. Nesta semana iremos aprender sobre **Poemas Narrativos**. Vamos lá!!

Poemas Narrativos : A poesia narrativa é uma forma de poesia que conta uma história, muitas vezes fazendo as vozes de um narrador e de personagens também; a história inteira é geralmente escrita em versos medidos. Os poemas narrativos não precisam de rima.

Agora vamos fazer a leitura do poema:

“A borboleta”

Trazendo uma borboleta,
Volta Alfredo para casa.
Como é linda! é toda preta,
Com listas douradas na asa.
Tonta, nas mãos de criança,
Batendo as asas, num susto,
Quer fugir, porfia, cansa,
E treme, e respira a custo.
Contente, o menino grita:
“É a primeira que apanho,
Mamãe! vê como é bonita!
Que cores e que tamanho!
Como voava no mato!
Vou sem demora pregá-la
Por baixo do meu retrato,
Numa parede da sala.”

Mas a mamãe, com carinho,
Lhe diz: “Que mal te fazia,
Meu filho, esse animalzinho,
Que livre e alegre vivia?
Solta essa pobre coitada!
Larga-lhe as asas, Alfredo!
Vê como treme assustada...
Vê como treme de medo...
Para sem pena espetá-la
Numa parede, menino,
É necessário matá-la:
Queres ser um assassino?”
Pensa Alfredo... E, de repente,
Solta a borboleta...
E ela Abre as asas livremente,
E foge pela janela.
“Assim, meu filho! perdeste
A borboleta dourada,
Porém na estima crescente
De tua mãe adorada...
Que cada um cumpra a sorte
Das mãos de Deus recebida:
Pois só pode dar a Morte
Aquele que dá a Vida.”

BILAC, Olavo. A borboleta. Literatura Infantil

ATIVIDADE 1

Copie e responda no seu caderno.

A-) O texto acima, “A borboleta”, escrito por Olavo Bilac, é um poema narrativo. Quais são as características desse texto, que fazem ele ser classificado como um poema narrativo?

RESPOSTA : _____

B-) Quais são os personagens do texto?

RESPOSTA : _____

C-) Escreva um final diferente para o poema..

Oxítonas, Paroxítonas e Proparoxítonas.

Queridos alunos, nós já aprendemos nas aulas passadas sobre **sílaba tônica** nas palavras, agora vamos aprender como classificá-las em: **oxítona, paroxítona e proparoxítona.**

Primeiro vamos entender o conceito de cada uma dessas classificações:

Palavras oxítonas : são aquelas que a têm a última **sílaba tônica**, isto é, é a sílaba mais forte da palavra. Essas palavras podem ou não ser acentuadas. Recebem o acento gráfico as palavras oxítonas que terminam em: a/as, e/es, o/os e em/ens.

As palavras com terminação r, l, z, x, i, u, im, um e om são naturalmente palavras oxítonas, não sendo necessário o **acento agudo**.

Exemplos :

cantar ;melhor; civil; talvez; botox; saci; urubu; ruim; crepom; sofá; filé.

Paroxítonas - palavras cuja penúltima sílaba é tônica.

Exemplos:

caráter, cavaleiro, papagaio.

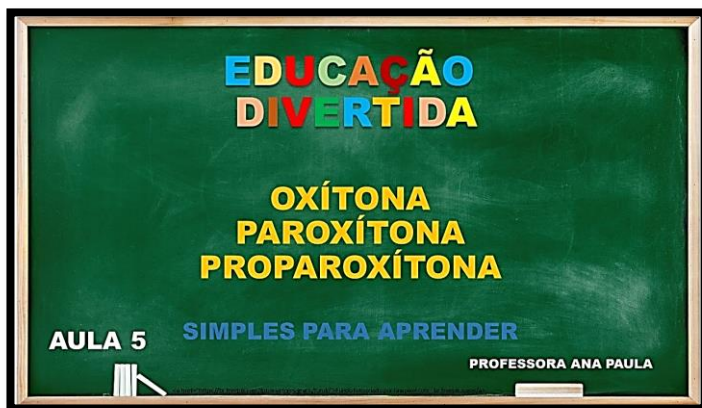
Proparoxítonas - palavras cuja antepenúltima sílaba é tônica.

Exemplos:

estádio, sílaba, subsídio.

SUGESTÃO COMPLEMENTAR

Meu querido aluno, se ainda ficou algum a dúvida sobre a classificação das sílabas tônicas, assista ao vídeo que irá te ajudar responder os exercícios.



<https://www.youtube.com/watch?v=UutpNDjWbHk>

ATIVIDADE 2

No seu caderno separe as sílabas e classifique as palavras retiradas do poema “A borboleta”.

Exemplo :

assustado – as-sus-ta-do – paroxítona

Agora é a sua vez:

Primeiro - _____

Coitada- _____

Asas- _____

Vê - _____

Treme - _____

Necessário - _____

Mãos - _____

ATIVIDADE 3

Para aprimorar seu conhecimento, no seu caderno, classifique as seguintes palavras em oxítona, paroxítona e proparoxítona.

- a) rapidamente;
- b) açúcar;
- c) ali;
- d) tabu;
- e) sótão;
- f) vírus;
- g) dinâmico;
- h) aipim;
- i) menu;
- j) trôpego.

ATIVIDADE 4

Acentue corretamente as seguintes palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

- a) cipo;
- b) fosforo;
- c) estomago;
- d) pure;
- e) biceps;
- f) juri;
- g) latex;
- h) ninguem;
- i) trofeu.

OBS: Se caso surgir alguma dúvida sobre a ortografia das palavras, consulte o dicionário.

Dicionário online -

<https://www.google.com/search?q=dicion%C3%A1rio+online&oq=dicio&aqs=chrome.0.69j59j69i57j0i433j0i131i433j0i433l2j0i131i433j0i433l3.2852j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Multiplicação com Números Naturais

Vamos rever duas maneiras de efetuar operações de Multiplicação.

Pelo método de **decomposição** e pelo método **usual**.

1. **Decomposição:**

Pelo algoritmo da decomposição temos:

Exemplo: Veja como podemos decompor o número 1305

$$1305 = 1 \times 1000 + 3 \times 100 + 0 \times 10 + 5 \times 1$$

ou

$$1305 = 1000 + 300 + 0 + 5$$

a) Decomponha os números de 2 maneiras, como no exemplo dado.

$$1439 =$$

$$3740 =$$

$$5907 =$$

1. **Usual:**

Pelo algoritmo Usual temos:

	c	d	u
	1	5	3
x			4
			2

	c	d	u
	1	5	3
x			4
		1	2

	c	d	u
	1	5	3
x			4
	6	1	2

Unidades

4x3 unidades = 12 unidades

12 unidades correspondem a **1** dezena e 2 unidades.

Dezenas

4x5 dezenas = 20 dezenas

20 dezenas com mais 1 dezena são 21 dezenas, que correspondem a **2** centenas e 1 dezena.

Centenas

4x1 centena = 4 centenas

4 centenas com mais 2 centenas são 6 centenas.

a) Efetue as multiplicações pelo algoritmo usual.

$$\begin{array}{r} 171 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4281 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1273 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

QUARTA-FEIRA 21/04/21

FERIADO

QUINTA-FEIRA 22/04/21

História

Na aula passada estudamos sobre as grandes navegações e os seus objetivos. Vimos também que numa dessas expedições pelo oceano Atlântico, os portugueses no dia 22 de abril de 1500 acabaram chegando a uma nova terra que atualmente é o nosso Brasil.

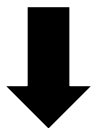
A princípio o objetivo dos portugueses eram encontrar metais como ouro e prata. Como isso não foi possível resolveram colonizar o Brasil iniciando em 1530 com **Martim Afonso de Souza**.

Com a colonização, além dos índios que já estavam aqui, outros povos vieram para cá como: **os portugueses, os negros da África, franceses e holandeses**, dando início a formação do povo brasileiro e sua cultura. Bem mais tarde durante os séculos XVIII e XIX

outros povos vieram para o Brasil como: **os italianos, os espanhóis, os alemães, os poloneses, árabes, japoneses, chineses, coreanos**, etc denominados de imigrantes.

Com essa quantidade de imigrantes que vieram para o Brasil, incrementou a formação do povo brasileiro e a sua cultura, tornando-a rica e diversificada.

Agora acessem os links e assistam aos vídeos para esclarecer melhor este conhecimento.



[TURMA DA MONICA: POVO BRASILEIRO](https://www.youtube.com/watch?v=BUJFsz8GQY)

<https://www.youtube.com/watch?v=BUJFsz8GQY>

[CULTURA BRASILEIRA: HERANÇA DE OUTROS POVOS](https://www.youtube.com/watch?v=v46R9cgLkgg)

<https://www.youtube.com/watch?v=v46R9cgLkgg>

Responda no caderno as perguntas a seguir:

01 – Qual era o principal objetivo dos portugueses ao chegar à nova terra que hoje é o Brasil?

02 - Pesquise e responda. O que é colonização?

03 – Nos primeiros séculos da colonização do Brasil, quais os povos que vieram para cá e se juntaram aos indígenas?

04 – Bem depois, quais outros povos vieram para o Brasil?

Obs: nas próximas aulas vamos aprofundar o nosso estudo sobre o que é cultura e a formação da cultura brasileira.

SEXTA-FEIRA 23/04/21

Geografia

Nesta aula, vamos estudar um pouco sobre o nosso Brasil, que tem a sua origem com o advento das grandes navegações, quando os portugueses em uma das suas expedições marítimas no dia **22**

de abril de 1500 chegaram à nova terra onde atualmente é o **Estado da Bahia** que já era habitada por diversas nações indígenas.

Muito tempo se passou e o Brasil é hoje este país enorme que vivemos. Vamos aprender um pouco sobre ele.

O Brasil possui uma área de 8.514.876 km quadrados (oito milhões, quinhentos e quatorze mil oitocentos e setenta e seis). É o quinto maior país do mundo ficando atrás da **Rússia, Canadá, China e Estados Unidos**.

O Brasil atualmente está dividido em 26 Estados e 01 Distrito Federal. Vejam o mapa do Brasil com os respectivos Estados e suas capitais abaixo:



Responda no caderno

01 – Quem descobriu o Brasil? Quando?

02 – Qual é a área ou seja, o tamanho do Brasil atualmente?

03 - Em tamanho, qual a posição que ele ocupa?

04 – O Brasil está dividido em _____ Estados e _____ Distrito Federal.

05 – Em qual Estado brasileiro que moramos? Qual é a sua capital?