

Leituras diárias:

2ª [Adivinha o quanto eu te amo!](#)

3ª [O Que Cabe no meu mundo - Lealdade](#)

4ª [O grande rabanete](#)

5ª [O pássaro sem cor](#) (1ª parte – páginas: da 01 a 08)

6ª [O pássaro sem cor](#) (2ª parte – páginas: da 09 a 16)



Segunda-feira Data: 19/04	Terça-feira Data: 20/04	Quarta-feira Data: 21/04	Quinta-feira Data: 22/04	Sexta-feira Data: 23/04
<p>PORTUGUÊS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Leitura do texto: Fábula da convivência. 3. Inerpretação do texto: Fábula da convivência. 4. Classificação silábica. 	<p>MATEMÁTICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Situações-problemas. 3. Sequência numérica. 4. Interpretação de tabela. 	<p>FERIADO DE TIRADENTES</p>	<p>GEOGRAFIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Abundância e escassez de água no nosso planeta. 3. Pesquisa: Ações que ajudam a preservar os nossos rios. 	<p>HISTÓRIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura diária 2. Link para saber mais, 3. Texto explicativo: A água na história da humanidade. 4. Questões relacionadas.
<p>ATIVIDADE DE ARTE</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p> 	<p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p>  <p>https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/E.M.E.F%20Prof%20Claudio%20Roberto%20Marques</p> 	<p>ATIVIDADE DE ED. FÍSICA</p> 	<p>PROJETO LEITURA</p> <p>OBS: A LEITURA SERÁ ENCAMINHADA DIARIAMENTE POR WHATSAPP PELO PROFESSOR (A) DO (A) SEU FILHO.</p> 	<p>INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO:</p> <p>TODA SEMANA O PROFESSOR IRÁ ENTRAR EM CONTATO COM SEU FILHO PARA CONVERSAR, DIALOGAR, RECEBER DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES.</p>

PROFESSORAS: Nice (4º A), Cida (4º B), Renan (4º C) e Teresinha (4º D)

ROTEIRO DE ESTUDOS - DE 19/04/21 A 23/04/21

Querido(a) aluno(a) desejo a você e sua família uma ótima semana! Se cuide!

PORTUGUÊS – SEGUNDA-FEIRA, 19/04/2021

FONTE: <https://www.pensador.com/frase/NDQwNzA4/>



Fábula da convivência

(Fábula da convivência texto inspirado na obra de Schopenhauer)

Durante uma era glacial, muito remota, quando parte do globo terrestre esteve coberto por densas camadas de gelo, muitos animais não resistiram ao frio intenso e morreram, indefesos, por não se adaptarem às condições do clima hostil.

Foi então que uma grande manada de porcos-espinhos, numa tentativa de se proteger e sobreviver, começou a se unir, e juntar-se mais e mais.

Assim, cada um podia sentir o calor do corpo do outro.

E todos juntos, bem unidos, agasalhavam-se mutuamente, aqueciam-se enfrentando por mais tempo aquele forte inverno.

Porém, vida ingrata, os espinhos de cada um começaram a ferir os companheiros mais próximos, justamente aqueles que lhes forneciam mais calor, aquele calor vital, e afastaram-se feridos, magoados, por

não suportarem mais tempo os espinhos dos seus companheiros.

Doíam muito...

Mas, essa não foi a melhor solução: afastados, separados, logo começaram a morrer congelados, os que não morreram voltaram a se aproximar, pouco a pouco, com jeito, com precauções, de tal forma que, unidos, cada qual conservava uma certa distância do outro, mínima, mas o suficiente para conviver, resistindo à longa era glacial.

E desse novo modo prudente de aproximação... Sobreviveram!!!

Moral da História: A vida sempre nos fornece meios de cuidar uns dos outros. Principalmente nos momentos difíceis.

Leia o texto com atenção e responda no seu caderno de Português as questões abaixo:

1. Quantos parágrafos há no texto?
 2. Qual o gênero textual da história?
 3. De acordo com o texto, porque muitos animais morreram naquela era glacial?
 4. Qual foi a primeira atitude dos porcos-espinhos para escaparem do frio?
 5. O que aconteceu com os porcos-espinhos após um tempo bem colado uns com os outros?
 6. Após se machucarem com os espinhos uns dos outros, o que eles precisaram fazer para sobreviver?
 7. Essa fábula parece um pouco com o que estamos vivendo nessa época?
() sim! () não! Explique sua resposta.
 8. Retire do texto: 3 palavras monossílabas, 3 dissílabas, 3 trissílabas e 3 polissílabas.
-

MATEMÁTICA – TERÇA-FEIRA, 20/04/2021

Situações-problema

1. Se uma pessoa adulta tomar 2 litros de água por dia como é recomendado. Quantos litros de água essa pessoa vai tomar em 365 dias que é referente a um ano?
2. No aniversário de Claudinho sua mãe fez 134 brigadeiros e 265 beijinhos. Quantos docinhos ela fez?
3. Márcia desafiou sua prima a adivinhar os números das seguintes sequências. Se você fosse a prima de Márcia, como faria?
 - a) 56 - 57 - ____ - ____ - ____ - 61 - 62 - ____ - ____ - 65
 - b) 71 - 72 - ____ - 74 - ____ - 76 - ____ - ____ - 79 - ____
4. José foi ao pomar, colheu algumas frutas e marcou a quantidade em uma tabela. Observe a tabela e responda no seu caderno de Matemática:

Frutas		Quantidades
	Laranjas	200
	Goiabas	80
	Limões	60
	Mexericas	120

- a) Ao todo, quantas frutas José colheu?
- b) Das 120 mexericas que José colheu, apenas 80 estavam maduras. Quantas mexericas estavam verdes?
- c) Qual a diferença entre a quantidade de goiabas e limões

GEOGRAFIA – QUINTA-FEIRA, 22/04/2021

1. As imagens mostram alguns lugares no Brasil, numere de acordo com a legenda:

Coloque dentro do quadradinho o número 1 ou 2

1-Água em abundância (grande quantidade de água) **2- Escassez de água** (FALTA DE ÁGUA)



2. Cite 3 (três) consequências da falta de chuvas por longos períodos para uma determinada região.

3. Pesquise e escreva em seu caderno 3 (três) ações simples que podem ajudar na preservação dos nossos rios.

HISTÓRIA – SEXTA-FEIRA, 23/04/2021

Para saber mais click no link abaixo:



Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo&ab_channel=Wilivro acessado em 03/03/21

A água na história da humanidade



FONTE DA IMAGEM <https://www.pngwing.com/pt/free-png-bbzng>

A água é um elemento natural **essencial para a sobrevivência dos seres vivos no planeta Terra.**

Na história da humanidade, os rios sempre desempenharam um papel fundamental para as populações: **eram utilizados para o transporte**; para pesca, para a **agricultura**, para necessidades básicas como: beber, cozinhar...

Atualmente, após vários séculos, a água continua sendo essencial, indispensável para a manutenção da vida no mundo. No entanto, **a água potável é um recurso natural finito**, ou seja, que terá um fim.

De toda água existente no mundo, somente uma pequena parte está disponível para o consumo humano. Diversos são os fatores que contribuem para esse estado alarmante, como a **poluição**, a **urbanização** e a **industrialização**. Ou seja, esgotos jogados nos rios em virtude da urbanização, da industrialização e o **desperdício de água** pelas populações estão contribuindo consideravelmente para a escassez de água potável no mundo.

Atualmente, reverter esse processo de poluição e escassez da água potável é um dos maiores desafios da sociedade. Precisamos evitar uma crise mundial de abastecimento de água tanto para as gerações do presente quanto para as gerações do futuro.

texto adaptado disponível <https://www.historiadomundo.com.br/curiosidades/mundo-sem-agua>. Acesso em 03/03/21

Veja o vocabulário:

Finito: que tem um final

Escassez: Carência, ou seja, falta

Água potável: água própria para ser bebida

- Após leitura, responda no seu caderno as perguntas abaixo:

1. Porque a água é um recurso natural finito?
2. Cite 3 (três) utilidades da água para o ser humano.
3. O que você e sua família podem fazer para economizar água? Cite 3 ações.
4. Assinale a alternativa correta:

Preservar e evitar uma crise mundial da água é dever:

() Apenas dos governos () De todos nós () das indústrias